د پوهنې وزارت

درسامی هنر

دریم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې
هر بچی یې قهرمان دی

دا وطن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو

ورسره عرب، گوجر دي
پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي
هم ایماق، هم پشه یان

دا هیواد به تل ځلیږي
لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به
لکه زړه وي جاویدان

نوم د حق مو دی رهبر
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر
مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین
اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي
ټولګی: دریم
د متن ژبه: پښتو
انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست
خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست
د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي
د چاپ ځای: کابل
چاپخونه: بهیر مطبعه
برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته يې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه يې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړلیک

سرلیك	مخ
١-گل رسمول	١
٢- آلوبالو	٣
٣- د کتاب رسم	٥
٤-د منظمو شکلونو رسم	٧
٥-د ناك او انگورو رسم	٩
٦-د گازرو او پياز رسمول	١١
٧-د انار او منې رسمول	١٣
٨-د کوترې رسمول	١٥
٩- د طوطي رسمول	١٧
١٠- د کور رسمول	١٩
١١-د پنجې او کاچوغې رسمول	٢١
١٢-د توپ رسمول	٢٣
١٣-له کاغذ څخه د گل جوړول	٢٥
١٤- د سمارق (مرخېړې) رسمول	٢٧
١٥-د ساعت رسمول	٢٩
١٦-د غنمو د وږي رسمول	٣١
١٧-د کاسې او بشقاب رسمول	٣٣
١٨-د گلدان رسمول	٣٥

(c) ketabton.com: The Digital Library

سرلیک مخ

۱۹- د پتنگ د انځور رسمول ۳۷

۲۰-د گل ډیزاین کول ۳۹

۲۱- د صراحي رسمول ٤۱

۲۲- د کب رسمول ٤۳

۲۳-د ټوپۍ(خولۍ) رسمول ٤٥

۲٤-د چترۍ رسمول ٤۷

۲٥-د شمعې رسمول ٤۹

۲٦- ټاپه ٥۱

۲۷-د الوتکې رسمول ٥۳

۲۸-د رنگونو ترکیب ٥٥

۲۹-د چرگوړي رسمول ٥۷

۳۰- د موټر رسمول ٥۹

دویمه برخه:

له ٦۱ څخه تر ٦۷ مخ پورې د ښوونکي لارښود پورې اړه لري.

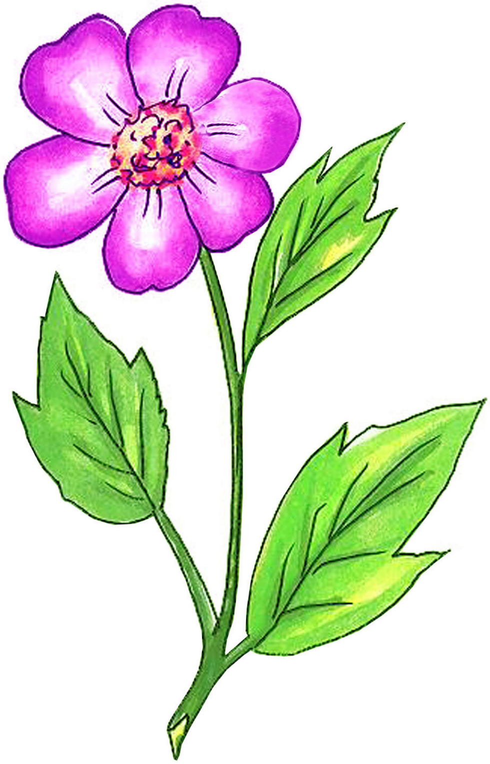
(c) ketabton.com: The Digital Library

د ګل رسمول

موخه: زده‌کوونکي به ګل رسم او رنګه کړای شي.

پوښتنه

۱- په لاندې رسم کې څه وینئ؟

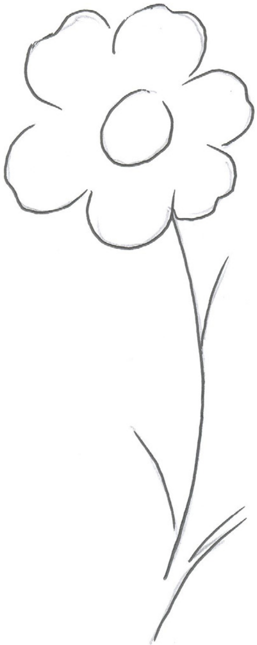


۳

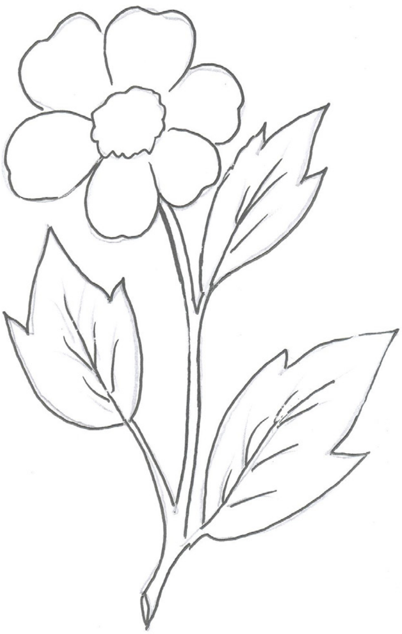
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

درکړل شوي رسم ته په پاملرنې سره ګل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې ورکړل شوي شکل ته په پاملرنې سره، ګل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

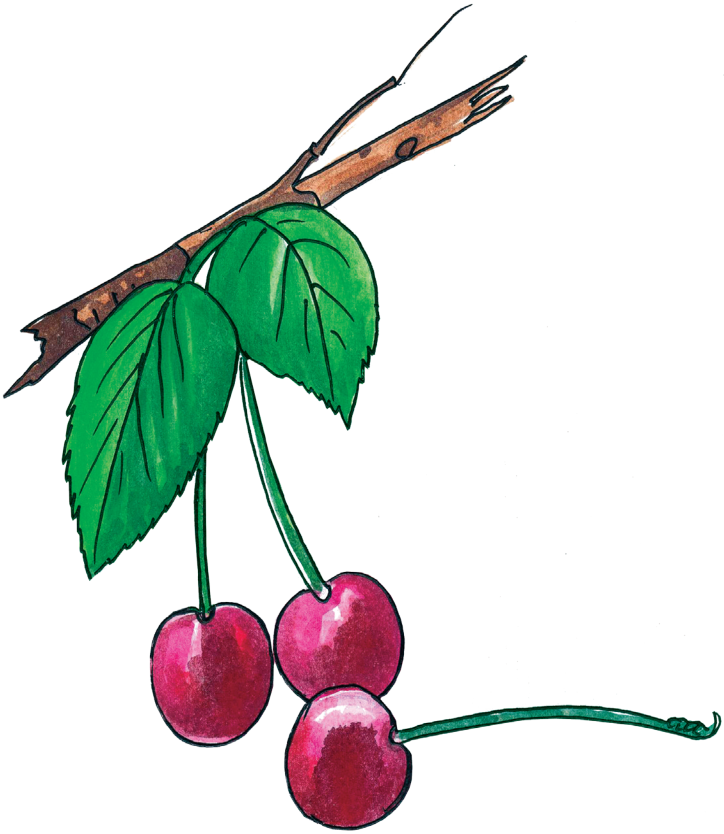
(c) ketabton.com: The Digital Library

آلوبالو

موخه: زده‌کوونکي به آلوبالو رسم او رنګه کړای شي.

پوښتنه

۱- په لاندې رسم کې څه وینئ؟

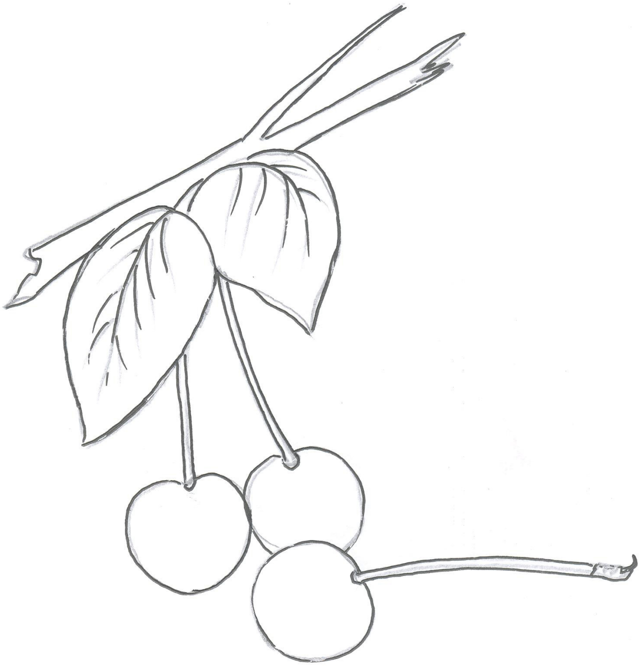


۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د آلوبالو رسم ته په ځېر سره وګوري، بهرني خطونه دې د شکل له مخې رسم او رنګه کړي.



۱

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې پورتنی شکل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

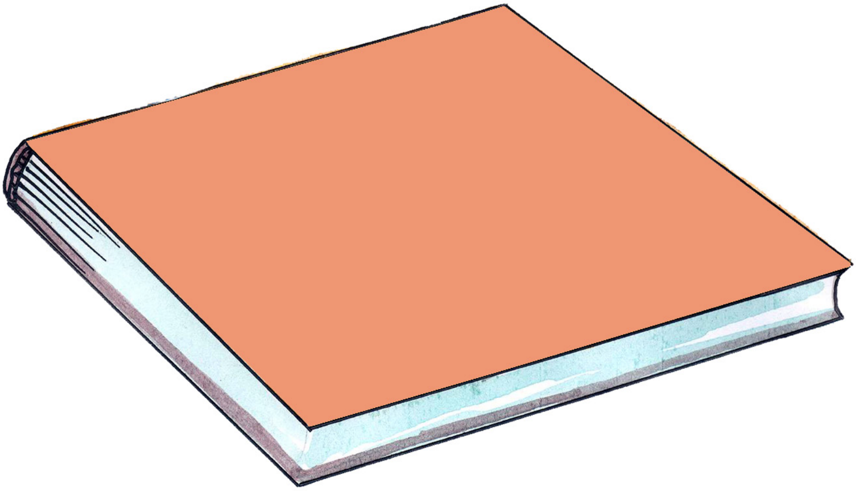
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب رسم

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي کتاب رسم او رنګه کړای شي.

پوښتنه

۱-کله مو د کتاب رسم لیدلی دی؟

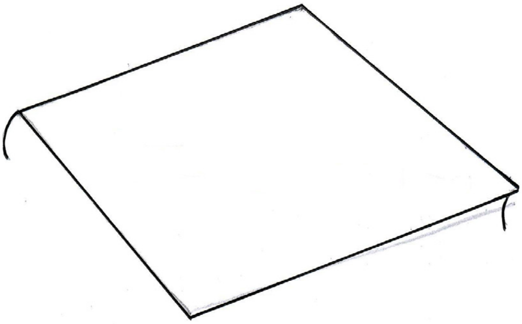


۳

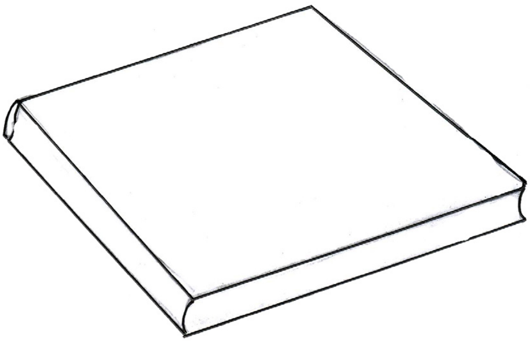
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د کتاب رسم ته په ځېر وګوري، هغه دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د کتاب رسم ته پاملرنه وکړي، د هغه پړاوونه دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

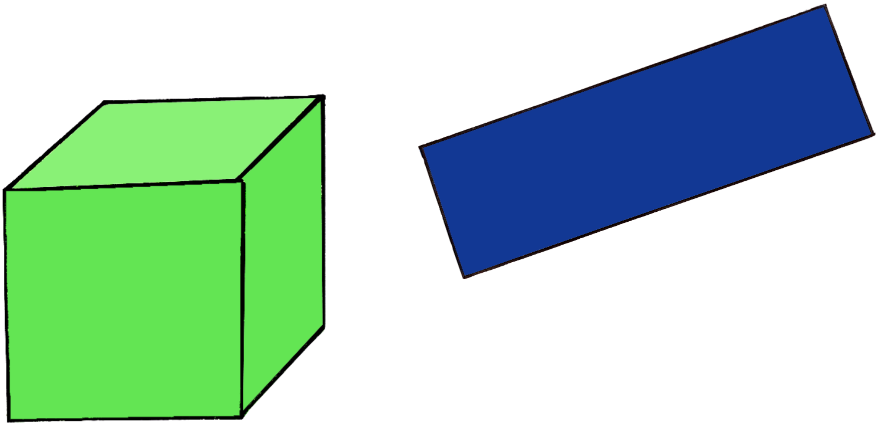
(c) ketabton.com: The Digital Library

د منظمو شکلونو رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي شکلونه رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

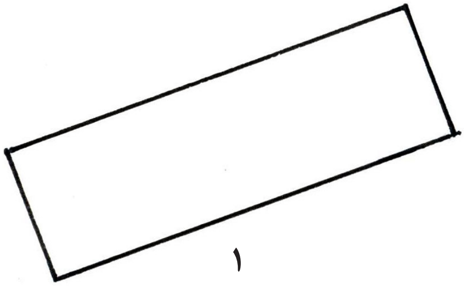
۱- کله مو لاندې شکلونه لیدلي دي؟



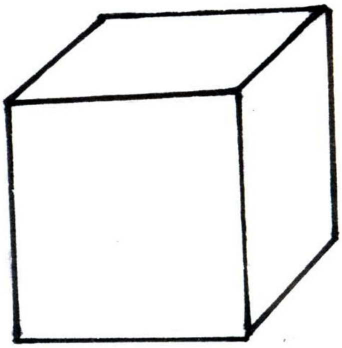
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې لاندې شکلونه رسم او رنګه کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د (۱-۲) شکل په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.

