د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

پښتو

لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې يې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-154-0
9 789936 251540 >

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تألیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. سر مؤلف پیر محمد (وردګ) او سوسن (وردګ).

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

کابل پوهنتون:

۱. پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پوهنځي د پښتو دیپارتمنټ استاد.
۲. پوهنمل مکمل د کابل پوهنتون اداري مرستیال.
۳. پوهنمل محمد آقا شېرزاد د ښوونې او روزنې پوهنځي استاد.
۴. پوهنوال لطف الله صافی د کابل پوهنتون استاد.
۵. ډاکټر الف شاه ځدران د ټولنیزو علومو د پوهنځی استاد.

علومو اکاډمي:

۱. څېړونکی عبدالله بختانی خدمتګار د افغانستان د علومو د اکاډمۍ پخوانی غړی.
۲. څېړونکی حبیب الله رفیع د افغانستان د علومو اکاډمۍ علمي غړی.
۳. سر څېړونکی عبدالواجد واجد د افغانستان د علومو د اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

پوهنې وزارت:

۱. ډاکټر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلا کار.
۲. پوهاند ګل رحمن د ښوونې او روزنې د پوهنځي رئیس.
۳. د سر مؤلف مرستیال امین الله نژند د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۴. د مؤلف مرستیاله فروزان خاموش د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۵. محمد عزیز تحریک د پښتو دیپارتمنت آمر.
٦. د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۷. فریده نایبی د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۸. انځورګران: سید انور مېچنخېل او محمد ظاهر طاهري د آرت او هنر د دیپارتمنت غړي.

د محتویاتو، دینی، او ادبیاتو، فرهنګي او سیاسي برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې:

۱ - دوکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلاکار.
۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري او حمیدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی　　دا عزت د هر افغان دی

کور د سولې کور د تورې　　هر بچي يې قهرمان دی

دا وطن د ټولو کور دی　　د بلوڅو د ازبکو

د پښتون او هزاره وو　　د ترکمنو د تاجکو

ورسره عرب، گوجر دي　　پامېريان، نورستانيان

براهوي دي، قزلباش دي　　هم ايماق، هم پشه يان

دا هيواد به تل ځليږي　　لکه لمر پر شنه آسمان

په سينه کې د آسيا به　　لکه زړه وي جاويدان

نوم د حق مودی رهبر　　وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپیڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

د چمتووالي دوره ....

انځوريزه الفبې ....

۱. ا ، الله (ج) .... (۳ دري ساعتونه)

۲. آ ، آسمان .... (۳ دري ساعتونه)

۳. ب ، بريالى .... (۳ دري ساعتونه)

۴. پ، پوپل .... (۳ دري ساعتونه)

۵. ت، تله .... (۳ دري ساعتونه)

۶. ټ ، ټال .... (۳ دري ساعتونه)

۷. ث، ثور .... (۳ دري ساعتونه)

۸. ج، جاله وان .... (۳ دري ساعتونه)

۹. ح، حج .... (۳ دري ساعتونه)

۱۰. خ، خېمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۱. چ، چارمغز.. (۳ دري ساعتونه)

۱۲. څ، څرخى .... (۳ دري ساعتونه)

۱۳. ځ، ځنګل .... (۳ دري ساعتونه)

۱۴. د، دوکان.. (۳ دري ساعتونه)

۱۵. ډ، ډنډ .... (۳ دري ساعتونه)

۱۶. ذ، آذان .... (۳ دري ساعتونه)

۱۷. ر، رمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۸. ړ، ړوند .... (۳ دري ساعتونه)

۱۹. ز، زرګر .... (۳ دري ساعتونه)

۲۰. ژ، ژرنده .... (۳ دري ساعتونه)

۲۱. ږ ، وږى .... (۳ دري ساعتونه)

۲۲. س، سابه .... (۳ دري ساعتونه)

۲۳. ش، شپون .... (۳ دري ساعتونه)

۲۴. ښ، ښار .... (۳ دري ساعتونه)

۲۵. ص، صندلۍ .... (۳ دري ساعتونه)

۲۶. ض، حوض .... (۳ دري ساعتونه)

۲۷. ط، طوطي .... (۳ دري ساعتونه)

۲۸. ظ، منظره .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۹. ع، ساعت .... (۳ دري ساعتونه)
۳۰. غ، غاښ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۱. ف، فوټبال .... (۳ دري ساعتونه)
۳۲. ق، قلم .... (۳ دري ساعتونه)
۳۳. ک، کور.. (۳ دري ساعتونه)
۳۴. ګ، ګلان .... (۳ دري ساعتونه)
۳۵. ل، لو .... (۳ دري ساعتونه)
۳٦. م، مور .... (۳ دري ساعتونه)
۳۷. ن، نارنج .... (۳ دري ساعتونه)
۳۸. ڼ، اتڼ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۹. و، واوره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۰. ه، اره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۱. ى، منى .... (۳ دري ساعتونه)
۴۲. ې، مېوې .... (۳ دري ساعتونه)
۴۳. ۍ، هګۍ.. (۳ دري ساعتونه)
۴۴. ئ، ولولئ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۵. ي، منګي .... (۳ دري ساعتونه)
۴٦. هـ، هيلۍ.. (۳ دري ساعتونه)
۴۷. د الفبې تکرار اوتمرينونه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۸. د الفبې ترانه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۹. دکال موسمونه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۰. اختر .... (۳ دري ساعتونه)
۵۱. زمونږ هېواد .... (۳ دري ساعتونه)
۵۲. بيرغ .... (۳ دري ساعتونه)
۵۳. جرګه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۴. کوتره.. (۳ دري ساعتونه)
۵۵. همکاري .... (۳ دري ساعتونه)
۵٦. ښه انسان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۷. زغم .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. ښه ماشومان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. اوبه او ژوند .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵۹. لمر .... (۳ دري ساعتونه)
۶۰. روغ سړی .... (۳ دري ساعتونه)
۶۱. بدکارونه .... (۳ دري ساعتونه)
۶۲. اورلګیت .... (۳ دري ساعتونه)
۶۳. ځواني لټوم .... (۳ دري ساعتونه)
۶۴. انا .... (۳ دري ساعتونه)
۶۵. درناوی کول .... (۳ دري ساعتونه)
۶۶. دوستی او ملګرتیا .... (۳ دري ساعتونه)
۶۷. روغه جوړه .... (۳ دري ساعتونه)
۶۸. کتاب .... (۳ دري ساعتونه)
۶۹.دهیلی بدشکله بچی ....

یادونه:

دپښتو مضمون په یوه اونۍ کې (۸) ساعته لري او موږ په یوه کال کې (۲۸) اونۍ لرو چې په یوه کال کې ۲۲۴ ساعته کیږي اوس نو دپښتو دکتاب چمتوالي دورې، انځوریزه الفبې او الفباته مو ۲۱ ساعته ورکړي دي.

دپاتې کتاب هر لوست ته مو ۳ ساعته او هر مخ ته دکتاب مو یونیم ساعت او پاتې یو نیم ساعت مو د هر لوست تمرینونوته ورکړی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

دچمتووالي دوره

(c) ketabton.com: The Digital Library

گ گ گ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ک

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل

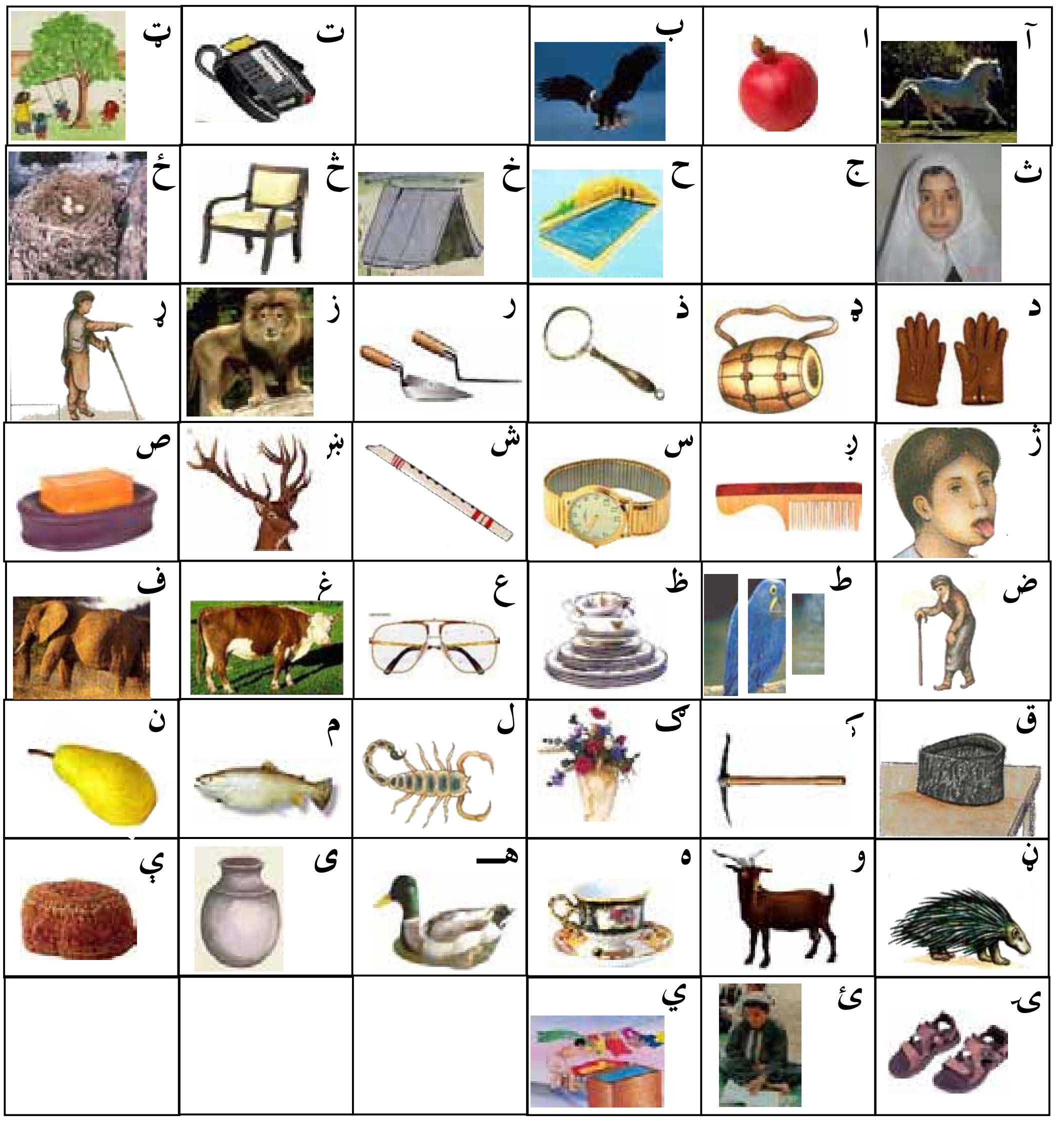
(c) ketabton.com: The Digital Library

و و و

b b b

(c) ketabton.com: The Digital Library

انځورېزه الفبې

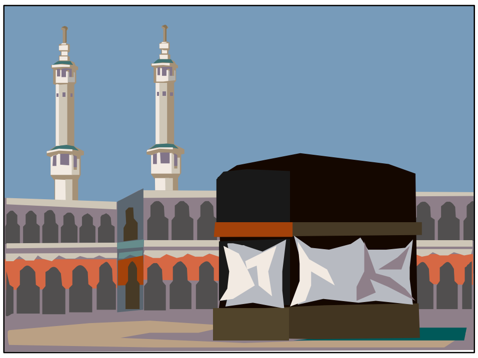


(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبا

ث	ټ	ت	پ	ب	آ	ا
د	ځ	څ	خ	ح	چ	ج
ږ	ژ	ز	ړ	ر	ذ	ډ
ظ	ط	ض	ص	ښ	ش	س
ل	ګ	ک	ق	ف	غ	ع
ی	ه	ھ	و	ڼ	ن	م
			ي	ئ	ۍ	ې

(c) ketabton.com: The Digital Library



ا

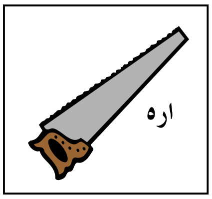
د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي وکولی شي د (ا) د توري نوم بښه، غږ او ليکل زده کړي.

پوښتني:

١. په پورتني انځور کي څه وينئ؟

٢. مورِ د چا بنده ګان يو؟

٣. د الف، شکل څه شي ته ورته دی؟



الله (ج)

ا - الله

الله (ج) يـــو دی .

