د یوې

لیکوال:
ډاکتر مهندس حشمت الله اتمر
وږی - میاشت / کال ۱۴۰۳

Ketabton.com

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

لیکي پوهه:

سرلیک: د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
لیکوال: ډاکټر مهندس حشمت الله ,, اتمر ،،
اېډېټور:
د پښتنی ډیزان: ډاکټر مهندس حشمت الله ,, اتمر ،،
خپرندوی:
چاپشمېر: ۱۰۰
چاپ نېټه: وږي میاشت / کال ۱۴۰۳
واټس اپ: +۹۳۷۹۹۳۷٦۹۹۸
برېښنالیک: atmar_hashmatullah@yahoo.com

د چاپ حقوق له لیکوال او خپرندوی سره خوندي دي، بې اخځ
ښوونې ترې د ګټې اخیستنې اجازه نه شته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړلیک

سرلیک **چوپړی**

پخښتی... ۱
بسم الله الرحمن الرحیم ۲
لیکي پوهه:... ۳
لړلیک ٤
تراڼ (پیل، شروع، برید)... ٥
د یادښتونو له پاره:... ۷
نا اندوله (ناول، کېسه یا داستان) ۸
د چاپ شویو کتابونو لېست... ٥۳
د کار لاندې کتابونو لېست ٥٦
د امکان او وخت په صورت کې... ٥۷
د پختی ځتې ٥۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

تراڼ (پیل، شروع، برید)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ إجْلَالًا لِقُدْرَتِهِ، وَ لَا إلَهَ إلَّا اللَّهُ خُضُوعاً لِعِزَّتِهِ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍوَآلِه .

بې پایه ستاینه او بې حده مننه، د هغه سپېڅلي ذات نه چې د وجود مانۍ او کاینات یې د انساني وجود د تکامل او د انسان له پاره د خپل سپېڅلي ذات او عبادت د حقیقت له پېژندلو پرته جوړ کړل. هغه د ذات یو هه، عالي، لوړ او ښکلي نومونه دي، او کائناتو د پیدایښت یوه حتمي لامل دی. عظمت، د ټولې نړۍ موجودیت، د ناڅاپه څخه راوتل، حق د رسیدو جوهر په یوه والي کې د اعتراف، تباهۍ او بې وسۍ یوه له لوړو وسیلو څخه دی.

ګرانو لوستونکو!

دا ځل مې و غوښتل یو بل حقیقی داستان یا ناول چې کیسه یې د افغانستان په پلازمینې (کابل ښار) کې تېره شوې ده د خپلو کتابونو مینوالو او لوستونکو سره شریکه کړم. زما د کتابونو مېنه وال یوازې معماران او انجینران نه دي، نه باید اوسي، نوځکه غواړم ورځ په ورځ د خپلو لیکونو کې توپیر راوړم چې د هرې ځانګې مېنه وال په کې ډېر شي، دا کار به ما دېته اړ کړې چې لیکنې مې توپیر و لري او هم به مې مینه وال ډېر شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښوونکې مینان په یوه ټولګې کې

....

پاکه ربه!

زموږ له پاره خپله لاره بې ستونزې کړه، تر څو موږ له تا پرته بل څوک و نه وینو او نه یې پېژنو. زموږ سره مرسته و کړه تر څو مو په وجود کې د غرور نخښنه پاتې نه شي او د اسلام د دین له سپیڅلو بنده ګانو څخه مو و بولې.

- دا کیسه ماته نږدې او ګران ملګري مې (محترم) ج ،ح کړې ده.
- د نظر ټولو خاوندانو او هغه څوک چې دا کتاب لولي په ډېر درنښت هېله کیږي چې، خپلې غوښتنې او وړاندیزونه د دې کتاب د بیا کتنې له پاره، زما سره شریکه کړئ.

Whatsapp: ۰۰۹۳۷۹۹۳۷۶۹۹۸

په درنښت

ډاکټر معمار حشمت الله اتمر

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښوونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

د یادښتونو له پاره:

۱- ....

۲- ....

۳- ....

۴- ....

۵- ....

۶- ....

۷- ....

۸- ....

۹- ....

۱۰- ....

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

نا انډوله (ناول، کېسه یا داستان)

د ۱۳۸۷ هجري شمسي کال و، په دې کال کې یوه ښکلې نجلۍ د انګریزۍ ژبې په توګه د کابل ښار په یوه ښونځي کې دنده تر لاسه کړه (مقرره شوه)، د دې درسونه د لسم او یولسم ټولګیو زده کونکو له پاره د ښونځي د ادارې له خوا وټاکل شول، په عمومي مهالوېش (تقسیم اوقات) کې ځای پر ځای او په مناسب ځای کې وزړول شو.

هغې په ډېره مینه خپل تدریس (درسونه) پیل کړ او ورځ تر بلې به یې نوي پلانونه جوړول تر څو زده کوونکي نړیواله انګرېزی ژبه په ښه توګه زده کړي او د فراغت نه وروسته ترې ګټه واخلي.

هغې به داسې چلونونو، (میتودونو) او خندا یې کار اخیست ترڅو د زده کونکو پام را جلب کړي، هغوی و هڅوي تر څو زیار وباسي، خپلې کورنۍ دندې تر سره کړی او د دې په مضمون کې غیر حاضري و نه کړي.

ښونکې په ونه منځنۍ (میانه) غنم رنګه، تورې سترګې، چټکه، هوښیاره، پیغله، د پنځه ویشتو کالو او د انګرېزۍ د ادبیاتو څانګې نه د لیسانس په کچه فارغه شوي وه.

د هغې زده کونکو به، په خورا مینه ټولګې ته راتلل، د هغې د درس په وخت کې به ټول ارامه او دهغې د ژبې تلفظ ته به یې غوږ نیولی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښوونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

وختونه تېرېدل او درسونه مخ ته تلل، لمړی د څلورنیمو میاشتو امتحان تېر شو، نتیجه یې خورا ښه او زده کونکي ټول کامیابه، ښې او لوړې نمرې یې تر لاسه کړې وې، له یوې خوا ښونکې او له بلې خوا زده کونکي هم خوشحاله ول.

تعلیمي کال د نصاب سره، سر ته ورسېد او کلنی امتحان ورسېد، زده کونکو ورته ښه چمتو والې نیولی و، ښونکې کوښښ کړی و تر څو د بیلا بیلو ګروپونو سوالونه په ښه او واضیحه توګه راوړي، چې په کې صحیح - غلط، څلو ځوابه سوالونه، د لغتونو مانا، د لغتونو استعمال په جملو او په پای کې لنډه مقاله هم شامله وه.

دې دا سوالونه د خپل ټولو ټولګیوته په توپیر سره راوړل او زده کونکو هم په خورا سمه توګه حل او ځوابونه یې ولیکل، په کلني امتحان کې هم ټول زده کونکي کامیابه او د لسم ټولګي نه یولسم ټولګي ته وختل (پورته شول).

ژمې ورسېد او د زده کونکو ژمنۍ رخصتۍ پیل شوې، زده کونکي د ژمي رخصتیو په تېرولو سره خپلو سیمو ته لاړل او د کابل ښار او سېدونکي هم د ژمي رخصتیو تېرولو سره په ژمني کورسونو او د فراغت په وختو نو کې د لوبو لګه:
په ګډي پران بازي، یخ مالک، توپ بازی، کریکټ، والیبال، باسکتبال او نورو محلي لوبو بوخت ول.

ژمی په چټکې سره تېر شو او پسرلی ورسېد، د وري د میاشتې دریمه ورځ شوه، ښونځي پیل، ټول هلکان په مینه سره ښونځیو ته

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

روان شول، د هغې د ټولګي زده کونکي له لسم ټولګي نه یولسم ټولګي ته بریالي شوي ول.