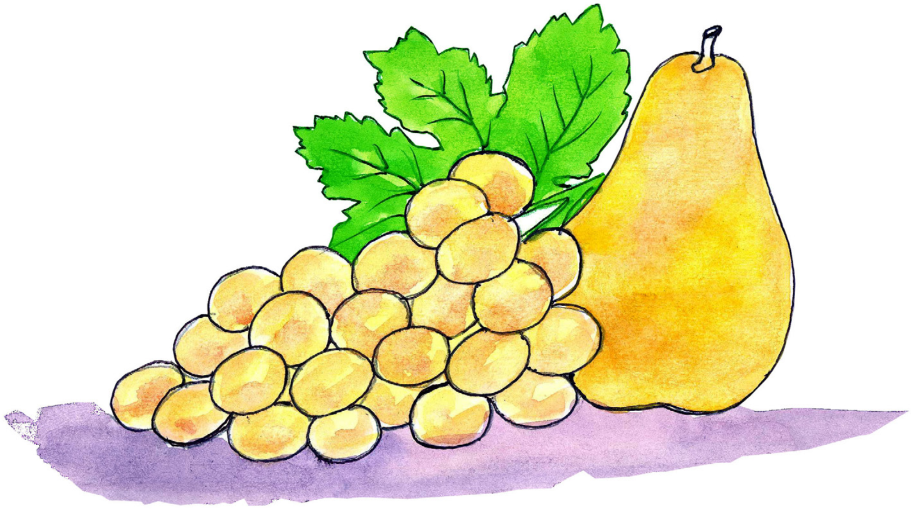
(c) ketabton.com: The Digital Library

د ناک او د انګورو رسم

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي انګور او ناک رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

۱- په لاندې شکل کې کومې میوې وینئ؟

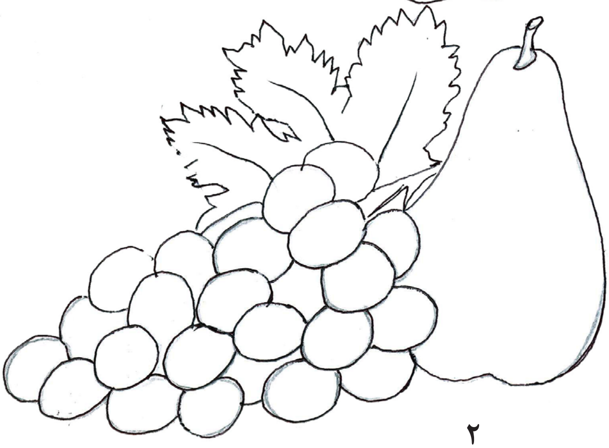


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې د مېوو شکل او رنګ ته پاملرنه وکړي، بیا دې رسم او رنګه کړي.

۱



۲

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې انګور او ناک پړاو په پړاو رسم او رنګه کړي.

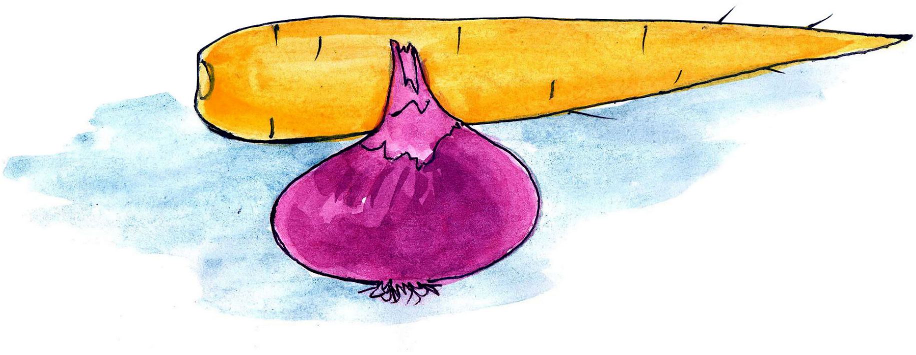
(c) ketabton.com: The Digital Library

د گازرو او پیازو رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي پیاز او گازره رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

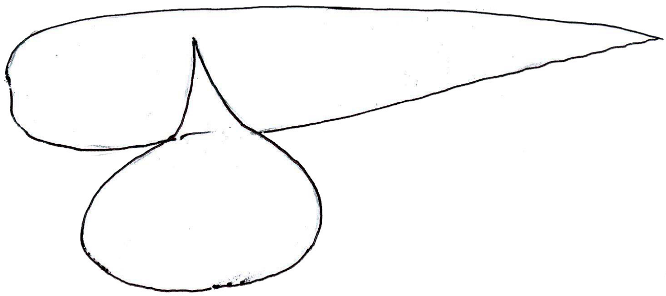
۱- په لاندې شکل کې کوم سابه وینئ؟



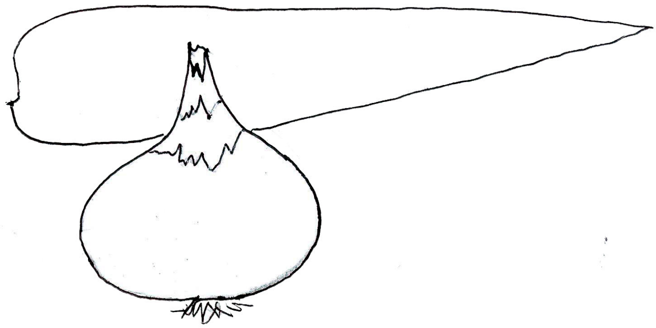
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې (۱-۲) شکل ته په کتو سره سابه رسم او رنگه کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

زده‌کوونکي دې سابه په خپلو کتابچو کې رسم او رنگه کړي.

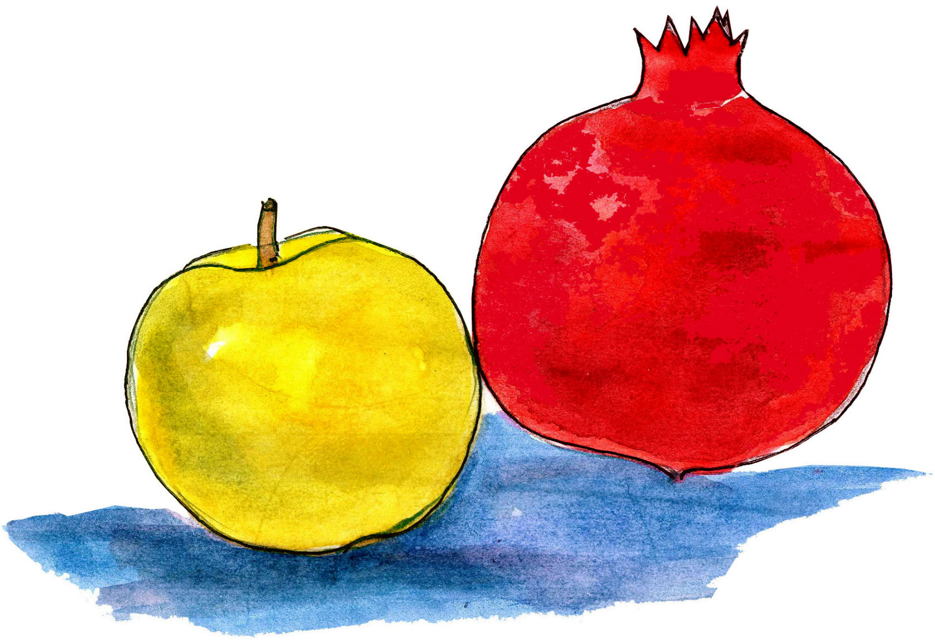
(c) ketabton.com: The Digital Library

د انار او مڼې رسمول

موخه: زده‌کوونکي به د انار او مڼې رسمول زده‌کړي.

پوښتنه

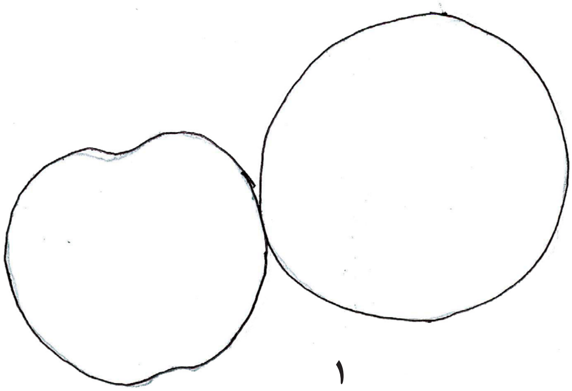
۱- کله مو انار او مڼه رسم او رنګه کړې دي؟



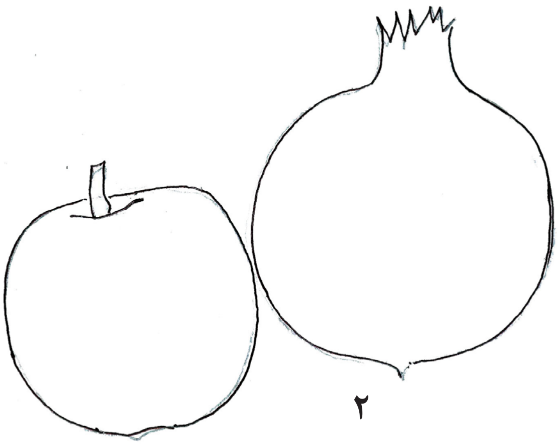
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندېنیو شکلونو ته په ژورې پاملرنې سره، هغه رسم او رنګه کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

انار او مڼه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

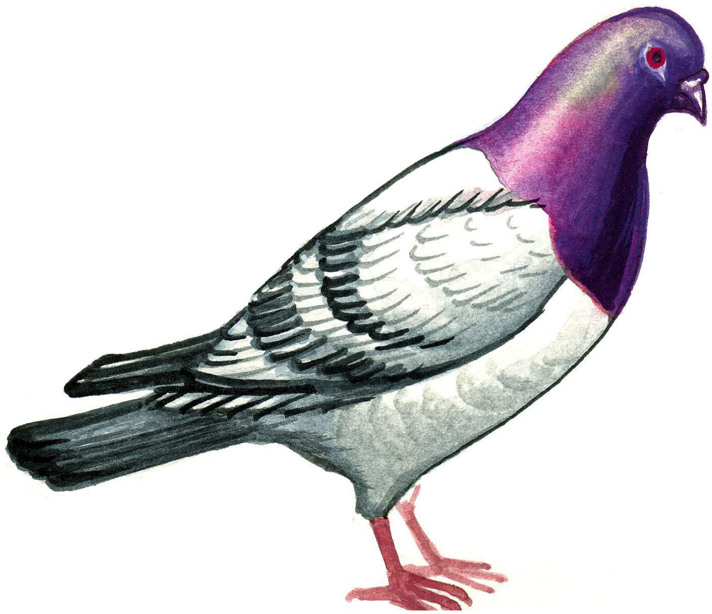
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کوترې رسمول

موخه: زده کوونکي به وکولای شي کوتره رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