الله

مورِ د الله (ج) بنده ګان يو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (الف) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (الف) د توري شکل په هوا کې په ګوته رسم کړي او دهغې آواز دې هم وکاږي.

کورنۍ دنده

ا ا ا ا ا ا ا ا

(c) ketabton.com: The Digital Library

آ

د دې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (آ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟

۲. د شپې په آسمان کې څه شی وينئ؟

آس

آلو

آسمان

آس - مان

د ا آســـــمـــان دی.

آسمان

آسمان ستوري لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آ) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (آ) دتوري شکل په هواکې په ګوته رسم کړي،اودهغه آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د (آ) توری په خپلو کتابچوکې په کور کې وليکي.

کورنۍ دنده

آ آ آ آ آ آ آ

(c) ketabton.com: The Digital Library

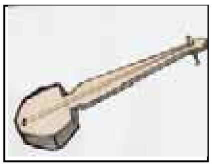
ب

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ب) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

باز

پوښتنې:

۱ . په پورتني عکس کې څه وينئ؟
۲ . په خوراکي شيانو کې موخه شی خوښيږي؟
۳. ستاسو په کور کې د چا د رباب غږول زده دي؟


رباب

بادام

بریالی

بریالی کباب خوري .

بابا هم کباب خوري.

کـــ - باب
با – با
باد

کباب
بابا
باد

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ب) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د(ب) دتوري شکل په هواکې رسم کړي او دهغې آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د(ب) توری په خپلو کتابچو کې په کور کې ولیکي.

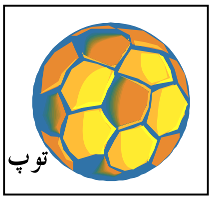
بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ

ب ب ب ب ب ب ب ب

(c) ketabton.com: The Digital Library

پ

د دي لوست موخه داده چي زده کوونکي د (پ) د توري نـوم، بڼـه او غـږ وپيژنـي او وليکي.



پوښتني:

١ . پرته له توپ څخه پر نورو کومو شيانو لوبي کوئ؟

٢ . دکومو شيانو نومونه په (پ) سره پيل کيږي؟

٣ . آيا تاسي پل پيژنئ؟

پوپل

پوپل توپ لري.

په توپ لوبي کوي.

زما توپ سپين دی.

تو – پ
پو – پل
پا - ده

توپ
پوپل
پاده

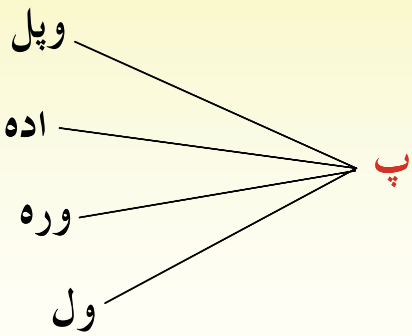
(c) ketabton.com: The Digital Library

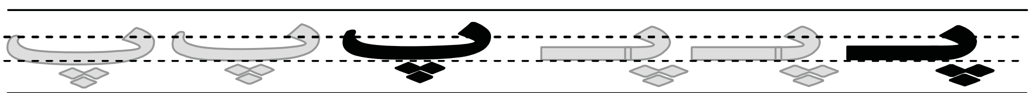
۱. زده کوونکي دې د (پ) د توري غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (پ) توری لس ځلي په خپلو کتابچو کې ولیکي.

۳. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۴. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (پ) په توري سره پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.





(c) ketabton.com: The Digital Library

ت

ددې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (ت)دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او وېې لیکي.

١ . آیا تاسو تله پیژنئ؟

٢ . تله د څه شي له پاره کارول کیږي؟

٣ . کله چې ونې په تبر پرې کړئ بیا لرګي دڅه له پاره په کاریږي؟

تله

دا تله ده.

توتیا توت تلي.

توت تور هم وي.

ت – له
تو – تیا
تو - تان
تول

تله
توتیا
توتان
تول

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ت) دتوري غږ، په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (تله، توتيا، توتان، تول) کلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې په (تو، تا) سره پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

تو — تان
تو — تيا
تا — ک
تا — ر

تـ تـ تـ ت ت ت ت

(c) ketabton.com: The Digital Library

ټ

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ټ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه شيان وينئ؟

۲. دختېک بل بوټ څه شو؟

۳. تاسې کله په ټال کې زنګيدلي ياست او که زنګيدلي يئ و نه وېرېدئ؟

خـــ - ټک
ټال
غـــ - ټ

ختټک

ټال

غټ

خاټوله په ټال کې زانګي.

ختټک د خاټولې ورور دی.

د ختټک بوټان تور دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د(ختيک، ټال اوغټ) دکلمو په څېرو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (ټ) په توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ټ — ول
ټ — وکه
ټ — وټي

ټـ ټـ ټـ ټ ټ ټ ټ ټ

(c) ketabton.com: The Digital Library

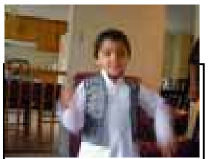
ث

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ث) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ويې ليکي.

ثريا

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه شيان وينئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آيا تاسې باغچه لرئ او څه په کې کرئ؟
۳. باران څه ګټې لري؟
۴. ثور دکال څوومه مياشت ده؟


کوثر

جرثقيل

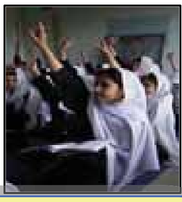
ثور

ثور د پسرلي دويمه مياشت ده.
په ثورکې ګلان شنه کيږي.
کوثر په باغچه کې ګلان کري.

ثر - يا
ثو – ر
کو - ثر

ثريا
ثور
کوثر

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکې دې د (ث) دتورې، غږ، په یوازې او ګروپې توګه ادا کړي .

۲. زده کوونکې دې د (ثریا، ثوراو کوثر) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې دتورو څخه کلمې جوړې کړي.

ور	ث
	ریا

ثــ ثــ ثــ ثــ ث ث ث ث

(c) ketabton.com: The Digital Library

ج

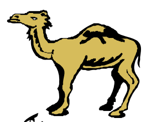
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ج) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او يې وليکي.

پوښتنې:

١. تاسې کله جاله ليدلې ده؟

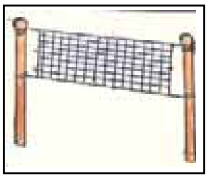
٢. له جالې څخه څه کار اخيستل کېږي؟

٣. داوښ څخه څه کار اخيستل کېږي؟



جونګې

جرابې



جال

جاله وان

جا- له - وان

ســـ – راج

جا – له

جون - ګې

دا جاله ده.

سراج جاله وان دی.

د ښوونځي ميدان جال لري.

جاله وان

سراج

جاله

جونګې

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(جاله وان، سراج، جاله، جونگی) دکلمو په څپــو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دڅوکاټ له مخې د (ج) له توري څخه کلمې جوړې کړي.

	اله
ال	ج
	اله وان

جـ جـ جـ جـ ج ج ج ج

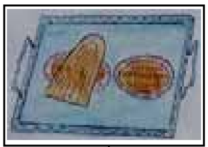
(c) ketabton.com: The Digital Library

ح

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ح) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ويې ليکي.

پوښتنې:

۱. په پورته عکس کې څه وينئ؟
۲. حاجيان په مکه معظمه کې څه کوي؟
۳. ستاسې له کلي څخه څو تنه حج ته تللي دي؟
۴. حج په چا فرض دى؟



حلوا

حوض

حلاجي

حج

ذبيح حج ته ځي .

د جمال کاکا حاجي دى.

حج کول فرض دى.

حلــ – وا
حو- ض
حا – جي

حلوا

حوض

حاجي

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(حلوا، حوض، حاجي) دکلمو په ښو بانــدې کــار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ح) په توري پیــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

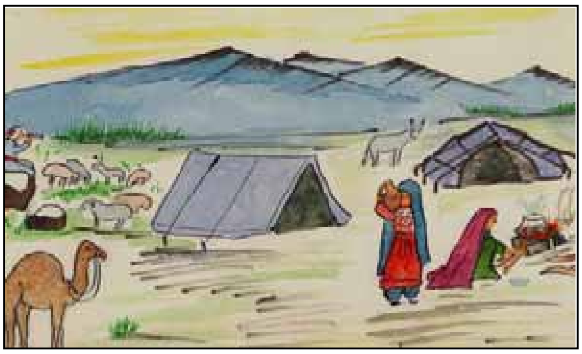
حـ — لوا

حـ — وض

حـ — یران

حــ حــ حــ حــ ح ح ح ح

(c) ketabton.com: The Digital Library



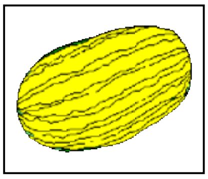
خ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(خ) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

۱. تاسو دکوچيانو خيمې ليدلې دي؟
۲. کوچيان ولې له يوه ځای څخه بل ځای ته ځي؟
۳. کوچيان کوم څاروي ساتي؟

خياط


خټکی

دخرما ونه

خيمه

کوچيان خيمې لري.

په خيمو کې ژوند کوي.

لمر خټکي پخوي.

خيـــ – مه
پــ– خـــ - وي
تر - يخ

خيمه
پخوي
تريخ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خیمه، ښخوې اوتریخ) دکلمو په څپوکاروکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمګړو کلمو څخه چې د (خ) پــه توري پیل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

خــ — رما، ټکی، ور، یاط

خــ خــ خــ خــ خ خ خ خ خ

(c) ketabton.com: The Digital Library

چ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (چ) د توري نوم، بڼه او غــږ وپېژنــي اوهم يې وليکي.

پوښتنې:

١. آيا تاسې په کوم ځای کې دچارمغز ونه ليدلې ده؟
٢. تاسې څو ډوله چارمغز پيژنئ؟
٣. شات دڅه شي څخه لاس ته راځي؟

مچۍ

چترۍ

چاینکه

مالوچ

چارمغز

چــ – من
چار- مغز
کو- چی

چمن
چارمغز
کوچی

موچي چارمغز راوړل .

کوچۍ توت او چارمغز خوري.

په چمن کې ونې ولاړې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (چارمغز،چمن اوکوچي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

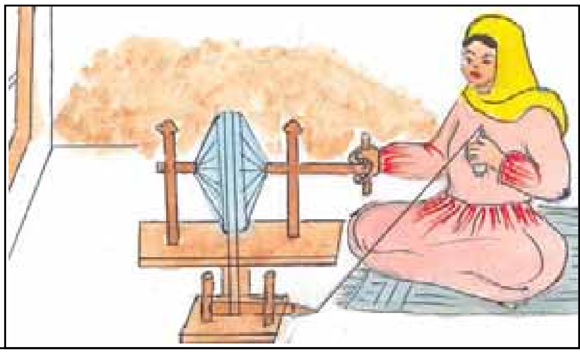
۲. زده کوونکي دې د(چ) د توري څخه دچوکاټ له مخې کلمې جوړې کړي.

	ی جوشه
بک	چا
	لاک

چـــ چـــ چـــ چـــ چ چ چ چ چ

(c) ketabton.com: The Digital Library

څ

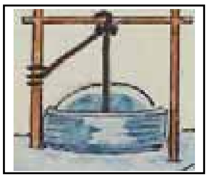


د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (څ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يي وليکي.

پوښتني:

١. په پورتني انځور کي ښځه څه کوي؟
٢. تاسي په کور کي څمڅې لرئ ؟
٣. بزګران څپره د څه له پاره جوړوي؟

څمڅه



څاه

څپره

څرخه

زما مور څرخه کوي.

څرخي ته په لېمڅي ناسته ده.

لېمڅي له وړيو څخه جوړېږي.

څر – خه
ګل-څپ-ره
لېم – څې

څرخه
ګل څپره
لېمڅې

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خرخه، ګل، خېره او لېمخي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(خ) په توري پیل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

خــ

پره

اه

مخه

لور

خــ خــ خــ خــ خ خ خ خ خ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ځ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکي.

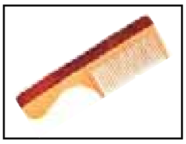
پوښتنې:

آيا تاسې ځنګل ليدلی دی؟

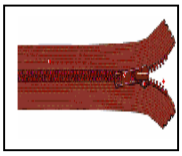
په ځنګله کې کوم، کوم شيان پيداکېږي؟

په کوم موسم کې دونو د پاڼو رنګ ژېړ وي؟

ځاله



ږمنځ



ځنځير

ځنګل

دا ځنګل دی.

