د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

د کتاب د تالیف، څېړنې او تد قیق کمېټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

– د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

– سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
– ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

– پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
٦. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۷. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.
۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې.

– ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
– دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

خطا ط : عزیز الله حسن زاده

کمـــپـــوز او ډیـــزاین: رحـــمت الله غـــفـــــاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپیڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، منته او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د درېم ټولکي د هنر دکتاب لړلیک

لومړی فصل: د نسخ خط د الفبا توري

لوست	سرلیک	مخ
لومړی لوست	د الف او (ب) توري	۱
دویم لوست	د (ج) او(د) توري	۲
دریم لوست	د (راوس) توري	۳
څلورم لوست	د (ص او ط توري	۴
پنځم لوست	د (ع او ف) توري	۵
شپږم لوست	د (ق او ک) توري	۶
اووم لوست	د (ل او م) توري	۷
اتم لوست	د (ن او و) توري	۸
نهم لوست	د (هـ او ل) توري	۹
لسم لوست	د (ی) توري	۱۰

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توریز ترکیبونه

لوست	سرلیک	مخ
یوولسم لوست	د (با) نه تر (بر) پورې تر کیبونه	۱۱
دوولسم لوست	د (بس)نه تر (بص) پورې ترکیبونه	۱۲
دیارلسم لوست	د (بف) نه تر (بر) پورې ترکیبونه	۱۳
څوارلسم لوست	د (بم) نه تر (بی) پورې تر کیبونه	۱۴
پنځلسم لوست	د (جا) نه تر (جر) پورې تر کیبونه	۱۵
شپاړسم لوست	د (حص) نه تر (جق) پورې تر کیبونه	۱۶
ا وو لسم لوست	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کیبونه	۱۷
اتلسم لوست	د (جو) نه تر (جي) پورې تر کیبونه	۱۸

لوست	سرليک	مخ
نولسم لوست	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کيبونه	۱۹
شلم لوست	د (سص)نه تر (سک) پورې تر کيبونه	۲۰
يو ويشتم لوست	د(سل) نه تر (سي) پورې ترکيبونه	۲۱
دوه ويشتم لوست	د (صا) نه تر (مص) پورې ترکيبونه	۲۲
درې ويشتم لوست	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کيبونه	۲۳
څلر ويشتم لوست	د (صم) نه تر (مني پورې ترکيبونه	۲۴
پنځه ويشتم لوست	د (طا) نه تر(طص) پورې تر کيبونه	۲۵
شپږ ويشتم لوست	د (طط)نه تر(طکه) پورې تر کيبونه	۲۶
اوه ويشتم لوست	د (طم) نه تر(طي) پورې تر کيبونه	۲۷
اته ويشتم لوست	د (عا) نه تر (عس) پورې ترکيبونه	۲۸
نهه ويشتم لوست	د (عس) نه تر (عک) پورې ترکيبونه	۲۹
ديرشم لوست	د (عل) نه تر (عی) پورې تر کيبونه	۳۰
يوديرشم لوست	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کيبونه	۳۱
دوه ديرشم لوست	د (فط) نه تر(فل) پورې ترکيبونه	۳۲
درې ديرشم لوست	د (فم) نه تر(في) پورې تر کيبونه	۳۳
څلورديرشم لوست	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کيبونه	۳۴
پنځه ديرشم لوست	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کيپونه	۳۵
شپږ ديرشم لوست	د (کم) نه تر (کی) پورې ترکيبونه	۳۶
اووه ديرشم لوست	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کيبونه	۳۷
اته ديرشم لوست	د (مح) نه تر (من) پورې تر کيبونه	۳۸
نهه ديرشم لوست	د (مو) نه تر (می) پورې ترکيبونه	۳۹
څلويښتم لوست	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کيبونه	۴۰
يو څلويښتم لوست	د (هع) نه تر(هم) پورې تر کيبونه	۴۱
دوه څلويشتم لوست	د (هن) نه تر (هی) پورې تر کيبونه	۴۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