د درس د پیل په لمړۍ ورځ هغه هم ښونځي ته حاضره شوې، ژمنۍ سترړیایې تېره شوې او د زده کونکو له پاره یې ښه تیاری (چمتو والی) نیولی و.

په ټولګې کې ټول الکان څه یې د هیواد د بیلا بیلو ولایتو نو او ډېری یې د کابل ښار اوسېدونکي ول، دوي ټول د نوي ځوان شوي او شپاړلسو نه تر شلو کلونو پورې عمر لرونکي ول.

په ټولګي کې دوې کسانو د ښونکې سره مینه پیدا شوه چي یو یې خورا ډنګر، اقتصادي روز ګاریې خراب، په ټولګي کې شاته پاتې (تنبل)، بې جراته، لیک او لوست یې هم ښه نه و زده او بل یې کوښښي، فعاله، ډنګر، با جرته او زیرک و.

دوی هیچا ته په دې اړه یعنې د خپلې مینې، همدا راز یو بل ته د ښونکې سره د مینه لرلو په هکله هم نه و ویلي.

وخت تېرېده او د دوي مینه به له ښونکې سره زیاتېده، په دوي کې د یوه الک مینه تر بله ډیره وه او ورځ تل بلې به د ښونکې په سوچ (فکر) و، د خپل مضمون یعنې د انګرېزۍ ژبې په وخت کې د ښونکې مخ او سترګو ته کتل، د هغې له خوږې ژبې به یې خوند اخیست او په سوچ کې ډوبېده.

ده به کله نا کله د تفریح په وخت ښونکې به یې څارله او کوښښ به یې کاوه چې حتما هغه و وینې (وګوري)، او کله به یې هغې ته سلام

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

واچاوه، ځینو انګرېزیو لغتونو مانا به یې ترې پوښتنه کوله، هغې به په خوشحالۍ سره ځوابونه ویل او سوچ یې کاوه چې ځومره خواریکښ زده کونکی دی چه په تفریح کې هم پوښتنې کوي او د هغې د مضمون سره خورا مینه لري.

ښونکې به هم هغه ته ځینې آسانه د انګرېزۍ ژبې کتابونه او مجلې ورکولې چې د هغه سره د ژبې په یادولو کې مرسته وکړي، مګر هغه منفی سوچ کاوه او په زړه کې یې ګرځېده چې، هغه هم ورسره مینه لري که نه ولې یوازې هغه ته د کتابونو او مجلو مرسته او لارښونه کوي.

په دې ټولګي کې ځو ځیرک زده کونکي هم ول چې د یوه مین نوم یې زړګی و، پوه شوي ول او سوچ یې کاوه چې هغه په ریښتیا په ښونکې مین دی.

د هغه مخ رنګ به ورځ تر بلې ژېړېده او په سوچ کې ډوبېده، د هغه د مینې نه ښونکې نه پوهېده ځکه له یوې خوا ښونکې چی دنده یې درس ورکول، د زده کونکو پوهاوی او له بلې خوا تر ټولو زده کونکو مشره وه، نه یې هم د زده کونکو سره د مینې او خصوصي اړیکو کوم پلان او نه یې سوچ کاوه.

ډېره ساده او د ښونکو په یونیفورم او حجاب کې ښونځي ته راتله او د رخصتېدو وروسته به بېرته کورته تله، ځو خوررړنې یې هم درلودې چې د تفریح په وخت کې یې د ښوونکو خونو کې چای څښنه او د درس په پیلېدو به خپل ټولګي ته د درس ورکولو له پاره تله.

څو میاشتې تېرې شوې، د زړګي مینه زیاتېده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

لږ، لږ يې سوچ بل او د خپل سر او ځان پاکوالی يې هم ضعيف او ورته يې چندان پام نه کاوه، د نورو ملګرو جلا شو او ځانته به ګرځېده، ځينو ټولګيوالو به يې سوچ کاوه چې کيدای شي پرکومې جلۍ، په کوڅه، سړک او يا هم د کوم ګاونډي پر لور يا خور مين وي، مګر څو ځيرکو زده کونکو سوچ کاوه چې هغه د خپلې انګرېزی ژبې پر ښونکې مين دی.

دغو زيرکو زده کونکو به هغه زو راوه او د دروغو به يې زړګي ته ويل:

پو هيږې زړګيه!

کومه ورځ چې ته ښونخي ته نه راځې، ښونکې ستا پوښتنه کوي او وايي چې زړګی ولې نه ده راغلی؟

بيا مونږ ورته وايو:

لږ ناروغه و.

هغه بيا تاته د روغېدو دعا کوي.

او کله چې تا و ويني، ستا نه پوښتنه کوي چې:

څه تکليف دې، درلود؟

کوم ځای دې، درد کوي؟

اوس، ښنګه يې؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې
....

بيا زړګې سوچ کوي.

په رښتيا چې هغه له ما سره مينه لري، کوښښ به يې کاوه چې ښونکې ته و وايې:
زه له تا سره مينه لرم.

مګر ډېر به وېرېده او په زړه کې يې ويل:
کېدای شي د ټولګيوالو خبره نا سمه (غلطه) وي او هسي ښونکې له ما خپه کړي.

يوه ورځ زړګی خورا ستړی او ستوانه ټولګي ته ننوت، بيا ټولګيوالو يې پرې وخندل، کوښښ يې وکړ چې هغه و زوروي (و ربړي) بيا هغه پر ټولو ټولګيوالو په غوصه شو او هغوي ته يې و ويل:

زه تاسو ته دلته څه نه وايم، زه به تاسو ته دروښيم چې زه څوک او څومره ځواک لرم.
ټولګي والو به پرې مسخرې کولې او هغه به زغملې، تر څو چې د رخصتۍ وخت شو، الکان د ټولګيو نه و وتل او مخ په کورونو روان شول.

ځينې نا منوني (شوخ) الکان سره راټول اوهغه ته په لاره کې ودرېدل، تر څو زړګي راشي.
زړګې ورسېد، څو الکانو پر هغه يرغل وکړ او د هرې خوانه پرې ګذارونه پيل شول، هغه يې په منځ کې راګير کړی و، د هغه څخه يې د وز غاړي خوسکې جوړ، خورا يې و واهه او ويې ډبا وه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

په دې وخت کې څو پولیس پر لاره تېرېدل چې د هغوي اخ او ډب ته یې پام شو، هغوی ور نږدې شول او الکانو پر تېښته پیل او له ځایه یې، ځانونه وژغورل.

پولیسو هغه یې را پورته کړ، پطلون یې ور و څانده، د پوزې وینې یې د تشناب پر کاغذ پاکه کړه او دهغه نه یې پوښتنه وکړه:
هغوی څوک او ولې یې و وهلې؟

هغه په ځواب کې و ویل:

هغوی زما ټولګیوال دي او په ټولګي کې یې پر ما ملنډې وهلې، ما هم هغوی ته و ویل:
دلته ټولګې او ښونځی دی، زه تاسو سره د ښونځي نه د باندې کار لرم.

کوم وخت چې له ښونځي څخه را و وتلم دوی پر ما یرغل وکړ او زه یې داسې ټپي او زب زب کړم.

بیا پولیسو د زړګي نه د هغه د ښونځي ادرس واخیست او و یې ویل:

مونږ به سبا، ستاسو ښونځي ته راشو، د ښونځي د مدیر او نورو مسولینو سره به په دې هکله خبری وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګې کې

....

د هغو الکانو د نومونو ليست به واخلو او د هغوی کورنۍ به هم و غواړو، همدا راز به د هغوی نه زمانت هم واخلو تر څو داسي مسايل بيا تکرار نه شي.