۱- په لاندې انځور کې کوم الوتونکی وینئ؟

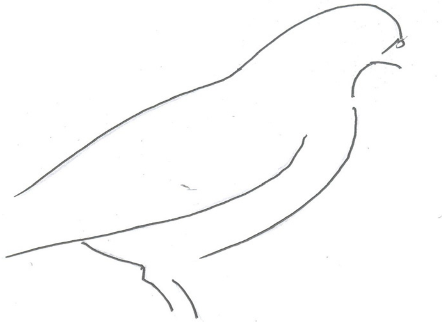


۳

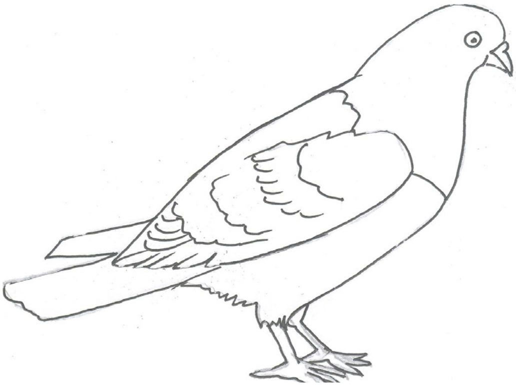
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده کوونکي دې انځورونو ته وګوري، بیا دې هغه په کتابچو کې رسم او رنګه کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

کوتره په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

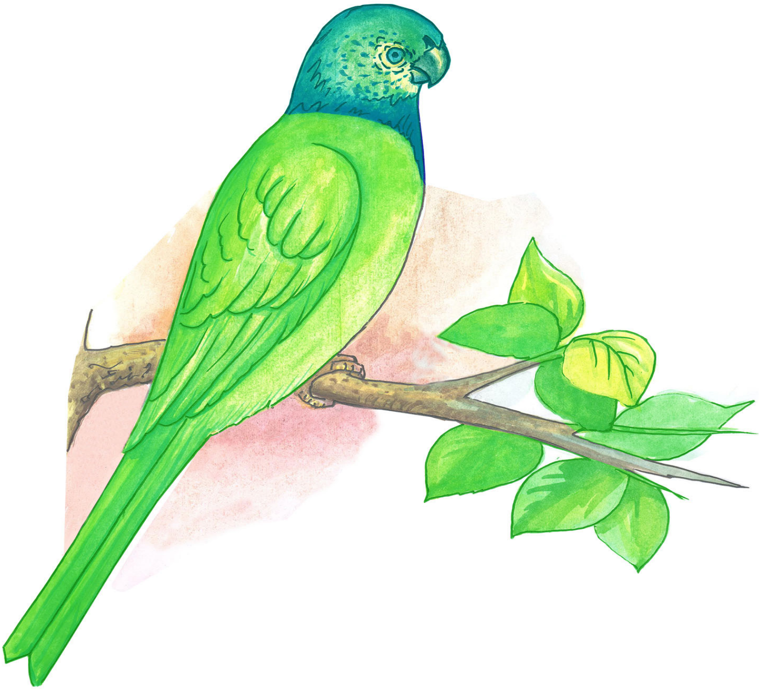
(c) ketabton.com: The Digital Library

د طوطي رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي، طوطي رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

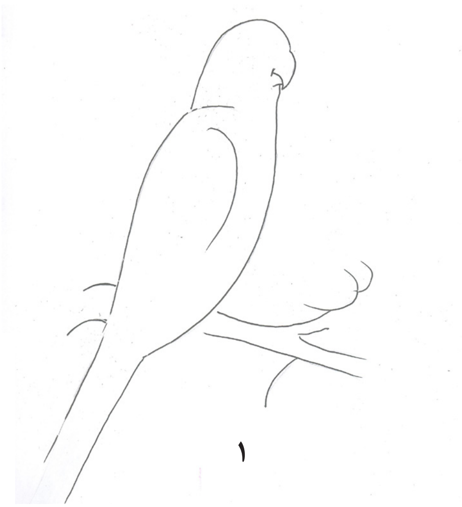
۱- تاسو طوطي لیدلی دی؟



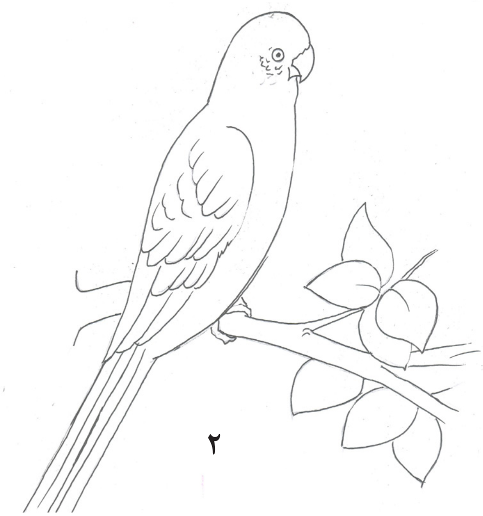
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې لاندې انځور په کتابچو کې پړاو په پړاو رسم کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

طوطي په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

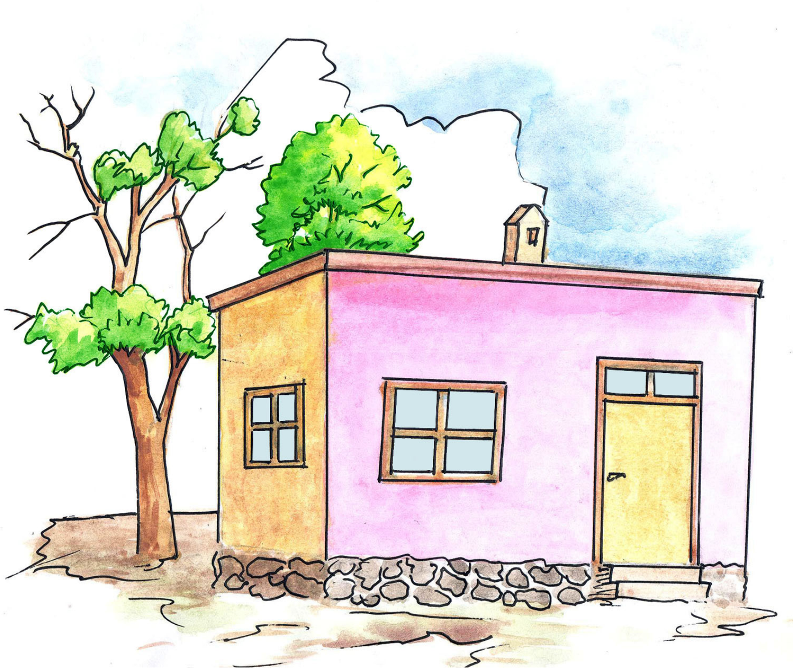
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کور رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي کور رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

۱- آیا تاسو تراوسه کور رسم کړی دی؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځور ته په پاملرنې سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

۱

۲

کورنۍ دنده

هر زده‌کوونکی دې سیوري او رڼا ته په پاملرنې سره خپل کور رسم کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پنجې او کاچوغې رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي کاچوغه او پنجه رسم او رنګه کړي.

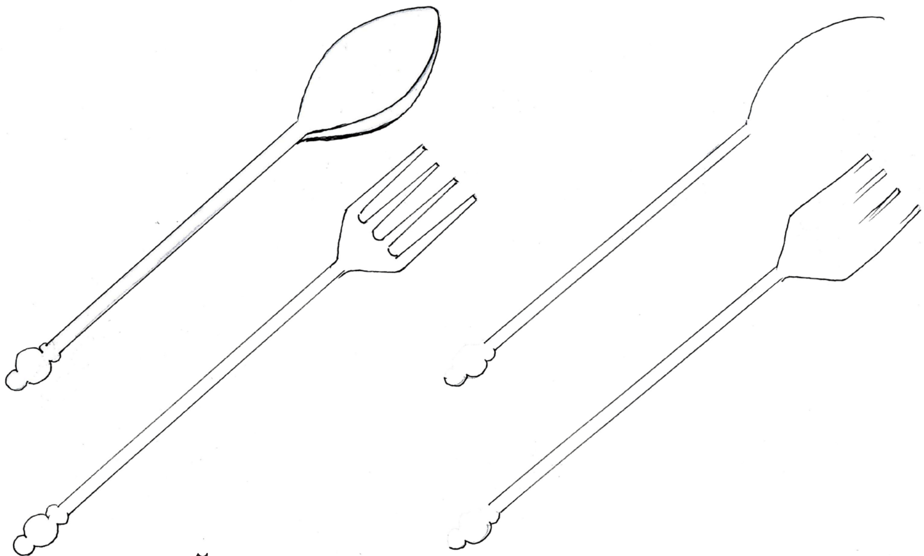
پوښتنه

۱ - آيا تاسو تراوسه کاچوغه او پنجه رسم کړي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځور د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۱ ۲

کورنۍ دنده

د کاچوغې او پنجې انځورونو ته په کتو، هغه پړاو په پړاو رسم او رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

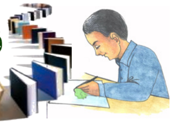
د توپ رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چې توپ رسم او رنگه کړي.

پوښتنه

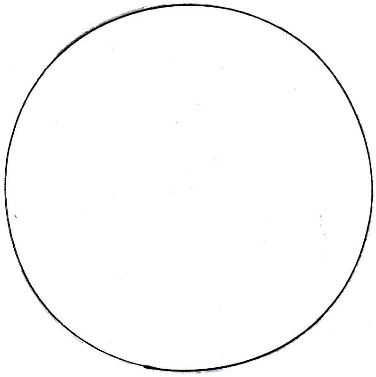
۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

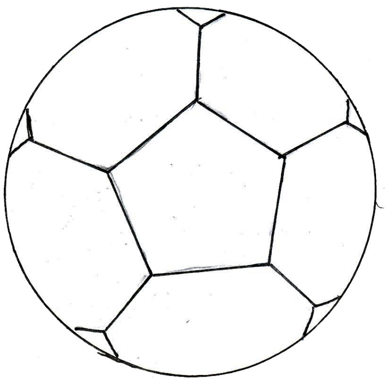


فعالیتونه

د توپ د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



١



٢

کورنۍ دنده

د توپ د (١-٢) انځور پړاوونو ته په کتو سره رسم او رنګه کړئ.

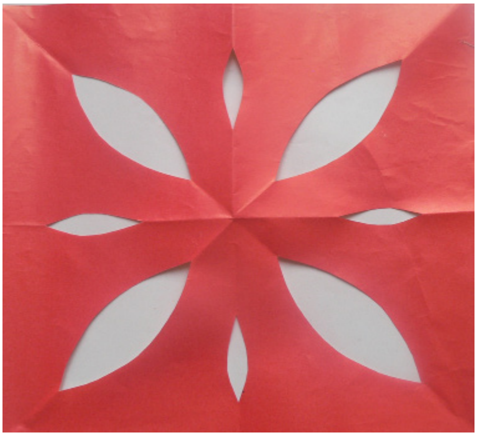
(c) ketabton.com: The Digital Library

له کاغذ څخه د ګل جوړول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چې له کاغذ څخه ګل جوړ کړي.

پوښتنه

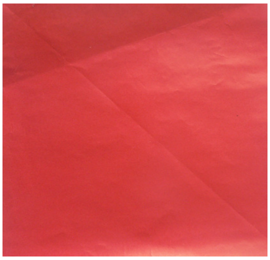
۱- کله مو له کاغذ څخه کوم شکل جوړ کړی دی؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

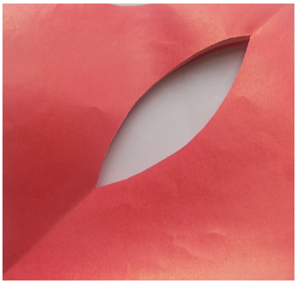
فعالیتونه

له کاغذ، سرېښ، رنګه پنسلونو او بیاتي څخه په ګټې اخیستنې سره لاندې شکلونه جوړ او رنګه کړئ.



۱

۲



۳

کورنۍ دنده

له کاغذ، سرېښ، رنګه پنسلونو او بیاتي څخه په ګټې اخیستنې سره یو ګل او یا له خپلې خوښې سره سم یو شکل جوړ او بیا یې رنګه کړئ.