اجمل ځنګله ته ځي.

ښځې اونارينه په ځنګل کې پاڼې ټولوي.

ښځې دزده کړې حق لري.

ځن – ګل

ځـــ - مـــ-کې

ورځ

ځنګل

ځمکې

ورځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ځنګل، ځمکې او ورځ) دکلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ځ) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ځـــ — ان

ځـــ — نګل

ځـــ — نځیر

ځـــ — ولۍ

ځـــ ځـــ ځـــ ځـــ ځ ځ ځ ځ ځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

د

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (د) د توري نوم، بڼه اوغـــږ وپېژنــــي اوهم يې وليکلی شي.

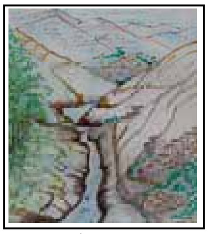
پوښتنې:

۱. تاسو شيان چېرته اخلئ؟

۲. له دوکان څخه دخپلي خوښې کوم شيان اخلئ؟

۳. له دوکان څخه پرته نور په کومو ځايونو کې سودا اخلئ؟

دستکول



رود

دروازه

دوکان

دو – کان
دا - دا
و - دود

ودود دوکان لري.

په دوکان کې سودا خرڅوي.

دو-کان

دا-دا

و-دود

داود له ودود سره مرسته کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (دوکان، ودود، دادا) دکلمو په څېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (د) په توري پیل شوي ، بشپړې کلمې جوړې کړي.

روازه

ره

اش

ام

وکان

د

د د د د د د د د د د

(c) ketabton.com: The Digital Library

ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم یې ولیکلی شي.

ډول

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وینئ؟
۲. آیا تاسې کوم وخت په ډنډ کې لمبلي دي؟
۳. له ډنډ څخه څه ډول ګټې اخلئ؟
۴. پرته له ډنډونو څخه نورله کومو ځایونو نه اوبه په لاس راځي؟

ډنډ

ډ — نډ
ډ - ول
ډو — ډۍ

ډنډ
ډول
ډوډۍ

مور په باغچه کې یو ډنډ لرو.

خلک په پاکو ډنډونوکې لامبي.

ډېوه او رشاد په خپل وخت ډوډۍ خوري.

۱. زده کوونکي دې د (ډ) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي.

۲. زده کوونکي دې د (ډنډ، ډوډۍ او ډول) دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ډ) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ډ — نډ
ډ — ول
ډ — اکټر
ډ — وډۍ
ډ — اډه

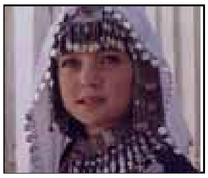
ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

(c) ketabton.com: The Digital Library

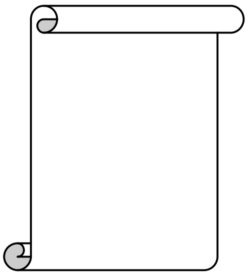
ذ

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ذ) د توري بڼه، نوم او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

ذره بين



ذاکره



کاغذ

پوښتنې:

١. په انځورونو کې څه شی وينئ؟
٢. ملا ولې آذان کوي؟
٣. ملا څو وخته آذان کوي؟
۴. ذره بين د څه شي له پاره کارول کېږي؟

آذان

ذا - کره
آ – ذان
کا – غذ
جا - ذب

ملا آذان کوي.

ذاکره

آذان

ذکي جومات ته ځي.

کاغذ

جاذب

په جومات کې لمونځ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آذان، کاغذ، جاذب) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ذ) په تــوري پيل شوي دي. بشپړې کلمې جوړې کړي.

ذ — کي
ذ — ره بين
ذ — اکره
ذ — کيه

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

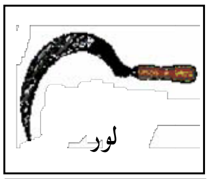
(c) ketabton.com: The Digital Library

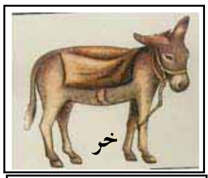
ر

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ر) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژني اوهم يې وليکلى شي.

پوښتنې:

١. په پورته انځور کې څه شى وينئ؟
٢. څوک د رمې څخه ساتنه کوي؟
٣. شپون د موسيقي کومه آله غږوي؟
٤. د رمې څخه څه شيان لاس ته راځي؟





غر

ر – مه
غر
با - زار
غرو - نه

رمه
غر
بازار
غرونه

رمه

ذاکر رمه لري.

رمه په غره کې پيايي.

له رمې څخه ګټه اخلي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د(رمه، غر، بازار، غرونه) دکلمو په څېو کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ر) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

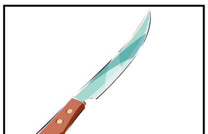
ر — ښا
ر — مه
ر — حیم
ر — ود

ر ر ر ر ر ر ر ر

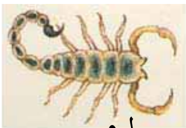
(c) ketabton.com: The Digital Library

ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او هم يې وليکلى شي.



چاړه



لړم

کړکۍ

پوښتنې:

١. تاسې څوک پيژنئ چې ړوند وي؟

٢. ايا ړوند سړی ليک زده کولی شي؟

٣. ړوند نورو ته لاربښوونه کولی شي؟

ړوند

ړو – ند
زړ - ګی
ســ - ړی
لــ - ړم

ړوند

زړګی

سړی

لړم

د زړګي پلار ړوند دی.

له ړانده سره مرسته کول ښه کار دی.

ړوند سړی ليک او لوست زده کولی شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ړوند، زړګی، سړی، لړم) دکلمو پــه ښپــو کــار وکړي.

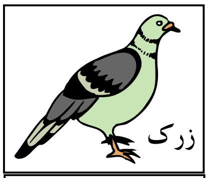
۲. زده کوونکي دې په تخته د (ولاړ، لړم، وړاندې، ړوند) په کلمو کې د (ړ) تر توري دايره وکاږي.

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ز

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ز) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



پوښتنې:

۱. تاسې سره زر پېژنئ؟

۲. ستاسو په کور کې څو ډوله زر شته؟ نومونه يې واخلئ.

۳. زر له څه شي څخه جوړېږي؟

زرګر

زر – ګر
ګر - دېز
با - زار

زما ورور زرګر دی.

زرګر
ګردېز
بازار

زمرک په بازار کې ګاڼې جوړوي.

په ګردېز کې د ګاڼو دوکان لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ز) دتوري شکل په آزاده هوا کې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د (زرګر، بازار،ګردېز) دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (ز) په توري پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

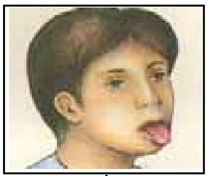
ز — رکه
ز — انې
ز — وی
ز — رګر

ز ز ز ز ز ز ز ز ز

(c) ketabton.com: The Digital Library

ژ

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ژ) د توري نوم، بڼه او غــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.



ژبه

پوښتنې:

١. په پاسني انځور کې څه وينئ؟

٢. آيا تاسې کله ژرندې ته تللي ياست؟که تللي ياست، هلتـــه موخه ليدلي دي؟

غژګو

ژرنده

ژ - وند
ژبه
ژ– رنده

نږند يوه ژرنده لري.

پږواک د نږند ملګرى دى.

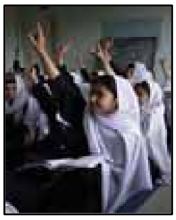
دوى ژرندې ته يو ځاى ځي.

ژوند

ژبه

ژرنده

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (ژوند، ژبه، ژرنده) دکلمو په څېړو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ژ) په تـــوري پیل شوې ، بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.

ژ — وند

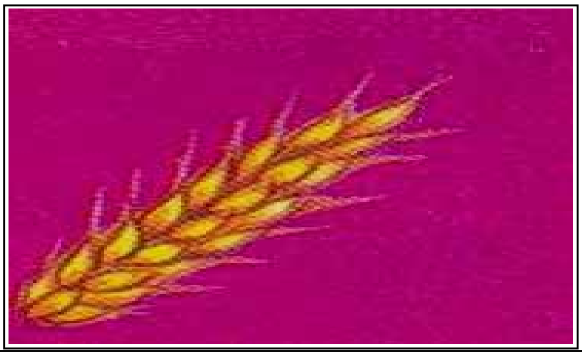
ژ — اله

ژ — به

ژ — رنده

ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

(c) ketabton.com: The Digital Library

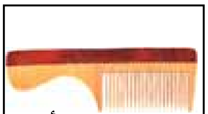


ږ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ږ) د توري نوم، غږ اوبڼه وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې دغنمو وږي ليدلي دي؟
۲. وږمې له غنمو څخه څه شی جوړ کړل؟
۳. پرته له غنمو نور دڅه شي وږي پيژنئ؟
۴. دغنمو څخه څه شيان په لاس راځي؟



ږمنځ

غوږ

موږک

وږی

د وږمې پلار غنم وريبل.

سپوږمۍ د غنمو وږي راټول کړل.

د غنمو ډوډۍ خوږه وي.

ږ – منځ
مو – ږک
غو – ږ

ږمنځ
موږک
غوږ

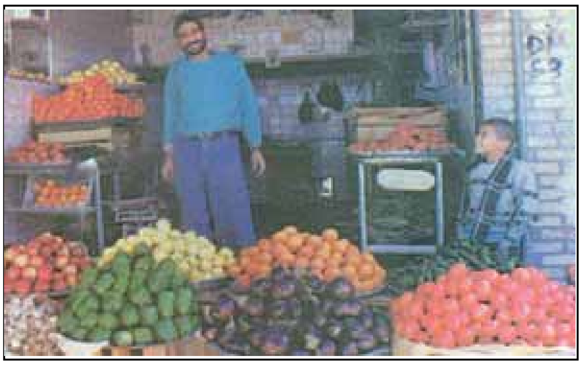
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ړمنځ، موږک، غوږ) دکلمـــو پـــه څپـــو بانـــدې کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېږه، موږک، وږی، غوږ، ړمنځ، سپوږمۍ) په کلمو کې دې د (ږ) تر توري دایره وکاږي.

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

(c) ketabton.com: The Digital Library



س

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (س) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي اوهم يې وليکي.

آس

سپی

سوی

پوښتنې:

۱.   تاسې څو ډوله سابه پېژنئ؟
۲.   کوم سابه خام اوکوم سابه پاخه خوړل کېږي؟
۳.   سابه څه ډول مينځل کېږي؟

سابه

سا - به

آ – س

پسر – لی

سابه

آس

پسرلی

اسلم له بازار څخه سابه راوړل.

سارا سابه پاک ومينځل.

د سبوخوړل روغتيا ته ډېره ګټه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (سابه، آس، پسرلی) دکلمو په ښېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (س) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

سـ — با

سـ — هار

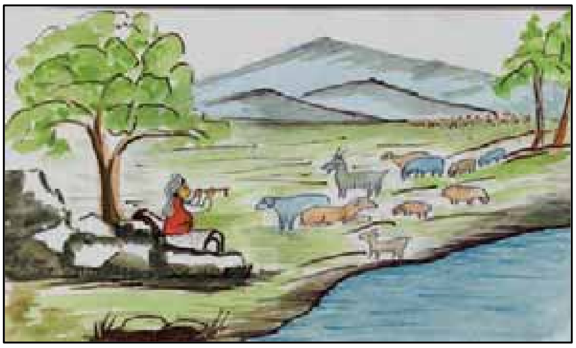
سـ — ور

سـ — پی

سـ سـ سـ س س س س

(c) ketabton.com: The Digital Library

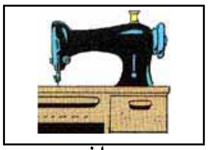
ش



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ش) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

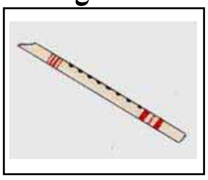
پوښتنې:

۱. شپون رمه چېرې پيايي؟
۲. روا ش څه ډول خوند لري؟
۳. له داش څخه څه کار اخيستل کېږي؟
۴. آيا ستاسو شپېلۍ يا کومه بله دموسيقۍ آله زده ده؟



ماشين

داش



شپېلۍ

شپون

شـــ - پون
دا - ش
شـــ - پې- لۍ

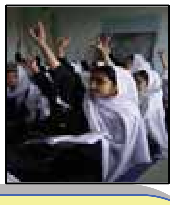
شپون
داش
شپېلۍ

شپون رمه پيايي.

