



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیة معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

درسی

صنف سوم



درسی صنف سوم

کتاب درسی مربوط وزارت معارف بوده، خرید و فروش آن جداً

ممنوع است، با متخلفین برخورد قانونی صورت می گیرد.

moe.curriculum@gmail.com

سال چاپ: ۱۳۹۶ هـ ش



سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیة معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

درسی

صنف سوم

سال چاپ: ۱۳۹۶ هـ. ش.



مؤلفان:

- معاون مؤلف غلام سرور بغلانی عضو علمی دیپارتمنت دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.
- معاون سرمؤلف عبدالرزاق کوهستانی آمر دیپارتمنت ایدیت ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.
- مؤلف شگوفه صفا عضو علمی دیپارتمنت دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.
- مؤلف وژمه مهرزاد عضو علمی دیپارتمنت دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.

ایدیت زبانی:

- معاون سرمؤلف عبدالرزاق کوهستانی آمر دیپارتمنت ایدیت ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.

ایدیت علمی و مسلکی:

- معاون سرمؤلف مریم منزہ کوهستانی آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.

کمیته نظارت

- دکتور اسد الله محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی، تربیة معلم و مرکز ساینس
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژه انکشاف نصاب تعلیمی
- داکتر محمد یوسف نیازی سرپرست ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

رسام: نادر علی یوسفی

طرح و دیزاین: عنایت الله غفاری

تنظیم امور چاپ: محمد کبیر حقمل رئیس نشرات و اطلاعات وزارت معارف.



بسم الله الرحمن الرحيم

پیام وزیر معارف

سپاس بیکران آفریدگاری را که انسان را در احسن تقویم آفرید و او را قدرت بیان بخشید و به زیور علم و اندیشه آراست و درود بی پایان بر پیامبر مکرم اسلام حضرت محمد مصطفی - صلی الله علیه وسلم - که معلم بزرگ انسانیت است و پیامآور رحمت و هدایت و روشنایی.

تعلیم و تربیت نقطه آغاز هر تحول و سنگ بنای توسعه در هر جامعه است. هدف اصلی تعلیم و تربیت به فعلیت رساندن نیروهای بالقوه انسان و شگوفاساختن استعدادهای درونی وی است. کتاب درسی یکی از ارکان مهم در فرایند تعلیم و تربیت محسوب میشود که همگام با تحولات و پیشرفتهای علمی نوین و مطابق با نیازمندیهای جامعه تهیه و تألیف میگردد و باید دارای ظرفیت و ظرفیتی باشد که بتواند آموزه‌های دینی و اخلاقی را توأم با فرآوردههای علوم جدید با میتودهای نوین به شاگردان منتقل کند.

کتابی که اکنون در اختیار شما قرار دارد، بر اساس همین ویژگیها تهیه و تألیف شده است. سعی وزارت معارف همواره براین بوده که نصاب تعلیمی و کتب درسی معارف کشور، متکی بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و حفظ هویت ملی، مطابق با معیارهای علمی و روشهای تربیتی نوین بوده، استعدادهای دانش آموزان را در همه زمینه‌های اخلاقی و علمی شگوفاسازد و قدرت تفکر، ابتکار و حس جستجوگری را در آنها تقویت بخشد. ترویج فرهنگ گفتگو و رواداری، تقویت حس وطن دوستی، مهربانی، گذشت و همبستگی از خواستههای دیگر وزارت معارف است که باید در کتب درسی متبلور باشد.

کتابهای درسی بدون داشتن معلم خوب و مسلکی نمیتواند اهداف مورد نظر را بر آورده سازد. معلم یکی از ارکان مهم تعلیم و تربیت و مجری برنامه‌های آموزشی و تربیتی است. از معلمان و آموزگاران خوب، متعهد و دلسوز کشورم که ستیزه با سیاهی و نادانی را پیشه خود ساخته اند، صمیمانه آرزومندم که با تطبیق دقیق و مخلصانه نصاب تعلیمی، کودکان و جوانان میهن را بسوی فتح قلههای رفیع دانش، اخلاق و معنویت رهنمون گردند.

کامیابی نظام آموزشی کشور بدون همکاری جدی مردم غیر ممکن است. ازین رو از همه اقشار و افراد ملت شریف افغانستان، بخصوص از خانواده‌ها و اولیای محترم شاگردان خواهشمندم که از هیچگونه همکاری در جهت تحقق اهداف معارف دریغ نوزند. همچنان از همه نویسندگان، دانشمندان، متخصصان تعلیم و تربیت و اولیای محترم شاگردان تقاضا میشود که با ارایه نظریات و پیشنهادهای سالم و نقدهای سازنده خود وزارت معارف را در بهبود هر چه بیشتر کتابهای درسی همکاری نمایند.

لازم میدانم از تمام مؤلفان دانشمند و کارمندان اداری و فنی وزارت معارف که در تهیه، تألیف، طبع و توزیع این کتاب زحمت کشیده اند و از همه نهادهای ملی و بین المللی که در زمینه چاپ و توزیع کتب درسی همکاری نموده اند، قدردانی و تشکر نمایم.

در اخیر از خداوند منان استدعا دارم که به لطف بی پایان خود، ما را در تحقق آرمانهای مقدس معارف یاری رساند. إنه سمیع قریب مجیب.

دکتور اسدالله حنیف بلخی

وزیر معارف



فهرست

شماره درس	عنوان درس	ساعت درسی	صفحه
درس اول	الله ﷻ	۳ ساعت	۱
درس دوم	حضرت محمد ﷺ	۳ ساعت	۳
درس سوم	قران کریم	۲ ساعت	۵
درس چهارم	حضرت ابوبکر صدیق <small>رضی الله عنه</small>	۳ ساعت	۷
درس پنجم	وطن دوستی	۴ ساعت	۹
درس ششم	بهار و دهقان	۳ ساعت	۱۱
درس هفتم	محیط زیست	۳ ساعت	۱۳
درس هشتم	لطیفه	۲ ساعت	۱۵
درس نهم	قواعد مکتب	۴ ساعت	۱۷
درس دهم	بی احتیاطی	۴ ساعت	۱۹
درس یازدهم	اندرزها	۳ ساعت	۲۱
درس دوازدهم	پدر	۲ ساعت	۲۳
درس سیزدهم	آداب غذا خوردن	۲ ساعت	۲۵
درس چهاردهم	حفاظت دندانها	۴ ساعت	۲۷
درس پانزدهم	پند	۲ ساعت	۲۹
درس شانزدهم	رقعه ضروری	۱ ساعت	۳۱
درس هفدهم	شاگرد خوب	۳ ساعت	۳۳
درس هژدهم	هدیه به مادر	۴ ساعت	۳۵
درس نوزدهم	خانواده	۴ ساعت	۳۷
درس بیستم	حقوق اطفال	۴ ساعت	۳۹
درس بیست و یکم	آداب سخن گفتن	۴ ساعت	۴۱
درس بیست و دوم	باغبان	۲ ساعت	۴۳
درس بیست و سوم	میوهها	۳ ساعت	۴۵
درس بیست و چهارم	حکایت	۴ ساعت	۴۷
درس بیست و پنجم	سبزیها	۴ ساعت	۴۹
درس بیست و ششم	تک تک ساعت	۴ ساعت	۵۱
درس بیست و هفتم	نیکو کار باشید	۳ ساعت	۵۳



شماره درس	عنوان درس	ساعت درسی	صفحه
درس بیست و هشتم	کمک و همکاری	۲ ساعت	۵۵
درس بیست و نهم	صبر و تحمل	۲ ساعت	۵۷
درس سی ام	خوشه زرین	۲ ساعت	۵۹
درس سی و یکم	غله‌ها	۳ ساعت	۶۱
درس سی و دوم	سعی و تلاش	۴ ساعت	۶۳
درس سی و سوم	پروانه رنگین	۲ ساعت	۶۵
درس سی و چهارم	تلفون	۵ ساعت	۶۷
درس سی و پنجم	برق	۲ ساعت	۶۹
درس سی و ششم	ترانه	۲ ساعت	۷۱
درس سی و هفتم	صداقت و راستی	۳ ساعت	۷۳
درس سی و هشتم	رقعه مریضی	۱ ساعت	۷۵
درس سی و نهم	نامه پسر برای پدر	۲ ساعت	۷۷
درس چهلم	معلم	۴ ساعت	۷۹
درس چهل و یکم	چیستان	۳ ساعت	۸۱
درس چهل و دوم	جشن آزادی	۳ ساعت	۸۳
درس چهل و سوم	آبده‌های تاریخی	۳ ساعت	۸۵
درس چهل و چهارم	موش و قروت	۳ ساعت	۸۷
درس چهل و پنجم	مقام زن	۳ ساعت	۸۹
درس چهل و ششم	رابعه بلخی	۲ ساعت	۹۱
درس چهل و هفتم	کتاب	۳ ساعت	۹۳
درس چهل و هشتم	باغ علم	۳ ساعت	۹۵
درس چهل و نهم	حکایت	۵ ساعت	۹۷
درس پنجاهم	ولایت غزنی	۲ ساعت	۹۹
درس پنجاه و یکم	جاه‌های مقدس	۳ ساعت	۱۰۱
درس پنجاه و دوم	خزان	۳ ساعت	۱۰۳
درس پنجاه و سوم	مواد مخدر	۴ ساعت	۱۰۵
درس پنجاه و چهارم	آتش سوزی	۴ ساعت	۱۰۷
درس پنجاه و پنجم	صلح و آشتی	۴ ساعت	۱۰۹
درس پنجاه و ششم	برف	۳ ساعت	۱۱۱



الله جل جلاله

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و با صفت‌های الله جل جلاله بیشتر آشنا شوند.



پرسش
چه فکر می‌کنید جهان و موجودات آن را کی پیدا کرده است؟

الله جل جلاله انسان و جهان را با تمام موجودات آن خلق نموده است. برای ما جسم و جان، چشم، گوش، بینی، دست و زبان داده است تا ببینیم، بشنویم، بوییم، حس کنیم و پروردگار جهان را به یگانه‌گی یاد کنیم.

الله جل جلاله آفتاب، زمین، مهتاب، ستاره‌گان، دریاها، کوه‌ها،

حیوان‌ها و نباتات را آفریده است تا به قدرت او پی ببریم.
 الله ﷻ در هر زمان پیامبری فرستاده است تا مردم را به
 راه راست هدایت و رهنمایی نماید.
 ما باید چیزهایی را که الله ﷻ امر کرده است، انجام دهیم
 و آنچه را منع فرموده است از آن دوری کنیم، تا رضای الله ﷻ
 را به دست آریم.

فعالیت‌ها



- ✳ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✳ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✳ کلمه‌های (انسان، جهان و الله ﷻ) را روی تخته بنویسید و در جمله‌های مناسب به کار ببرید.
- ✳ خداوند ﷻ برای ما چه چیزها داده است؟
- ✳ در باره مخلوقات الله ﷻ به صورت گروهی، صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	قدرت	توانایی	۳	استفاده	فایده گرفتن
۲	هدایت	رهنمایی	۴	خلق	آفریدن



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

حضرت محمد ﷺ

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، صفت‌ها و مقام والای حضرت محمد ﷺ را بدانند.



پرسش



درباره حضرت محمد (ص) چه می‌دانید؟

حضرت محمد ﷺ پیامبر خداوند ﷻ و پیشوای تمام مسلمانان جهان است. قرآن شریف به حضرت محمد ﷺ نازل گردیده تا برای مسلمانان رهنما باشد.

خداوند ﷻ برای راهنمایی بشر پیامبران زیادی فرستاده است که حضرت محمد ﷺ آخرین آنان می‌باشد. بعد از آن حضرت، هیچ کسی به پیامبری مبعوث نشده و نمی‌شود.