زړګې خوشحاله شو او ويې ويل:
تاسو نه ډېره مننه**!**

پوليس خپلې حوزې او زړګی خپل کور خوا روان شو.

هغه يې ډېر و هلی و او ورو، ورو په لاره کې ته، نيمه ګړي وروسته خپل کور ته ورسېد.

کورته د ننه شو او خپلې جامې يې بدلې کړې، بيا يې واسيلين واخيست او خپل هغه ځايونه يې پرې غوړ کړل چې ژوبل شوي ول.

د شپې ډوډۍ خوړو نه وروسته خپل خوب ځای ته لاړ، پر توشکه پرېوت او له ځانه سره يې سوچونه پيل کړل، ټوک، ټوک و او ټول اندامونه يې په درد ول.

هغه بيا پاڅېد، مخ په الماریٔ روان شو او د کور د داروګانو (دوا) کڅوړه يې ولټوله او پراسيتامول (د درد ضد) تابليټ پاکټ يې پيدا، يوه ګولی يې ترې واخيسته او د تريخ چای سره يې و څښه، درد يې لږ ارامه شو، دوې ګړۍ وروسته پرې خوب راغی او بيده شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې
....

سهار وختي له ځايه پاڅېد او د اوداسه نه وروسته مخ پر جومات روان شو، لمونځ يې په جمعې سره ادا بيا بېرته کور لورې (خوا) روان شو.

کور ته د ننه، بيا يې د سهار چای و ښنه، يوه ګولۍ يې هم خولې ته واچوله او له ستوني يې تېره کړه، بيا يې جامې بدلې او د کتابونو کڅوړه (بيک) يې شاته واچاوه او ښونځي خواته روان شو.

زړګی ښونځي ته ورسېد، د ننه شو، بيا خپل ټولګي ته لاړ او پر خپلې څوکۍ کيناست.

الکان يو، يو ټولګي ته د ننه کېدل او پر خپلو ځايونو کيناستل، تر څو ټول پوره شول، د کيميا مضمون ښونکی راغی او پر درس يې پيل کړ.

بيا د دوهم مضمون ښونکې، بيا دريم او ورپسې د څو دکيکو له پاره تفريح اعلان شوه.

په دې وخت کې هر چا کوښښ کاوه چې خپلې خوښې اړتياوي پوره ، اوبه وڅښي، کانتين ته لاړ او څه وپېري.

په دې وخت کې پروني پوليس ورسېدل، د ښونځي اداري ته ننوتل، د ښونځي د مدير سره يې خبرې وکړې، بيا د ښونځي مدير زړګی و غوښت او د هغه نه د پروني يرغلګرو ټولګيوالو نومنو، پوښتنه وکړه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

زړګي هم مدیر ته د پروني ټولګیوالو یرغلګرو نومونو لیست وړاندی کړ.

څو دکیکی وروسته مدیرهغه الکان اداري ته وغوښتل او پولیسو ورته و ویل:

تاسو پرون زړګی وهلی او هغه مو ډېر ژوبل کړی دی، سبا خپل پلارونه اداري ته حاضر کړئ چي له هغونه ضمانت واخلو تر څو تاسو داسې عمل تکرار نه کړئ.

بیا د اداري مدیر و ویل:
الکانو!
اوس تاسو کولای شئ، بیرته ټولګي ته لاړ شئ.

بیا یې زړګي ته و ویل:
ته هم کولای شئ، ټولګي ته لاړ شئ.

زړګی هم د اداري نه و وت او ټولګي ته روان شو، کوم وخت چې ټولګي ته د ننه شو، څو الکانو هغه ته و ویل:
د رخصتۍ وخت کې مونږ تا سره کار لرو.
زړګي څه و نه ویل او پر خپلې څوکۍ کېناست.

بیا ښونکي پر زده کونکو غږ کړ:
څه خبره؟
ولې زړګي ته په غصه یاست؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

زده کوونکو و ویل:
هیڅ!

مونږ. هسې ټوکې کولې.

درسي ګړۍ ختمې او زده کوونکو په وتلو پیل کړ.

زړګی هم خپل کتابونه او کتابچې ټولې، په کڅوړه کې یې کېښودې او له ځایه پاڅېد.

خپله کڅوړه یې شاته واچوله او د ټولګي نه و وت.

هغه د ښوونځي عمومي دروازې پر مخ روان شو او بیا وروسته عمومی سړک ته وا وښت.

د سړک هغې غاړې ته څو زده کوونکي د هغه انتظار کاوه، څرنګه چې زړګی دوی ته نږدې شو، یوه زده کوونکی ور دمخه شو او وې ویل:
تا ولې زمونږ. په هکله پولیسو او ادارې ته شکایت کړی دی؟
هغه و ویل:
ما خو شکایت نه ده کړی، تاسو پرون زه و وهلم، د وهلو په ترخ کې پولیس راغلل او زه یې د ستاسو د وهلو څخه خلاص کړم، بیا هغوی زمانه د ښونځي ادرس واخیست او و یې ویل:
مونږ. سبا تاسو ښونځي ته راځو او د ښونځي د ادارې مسولینو سره خبرې کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

هغوی خپله د وعدې سره سم راغلل، د ښونځي د ادارې سره یې خبرې وکړې او زه یې هم و بللم، له ما نه یې پوښتنه وکړه چې: د هغو الکانو نومونه و وایاست؟

ما هم د ستاسو نومونه د ادارې مسول ته و رکړ.
بیا هغه زده کونکې و ویل:
سبا به ادارې ته ځې اوخپل شکایت به بېرته اخلې.

هغه بیا زیاته کړه او ویې ویل:
ما خو تاسو ته و ویل؛
ما کوم شکایت نه ده کړی، بیا ولې دومره یادونه کوې؟

زده کونکې و ویل:
زه په نورو نه پوهېږم، که دا کار دې و نه کړ مونږ به در سره خبرې وکړو او غاښونه به دې مات کړو.

زړګی څه و نه ویل:
او کور خوا ته روان شو.
سهار وختي ښونځي ته راغی او خپل ټولګي خواته روان شو، ټولګي ته ننوت او پر خپل ځای کیناست.
د انګریزۍ ژبې کتاب یې خلاص او پر مطالعه یې پیل کړ، دا ځکه چې لمړی درس یې د انګریزۍ ژبې و.

الکان ورو، ورو ټولګي ته ننوتل او ټولګی ډک شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

لږ وروسته د انګريزۍ ژبې ښونکې راغله، د ټولګي کپتان غږ کړ: ولاړ سئ!

ټول الکان د خپلو ځايونو نه پاڅېدل او ودرېدل.
بيا وروسته ښونکې و ويل:

کښينئ!

بيا يې سترګې په زړګي و لږېدې او ويې ويل:

آفرين!

تا تر ټولو د مخه د انګرېزۍ ژبې کتاب خلاص کړی او حتما دې و يلې دی؟

زړګي ځواب ورکړ:

هو!

ما خپل سبقونه په کور کې ويلي دي، او د ټولو نه د مخه راغلی وم، بيا مې دلته تکرار کړل.
ښونکې و ويل:
ډير ښه!

بيا پرونی درس و وايه!

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه د ځای نه را پاڅېد او د تېر لوست په لوستلو یې پیل کړ.

زرګی تیر درس ښه یاد کړی و، ښونکې ورته و ویل:

آفرین!

ته تل کوښښ او زیار باسې چې خپل درسونه ولولې او کورنۍ دنده هم په خپل ټاکلي وخت اجرا کړې.

بیا یې ورته و ویل:

کښینه!

زرګی پر خپل ځای کیناست.

ښونکې د نورو زده کونکو نه ټپوسونه پیل کړل، دا کار څو دکیکې دوام وکړ، بیا وروسته یې نوی لوست پیل کړ.

