



د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکي
او د ساینس د مرکز
د تعلیمي نصاب د پراختیا
کتابونو د تالیف لوی

د قرآن کریم زده کړه او

اسلامي ښوونه او روزنه

دریم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ .



د پوهې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه او

اسلامی ښوونه او روزنه

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف ، څېړني او تدقيق کمېټې
ليکوال: سر مؤلف الحاج مولوي بسم الله بختيار د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
سلاکاره کمېټه:

- ۱_ دکتور احسان الله د اسلامي علومو د ديارتمت آمر.
- ۲_ سر مؤلف الحاج بسم الله بختيار د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی
- ۳_ عبدالقيب جهيد د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۴_ سر مؤلف محمد انيس يونس د عربي ژبې او ادبياتو د ديارتمت آمر .
- ۵_ مولوي عبدالوکیل د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۶_ مؤلف شير احمد مسعودی د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۷_ استاد رفیق الله ابراهيمي د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۸_ مايل آقا منقي د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.

د څېړني او تدقيق کمېټه:

- ۱_ پوهاند عبد السلام عظيمي قاضي القضاات او د ستري محکمې رئيس.
 - ۲_ قضاوت پوه استاد قيام الدين کيناف .
 - ۳_ قاضي نذير احمد حنفي د ولسي جرگې د تقنين کميسيون مرستيال.
 - ۴_ مولوي عبدالعزيز د ولسي جرگې د ديني ، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيون غړی .
 - ۵_ کرامت الله صديق د حج او اوقافو وزارت د تدقيق کميسيون رئيس .
 - ۶_ مولوي عين النعم فضي د علماؤ د سراسري شورا غړی .
 - ۷_ مولوي عنایت الله بلېغ د علماؤ د سراسري شورا غړی .
- د محوريانو ، سياسي ، فرهنگي ، او ديني برخو د څېړني او کره کتبي کمېټه:
- ۱_ ډاکتر عطاء الله واحيدار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس .
 - ۲_ دوکتور محمد يوسف نيازی د پوهني وزارت سلا کار .

د تدقيق ، تصحيح او څارني کميسيون:

- ۱- دکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا ، د ښوونکو د روزني او د ساينس مرکز معين
 - ۲- دکتور شېر علي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤول
 - ۳- د سر مؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس
- کپورز او وېز ايډ:**
رحمت الله غفاري او حميدالله غفاري

د مطالبو فهرست

شماره	عنوان	صفحه
۱	د قرآن کریم د زده کړې مضمون	۱
۲	د اسلامي ښوونې او روزني مضمون : لومړی فصل: عقايد	۱۱
۳	دويم فصل: عبادات	۲۰
۴	درېم فصل: اخلاق	۴۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

د وزیر پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولني د اړتیاو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوي دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاري چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرګندو اړتياو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لايښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وپس کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

د قرآن کریم د زده کړې مضمون

روان لوستل او یادول



د الاخلاص سورت

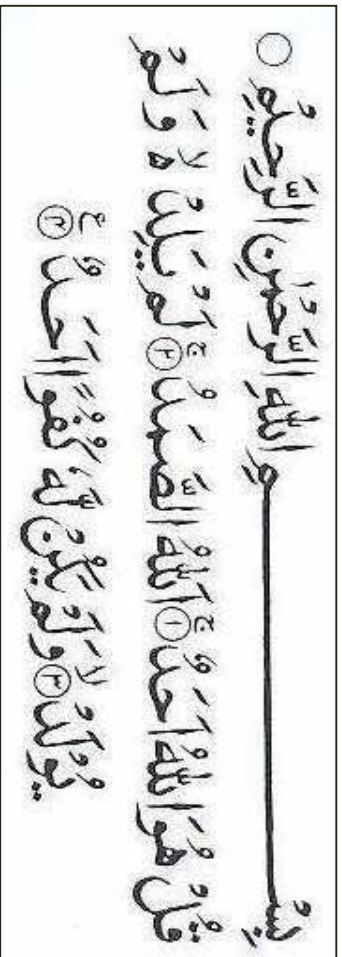
هدف:

د الاخلاص سورت روان لوستل او یادول.

پوښتي:

آيا كولاى شى چي د الاخلاص سورت په رواني وروياست؟

د الاخلاص سورت په رواني ولولئ.



هڅوئي

۱_ د الاخلاص سورت په رواني ولولئ.

۲_ د الاخلاص سورت په یاد ولولئ.



د الكوثر سورت

هدف:

الكوثر سورت په روان لوستل او يادول.