په شنو درو کې رمې ښې څري.

شاکر په کلي کې داش لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (شپون، داش، شپېلۍ) د کلمو په ځپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ش) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي؟

شـــ

پون
اباس
ین
ولي
اولي

کورنۍ دنده

شـــ شـــ شـــ شـــ ش ش ش ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ښ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ښ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه چې وينئ خبرې پرې وکړئ؟

۲. تاسې په ښار کې اوسېږئ اوکه په کلي کې؟

۳. پرته له ښارونو څخه خلک چېرې اوسېږي؟

اوښ

ښکر

مښوکه

ښار

زه په ښار کې اوسېږم.

ښار جګ جګ تعميرونه لري.

په ښار کې ښوونځي ډېردي.

ښا - ر
او- ښ
مـــ - ښوکه

ښار
اوښ
مښوکه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ښار، اوښ، مښوکه) دکلمو په څپو کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ښ) په تـــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ښـــ — ار
ښـــ — ادي
ښـــ — کرونه

کورنۍ دنده

ښـــ ښـــ ښـــ ښـــ ښ ښ ښ ښ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ص

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ص) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې په ژمي کې له سړوخه څان څنګه ساتئ؟
۲. په ژمي کې څه ډول کالي اغوندئ؟
۳. دسکرو له سرنيوي خخه څنګه مخنيوی کېږي؟

صندلۍ

صنـــ - د-لۍ
بـــ- صير
خـــ - لاص

مورې په ژمي کې صندلۍ ږدو.

صابر د صابون په فابريکه کې کار کوي.

بصير په دوکان کې هر ډول صابون خرخوي.

صندلۍ
بصير
خلاص

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (صندلی، بصیر، خلاص) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلموڅخه چې د (ص) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

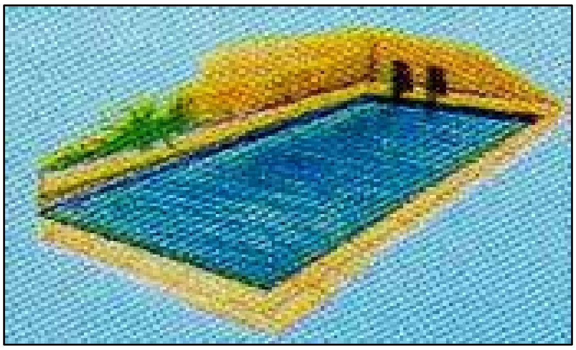
ابر
ابون
نف
ندوق

صــ

کورنۍ دنده

صــ صــ صــ صــ ص ص ص ص

(c) ketabton.com: The Digital Library

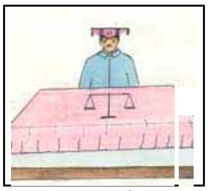


ض

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ض) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې ولیکلی شي.

پوښتنې:

۱. خلک په اوړي کې چېرې لامبي؟
۲. نور کوم شيان په اوبو کې لامبي؟
۳. تاسو کوم وخت لامبو وهلې ده؟



قاضي

ضعيف

حوض

حوض
افضل
ضرور
ضمير

مور په کور کې حوض لرو.

دا حوض افضل جوړ کړی دی.

حوض
اف – ضل
ضـــ - رور
ضـــ - مير

له حوض څخه نیالګیو ته هم اوبه ورکوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (حوض، افضل، ضمیر، ضرور) دکلمو په ښو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې پر تخته د (قاضي، ضعیف، ضرورت، حوض) پـــه کلمو کې د(ض) تر تورې دایره وکاږي.

ضـــ ضـــ ضـــ ضـــ ض ض ض ض

(c) ketabton.com: The Digital Library

ط

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ط) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي او هم يې وليکلی شي.

طوطي

سطل

طبله

پوښتنې:

١. تاسې پرته له طوطي څخه کوم الوتونکي پېژنئ؟
٢. طوطي څنګه مرغه دی؟
٣. له طبلې څخه پرته دموسيقۍ نورې کومې آلې پېژنئ؟

طوطي

طوطي ښکلی مرغه دی.

طاهر له طوطي سره خبرې کوي.

د خياط طوطي شپېلۍ وهي.

و - طن
طو - طي
خـــ - ياط

وطن
طوطي
خياط

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (وطن، طوطي، خياط) دکلمو په ښيو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو ښخه چې د (ط) په توري پيل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ط

وطي

ناب

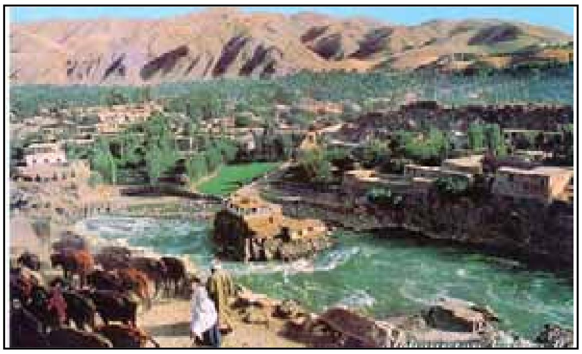
اووس

ياره

ط ط ط ط ط ط ط

(c) ketabton.com: The Digital Library

ظ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ظ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

لوښي

لوښی

پوښتنې:

١. په منظره کې څه وينئ؟

٢. کوم ځای ستاسو خوښېږي او دليدو هيله يې لرئ؟

منظره

من - ظ - ره
ظر - فونه
حــ - فيظ

دا د حفيظ د کلي منظره ده.

زموږ هيواد ښکلې منظرې لري.

د ظريف منظرې خوښېږي.

منظره

ظرفونه

حفيظ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(منظره، نظر، حفیظ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ظ) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ظ	اهر
	ریف
	رف

کورنۍ دنده

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

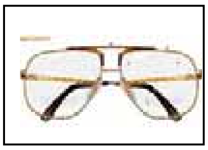
(c) ketabton.com: The Digital Library

ع

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ع) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. ساعت په ژوند کې څه ارزښت لري؟
۲. ستاسو ښوونځی په څو بجو پيل کېږي؟
۳. تاسې څه وخت لوبې کوئ؟



عينکې

ساعت

سا - عت
عــ - مر
عيــ - نــ- کې

ساعت

عبدالله ساعت جوړوونکی دی.

ساعت بېل بېل ډولونه لري.

ساعت موږ ته وخت را ښيي.

ساعت
عمر
عينکې

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د(ساعت، عمر، عینکې) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ع) په تــوري پیــل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

عــ — مر

عــ — ینکې

عــ — مل

عــ — رض

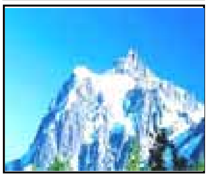
تمرین

عــ عــ عــ ع ع ع ع

(c) ketabton.com: The Digital Library

غ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (غ) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



غر

پوښتنې:

١. دغاښونو پاکول څه ګټې لري؟

٢. تاسو غاښونه په څه شي پاکوئ؟

٣. دروغتيا دساتلو له پاره نورڅه کوئ؟

غاښ

د غمي غاښونه روغ دي.

غــ - مي
روغ - تيا
غا - ښونه

هر وخت خپل غاښونه برسوي.

غمی

روغتيا

غاښونه

زرغونه هم خپلې روغتيا ته ډېر پام کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (غمی، روغتیا، غاښونه) کلمو په څپو کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (غ) دتوري څخه کلمې جوړې کړي.

	می
ر	غ
	رمه

کورنۍ دنده

غـ غـ غـ غ غ غ غ

(c) ketabton.com: The Digital Library

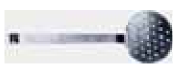
ف

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ف) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. تاسې څوک پيژنئ چې دفوټبال لوبې کوي؟
٢. تاسې نورې کومې سپورټي لوبې پيژنئ؟
٣. تاسې فوټبال اويا نورې لوبې له چاسره کوئ؟
۴. سپورټ کول څه ګټه لري؟

نداف



کفګير

تيلفون

فوټبال

فواد او غفور فوټبال کوي .

ظريف د فوټبال له لوبې سره مينه لري.

فوټبال کول روغتيا ته ګټه رسوي.

فوټــ- بال
ت- لېــ-فون
نــ- داف

فوټبال
تيلفون
نداف

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (فوټبال، ټېلفون، نداف) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ف) په تـــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ف ـــ رهاد

ف ـــ واد

ف ـــ وټبال

کورنۍ دنده

فــ فــ فــ فــ ف ف ف ف ف

(c) ketabton.com: The Digital Library

ق

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ق) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي او هم يې وليکلى شي.

پوښتنې:

١. ولې قلم ستاسې ښه ملګرى دى؟
٢. پرته له قلم څخه نور په کومو شيانو ليکل کولى شو؟
٣. تاسې کوم توري او کلمې ليکلى شئ؟

قره قولي

قالينه (غالۍ)

قلف

قلم

قديم سبق وايي.

قـــ- لم
ســـ- بق
مــ - قيم

قلم
سبق
مقيم

دى د مشق په قلم ښه ليکل کوي.

مقيم په سبق کې ډېر لايق دى.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (قلم، سبق، مقيم) دکلمو په څپوباندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ق) په توري پيل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ق

لف

ره قولي

ابل

لم

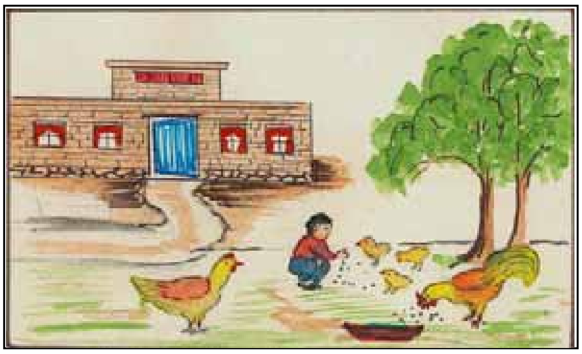
۳. زده کوونکي دې د (ق) دتوري شکل په ګوته په هواکې انځور کـــړي اود هغې آواز دې هم وباسي.

کورنۍ دنده

قــ قــ قــ قــ ق ق ق ق

(c) ketabton.com: The Digital Library

ک



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ک) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

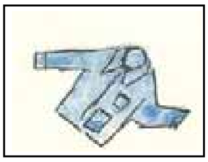
۱. تاسو سره په کور کې څوک اوسېږي؟

۲. تاسې دکور په کارونو کې څنګه مرسته کوئ؟

۳. تاسې په خپل کور کې دخپلې خوښې څه شی لرئ؟

چپرکټ

کدو



کورتۍ

کوزه

کور

زموږ کور ښکلی دی.

زه خپل کور پاک ساتم.

زه په کور کې کار کوم.

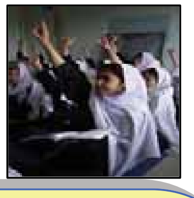
کور
کړ - کې
پاک

کور

کړکۍ

پاک

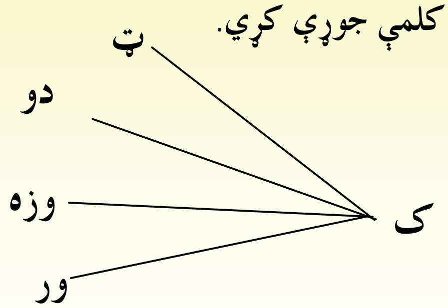
(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (کور، کړکۍ، پاک) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (کړکۍ، کتاب اوپاک) په کلمو کې د (ک) تر توري دایره وکاږي، او د (ک) د توري ځای دې څرګند کړي. لکه: د (پاک) په کلمه کې، (ک) په آخر کې راغلی دی.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه، چې د (ک) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



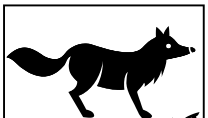
کـــ کـــ کـــ ک ک ک ک

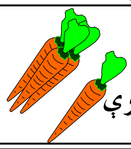
ګ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ګ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم یې ولیکلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې کوم ډول ګلان وینئ؟
٢. تاسې په کور کې ګلان ساتئ ؟ اوکه یې ساتئ کوم ډول؟
٣. تاسې خورنګه ګلان لیدلي دي؟


ګیدړه


ګازرې

ګیلاس

هګۍ

ګلان

ګ- لان
ننګ- یا- لی
ب - رګ
ګېـــ - ډۍ

ګلان
ننګیالی
برګ
ګېډۍ

دا د ګلو باغ دی.

