



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دوهم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

درسي کتابونه د پوهني په وزارت پوري اړه لري.
په بازار کي يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سرغړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-161-8



9 789936 251618 >



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دوهم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

۱. عزيز الله حسن زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۲. عبدالجليل آخندزاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تاييد او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگو د ديني، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د خپرنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرخپرونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.
- ذکرېا ملاتړ د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو خانگې استاد.
- نجيب الله عزيزی د کابل پوهنتون د هنرونو د پوهنځي مرستيال.
- سوسن وردگ د ښوونې او روزنې د کلمبیا پوهنتون څخه.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ډاکټر صديق الله ويرا د پوهنې وزارت سلاکار.
۳. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۴. ژباړونکی: سيد انور مېچن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۵. نفيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۶. محمد غالب الله یار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۷. احمد شفيق برنايار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۸. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۹. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

نگارستان:

- رحمت الله د میمنه گي نگارستان څخه.
- احمد شاه له آشياني نگارستان څخه.

د محتواوو، سیاسي، فرهنگي او ديني برخو د خپرنې او کره کتنې کمیټې:

- دکتور محمد يوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.
- محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقيق، تصحيح او څارنې کميسيون:

- دکتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساينس د مرکز معين - د کميسيون رئيس.
- د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس - غړی
- سيد محمود خلیق د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی - غړی

کمپوز او ډیزاین:

حميدالله غفاري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامېریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وايو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤلیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

لومړۍ لوست

پہ نستعلیق خط کی د مفرد و تورو لپی۔

۱. کاسه لرونکی توري کوم دي؟

۲- ولی دالفا توري د کړسی په خط لیکل کېږي؟

اب پ ت ث ج چ ح خ ح د در ز ر ز ش ز
س ش س س ن س ص ض ط ظ ع غ ف ف ق
ک ک ل م ن و ه ه ی ی ی ی ی ی ی
اب پ ت ث ج چ ح خ ح د در ز ر ز ش ز
ش ن س ص ض ط ظ ع غ ف ف ق ک ک ل م ن و ه
ی ی ی ی ی ی ی

الفبا مشق او تمرین کریں۔

ښاغلی ښوونکی: د نستعلیق خط دالفبا توري دکرسي په خط باندې د ټولگي په توره تخته وليکئ او په کړسي خط باندې د تورو خپل خپل ځایونه زده کوونکو ته ور وښیئ اودښه نی قلم ځانگړتیاوې زده کوونکوته شرح کړئ.

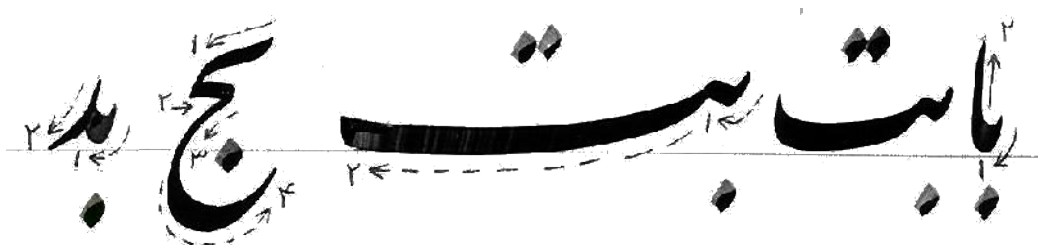
کورنی دنده: زده کوونکی دې دالفا توري په عادي قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

دویم لوست

په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د الف، ب، ج، د د تورو سره د ب د توري د ترکیب د سم لیکلو سره د زده کوونکو آشناکول.

۱. آیا ویلی شئ چې د با، بت، بح، بد ترکیبونه د قلم په څو حرکتونو لیکل کېږي؟



فعالیتونه: پورته ترکیبونه څو څو ځلې د نې په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نې قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې د نمونې په ډول مشق کړئ. د نې قلم د حرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځنۍ کار و ارزوئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د نې په قلم د با، بت، بح، بد ترکیبونه تمرین کړي.

دریم لوست

دالفبا د تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د نې په قلم او یا عادي قلمونو باندې د نستعلیق خط دالفبا د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. آیا ویلی شئ چې د با، بت، بح، بد ترکیبونه د قلم په څو حرکتونو لیکل کېږي؟

بابت بست ج به

بابت بست ج به

فعالیتونه: پورته ترکیبونه څو څو ځلې د نې په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نې قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې د نمونې په ډول مشق کړئ. د نې قلم د حرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځني کار و ارزوئ.