د نوي لوست په پای کې ښونکې ټولو ته د کورنۍ دندې سپارښتنه وکړه او ویې ویل:
سبا بیا تاسو په دریمې ګړۍ کې درس لرئ، خپلې کورنۍ دندې تر سره او سبا ته یې له ځانه سره راوړئ.

بیا یې زده کونکو ته و ویل:
و ګورئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

زړګی څومره کوښښ او خپله کورنۍ دنده تر سره کوي، او تاسو باید د هغه نه زده کړئ.

زده کونکو څه و نه ویل، او ښونکې خدای پاماني واخیسته او د ټولګي نه د باندې، بل ټولګي ته د ننه شوه.

د تفریح و خت ورسېد.

زده کونکي له ټولګي نه و وتل او د ښونځي انګړ خواته روان شول.

زړګی هم له ځایه پاڅېد، خپل کتابونه یې په کڅوړه کې کېښودل او له ټولګي و وت.

هغه هم د خپل یو ملګري سره د ښونځي د انګړ په مخ روان شو، تر څو کانتین ته لاړ او څه خوراکي توکي وپېرئ.

څو قدمه یې نه ول اخیستي چې یو ټولګیوال یې رامخته شو او ویې ویل:
تا خپل شکایت بېرته واخیست او که نه؟
هغه و ویل:
کوم شکایت؟

ما خو کوم شکایت نه ده کړی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې
....

په دې وخت کې د زړګي څو تنه ټولګيوال سره راټول او په زړګي يې ګذارونه پيل کړل، نور زده کونکي او ښونکي هم راټول شول او کوښښ يې پيل کړ تر څو هغوي سره جلا کړي.

په دې وخت کي د انګرېزی ژبې ښونکې هم را ورسېده، ويې ليدل چې څو کسه په زړګي وارونه کوي، هغې منډه کړه او الکانوته يې و ويل:
بس کړئ!

په دي وخت کې نارينه ښونکي هم را ورسېدل او دوی يې سره جلا کړل، ښونکو- هغه الکان کوم چې په زړګي يې ګذارنونه کړی ول، له لاسه و نيول او بيا يې د ښونځي ادارې ته بوتلل.

د ښونځي مدير، د الکانو پلارونو ته زنګ و وهه، ويې غوښتل چې هرو مرو به ادارې ته راځي او د خپل د اولادونو په مخ کې به خبرې پيل کړو، ځکه چې هغوی د ښونځي د ادارې نظم له مينځه وړی دی او که چېرې هغوی يې مخ نيوی و نکړي، ډير مالي او ځاني ستونځې به را مينځ ته کړي.

دوې ساعته وروسته د زده کونکو پلارونه ورسېدل او د ښونځي په اداره کې مجلس پيل شو.

خبری اتری دوام درلود، پوليس بيا راغلل او د ښونځي د ادارې دروازې مخې ته ودرېدل، دروازه يې وټکوله او بيا وروسته ادارې ته د ننه شول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

پولیسو له ځان سره د څو زده کوونکو، د هغوی د پلارونو د جلب استعلام راوړی او کاپي یې ادارې ته وسپاره او هغوي ته یې و ویل: ښه شو چې تاسو مې دلته ولیدلئ، د پولیسو موټر د ښونځي تر عمومي دروازې څنګ (شاته) ولاړ دی، راځئ چې حوزې ته لاړ شو.

د پولیسو افسر دمخه شو، د زده کونکو پلارونه او زده کونکي ورپسې شول، ټول د ښونځي څخه و وتل، بیا په موټر کې کیناستل او حوزې خوا ته روان شول.

زړګی له یوې خوا ډیر خپه و او سوچ یې کاوه چې د دغو ټولګیوالو سره به څه کوی؟

بیا هغه په سوچ کې ډوب او سوچ یې وکړ چې زده کونکي رښتیا وایې، هغه ښونکې له ما سره مینه لري او که نه، هغه له کوم ځایه پیدا او زما ننګه (لنګه) یې وکړه، بیا خوشحاله شو، له ځانه سره یې وخندل او ویې ویل:

که هغې له ما سره مینه نه درلودی، نو بیا څرنګه یو دمیلکه پېړۍ پیدا او زما ننګه یې وکړه.

خو خلک هم رښتیا وایې، هرو مرو پر ما مینه ده، کله چې نه راځم زما پوښتنه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

په ټولګي کې یو نامنونی (شوخ) الک و، هغه هم د ښونکې سره مینه درلوده او تل به یې کوښښ کاوه تر څو زړګی د هغې په پام کې بد ، نا کاره زده کونکې معرفي کړي او د هغې پام ځان ته وګرځوي.
خو!
ښونکې نه پوهېده چې د هغې زده کونکي پرې مینان دي او یو دوه یې هغې پسې لیوني شوی دي.

څو ورځې تېرې شوې، د هغو الکانو پلارونو نه یې په حوزی کې زمانت لیکونه واخیستل او الکانو ته اخطارې ورکړې چې د تکرار په صورت کې به یې له دې ښونځې نه یو لرې بل ښونځي ته جبري سه پارچه کړي، د کوم خلاف کار تر سره کولو او یا هم زړګي ته د لاره نیولو، وهلو، ښکنځل کولو، تهدیدولو په صورت کې ښکیل زده کونکو ته به کلکه سزا ورکړ شئ.

د زړګي ټولګیوال په ښکاره یې څه نه ویل ولې په زړه کې زړګي ته ډیر په غوسه ول او کوښښ به یې کاوه چې زړګی د ښونځې نه د باندې و وهي.

زړګی هم د ټولګیوالو په پلانو پوه شو، د ځانه سره یې پریکړه وکړه چې یواځې به نه ګرځي او له ځانه سره به څو کسه لکه ځان ساتونکي و ګرځوي، دا موضوع یې د کلی ملا امام او مشرانو سره شریکه کړه، هغوی په خپلو منځو کي سره غونډه او داسې فیصله یې وکړه:
هره ورځ باید د زړګي سره څلور تکړه ځوانان تر ښونځي لاړ شي او هغوی چیرته نږدې د ښونځي سره کېني او د زړګي تر راتګ پورې انتظار وکړئ، بیا دې هغه تر کوره ورسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې
....

دا پرېکړه ټولوته د منلو وړ وګرځېده او سر له سبا يې د عملي کولو امر(دستور) ور کړ.

سبا شو او د لمړی ورځې نه ځوانانو د زړګي سره د تګ لاره و نيوه او هغوی له ځانه سره سړه وسله هم اخيستې وه، هغوی زړګي ته و ويل:
د مخه شه او مونږ به در پسې ورو، ورو روان شو، ته له مونږ سره خبرې مه کوه تر څو، څوګ پوه نه شي چې مونږ د تا سره يو، او که چېرې چا دربانډی وار(ګذار) وکړ، مونږ به ستا مرستې ته و دانګو.

زړګي دا خبره ومنله، مخکې روان او ځلميان يې تر څټ څو قدمه وروسته روان شول. لاره اوږده وه او زړګي به کله، کله څټ ته کتل چې ځلميان ور پسې دي که نه؟

و به يې ليدل چې ورپسې دي، بيا به خوشحاله شو.

زړګی ښونځي ته نږدې شو او په لاره کې هغه ته ټولګيوال ناست ول، د هغه په نږدې کېدو يې پر هغه بريد وکړ، په دې وخت کې ځلميانو د هغه مرستې ته ودانګل او د هغه پر ټولګيوالو يې ګذارونه پيل کړل.

نښته سخته او سختېده، ډيری زده کونکو په کې وهل او ټکول وخواړه، يو څو زده کونکو د نښتی له ډګر نه تېښته وکړه او ځانونه يې ښونځي ته ورسول، د موضوع په هکله يې د ښونځي مشر(مدير)

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

ته خبر ورکړ، مدیر هم سم دلاسه نږدې پولیسو تانې ته خبر ورکړ، او د دروازې پولیس هم د ښنتې ډګر خوا ته منډې کړې.