پوښتنې:

- آيا كولاى ، شىء جى ، د الكوثر سورت په رواني ولولئ ؟

د الكوثر سورت په رواني ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِنَّا اَعْطٰیْناكَ الْکَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّکَ وَانْحَرِ ۝ اِنَّ شَانِئَکَ هُوَ الْاَبْتَرُ ۝

مخبرني:

۱ . د الكوثر سورت روان ولولئ.

۲ . د الكوثر سورت په يادو زده كړئ.



دالکافرون سورت

هدف:

د الکافرون سورت په یادو او روان لوستل

پوښتی:

آیا کولای شی، چی دالکافرون سورت په روانه ولولئ؟

د الکافرون سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
قُلْ یٰۤاَیُّهَا الّٰکْفِرُونَ ۙ اِلَّا اَعْبَدُ مَا تَعْبُدُونَ ۚ لَا
۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶
۱ وَلَا اَنْتُمْ عٰبِدُونَ ۚ مَا اَعْبَدُ ۙ وَلَا اَنَا عٰبِدُ ۙ وَمَا
۲ اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَلَا اَنَا عٰبِدُ ۙ وَمَا
۳ اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَلَا اَنَا عٰبِدُ ۙ وَمَا
۴ اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَلَا اَنَا عٰبِدُ ۙ وَمَا
۵ اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَلَا اَنَا عٰبِدُ ۙ وَمَا
۶ اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَمَا اَعْبَدُ ۙ وَلَا اَنَا عٰبِدُ ۙ وَمَا

مخبرتي:

۱- د الکافرون سورت په روانه ولولئ.

۲- د الکافرون سورت په یادو وړایاست.



د الفلق سورت

هدف:

د الفلق سورت په یادو او روان لوستل

پوښتی:

آیا کو لای شی چی د الفلق سورت په روانه ولولئ؟

د الفلق سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ مَا سَبَّحَ إِذَا
وَقَبَّ ④ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ③ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

مخبرني:

۱. د الفلق سورت په روانه ولولئ.
۲. د الفلق سورت په یادو زده کولئ.



پنجم لوست

د الناس سورت

هدف:

په يادو اوروانه د الناس سورت لوستل

پوښتي:

ايا کولای شئ د الناس سورت په روانه ولولي؟

د الناس سورت په روانه ولولي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَحُوذِ بَرِّبِ النَّاسِ ۱ مَلِكِ النَّاسِ ۲ إِلَهَ النَّاسِ ۳ لَا
مِنْ شَيْءٍ أَلُوهُمُ اس ۴ الْخَتَائِسِ ۵ الَّذِينَ اجْتَنَبُوا النَّاسِ ۶
صُدُّوا بِالنَّاسِ ۷ مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ ۸

مخوني:

۱. د الناس سورت په روانه ولولي.

۲. د الناس سورت په يادو زده کړئ.



د العصر سورت

هدف:

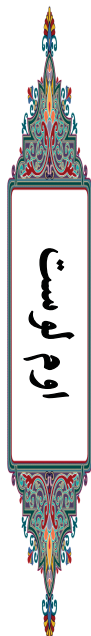
د العصر سورت په روانه اويادو لوستل.
آيا کولای شئ چې د العصر سورت په روانه ولولئ؟

د العصر سورت په روانه ولولئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ۝٢
خَبِيرٌ ۝٣
وَتَوَّاصُوا بِبَيْنِهِمْ ۝٤
وَأَعْيُوا نَفْسَهُمْ ۝٥
وَأَعْيُوا نَفْسَهُمْ ۝٦
وَأَعْيُوا نَفْسَهُمْ ۝٧

هڅوئي:

د العصر سورت په روانه ولولئ.
العصر سورت په يادو زده کړئ.



اوم لوست

د النصر سورت

هدف:

د النصر سورت په روانه اويادو لوستل
آيا كولاى شئ چې د النصر سورت په روانه ولولى؟

د النصر سورت په روانه ولولى؟

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ
وَاَرٰتِ النَّاسَ یَدْخُلُوْنَ فِیْ دِیْنِ
اللّٰهِ اَقْبًا جَاۗءَا جَاۗءَا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْ لِاِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا

مخونی:

د النصر سورت په روانه ولولى.

د النصر سورت په يادو زده كړئ.