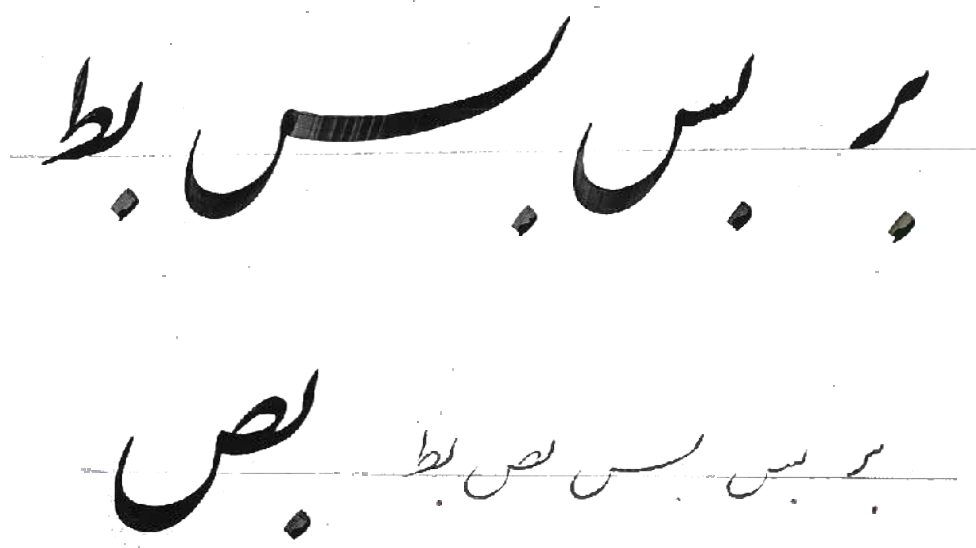
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د نې په قلم د با، بت، بح، بد ترکیبونه تمرین کړي.

څلورم لوست

د (ر، س، ض، ط) د تورو سره دب د توري ترکیبول

موخه: د بر، بس، بص، بط د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د نې په قلم باندې کولی شئ چې د ب، ت، ث، پ توري ولیکئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او پورته ترکیبونه دې د نې په قلم تمرین کړي. او بیادې یوه ډله بلې ډلې ته خپل مشقونه ور وښیئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د خطاطۍ د کاغذ په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي همدارنگه دوی ته لارښوونه وکړي چې د ت، ث، پ ترکیبونه دب د توري د ترکیب سره یو ډول دي خو ځانګړتیاوې یې یوازې په ټکو کې دي، دمشوانۍ درنګ دجوړولو طریقه دوی ته ور زده کړئ.

کورنۍ دنده: بریس.

خلورم لوست

د(ع،ف،ق،ک) تورو سره د ب د توري ترکیب

موخه: د بع، بف، بق، بک د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. آیا ویلی شی چې د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو آسانه دی؟

بع بف بق بک

بع بف بق بک

فعالیتونه: زده کوونکي دې د نې د قلم په خوښولو کې پوره پاملرنه وکړي او نظافت هم باید په پام کې ولري او په ټولګي کې دې بع، بف، بق، بک ترکیب مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د زده کوونکو د نې قلمونه ورجوړ کړي او دښه نې قلم په انتخابولو کې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: بق، بک

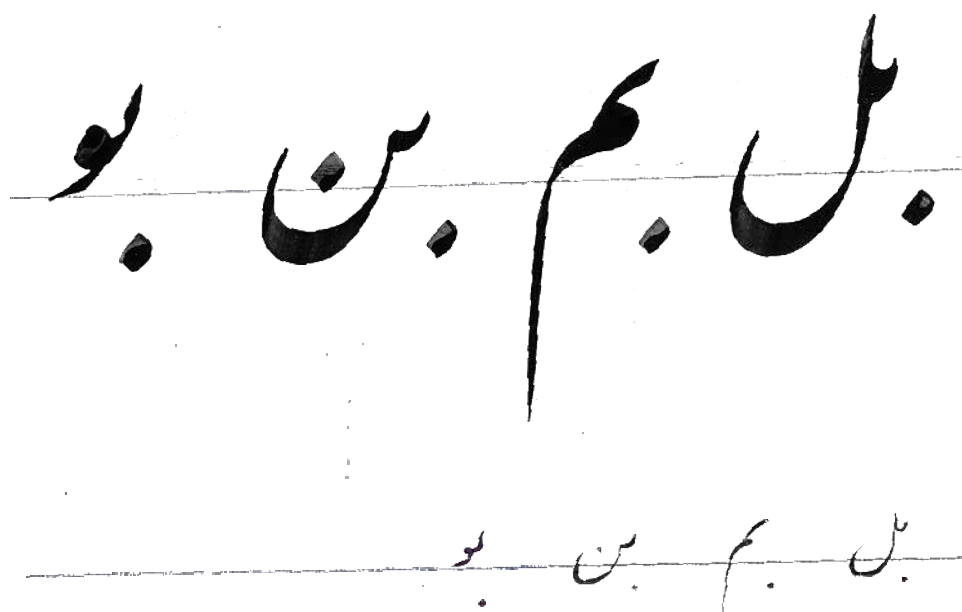
پنځم لوست

د(ل،م،ن،و) تورو سره دب د توري ترکیب

موخه (هدف): د بل، بم، بن، بو د ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدیډل.