د دروازې پولیسو زور پر هغوی ونه رسېد، بیا یې هوایي ډزې پیل کړې، په همدې وخت کې نور پولیس هم ورسېدل او ټول یې کلا بند کړل، بیا یې د یو، یو لاسونه ترخټ (شا) تړل او موټرو ته یې جګول (خیږول)، زده کونکي یې د پولیسو پیکپو موټرو څټ کې کینول تر څو ټول یې ونیول او ډک، ډک موټرو سره مخ پر حوزې یې حرکت وکړ.

هغوی حوزې ته ورسېدل او ټول یې د حوزې د آمر کاري خونې ته د ننه کړل، په دې وخت کې د حوزې آمر د جنایي پېښو آمر یې و غوښت او هغه ته یې سپارښتنه وکړه تر څو د هغوی پخوانۍ دوسې راوړي او د نویو کسانو نه خپلې څېړنې (تحقیقات) پیل کړي.

په دې وخت کې به ډول، ډول زنګونه د حوزې آمر ټیلفون ته راتلل او هغه حیران پاتې و چې د چانه دفاع او پر چا قانون تطبیق کړي.
ټولوته به یې ښه، ویل او بیا به یې زیاتوله چې:
په سترګو!

حتما!

زه کوښښ کوم!

او داسې نور ځوابونه...

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

د جنايي آمر خپلې څېړنې پيل کړې او تر درې ورځو څېړونو وروسته يې و مونده چې د پېښې اصلي لامل (عامل) د زړګي او دهغه د بل ټولګيوال مينېدل د انګرېزی ژبې په ښونکې ده، کومه چې د ځانه نا خبره (بي خبره) وه.

څېړنې پای ته ورسېدې او نتيجه يې د حوزې آمر او د ښونځي مدير سره شريکه کړه، له مديره يې و غوښتل تر څو دا موضوع د پوهنې (معارف) اړوند مسولينو سره شريکه کړي.

بيا يې ټول کسان د ضمانت په وړاندې کولو سره له حوزی نه خوشې او د هغوی نه يې ليکونه واخيستل، تر څو دا ډول سر غړونې ونه کړی.

که نه نو، بيا ټول د درې مياشتو له پاره بنديان شئ.

الکانو و منله، د حوزی څخه د باندې او خپلو کورونو ته روان شول.

څو ورځې تېرې شوې او د زړګی د مينتوب آوازه مخ په خپرېدو شوه، د يولسم ټولګي زده کونکي پوه شول چې رښتيا (حقيقت) چېرته دی.

د پوهنې (معارف) وزارت پرېکړې سره ډېری زده کونکي کوم چې په جګړه کې ښکيل ول له ښونځي څخه بل ښونځي ته سه پارچه (جبري تبديله) شول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

زړګی هم د دوې اونیو له پاره ښونځي ته، له شرمه او ډاره را نه غی، بیا د هغه ټولګیوال ورپسې کورته لاړل او هغه ته یې قناعت ورکړ چې ښونځي ته راشي.

هغه بیا په سبا ښونځي ته راغی او په خپلو درسونو یې پیل کړ.

یوه ورځ الکانو زړګي ته و ویل:
مونږ پوهېږو چې ته پر ښونکې مین یې، ښه به دا وي چې مونږ د هغې کور ته رایباري ته لاړ شو او تا ته یې رسمي و غواړو.

هغه په خندا شو او ویې ویل:
زه نه پوهېږم چې په رښتیا هغه پر ما مینه ده او که تاسو له ما سره ټوکې کوې؟

ټولګیوالو یې و ویل:
هو!

مونږ ریښتیا وایو، څرنګه چې ته پر هغې مین یې، داسې هغه هم پر تا مینه ده.

بیا ټولګیوالو یې و ویل:
لمړی ته هغې ته و وایه چې زه په تا مین یم.

وګوره چې هغه هم داسې درته وایي او که نه؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

هغه ومنله او ملګرو ته يې و ويل:
زه حتما هغې ته وايم.

دوي ورځې تېرې شوې او هغه دا جرات ونه کړ چې هغې ته د خپل زړه حالت بيان کړي.

بيا کله چې ټولګي ته راغی، ملګرو يې ورنه پوښتنه وکړه:
تا هغې ته د خپل زړه حال و ويل:
هغه و ويل:
ما ډير کوښښ وکړ چې هغې ته و وايم، مګر و نه توانېدم چې هغې ته يې و وايم.
بيا ټولګيوالو پر هغه وخندل او ويې ويل:
ته بلا وهلی يې.

دا څرنګه مينه ده، ته له هغې او هغه له تا سره مينه لري نو ولې ډېر وېرېږي؟

هغه و ويل:
آسانه کار نه دی؛

بيا هغه زما ښونکې ده.
زه خورا بې وسه يم او په کور کې هم څه نه لرم، کېدای شي هغه يې ونه مني.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

ټولګیوالو بیا په هغه و خندل، د هغه رنګ تک سور واوښت او خورا وشرمېد.

څه وخت تیر شو او ښونکې هم و پوهېده چې زرګی پر هغې مین دی، هغې په خپل درسي میتود، سیستم کې څه بدلون راوست او په جدیت به یې د زده کونکو سره چلند کاوه.

زرګی هم پوه شوه چې ښونکې ورسره مینه نه لري او هسې ټولګیوالو د هغې او زرګي په اړیکې (رابطې) کې رول لوبولی دی، هغه د زرګي په کیسه کې نه وه.

زرګی دولسم ټولګي ته بریالی شو، او ښونکې هم د یو بل ښونکي سره مزی (تار) و زغلاو (لاره و نیوه) کوم چې له بهره راغلی و، هغوي به د یو بل سره لیدل او کیسې به یې کولې.

هغوی د یو بل سره مینه پیدا کړه او لیده کاته یې هم خورا ډیر شول، د دوی دواړو ښونکو راز هم د نورو ښونکو تر غوږو ورسید، حتی دا چې پرهغوی د دیپارتمنټ آمر، سر ښونکی او نور پوه شول.

خبره رسوا، ټول زده کونکي پرې پوه شول او د هغوی د مینې کیسه به هرې خوا کېده، تر څو چې سر ښونکې پرېکړه وکړه چې هغې ته و وایې، څو د دی ښونځي نه بل ښونځي ته ځان تبدیله کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

ښونکې د ځو ورځو له پاره ښونځي ته را نه غله او په دې وخت کې یې کوښښ کاوه چې ځان د شته (موجوده) ښونځي نه بل ښونځي ته تبدیله (بدله) کړي.

ځو ورځې تېرې شوې او هغه وتوانېده چې له دې ښونځي نه بل زنانه ښونځي (د نجونو ښونځي) ته ځان تبدیله کړي.

بیا هغه وختي ښونځي ته لاړه او د ښونځي مدیر خونې ته د ننه شوه، وخت ډېر و او د ښونځي مدیر هم نه و راغلې .

د ښونځي صفا کار هغې ته بلنه ورکړه تر ځو پر ځوکۍ کېني، هغه پر ځوکۍ کېناسته او بیا صفا کار ور ته د ترموز نه تود چاي په پیاله کې واچاوه، بیا یې ورته خوږه هم وړاندې او ویې ویل:
دا دی!

خوږه هم لرو.

بیا هغې د تود چای پیاله واخیسته او د چای په ځښلو یې پیل کړ، ځو غړپه یې ځښلی و چې د ښونځي مدیر هم را ورسېد.