ګلالۍ ګلان ټولوي.

ګلالۍ د ګلانو ګېډۍ جوړوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ګلان، ننګيالی او برګ) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي. بيا دې په دغو کلمو کې د(ګ) توری په پيل، منځ او پای کــې ځرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ګ) په تــوري پيــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ګ — يلاس

ګ — يډړه

ګ — ل

تمرين

ګــ ګــ ګــ ګــ ګــ ګ ګ ګ ګ ګ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل

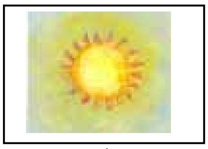
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ل) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

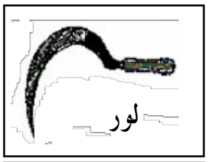
۱. په پورته انځور کې لالا څه کوي؟

۲. بزګران څه شيان کري؟

۳. له غنمو څخه په لاس راځي؟



لمر



ګل

لو

لالا لو کوي.

غنم په لور ريبل کيږي.

لوګري د لو کالي اغوندي.

لو – ګ - ري
لا - لا
ريــ - بل

لوګري

لالا

ريبل

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لوګري،لالا، ګل) دکلمو په ښپو باندې کار وکـــړي.

بيادې په دغو کلمو کې د (ل) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (لوګري، کالي، رېبل،ګل) په کلمو کې د

(ل) له توري دايره وکاږي.

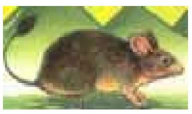
لـ لـ لـ لـ لـ ل ل ل ل ل

(c) ketabton.com: The Digital Library

م

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (م) د توري نوم، بڼه او غــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

مار



موږک

پوښتني:

١. تاسي د خپلي مور سره څه مرستې کولی شئ؟

٢. آيا تاسي د خپلي مور د سوغات څخه مننه کړې ده؟

٣. تاسي له هغو زده کوونکو سره چې مور او پلار نه لري څنګه مرسته کوئ؟

مور

مور
ما - ما
احـــ ـــ ت- رام
ما- هي

مور
ماما
احترام
ماهي

زما مور کالي ګنډي.

مور په اولاد حق لري.

موږ د مور احترام کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (مور،ماما، احترام) دکلمو په ښېو باندې کار وکړي.

۲. بیادې په دغو کلمو کې د (م) دتوري ځای څرګند کړي.

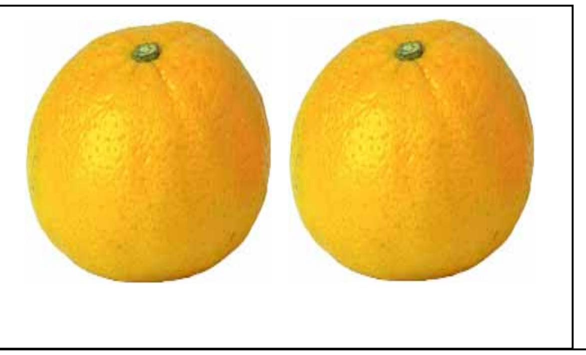
۳. زده کوونکي دې په تخته د (مار، مورېک، ماما او مابنام) په کلمو کې د (م) تر توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

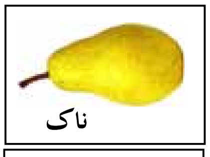
مـــ مـــ مـــ مـــ م م م م

(c) ketabton.com: The Digital Library

ن



د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ن) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.



پوښتنې:

۱. نارنج په کوم موسم کې پخېږي؟

۲. کومې مېوې نارنج ته ورته دي؟

۳. ستاسې کومې مېوې خوښېږي؟

نارنج

نا - رنج
نن – ګر- هار
ا – نار

نارنج

ننګرهار

انار

د حنان نارنج خوښېږي.

د نارنج خوړل ګټه لري.

په ننګرهار کې نارنج ډېر پيداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (نارنج، ننگرهار، انار) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(م) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ناک، ونه، نارنج، ننگرهار) په کلمو کې د (م) له توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

نــ نــ نــ نــ ن ن ن ن ن

(c) ketabton.com: The Digital Library

ڼ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ڼ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپیژنـــي اوهم یې ولیکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه وینئ؟ خبرې پرې وکړئ؟

۲. آیا تاسو چېرې اتڼ لیدلی دی؟

۳. آیا تاسې اتڼ کولی شئ؟

اتڼ

ا - تڼ
څـــ - ڼې
ب - ڼ - که
مـــ - ڼې

اتڼ

څڼې

بڼکه

مڼې

اتڼ د افغانانو ملي دود دی.

افغانان له اتڼ سره مینه لري.

خلک په خوښیو کې اتڼ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اتڼ، ښـــڼـــې، بڼکه، منڼې) دکلمو په ښېو باندې کار وکړي.بيادې په دغه کلمو کې د (ڼ) دتوري ځاى څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (اتڼ،ښڼې، بڼکه، منڼې) په کلمو کې د (ڼ) له توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

ڼــ ڼــ ڼــ ڼــ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ

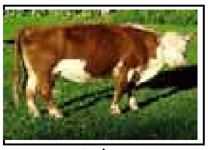
(c) ketabton.com: The Digital Library

و

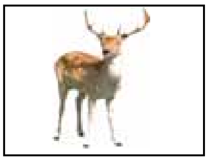
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (و) د توري ،نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. ولې واوره زموږ په ژوند کې ارزښت لري؟
۲. په واوره کې مو څه ډول لوبې خوښېږي؟
۳. دتصوير له مخې مو کوم ژوي خوښېږي او ولې؟



غوا



هوسۍ

پيشو

واوره

واو - ره
سم- سور
هېـــ - واد
پيـــ- شو

واوره
سمسور
هېواد
پيشو

په ژمي کې واوره اوري.

واوره ډېره يخه ده.

کوچنيان په واوره کې لوبې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (واوره، سمسور، هېواد، پیشو) دکلمو په څپـــو باندې کار وکړي. بیادې په دغوکلمو کې د (و) دتورې ځای ځرګند کړي.

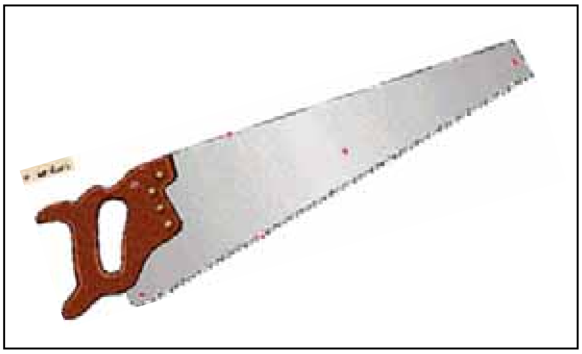
۲. زده کوونکي دې په تخته د (واوره،سمسور، هېواد، پیشو) په کلمو کې د (و) له تورې دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

و و و و و و و

(c) ketabton.com: The Digital Library

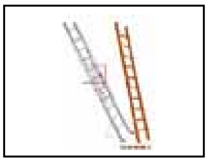
٥



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (٥) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.

دروازه

پياله


زينه

پوښتنې:

١. آيا تاسو څوک ليدلي دي چې له لرګي څخه يې څه شی جوړ کړی وي؟
٢. پرته له ارې څخه د نجارۍ نور کوم اسباب پېژنئ؟
٣. له لرګي څخه شيان جوړېدی شي؟

اره

ا - ره
در- وا - زه
تبـــ- ره

اره
دروازه
تبره

اره تبره غاښونه لري.

په اره لرګي اره کېږي.

نجار په اره کار کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اره، دروازه، تبره) دکلمو په څپو باندې کار وکــړي.

بیادې په دغوکلمو کې د (ه) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (دروازه، اره، پیاله، زینه) په کلمو کې د (ه) له

توري دایره وکاږي.

کورنی دنده

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

(c) ketabton.com: The Digital Library

ی

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ی) د توري ، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

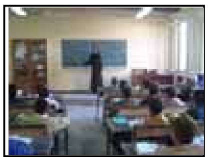
پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ!

۲. په منې کې خلک څه کارونه کوي؟

۳. پرته له خټکي څخه، په منې کې نورې کومې مېوې پيداکېږي؟

منګی



ټولګی

خټکی

منی

مـــ – نی
ســـ- ړی
زړ – ګی
لر – ګی

منی
سړی
زړګی
لرګی

زړګی خټکی خوري.

خټکي په منې کې پخېږي.

منی د مېوو موسم دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (منى، سرې، زرګى، لرګى) دکلمو په څپو کار وکړي.

بيادې په دغو کلمو کې د (ى) دتوري ځاى څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (يارګل، منى، سرې، ورى، روغتيا، منګى) پــه

کلمو کې د (ى) تر توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

ى ى ى ى ى ى ى ى

(c) ketabton.com: The Digital Library

ي

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ي) د توري ، نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. کومې مېوې مو خوښېږي؟
٢. څو ډوله مېوې پېژنئ؟
٣. ولې مېوې روغتيا ته ګټه رسوي؟
٤. کومې مېوې وچيږي؟ نومونه يې واخلئ!

مېوې

خولې

مېوې

باغوان مېوې وچوي.

زمونږ هېواد ډېرې مېوې لري.

ځينې خلک په بازارکې مېوې خرڅوي.

مې – وې
هېـــ- واد
ډې – رې

مېوې
هېواد
ډېرې

(c) ketabton.com: The Digital Library

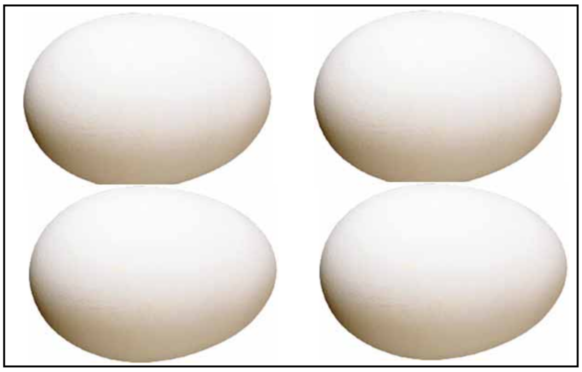
۱. زده کوونکي دې د (مېوې، ډېرې، هېواد) دکلمو په شپو کار وکړي. او په هغو کلمو کې دې د (ې) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېوې، لېرې، هېواد، ډېرې) په کلمو کې د (ې) له توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې

(c) ketabton.com: The Digital Library



ې

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري، نوم، بڼه ، غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

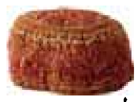
١. تاسې په کور کې چرګان لرئ؟

٢. له چرګانو څخه څه ګټه اخلئ؟

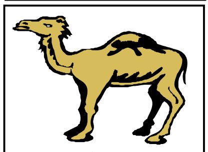
٣. ستا په کور کې د چا هګۍ خوښېږي؟

٤. تاسې څه ډول پخې هګۍ خوښوئ؟

ښپلۍ



خولۍ



جونګۍ

ډوډۍ

هګۍ

د هيلۍ هګۍ خوښېږي.

د هګيو خوړل ګټه لري.

ملالۍ هوسۍ ته تازه هګۍ راوړې.

هـ – ګۍ
ښپـ - لۍ
نجـ – لۍ
ډو – ډۍ

هګۍ
ښپلۍ
نجلۍ
ډوډۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (هګۍ، ښځلۍ، نجلۍ، ډوډۍ) دکلمو په څپو کار وکړي،

بيادې په دغو کلمو کې د (ۍ) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (خولۍ، ډودۍ، جونګۍ ، ښځلۍ، هګۍ) په کلمو

کې د (ۍ) له توري دايره راتاوه کړی.

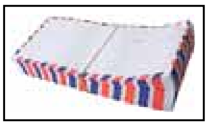
ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

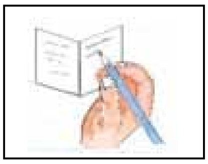
ئ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ئ) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

کتاب ولولئ



ليک ولولئ



ليک وليکئ

پوښتنې:

۱. ليک څه ډول استول کېږي؟

۲. پرته له ښوونځي څخه نور چېرې درس لولئ؟

ولولئ

ول – و - لئ
و – لي - کئ

ولولئ

وليکئ

نجونې او هلکان سبق لولي.