۱. آیا تر اوسه مو تمرین شوي ترکیبونه په نورو مضمونو کې لیدلي وو؟

۲. دا لوستونه درته څومره په زړه پورې دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د بل، بم، بن، بو ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړي. او هم دې دوی په ډلو ویشل شي او پورتنی فعالیت دې په دوی سرته ورسول شي او د ټولگیوالو ته دې وښيي.

ښاغلی ښوونکی: د زده کوونکو ډله ایز کار و ارزوئ او ټولگیوالو ته یې وښیاست.

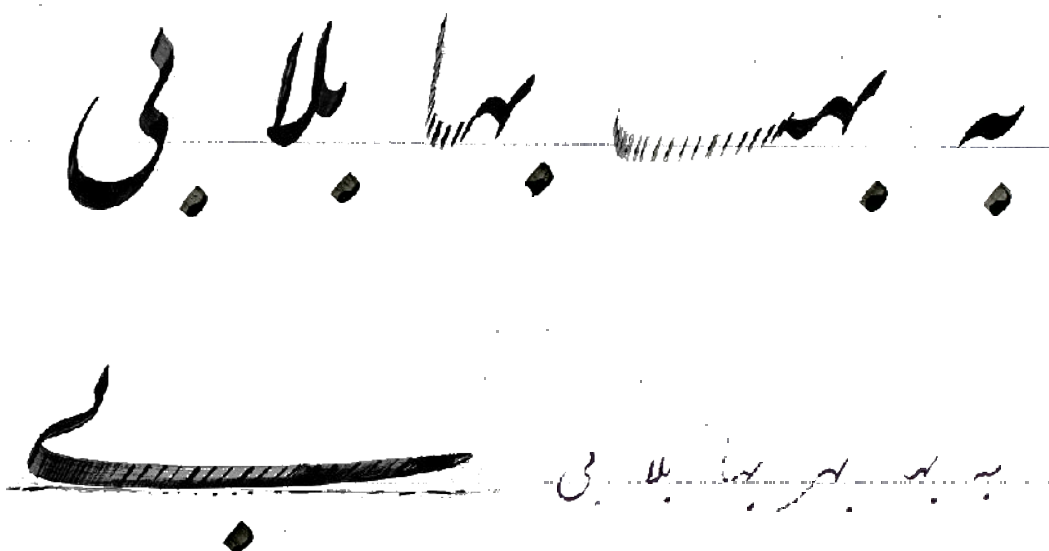
کورنۍ دنده: بل، بن تمرین کړئ

شپږم لوست

د(ه،لا،ی) تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د به، بهه، بهه، به، بی د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د لاندنیو ترکیبونو له تمرین څخه موخه شی زده کړي دي؟



فعالیتونه: پورتنیو ترکیبونو ته په خیر وگورئ او دغه ترکیبونه په نې قلم تمرین کړئ

ښاغلی ښوونکی: په پورته ترکیبونو کې د نې قلم حرکتونه د ټولګي په توره دره زده کوونکو ته وروښی او هم د کاغذ او قلم د نیولو د طریقې سره دوی آشنا کړئ.

کورنۍ دنده: بهه ، بلا په پنسل او یا په خودکار قلم تمرین کړئ

۱. آیا دج توری دپورته تورو نه پرته نورو کومو تورو سره ترکیب کېږي؟

جارجیت حج جد حب

باب حج و عمرہ

فعالیتونہ: پورتنہ ترکیبونہ دې زده کورونکې د نې په قلم په ټولگې کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته څرگنده کړئ چې پورته ترکیب د نۍ د قلم په څو حرکتونو لیکل کېږي او هم د الف سره د **ج** د توري ترکیب دوی ته ور زده کړئ او دکرسي خط په هکله دوی ته معلومات ورکړئ. او دوی ته لارښوونه وکړئ چې د ج د توری هم ډوله توري لکه ح، خ، څ، چ دالفبا په مرکبونو کې یو ډول لیکل کېږي او توییر یې یوازې په ټکو کې دی د هم ډوله تورو لکه د ز، ږ، ژ، ږ، س، ښ، ش، ص، ض، ع، غ او داسې نورو که څه هم په تلفظ کې فرق دې خو د خطاطۍ د هنر په لیکلو کې یې کوم توییر نشته توییر یې یوازې د ټکو په ایښودلو کې دی او په راتلونکو لوستلو کې دي خبرې د زده کوونکو پام ور واړوي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې د جا، جب، جج، جد ترکیبونه په عادی قلم او یا په پنسل ولیکي.

اتم لوست

د (ر، س، ص، ط) تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه (هدف): د جر، جس، جص، جط د ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې خالی ځای ډک کړئ او هم ووايي چې د دې جملې هدف څه دي؟

ولیکي چې شي.