حضرت محمد ﷺ مردم را به راه نیک، صداقت، راستی و امانت داری دعوت کرد و ما مسلمانان امت و پیرو ایشان هستیم. حضرت محمد ﷺ در چهل ساله گی به پیامبری مبعوث شد و در شصت و سه ساله گی از جهان رحلت نمود. مرقد پاکش در مدینه منوره می باشد.

فعالیت‌ها



- ✳ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✳ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✳ کلمه‌های (مسلمان، امانت داری، صداقت و راستی) را به حرف‌ها تجزیه کنید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✳ به صورت گروهی دربارهٔ صفت‌های حضرت محمد ﷺ باهم گفت و گو کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	رحلت	از دنیا رفتن	۴	مرقد	آرامگاه
۲	مبعوث	فرستاده شده	۵	صداقت	راستی
۳	نازل	پایین آمده	۶	امت	پیروان - گروهی از مردم



جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته جاهای خالی آن را با کلمه‌های مناسب تکمیل نمایید.

- حضرت محمد ﷺ مردم را به راه () دعوت کرد.

- قرآن شریف () نازل گردیده است.

قرآن کریم

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و درباره قرآن کریم معلومات بیشتر حاصل نمایند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آخرین کتاب آسمانی چه نام دارد؟

قرآن کریم آخرین کتاب آسمانی است. این کتاب از جانب خداوند جَلَّالٌ عَزِيزٌ به وسیله جبرئیل امین عَلَيْهِ السَّلَامُ در ماه مبارک رمضان به حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نازل گردیده است.

پیام قرآن کریم برای انسان‌ها فراگیری علم و عمل نیکو می‌باشد.

قرآن کریم کتاب مقدس ما مسلمانان است که برای رهنمایی



بشر فرستاده شده است و دارای یک صد و چهارده سوره و سی پاره می باشد.



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و آن را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید.

آسمانی	قرآن کریم	مسلمانان	جبرئیل <small>عَلَيْهِ السَّلَام</small>	جانب
--------	-----------	----------	--	------

- قرآن کریم آخرین کتاب..... است.
- قرآن کریم از..... خداوند عَلَيْهِ السَّلَام به وسیله..... به حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نازل گردید.
- کتاب مقدس ما است.
- ✿ به صورت گروهی در مورد نزول قرآن کریم صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	نازل	پایین آمدن	۳	بشر	انسان
۲	وسیله	واسطه	۴	جبرئیل <small>عَلَيْهِ السَّلَام</small>	یکی از ملائک



برای کلمه‌های (قرآن کریم، رمضان و پیامبر صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) جمله‌های ساده در کتابچه‌های خود بنویسید.

حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و سجایای نیک حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- درباره حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه چیزی می‌دانید؟

حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه از جمله یاران حضرت محمد صلی الله علیه و آله بود. اولین کسی که از مردان، پیامبری آن حضرت صلی الله علیه و آله را تصدیق نمود و ایمان آورد، حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه بود. ایشان هنگام هجرت از مکه معظمه به مدینه منوره با حضرت محمد صلی الله علیه و آله همراه بود. چون حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه در تمام زنده‌گی خود گفتار و کردار پیامبر بزرگوار صلی الله علیه و آله را تصدیق می‌کرد و از او پیروی می‌نمود، از این رو حضرت پیامبر صلی الله علیه و آله ایشان را به لقب صدیق یاد کرده است. حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه بعد از رحلت حضرت محمد صلی الله علیه و آله به

حیث خلیفه و جانشین آن توسط مسلمانان انتخاب شد.
 حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه بعد از دو سال و شش ماه خلافت، به
 عمر ۶۳ ساله گی از جهان رحلت نمود و در مدینه منوره در پهلوی
 مرقد حضرت محمد صلی الله علیه و آله به خاک سپرده شد.



فعالیت‌های شاگردان

- ✿ متن درس را دقیق بشنوید.
 - ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
 - ✿ کلمه‌های (دوستان، زنده گی، مهربان و لقب) را در جمله‌های ساده به کار ببرید.
 - ✿ به صورت گروهی در مورد درس با هم بحث و گفتگو کنید، یک تن از هر گروه برداشت خود را از متن درس در مقابل صنف به دیگران بگوید.
 - ✿ جواب درست را انتخاب کنید:
- لقب حضرت ابوبکر رضی الله عنه
- الف) فاروق است. ب) صدیق است. ج) کرم الله وجهه است.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	صدیق	راستگو	۵	دستور	امر، هدایت
۲	شجاع	دلاور	۶	لقب	اسمی که کسی به آن شهرت پیدا کند
۳	جوار	پهلوی	۷	خلیفه	کسی که جانشین کسی دیگر شود
۴	سجایا	خُلق، خوی			



کلمه‌های جدید درس را در جمله‌های مناسب به کار ببرید.



بهار و دهقان

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، و اهمیت فصل بهار را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - چه فکر می‌کنید دهقان کدام کارها را در فصل بهار انجام می‌دهد؟

به هنگام بهاران	که گل خندد به گلزار
جفاکش بابه دهقان	به دستش یوغ واسپار
به پایش نعلی چوب	کمر بسته به دستار
رود سوی زمینش	زند بیل و کند کار
کند قلبه و ماله	دهد کشت خود انبار
بکارد گندم و جو	جواری نیز بسیار
هم از شالی و پنبه	تخم ریزد به خروار
کند خدمت به مردم	نباشد هیچ بی‌کار

تو هم خود را تکان ده!
 بیا بیرون به صحرا
 که هنگام بهاران
 روان شو سوی مکتب

الا ای طفل هوشیار
 بین کشت و بین کار
 کند خرد و کلان، کار
 به شوق و ذوق بسیار

آصف مایل



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ بیت‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، جاهای خالی آن را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نمایید:

زمینش	انبار	زند	کار	قلبه	بکارد	نیز
-------	-------	-----	-----	------	-------	-----

رود سوی..... بیل و کند.....

کند و ماله دهد کشت خود انبار

..... گندم و جو جواری..... بسیار

✿ درباره مفهوم درس به صورت گروهی باهم دیگر صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	هنگام	وقت	۵	انبار	پارو
۲	دستار	لنگی	۶	گلزار	جای گل
۳	شوق	علاقه	۷	یوغ و اسپار	وسایل دهقانی
۴	جفا	زحمت	۸	شالی	برنج پوست نشده

متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.



محیط زیست

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، طریق محافظت محیط زیست را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما پاک نگهداشتن محیط زیست چه اهمیت دارد؟

جایی که انسان‌ها و دیگر زنده‌جان‌ها در آن زنده‌گی می‌کنند، محیط زیست گفته می‌شود. محیط زیست سالم در صحت و سلامتی ساکنان محل از اهمیت زیاد برخوردار است، بر ما لازم است تا در حفظ و نگهداری محیط زیست سهم فعال بگیریم. برای داشتن این گونه محیط باید:

- ۱- اطراف خانه خود را پاک نگهداریم.

- ۲- کثافات را در جای معین آن بیندازیم.
- ۳- جای نگهداری حیوان‌ها را پاک کنیم.
- ۴- از شکستادن شاخه‌های درختان و گل‌ها جلوگیری نماییم.
- ۵- نهال‌های مختلف غرس نموده و در حفاظت و آبیاری آن‌ها کوشا باشیم.
- ۶- از سوختاندن موادی که سبب آلودگی هوا می‌شود جلوگیری کنیم.



فعالیت‌ها

- ✳ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ✳ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✳ کلمه‌های مترادف متن درس را نشان دهید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✳ مترادف کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید؛ مثال :
- زیبا - قشنگ پاک -
- خرم - کمک -
- ✳ در گروه‌ها دربارهٔ حفاظت محیط زیست صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	محل	جای	۶	غرس کردن	نشان دادن درخت
۲	زیست	زنده گی	۷	تأمین	اطمینان دادن
۳	کثافت	ناپاکی	۸	آلوده گی	ناپاکی

در مورد حفاظت محیط زیست چند جمله در کتابچه‌های



خود بنویسید.

وطن دوستی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش و اهمیت وطن دوستی را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما چرا وطن خود را دوست داشته باشیم؟

فرزندان افغانیم	ما گل‌های خدانیم
سربلند چو آسمانیم	آزاد و شاد و خندان
دلشاد و داناییم ما	هوشیار و بیناییم ما
دایم تواناییم ما	از بهر حفظ وطن

ملک نازنین داریم
مشت آهنین داریم
سرسبز این چمن را
گلشن سازیم میهن را
عبدالرزاق کوهستانی

زیبا سرزمین داریم
در راه نجات آن
آباد خواهیم وطن را
با درس و کار و کوشش

فعالیت‌ها



- ❖ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❖ برای کلمه‌های (دانا، هوشیار، حفظ، توانا) جمله بسازید.
- ❖ چند شاگرد در مورد وطن یک یک جمله بگویند.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	دانا	هوشیار	۲	حفظ	نگهداری
۳	دلشاد	دل خوش	۴	آهنین	محکم



دو بیت اول ترانه را حفظ کنید و متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.

لطیفه

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم لطیفه را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- گاهی لطیفه شنیده اید؟

معلم از شاگردان خواست تا یک مقاله دربارهٔ مسابقه فوتبال بنویسند. همه مشغول نوشتن شدند جز یک نفر، معلم از او پرسید: تو چرا نمی‌نویسی؟
شاگرد جواب داد: من نوشتم!
معلم کتابچهٔ او را گرفت و نگاه کرد. نوشته بود: به علت بارنده گی مسابقهٔ فوتبال برگزار نخواهد شد!



✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
 ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های بسیط آن را مشخص کنید.

✿ کلمه‌های (معلم، مسابقه و بارنده گی) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های تان بنویسید.
 ✿ در گروه‌ها پیرامون پیام لطیفه بحث کنید و هر گروه یک لطیفه تربیتی برای دیگران بگویند.



کلمه‌های (فوتبال، بارنده گی و مشغول) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید
 و در کتابچه‌های خود بنویسید.

قواعد مکتب

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و قواعد مکتب را مراعات کنند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در مورد قواعد مکتب چه می‌دانید؟

واجب آمد به پیش اهل ادب
که بود بخت و طالعش فیروز
نبود بر خلاف رفتارش
سخنش را نمی‌گشود از یاد
داند استاد را به مثل پدر
دوست دارش چو مادر و پدرت

احترام قواعد مکتب
طفل دانسته هنر آموز
تا به مکتب بود سرو کارش
هر چه استاد می‌کند ارشاد
ای پسر هر که است نیک سیر
چون معلم شده است راهبرت

هر چه تعلیم داده یاد بگیر

هر نصیحت که می کند بپذیر

عزتش دار و باش فرمانبر

تا شوی با کمال و نام آور

قاری عبدالله

فعالیتها



به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

کلمه های مفرد را در متن درس نشان دهید و در کتابچه های خود

بنویسید.

در گروه ها درباره قواعد مکتب صحبت نمایید.

لغت ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	بخت	طالع	۷	تعلیم	چیزی را به کسی یاد دادن
۲	فیروز	کامیاب	۸	فرمان	امر
۳	نیک سیر	نیک رفتار	۹	خلاف	مخالف
۴	عزت	احترام	۱۰	راهبر	راهنما
۵	کمال	کامل شدن	۱۱	ارشاد	رهنمایی
۶	اهل	مردم			



درباره رعایت قواعد مکتب چند جمله بنویسید.