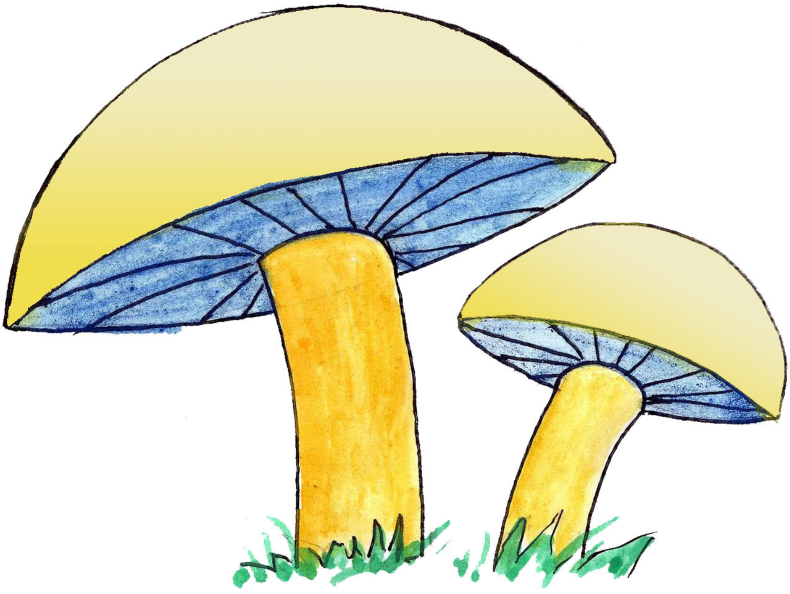
(c) ketabton.com: The Digital Library

د سمارق (مرخېړي) رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي مرخېړی رسم او بیا یې رنګه کړي.

پوښتنه

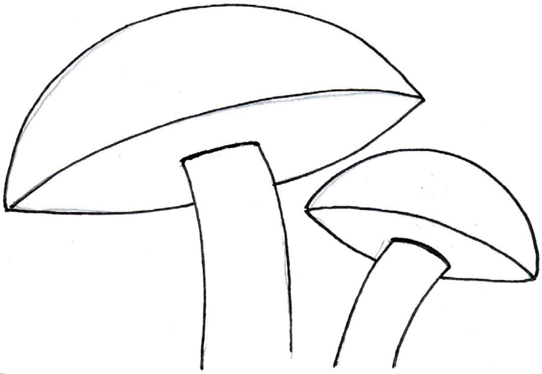
۱- آیا تاسې پوهېږئ چې لاندې شکل د څه شي دی؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د مرخېړي د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا يې رنګه کړئ.



۱

۲

کورنۍ دنده

د مرخېړي د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیايې رنګه کړئ.

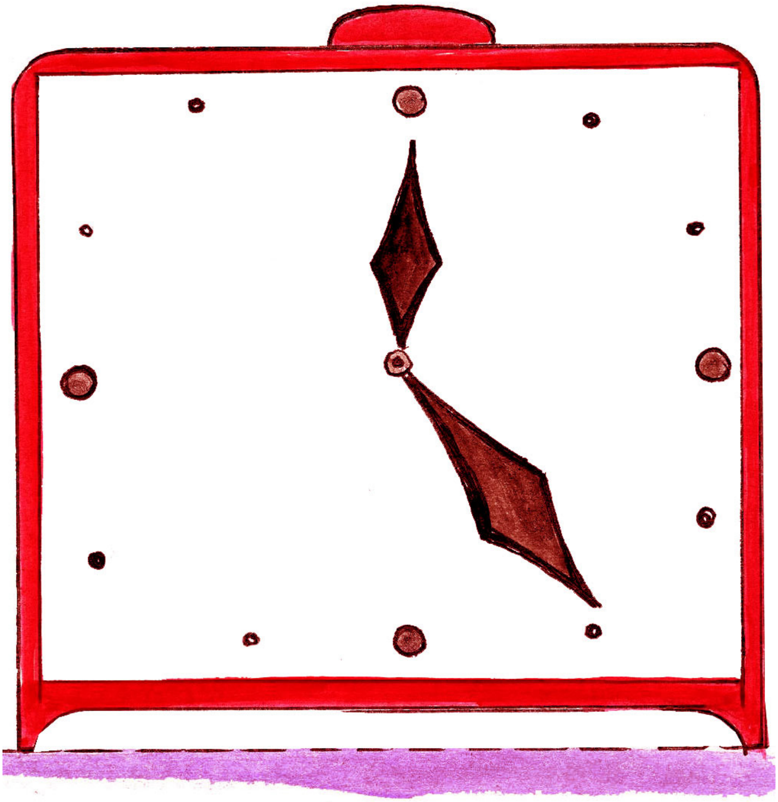
(c) ketabton.com: The Digital Library

د ساعت رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي، ساعت رسم او رنگه کړي.

پوښتنه

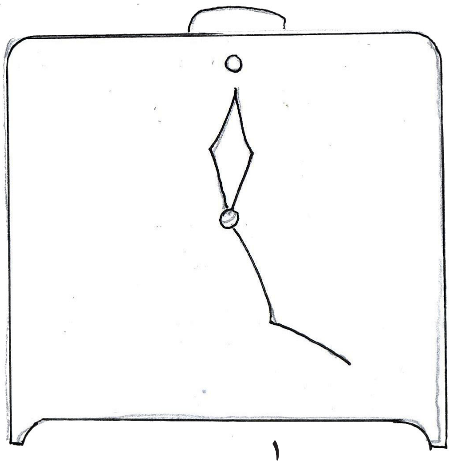
۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟



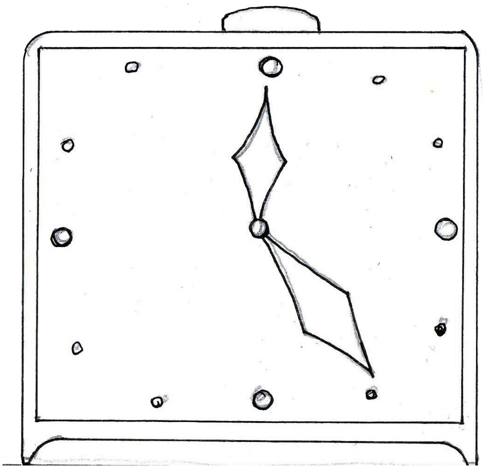
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځور ته ژوره پاملرنه وکړئ، بیایې پړاو په پړاو په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې ساعت رسم او رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د غنمو د وږي رسمول

موخه: زده کوونکي به لاندې انځور ته په ځیر سره وګوري، د هغه د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره به یې رسم او رنګه کړي.

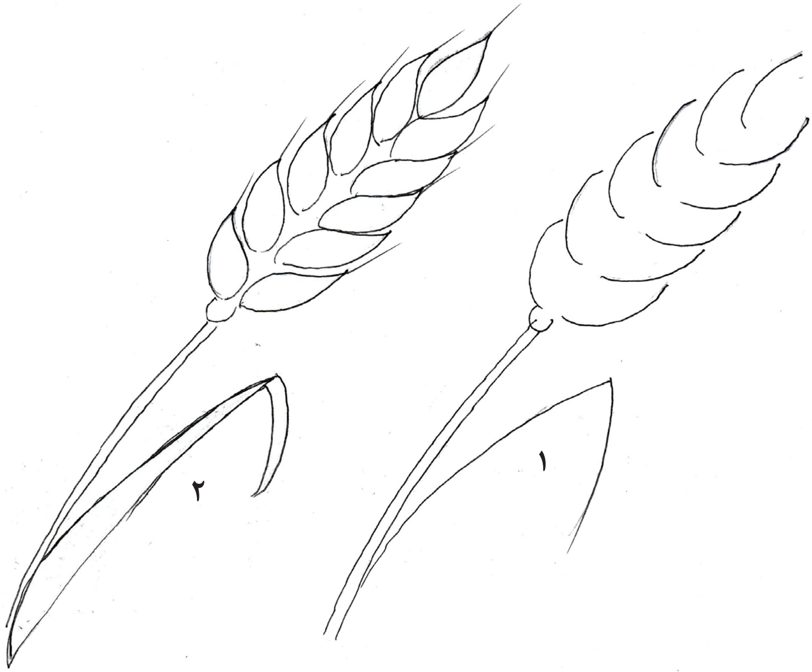
پوښتنه

۱- تاسو کله د غنمو وږی رسم او رنګه کړیدی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د (۱ - ۲) انځورونو ته په پاملرنې سره د غنمو وږي په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.



کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره سم د غنمو وږي رسم او رنګه کړي.

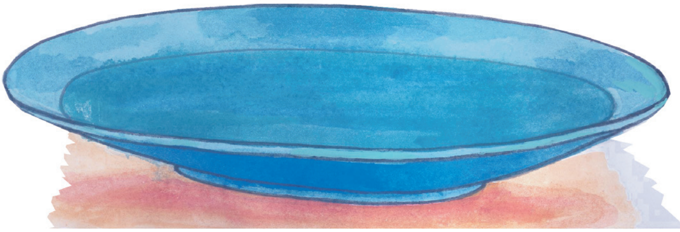
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کاسې او بشقاب رسمول

موخه: زده کوونکي به بشقاب او کاسه رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

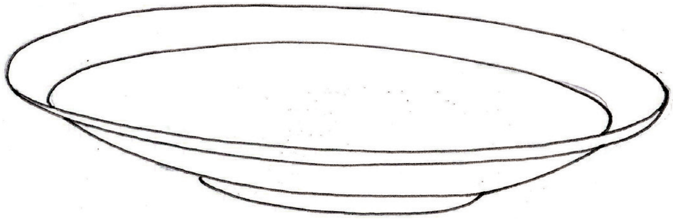
۱- تاسې لاندې انځورونه پېژنئ چې د څه شي انځورونه دي؟



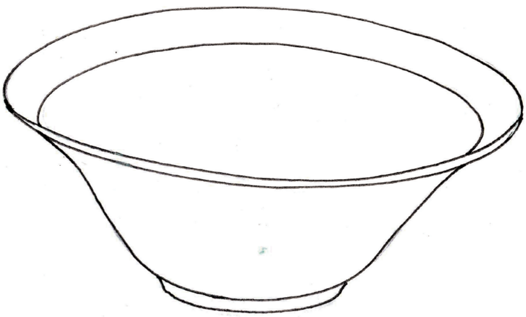
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د کاسې او بشقاب انځورونه ژور وګورئ، هغو ته په کتو سره له (۱-۲) انځورونو سره سم یې په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

بشقاب، کاسه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

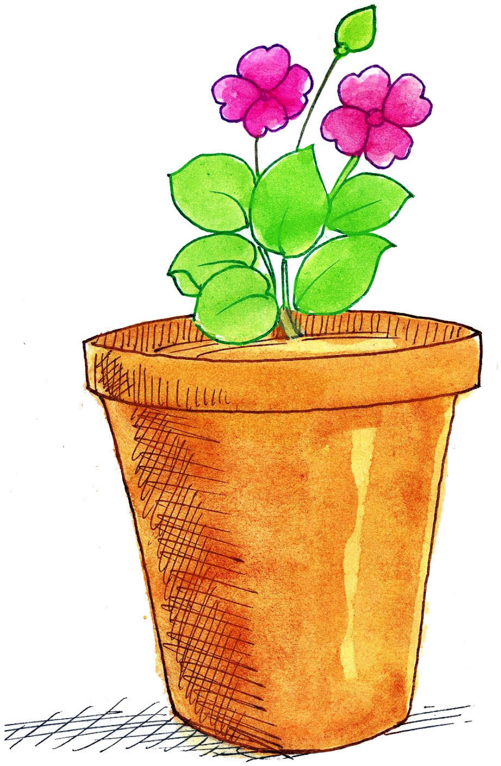
(c) ketabton.com: The Digital Library

د ګلدان رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي، ګلدان رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

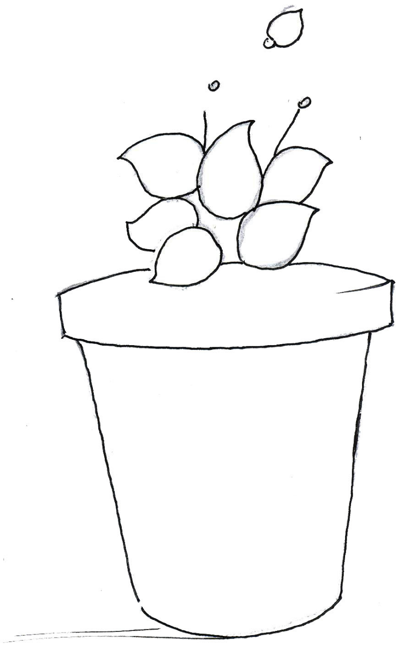
۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟



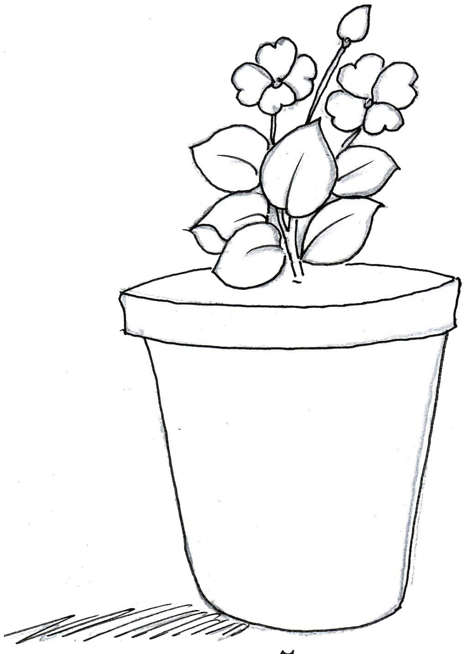
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د (۱-۲) انځورونو پړاوونو ته په کتو سره ګلدانۍ په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

د ګلدان انځور په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پتنګ د انځور رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي پتنګ رسم او رنګه کړي.