جر جس جص جط جبر

کش شوی ج د ر سره

جر جس جص جط جبر

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په ټولگي کې د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتي ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي او هم د ج او س کش شوی توري زده کوونکو ته په عملي توګه ولیکي.
د دې کتاب درسونه چې هریو په دوو تورو لیکل شويدي یوازې د نستعلیق خط د زده کړې لپاره دي نوره کومه معنی او مفهوم نه لری.

کورنۍ دنده: د جر، جس، جص، جط ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړئ

نهم لوست

د(ع، ف، ق، ک) د تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د جمع، جف، جق، جک د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو کش شوی لیکل کېږي؟

جمع جف جق جک

جمع جف جق جک

فعالیتونه: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د ج توري کش شوي ترکیبونه زده کوونکو په توره درې د ج، ف، سره او ج، ک سره دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جمع، جف، جق، جک ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

لسم لوست

د(ل، م، ن، و) تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د جل، جم، جن، جو ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې ترکیبونه کوم یو په کش شوې بڼه لیکل کېږي؟

جل. جم. جن. جو. جسم

جل جم جن جو جسم

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د کش شویو ترکیبونو په هکله دې خبرې اترې وکړي او ددې وایي چې دپورته ترکیبو څخه کوم په کش شوي شکل لیکل شوي دي. او هم پورته ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د پورته ترکیبونو څخه هریو چې کش شوی لیکل کېږي مخکې له تمرین څخه د زده کوونکو سره مرسته وکړئ او هغه په توره تخته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جل، جم، جن، جو ترکیبونه په عادي قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

موخه: د جه، جه، جهه، جلا، جي ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. دتيرين په وخت كي كوم تركيب ستاسو په فكر ستونزمن دي؟

۲. هغه تر کيښونه چي مشکل دي په دې هکله دکومو کسانو څخه مرسته غواړئ؟

جہ جہا جہسہ خُلا شِی

[illegible]

فعالیتونہ: پورتنی اوکش شوی ترکیبونہ د نی پہ قلم پہ پولگی کی تمرین کریں۔

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکیبونه د زده کوونکو د سرمشق په کتابچو کې ولیکي

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په عادي قلم او يا پسل دکړسي په خط باندي مشق او تمرين وکړي.

دولسم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دس توري ترکیب

موخه: د سا، سب، سبج، سد، سر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول

۱. دحسن خط مضمون مو ولی خوښیږي؟

ساست جسد سر

ساست جسد سر بند

کش شوی س د د سره

ساست جسد سر

کش شوی س د د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ټولګي کې په نې قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دس توري کش شوی حالت د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په کړي قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

ديارلسم لوست

د(س،ص،ط،ع) تورو سره د س د توري ترکیبول

موخه: د سس، سص، سط، سع ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې پخپله کورنۍ کې څوک د خط بنسکلا ته هڅوي؟

ص س ط سع

ص س ط سع
د س کش شوی حالت د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولگي کې پورتنی ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وښيي او هم دس توری کش شوی ډول دوی ته په توره تخته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د نې په قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي .

خوارلسم لوست

د(ف، ق، ک، ل، م) تورو سره د س د توري ترکیب

موخه: د سف، سق، سک، سل، سم ترکیبونو سره د زده کوونکو اشنایی .

۱. ښه کاغذ څرنگه پیژنی ؟

۲. د خطاطۍ لپاره له کوم ډول کاغذ څخه ښه اخیستل په زړه پورې دي؟

سف سق شک سل

سم سم سم سم سم سم سم سم سم سم

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د نې په قلم دې پورته ترکیبونه ولیکي او بیا دې هره ډله خپل کار ټولگوالوته وښيي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته ور زده کړي او هم دپورته ترکیبو کش شوی حالت دې دوی په کتابچو کې ولیکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

پنځلسم لوست

د(ن، و، ه، لا، ي) د تورو سره د س د توري ترکیب

موخه: د سن، سو، سه، سلا، سي ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. تر اوسه مو خط څومره بڼکلی شوی دی؟

۲. دسترگو او کاغذ ترمینځ واټن باندې پوهېږئ؟

سن سو سه سلا سي

سن سو سه سلا سي سي

لا

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د ن، ه، لا، ي تورو سره د س ترکیب د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم، خودکار قلم او یا پښل باندې تمرین کړي.

شپاړسم لوست

د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره دص توري ترکیب

موخه: د صا، صب، صح، صد، صر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو بڼکلی لیکلی شی؟

صا صب صح صد

صا صب صح صد

ص صر

کش شوي ص د د سره

ص صر

فعالیتونه: زده کوونکي دي د نې په قلم پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دص توري کش شوې حالت د د، ر تورو سره زده کوونکو ته په توره تخته مشق کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د نې په قلم، خود کار قلم او یا پېنسل باندې مشق او تمرین کړي.