بی احتیاطی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، طریق محافظت از حوادث ترافیکی را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- حادثه ترافیکی چگونه رخ می‌دهد؟

مسعود و رشاد در یک مکتب درس می‌خواندند و باهم به مکتب می‌رفتند. رشاد پسر بازی‌گوش بود و به نصیحت بزرگان کمتر توجه داشت.

رشاد در یکی از روزها بعد از رخصتی مکتب، با بایسکل طرف خانه روان بود. هنگام گذشتن از سرک بدون این که به چراغ‌های ترافیکی توجه کند، با موتوری تصادم کرد. این بی‌توجهی او باعث شد تا زخم بردارد و برای مدتی در

شفاخانه بستر شود و از درس و تعلیم عقب بماند.
 مسعود که به عیادت رشاد رفته بود به او گفت: معلم صاحب
 همیشه برای ما می‌گفت که هنگام عبور از سرک قوانین
 ترافیکی را مراعات کنید.



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، آن را تکمیل کنید:
- ✿ شاگردان مکتب باید همیشه به سخنان ----- گوش دهند و
 قوانین ترافیکی را ----- نمایند تا به سرنوشت رشاد دچار نشوند.
- ✿ در مورد جلوگیری از حوادث ترافیکی یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	تصادم	به هم خوردن	۳	حادثه	واقعه
۲	عیادت	احوال پرسی مریض	۴	عبور	گذشتن

کلمه‌های جدید درس را در جمله‌ها به کار برده و در



کتابچه‌های خود بنویسید.

اندرزها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم اندرزها را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- چرا ما به نصایح بزرگان گوش می‌دهیم؟

اندرز، پند و نصیحت را گویند که بزرگان و دانشمندان آن‌ها را نظر به تجربه‌های خود برای رهنمایی انسان‌ها گفته‌اند. باید این اندرزها را به گوش و هوش بشنویم، بخوانیم و هنگام ضرورت از آن‌ها در زنده‌گی خود استفاده کنیم تا سرمشق خوبی برای ما باشند.

۱- به خوشنودی دل‌ها، بکوشیم.

۲- علم بیاموزیم.

۳- صادق و راستکار باشیم.

۴- در امانت، خیانت نکنیم.

- ۵- با دیگران، حسد نورزیم.
- ۶- از دو رویی پرهیز کنیم.
- ۷- با نرمی سخن بگوییم.
- ۸- صبور و شکیبا باشیم.
- ۹- کار امروز را به فردا مگذاریم.
- ۱۰- به بزرگان احترام کنیم.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های زیر را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل نمایید.
- به خوشنودی دل‌ها
- صادق و باشیم.
- بیاموزیم.
- ✿ از هر گروه چند شاگرد یک یک اندرز بگویند.

علم
بکوشیم
راستکار

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	اندرز	نصیحت	۳	پرهیز	دوری کردن
۲	حسد	کینه	۴	صبور	صبر کننده



اندرزها را در کتابچه‌های خود بنویسید.

پدر

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- ما چرا پدر خود را دوست داریم؟

سوی تو شام و سحر می‌بینم	پدرم ای پدر شیرینم
قصه از آب روان جوی کنار	قصه گفתי ز گل و باغ و بهار
تا لبم باز به لبخندی شد	حرف حرف تو به من پندی شد
بخت و پاینده گی‌ام از تو بود	راحت زنده گیم از تو بود
دوست می‌دارمت ای مایه عمر	دوست می‌دارمت ای سایه عمر

رویین

فعالیت‌ها



به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

کلمه‌های ساده را از متن درس انتخاب نموده و در کتابچه‌های خود مانند شکل زیر بنویسید:

				پدر
--	--	--	--	-----

در گروه‌ها پیرامون مفهوم درس باهم صحبت نمایید.

دو بیت اول متن درس را املا بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	سحر	نزدیک صبح	۴	لبخند	خنده کم
۲	پند	نصیحت	۵	پاینده گی	با دوام، پایدار
۳	مایه	اصل هر چیز	۶	راحت	آرام



چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسید که کلمه‌های ساده در آن‌ها به کار رفته باشد.

آداب غذا خوردن

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و آداب غذا خوردن را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲- در باره آداب غذا خوردن چه می‌دانید؟

پیش از خوردن غذا و بعد از آن دست‌های خود را با آب پاک و صابون بشوییم.

در شروع خوردن غذا بسم الله الرحمن الرحیم بگوییم.
لقمه‌ی خود را باید خرد بگیریم و خوب بجویم تا خوبتر هضم شود.
لقمه را باید از پیش روی خود بگیریم.

پیش از سیر شدن، خوردن غذا را بس کنیم.
 غذا را باید داغ نخوریم تا به وجود ما ضرر نرساند.
 بعد از خوردن غذا با گفتن الحمدلله، شکر خداوند ﷻ را بجا آوریم.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته بعد آن را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید.

وجود	سیر شدن	غذا را	الحمدلله
------	---------	--------	----------

- پیش از خوردن بس کنیم.
- غذا را باید داغ نخوریم که به ما ضرر دارد.
- بعد از خوردن غذا با گفتن شکر خداوند (ج) را بجا آوریم.

- ✿ در گروه‌ها در باره آداب غذا خوردن صحبت کنید.
- ✿ سه شاگرد آداب غذا خوردن را در صنف تمثیل نمایند.



کلمه‌های (هضم، غذا و داغ) را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسید.

حفاظت دندان‌ها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طریق حفاظت دندان‌ها را بدانند.



پرسی‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- ما دندان‌های خود را چگونه حفاظت کنیم؟

من به نظافت بدن و پاکی دندان‌ها و دهنم بسیار توجه دارم. بعد از خوردن غذا دندان‌هایم را با برس و کریم یا مسواک می‌شویم؛ زیرا برس و مسواک نمودن دندان‌ها به طور منظم باعث سلامتی دندان‌ها می‌شود و از پوسیده‌گی آن‌ها جلوگیری می‌کند. برس و مسواک زدن بوی بد دهان را از بین می‌برد. برای اینکه دندان‌هایم سالم بماند، شیرینی زیاد نمی‌خورم و هیچگاه با آن‌ها چیزهای سخت را نمی‌شکنم.

خوردن میوه‌ها، سبزی‌ها و محصولات شیری که دارای ویتامین و کلسیم می‌باشند، برای حفاظت و سلامتی دندان‌ها بسیار مفید است.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه‌های (نظافت، سلامتی و حفاظت) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، آن‌ها را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل نمایید.

پاکی	خوردن	نظافت
------	-------	-------

- بعد از..... غذا دندان‌هایم را برس می‌کنم.
- من بهبدن و.....دندان‌ها و دهنم بسیار توجه دارم.
- ✿ در گروه‌ها راجع به حفاظت دندان‌ها با هم صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	پوسیده	فرسوده و خراب	۳	سالم	درست
۲	محصول	حاصل	۴	حفاظت	نگهداری



در بارهٔ حفاظت دندان‌ها چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.

پند

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.

تا که جوانی ادب آموز باش دانش و فضل و هنر اندوز باش



پیش‌ها

- ۱- ما باید به پند و نصیحت چه کسانی گوش دهیم؟
- ۲- گوش دادن و عمل کردن به پند و نصیحت چه فایده دارد؟

گوش کن این پند عزیز پدر	طفل عزیز ای پسر خوش سیر
بیهوده از دست مده وقت کار	موقع تحصیل غنیمت شمار
تا نشوی موسم پیری پریش	صرف به بازیچه مکن وقت خویش
دانش و فضل و هنر اندوز باش	تا که جوانی ادب آموز باش
تا که جوانی و توانی بکوش	تازه جوانا بگشا چشم و گوش

فعالیت‌ها



- ❖ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❖ کلمه‌های (پند، غنیمت، هنر، سیر) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید.
- ❖ در گروه‌ها پیرامون مفهوم متن با یکدیگر صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	غنیمت	آنچه که بی رنج و زحمت به دست آید	۵	موسم	وقت، زمان
۲	بیهوده	بی فایده	۶	پریش	پریشان
۳	فضل	احسان، نیکویی	۷	هنر	پیشه، صنعت
۴	اندوز	پس انداز کردن، جمع کردن	۸	خوش سیر	نیکوکار، خوش رفتار



شاگردان متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنند.

رقعه ضروری

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طرز نوشتن رقعه ضروری را بدانند.



پرسشها

- ۱- در تصویر چه می بینید؟
- ۲- چرا رقعه ضروری می نویسیم؟

به اداره محترم مکتب ،

السلام علیکم ورحمة الله و برکاته!

من فرزند متعلم صنف امروز ضرورتی برایم
پیش آمده است که نمی توانم به درس های خود حاضر گردم.

آرزومندم از جمله غیر حاضران محسوب نشوم.

با احترام

نام - امضاء

فعالیت‌ها



- ❖ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❖ یک رقعۀ ضروری در کتابچه‌های خود بنویسید و در آن نشانه گذاری را رعایت کنید.
- ❖ برای لغت‌های جدید درس جمله بسازید.
- ❖ در گروه‌ها متن درس را املا بنویسند.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	محسوب	حساب شدن	۲	آرزو	امید



یک رقعۀ ضروری در کتابچه‌های خود بنویسید.

شاگرد خوب

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و صفات شاگرد خوب را بشناسند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما صفات‌های یک شاگرد خوب چیست؟

فریده شاگرد صنف سوم است. او هر روز صبح زود از خواب بیدار می‌شود، وضو می‌نماید، نماز صبح را ادا کرده، ورزش می‌کند، بعد از صرف صبحانه درس‌های روز گذشته را تکرار می‌کند، بکس و کتاب‌های خود را می‌گیرد و به سوی مکتب روان می‌شود. در راه به بزرگان سلام می‌دهد. با هم‌صنفان خود با لطف خوش، احوال‌پرسی می‌کند. همه او را دوست دارند. فریده شاگرد آرام است، قواعد مکتب را

رعایت می کند. او همیشه در صنف حاضر می باشد. با سعی و کوشش توانسته است درس های خود را خوب یاد بگیرد و اول نمره صنف خود باشد. در سال گذشته یک تحسین نامه از طرف اداره مکتب به وی داده شد.



فعالیتها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه های (احوال پرسی، ورزش، لطف خوش و بزرگان) را به حرفها تجزیه نموده در جمله های مناسب به کار ببرید.
- ✿ در گروه ها راجع به صفت های شاگرد خوب صحبت نمایید.
- ✿ دو سطر متن درس را املا بنویسید.

لغت ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	لطف	مهربانی	۳	سعی	کوشش
۲	تحسین	آفرین	۴	رعایت	نگهداشتن



متن درس را در کتابچه های خود رونویس کنید.

هدیه به مادر

هدف: شاگردان شعر را بخوانند، بنویسند، ارزش مقام والای مادر و مفهوم هدیه را بدانند.



پرسش

به نظر شما چرا مادر را احترام کرد و برایش هدیه داد؟

چند دانه قلم دارم	قلم‌هایم قشنگ است
نارنجی و سرخ و سبز	سیاه و آبی رنگ است
با قلم‌های رنگه	می‌کشم یک طوطی گک
پرش باشد رنگارنگ	دم سیاه و سبز بالک
سر یک درخت سرو	طوطی را می‌نشانم
و در زیر این درخت	آب و دانه می‌مانم

طوطی گک پاک من
 در گرداگرد درخت
 رسم قشنگ خود را
 می‌دهم روز مادر
 خود را در آب می‌شوید
 گل و سبزه می‌روید
 در یک پاکت می‌مانم
 تحفه به مادر جانم
 دوکتور ش. دیباج

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ چند کلمه را از متن درس بیرون نویس کنید که حرف‌های (س، ش) در آن به کار رفته باشد.
- ✿ کلمه‌های (گل، قلم، قشنگ و سبز) را در جمله‌ها به کار برده و بخوانید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	گرداگرد	دور ۱ دور	۲	تحفه	هدیه، سوغات



ترانه را حفظ کنید و در کتابچه‌های خود بنویسید.