د القدر سورت

هدف:

د القدر سورت په روانه لوستل

پوښتنه:

آيا كولاى شىء د القدر سورت په روانه ولولى؟

د القدر سورت په روانه ولولى.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
اِنَّا نَزَّلْنٰهُ فِیْ لَیْلَةِ الْقَدْرِ ۝ وَاَدْرَاکَ مَا یَلْقٰهُ الْقَدَرُ ۝ اَیَّکُمْ
الْقَدَرُ رَحِیْمٌ ۝ اَلْفَ سَهْرٍ ۝ نَزَّلْنٰهُ الْکَلِمَۃَ وَالرُّوْحَ فِیْهَا
یَاۤ اٰذُنَ رَبِّهِمْ ۝ مِنْ کُلِّ اَمْرٍ ۝ سَلَمٌ لِّقٰتِلِیْ ۝ حَتّٰی مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝

هڅونه:

د القدر سورت په روانه ولولى.



د الزلزله سورت

هدف:

د الزلزله سورت په روانه لوستل.

پوښتنه:

آيا كولاى شى چى د الزلزله سورت په روانه ولولى؟

د الزلزله سورت په روانه ولولى.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِذَا زُلْزِلَتِ الْاَرْضُ زِلْزَالَهَا ۱) وَاخْرَجَتْ الْاَرْضُ اَنْفَالَهَا ۲)
وَقَالَ الْاِنْسَانُ مَا لَهَا ۳) يَوْمَئِذٍ تُخْبِرُهَا ۴) يَا اَرْضُ
رَبِّكَ اَوْخِي لَهَا ۵) يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ اِسْتِثْنَاءً لِّاِيٍّ وَا
اٰخِيَا لَهُمْ ۶) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا ۷) يَرَهُ ۸)
مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا ۹) يَرَهُ ۱۰)

هڅونه:

د الزلزله سورت په روانه ولولى.



اسم لوست

د المعاديات سورت

هدف

د المعاديات سورت په روانه لوستل.

پوښتنه:

آيا كولاى شى چي د المعاديات سورت په روانه ولولئ؟

د المعاديات سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
وَالْعِیَادِیَاتِ ضَبْحًا ۝۱۱ قَالَهُنَّ یٰوَسَّیْتُ قَدْ حَآقَّ الْمَغْیِرَاتِ صُبْحًا ۝۱۲
فَاَثَرُنَّ بِهٖ نَفْعًا ۝۱۳ فَوَسَّطْنَ بِهٖ جَمْعًا ۝۱۴ اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهٖ
لَكَنُوْدٌ ۝۱۵ وَاِنَّهٗ عَلٰی ذٰلِكَ لَشَهِیْدٌ ۝۱۶ اَتَّخِیْرُ الشَّدِیْدِیْنَ ۝۱۷
اَقْلًا یَعْلَمُهٗ اِذَا بُجِّرَ مَا فِی الْقُبُوْرِ ۝۱۸ وَحَصَلَ مَا فِی الصُّدُوْرِ ۝۱۹
اِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ یَوْمَئِذٍ لَّخَبِیْرٌ ۝۱۱۱

هڅو نه: د المعاديات سورت په روانه ولولئ.

د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون

لومړۍ فصل

عقاید



طیبه کلمه

هدف: د طبي کلمې سم تلفظ او اجمالي معنا زده کړه.

څوک کولای شي چې طیبه کلمه په سم ډول سره ولولي؟

څوک کولای شي چې د طبي کلمې معنا وروايي؟

﴿رَأَى آيَةً آتَى اللَّهُ مُحَمَّدًا رَسُولًا﴾

معنا: هېڅ لایق د عبادت نشته مگر پر الله دی، محمد صلی الله علیه وسلم د الله تعالی پیغام راوړونکی (پیغمبر) دی.

طیبه کلمه د اسلامي عقیدې اساس او بنسټ دی، څوک چې طیبه کلمه په ژبه وروايي او په زړه کې یې په معنا باور او یقین وکړي مؤمن او مسلمان دی.

مخبرونې:

۱- زده کړونکي دې د طبي کلمې په معنا کې په ډله ییزه توګه مباحثه وکړي.

۲- زده کړونکي دې د طبي کلمې معنا په فردي ډول سره بیان او شرح کړي.

ارزونه:

🇦🇫 ښاغلی ښوونکی دې د طبي کلمې سم تلفظ زده کړونکو ته ورزده کړي.

ښاغلی ښوونکي په اد طبي کلمې سم تلفظ تمرین او تکرار کړی.