اوولسم لوست

د(س، ص، ط، ع، ف) د تورو سره د (ص) د توري ترکیب

موخه: د صس، صص، صط، صع، صف ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدیدل.

د لاندنیو ترکیبو لیکل مو خوښیږي؟

ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص

ص ص

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پښل باندې تمرین کړي.

اتلسم لوست

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د صق،صک،صل،صم،صن د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. خلک ولې د ښکلي خط خاوند خوښوي؟

۲. کله مو د خطاطۍ نندارتون لیدلی دی؟

صق صک صل صم

صق صک صل صم صن

صم صن

دم اول سره د ص
کش شوی حالت

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دنی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیاست او هم د ل اوم تورو سره دص توري کش شوی حالت دوی ته ولیکي او ور زده یې کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نې قلم، خود کارقلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

نولسم لوست

د(و،ه،لا،ي) د تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د صو، صه، صلا، صی د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د ص توري د ترکیبو د زده کولو وروسته څه احساس کوی؟

۲. تر اوسه مو خپل خط چاته ور ښکاره کړي دی او څرنگه یې ارزولی دي؟

صو صه صلا صی

صو صه صلا صی

ص

ص

د(ی،لا) تورو سره دص

کش شوي حالت

فعالیتونه: کله چې زده کوونکي پورتنی ترکیبونه په نې قلم ولیکي نو بیا دې هغه یو بل ته وښيي او د ښوونکي له نظره یې تیر کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او هم دکش شوی ص توری د ه،و،لا اوی سره دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم،خودکار قلم اوپنسل تمرین کړي.

شلم لوست

د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طا، طب، طج، طد، طر د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلیدل.

۱. ستاسی ښوونکی ستاسی دلیک دښکلا څخه خوښېږي. دده دخوښی په صورت کې تاسې ته څه احساس پیدا کېږي؟

۲. آیا د هتپو سرلوحې مو کله لیدلې دي دښه او خراب خط توپیر کولی شئ؟

طا طب طج طد طر

طا طب طج طد طر

ط

دط کش شوې
حالت د (د) سره

ط

دط کش شوی حالت
د (ر) سره

فعالیتونه: کله مو چې پورته ترکیبونه تمرین کړل نوبیا هغه د ټولګي په دیوال په منظم ډول دندارې لپاره وځړوئ.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د ط توري کش شوی حالت د الف، د، ر، تورو سره ورته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې مشق او تمرین کړي.

یوویستم لوست

د(س،ص،ع،ف) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طس، طص، طط، طف سره د زده کوونکو آشنایی.

۱. دحسن خط مضمون دنورو مضمونو سره څه اړیکه لري؟

۲. د خطاطۍ وسایل څه ډول ساتئ؟

طس طص طط طع

طس طص طط طع طف

فعالیتونه: زده کوونکي دې په گروپو ووېشل شي دکاسه لرونکو دایروي تورو په هکله دې خبرې وکړي او د هرې ډلې یو تن دې د ټولگي مخې ته راشي او خپلې نظریې دې ووايي . اوبیادې پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دې د نې قلم دحرکتو په هکله زده کوونکوته پوره پوره معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

دوه ويشتم لوست

د(ق،ک،ل،م،ن) د تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طق، طک، طل، طم، طن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط د لیکلو په وخت کې خپل پاکوالي ته پام کوئ؟

طق طک طل طم طن

طق طک طل طم طن

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی فعالیتونه د نې په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه او د خطاطۍ د نندارتون په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

۲. د ښکلي خط په لیدو سره تاسی ته څه احساس پیدا کړي؟

طو ط ط طلا طی

دظ کشیدی

حالت د ((لا)) سره

ط ط ط ط ط ط ط ط

فعالیتونہ: زدہ کوونکي دې پورتنی ترکیبونہ تمرین کړي او د خطاطي کولو څخه وروسته خپل قلمونہ پاک کړئ.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم دحرکتونو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او هم د ط توري کش شوی حالت د دوی ته ولیکي .

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

خلورويشتم لوست

د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره د ع توري تركيب

موخه: د عا، عب، عج، عد، عر د تركيبو سره د زده كوونكو آشنا كول.

۱. ښه نى قلم څنگه پيژنئ؟

ع ا عب ع ج ع د ع ر ع

ع ا عب ع ج ع د ع ر ع

ع ا عب ع ج ع د ع ر ع

د ع كش شوې حالت

د (د) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې په ډلو ووېشل شي او د نى قلم په هكله دې خبرې وكړي او دهرې ډلې استازي دې د ټولگي مخې ته راشي او خپلې نظريې دې ووايي. او بيادې پورتنې تركيبونه په نى قلم تمرين كړي.