خانواده

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، به اهمیت خانواده پی ببرند و کلمه‌های جمع را در متن درس تشخیص کنند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در مورد اهمیت خانواده چه می‌دانید؟

خانواده کانون گرم مهر و محبت است. پدر، مادر، **برادران** و **خواهران** که در یک خانه زنده‌گی می‌کنند **اعضای** خانواده گفته می‌شوند.

پدر و مادر برای **اطفال** شان زمینه خوب پرورش و آموزش را فراهم می‌سازند و بالای آن‌ها مهربان هستند.

اطفال به **بزرگان** و مادر و پدر خود احترام می‌کنند، گفته‌های آن‌ها را شنیده و به آن‌ها عمل می‌نمایند؛ زیرا عمل کردن به

نصیحت بزرگان یک روش اسلامی است.
 بزرگان نیز به اطفال شفقت دارند. ما باید در کارهای خانه با هم
 کمک کنیم، کوشش **نماییم** که بزرگان خانواده از ما خوش باشند.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه‌های جمع را در متن نشان داده در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✿ از چند کلمه نام ببرید که با (ان وها) جمع بسته شده باشند.
- ✿ در گروه‌ها برداشت شان را از مفهوم متن درس بنویسند.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	روش	رفتار	۳	کانون	مرکز
۲	شفقت	مهربانی	۴	پذیرفتن	قبول کردن



شاگردان در باره خانواده چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسند.

حقوق اطفال

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، و به حقوق خود باورمند گردند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما آینده سازان کشور چه کسانی هستند؟

فوزیه در یکی از شب‌ها، کلمهٔ حقوق اطفال را از طریق تلویزیون شنید؛ ولی نفهمید که حقوق یعنی چه؟ همین که پدرش به خانه آمد فوزیه بعد از سلام و احوالپرسی از پدرش پرسید: پدر جان! حقوق چه معنا دارد؟ پدرش جواب داد: دختر خوبم! حقوق جمع حق است، اطفال بالای پدر و مادر خویش حق دارند تا زمینهٔ پرورش درست، درس خواندن، تربیهٔ سالم و خوراک و پوشاک آن‌ها را فراهم سازند؛ همچنان برای اطفال باید اجازه داده شود تا آزادانه فکر و نظر خود را به دیگران بگویند و برای هر سؤال شان جواب درست و قناعت بخش

داده شود. اطفال سرمایه‌های اصلی هر کشور اند و آن‌ها را باید به دیده‌ی قدر بینیم و احترام متقابل را برایشان بیاموزانیم. فوزیه از پدرش تشکر کرد و گفت: حالا فهمیدم که حقوق اطفال یعنی چه؟



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
 - ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
 - ✿ کلمه‌های (حقوق، آزادانه، قناعت، پیشرفت و سرمایه) را به یک دیگر املاء بگویید.
 - ✿ جمله‌های زیر را از روی متن درس در کتابچه‌های خود تکمیل نمایید.
- ۱- حقوق حق را گویند.
 - ۲- برای اطفال اجازه داده شود تا..... خود را به بگویند.
 - ۳- اطفالهای اصلی هر اند.
- ✿ در باره‌ی حقوق اطفال در گروه‌ها باهم مباحثه کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	طرز	طریقه، روش	۳	موجب	سبب
۲	قناعت بخش	قانع کننده	۴	سرمایه	پول، دارایی، ثروت



شاگردان کلمه‌های (حق، تربیه و اطفال) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های‌شان بنویسند.



آداب سخن گفتن

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و آداب سخن گفتن را رعایت کنند.



پرسش‌ها

- ۱- در مورد آداب سخن گفتن چه می‌دانید؟
- ۲- به نظر شما چرا قبل از سخن گفتن باید فکر کنیم؟

- سخن گفتن آدابی دارد که رعایت آن‌ها برای هرکس ضروری می‌باشد؛ به گونه‌ی مثال:
- باید سخنان بی‌هوده نگوییم؛ زیرا دین اسلام مسلمانان را از سخنان بی‌هوده منع نموده است.
 - قبل از سخن گفتن باید درباره‌ی آن خوب فکر کنیم.
 - کوشش کنیم که سخنان خوب و سنجیده بگوییم.
 - همیشه با نرمی سخن بگوییم.

- نباید آنقدر با آواز بلند و طولانی صحبت کنیم که سبب ناراحتی شنونده گردد و نه آنقدر آهسته سخن بگوییم که مخاطب نشنود.

- به سخنان بزرگان باید به دقت گوش فرا دهیم.
- به نوبت سخن بگوییم و هنگام سخن گفتن حرف‌های دیگران را قطع نکنیم.

فعالیت‌ها



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ جمله زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و جاهای خالی آن را با کلمه‌های

داخل چوکات تکمیل کنید:

سنجیده	نرمی	فکر
--------	------	-----

- همیشه با سخن بگوییم.

- کوشش کنیم که سخنان خوب و بگوییم.

- قبل از سخن گفتن باید درباره آن خوب کنیم.

✿ درسی را که خواندید در مورد چه بود؟

✿ چند شاگرد نکات اساسی آداب سخن گفتن را برای همصنفان خود

بیان کنند.



چند جمله در مورد آداب سخن گفتن در کتابچه‌های خود بنویسید.

باغبان

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش باغداری و قدر زحمتهای باغبان را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما زیبایی باغ حاصل زحمتهای کیست؟

شد پر زگل به باغ، درختان نسترن
گل‌های گونه‌گونه، به باغ است موجزن
آراست باغبان هنرمند باغ را
با لاله و بنفشه و نسرين و ياسمن
یک سوی باغ گشته پر از سیب و ناک و توت
در سوی دیگرش بود انگور رنگ رنگ
از سعی باغبان همه باغ است میوه دار
سعی‌اش زیاد خود مبرای نور چشم من

رحیل



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه‌های (سعی، باغبان و گونه گونه) را در جمله‌های مناسب به کار برده روی تخته بنویسید.
- ✿ در گروه‌ها پیرامون نقش باغبان و اهمیت کار او در سرسبزی و زیبایی باغ با یکدیگر صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	آراست	زینت داد	۳	گونه گونه	قسم قسم
۲	سعی	کوشش	۴	موج	حرکت



کلمه‌های (باغبان، باغ و گل) را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسید.

میوه‌ها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، به ارزش غذایی میوه‌ها پی ببرند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما خوردن میوه چه فایده دارد؟

در وطن عزیز ما، میوه‌های گوناگون؛ مانند: انگور، سیب، ناک، انار، انجیر، شفتالو، توت، زردآلو، مالت، خربوزه، تربوز، چهارمغز، بادام، پسته، جلغوزه و غیره پیدا می‌شود. در بعضی نقاط وطن ما در کوه‌ها درخت‌های میوه دار وجود دارد که از میوه‌های آن به گونه تاز و خشک استفاده می‌شود. برخی میوه‌ها؛ مانند: انگور، انجیر، توت، زردآلو، پسته، بادام و چهار مغز را می‌توان خشک نمود و از آن استفاده کرد.

کیله، سنتره، ناریال، کینو و مالته میوه‌های زمستانی گفته می‌شوند.

خوردن میوه‌ها برای وجود فایده دارد. بعضی میوه‌ها باید با پوست آن خورده شود؛ زیرا فایده زیاد در پوست آن‌ها است. البته میوه‌ها قبل از خوردن باید با نمک و کلورین پاک شسته شوند.

فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های نامکمل را در کتابچه‌های خود نوشته، با استفاده از متن درس آن‌ها را تکمیل کنید.
- در وطن ما.....های گوناگون پیدا می‌شود.
- در بعضی وطن ما در کوه‌ها.....های میوه دار وجود دارد.
- ✿ میوه‌هایی را که خوش دارید نام ببرید.

لغت‌ها

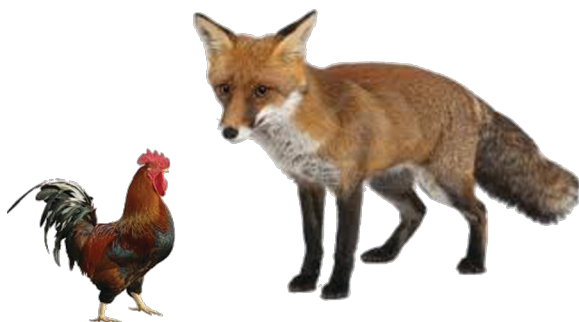
شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	مفید	فایده مند	۲	مقدار	اندازه



نام پنج میوه را با رنگ آن در کتابچه‌های خود بنویسید.

حکایت

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم حکایت را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما روباه چه نوع حیوان است؟

روزی یک روباه از دهی می‌گذشت. چشمش به خروسی افتاد که دانه می‌چید. پیش رفت سلام کرد و گفت: پدرت را خوب می‌شناختم، بسیار خوش آواز بود و از آوازش خوشم می‌آمد، تو چطور می‌خوانی؟

خروس گفت: اکنون می‌بینی که من هم مانند پدرم خوش آواز استم، چشم‌ها را بست، بال‌ها را به هم زد و آواز بلندی سر داد و خواند: قو، قو، قو... روباه برجست و خروس را به دهن گرفت و فرار کرد.

سگ‌های ده که دشمن روباه بودند، او را دنبال کردند. خروس

که جانس در خطر بود به فکر چاره افتاد. به روباه گفت: اگر می خواهی از خطر سگها آسوده شوی، فریاد بزن و بگو که این خروس را از ده شما نگرفته ام، روباه با همه هوشیاری، فریب خورد. تا دهان باز کرد، خروس بیرون پرید و خود را به بالای درختی رساند.

روباه که لقمه چربی را از دست داده بود، با ناامیدی به خروس نگاهی کرد و گفت: نفرین بر دهانی که بی موقع باز می شود. خروس نیز گفت: نفرین بر چشمی که بی موقع بسته می شود.



فعالیتها

✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ برای کلمه های (خوش آواز، بلندی، درخت و نا امید) جمله های کوتاه و مناسب بنویسید، در آخر چند شاگرد جمله های خود را پیش روی صنف به دیگران بخوانند.

✿ چرا خروس گفت نفرین بر چشمی که بی موقع بسته می شود.

لغتها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	جست	خیز زد	۳	زیرکی	هوشیاری
۲	چاره	علاج، راه حل	۴	فریب	مکر و حيله

کلمه های (خوش آواز و هوشیاری) را در جمله های



مناسب به کار برده، در کتابچه های خود بنویسید.

سبزی‌ها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، فواید سبزی‌ها را بدانند و جای کاربرد شارحه را بیاموزند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چند نوع سبزی را نام گرفته می‌توانید؟

سبزی‌ها دارای مواد مفید می‌باشند و به انواع و رنگ‌های مختلف پیدا می‌شوند. هر رنگ و نوع سبزی‌ها تأثیر خاص بالایی رشد و نمو بدن ما دارد. سبزی‌ها عبارتند از: پالک، کرم، کاهو، زردک، بادرننگ، بادنجان رومی، بادنجان سیاه، گلپی، بامیه، فاصلیه، مرچ، ملی سرخک، کچالو، پیاز، شلغم، تراهی، نعنای گشنیز و غیره.

خوردن بیشتر سبزی‌ها، ما را کمک می‌کند تا فعالیت‌های روزانه را به خوبی انجام دهیم. سبزی‌ها برای از بین بردن چربی‌های اضافی بدن، تقویت دندان، چشم، و دیگر اعضای بدن نقش

عمده دارد.