تاسې هم په ښوونځي کې سبق ولولئ، بيا يې په کور کې وليکئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

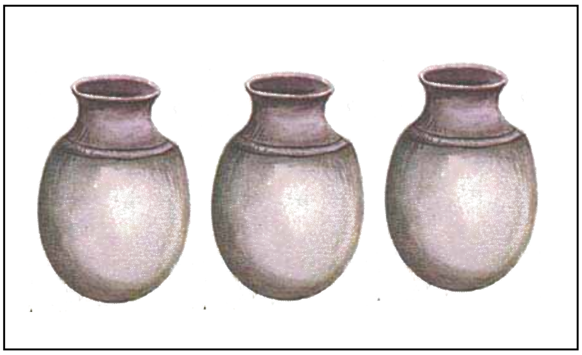
۱. زده کوونکي دې د (ولولئ، ولیکئ ، ولولئ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي، بیادې په دغو کلمو کې د (ئ) د توري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (وخورئ، ولیکئ، ولولئ) په کلمو کې د (ئ) له توري څخه دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

(c) ketabton.com: The Digital Library



ي

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ي) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
٢. له کودر نه پرته خلک له کوم ځای اوبه په لاس راوړي؟
٣. له منګي څخه پرته اوبه په څه شي کې ساتئ؟

دوبي

پيشو

منګي

منګي

دا منګي دي.

نجونې کودر ته ځي.

له کودرنه په منګيو کې اوبه راوړي.

لو	لي
دو	بي
لي	کي
اچـ	وي

لولي

دوبي

ليکي

اچوي

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱.   زده کوونکي دې د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي. بيادې په دغو کلمو کې د (ي) توری څرګند کړي.

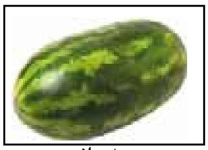
۲.   زده کوونکي دې په تخته د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) په کلمو کې د (ي) له توري دايره وکاږي.

يـــ يـــ يـــ يـــ ي ي ي ي ي

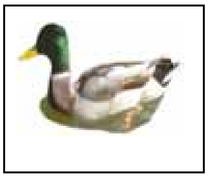
(c) ketabton.com: The Digital Library

ﻫ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (هـ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.



هندوانه



هيلۍ

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې هيلۍ څه کوي؟
۲. له هيلۍ نه پرته نور کوم الوتونکي لامبي؟
۳. تاسې څوک پېژنئ چې لامبو ووهلی شي؟

هيـــ - لۍ
ما - هي
هو - سۍ
هـــ - کۍ

هيلۍ
ماهي
هوسۍ
هګۍ

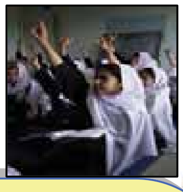
هيلۍ

هيلۍ په اوبو کې لامبو وهي.

هلکان هم په پاکو اوبو کې لامبي.

د ماشومانو لامبو وهل خوښيږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (هيلۍ، هوسۍ، هګۍ) دکلمو په څپو باندې کـــار وکړي ،بيادې په دغو کلمو کې د (هـــ) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې د نيمګړو کلمو څخه چې د (هـــ) په توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

هـــ

- رچاته
- رخوک
- ر يو
- يلۍ

کورنۍ دنده

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبې

د دې لوست موخه ارز ونــه او د ټولــو تــورو د لیکلــو او لوســتلو تکرارول دي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل	م
ن	ڼ	و	هــ	ه	ی	ۍ	ې	ي	ئ		

۱. زده کوونکي دې د الفبا توري دښوونکي دلارښوونې سره سم په خپلو کتابچو کې په ترتیب سره ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تېرو درسونو دتمرينونو تكرار او ارزيابي كول په لاندې ډول دي:
ښوونكى دې دماشومانو پاملرنه تمرينونوته راواړوي.

لومړى تمرين

۱- ماشومان دې لاندې توري په كلمو واړوي.

ط ، و ، ط، ي ، ط ، ا، هـ

ر ، خ ،ى ،ا، ط ، و،ط،ن

دوهم تمرين:

۱- لاندې كلمې په تورو واړوئ.

منظره

نظر

ظاهر

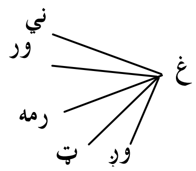
حفيظ

نظمونه

نظم

دريم تمرين:

۱- د (غ) دتوري په مرسته له نيمګړوكلمو څخه بشپړې كلمې جوړې كړئ.



څلورم تمرين :

۱- زده كوونكي دې دلاندې جملو ځيې راوښيي.

كريمه ، كومك ، كتاب ، كوي

پنځم تمرين:

۱- زده كوونكي دې په خبرو اودږوند په نورو برخو كې نوبت مراعات كړي.

شپږم تمرين:

۱- لاندې ورته كلمې يوه له بلې سره ونښلوئ.

ميوي	هبواد
منګولي	ميلي
مستي	مزي
مني	مني
مزي	مستي
ميلي	منګولي
هبواد	ميوي

اووم تمرين :

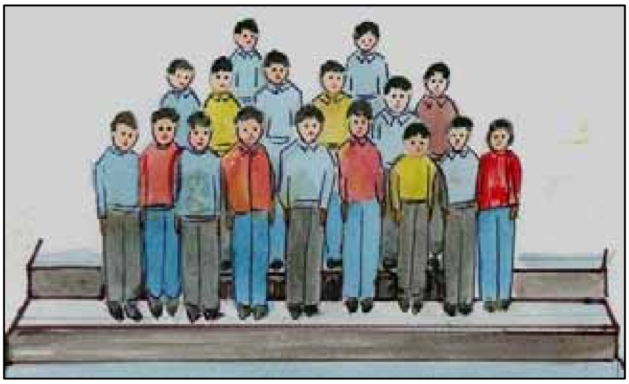
۱- په لاندې نيمګړو اوبشپړو كلمو كې د(ه) توري راپه ګوته كړئ او دايره ترې راو كاږئ.

تله، وتله، ته، جوره، ډېره،

په، تره، راوره،څه، مه، څـه،

پياله، وراره

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه د زده کوونکو د الفبې د تورو د لوستلو او ليکلو پــه ارزښــت پوهېدل دي.

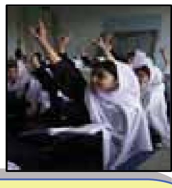
پوښتنې:

۱. آيا تاسې دالفبې ټول توري وېلی شئ؟
۲. دالفبې ټول څو توري دي؟
۳. ستاسو نوم په کوم توري پيل کېږي؟

د الفبې ترانه

څه ښکلي حرفــونه دي   خـــوارۀ يې آوازونه دي
څه روان درســـونه دي   ښکلي يې انځورونه دي
خوښ موټول مخونه شول   دهرمخ مضمونونه شول
روانـــې کلمې لولـــو   پـــه مينه يې جملې لولو
ګوتې مـــو لګيا شولې   د ليک سره آشنا شولې
خلاصـــه الفـــبا شــوله
ژبه مو ګويـــــا شوله   محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د تختې پرمخ خپل نوم ولیکي او نورو زده کوونکو ته دې دخپل نوم لومړی توری ور په ګوته کړي.

۲. زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړل شوی تمرین په کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

حرفونه	آوازونه	لګیا شوله	آشنا شوله
درسونه		الفبا شوله	ګویا شوله
انځورونه		کلمې لولو	جملې لولو

کورنۍ دنده

توري

رواني کلمې لولو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دکال څلور موسمونه وپيژني او دهـــر موســـم نوم زده کړی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو د کال موسمونه پيژنئ؟
۲. کوم موسم مو خوښيږي؟
۳. تازه مېوې څه وخت پخيږي؟
۴. د ونو پاڼې په کوم موسم کې ژيړيږي؟

دکال موسمونه

يو کال څلور موسمه دی. پسرلی،دوبی، منی او ژمی. په پسرلي کې بارانونه اوري. په دوبـــي کې هوا توده او مېوې پخيږي.

منی دمېوو او غلو موسم دی. په ژمي کې هـــوا سړه او کله کله واوره وريږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

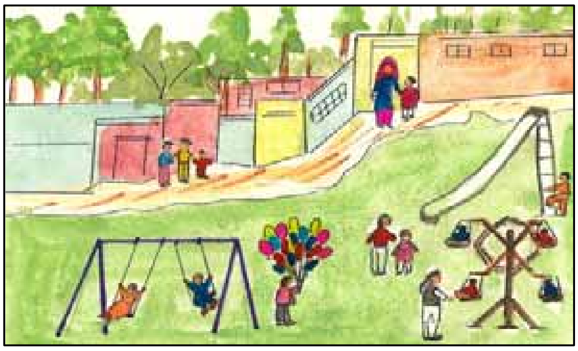
۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (پسرلې، دوبې، منی، ژمی) کلمې په تورو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې ورکړل شوی تمرین، چې د پاڼې په لمن لیک کې راغلی دی، ولیکي.

موسم

په ژمي کې هوا سړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د اختر د نېکمرغــو ورځـــو په باب معلومات پیداکړي.

پوښتنې:

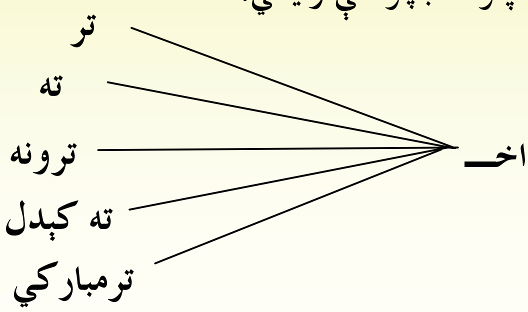
۱. په انځور کې څه وينئ؟
۲. مسلمانان څو اخترونه لري او په اخترونو کې څه کوي؟
۳. تاسې په اختر کې څه کوئ؟

د اختر ورځ

مورِ په يوه کال کې دوه اخترونه لرو. چې يو يې کوچنی اوبل يې لوی اختر دی. د اختر په ورځو کې نجونې او واړه هلکان لاسونه سره کوي. نوې کالي اغوندي، د خوښۍ او خوشحالۍ مېلې جـــوړوي او يوبل ته د اختر مبارکي وايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (اختـــر، کـــالي، مبـــارکي خوشحالي) کلمې په تورو واړوي بیا دې هغه يوبل ته وښيي او يـــو د بل غلطۍ دې سمې کړي. ورکړل شوی تمرين دې زده کوونکي پـــه کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

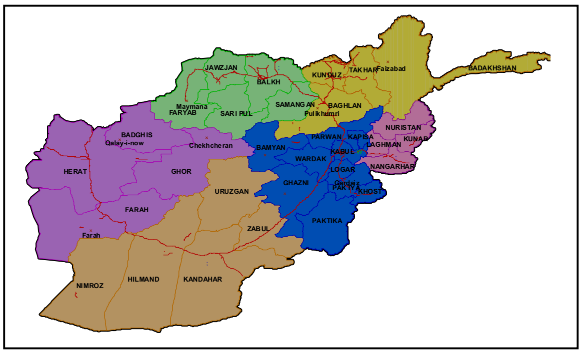


کورنۍ دنده

اختر

په اختر کې يوبل ته مبارکي وايو.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه زده کوونکو ته د هېواد او د هېواد پالنې په هکلـه معلومـات ورکول دي.

پوښتنې:

۱. زموږ په هېواد کې څه څه شیان پیداکېږي؟
۲. ستا په خپل وطن کې څه شی خوښېږي؟
۳. موږ خپل هېواد ته څه ګټې رسولی شو؟

زموږ هېواد

زموږهېواد ډېرښکلی دی. ډېرځنګلونـه او هسک غرونه لري. په ښکلو دروکې یې سیندونه بهېږي او خاوره یې دغلو دانو د کرلو له پـاره ګټوره ده. دا هېواد ډېرکانونه هم لري. هېـواد موږ ته دیوه کور په شان دی، نوراځئ چې خپـل هېواد ودان او آباد کړو.

آباد دې وي زموږ ګران هېواد افغانستان !

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (هېواد، ځنګلونــه، غرونــه) کلمې په ځېو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې، لاندې تمرین په خپلو کتابچو کــې کارو کړي .

خلک

هېواد

وطن

وګړي

زمونږ

زده کوونکي

ښوونکي

مشران

کورنی دنده

هېواد

زمونږ هېواد ډېر ښکلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې زموږ ملـــي بـــيرغ د يووالي نښه ده.