ښاغلى ښوونكى: د نى قلم حركتونه زده كوونكو ته وروښيي او د ع د توري كش شوې حالت د الف، د، ر، تورو سره دوى ته وليكي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په نى قلم، خودكار قلم او يا پنسل باندې مشق كړي.

پنځه ويشتم لوست

د (س، ص، ط، ع، ف) تورو سره د ع توري تركيب

موخه: د عس، عص، عط، عع، عف تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

تر اوسه پورې د بشكلي ليكلو له پاره هڅول شوي ياست؟

عس عص عط عع

عس عص عط عع عف

عسس

د ع کش شوې حالت

د (س) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې پورته تركيبونه په نې قلم مشق او تمرين كړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د زده كوونكو پام وړ واړوي او هم د ع توري کش شوې حالت دس د توري سره دوی ته وليکي.

کورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتنی تركيبونه په نې قلم ، خودکار قلم او يا پېنسل باندې تمرين كړي.

شپږ ويشتم لوست

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره د ع توري ترکیب

موخه: د ع،ق،ک،ل،م،ن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلیدل.

خو ډوله خط پیژنی نوم یې واخلي؟

ع ق ک ل م ن

ع ق ک ل م ن

ع

د ع کش شوې حالت

د (و) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم د حرکتو په اړه معلومات وړاندې کړي او هم د خط په ډولو باندې دوی ته وغږي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

اوه ويشتم لوست

د(و،ه،لا،ي) تورو سره ددع توري تركيب

موخه: دعو، عه، علا، عي تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو بلديدل.

۱- خوشحاله ياست چې ددع توري تركيبونه مو زده كړل؟

۲- آيا ددع د توري دبني بدلونونه په لاندې تركيبونو سره ويلي شي؟

علا

ددع كش شوې حالت

د(لا) سره

عو ه علا عي

عو ه علا عي

ع

ددع كش شوې حالت

دچه (ي) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په نې قلم په ټولگي كې مشق او تمرين كړي.

ښاغلي ښوونكي: د نې قلم حركتونه زده كوونكو ته وروښيي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې په نې قلم، خودكار او يا پنسل باندې پورتنې تركيبونه تمرين كړي.

اته ویشتم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فا،فب،فج،فد،فر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې په نظر دف توري په ترکیبونو کې کوم یو آسانه دی؟

ف ا ف ب ف ج ف د ف ر

ف ا ف ب ف ج ف د ف ر

د ف کش شوې حالت

دالف او (ر) سره

د ف کش شوې حالت

د ف کش شوې حالت

دالف او (ر) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د زده کوونکو پام وړ واړوي او دف توري کش شوې حالت د الف،د،ر سره د ټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي او دوی وهڅوي چې د تورو د کش کولو په وخت کې پوره پاملرنه وکړي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

نهه ویشتم لوست

د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره د ف توري ترکیب

موخه (هدف): د فس، فص، فط، فع، فف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کړسي د خط په هکله په څه پوهېږئ؟

فس فص فط فع فف

فس فص فط فع فف

ف

د ف کش شوې

حالت د(س) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم په ټولگي کې مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه د زده کوونکو پام وړ واړوي او د ف توري کش شوی حالت د س توري سره دوی ته وړ زده کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

دیرشم لوست

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فق، فک، فم، فن ترکیب د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلی خط د لیدونه وروسته څه احساس درته پیدا کیږي؟

فق فک فم فن

فق فک فم فن

دف

دف کش شوې

حالت دم سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې د کړسي په خط باندې پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې مشق او تمرین

کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښيي او دف کش شوې حالت د ک اوم تورو سره دوی ته ور زده کړی.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین

کړي.

یوډیرشم لوست

د(و،ه،لا،ي) تورو سره د ف توري ترکیب

موخه: د فو، فه، فلا، في ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې دکوم ټولگیوال دنوم په سرکی د ف توری راځي؟

فونه فلا فی فلا

فی

فونه فلا فی فلا

ف

ف

د ف کش شوې

حالت دی سره

د ف کش شوې

حالت د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط باندې په نې قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د ف توري کش شوې حالت او حرکتونه یې د ه، لا، تورو سره زده کوونکو ته ور زده کړي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د کرسی په خط باندې په نې قلم خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

دوه دیرشم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د ک توري ترکیب

موخه: د کا، کب، کج، کد، کر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.

ولې د خط لیکل درته په زړه پورې دي؟

کاکب کج کد کر کخ

کاکب کج کد کر



د ف کش شوې

حالت د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولگي کې د کړسي په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته د قلم د حرکتو سره سره ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط تمرین کړي.