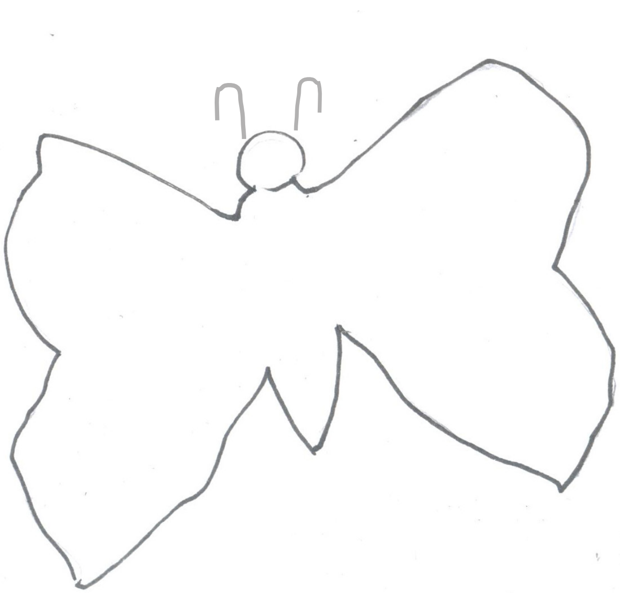
پوښتنه

۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

لاندې انځور ته ژوره پاملرنه وکړئ، پتنګ رسم او بیا یې رنګه کړئ.



کورنۍ دنده

یو کاغذي لاسي کار جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ.

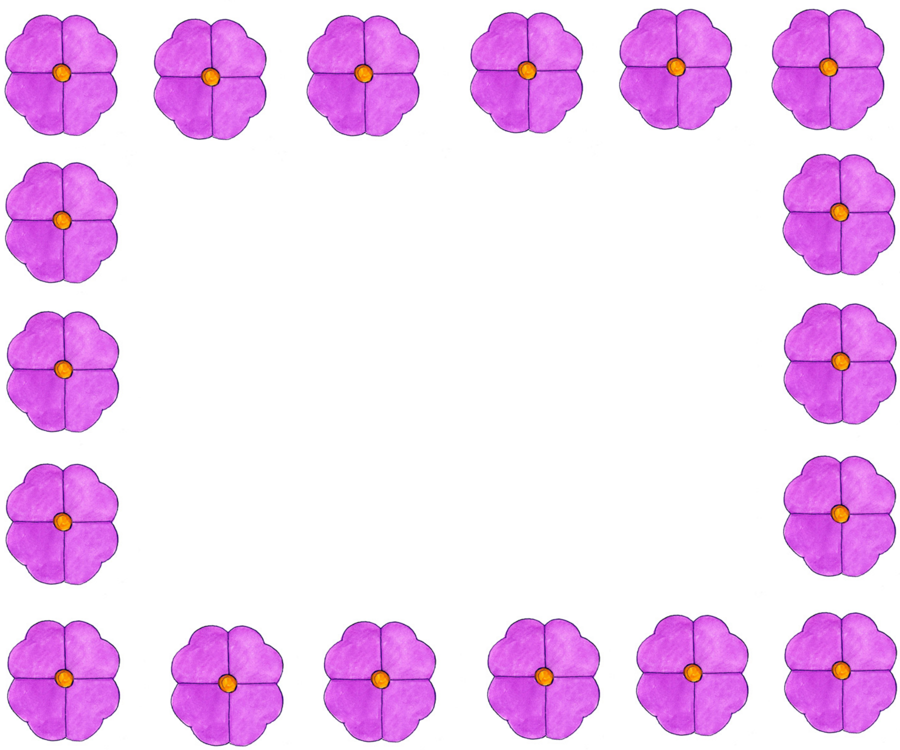
(c) ketabton.com: The Digital Library

د گل ډيزاين کول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چې د گل له انځور څخه په گټې اخيستنو سره هغه ډيزاين کړي.

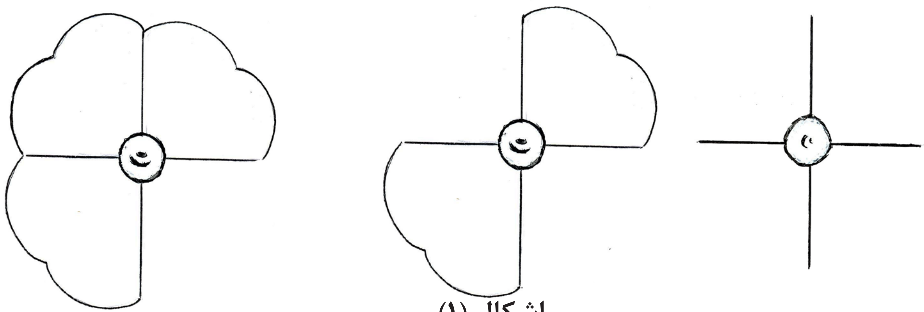
پوښتنه

۱- کله مو د گل ډيزاين ليدلی دی؟

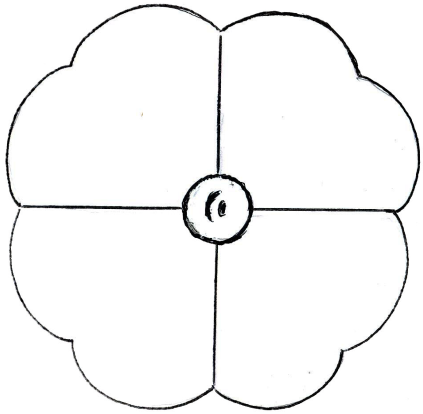


(c) ketabton.com: The Digital Library

د لاندې انځورونو پړاوونو ته په پاملرنې، ګل ډیزاین او رنګه کړئ.



اشکال (۱)



د کتاب له انځورونو سره سم په خپلو کتابچو کې ګل رسم کړئ.

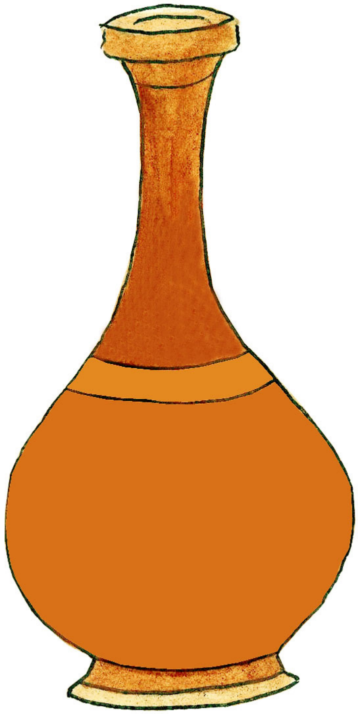
(c) ketabton.com: The Digital Library

د صراحي رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چې صراحي رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

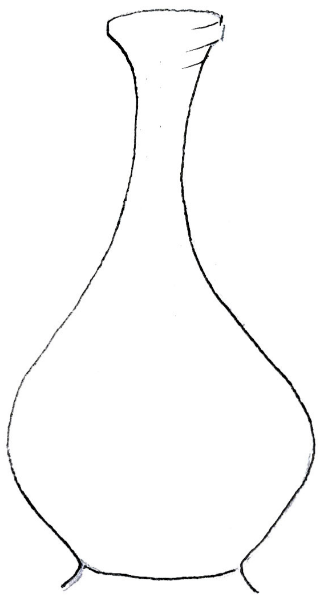
۱- کله مو صراحي لیدلې ده؟



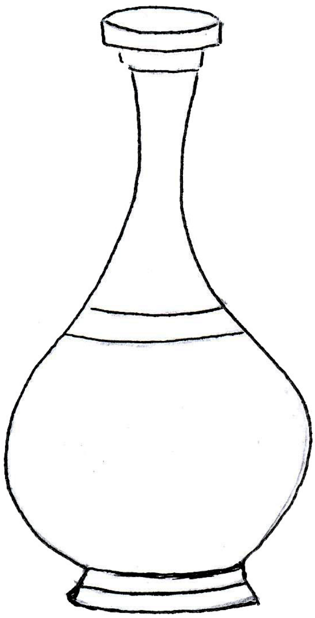
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د لاندې انځورونو پراوونو ته په کتو سره هغه په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړئ.



۱



۲

کورنۍ دنده

د صراحي انځور په خپلو کتابچو کې رسم او بیاېې رنګه کړئ.

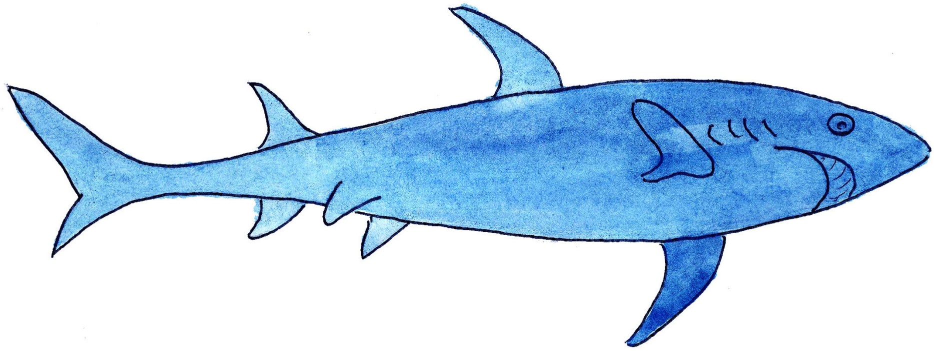
(c) ketabton.com: The Digital Library

د کب رسمول

موخه: د لاندې انځور پړاوونو ته په کتو سره، هغه په کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.

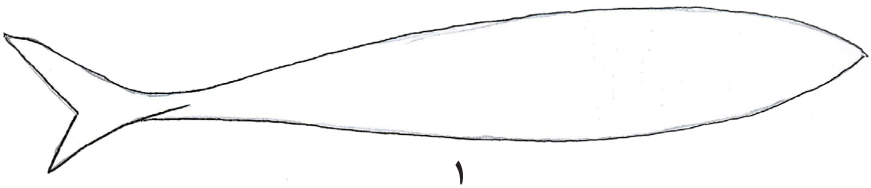
پوښتنه

۱- په لاندې شکل کې کوم شی وینئ؟

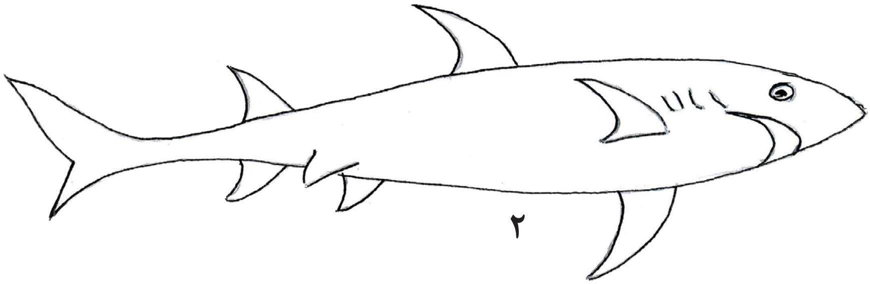


(c) ketabton.com: The Digital Library

لاندې انځور ته په کتو سره کب رسم او بیایې رنګه کړئ.



١



٢

کب په خپلو کتابچو کې رسم او بیایې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ټوپۍ (خولۍ) رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي خولۍ رسم او رنګه کړي.

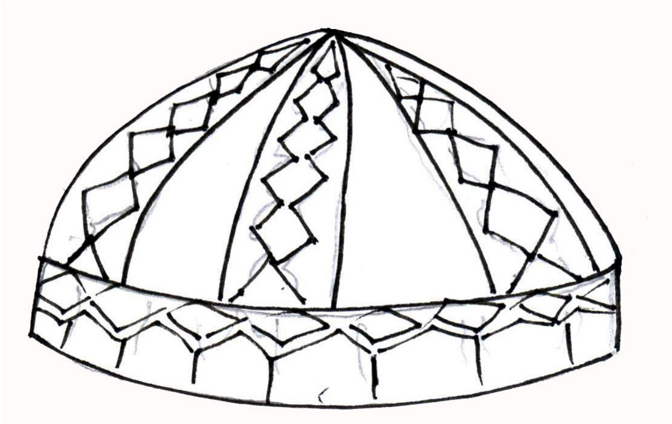
پوښتنه

۱- آیا تر اوسه موکومه خولۍ رسم کړې ده؟

۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

لاندې انځورته په پاملرنې سره خولۍ پړاو په پړاو رسم او بیایې رنګه کړئ.