برخی از سبزی‌ها، هم خام و هم پخته خورده می‌شوند؛ اما نباید فراموش کرد که سبزی‌ها باید قبل از خوردن با آب پاک و مواد پاک کننده مانند: کلورین یا نمک شسته شود. اگر می‌خواهید صحتمند باشید باید روزانه از سبزی‌های مختلف استفاده نمایید.

فعالیت‌ها



❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ جای کاربرد شارحه را در متن درس نشان داده و در کتابچه‌های خود بنویسید.

❁ کلمه‌های (ویتامین ، روزانه ، سبزی ها) را در جمله‌های مناسب به کار برده و روی تخته بنویسید.

❁ در باره فواید سبزی‌ها و استفاده از آن در گروه‌ها صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	سلامت	تندرستی	۳	کلورین	مایع پاک کننده سبزی‌ها و میوه‌ها
۲	مبتلا	گرفتار	۴	عمده	مهم



نام ده نوع سبزی را با رنگ آن در کتابچه‌های خود بنویسید.



تک تک ساعت

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش و اهمیت وقت را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما وقت در زنده گی چه اهمیت دارد؟

گویدت بیدار باش ای هوشیار
هم مشو یک ثانیه غافل ز درس
پند شیرین تر ز قنوت می‌دهد
هیچ عاقل گرد بگذشته نگشت
روز تا شب در غم آینده باش
می‌شود آینده ات یکسر خراب
هر که را آینده باشد زنده است
بر در آینده گان بنده شود

تک تک ساعت چه گوید گوشدار
از تن آسایی و بیکاری بترس
عقربک آهسته پندت می‌دهد
گویدت جانا گذشته در گذشت
همچومن طاقت ور ورزنده باش
تنبلی آرد به چشمان تو خواب
زنده گی پیوسته با آینده است
هر که او غافل ز آینده شود

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته و کلمه‌های مفرد را با جمع آن وصل کنید.

عاقلان	ساعت
گذشته گان	روز
ساعت‌ها	عاقل
روزها	گذشته

↙

- ✿ در گروه‌ها پیرامون ارزش وقت صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	غافل	بی خبر	۴	تن آسایی	تنبلی
۲	عاقل	هوشیار، دانا	۵	پیوسته	وصل شده
۳	طاقت	توان	۶	ورزنده	ورزشکار



لغت‌های درس را در جمله‌های ساده به کار ببرید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

نیکوکار باشید

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم نیکوکاری را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما پاداش نیکوکاری چه است؟

روزی یک دهقان عقابی را که در دام افتاده بود از بند آزاد کرد. عقاب پرواز کرد و رفت. روز بعد دهقان زیر سایهٔ یک دیوار شکسته، دستمالی را بر روی خود کشیده و به خواب رفته بود. ناگهان عقابی را که دهقان از بند آزادش کرده بود، آمد و دید که دیوار می‌لغزد خود را با عجله نزدیک دهقان

رسانید و دستمال را از روی او بر داشت و دور رفت.
 دهقان رفت تا دستمال را از عقاب بگیرد، دیوار فرو ریخت
 و دهقان از مرگ نجات یافت و فهمید که عقاب در برابر نیکی
 او احسان بزرگی نموده است.



❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ جمله های را در کتابچه های خود نوشته، صورت درست کلمه ها را در جاهای خالی آن بنویسید:

- خود را به عجله نزدیک رسانید.

(دحقان، دعقان، دهقان)

- دهقان زیر سایهٔ یک دیوار..... دستمالی را بر روی خود کشیده و به خواب فرو رفته بود.

(شکسته، شکسته، شکسته)

❁ شاگردان در مورد نیکوکاری یک یک جمله بگویند.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	رضا	خوشنودی	۴	نگه	نگاه کردن، دیدن
۲	کردگار	خداوند ﷻ	۵	احسان	نیکو کاری
۳	به	بهتر	۶	می لغزد	می افتد، فرو می ریزد



متن درس را در کتابچه های خود بنویسید.



کمک و همکاری

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و ارزش کمک و همکاری را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در مورد اهمیت کمک و همکاری چه می‌دانید؟

روزی شریف پیر مرد ناتوانی را دید که با پشتارهٔ چوب در راه روان است.

شریف پرسید: کاکا جان! چوب را کجا می‌برید؟
پیرمرد گفت: چوب را به خانه‌ام می‌برم و در بخاری می‌سوزانم تا از شدت سرما محفوظ باشم.

شریف گفت: کاکاجان! اجازه بدهید که چوب را من برایتان برسانم.

شریف پشتارهٔ چوب را برداشته و به خانهٔ پیرمرد رسانید و با او خداحافظی کرد، پیرمرد از شریف تشکر نموده، گفت: خداوند جل جلاله شما را عمر دراز بدهد.

فعالیت‌ها



❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
❁ یکی از شاگردان یک کلمه بگوید؛ مانند: (مکتب) شاگرد دومی جملهٔ بگوید که با کلمهٔ مکتب شروع شود، شاگرد سوم جملهٔ بی بگوید که (مکتب) دومین کلمهٔ آن باشد. شاگرد چهارمی جملهٔ بی بگوید که مکتب سومین کلمهٔ آن باشد. همه جمله‌ها به ترتیب روی تخته نوشته شود؛ به طور مثال:

شاگرد اول: **کتاب**

شاگرد دوم: **کتاب** دری ما قشنگ است.

شاگرد سوم: من **کتاب** خواندن را دوست دارم.

شاگرد چهارم: من دیروز **کتاب**‌های قصه خریدم.

شاگرد پنجم: بهترین دوست انسان **کتاب** است.



متن درس را در کتابچه‌های تان رو نویس نموده زیر نشانه‌های (کامه ، نقطه و شارحه) خط بکشید.

صبر و تحمل

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و به اهمیت تحمل و گذشت پی ببرند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما صبر و تحمل سبب چه می‌شود؟

صبر و تحمل، نعمتی است که خداوند جَلَّ جَلالُه برای ما اعطا کرده است. با صبر و حوصله می‌توانیم به خوشبختی برسیم. هرگاه تحمل و گذشت نداشته باشیم، پریشان، سرگردان و کم‌حوصله شده کارهای خود را به درستی انجام داده نمی‌توانیم؛ بر ما لازم است تا ارزش صبر را دانسته و آن را سرمشق زنده‌گی خود قرار دهیم.

- بزرگان در مورد صبر و تحمل گفته اند:
- صبر تلخ است و لیکن بر شیرین دارد.
 - صبر و تحمل کلید خوشبختی‌ها است.
 - خداوند ﷻ صابران را دوست دارد.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ چند شاگرد در مورد صبر و تحمل یک یک جمله بگویند.
- ✿ در گروه‌ها متن درس را دقیق بخوانید و ببینید کدام کلمه در آن بیشتر به کار رفته است یادداشت نموده روی تخته بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	اعطا	بخشش کردن	۳	رحمت	بخشایش، مهربانی
۲	پاسداری	حفاظت	۴	بَر	حاصل، ثمر



متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.

خوشه زرین

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چه فکر می‌کنید نان از چه به دست می‌آید؟

سبزه زاران نرم نرمک می‌دمید
دانه‌ها از خاک سر بر می‌کشید
پاسداری کرد دهقان نو به نو
خوشه زرین گندم شد درو
خرمنی شد چون طلای ناب زرد
خانه دهقان ما آباد کرد
مرد را چون شوق کار و همت است
خرمن عمرش چنین پر نعمت است



❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ جمله‌ها را روی تخته نوشته شکل درست کلمه‌ها را در جاهای خالی

بنویسید:

- خرمنی شد چون طلای ناب.....

(ظرد، ذرد، زرد)

- خرمن چنین پُر نعمت است.

(اومرش، عمرش، هومرش)

❁ در مورد طریق به دست آوردن نان از گندم با یکدیگر صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	دمیدن	روییدن، سر زدن	۳	ناب	صاف، خالص
۲	زربین	طلایی	۴	همت	قصد، اراده



کلمه‌های (همت، آباد و کار) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

غله‌ها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، غله‌ها را بشناسند و اهمیت آن‌ها را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما غله به چه چیزها گفته می‌شود؟

گندم، جو، جواری، ماش، برنج، نخود، ارزن، باقلی، کنجد، لوبیا، ماشنگ و غیره از جمله غله‌هایی اند که در وطن ما کشت می‌شوند. مردم از آن‌ها به انواع گوناگون استفاده می‌کنند؛ مثلاً: گندم، جو و جواری را آرد می‌نمایند و از آن‌ها نان می‌پزند. انواع برنج نیز در کشور ما کشت می‌گردد و یکی از خوراکی‌های مهم مردم ما است.

از جواری، کنجد و گل آفتاب پرست، روغن به دست می‌آید و مورد استفاده قرار می‌گیرد؛ چون بدن انسان به غذاهای گوناگون نیاز دارد، بنابراین استفاده از انواع غله‌ها در رشد و نمو اعضای بدن تأثیر زیاد داشته و برای وجود فایده دارد.



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ انواع غله‌ها را نام گرفته و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✿ غله‌هایی که در کشور ما پیدا می‌شوند نام بگیرید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	مهم	با اهمیت	۳	رشد	نمو کردن
۲	استفاده	فایده گرفتن	۴	تأثیر	اثر کردن



کلمه‌های گندم، گل آفتاب پرست، لوبیا، غله و روغن را در جمله‌های مناسب به کار برده و در کتابچه‌های خود بنویسید.

سعی و تلاش

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و ارزش سعی و تلاش در زندگی را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما سعی و تلاش باعث چه می‌شود؟

گروهی از مورچه‌ها از جنگلی می‌گذشتند؛ ناگهان از میان آن‌ها دو مورچه به داخل آب افتاد. مورچه‌های دیگر کنار آب جمع شدند و به آن دو مورچه گفتند:

دیگر چاره‌ی نیست، شما به زودی غرق خواهید شد.

آن دو مورچه، این حرف‌ها را نادیده گرفتند و تلاش می‌کردند تا از آب بیرون شوند؛ اما مورچه‌های دیگر می‌گفتند: دست از تلاش بردارید، به زودی خواهید مُرد.

بالاخره یکی از مورچه‌ها، تسلیم گفته‌های آن‌ها شده، در آب

غرق شد و مُرد؛ ولی مورچهٔ دومی با همه توانش برای بیرون آمدن از آب تلاش می کرد. مورچه‌ها فریاد می زدند که دست از تلاش بردار؛ اما او با توان بیشتری تلاش کرد، تا توانست از آب بیرون شود.

وقتی از آب بیرون آمد به مورچه‌های دیگر گفت: من به گفته‌های شما توجه نکرده و ناامید نشدم؛ وگرنه مانند دوست دیگرم غرق می شدم. من با تمام توان به تلاشم ادامه دادم؛ زیرا می دانستم که مبارزه و تلاش در مقابل سختی‌ها و دشواری‌ها باعث کامیابی می شود.



فعالیت‌ها

✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ کلمه‌های (ناگهان، تلاش، دشواری و کامیابی) را در جمله‌های مناسب

به کار برده روی تخته بنویسید.

✿ در گروه‌ها راجع به فواید سعی و تلاش صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	سعی و تلاش	کوشیدن	۳	غرق	در آب فرو رفتن
۲	ناگهان	ناگاه، بی خبر	۴	دشواری	سختی و زحمت

کلمه‌های (مورچه، ناامید و سختی) را در جمله‌های



مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسید.