دری دیرشم لوست

د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره د ک توري ترکیب

موخه: د کس، کص، کط، کع، کف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا کولی شئ چې لاندې ترکیبونه د کړسي په خط ولیکئ؟

کس کص کط کع کف

کس کص کط کع کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم د کړسي په خط پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط د ټولګي په توره تخته ولیکي او هم د قلم د حرکتونو په هکله دوی ته معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د کړسي په خط په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

څلور دیرشم لوست

د(ق، ک، ل، م، ن) تورو سره د ک توري ترکیب

موخه (هدف): د قق، کک، کل، کم، کن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.

د نستعلیق خط د ترکیبونو د لیکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟

کنق کلک کم کن کل

کن

کنق کلک کم کن کل

فعالیتونه: زده کوونکي دې د کړسي په خط باندې پورتنی ترکیبونه مشق کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښی.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې مشق او تمرین کړي.

پنځه دیرشم لوست

د(و، هـ، لا، ی) تورو سره دک توری ترکیب

موخه: د کو، که، کهه، کلا، کی ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق د کتابچې دنظافت په برخه کې کوښښ کوی؟

کو که کهه کلا کی

کو که کهه کلا کی

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل او دکش شوي تورو او ترکیبونو په هکله دې خبرې وکړي او دوی دې پورتنی ترکیبونه په نی قلم د کرسی په خط تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط زده کوونکو ته ولیکي.

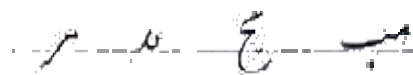
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کرسی په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي او ټولګي ته دې راوړي.

شپږ دیرشم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د(م) توری ترکیب

موخه: د ما، مب، مج، مد، مر د ترکیبو سره د زده کوونکو بلدتیا.

د خط د لیکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کړسي په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط د ټولګي په توره تخته ولیکي او پورتنی فعالیت په دوي باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

اوه دیرشم لوست

د(س،ص،ط،ع) تورو سره دم د توری ترکیب

موخه: د مس،مص،مط،مع ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق مشوانی څه ډول تیاروی؟

مس مص مط مع

مس مص مط مع

دم کش شوې حالت

د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په گروپونو ووېشل شي او د مشق دمشوانی په هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې ټولگیوالو ته وړاندې کړي . او پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط ولیکي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط د ټولگي په توره تخته دوی ته ولیکي او هم دم توری کش شوې حالت د **س** توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.

اته دیرشم لوست

د(ف،ق،ک،ل) تورو سره دم توري ترکیب

موخه: د مف، مق، مک، مل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- د کرسی د خط په هکله څه پوهیږئ ووائی؟

۲- د نی قلم په سم نیولو که پوهیدلی یاست ویې وائی؟

مف مق مک مل

مف مق مک مل

مف
دم کش شوې حالت
د ک سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د کرسی خط په هکله دې خبرې وکړي او خپلي نظر یې دې د ټولگیوالو په وړاندې ووايي او هم دې په نی قلم پورتنی ترکیبونه په ټولګي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي او د م توري کش شوی حالت د ف، ک تورو سره د دوی په کتابچو کې مشق کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.



د(م، ن، و هـ، لا، ی) تورو سره دم توري ترکیب

موخه (هدف): د مهم، من، مو، مه، مهه، ملا، می ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کاغذ د نیولو طریقه بیان کړي؟

م م م م م م م

م م من مومہ محمد حمزہ ملا می



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي د کاغذ د سم نیولو په هکله دې خبرې وکړي او وروسته دې دوی خپلې نظریې خپلو ټولگيوالو ته ووايي، بیا دې پورته ترکیبونه د مشق په کتابچه کې تمرین کړي.

ښاغلي ښوونکي: پورتنۍ ترکیبونه د ټولګي په توره تخته د کړسې په خط مشق کړي.

کورنی دندہ: پورته ترکیبونه د کرسی په خط مشق او تمرین کړئ.

څلويښتم لوست

د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره دهـ توري تركيب

موخه: د ها، هب، هج، هـ، هر ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

ولې د کړسي په خط باندې لیکل کوي؟

ها هب هج هـ هر



ها هب هج هـ هر

دهـ کش شوې

حالت د (د) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل او د کړسي د خط په اغیزو دې خبرې وکړي او بیا دې پورته ترکیبونه د نې په قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط د ټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي او هم دهـ توري کش شوې حالت دنورو تورو سره ور زده کړي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم، خود کار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړئ.

یوځلویښتم لوست

د(س، ص، ط، ع) تورو سره د هـ توري ترکیب

موخه: د هـ، هص، هط، هع ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.

آیا ویلی شی چې په پورته تورو کې څو کاسه لرونکي دي؟

هـ هص هط هع

هـ هص هط هع

دهـ کش شوې

حالت د (س) سره

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکیبونه د کړسې په خط د ټولګي په توره تخته مشق کړي او بیا د هـ توري کش شوی حالت د **س** توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه د کړسې په خط په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.