هغه د ځایه پورته شوه او مدیر سره یې ستړي مشې وکړه.
بیا مدیر و پوښتل:
خیریت و؟

ځو ورځي را نه غلې؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

هغې و ویل:
تاسو پوهیږی چې د نجونو له پاره درس ورکول د الکانو په ښونځي کې خورا ستوزمن کار دی او هغه هم په لسم، یولسم او دولسم ټولګیو کې چې الکان یې خورا ځوانان دي.

بیا مدیر ورته و ویل:
زه د ستا سره څه مرسته کولای شم؟

هغې و ویل:
مننه کوم.

فقط غواړم چې زما سره په تبدیلۍ کې مرسته وکړئ.

هغې د ښونځي مدیر ته ټول اسناد وړاندې کړل .
مدیر هم ټول اسناد په زیر سره ولوستل او په پای کې د هغې سره موافقه وکړه.

د هغې ټول اسناد یې امضا، وروسته یې ټاپه هم کړل بیا یې اداري مدیر وغوښت او ورته یې و ویل:
هله !

د ښونکې مکتوب ولیکه!

ما ته یې د امضا له پاره راوړه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

مدیر هغې ته د نورو چای څښنلو وړاندیز وکړ او صفا کار ته یې و ویل:
ښونکې ته نور چای هم واچوه!

تر څو چې اداري مدیر راځی، هغه خپله ستومانتیا لرې کړي.

صفا کار ښونکې ته چای واچوه او هغې هم مننه وکړه.

څو دکیکې وروسته اداري مدیر مکتوب راوړ او د ښونځي مدیر ته یې وړاندې کړ، له امضا نه وروسته یې ټاپه او اداري مدیر ته یې و ویل:
دا دی!

مکتوب په پاکټ کې واچوه، سر یې سریښ او بیا یې راوړه چې پرې ټاپه و وهم.

د ښونځي مدیر پاکټ ټاپه او ښونکې ته یې وسپاره.

ښونکې له ځایه پاڅېده او له مدیر نه یې منه او بیا خدای پاماني واخیسته.

مدیر هم هغې ته و ویل:
په مخه دې ښه!

الله دي تل خوشحاله لره!

(c) ketabton.com: The Digital Library

هر چېرې چې خوشحاله يې، زه هم خوشحاله يم!

ډوډۍ دې تل ګرمه (توده) او اوبه دې تل سړې اوسه!

په مخه دې ګلونه!

بيا هغې په مديريت کې د ناست ښونکو او بيا وروسته د صفا کار نه خداى پاماني واخيسته او د انګرېزۍ ژبې ديپارتمنټ ته د ننه او شته ښونکو نه خداى پاماني واخيسته،له ديپارتمنټ نه و وته او د ښونځي لوې دروازې خواته روانه شوه، په دې وخت کې يوې خورږنې يې پرې غږ او ويې ويل:
له خيره؟
هغې و ويل:
خداى پامانۍ ته راغلې وم.
خورږنې يې و ويل:

د څه شي خداى پاماني؟

ښونکې و ويل:
بس دى!

په شرمو يې وشرمولم.

د زده کونکو مينه د ښونکې سره، هيچاه ته د منلو وړ نه ده.
ټول را باندې ملنډى وهي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د هر چاه په خوله کې يې واچولم.

بيا خوررڼې يې و ويل:
اوس څه کوې؟

هغې و ويل:
ما د نجونو ښونځي څخه تړون (موافقه) اخيستې ده، دا دی د دې ښونځي نه مې مکتوب هم واخيست، لمړی کورته ځم، بيا سبا به نوي ښونځي ته لاړه شم.

خوررڼې يې و ويل:
هر چيرې چې ځې، مخې ته دې ښه.

ما له ياده و نه باسې!

کله کله راځه، کيسې به سره کوو.

هغې و ويل:
سمه ده!
که چېرې وخت ولرم او يا هم وخت پيدا کړم.

بيا يې د خوررڼې سره خدای پاماني واخيسته او د ښونځي له دروازې و وته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

څټ (شا) ته یې وکتل، ګوري چې زړګی ولاړ دی او هغې په سې ګوري.

بیا یې مخ واړاو، او لارې ته یې دوام ورکړ.

کورته ورسېده.

خورا ستړې او ستومانه وه.

خپل کالي یې بدله، مخ، لاس یې پریمنځه، بیایې وچ او د حمامه و وته.

کوچنۍ خور ته یې غږ او ویې ویل:
زه ډیره ستړې شوې یم.
د چاې ترموز او زما ګیلاس دلته راوړه چې څو پیالې چاې و څښم.

خور یې پاڅېده تر څو چاې راوړي.

بیا ښونکې پرې غږ کړ:
خوره دې له یاده و نه وځي؟

هغې و ویل:
سمه ده!

خوره به هم، راوړم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څو دکیکی تېرې شوې.

خور یې د چای ترموز، پیاله او په غاب کې لږ خوږه هم راوړه، بیا یې ښونکې ته و ویل:
چاي درته په پیاله کې واچوم (توی کړم)؟

هغې و ویل:
مننه کوم.

دلته یې کېږده، زه یې په خپله اچوم.

هغې د چای ترموز د ښونکې تر څنګ کېښود او خپله یې بېرته پخلنځي کوټې ته لاړه.
ښونکې د چای ترموز واخیست او ځان ته یې چای په پیاله کې واچاوه.

د غاب نه یې ګړه (ګوړه) واخیسته او خولې ته یې واچوله، بیا یې چای په سې غړپ کړ.

هغې ته چای ډیر خوند ورکړ.

او څو پیالې چای یې و څښه.

بیا یې تلویزیون روښانه او د خپلې په زړه پورې برنامې (پروګرام) چاینل یې ونیو(پرسېره کړ).

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

د پروګرام په ليدو يې پيل کړ.

د پخلی پروګرام و.

هغې په ځير سره پروګرام کا ته.

بيا يې خپله کتابچه او کلم (قلم) واخيست او د مهمو ټکو په ليکلو يې پيل کړ.

د غرمې وخت شو.

خور يې ورته غږ او ويې ويل:
د غرمې ډوډۍ تياره (چمتو) ده.

ښونکې و ويل:
ته ډوډۍ وباسه او پر دسترخوان يې کېږده، زه راځم.

څو دکيکې تېرې شوې.

خور يې بيا غږ کړ:
څه شوې؟

ډوډۍ سړېږي.

هغې و ويل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

دا ده!

راغلم.

ښونکې د ډوډۍ خونې ته لاړه او د دستر خوان خواته کیناسته او پر ډوډۍ خوړلو یې پیل کړ.

ډوډۍ یې وخوړه او بیا یې کوښنۍ خور ته و ویل:
د چای ترموز را نږدې کړه!

هغې د چای ترموز نږدې کړ.

بیا یې و ویل:
زما پیاله چېرې ده؟

هغې و ویل:
لږ صبر شه !
راوړم یې.

بیا هغې د چای پیاله ومینځه او هغې ته یې راوړه.

ښونکې په پیاله کې چای واچاوه او ویې څښه.

بیا له خونې و وته او خپلې خوب خونې ته لاړه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

ټیلفون یې واخیست او خپلې خوررڼې ته یې زنګ و واه.

الو!

الو!

هغې ځواب ورکړ او ویې ویل:
سلام وعلیکم.

بیا ښونکې و ویل:
وعلیکم سلام؛

له هغې یې و پوښتل په ښونځي کې څه کیسې دي؟
هغې و ویل:
خیر او خیریت دی.

بیا یې نورې کیسې پیل کړې او پوره یوه ګړۍ په ټیلفون کې سره و غږېدل.

ورسته یې خدای پامانی واخیسته او ټیلفون یې بند کړ.

بیا یې بالښت سر ته کېښود، خپل ټیکری یې پر ځان اوار او وروسته بیده شوه.