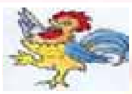
۱- آيا د نسخ خط په هکله په څه پوهيږئ؟

۲- تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرين کړي ده؟

فعاليتونه: ګران زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچو کې تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې دټولکي په توره تخته د کرسي په خط پورتني توري وليکي او يا دې هغه په بيلو بيلو کاغذوکې د ساعت دپيل نه مخکې وليکي او دټولکي په ديـــوآل دې وځړوي چې دوی د سمو ليکلوپه طريقه وپو هيږي او هم ددوی د نی قلمونه جوړ کړي . دا،ب، ت، ث، ټ او ج ، ح، خ ځ توري دب او ج تورو په شـــان ليکـــل کيږي يوازيني توپير يې دټکو په اېښودلوکې دی. دا موضوع په ټو لو در سو کې په پام کې ونيسئ او زده کوونکي پرې پوه کړئ او زده کوونکو ته وروښـــيئ چـــې د څلورو کرښو څخه دريمه کرښه د کرسي خط ده!

کورنۍ دنده: د الف او ب توري دنی په قلم تمرين کړئ!



(c) ketabton.com: The Digital Library

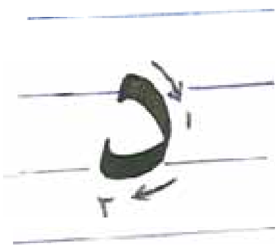
دويم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له ليکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱– په دې درس کې کاسه لرونکي توري په ګوته کړئ؟

۲– دکاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچوکې دنی په قلم تمرين کړي.

ګرانه ښوونکيه: پورتني تور ي دټولکي په توره تخته د کرسي په خط باندې زده کوونکو ته ورورښاياست. کورنۍ دنده يې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهڅونې په خاطر دنسخ خط حرکتونه ورزده کړئ!

کورنۍ دنده: پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر)او (س) تورو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مـــشق او تمـــرین کړي.

گران ښوونکي دې: دپورتنیو تورو حرکتونه دټولگي په توره تخته زده کوونکو ته وښیي او د ښکلي خط زده کولو ته دې و هڅوي.

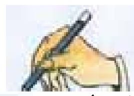
کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرین کړئ.

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

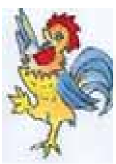
موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟
۲– دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري د نی په قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د کرسي په خط باندې د پورته تورو حرکتونه زده کوونکوته وروښيـــې د دوی کورنی کار دټولګي په ديوال وځړوئ او ددوی دخط د ښکلا ستاينه وکړئ چې دنوروزده کوونکو دهڅونې لامل شي.



کورنۍ دنده: هغه توری موچې خوښيږي مشق کړئ او خپل پلار او مورته يې وښاياست.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

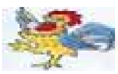
د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا يي.

۱- که د (ع) دتوري پر سر يو ټکی کېښودل شي کوم توری ترې جوړيږي؟

فعاليتونه: زده‌کوونکی دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

گرانه ښوونکيه!دپورته تورو حرکتونه دټولگي په توره تخته زده کوونکو ته ورروښاياست او هڅه وکړئ چې د قلم په هرحرکت يې وپو هوئ.



کورنۍ دنده: د(ع او ف) توری تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق ا و ک) دتورو له ليکلو سره د زده‌کوونکوبلديدل.

نن چې د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پيداکيږي؟

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: دپورته تورو حرکتونه زده کوونکو ته وروښـــيي او ددوی نی قلمونه ورجوړ کړئ.

کورنی دنده: پورتني توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يي راوړئ اود ښوونکي له نظره يې تير کړئ!

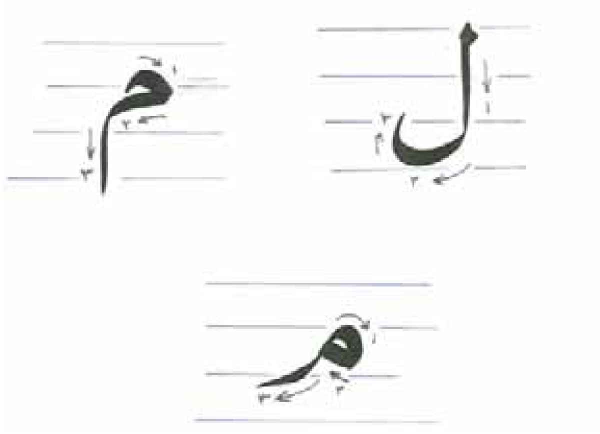
(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

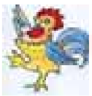
موخه:د (ل اوم) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرين کړي دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی: د(ل اوم) تورو حرکتونه دټولګی په تــوره تختـــه زده کوونکو ته وليکي.