پوښتنې:

۱. آيا تاسو بيرغ ليدلی دی؟

۲. زموږ د بيرغ رنګونه ښوولی شئ؟

۳. زموږ بيرغ دځه شي نښه ده؟

بيرغ

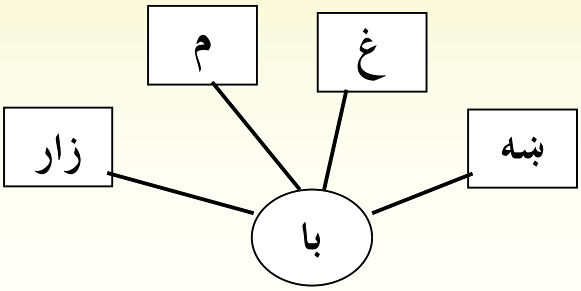
زموږ بيرغ درې رنګونه لري تـــور، ســـور اوشين. بيرغ زموږ د ملي يووالي نښه ده.

رپانده دې وي زموږ ملي بيرغ!

سرلوړي دې وي دافغانستان خلک!

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (بیرغ، شین، ملـــي، افغانســـتان) کلمې په څپو واړوي. او لاندې تمرین دې په کور کې کار وکړي.



بیرغ

بیرغ زمونږ دیووالي نښه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي جرګه وپيژني او په ارزښت يې وپوهيږي.

پوښتنې:

۱. تاسې دجرګې په هکله څه پوهيږئ؟
۲. تاسې په خپلو منځو کې څه ډول پرېکړې کوئ؟
۳. کله چې تاسې تصميم نيسئ دنورو سره مشوره کوئ؟

جرګه

جرګه زموږ يو پخوانی دود دی.

جرګه د هېواد له مشرانو څخه جوړېږي.

په جرګو کې د خلکو ستونزې اوارېږي.

د جرګې پرېکړو ته هر څوک درناوی کوي.

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې دټولګي دپاکولو په هکله غونډه وکړي او د هغې په هکله دې پرېکړه وکړي چې د ټولو زده کوونکو په خوښه وي.

۲. زده کوونکي دې له نيمګړو کلمو څخه چې د (لويه) په کلمې ســـره پيـــل کېږي بشپړه کلمه جوړه کړي.

لويه — پرېکړه
لويه — غونډه
لويه — جرګه
لويه — جلسه
لويه — مرکه

۳. زده کوونکي دې د ملن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي او يوبل ته دې وروښيي.

کورنۍ دنده

جرګه

د لويې جرګې غړ دخلکو غړ دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د سولې او آزادۍ په ارزښت پوه شي.

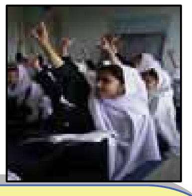
پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. تاسې نور کوم الوتونکي مرغان ليدلي دي؟
۳. تاسې په خپل کور کې الوتونکي مرغان ساتئ؟

کوتره

کاشکې!زه کوتــره وای　　غــــاړه مې کمره وای
ناستــــه په ډبــره وای　　ډيــره تېز نظــره وای
پښې مې د سرو زرو وای　　ژوند مې بې خطره وای

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې دټولګي په مخ کې نورې سندرې، ترانې او نظمونه چـــې زده يې وي ټولګيوالو ته ووايي.

۲. زده کوونکي دې لاندې تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

کو → تره - ترې

کو → ر - رونه

کو → ټه - ټې

کو → ره - رې

کو → زه - زې

کوتره

کاشکې! ژوند مې بې خطره وای.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د همکارۍ په اهمیت پوه شي او دهغــې کلمې لوستل او لیکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسې له چاسره مرسته کړې ده؟

۲. کله چې تاسو مرستې ته اړتیا درلوده چا د رسره مرسته کړې ده؟

۳. تاسې دکور په کوم کارکې مرسته کوئ؟

همکاري

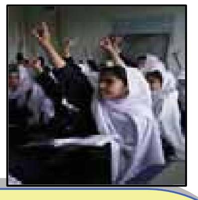
ټول ماشومان یو د بل همکارۍ ته اړتیا لري. دوی په هر

کارکې باید یو بل ته لاس ورکړي.

ځکه په همکارۍ کې هرکار په ښه شان ســـرته رسېږي.

ماشومان په ګډه کار کې له یوبل څخه زده کړه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې په څو ګروپونو وویشل شي او دوی دې له هغو شیانو نـــه چې ورسره آشنا دي لکه (کمربند، رسۍ، قلم، لښته) کتارونه جوړ کړي او په پای کې دې وګوري چې دچا کتار اوږد دی.

۲. زده کوونکي دې له توروڅخه دکلمودجوړولو تمرین په خپلو کتابچو کـــې ولیکي او دخپلوګروپونو غړوته دې وروښیي.

۳. زده کوونکي دې په کور کې دلته لیک تمرین ولیکي او بیا دې ولولي.

غو — اره، اړي، ښتنه، ښتني، ښت

همکاري

هرانسان دبل مرستې اوهمکارۍ ته اړتیا لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:

۱.   زده کوونکي دانسانانو په برابرئ پوه شي.

۲.   په دې وپوهېږي چې ټول انسانان یو شان ټولنیز حقونه لري.

پوښتنې:

۱. آیا انسانان له یو بل سره توپیر لري؟

۲. ولې ټول انسانان دعزت وړ دي؟

۳. ښه انسان څوک دی؟

ښه انسان

ټول انسانان په یو شان پیدا شوي دي. هر انسان عزت لري. تور په سپین اوسپین په تور لوړوالی نه لري. خو هغه انسان تر نورو ښه دی چې نېکخویه وي ، ښه کارونه کوي او نورو ته یې ګټه رسېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوي.بيادې دلاندې نيمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې او يوبل ته دې وروښيي.

انسان	عزت
عزت	انسان
ټول	يوشان
يو شان	ټول

ا — نسان، نسانيت، نار، نا، نور

کورنۍ دنده

انسانيت

هر انسان عزت لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په تولنيز ژوند کې د (زغم) په ارزښت او اهميت ښه پوه شي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې کوم وخت له چا سره شخړه يا لانجه کړې ده؟
۲. پرته له شخړې څخه ستاسې لانجه په بله کومه لاره نه حل کېدله؟
۳. په کوم وخت کې سړی له صبر او زغم څخه کار واخلي؟

زغم

کله کله ماشومان په خپلو منځو کې لانجې کوي. ماشومانو ته په کار دي چې د شخړو په وخت کې له زغم اوصبرکولو څخه کار واخلي او له ځان څخه دا پوښتنه وکړي چې آيا دا لانجه په شخړه ارزي اوکه نه؟ شخړه ښې اړيکې له منځه وړي او ملګرتيا ته زيان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ ورته کلمې يــوه له بلې سره ونښلوي.

۲. زده کـــــوونکي دې لانـــــدې نيمګړې کلمې بشپړې کړي او يوبل ته دې ور وښيي.

شخړه	لانجه
زغم	غوره
خبرې	خبرې
لانجه	زغم
غوره	شخړه

ز — غم
ز — غله
ز — ه
ز — ده کړه
ز — وی
ز — امن

کورنی دنده

زغم

لانجه او شخړه ښه کارنه دی!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه زده کوونکو ته د وخت اوخپل مسوولیت پېژندنه او په دوی کې دخپلواکۍ دروحیې پیدا کول دي.

پوښتنې:

۱. هره ورځ څه کارونه کوئ؟
۲. آیا دلوبو له پاره وخت ټاکئ؟
۳. کوم کارونه کولی شئ؟
۴. تاسې له چاسره ښه کار کړی دی؟

ښه ماشومان

ښه ماشومان د هر کار له پاره ټاکلی وخت لري. دوی په خپل وخت ښوونځي ته ځي او د کور په کارونو کې مرسته کوي. همدارنګه په ټاکلي وخت لوبې کوي او په لوبو کې چا ته زیان نه رسوي. ښه ماشومان د ټولو خلکو درناوی کوي او له هر چا سره ښې اړیکې ساتي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپل ګروپ کې په مشوره ځانونو ته یوه- یوه دنده وټاکي چې دټولګي اوښوونځي په نظم او ساتنه کې ونډه واخلي. دمثال په توګه: په ټولګي کې دکاغذونوټولول، دتختې پاکول، دڅوکیو اومېزونو ترتیب او داسې نور.

۲. زده کوونکي دې دغه نیمګړې کلمې بشپړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

سپا ← ړښتونکی، ړښتونکي، ړښت، ړښتنه، ړه، ړل

کورنی دنده

وخت

دهر کار له پاره ټاکلی وخت وټاکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ژوند کې د اوبو په ارزښت او اهمیت پوه شي او د نویو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. د ناپاکو اوبو څښلو سره انسان په کومو ناروغیو اخته کېږي؟
۲. اوبه کروندو او بوټو ته څه ګټه لري؟
۳. مورې ولې خپل لاس، خوله، مخ او ټول ځان په پاکو اوبو مینځو؟
۴. آیا ټولې اوبه پاکې دي؟

اوبه او ژوند

اوبه زموږ ژوند ته ډېرې ګټې لري. که اوبه نــه وای د ټولو انسانانو او ژوو ژوند به نه و. ټولې کروندې ونې او بوټي د خپل ژوند له پاره اوبو ته اړتیا لري. موږ هم باید له پاکو اوبو څخه د څښلو، ځان پاکولو او نورو اړتیاوو د لرې کولو له پاره کار واخلو چې روغتیا مو وساتل شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د لاندې چوکاټ د تــورو څخــه کلمې جوړې کړي.

ژ – و – ن – د
ا – و – ب – ه
م – ې – و – ې
س – ی – ن - د

اوبه

آبادي ده.

ژوند دی.

سمسورتیا ده

ښکلا ده.

غلې داني پخوي.

کورنی دنده

اوبه

انسانان په اوبو ژوندي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دلمر دګټو په ارزښت پوه شـــي او دنـــوو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. غلې او دانې په څه شي پخېږي؟
۲. لمر څه وخت راخېږي؟
۳. لمر څه وخت لوېږي؟

لمر

زموږ هېواد ډېر ځلانده لمر لري.

لمر ساړه لرې کوي او تودوخه راولي.

لمر ټولو ونو، بوټو اوسبوته ژوند وربښي.

لمر تيارې رڼا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دلاندې چوکاټ له تورو څخه کلمې

جوړې کړې او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

ل – م – ر
ځ – ل – ا – ن – د – ه
ت – و – د
س – ا- ړ – ه
ت – ی – ا – ر- ه

ل — امبو، امبې، مونځ، ومړی، ار

تمرین

لمر

لمر ساړه لېږي کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغتیا په ارزښت او د هغې په ساتنه پوه شـــي او د نـــوو کلمو لوستل او لیکل زده کړي.

پوښتنې:

١. سپورت څه ته وايي؟

٢. آیا تاسې سپورت کولی شئ؟

٣. نجونې او هلکان پرته له سپورت څخه د روغتیا د ساتنې له پاره نورڅه کولی شي؟

روغ سړی

روغ سړی هرسهار له خوبه پاڅېـږي سپورت کوي. هغه په ورو ورو خبرو ځان نه خپه کـــوي اوکوښـــښ کـــوي چـــې خوشحاله وي. روغ سړی نه يوازې خپل ځان بلکې خپـــل چاپېريال هم پاک اوسوتره ساتي. روغ سړی مېوې او نـــور خوراکي شيان په اوبو پاک مينځي اوبيايې خوري. پاکوالی روغتیا ته ډېره ګټه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ګډه سپورتي حرکتونه په عملي توګه سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کور کې ولیکي.

تمرین

روغتیا

روغ سړی هروخت خوشحاله وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موخه: زده کوونکي به د مخدره توکو او نورو بدو عملونو له پايلو خبر شي او دنوو کلمو لوستل او ليکل به زده کړي.

پوښتنې:

۱. نيشه يي مواد ولې بد دي؟

۲. څوک چې چلم او نسوار کاروي دهغوی دخولې بوی بد لګېږي؟

۳. بد عملونه نورڅه زيانونه لري؟

بدکارونه

سګرټ، نسوار، چرس او د نورو نـــشه يـــي موادو کارول روغتيا ته زيان رسوي.

کله کله داسې بد عملونه د انـــسان د مـــرګ سبب هم کېږي. د نشې بل زيان د پيسو زيـــان دی.له بدو کارونو څخه ځان ساتل د خدای(ج) امر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کورکې ولیکی.

بد — عمل
بد — کارونه
بد — عملونه
بد — کړه وړه

س – ګ – ر – ت
ن – س – و – ا – ر
ت – ا – و – ا – ن
چ – ر - س

تمرین

تاوان:

بد عملونه روغتیا ته تاوان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي داورلګیت په خطرونو پوه کړی شي.