هغه په خوب کې ډوبه وه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

خوب یې ولید چې زړګي د هغې کور ته رایباران لېږلی دي، د هغې مور او پلار غواړی چه د زړګي کورنی ته، دسمال ورکړي.

هغه په خوب کې غږ کوي:

نه!

نه!

ځه یې نه غواړم.

هغه زما زده کونکې دی.

هغه ډیر بې وزلی اوتر ما کشر هم دی.

هغه په ټولګي کې ډیرسست (تنبل) او خورا ډنګر دی.

د هیڅ کسب او کار نه دی.

بیا مور یې ورته وایې:

هغه پر تا مین دی.

کیدای شي تا ښه وساتي!

ښونکې ورته و ویل:

زه هغه نه غواړم، زه د بل چا سره مینه لرم، هغه هم ښونکی او بډای دی.

بیا مور یې و ویل:

بله لار، نه شته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

مونږ اړین یو چې ستا دسمال د هغه کورنۍ ته ورکړو.

په دي وخت کې هغې په چیغو پیل کړ او و یې ویل:

که چیرې زما دسمال د زړګي کورنۍ ته ورکړئ، زه به ځان وژنه وکړم.

مو ریې د هغې کشري خور ته و ویل:

اله!

د خوږو دسمال راوړه.

خوریې د باندې شوه تر څو د خوږو دسمال راوړي.

ښونکې چیغه او منډه یې کړه چې خپله خور د دې کار نه منې (منع) کړي، هغه د کټ (چپرکټ) نه وغورځېده.
ودرېده او خور په سې یې منډی کړي.

خور یې په دالان کې مخې ته راغله او هغه یې کلکه و نیوه.

هغې و پوښتل:

څه خبره ده؟

ښونکې و ویل:

دسمال مه ور وړه!

هغې و ویل:

کوم دسمال؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د څه شي دسمال؟

ښونکې و ويل:

دخوړو دسمال!

بيا يې وپوښتل:

د څه شي د خوړو دسمال؟

ښونکې و ويل:

د کوژدې د خوړو دسمال.

خور يې پوه شوه چې خوب يې ليدلی دی.

بيايې ورته و ويل:

هيڅ خبره نه شته!

اله!

ژر حمام ته لاړه شه !

مخ او لاس دې پريمنځه.

ښونکې حمام ته د ننه شوه، مخ او لاس يې پرېمنځل او څو دکيکې وروسته له حمامه را و وته.

خور يې ورته و ويل:

وه دې ليد، چه تا خوب ليدلې و.

هغه په خندا او ډيره خوشحاله شوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

بيا خپلې خونې (کوټې) ته لاړه او تلويزيون يې روښانه (چالانه) کړ.

او د يوه فلم په ليدو يې پيل کړ.

بيا يې چاينل بدل او ديوی انګريزی ژبې محاوره درس يې پيداکړ او پر هغه يې سترګې ښخې کړی.

بيا يې کتابچه را واخيسته او د مهمو ټکيو(لغتو) او جملو په ليکلو کې بوخته شوه.

يو ساعت وروسته يې کوشنی ورور له ښونځي څخه راغی او د خپلی خور خونې (کوټې) ته د ننه شو.

هغې ته يې سلام واچاوه.

هغې سلام ته، وعليکم و ويل.

بيا ښونکې خپل ورور ته و ويل:

ژر شه!

حمام ته لاړ شه، خپل مخ، لاس او پښې دې پرېمينځه، بيا راشه.

د هغې ورور ومنله او حمام ته لاړ.

لږ وروسته بېرته راغی او د ښونکې خونې (کوټې) ته دننه شو.

ښونکې و ويل:

څه ستونزه لرې؟

هغه و ويل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

زما سره د انګرېزۍ ژبې په کورنۍ دنده کې مرسته کولای شئ؟

هغې و ویل:

هو!

ولې نه!

وړاندې شه!

څه ستونځه ده؟

هغه ور نږدې شو او خپل کتاب یې خلاص کړ.

ښونکې و ویل:

د انګرېزۍ ژبې کتابچه دې خلاصه کړه!

هغه کتابچه خلاصه کړه او ښونکې و ویل:

لمړی به دټکیو(لغتونو) مانا ولیکو، بیا وروسته به هغه په مناسبو انګرېزي جملو کې وکارو (استعمال کړو).

بیا یې هغه ته ویل:

زه درته وایم او ته یې په کتابچې کې ولیکه.

لمړی یې ټکي (لغتونه) مانا کړل، بیا یې هغه په مناسبو جملو کې وکارول، په دې توګه د کورنۍ دنده یې سر ته ورسېده.

ښونکې و ویل:

کتابچه دې وتړه او په کڅوړه کې دې کېږده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه ومنله.

بیا ښونکې و ویل:

اوس کتاب دې خلاص کړه چې د سبا ورځې درس هم درته زده کړم.

هغه خپل د نوي لوست چوپړۍ پرانیسته او ښونکې هم د خپل ورور سره په یادونه پیل کړ.

بیا یې په پای کې له هغه نه پوښتنه وکړه؛

لوست دې زده کړ، که نه؟

هغه و ویل :

هو!

زده مې کړ.

بیا یې له هغه نه څو پوښتنې وکړې او هغه ورته سم ځوابونه و ویل.

په دې وخت کې د هغې ټیلفون ته، زنګ راغی.

ښونکې خپل ورور ته و ویل:

سمه ده!

ته کولای شئ، لاړ شئ.

ورور یې له خونې (کوټې) نه د باندې شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

هغه ټیلفون ته په ځواب ورکولو اخته شوه او ویې لید چې هماغه د پخواني ښونځي ښونکی دی.

ښونکي سلام ورکړ او ښونکې هغه ته وعلیکم و ویل، بیا یې د تبدیلۍ په اړه له هغې نه معلومات و غوښتل، هغې هم ټوله کیسه وکړه.

ښونکي هغې ته د لیدو او کاتو پیشنهاد وکړ او ویې ویل:

ما او تا به له یو بل سره ګورو او کله نا کله به رستورانت ته د ډوډۍ خوړولو له پاره ځو.

هغې و ویل:

نه!

اوس زما له پاره ستونزمنه او ګرانه ده چې له تا سره وګرځم، ځکه زما او ستا په اړیکو ټول پوه شوي دي.

هغه و ویل:

ما او تا به خپل کار کوو.

د خلکو خبرو په سې مه ګرځه!

هغې و ویل:

زما اوستا په مینه د پخواني ښونځي ټول ښونکي پوهېږي، او داسې سوچ کوم چې زما مور هم خبره شوې ده.

ښه لاره داده چې زمونږ کورته رایباران ولیږې.

هغه و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

اوس وختې ده.

بیا څوکاله به سره وګرځو او له ژوند نه، خوښي (ګټه، لذت) یوسو.

هغه و ویل:

داسې اړیکې (روابط) په نورو لویدیزو هیوادنو کې هم شته، الک او جلۍ څوکاله سره ګرځي، ښه وخت تېروي که زړه یې شو بیا سره واده کوي او که نه، سره اړیکې پرېکوي بیا نو بل پیدا کوي.

ښونکې پوه شو چې د هغه هدف څو ورځې خوشحاله تېرول دي، هغه له اروپایي هیواده راغلی او تش په نامه افغان دی، خپل وخت ښه تېروي، بیا خپل هیواد ته ځي.

ښونکې هغه ته و ویل:

نه!

نوره نه غواړم چې تر دې هم بد نامه شم.

ښه به داوي چې واده وکړو او یا اړیکې سره پرېکړې کړو.

هغه و ویل:

په ټیلفون کې نه کیږي، راځه چې سبا په نوي ښار(شهر نو) کې سر وګورو او یو رستورانټ کې د غرمې ډوډۍ وخورو.