کورنۍ دنده:د (ل او م) توري په نی قلم تمرين کړئ!

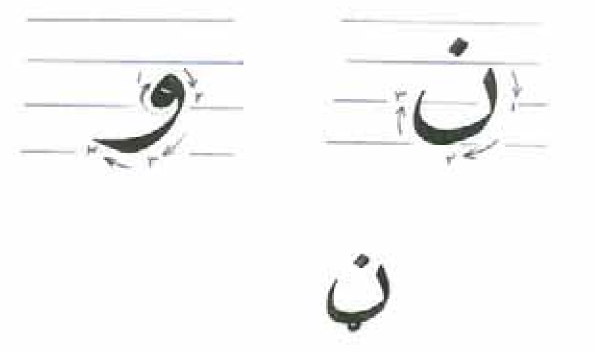
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د (ن) او(و) توري

موخه: د (ن)او(و) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: پورته توري دکرسي په خط باندې زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته وليکي.

کورنی دنده: د(ن) او (و) توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يې راوړئ!

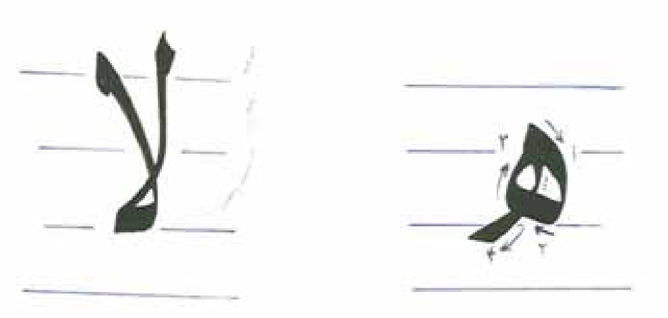
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

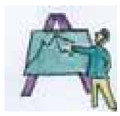
د (هــ)او (لا) توري

موخه: د (هــ او لا) تورو له ليكلو سره د زده‌كوونكو آشناكول.

په لاندې تورو كې كوم كوم اسانه ليكل كيږي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتني توري په نى قلم تمرين كړي.



ګران ښوونكى دې: دپورتنيو تورو حركتونه دكرسي په خط باندې دټولګي په توره تخته زده كوونكو ته وليكي.

كورنۍ دنده: (هــ) او(لا)په نى قلم تمرين كړئ!

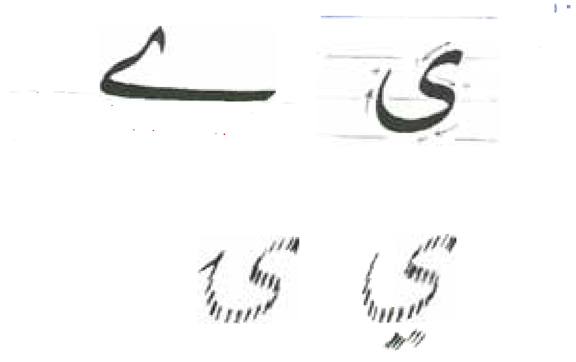
(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د (ی) توری

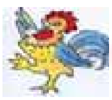
موخه: د(ی) توری له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

 څوړوله (ی) لیکلی شئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینو نه په نی قلم مشق کړي.

گران ښوونکی: دې د(ی) توري دکرسي په خط زده کوونکوته په توره تخته وليکي.



کورنی دنده: په نی قلم د(ی) توري مشق کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم څپرکی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریزترکیبونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با ،بب، بج بد ، بر)ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیبونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟

ب

با بت بج بد

بر با

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې د پورتنیو ترکیبونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولکي په توره تخته هغه ولیکي او حر کتونه یې دوی ته ورزده کړي.