١

کومه خولۍ مو چې خوښیږي، هغه رسم او بیایې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د چترۍ رسمول

موخه: زده کوونکي به د چترۍ د رسمولو او رنګولو وړتیا پیدا کړي.

پوښتنه

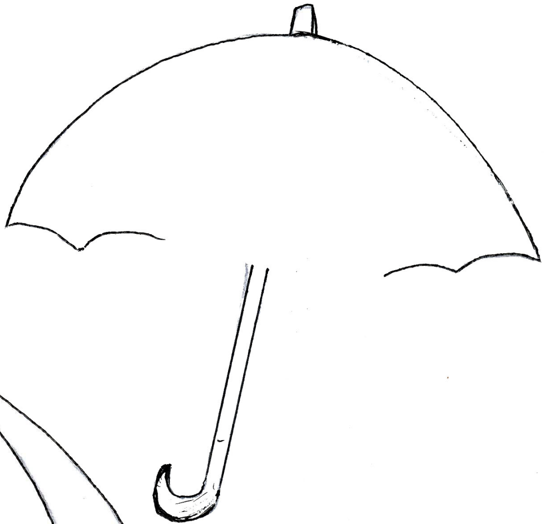
۱- په لاندې انځور کې څه وینئ؟ او له هغې څخه کومې ګټې اخیستل کېږي؟

۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د چترۍ د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې، هغه په کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.



۱

۲

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې چترۍ رسم او بیا یې رنګه کړئ.

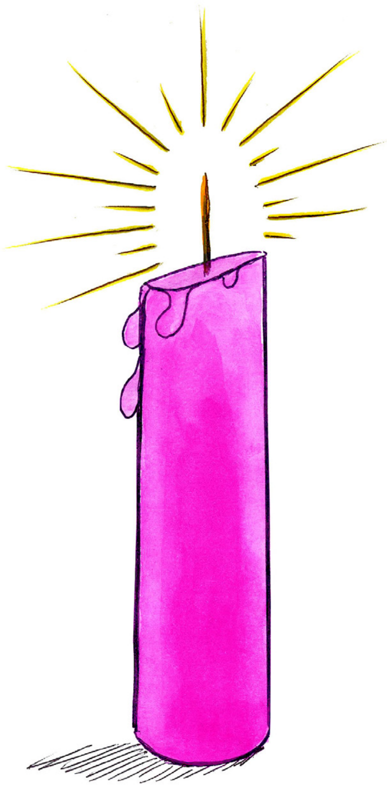
(c) ketabton.com: The Digital Library

د شمعې رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي شمع رسم او بیا یې رنګه کړي.

پوښتنه

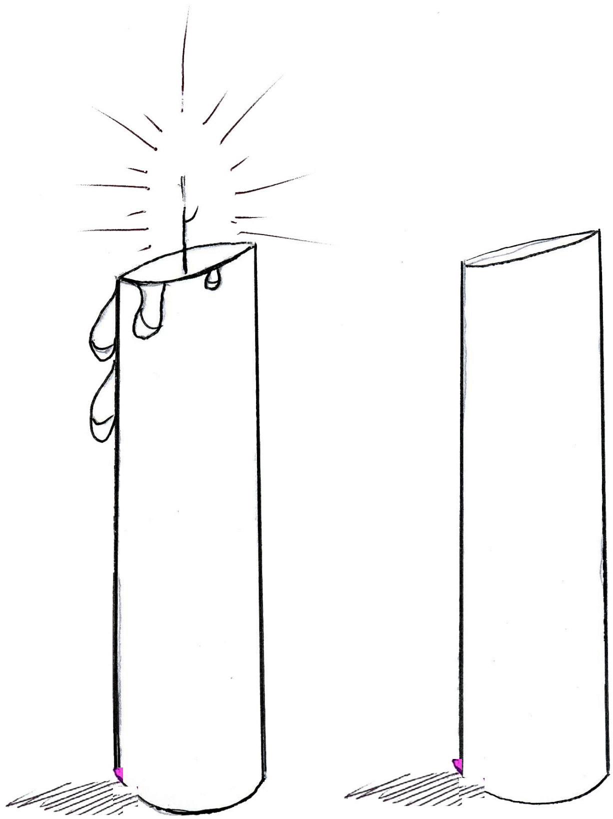
۱- کله مو شمع رسم کړې ده؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د شمعې د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.



١ ٢

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې شمع رسم او بیا یې رنګه کړئ.

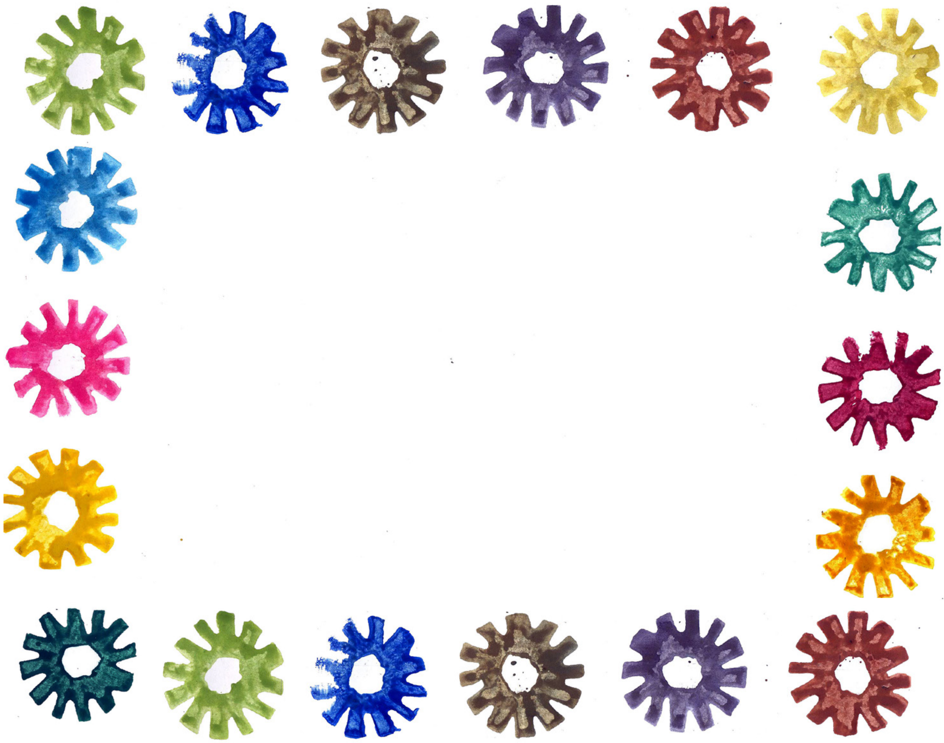
(c) ketabton.com: The Digital Library

ټاپه

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي له ګازرې څخه په ګټې اخیستنې سره ټاپه کاري وکړي.

پوښتنه

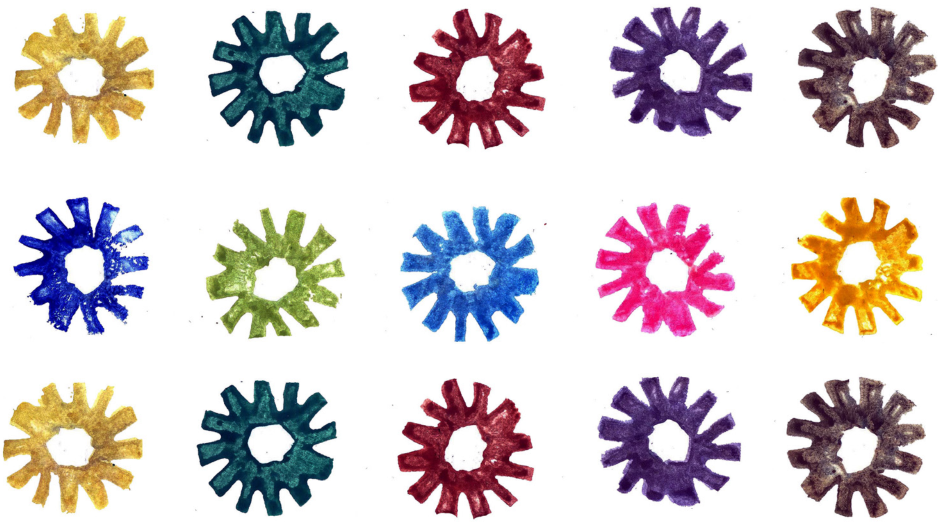
۱- کله مو له ګازرې څخه په ټاپه کولو کې استفاده کړې ده؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

د لاندې انځور سره سم له ګازرې ټاپه جوړه او د هغې په واسطه ټاپه کاري وکړئ.



۱

کورنۍ دنده

د خپلې کتابچې یو مخ د ګازرې د ټاپې په واسطه ښکلی او ډیزاین کړئ.

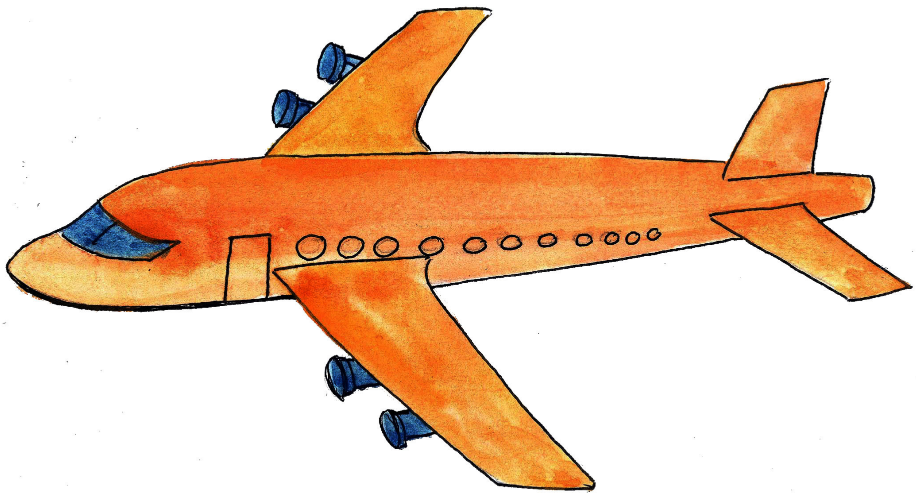
(c) ketabton.com: The Digital Library

د الوتکې رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي الوتکه رسم او بیایې رنګه کړي.

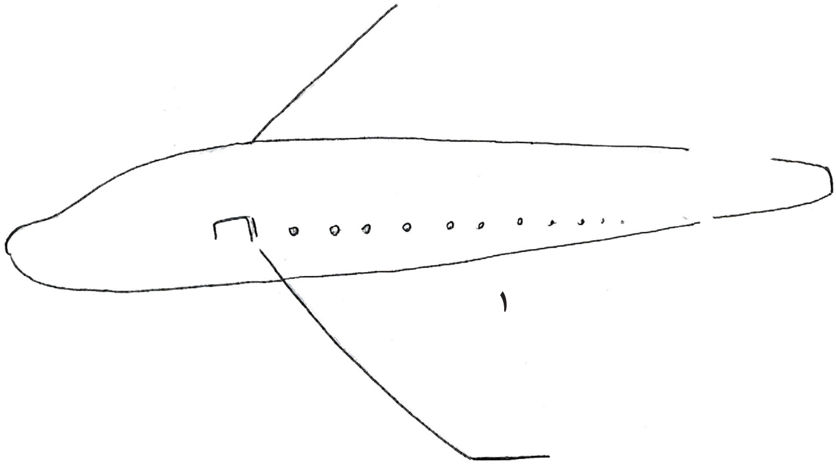
پوښتنه

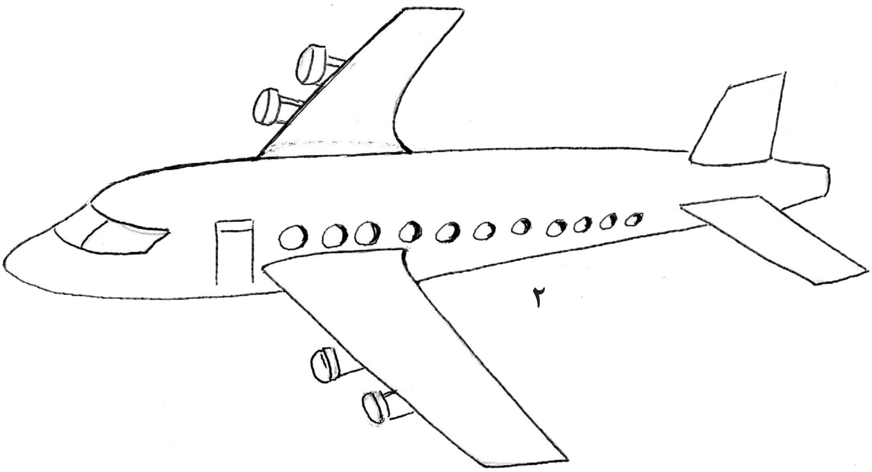
۱- کله مو الوتکه رسم کړې ده؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

د الوتکې د رسمولو پړاوونو ته په پاملرنې سره، هغه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنګه کړئ.