هغې و ویل:

زه تر دولس بجو په ښونځي کې یم.

ښونکی و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

کومه ستونزه نه شته.

زه خپل موټر راوړم او ستا انتظار به ښونځي ته نږدې کوم.

بیا به یوځای رستورانټ ته لاړ شو، او هلته به خبرې اترې وکړو.

هغې ومنله.

سهار شو بیا دولس بجې شوې.

ښونکی د خپل نوي ماډل ګاډی (موټر) سره ښونځي ته نږدې د سړک غاړې ته ولاړ و.

په دې وخت کې ښونکې له ښونځي نه ووته.

ښونکی هغه ولیده او ښونکې ته یې د موټر د څراغ اشاره ورکړه.

هغه پوه او موټر ته وړاندې شوه.

بیا یې د موټر دروازه خلاصه او د مخې څوکۍ کې کیناسته، په دې وخت کې ډېری ښونکو هغه ولیده.

هغه د ښونکی سره د نوي ښار د مخه پلان شوي رستورانټ ته د ننه او یوې خاصې خونې ته لاړل.

د مینې کیسې پیل شوې او رنګارنګ (مختلف) خواړه کرښه (کتار یا قطار) شول.

هغوی په خوړو پیل کړ او ورو، ورو به ښونکی، ښونکې ته نږدې کېده، هغه خپل لاس د ښونکې تر غاړې چاپېر او د هغې مخ یې ښکل کړ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

هغې د ښونکې لاس ټیلواهه او لرې یې کړ او خپله هم لږ لرې شوه.

هغه دا کار څو ځل (پلا) وکړ تر څو چې هغې په تنګ شوه او له هغه یې وغوښتل تر څو د خونې و وځي.

ښونکي ټینګار کاوه تر څو خپل ځان موږ کړي، مګر هغې دروازه خلاصه او په منډه د کوټې نه و وته.

تکسي موټر ته یې لاس ونیو، په هغه کې وختله او کورته لاړه.

ښونکي به هغې ته زنګونه وهل او ویل یې:

ګوره!

زه له تا سره مینه لرم.

بیا به واده وکړو.

کورنۍ به ولرو.

بیا به ماشومان ولرو.

هغې به ویل:

لمړی باید واده وکړو، بیا نورې خبرې.

هغه پوهېده چې ښونکی هغه غولوي او هسې خپل وخت تېروي.

ډېرې ښونکو، ښونکې د دواړو ښونځیو له هغه بهر نه راغلی ښونکي سره لیدلې وه کوم چې روزګار یې ښه او ښکلی سور رنګ موټر یې درلود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

هغه ښکلې ښونکې چې الکان او ښونکي به پرې مینان کېدل، په بد نامۍ کې مشهوره شوه او هیچا نه غوښتل چې له هغې سره واده وکړي.

پنځه ویشت کاله تېر شول.

هغه اوس یو ځلوېښت کلنه ده.

د خپلې تېروتنې نه ډېره پښېمانه ده.
تر اوسه یې واده هم نه دی کړی او یوازی (واحده، مجرده) خپلې دندې او ژوند ته دوام ور کوي.

پای

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

....

د چاپ شویو کتابونو لېست

١. معماری افغانستان
٢. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری
(بخش شفاخانه ها)
٣. راهنمود طلايې
(برای اساتید اانستیتوت های تخنیکې و ساختمانی افغانستان)
٤. رسم تخنیک (گامی به سوی دنیای انجینری) جلد اول
٥. رسم تخنیک (گامی به سوی دنیای انجینری) جلد دوم
٦. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش اداری)
٧. معماری اصیل شهر کابل (مرادخانی)
٨. معماری شهر کابل (بی بی مهرو)
٩. افغانستان در قرن تکنالوژی
١٠. زونبندی اقلیم و زلزله افغانستان
١١. صدقه جاریه/ دنیای انجینری
١٢. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد اول (١٩٩٠ الی ٢٠٢١)
١٣. داستان حقیقی با مقیاس معماری
١٤. فرار از کشور- با تصاویر مستند
١٥. نقش دانشمندان مسلمان در فن معماری و مهندسی
١٦. پخسه در افغانستان
١٧. بنیا نگذاری اولین مساجد توسط افغانها در آسترلیا
١٨. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد دوم (١٩٩٠ الی ٢٠٢١)

(c) ketabton.com: The Digital Library

....

۱۹. منار جام – الهامی برای قطب منار
۲۰. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد سوم (۱۹۹۰ الی ۲۰۲۱)
۲۱. جام یا کلیان (کلان)
۲۲. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد اول
۲۳. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد دوم
۲٤. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد سوم
۲۵. چېر ته چې قانون نه شته (ګډوډي د افغانستان په معماری کې)
۲٦. مډرنه جوما تونه ,, پخوا او نن ،،
۲۷. هله جور کو (نی پخسه – مقاوم زلزله)
۲۸. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش مساجد)
۲۹. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش مکاتب)
۳۰. هنر و صنعت چوب در مرادخانی
۳۱. هنر و پیشه حکاکې - زرگری در مرادخانی
۳۲. هیچ (چهل داستان واقعی)
۳۳. معماری اصیل شهر کابل
(تشریح مورخ ۱۷ ماه میزان سال ۱۴۰۱ پوهنتون پولی تخنیک کابل)
۳٤. ۴۰- چهل
۳۵. مجنون او ګلچېن (پښتو ناول)
۳٦. در جستجو (ناول به زبان دری)
۳۷. تفاوت ها تفاوت می آورد (کتاب تصویری)
۳۸. مجموعه از دروس دینی مولوی صاحب خیرالله مخدوم
(جلد اول)

(c) ketabton.com: The Digital Library

٣٩. برف ها آب میشود
٤٠. رسم و تخنیک (گامی به سوی دنیای انجینری) جلد سوم
٤١. آرزو و امید (ناول به زبان دری)
٤٢. بوډا ښکاري (پښتو ناول)
٤٣. د اسلامي معمارۍ پیل
٤٤. نامنوني ژوي (پښتو ناول)
٤٥. حیوانات شوخ (ناول به زبان دری)
٤٦. مجموعه از دروس دینی مولوی صاحب خیرالله مخدوم (جلد دوم)
٤٧. د شپېلۍ مينه (مه ینه) په کچه ګړۍ کې (پښتو ناول)
٤٨. حشمت خان د کلا معماري
٤٩. د افغان الک او آذري جلۍ مینه (پښتو ناول)
٥٠. د وچو بنونه او پارکونو معماري
٥١. د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې (پښتو ناول)

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کار لاندې کتابونو لېست

١. مجموعه از دروس دینی مولوی صاحب خیرالله مخدوم (جلد سوم)
٢. په اسلامي نظام کې ودانیز پرمختګ
٣. د ژرند ګړي ماما مینه
٤. سرغندوی (ناب، مشهور) پوډري
٥. لیونی لېوه
٦. بې زده کړې پوی
٧. شپنه ادې
٨. کوشنۍ سوداګره
٩. سپین کارغه
١٠. سور تنور
١١. خړه بیزو
١٢. بندي مرغه
١٣. توده برستن
١٤. د ژوند پای

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښوونکې مینان په یوه ټولګې کې

....

د امکان او وخت په صورت کې

۱. پخسه در افغانستان (به زبان انگلیسی)
۲. تاریخ معماری افغانستان
۳. حویلی های آسمان خراش
٤. ارتباط گذ شته، حال و آینده در معماری
٥. استعداد، سرعت و اقتصاد در معماری افغانستان
٦. شیطان چراغ
۷. خاطره ها

(c) ketabton.com: The Digital Library

The Teacher's Lovers In the Classroom

Written by:

Architect PHD

Hashmatullah Atmar

September / November - 2024

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library