پروانه رنگین

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- آیا پروانه را دیده اید؟

باز آمده ای به خانه ما
تا باغ قشنگ را ببینی
همبازی کوچک قشنگم
لبخند زند به صورت ما
پروانه من درآ، به پرواز
منوچهر ترکمان

پروانه رنگ رنگ زیبا
در گوشه پنجره نشینی
مهمان قشنگ رنگ رنگم
امروز که غنچه‌های زیبا
من می‌کنم این دریچه را باز



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ مفهوم دو بیت اول درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✿ کلمه‌های هم وزن متن درس را؛ مانند: (نشینی - بینی) مشخص کرده، روی تخته بنویسید.
- ✿ در گروه‌ها برای کلمه‌های غنچه، پروانه و قشنگ جمله بسازید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	پنجره	کلکین	۳	دریچه	دروازه خورد
۲	لبخند	تبسم	۴	قشنگ	زیبا



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید و حفظ نمایید.

تلفون

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش و استفاده درست از تلفون را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- گاهی از تلفون استفاده نموده اید؟
- ۲- درباره آداب استفاده از تلفون چه می‌دانید؟

معلم صاحب داخل صنف شد، بعد از سلام و احوالپرسی گفت:
«شاگردان عزیز، درس امروز ما در باره تلفون است.»

کی می‌گوید از تلفون چگونه باید استفاده کنیم؟

سارا گفت: «وقتی می‌خواهیم از حال کسی با خبر شویم به او تلفون می‌کنیم.» زهرا گفت: «وقتی می‌خواهیم به سفر برویم می‌توانیم با تلفون، وقت حرکت را پرسیم.» هر کدام از شاگردان در باره استفاده از تلفون چیزهایی گفتند. معلم صاحب گفت: «بلی شاگردان، ما به جای آن که راه طولانی را طی کنیم تا پیامی را به کسی برسانیم، می‌توانیم با استفاده از تلفون، به زودی این کار را انجام بدهیم.»

معلم گفت: مخترع تلفون کی است؟»

نسیم گفت: «مخترع تلفون گراهام بل است. معلم صاحب

گفت: از تلفون باید درست استفاده کنیم. صحبت تلفونی را با سلام آغاز نموده و خود را معرفی نماییم، باید کوتاه صحبت کنیم؛ زیرا ممکن است کس دیگری کار ضروری داشته باشد و برای ما زنگ بزند؛ همچنان نباید با تلفون برای کسی مزاحمت کنیم.



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه های خود بنویسید و با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل نمایید:

تلفون	مزاحمت	سلام	معرفی
-------	--------	------	-------

- صحبت تلفونی را با آغاز نموده و خود را می‌نماییم.
- از باید درست استفاده کنیم.
- نباید با تلفون برای کسی کنیم.
- ✿ در گروه‌ها پیرامون اهمیت و استفاده درست از تلفون صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	مسیر	راه	۳	معرفی	شناسایی
۲	مزاحمت	آزار و اذیت	۴	مخترع	پدید آورنده چیز نو



برای کلمه‌های (تلفون، سلام و استفاده) جمله بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

برق

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، اهمیت برق و استفاده درست از آن را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲- دربارهٔ فواید برق چه می‌دانید؟

برق خانه‌های ما را روشن می‌کند و در زنده‌گی ما اهمیت زیادی دارد.

برق کمپیوتر، تلویزیون، یخچال، اتو و سایر وسایل برقی را فعال و روشن می‌سازد؛ اما متوجه باشیم که از مصرف بی‌جای برق جلوگیری کنیم و هیچگاه به سیم‌های برق دست نزنیم چرا که خطر دارد و سبب مرگ انسان می‌گردد.

برق به وسیله یکی از دانشمندان به نام ادیسون کشف گردید که در زنده گی بشر سهولت زیادی را به بار آورد.



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه‌های (دانشمند، زنده گی، انسان و هلاکت) را در جمله‌های مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.
- ✿ در باره اهمیت برق در زنده گی روزانه، یک یک جمله ساده بگویید.
- ✿ جمله‌های نامکمل زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید آن را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید.

برق	مصرف	ادیسون
-----	------	--------

- برق به وسیله کشف گردید.
- از بیجای جلوگیری کنیم.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	سهولت	آسانی	۳	هلاکت	مرگ، مُردن
۲	کشف	آشکار ساختن	۴	خطر	ضرر



چند وسیله برقی را نام بگیرید و در کتابچه‌های خود بنویسید.



ترانه

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسی‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- شما تا به حال ترانه خوانده اید؟

خدایش <small>جَلَّالَهُ</small> آفریده	هرچه که بیند دیده
ستاره درخشان	خورشید و ماه تابان
سوسن و سرو و سنبل	درخت و سبزه و گل
پرندگان زیبا	جنگل و دشت و دریا
خدا نموده خلقت	این همه را به قدرت

فعالیت‌ها



❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ کلمه‌های (آفریده، خورشید، سوسن و قدرت) را در جمله‌های کوتاه و

مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسید.

❁ در گروه‌ها پیرامون مفهوم درس چهار جمله بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	آفریده	پیدا کرده	۳	تابان	روشن
۲	خورشید	آفتاب	۴	خلقت	پیدایش



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

صداقت و راستی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، به اهمیت صداقت و راستی پی ببرند.



پرسش

– به نظر شما راست گفتن باعث چه می شود؟

راست گفتن انسان را در زنده گی کامیاب می سازد. راستی و صداقت باعث عزت انسان در میان مردم می شود. کسانی که راستکار و صادق باشند همه آن ها را دوست دارند؛ پس باید صداقت و راستی را سر مشق زنده گی خود قرار دهیم.

بزرگان و دانشمندان در مورد راستی و صداقت سخنان زیبایی گفته اند:
– دوستی با اشخاص راستکار، صادق و دانا فایده دارد.

- همیشه راست بگوئید.
- صداقت را روش زنده گی خود بسازید.
- خداوند ﷻ انسان راستکار را دوست دارد.
- آدم راستکار در هر جا به نام نیک یاد می شود.
- راستی و صداقت باعث سرخ رویی در دنیا و آخرت می شود.



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه‌های (دوستی، راستی، زنده گی و دانا) را در جمله‌های مناسب به کار برده و روی تخته بنویسید.
- ✿ در گروه‌ها پیرامون راست گفتن و صادق بودن با یکدیگر صحبت کنید.
- ✿ اندرزها را روی تخته املا بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	شرف	عزت، قدر	۳	تقلب	نادرستی
۲	سودمند	مفید	۴	راضی	خوشنود



کلمه‌های جدید درس را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسید.

رقعه مریضی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طرز نوشتن رقعه را بدانند.



پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- چه فکر می‌کنید چرا رقعه می‌نویسیم؟

به اداره محترم مکتب ،

السلام علیکم ورحمة الله و برکاته!

من فرزند متعلم صنف امروز به علت

مریضی که دارم نمی‌توانم به مکتب حاضر شوم. امید از جمله

غیر حاضران محسوب نگردم.

با احترام

امضاء



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته بعد جاهای خالی آن را با کلمه‌های داخل چوکات پر کنید.

مریضی، غیر حاضران، حاضر

- امروز به علت () نمی توانم به مکتب () شوم.
- امید که از جمله () محسوب نگردم.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود رونویس کرده صورت درست کلمه‌ها را در جاهای خالی آن بنویسید.
- به اداره مکتب.
- (مهترم، محترم، موترم)
- امروز به مریضی نمی توانم.
- (علت، علت، حلت)

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	محسوب	حساب شده	۲	علت	سبب



هر کدام یک رقعه مریضی در کتابچه‌های خود بنویسید.

نامهٔ پسر برای پدر

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طریق نامه نویسی را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا شما گاهی به پدر، مادر یا برادر تان نامه نوشته اید؟

پدر مهربانم،

السلام علیکم ورحمة الله و برکاته!

خدا کند همراه با تمام خانواده صحتمند باشید. من شکر خوب استم.

پدر جان!

امتحان‌های ما نزدیک است. من شب و روز درس می‌خوانم و
کوشش می‌کنم، تا به درجهٔ عالی کامیاب شوم.

در آخر آرزو دارم که پسر تان را از دعا فراموش نکنید؛ زیرا دعای
مادرم سبب کامیابی، و خوشبختی من می‌گردد.

پسر تان ()

فعالیت‌ها



❖ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❖ در گروه‌ها نام‌هایی برای یکی از اعضای خانواده یا دوستان خود بنویسید.

❖ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته بعد آن‌ها را با کلمه‌های

داخل چوکات تکمیل نمایید:

دعا، آرزو، درس، شب و روز، نزدیک است

- امتحان‌های ما و من می‌خوانم.

- دارم که پسر تان را از فراموش نکنید.



متن درس را در کتابچه‌های خود رو نویس کنید.

معلم

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، اهمیت مقام معلم را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا معلم خود را دوست داریم و احترام می‌کنیم؟

علم دادی یاد ما را کرده ای دلشاد ما را
دست ما را تو گرفتی کرده ای ارشاد ما را
ای معلم ای معلم
روح ما کردی تو صیقل مشکل ما کرده ای حل
آمدی روشن نمودی در روان ما تو مشعل
ای معلم ای معلم
راه ما کردی تو روشن دشت جان کردی تو گلشن

در دل ما پروریدی عشق دانش، مهر میهن
 ای معلم ای معلم
 ما که خیل کودکانیم گلبن این بوستانیم
 رهنمای ما تو هستی ما به راه تو روانیم
 ای معلم ای معلم

محمد عزیز آسوده

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه‌های (معلم، دلشاد و دانش) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✿ در مورد مقام معلم چند جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	ارشاد	رهنمایی کردن	۶	پروراندن	تربیت کردن
۲	صیقل	جلا یافتن	۷	مهر	دوستی، محبت
۳	روان	روح انسانی	۸	خیل	گروه
۴	مشعل	چراغدان	۹	گلبن	درخت، بته گل
۵	گلشن	باغی که گل‌های زیاد دارد	۱۰	بوستان	باغ



در باره مقام معلم چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.



چیستان

هدف: شاگردان متن درس را درست بخوانند، بنویسند و مفهوم چیستان را بدانند.



پرسی

آیا گاهی کلمه چیستان را شنیده اید؟

چیستان از جمله سخنان کوتاه و عامیانه مردم است، که از گذشته‌های دور تا امروز در شهرها و قریه‌هایی کشور ما در بین خانواده‌ها به شکل‌های مختلف گفته می‌شود و مردم با گفتن آن هوش و فکر یکدیگر را آزمایش می‌کنند.

چیستان‌ها به صورت نظم یا نثر کوتاه بیان می‌شود؛ به طور مثال:

– یک توته گل – تمام خانه کاه گل. (۱۳خ)

– می رود، می رود و پشت سر خود را نمی بیند. (۱۴خ)

– آسمان پر ستاره، میده میده می باره (۱۵خ)

هستند جدا جدا معلق
از خانه خود بیرون نیایند
(همیشه)

یک جفت کبوتران ابلق
پرواز به آسمان نمایند



آن چیست که با برگ پناهی دارد جامهٔ سوسنی و سبز کلاهی دارد
سینه اش چاک نمایند و سرش را ببرند حیرت اینست که نه جرمی و نه گناهی دارد
(سینهٔ چاک و سرش را ببرند)

فعالیت‌ها

- ❖ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❖ کلمه‌های (چیستان، عامیانه و مردم) را در جمله‌های مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.
- ❖ چیستان‌ها را از یک دیگر پرسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	پناه	پُت، پنهان	۴	جرم	گناه
۲	سوسنی	بنفشی	۵	ابلق	سیاه و سفید
۳	حیرت	حیران	۶	معلق	آویزان



هر کدام یک چیستان نو در کتابچه‌های تان بنویسید.