په خپلو کتابچو کې الوتکه رسم او بیا یې رنګه کړئ.

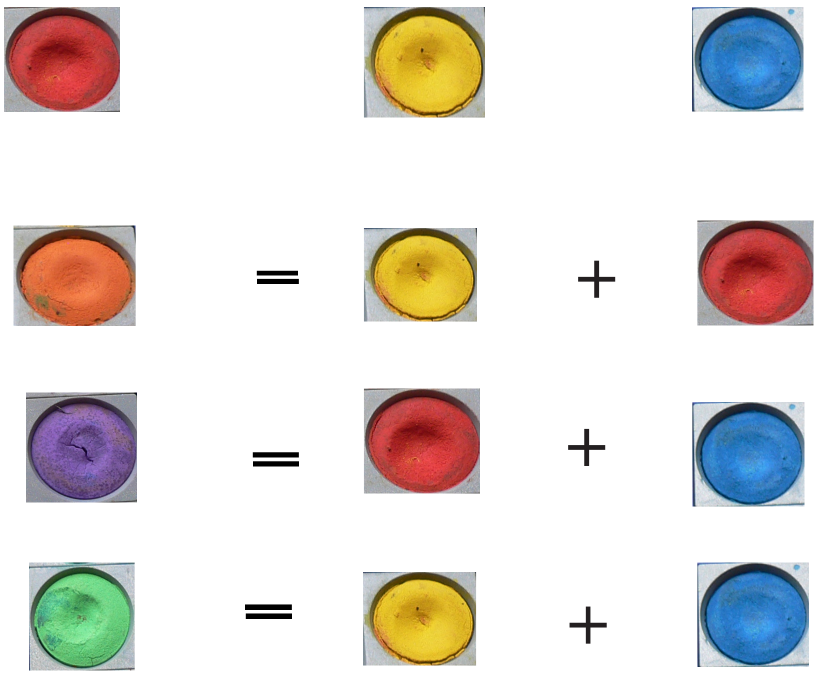
(c) ketabton.com: The Digital Library

د رنګونو ترکیب

موخه: زده کوونکي به وکولای شي درې رنګونه سره ګډ او یو نوی رنګ ترې جوړ کړي.

پوښتنې

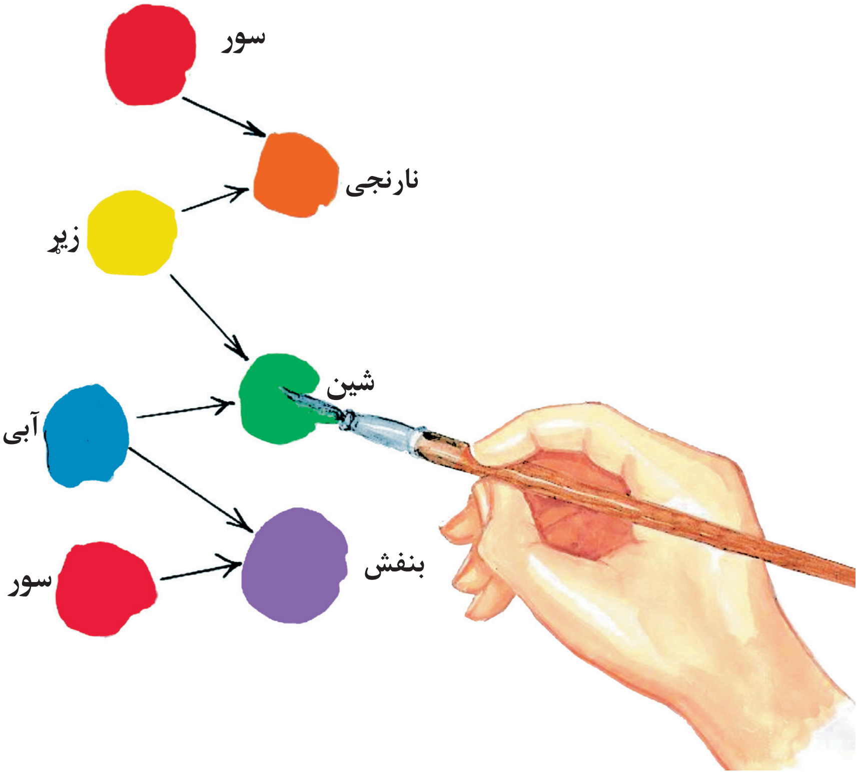
۱- په لاندې انځور کې څه شی وینئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې اصلي رنګونه سره یو ځای او ګډ کړي او له لاندې انځور سره سم دې نوي رنګونه جوړ کړي.



کورنۍ دنده

درې اصلي رنګونه له خپلې خوښې سره سم ګډ او نوی رنګ ترې جوړ کړئ.

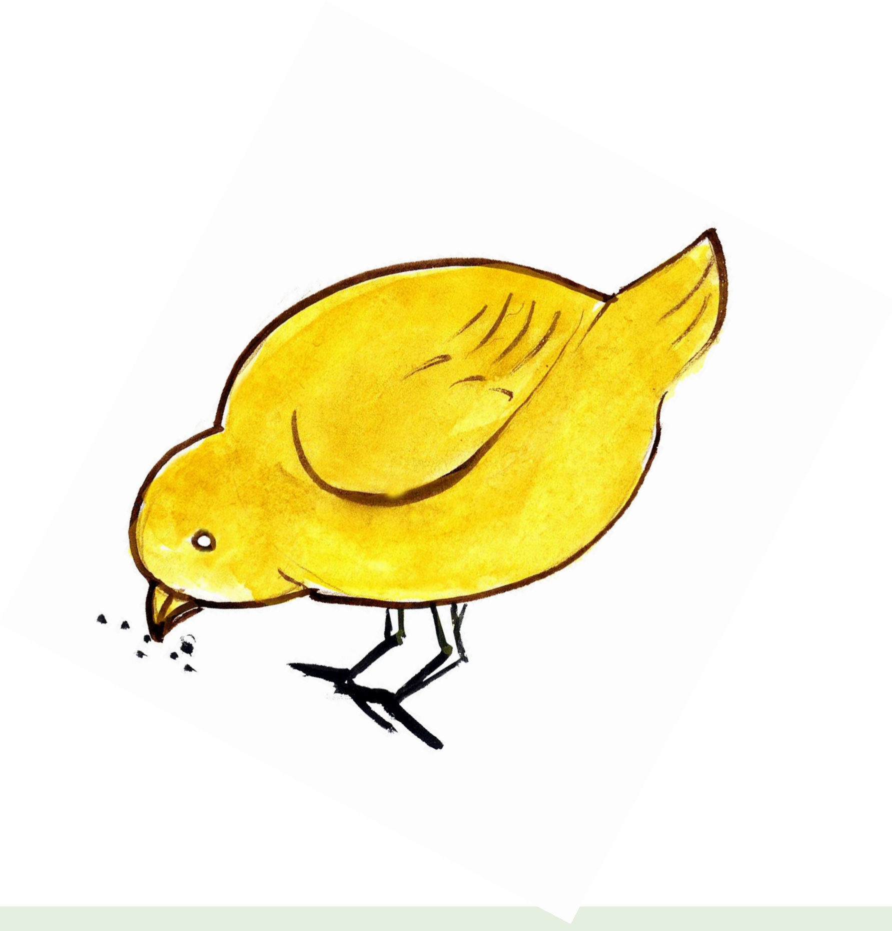
(c) ketabton.com: The Digital Library

د چرګوړي رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي چرګوړی رسم او بیا يې رنګه کړي.

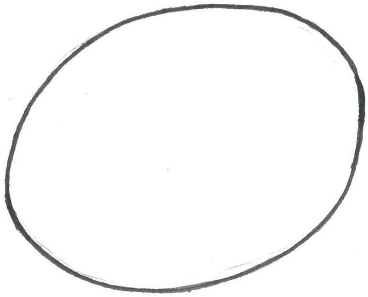
پوښتنه

۱- په لاندې انځور کې څه شی وینئ؟

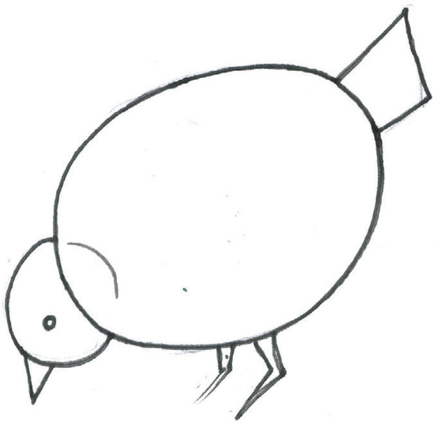


(c) ketabton.com: The Digital Library

زده‌کوونکي دې د لاندې انځور د رسمولو پړاوونو ته ژوره پاملرنه وکړي چرګوړی دې رسم او بیا دې رنګ کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

د چرګوړي د رسمولو پړاوونو ته په کتو سره، چرګوړی په کتابچو کې رسم او بیایې رنګه کړئ.

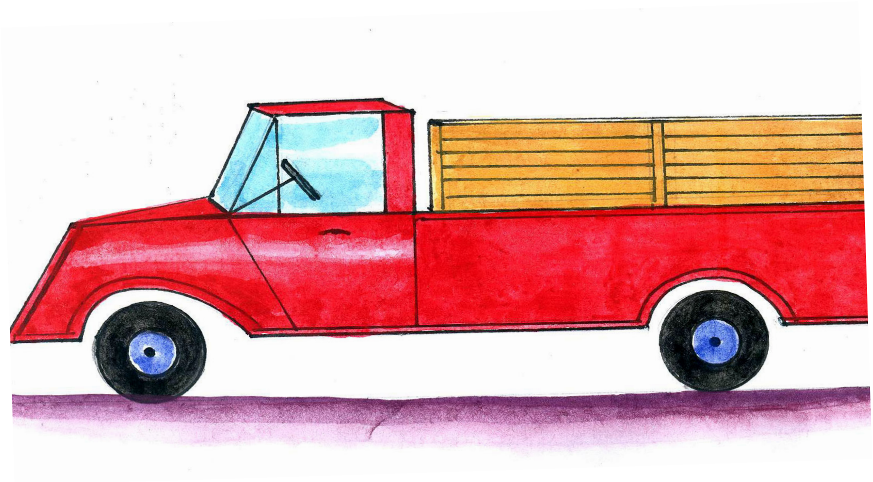
(c) ketabton.com: The Digital Library

د موټر رسمول

موخه: زده‌کوونکي به وکولای شي، موټر رسم او رنګه کړي.

پوښتنه

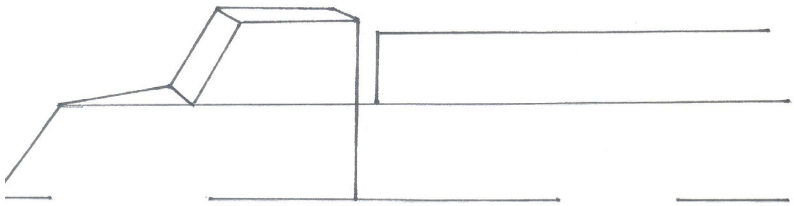
۱- کله مو د موټر انځور ایستلی دی؟



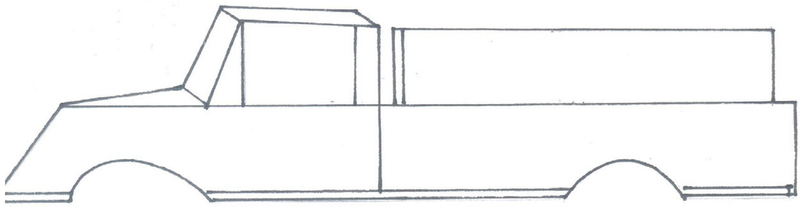
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه

زده‌کوونکي دې د لاندې انځور پړاوونو ته پاملرنه وکړي، هغه دې په خپلو کتابچو کې رسم او رنګه کړي.