پوښتني:

١. په پورتني انځور کې څه وینئ؟
٢. پرته له اورلګیت څخه له نورو کومو شیانو سره لوبې کول خطر لري؟
٣. که چېری کوم شی اور واخلي تاسې باید څه وکړئ؟

اورلګیت

ګلنارې! ګل اندامه وګوره!

ګل اندامه اورلګیت ته نږدې کیږي.

ګل اندامې! له اورلګیت څخه لېرې ګرځه،

څکه چې اورلګیت د لوبو شی نه دی اوخطرلري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي مثال یې ورکړل شوی دی.

اورلګیت	لیرې
خطر	اور
اور	ګل ناره
ګل ناره	خطر
لیرې	اورلګیت

٢. ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وویشي ترڅو دورکړل شوي تمرین نیمګړې کلمې بشپړې کړي.

ور

ان کار

ان

ي

ی

انول

انی

کورنۍ دنده

اورلګیت:

داورلګیت څخه خطر پیداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د نوو کلمو لوستل او ليکل زده کړي او د زړښت له مفهوم سره آشنا شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وينئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. زوړ سړی ولې کړوپ کړوپ په لاره ځي؟
۳. سپين ږيري ربنتيا په ځوانۍ پسې لټه کوله؟

ځواني لټوم

يوسپين ږيری کړوپ، کــړوپ، پـــه لاره روان و. شايې کړوپه وه. يوهلک په مخه ورغی، پوښتنه يې ترې وکړه، باباجانه څه لټوې؟

ده ورته وويل، "چې ځواني لټوم ځواني!!!"

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کښېني دهر چاچې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت سره دې نورو ټولګيوالوته ووايي.

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

کورنی دنده

ځواني:

بابا ځواني لټوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
۱. زده کوونکي دکیسو په مرسته دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.
۲. د انا اولمسیانو ترمنځ دخوږو اړیکو پېژندل دي.

پوښتنې:

۱. ستاسو انا له تاسو سره په خپل کور کې اوسېږي؟
۲. ستاسو انا له تاسو سره څه کوي؟
۳. د انا یوه کیسه مورته ووایئ؟

انا

زمری چې ډېر کوچنی و، له خپلې اناڅخه یې پوښتنه وکړه: رښتیا ووایه، څومره موده کېږي چې ته زما انا یې؟ انا خپل لمسي ته وکتل او ورته یې وویل: له هغې ورځې نه چې ته دې دنیاته راغلی یې. زمري وویل: که چېرې زه نه وی راغلی ته زما انا نه کېدې؟ ښه نو اوس څه شی راکوې چې ته مې انا کړې یې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کېنيني د هرچا چې د انا او يا نورې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت سره دې نوروته ووايي.

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

کورنۍ دنده

انا

انا ماته کيسې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې ټول خلک ددرناوي ور دي.

پوښتني:

۱. تاسې دخلکو څه ډول درناوی کوئ؟

۲. درناوی چاته باید وشي؟

۳. ستاسو له نظره کوم کارونه ښه دي؟

درناوی

ټول انسانان که ښځې دي اوکه نارینه، که سپین ږيري وي اوکه ځوانان او يا ماشومان ، د د رنـــاوي ور دي. ښـــه ماشـــومان د ټولـــو خـــلکـــو د رناوی کوي. په هر کارکې نوبت مراعاتوي. د سپين ږيرو نه مخ ته نه ځي. د چا په خبروکې نه لوېږي. او دوی تل له هرچا سره ښه چلند لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په نوبت سره دټولګي مخ ته راشي او زده کوونکو ته دې په دې هکله چې دوی څه ډول اوچا ته درناوی کوي ، خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

درناوی

ټول انسانان د درناوي وړ دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د دوستۍ او د ملګرتيا په ارزښت پــوه شي، دنوو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

١. تاسې دوستان لرئ؟

٢. آيا تاسو له چاسره څه ډول مرسته کړې ده، ؟

٣. د ښه دوست درلودل څه ګټې لري؟

دوستي اوملګرتيا

توريالی د زمرک ښــــه ملګـــری دی. دوی همېشه له يو بل سره مرسته کوي. کله چې يو خپه وي، نود خپل زړه حال بل ته وايي.

زمرک د يوه کـار کولـو څخه مخکې دخپل ملګري سره مشوره کوي. دوی همېشه له يــــو بل سره لوبې او ساعت تېري هم کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې په نوبت سره دخپلو دوســـتانو او ملګرو دښو کړو وړو په هکله خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ماشو ← مانو، متوب، موالي، م

کورنی دنده

دوستي

توریالی دزمرک ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغې جوړې په ارزښت او اړتیا پـــوه شـــي او د نووکلمو لیکل اولوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. پخلاینه څه ته وايي؟
۲. د مرورو کسانو پخلاتوب تاسو لیدلی دی؟
۳. آیا تاسو کوم وخت له چاسره لانجه کړې ده؟
۴. آیا تاسو څوک پخلا کړي دي؟

روغه جوړه

کله چې د ماشومانو ترمنځ لانجه پیداشي بیا دوی له یو بل سره لوبې اوخبرې نه کوي.

مرور ماشومان باید د ملګرو په مرسته پخـــلا شي. ترڅو خپلو لوبو ته دوام ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (روغې جوړې) پــه هکلــه کیسې وکړي، دمثال په توګه : دوی دچاسره په څه شي شخړه کړې ده.
او بیا څه ډول پخلا شوي دي؟

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

روغه جوړه

ماشومان تل له یو بل سره روغه جوړه

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي له کتاب سره مينه پيدا کړي او ښې ساتنې ته يې وهڅول شي.

پوښتنې:

۱. ولې کتاب ستاسې ښه ملګرى دى؟

۲. له دې کتاب څخه مو څه شيان زده کړي دي؟

۳. په دې کتاب کې مو کوم شيان خوښ دي؟

۴. کتاب بايد څه ډول وساتل شي؟

کتاب

نــوم زمــا کتاب دى   تاته مې خطــاب دى
زه ستا ښــه آشنا يمــه   تــاتــه کيــسې وايمه
خومره ښې کيسې لرم   شاتو نــه خوږې لرم
مشق دې دليکــنو يم   هم دې دلوستــلو يم
پام مې په ساتلو کــړه   په پاڼــو اړولــوکړه
پاک مې له ګردونو کړه   پام په انــځورونو کړه
ښکلى مې هر باب دى
نــوم زما کــتاب دى

ارواښاد محمد عثمان نژند

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دکتاب په هکله يوه- يوه جمله وليکي او بيا دې د خپل ګروپ جملې په يوه پاڼه کې وليکي او دټولګي په مخ کې دې ولولي. هر ګروپ دې داکار په نوبت سره سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

ک — تاب
ک — تابونه
ک — تار
ک — تارونه
ک — ور
ک — ورونه

کورنۍ دنده

کتاب

کتاب زمونږ ملګرى دى.

(c) ketabton.com: The Digital Library

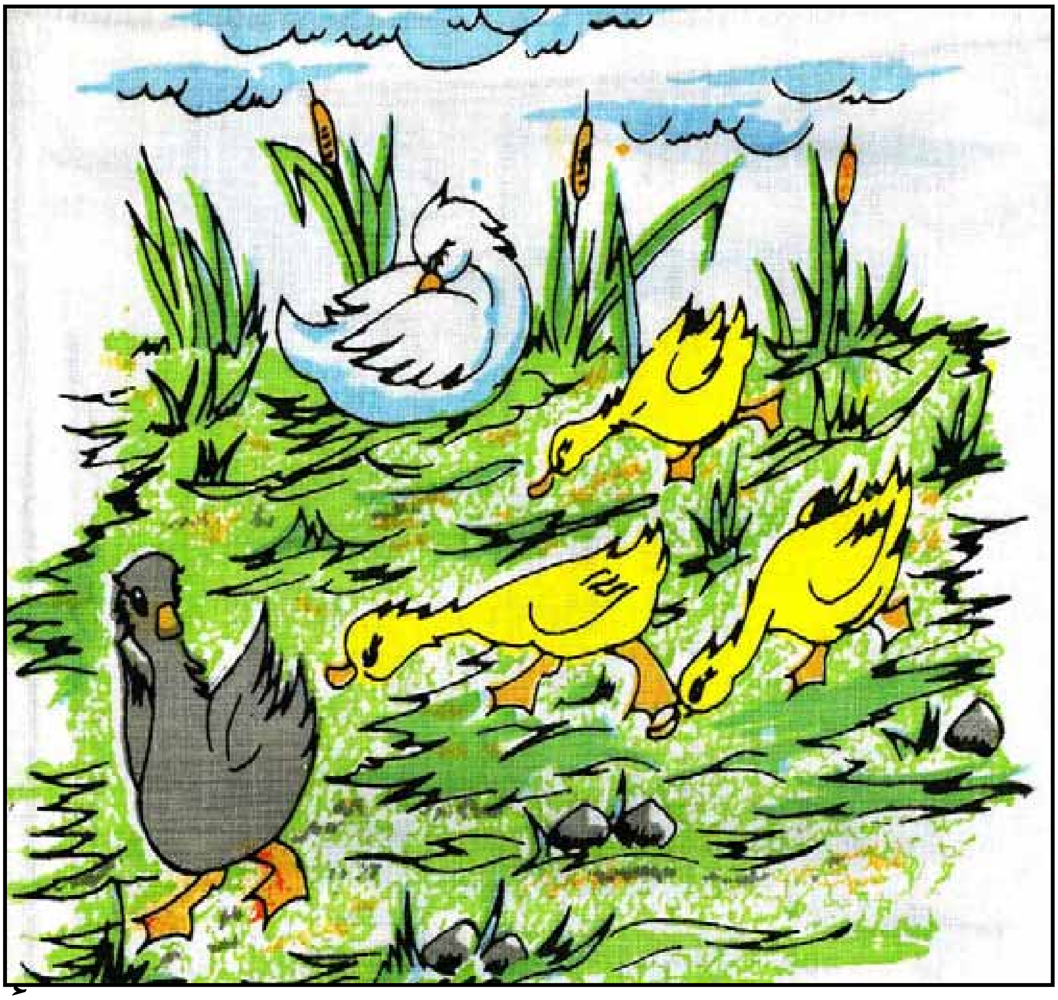
دهیلۍ خړرنګه بچي

هیلۍ او دهغې بچیان په خپلو منځو کې یو بل ته ډېر ګران وو او په خوشحالۍ یې ژوند کاوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کله چې وروستی بچی له هګۍ څخه راووت، د هغه رنګ خړ او له نوروبچیانو څخه لوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library



مورته خړ بچی د نورو په څېرګـــران و ولې نوروبچیانوته دا خړ بچی چې دهغو په شان نه و، ګران نه و، ځوراوه بـــه یې. او ویل یې چې هغه بدرنګه دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خړ بچی دهغو له لاسه ډېر په تـــنګ و او له کوره لېرې ولاړ. هغه هلته یوازې شو او ډارېده. هغه پـــه خپـــل کـــور اوخپلوانو پسې خپه شوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هوا سړېدله، يوه ورځ يې وليدل چې لوی الوتونکي د برپورته په هوا کې الوزي. هغه الوتونکي ډېر ښکلي وو. کوچني بچي وويل: کاشکې زه بدرنګه نه وی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

په پسرلي کـــې هغـې، همغـــه ښکلـــي الوتونکي بیاهم ولیدل. داځلې هغه مرغان ددې مخې ته راکوز شول او ورتـــه یې وویل: چې ته زموږ په څېر یوه هیلۍ یې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دې باور نه کاوه، خوچې کله يې ترخپلو پښولاندې اوبوکې وکتل، خپله څېره يې وليده پوه شوه، چې دا يوه بدرنګه هيلۍ نه، بلکې هغه نوره غټه شوې او ديـــوې ښکلې هيلۍ په څېرده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا   وطن ته موښکلا
کتاب او قلم   زموږه رهنما

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

وطن زما يې ځان   له تانه شم قربان
ته وينه دافغان   ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

آباد اوسې آباد   وطنه ته شې ښاد
موږه سرښندوپه تا   اوساتو دې آزاد

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته کور يې هم مې ګور   ته پلاريې هم مې مور
ته زړه دآسيا   او زما دسترګو تور

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته ننګ يې دآريا   او تاج يې ديما
ځاريږمه له تا   افغانستان زما

پوهنه ده رڼا، وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

محمد مُعين مرستيال

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library