دوه څلويښتم لوست

د(ف، ق، ک، ل) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د هف، هق، هک، هل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- د ښه نې قلم ځانگړتیاوې په څو ټوټه کړئ؟

۲- آیا تاسې د خطاطۍ کورسونه لیدلي دي؟

هف هق هک هل

هف هق هک هل

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم په ټولگي کې پورته ترکیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې

بې ونښي.

ښاغلی ښوونکی دې: دهـ توری په هکله چې څو ډوله لیکل کېږي معلومات ورکړي او پورته ترکیبونه د ټولگي په توره تخته زده کوونکو ته مشق کړئ

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

دری خلوینستم لوست

د(م،ن،و،ه،لا،ی) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د هم،هن،هو،هلا،هی ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیډل.

داچې تاسې د نستعلیق خط ترکیبونه زده کړل څه احساس کوئ؟

هم هن هو هه هلا هی

هم هن هو هه هلا هی

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دښه نې قلم دځانگړتیاوو په اړه دې خبرې اترې وکړي او پورته ترکیبونه دې په نې قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: داچې ستاسې زده کوونکو د نستعلیق خط زده کړې دی تاسې دخپل احساس په اړه دوی ته معلومات ورکړئ او دکش شوی هـ ترکیب دالفبا د تورو سره دوی ته بیان کړئ.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړئ.

څلور څلوېښتم لوست

د پښتو ژبې څلور ځانگړي توري

ت، څ، ځ، ډ

موخه: د ت، څ، ځ، ډ د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱- د ت اوت ترمنځ او څ، ځ او ح ترمنځ څه توپیر وینی؟

۲- د ډال او دال د توري ترمنځ څه توپیر وینی؟

ت څ ځ ډ

ت څ ځ ډ

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د پښتو ژبې په څلور ځانگړو تورو دې خبرې وکړي د نورو همډوله تورو سره دې توپیر راپه گوته کړي. همدارنگه پاسني توري د نې په قلم تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د پښتو ژبې ځانگړي توري زده کوونکو ته ور وپېژني. تاسې پوهیږئ چې د **ت** توري د **ت** د توري په شان او د **څ** او **ځ** توري د **ح** توري په شان او د **ډ** توري د **دال** توري په شان لیکل کیږي.

کورنۍ دنده: پاس توري په نې قلم او یا پنسل تمرین کړئ

پنځه څلويښتم لوست

د پ، ږ، ښ، ڼ د پښتو ژبې څلور نور ځانگړي توري

موخه: د پ، ږ، ښ، ڼ تورو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱- د پ، ږ، ښ، ڼ توري د ر د توري سره څه توپیر لري؟

۲- د ښ توری د س د توري سره او ڼ توری د ن د توري سره څه توپیر لري؟

پ ږ ښ ڼ

پ ږ ښ ڼ

فعالیتونه: گرانو زده کوونکو دا توري د هم ډوله تورو په شان لیکل کيږي، تاسې پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړئ

ښاغلی ښوونکی: د پښتو ځانگړي توري چې په ټکو او یا پڼاک سره د نورو هم ډوله تورو سره توپیر لري زده کوونکو ته ور وپیژنئ او هڅه وکړئ چې دا توري د نورو هم رنگه تورو په شان تدریس کړئ

کورنۍ دنده: د پورته تورو کش شوې حالت د نورو تورو سره تمرین کړي.

فہرست حقیقی خط و توری جدول

توری	توری	توری	توری
ا			ا
ب	ب ب ب	ب ب ب	ب
ج	ج ج ج	ج ج ج	ج
د			د
ر			ر
س	س س س	س س س	س
ص	ص ص ص	ص ص ص	ص
ط	ط ط ط		ط
ع	ع ع ع	ع ع ع	ع
ف	ف ف ف	ف ف ف	ف
ق	ق ق ق	ق ق ق	ق
ک	ک ک ک	ک ک ک	ک
ل	ل ل ل	ل ل ل	ل
م	م م م	م م م	م
ن	ن ن ن	ن ن ن	ن
و			و
ہ	ہ ہ ہ	ہ ہ ہ	ہ
ی	ی ی ی	ی ی ی	ی

د نسخ خط د تورو جدول

مفرد توري	لومړنی توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ا
ب	ب ب ب	ب ب ب	ب
ج	ج ج ج	ج ج ج	ج
د			د
ر			ر
س	س س س	س س س	س
ص	ص ص ص	ص ص ص	ص
ط	ط ط ط	ط ط ط	ط
ع	ع ع ع	ع ع ع	ع
ف	ف ف ف	ف ف ف	ف
ق	ق ق ق	ق ق ق	ق
ک	ک ک ک	ک ک ک	ک
ل	ل ل ل	ل ل ل	ل
م	م م م	م م م	م
ن	ن ن ن	ن ن ن	ن
و			و
ه	ه ه ه	ه ه ه	ه
ی		ی ی ی	ی

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library