کورنی دنده: پورته تر کیبونوپه نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د (ب) توري ترکيب د (س،ص، ط،ع) توروسره

موخه: د (بس، بص، بط، بـــع) ترکيبـــو نولـــه ليکلوســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

له لاندېنيو تر کيبونو څخه کوم يو کاسه لرونکی نه دی؟

بس بص بط

بع بصـــــ

فعاليتونه: زده کوونکی دې په ډلو ووېشل شي دښه نی قلم په هکله دې خبرې وکړي اوپورته ترکيبونه دې تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د له هرې ډلې څخه يويو تن دټـــولګي مخـــې تـــه راوغواړي دوی دې د ښه نی قلم په برخه کې خپل معلومـــات وړانـــدې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړئ!

کورنۍ دنده: پورته ترکيبونه دنی په قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

د (ب)توري ترکیب د(ف،ق،ک،ل) تورو سره

موخه:د (بف،بق، بک،بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

له دتیرو لو ستونو څخه موڅو مره ګټه ترلاسه کړې ده؟

بف بق بک بل

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست.

کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

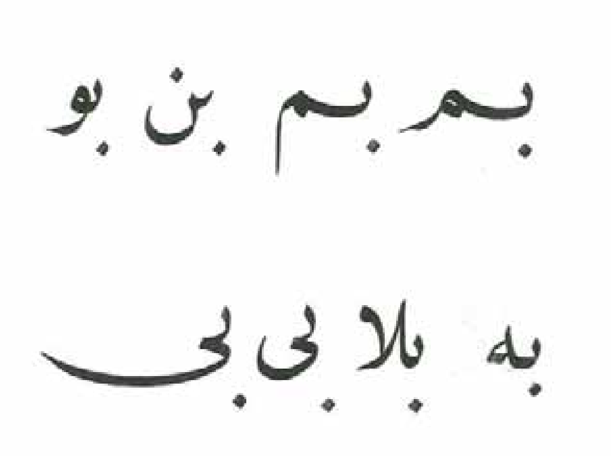
(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

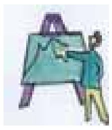
د (ب) توري ترکیب د (م، ن، و،به،لا،ی) تورو سره

موخه: د (بم،بن،بو،به بلا، بـــي) ترکیبونـــو لـــه لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دتیر ولوستونو تمرینونه څومره درته په زړه پورې وو؟



فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ.



ګران ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د ج توري ترکیب له (ا،ب، ج، د،ر،س،) توروسره

موخه: (جا،جب، جج،جد،جر،جس) ترکیبونو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

کوم ترکیبونه کاسه لرونکي دي؟

جا جب جد جر

جج جس جر

حسر حنبں

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دکرسي په خط تمرین کړئ!.

ګران ښوونکی دې: د زده‌کوونکو پخواني تمرینونه وارزوي او دپورتنیو ترکیبونو تمرین ته دې یې وهڅوي.

کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

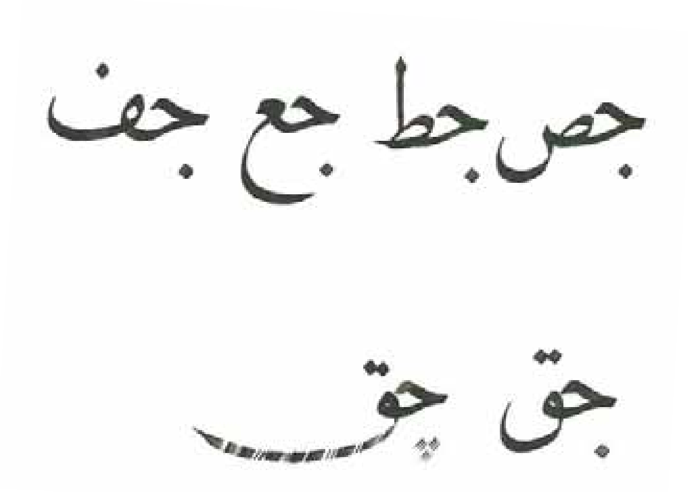
(c) ketabton.com: The Digital Library

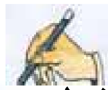
شپاړسم لوست

د (ج) توري ترکيب د (ص،ط، ع،ف،ق) تورو سره

موخه: د(جص،جط، جع، جف، جق) تر کيبونوله ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

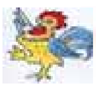
هره ورځ څو مره تمرين کوئ؟





فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيبونه وليکي او ټولګيوالو ته دې يې وښيي.