۱



۲

کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم يو موټر په کتابچو کې رسم او بيا يې رنګه کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رسامۍ هنر د تدريس لارښود

لومړی لوست(۱) مخ

د تدريس وخت يو درسي ساعت

لومړی درسي ساعت

د لوست سرليک	**ګل**	
عمومي موخه	**د ګل انځور له رسمولو سره د زده‌کوونکو بلدتيا.**	
(پوهنيزې، مهارتي او ذهنيتي) موخې	- له زده‌کوونکو هيله کيږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخې ترلاسه کړي. - زده‌کوونکي به د يوه انځور له رسمولو سره بلد شي. - يو شکل به د پنسل په واسطه رسم وکړای شي. - د پنسل په واسطه د يوه شکل له رسمولو سره به يې مينه پيدا شي.	
د لوست مرستندويه توکي.	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، برس، د رنګ قطی، د اوبو لوښې.	
د ارزونې لارې	مشاهدوي او عملي	
د تدريس لارې	ډله يېز او ځانګړې فعاليتونه، پوښتنې، ځوابونه	
لومړني يا مقدماتي فعاليتونه	سلام اچول، د لنډ احوال پوښتنه، د نوي کال مبارکي، د ټولګي تنظيم، حاضرۍ اخيستل، او د دويم ټولګي د رسامۍ هنر د لوستونو يادونه.	۵
	د انګيزې پارول **پوښتنه:** - آيا کله مو ګل رسم کړی دی؟	۵

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	د زده‌کوونکو فعالیتونه	وخت
- د تختې پر مخ ګل رسم، د هغې د رسم د پړاوونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات ورکړئ. د رسم د وروستي پړاو د رنګونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات ورکړئ. د زده‌کوونکو کارونه وڅارئ. د زده‌کوونکو کارونه و ارزوئ، د دوی د زیاتې هڅونې په موخه یې رسمونه پر دیوال وځړوئ.	- زده‌کوونکي د ښوونکي لارښوونو ته ژوره پاملرنه کوي، هڅه کوي چې هغه عملي کړي. زده‌کوونکي نوی انځور په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې رسموي. د رسم وروستۍ مرحله د ښوونکي په مرسته بشپړوي. زده‌کوونکي خپل نظافت ته پاملرنه کوي، خپل لاسونه او جامې له رنګولو ساتي.	۳۵ دقیقه

ارزونه: د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده‌کوونکو لوست زده‌کړی او یا نه، د څو پوښتنو په کولو یې وارزوئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د درسي کتاب له مخې رسم پړاو په پړاو تمرین کړي.

د ښوونکي لپاره اضافي معلومات

ماشومان له خپل عمر سره سم په لومړۍ دوره (۱- ۳) ټولګیو پورې مینه لري چې د رسمولو له لارې، رنګول او د لاسي کارونو تر سره کول، د سیمې له ساده موادو، لکه: ګلان، لرګي او ډول ډول کاغذونو څخه هغه شیان جوړ کړي چې د دوی په فکر او ذهن کې وي او نورو ته یې ښکاره کړي. د لومړۍ دورې ښوونکو ته پوره پوره پته ده چې زده‌کوونکي په دې دوره کې له ۱۵ څخه ۳۰ دقیقو پورې په ډېره مینه رسمونه باسي، خو له دې زیات یې مینه کمیږي، په دې صورت کې له دې زیات د هنري کارونو دوام ورته ګټه نه لري، بلکې ځینې وختونه ورته زیان رسوي.

د (۷- ۹) کالو په عمر ماشومان ډېر وخت له ځان سره بوخت وي، په دې معنا چې ټول شیان له خپلې خوښې سره سم غواړي او تر سره کوي یې، له هغه کاره چې ورته ټاکل کیږي، که چیرې د ماشوم، د ماشوم د کورنۍ له ژوند او سیمې سره تړاو ولري، په دې وخت کې یې ماشومان په پوره مینه ترسره کوي چې زده‌کړه په چټکۍ تر سره کیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رسامۍ هنر د تدريس لارښود

دويم لوست(۳) مخ

د تدريس وخت يو درسي ساعت

لومړی درسي ساعت

د لوست سرليک	**آلوبالو**	
عمومي موخې	**په پنسل د آلوبالو له رسمولو سره د زده‌کوونکو بلدتيا**	
(پوهنيزې مهارتي او ذهنيتي) موخې	- له زده‌کوونکو هيله کيږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخې تر لاسه کړي: - زده‌کوونکي به د آلوبالو له رسمولو سره بلدشي. - يو شکل به رسم کړای شي. - د يوه شکل له رسمولو سره به مينه پيدا کړي.	
د تدريس لارې	ډله ييز او ځانګړي فعاليتونه، پوښتنې، ځوابونه	
دلوست اړين توکي:	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاك، تباشير، برس، د رنګ قطى، د اوبو لوښی.	
د ارزونې لارې	مشاهدوي او عملي	
لومړني يا مقدماتي فعاليتونه	سلام اچول، د لنډ احوال پوښتنه، د ټولګي تنظيم، حاضرۍ اخيستل، دکورنۍ دندې کتنه، د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره يې ارتباط ورکول.	۵
	د انګيزې پارول **پوښتنه:** - آيا تا سو کله آلوبالو رسم کړی دی؟	۵

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	د زده‌کوونکو فعالیتونه	وخت
پر تختې آکوبالو رسم او د رسمولو د پړاوونو په اړوند زده‌کوونکوته معلومات ورکړئ. - د رسمولو د وروستي پړاو او رنګونو په اړه معلومات ورکړئ. - د زده‌کوونکو کارونه و ارزوئ د دوی د هڅونې لپاره رسمونه پر دیوال و ځړوئ.	- زده‌کوونکي د ښوونکي له لارښوونې سره هڅه کوي چې هغه عملي کړي. - زده‌کوونکي د تختې له مخې رسم په خپلو کتابچو کې وباسي. - د کار کولو پر وخت نظافت ته پاملرنه کوي، لاسونه او کالي نه رنګوي.	۳۵ دقیقه

ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده‌کوونکو لوست زده‌کړی او یانه، له زده‌کوونکو څخه ځوړپوښتنې وکړئ، هغوی، وارزوئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې پر او په پړاو د درسي کتاب له مخې یو شکل رسم کړي.

د ښوونکي لپاره اضافي معلومات

۱- ماشومان رسمولو او د لاسي کارونو جوړولو ته وهڅوئ، هڅه وکړئ چې ځینې هنري فکرونه او اندیښنې پکې تحریک شي.

۲- ځینو تفریحي کارونو، لکه: سیر علمي، کتابتونونو ته تګ، د کیسو ویلو او نورو پواسطه په دوی کې انګیزې را پیدا کړئ.

۳- کله چې ماشومان تیارشول، هغوی پریږدئ چې ژر ژر هنري کارونه پیل کړي.

٤-په ابتکاري یا نوښتګرو فعالیتونو کې د نورو مضمونونو له موضوعاګانو څخه ګټه واخلي.

۵- په ټولګي کې د دوی د فکر او مفکورې د پراختیا لپاره له خبرو اترو څخه کار واخلئ.

٦- هغوی بوخت وساتئ، په مقابل کې هغه ستونزې چې د دوی د کار په وړاندې خنډونه جوړوي له مخې یې لرې کړئ.

۷- له ستونزو او مشکلاتو څخه یې خبر واوسئ، داسې شرایط رامنځ ته کړئ چې د دوی د پر مختګ سبب شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رسامۍ هنر د تدریس لارښود

دریم لوست(۵) مخ

د تدریس وخت یو درسي ساعت

دویم درسي ساعت

د لوست سرلیک	**کتاب**	
عمومي موخې	**د کتاب له رسمولو او رنګولو سره د زده‌کوونکو بلدتیا**	
(پوهنيزې، مهارتي او ذهنيتي موخې)	-له زده‌کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسیږي. - زده‌کوونکي به له رسمولو او رنګولو سره بلد شي. یو انځور به رسم او رنګ کړای شي. - له رسامي او رنګولو سره به يې مینه او علاقه پیدا شي.	
د تدریس لارې	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې، ځوابونه	
د لوست اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، د رنګ قطۍ، د اوبو لوښي.	
د ارزونې لارې	مشاهدوي او عملي	
لومړني یا مقدماتي فعالیتونه	سلام اچول، د لنډ احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، حاضري اخیستل، دکورنی دندې کتنه، د تېر لوست یا دونه او له نوي لوست سره يې ارتباط ورکول.	۵
	د انګیزې پارول **پوښتنه:** - آیا تاسو کله کتاب رسم کړی او رنګه کړی دی؟	۵

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	د زده‌کوونکو فعالیتونه	وخت
- د تختې پر مخ ګل رسم، د هغې د رسم د پړاوو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات ورکړئ. د رسمولو د وروستي پړاو او رنګونو په اړه زده‌کوونکو ته معلومات ورکړئ. - د ټولو زده‌کوونکو د کارونو څارنه وکړئ. - د زده‌کوونکو کارونه وارزوئ او د دوی د هڅونې په موخه یې رسمونه پر دیوال وځړوئ.	- زده‌کوونکي د ښوونکي لارښوونو ته ژور ه پاملرنه کوي، هڅه کوي چې هغه عملي کړي. زده‌کوونکي نوی انځور په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې رسموي. د رسم وروستۍ مرحله د ښوونکي په مرسته رنګوي. د رسم کولو پر وخت خپل نظافت ته پاملرنه کوي چې کالي او لاسونه یې رنګ نه شي.	۳۵ دقیقه

ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده‌کوونکو لوست زده‌کړی او یا نه، د څو پوښتنو په کولو یې وارزوئ.

کورنۍ دنده: زده‌کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د کتاب له مخې رسمونه پړاو په پړاو رسم او رنګه کړي.

د ښوونکي لپاره اضافي معلومات

په دې عمر کې زده‌کوونکي په چټکۍ سره غواړي چې د خپل کار نتیجه وویني، له دې امله باید داسې فعالیت ورته غوره شي چې په لږ وخت کې ترسره کېږي.

هغه ماشوم چې له (۷ - ۹) کالو پورې عمر لري، له بېلا بېلو رنګونو سره ډېره مینه پیدا کوي. هغوی پرېږدئ چې له خپلې خوښې سره رسمونه رنګ کړي، باید یادونه وکړو چې ماشومان په لویو غړو حاکمیت لري، خو پر وړو غړو په ځانګړي ډول پر ګوتو سم کنټرول نه لري، له دې امله د ډېرو ظریفو انځورونو د رسمولو او رنګولو له عهدې څخه نه شي وتلی، ځکه چې د ښکلا خوښونې حس د دې عمر په ماشومانو کې رشد نه دی کړی، باید ښوونکی تل دا حقیقت په پام کې ولري چې د یوه ظریفه او ښکلي رسم هیله ورڅخه ونه لري، د ماشومانو له مور- پلار څخه زموږ هیله دا ده چې د خپلو ماشومانو لپاره لاسي کارونه له بازار څخه وانخلي، همدارنګه هیڅکله یې مشرې خور او مشر ورور ته اجازه ور نه کړئ چې وړو ماشومانو ته کار دستي جوړ کړي، په دې صورت کې ماشومان د نورو په تمه کېږي او خپل باور له لاسه ورکوي، بیکاره کېږي او د ابتکار د عمل قوه له لاسه ورکوي.

ښاغلی ښوونکیه! په دې کتاب کې مو د تدریس د لارښود له بیا لیکنو څخه ډډه کړېده. تاسې کولی شئ چې له دې لارښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې ګټه واخلئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ګرانو زده کوونکو!

ستاسې تعليمي کال پای ته ورسيد. په دې کال کې تاسې ډېرشيان زده کړل اوس چې د ژمي د رخصتي پيل دی او د خلورم ټولګي کتابونه د ښوونځي د اداري له خوا درکړل شويدي، په غور او دقت ولولي، ترڅو په خلورم ټولګي کې تاسې له مشکلاتو او ستونزو سره مخامخ نه شئ. د دې کتابونو په لوستلو به تاسې ډېرې برياوې ترلاسه کړئ.

تاسې ته د ژمي رخصتي ډېره مناسبه موقع ده؛ ځکه چې تاسې کولای شئ د خپلو عملي او نظري مهارتونو سطحه لوړه کړئ. کولی شئ چې ښکلي منظري او ډېر ښايسته ځايونه وګورئ او هغه په خپل ذهن کې وساتئ او په خپل کور کې يې په انځورولو پيل وکړئ چې دا کار به له تاسې سره په عملي مهارتونو کې مرسته وکړي.

ستاسې بريا تل زموږ هيله ده

د هرات جامع جوما ت

په قندهار کې د ميرويس نيکه مقبره

په کابل ښار کې د دارالامان تاريخي ماڼۍ

د افغانستان د ښکلي طبيعت انځور

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library