جشن استقلال

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، مفهوم جشن استقلال و اهمیت آن را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- جشن آزادی به چه مناسبت برگزار می‌گردد؟

جمیله که از مکتب به خانه آمد بسیار خوشحال بود. مادرش از او پرسید: دخترم چرا بسیار خوش استی؟
جمیله گفت: وقتی به طرف مکتب می‌رفتم، دیدم که بیرق‌ها و گروپ‌های رنگارنگ را بر دیوارها آویزان کرده بودند. من از معلم خود پرسیدم: بیرق‌ها و گروپ‌های رنگه را به خاطر چه آویزان کرده‌اند؟ معلم در جوابم گفت: جشن آزادی نزدیک است! ما هر سال، روز آزادی را جشن می‌گیریم و خوشی می‌کنیم.

جمیله پرسید : جشن آزادی چه وقت است؟
 معلم جواب داد : بیست و هشت اسد روز آزادی (استقلال)
 وطن ما افغانستان است.

دولت آزادی ما بهتر از کان زر است
 شکر این نعمت کند هر کس که عقلش در سر است
 نزد ما با جان برابر باشد استقلال ما
 نعمت آزادی از هر نعمتی بالاتر است
 ملک الشعرا استاد بیتاب



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ نشانه‌های (؟ و :) را در متن نشان دهید و جمله‌های آن را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✿ در باره جشن آزادی یک یک جمله بگویید.
- ✿ از کلمه‌های نامرتب زیر، جمله‌های مناسب درست کنید و روی تخته بنویسید:
- افغانستان ما وطن بیست و هشت استقلال است اسد روز آزادی.
- جشن می‌گیریم، ما هر سال را و خوشی می‌کنیم روز آزادی.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	جشن	خوشی	۴	زر	طلا
۲	کان	معدن	۵	استقلال	مستقل، آزاد

چهار جمله‌ی که نشانه سؤالیه در آن به کار رفته باشد



در کتابچه‌های خود بنویسید.



آبده‌های تاریخی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، آبده‌های تاریخی را بشناسند و در نگهداری آن‌ها بکوشند.



پرسش‌ها



۳ - در تصویر چه می‌بینید؟

۴ - آیا تا حال کدام آبده تاریخی را دیده اید؟

کشور ما سر زمین باستانی است که در آن آبده‌های تاریخی زیادی وجود دارد؛ مثلاً: در بامیان شهر غلغله و مجسمه‌های تاریخی، در تخار شهر آی خانم، در بغلان معبد سرخ کوتل، در غور منار جام، در کابل بالاحصار و طاق ظفر، در هرات قلعه اختیارالدین و... این‌ها همه آبده‌های تاریخی نامیده می‌شوند. ما باید در نگهداری آن‌ها کوشش کنیم، تا این آثار از بین نروند؛ چرا

که آثار باستانی و تاریخی از زمان نیاکان و گذشتگان ما بوده و نشانه هویت مردم ما و تمدن سرزمین ما است. سالانه تعداد زیاد مردم از کشورهای دیگر برای دیدن این ابدات تاریخی به کشور ما می‌آیند، که از این راه فایده زیادی برای کشور و مردم ما به دست می‌آید.



فعالیت‌ها

- ❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❁ کلمه‌های (آثار، نیاکان، نگهداری و بامیان) را در جمله‌های مناسب به کار برده و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ❁ به نوبت چند آبدۀ تاریخی و موقعیت آن را نام ببرید.

لغت‌ها

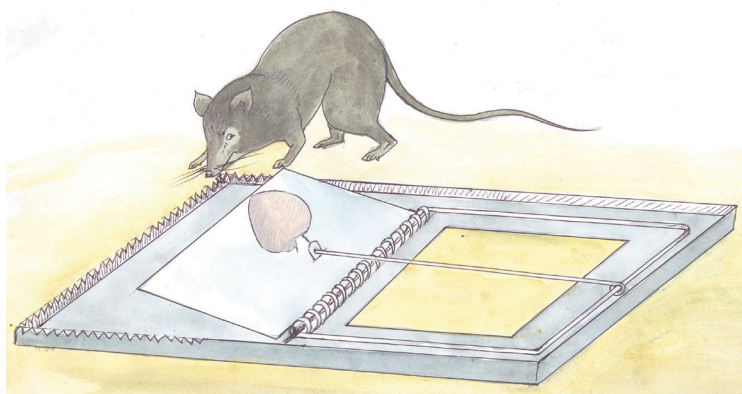
شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	آبدۀ	علامه و نشانه	۴	سبب	علت
۲	مجسمه	جسم ساخته شده	۵	باستانی	قدیمی
۳	نیاکان	پدر کلان‌ها	۶	معبد	عبادتگاه



نام پنج آبدۀ تاریخی را در کتابچه‌های خود بنویسید.

موش و قروت

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما موش قروت را دوست دارد؟

چشم خود را به مال مردم داشت
سر کندوی آرد بالا شد
رنگش از ترس جان سفید پرید
لیکن از دور می‌کنم بویش
دلش از شوق و ترس می‌لرزید
خورد بر گوشه تلک لرزان

موشکی ره به جوال گندم داشت
روزکی در خیال حلوا شد
در تلک تَنَل قروت بدید
گفت هر گز نمی‌روم سویش
دور دور قروت می‌گردید
ناگهان پای موشک نادان

خیز از جا نمود آن بی جان بر گرفت حلق موشک نادان
 در تلک زار زار می نالید روی خود بر قروت می مالید

موش در ساعتی که جان می داد

گفت بر نفس فتنه لعنت باد

آصف مایل

فعالیت‌ها



❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ کلمه‌های هم وزن متن درس را مشخص کرده در کتابچه‌های خود

بنویسید.

❁ کلمه‌های (چشم، مال، مردم، گندم) را به یکدیگر املا بگویید و روی

تخته بنویسید.

❁ در مورد مفهوم درس یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	خیال	فکر	۳	حلق	گلو
۲	کندو	جای ذخیره آرد	۴	لعنت	نفرین



متن درس را در کتابچه‌های خود رو نویس کنید.

مقام زن

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و ارزش مقام زن را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲- چرا زن قابل احترام است؟

زنان نصف جامعه انسانی را تشکیل می‌دهند. آن‌ها در خانواده، مادر، همسر، خواهر و دختر اند. زنان علاوه بر مسؤولیت تربیت فرزندان، وظایفی چون: تدریس، طبابت و غیره را نیز پیش می‌برند و در پیشرفت و ترقی کشور خود می‌کوشند. زنان در دفاع از کشور در پهلوی برادران خود همیشه رزمیده اند.

زن موجود قابل احترام است. دین مقدس اسلام برای

زنان ارزش و جایگاه بلندی قایل شده است که عالیتین مقام آن مادر بودنش است.



فعالیتها

✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ جمله های زیر را در کتابچه های خود نوشته جاهای خالی آن را با کلمه های داخل چوکات تکمیل کنند.

پیشرفت
جامعه انسانی
زن
عالیتین

..... مقام مادر بودنش است.

زنان نصف را تشکیل می دهند.

در و ترقی کشور خود می کوشند.

✿ در باره وظایف زنان در خانه و بیرون از خانه در

گروهها صحبت نمایید.

لغتها

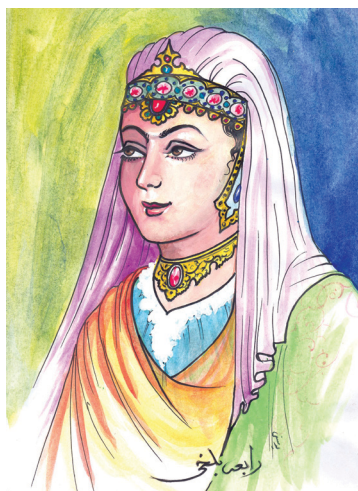
شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	رزمیده اند	جنگیده اند	۴	عالی	بلند
۲	امور	جمع امر، کارها	۵	دفاع	حمایت کردن
۳	مثال	نمونه	۶	جایگاه	مقام



در مورد مقام زن چند جمله ساده در کتابچه های خود بنویسید.

رابعه بلخی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و با شخصیت ادبی رابعه بلخی آشنا شوند.



پرسش‌ها



- ۱- آیا شما نام رابعه بلخی را شنیده اید؟
- ۲- در مورد شخصیت رابعه بلخی چه می‌دانید؟

رابعه بلخی از جمله شاعران و چهره‌های درخشان زبان و ادبیات دری است. پدرش کعب نام داشت و از جمله امرای دوره سامانی بود.

رابعه به درس و آموزش بسیار شوق داشت و با استفاده از امکانات پدرتوانست بسیاری از دانش‌هایی را که در آن وقت رواج داشت، فرا بگیرد. رابعه با متانت و پشتکار هدف خود

را دنبال می‌کرد، تا آنکه شاعر نامداری گردید و شعرهای زیادی سرود که اشعارش از ارزش ادبی والایی برخوردار است.



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته بعد از روی متن درس آن‌ها را تکمیل نمایید:
- رابعه بلخی یکی از زبان و ادبیات دری است.
- رابعه به درس و بسیار شوق داشت.
- ✿ در گروه‌ها کلمه‌های (بلخ، پشتکار و شوق) را در جمله‌های ساده به کار ببرید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	امرا	جمع امیر، پادشاه	۴	شوق	علاقه
۲	مشهور	به شهرت رسیده	۵	متانت	نیرومندی
۳	هدف	مقصد	۶	پشتکار	تلاش، کوشش



- پاسخ پرسش‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- رابعه بلخی کی بود؟
 - پدر رابعه چه نام داشت؟
 - رابعه چگونه توانست شاعر نامدار شود؟

کتاب

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، اهمیت و ارزش کتاب را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- بهترین دوست و همنشین انسان چه است؟

من کتاب استم. در صفحه‌هایم مطالب و قصه‌های خوب نوشته شده است. مرا هر کسی که بخواند، بسیار چیزها را یاد می‌گیرد. از این سبب مرا چراغ می‌گویند؛ زیرا چراغ، خانه را روشن می‌کند و من ذهن شما را.

من برایتان دوست خوبی استم، هر وقت که بخواهید با شما می‌باشم و شما را از تنهایی نجات می‌دهم؛ هیچ وقت کسی از من آزرده نمی‌شود؛ پس در نگهداری من کوشش کنید تا همیشه با شما باشم.



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کتاب‌ها و مجله‌هایی را که تا حال خوانده‌اید نام بگیرید.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته آن‌ها را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

دوست	نگهداری	من	آزرده
------	---------	----	-------

- کتاب استم.
- من برایتان خوبی استم.
- در من کوشش کنید.
- هیچ وقت از من کسی نمی‌شود.



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس نمایید.

باغ علم

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویرها چه می بینید؟
- ۲- به نظر شما مکتب جای چه است؟

ای غنچه باغ علم و عرفان
باشد که شود وطن چو بستان
ای کودک شوخ نو رسیده
سرسبز نما تو گلشن خویش
این میهن خود به علم و عرفان

ای کودک خوب این دبستان
کوشش بنما از دل و جان
به مدرسه شو روان دَویده
آباد نما تو میهن خویش
زیبا بنما چو نو عروسان

دارم ز خدایم این " تمنا "

روزی شود این وطن توانا

تمنا



به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

هم وزن کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید:

گلشن	میهن جان زیبا تمنا
------	-----------------------------

معنای این کلمه‌ها را بگویید:

- عرفان: دانستن، شناختن، نادانی
- بستان: باغ، مکتب، سرک

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	دبستان	مکتب	۳	بستان	باغ
۲	عرفان	شناختن، دانستن	۴	گلشن	باغی که گل‌های فراوان داشته باشد



کلمه‌های کودک، عرفان، گلشن و زیبا را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

حکایت

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم حکایت را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا تا حال طوطی را دیده اید؟

در زمان‌های بسیار پیش تاجری بود که یک طوطی زیبا و قشنگ داشت، تاجر طوطی را طوری تربیت کرده بود که بسیار شیرین سخن می‌گفت. تاجر خواست برای تجارت به کشور هندوستان برود و برای خانواده خود گفت: برای شما چه بیاورم؟ هر عضو خانواده فرمایش خود را داد.