ګران ښوونکي دې: د زده‌کوونکو نی قلمونه و ګوري اود پورته ترکيبونوتمرين ته دې يې و هڅوي!

کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکيبونه تمرين کړئ! 

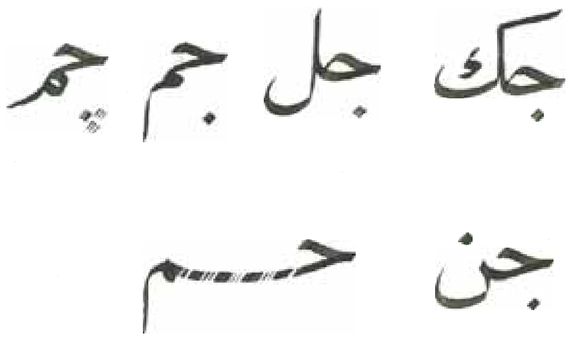
(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکيب له (ک، ل، م ن) توروسره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تـــر کيبونولـــه ليکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرينول مو څو مره خوښيږي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دي .په دووډلوويشل شي او دخط دهنر په ډولونـــو دې خبرې وکړي او پورته مر کبونه دې په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: دخطاطۍ دهنر دډولو په هکله زده کوونکو ته معلومـــات ورکړي او دټولګي په توره تخته دې پورتني مر کبونه دوی ته وليکي.

کورنۍ دنده: جل، جن.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

د ج توري ترکیب له (و، ه،لا، ی) توروسره

موخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– ستاسې والدین او استاد ستاسې له خط څخه څومره راضي دي؟

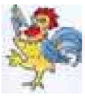
۲– کله مو دخطاطۍ کورس لیدلی دی؟

جو جه جلا ځي

ڃي

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! دپورته ترکیبونوحر کتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ!



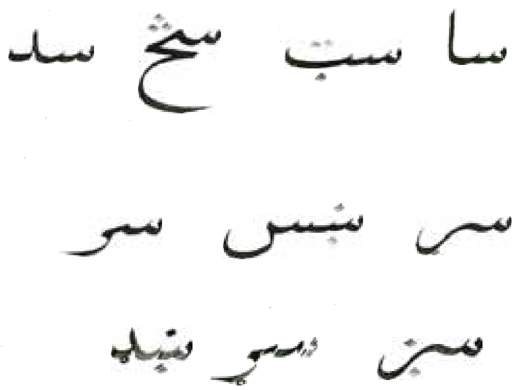
کورنۍ دنده: جه، جلا.

نولسم لوست

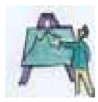
د س توري ترکيب له(الف، ب، ج،د، ر،س) تور و سره

موخه :د (سا، سب، سج،سد،سر،سس) ترکيبونوله ليکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرينول څو مره درته په زړه پورې دي؟

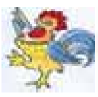


فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کيبونه تمرين کړي.



ګران ښوونکي دې دکرسي په خط باندې زده کوونکوتـــه پـــورتني تـــر کيبونه وليکي.

کورنۍ دنده: سج، سس.



(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

د س توري ترکیب له(ص،ط،ع،ف، ق،ک) تورو سره

موخه:دسص،سط، سع، سف، سق، سک،) تر کیبونوله لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیوترکیبوکې کوم یو اسان دی.

دڅوډوله خوراکي شیانو نوم واخلئ چې لومړی توری یې (س) وي؟

سص سط سع

سف سق سك

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکرسي خط په هکله خبري و کړي او بیا دې پورته تر کیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې وښیي.

ګران ښوونکي دې: د کرسي خط په هکله زده کوونکو تـه مفـصل معلومـات ورکړي او کارونه دې یي وګوري او دوی ته دې لازمې لار ښوونې وکړي!

کورنی دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوويشتم لوست

د س توري ترکیب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخطا طی هنر مو خو ښيږي؟

غواړئ چي په راتلونکي کې خطاط شئ؟

سل سم سن سو

سه سلا سي

سن سے

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: پورتني مر کبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

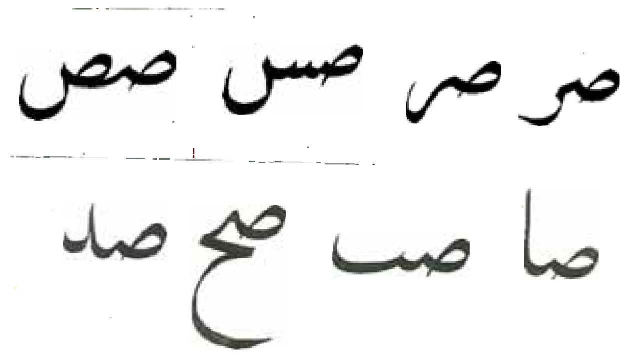
(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د ص توري تر کیب له (ا،ب، ج ،د ،ر، س،ص) توروسره

موخه: د(صا،صب،صج،صد، صر، صس، صص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کیبونو په زده کولو څه احساس در سره پیداشوی دی؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: له زده‌کوونکو څخه دتیر لوست پوښتنه وکړي او پورته تر کیبونه دې دټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: صب،صا،صج کلمې پخپلو کتابچو کې درې،درې وارې ولیکي.

درویشتم لوست

د ص توري تر کیب له(ط، ع،ف،ق،ک،ل،) تورو سره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

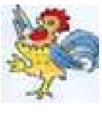
تاسې دخطا طی کتابونه لیدلي وو؟

صط صع صف

صق صك صل

فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي یوه ډله دې دخطاطی دکاغذ او بله ډله دې دیو ښه نی قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دې دهرې ډلې یویو تن دټولګي مخې ته راشي اود خپلې موضوع په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: دخطا طی لپاره دښه کاغذ اوښه نی قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.



کورنی دنده : صع،صف.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلر ویشتم لوست

د ص توري ترکیب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه:د (صم،صن، صو،صه،صلا ،صي)ترکیبونوله لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دکرسي خط د لیکلو له پاره څه ګټه لري؟

دکرسي خط په پام کې نیولو سره دخط ښکلا ښوبرابره کېږي؟ که ستاسې په ځانګړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعایت شي څو مره به درته په زړه پورې وي؟

صم صن صو صه

صلا صی ـــصے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې په شخصي اواجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعایت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي اود پورته ترکیبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته دوی ته وروښيي.

کورنۍ دنده: صو،صلا،صی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له(ا،ب،ج، د،ر، س،ص)توروسره

موخه:د(طا،طب،طج ،طد، طر،طس، طص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

تاسې د خطا طی ننداار تون لید لی دی؟

طا طب طج طد

طر طس طص

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطا طی دننداار تون په هکله له بـــل ســـره خبرې وکړي.اوبیا دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې د خطا طی دننداار تون پـــه اړونـــد زده کوونکوتـــه معلومات ورکړي اود پورته مر کبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له ط، ع، ف، ق، ک، ل،) تورو سره

موخه:د (طط، طع،طف، طق، طک، طل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

ښکلا دانسان په ژوندکې څه تا ثیرلري؟

طط طع طف طق

طك طل طلـــ

فعالیتونه: زده کوونکي دې د انسان په ژوند انه کې دښکلا په تا ثیر وغږیږي او پورتني تر کیبونه دې په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې:د انسان په ژوندانه کې دښکلا په هکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي اود پورته تر کیبونو حرکتو نه دې دټولګي په توره تخته ولیکي.