تاجر نزد طوطی رفت و گفت: ای طوطی شیرین سخن! تو چه فرمایش داری؟ طوطی گفت:

زمانیکه به هندوستان رسیدی، در شهر بنگاله برو، در آن جا دوستان من زیاد هستند. برایشان سلام مرا برسان!

تاجر بعد از چند روز ترتیب سفر را گرفت. با کاروانی طرف هندوستان رفت. پس از آنکه به آن جا رسید، به خرید و فروش مال تجارت مشغول شد و بعد به شهر بنگاله رفت. در آن جا دید که طوطی‌ها بالای شاخه‌ها نشسته، مشغول آواز خوانی اند. تاجر صدا زد: ای طوطی‌ها! یکی از دوستان شما که نزد من

است، برایتان سلام می‌گوید! طوطی‌ها از شنیدن این سخن به زمین افتادند و مُردند. تاجر از مُردن طوطی‌ها غمگین شد. زمانی که تاجر به خانه برگشت، تحفه‌های همه را تقسیم نمود. طوطی گفت: سلام مرا به دوستانم رسانیدی؟ تاجر گفت: بلی، اما با تأسف که دوستانت با شنیدن سلام تو همه مُردند! طوطی با شنیدن این سخن در داخل قفس افتاد و پر پر زد و مُرد. تاجر با بسیار اندوه مُرده طوطی را بیرون انداخت. طوطی پرواز نموده، بالای دیوار نشست و به تاجر گفت: دوستانم به من پیام دادند که، زمانی می‌توانی از قفس آزاد شوی که خود را مُرده بیفگنی. آنگاه خدا حافظ گفت و به پرواز در آمد.

فعالیت‌ها



به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

! ؟ :

در جمله‌های زیر کدام نشانه به کار می‌رود؟

– ای طوطی‌ها – ای طوطی شیرین سخن – تو چه فرمایش داری

مفهوم حکایت را با زبان ساده بیان کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	تاجر	تجارت کننده	۴	بنگاله	نام شهری در هند
۲	کاروان	قافله	۵	تأسف	افسوس
۳	تحفه	بخشش، هدیه	۶	پرواز	پریدن



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

ولایت غزنی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و با ولایت غزنی آشنا شوند.



پرسشها

- ۱- در تصویرها چه می بینید؟
- ۲- آیا درباره آثار تاریخی ولایت غزنی چیزی شنیده اید؟

غزنی یا غزنه یکی از ولایات تاریخی کشور ما است. این شهر تاریخی، مرکز علم و دانش و زادگاه شخصیت های بزرگ و دانشمندان مشهور؛ چون: ابوریحان البیرونی، سلطان محمود غزنوی و سنایی غزنوی است.

در گذشته غزنی مرکز حکمرانی غزنویان بوده است که به نام عروس البلاد شهرت داشت.

مرکز این ولایت شهر غزنی است که پایتخت فرهنگی جهان اسلام شناخته شده است و مردم آن به زبان های دری و پشتو صحبت می کنند.

فعالیت‌ها



- ❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❁ متن درس را با دقت بخوانید و ببینید کدام کلمه‌ها در آن بیشتر ذکر گردیده است، آن کلمه‌ها را یادداشت و روی تخته بنویسید.
- ❁ در گروه‌ها راجع به ولایت غزنی صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	عروس البلاد	عروس شهرها	۲	زادگاه	جای تولد



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.



جاه‌های مقدس

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و جاه‌های مقدس را بشناسند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در مورد اماکن مقدس چه می‌دانید؟

جاهایی که از نگاه دین مقدس اسلام اهمیت خاص دارند و مسلمانان همه به آن‌ها احترام می‌گذارند، اماکن مقدس گفته می‌شوند؛ مانند: مکه معظمه، مسجد الحرام، مسجد نبوی ﷺ در مدینه منوره، مسجد اقصی در بیت المقدس و مساجدی که در آن نماز می‌خوانیم، نزد ما ارزشمند و دارای قدر و منزلت خاصی می‌باشند. بر ما لازم است در هر جایی که هستیم و در هر مسجدی که نماز

ادا می‌کنیم، حرمت آن را داشته باشیم و دایم بکوشیم که آن را پاک نگه‌داریم؛ زیرا مساجد عبادت گاه ما مسلمانان است، باید در حفظ و نگه‌داری آن‌ها از هیچ گونه تلاش دریغ نکنیم.



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ نام چند مکان مقدس را از متن دریافت و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✿ در بارهٔ حفظ و نگه‌داری جاه‌های مقدس با یکدیگر صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	اماکن	جای‌ها	۳	عبادتگاه	جای عبادت
۲	اقصی	دور	۴	دریغ	صرفه، دوری



لغت‌های جدید را در جمله‌های مناسب به کار برده در کتابچه‌های خود بنویسید.

خزان

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و فصل خزان را بشناسند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چه فکر می‌کنید، خزان فصل چندم سال است؟

زیبا و زرد رنگ است
هوایش دلپسند است
برگ زرد نازنین
سبزه‌ها زرد و زرین
عقرب و قوس و میزان
قشنگه فصل خزان

فصل خزان قشنگ است
صحرا و باغ و بوستان
می‌ریزه روی زمین
میشه قشنگ و زیبا
گاهی می‌باره باران
مثل بهار تابستان

عبدالرزاق کوهستانی

❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ کلمه‌های (بهار، فصل، قشنگ، باران و خزان) را در جمله‌های مناسب

به کار برده و در کتابچه‌های خود بنویسید.

❁ در مورد مفهوم درس یک یک جمله بگویید.



شاگردان پنج جمله در مورد فصل خزان در کتابچه‌های خود بنویسند.



مواد مخدر

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و اضرار مواد مخدر را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما مواد مخدر برای صحت چه ضرر دارد؟

روزی احمد از مکتب به سوی خانه روان بود، شخص بیمار و ناتوانی را دید که در گوشه‌یی افتاده، از دیگران کمک می‌خواهد و به بسیار مشکل گپ می‌زند. احمد این چشم دید خود را به پدرش قصه کرد؛ پدرش گفت: پسر نازنینم، آن شخص به مواد مخدر معتاد است. احمد گفت پدر جان: مواد مخدر چه است؟

پدرش گفت: مواد مخدر عبارت از سگرت، نسوار و چرس می باشد، که باعث خرابی اعصاب و ناتوانی جسمی می شود و ما باید از این مواد دوری کنیم تا صحت سالم داشته باشیم.



فعالیتها

✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ جمله های زیر را در کتابچه های خود نوشته و آن را با کلمه های داخل

چوکات تکمیل نمایید:

ناتوانی	اعصاب	جسمی	گوشه یی
---------	-------	------	---------

- مواد مخدر باعث خرابی و ناتوانی های می گردد.

- احمد شخص بیمار و را دید که در افتاده است.

✿ در مورد ضررهای مواد مخدر یک یک جمله بگویید.

لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	مواد مخدر	چیزهای نشئه آور
۲	توان	قدرت، زور



متن درس را در کتابچه های خود رونویس کنید و زیر نشانه های (؟، . :) خط بکشید.

آتش سوزی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طریق جلوگیری از آتش سوزی را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما چه عواملی سبب آتش سوزی می‌گردد؟

حریق یا آتش سوزی در اثر بی احتیاطی رخ می‌دهد. عواملی که سبب آتش سوزی می‌شوند عبارت اند از: شارتی لین‌های برق و وسایل برقی، انفجار بالون‌های گاز و یا مواد دیگر آتش زا؛ از قبیل: انواع تیل ، چوب، بوره‌اره، پنبه و غیره که با کوچکترین بی احتیاطی آتش می‌گیرند.

زمانی که جایی آتش می‌گیرد، هر چه زودتر باید به دیگران خبر بدهیم. در صورتی که اطفاییه موجود باشد باید اطلاع بدهیم تا افراد اطفاییه به محل بیایند و آتش را خاموش نمایند؛ پس

برای اینکه جان و مال ما در امان باشد، باید احتیاط بکنیم و به ساکت‌ها، میترها و لین‌های برق دست نزنیم. نزدیک مواد آتشنازا گوگرد را روشن نکنیم و بالون‌های گاز را قبل از استفاده دقیق ببینیم تا خراب نباشند.

فعالیت‌ها



- ✳ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✳ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✳ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته بعد آن‌ها را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل کنید.

اطلاع، اطفاییه، مال، احتیاط

- در صورتی که موجود باشد باید..... بدهیم.
- برای اینکه جان و ما در امان باشد باید..... کنیم.
- ✳ در گروه‌ها راجع به عوامل آتش سوزی و راه‌های جلوگیری از آن با یکدیگر صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	احتیاط	دور اندیشی	۳	عوامل	علتها
۲	اطفاییه	خاموش کننده آتش	۴	حریق	آتش سوزی



کلمه‌های احتیاط، اطفاییه، و حریق را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

صلح و آشتی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، اهمیت صلح را بدانند.



پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما چرا ما به صلح ضرورت داریم؟

روزی خالده از مادرش پرسید: مادر جان، صلح چه است؟
مادرش گفت: دختر عزیزم، صلح عبارت از آرامی و آسایش
است و ضد جنگ می‌باشد؛ یعنی صلح آبادی و خوشبختی به
بار می‌آورد و جنگ ویرانی و بدبختی.

خالده پرسید: مادر جان، پس ما چه کنیم تا آرام و خوشبخت
باشیم؟

مادرش گفت: دختر گلم، یکی از راه‌های برقراری صلح و آرامی و
زنده گی خوشبخت برادری، برابری و احترام به یکدیگر است. ما

اگر یک دست باشیم، هیچ دشمنی نمی تواند ما را نا آرام کند.
 پس تو درس هایت را بخوان و تمام معلمان و هم صنفی هایت
 را دوست داشته باش و به همه احترام کن؛ چرا که زنده گی
 برادرانه و خواهرانه خوشبختی به بار می آورد.
 خالده گفت: مادر جان، فهمیدم تشکر از شما.



فعالیت‌ها

❖ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❖ متضاد کلمه‌های زیر را روی تخته بنویسید:

- سیاه

- شیرین

- روشنی

- خوب

❖ در باره اهمیت صلح در گروه‌ها صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	صلح	آرامی	۲	تشکر	شکر کردن



درباره صلح چند جمله کوتاه در کتابچه‌های خود بنویسید.

برف

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- برف در کدام فصل سال می‌بارد و چه فایده دارد؟

برف پاک نازنین
می‌نشیند هر کجا
روی سطل و روی تشت
گشته از یخ خنجره
از خوشی در جوش و شور
میکنم این گفته سر
خوش رسیدی بر زمین

برف ریزد بر زمین
مثل کفتر از هوا
روی بام و روی دشت
شیشه‌های پنجره
بچه‌های سُرجه خور
هم صدا با یکدیگر
برف پاک نازنین

آصف مایل

فعالیت‌ها



- به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته صورت درست کلمه‌ها را در جاهای خالی بنویسید:

- برف بر..... می‌ریزد. (ذمین، زمین، ظمین)
- رنگ برف است. (سفید، سفید، ثفید)

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	خنجر	کارد بُرنده	۲	سُتره	پاک