کورنی دنده : طط، طع ،طق،طل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه و یشتم لوست

د ط توري تركيب د(م،ن، و،ه، لا، ی) تورو سره

موخه:د (طم، طن، طو، طه، طلا، طي،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيبونو کې کوم کاسه لر ونکي دي؟

طم طن طو طه

طلا طی ــطے

فعاليتونه: زده کوونکی دې پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني تر کيبونه دکرسي په خط زده کوونکو ته دټولګي پر توره تخته وليکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني تر کيبونه تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

دع توري ترکیب له(الف، ب، ج، د، ر، س) توروسره

موخه:د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کیبونو لیکل څو مره درته په زړه پورې دي؟

عا عب عج عد

عر عـر عس

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم ولیکي.

کران ښوونکی دې: د پورتنیو ترکیبونوپه حرکتونو زده کوونکي وپوهوي.

کورنۍ دنده: عا،عج، عر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست

د ع توري ترکیب له(ص،ط ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع ،عف، عق، عک،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

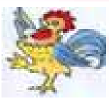
په لاندې تر کیبونو کې کوم یو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکاسه لرونکو تر کیبونو په هکله خبرې وکړي اود ټولګي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نوروته بیان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتني تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د تیرودرسو پو ښـــتـــنه باید وکړي اوزده کوونکو ته لازمې لارښونی وکړي او د کاسه لرونکو تر کیبونو په هکله پوره معلومات ورکړئ!



کورنۍ دنده: پور تني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دېرشم لوست

د ع ترکيب له(ل،م، ن،و، ه،لا،ی)تورو سره

موخه:د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط څو مره ښکلی شوی دی؟

عل عم عن عو

عه علا عی

عی عې

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيبونه په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنيو تر کيبونو حرکتو نه زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته وليکي او پورتنی فعاليت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنی دنده: (عل، عم، عه، عی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو دیرشم لوست

د ف توري ترکیب له (الف، ب، ج، د،ر،(س ،ص) توروسره

موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ښکلې خط ستاسې په ژوندانه کې څه تاثیر لري؟

فا فب فج فد

فر فس فص

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولنیز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره وغږیږي او پورته تر کیبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکی: په ټولنیز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پو هوئ چې دف او ق توري د کرښې په سر کې یو ډول لیکل کیږي.

کورنۍ دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیر شم لوست

د ف توري تر کیب له (ط، ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، فف، فق، فک، فل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

والدین موستاسې د ښکلو لیکلو څخه خوشالیږي؟

ستاسې په کورنۍ کې څوک ښکلی خط لري؟

فط فع فف فق

فک فل فعـــ

فعالیتونه: زده کوونکو دې پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي: د زده‌کوونکودفعالیت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دری دېرشم لوست

د ف توري ترکيب له(م، ن، و ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

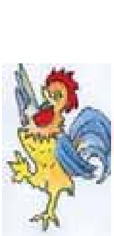
دښکلې سرلوحې له ليدوڅخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه فه

فلا فی ـبفے

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کيبونه تمرين کړي.

گران ښوونکی: دپورتنيو ترکيبونوحرکتونه زده کوونکوته ورو ښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تیرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

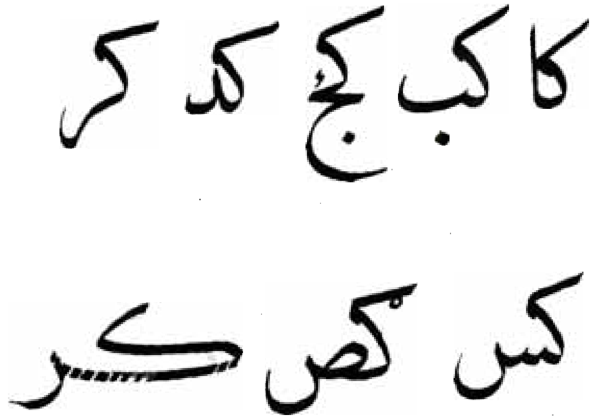
(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (الف، ب، ج،د، ر، س،ص) تورو سره

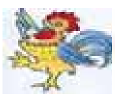
موخه: د (کا، کب،کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلوکې زده کړه کړې ده؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دې د زده کوونکو نی قلمونه وگوري اود پورته ترکیبونو حرکتونه دوی ته وښیي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست

د ک توري تر کیب له (ط، ع ، ف،ق،ک،ل) توروسره

موخه: د(کط،کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښه نی قلم څه ډول وي؟

کط کع کف کق

کک کل کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې دښه نی قلم په اړه و غږیږي او پورته تر کیبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی: د زده‌کوونکودغږ یدو وروسته یو یا دوه تنه دټولګي مخې ته راولي او د ښه نی قلم په هکله دې خبري وکړي او پس له هغې تاسې دښه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ اود ترکیبونو حرکتونه دوی ته وروښیئ.

کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ دېرشم لوست

دک توري ترکيب له (م،ن،و،ه،لا،ی)تورو سره

موخه: د(کم، کن، کو،که،کلا،کي) ترکيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم تورى ترې جوړيږي؟

کم کن کو که

کلا کي کے

فعاليتونه: زده کوونکي دې په دووډلو وويشل شي اود پورتنی پوښتني په هکله دې سره وغږيږي او پس له هغې دې پورته تر کيبونه په نی قلم وليکي.

گران ښوونکی دې: زده کوونکي وپوهوي چې د(ک)توري کوږځای لرې کړای شي نود(ل) تورى ترې جوړيږې او دا دټولګي په توره تخته په عملی توګه دوی ته وروښيئ.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه دېرشم لوست

دم توري ترکيب له (الف،ب،ج، د،ر،س،ص)توروسره

موخه: د(ما،مب،مج مد،مر، مس،مص) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب مج مد مر مس

مص مط مـر

فعآليتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږيږي او پورته تر کيبونه دې تمرين کړي.

گران ښوونکی:دحسن خط په اړوند د زده‌کوونکو نظريوته په غور سره غوږ ونيسي او دوی ته لازمې لارښووني وکړي.

کورنۍ دنده: پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست

د م توري تر کيب له(ع،ف،ق،ک،ل،م،ن) توروسره

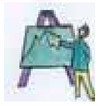
موخه: (مع، مف مق، مک، مل، مم، من) تر کيبونوله ليکلو ســـره د زده‌کوونکوآشناکول.

په لاندې تر کيبونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکی نه دي؟

مل مـــم من من

مع مف مق مك

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيبونه مشق او يوبل ته دې يې وښيئ.



گران ښوونکی دې: دپورته تر کيبونوحر کتونه په توره تخته زده کوونکوته وليکي.

کورنۍ دنده: مع،مف،مق،مک، مم، من.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د م توري تر کیب له (و،ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

دنسخ خط په زده کولو څو مره خوشاله یا ست؟

مو مه ملا می

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه ولیکي.

کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږیږئ.

څلوېښتم لوست

دهـــ توری ترکيب له(الف، ب، ج، د،ر،س،ص،ط) تورو سره

موخه: د(ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

تاسې دحسن خط له ښوونکي سره د خط په اړه غږېدلي ياست او داغږېدنه څومره ګټوره بولئ؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هږ هړ هښ

فعاليتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه ليدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني فعاليت په زده کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: هب،هج، هر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوڅلویښتم لوست

دهـــ توري ترکیب له(ع، ف، ق،ک ،ل، م) توروسره

موخه: د(هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لرئ؟

هع هف هق هك

هل هم هـم

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخط په ډولو سره و غږیږي او پـــورتني ترکیبونه دې په نی قلم تمرین کړي!

ګران ښوونکي : دډول ډول خطونو په هکلـــه زده کوونکـــو تـــه معلومات ورکړي.

کورني دنده: هع، هف، هل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلویښتم لوست

د هـ توري تر کیب له (ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د ه هن، هو، هه، هلا، هي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱–غواړئ چې دږمي په رخصتۍ کې ښکلي خطونه زده کړئ؟

۲– آیا څوک شته چې تاسې ته سر لیک در کړي؟

هن هو هه

هلا هی ــهے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکي: دهغو تر کیبونو حرکتو نه چې زده کوونکوته مشکل وي، دکتاب له پیله تر پای پورې ولیکي.

کورنۍ دنده: د تیرو لوستو تمرینول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library