د ايمان ر کتونه


هدف: د ايمان د ر کتونو پيژندنه
مسلمانان په څو شیانو ايمان لري؟

لاندې عبارت هغه شیان بيانوي چې مسلمانان پرې ايمان لري:
آمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرَهُ وَشَرَّهُ
مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثَ بَعْدَ الْمَوْتِ.
ايمان لرم په الله تعالی او په ملائکه ورسوله و الاخر و القدر و شره او په
رسولانو د الله تعالی او په ورځ د قیامت او همدارنگه ايمان لرم په دې چې
اندازه د خیر او شر د الله تعالی له لوري ده او له مرګ څخه وروسته پشه بیا
ژوندون ايمان لرم.

هڅوړني:

- ۱_ زده کورنکي دې د ايمان د ر کتونو په هکله يو له بل څخه پوښتي و کړي.
- ۲_ زده کورنکي دې په ټولګي کې پورتنی متن تمرین او تکرار کړي.

ارزونه:

آيا زده کورنکي د ايمان په ر کتونو پوهيږي دي؟ 



په الله تعالی ایمان

مسئله: دالله تعالی په ذات او صفونو ایمان راوړل
مورڅرنگه په الله تعالی باندې خپل ایمان ښکاره کور؟

زه مسلمان یم. د الله تعالی په وجود ایمان لرم. دا می یقین (باور) دی، چې الله تعالی یو دی او په ذات او صفاتو کې هیڅ شریک نه لري.
له هر نقصان او عیب څخه پاک دی. د کمالیه صفونو څښتن دی. په هر کار قادر دی. ټول موجودات الله تعالی پیدا کړي دي. او ټول موجودات الله تعالی ته اړ (محتاج) دي او هیڅوک ، له الله (جل جلاله) پرته د عبادت لایق (وړ) نه دی.

هڅونه:

۱- زده کونکي دي په ټولګي کې د الله تعالی د یوالي په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

هر زده کونکي دي د الله تعالی په وجود له مخلوقاتو څخه یو دلیل راوړي او ښاغلي ښورنګي دي د هغه دلیل و ارزوي.

نوټ: ښاغلي ښورنګي دي د الله تعالی په برخه کې د زده کوونکو له سونې سره سم لازم معلومات وړاندې کړي.



په ملائکو ایمان

مسئله: د ملائکو پېژندنل او په هغوی باندی ایمان لول
آیا د ملائکو په هکله معلومات لری؟

ایمان لرم چي د ملائکو په نامه یو موجود شته دی او له نور څخه پیدا شوي دي د
الله تعالی له امر ورو څخه سر نه څوړي. ډیر ښه او نیکو کاره مخلوق دی، د ملائکو
شمیر ډیر زیات دی. له دوی څخه ډیري مشهورې او الله تعالی ته نږدې ملائکي په
لاندې ډول دي:

۱. جبرائیل علیه السلام
۲. میکائیل علیه السلام
۳. اسرافیل علیه السلام
۴. عزرائیل (ملک الموت) علیه السلام

هڅوړنی:

- ۱- شاگردان دي په ملائکو باندې د ایمان په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.
- ۲- شاگردان دي د مقربو ملائکو په باره کی یو له بل څخه پوښتي وکړي.

ارزونه:

- ۱- ملائکي څه ډول مخلوق دي؟
- ۲- د مقربو ملائکو شمیر څو دی؟
- ۳- الله تعالی ملائکي له څه شي څخه پیدا کړي دي؟



په آسماني کتابونو ايمان

هدف: د آسماني کتابونو پيژندل او په هغو باندې ايمان لرل.

ايمان لرو چې ټول آسماني کتابونه حق دي. د الله تعالی له خوا د انسانانو د لارښوونې لپاره نازل شوي دي.

د الله تعالی له لوري لوی کتابونه څلور دي:

۱. تورات
۲. زبور
۳. انجيل
۴. قرآن کریم

تورات په موسی علیه السلام، زبور په داؤد علیه السلام، انجيل په عیسی علیه السلام او قرآن عظیم الشان زموږ په پیغمبر، محمد صلی الله علیه وسلم باندې نازل شوی دی.

همدا رنگه په هغو صحیفو چې په ابراهیم علیه السلام او نورو انبیاء (علیهم السلام) باندې نازلې شوي دي ايمان لرو.

هڅوړني:

۱- زده کړونکي دې د آسماني کتابونو په باره کې یو له بل سره خبرې وکړي.

۲- زده کړونکي دې د آسماني صحیفو په باره کې یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

آسماني کتابونه د کوم غرض لپاره نازل شوي دي؟

آسماني کتابونه څو دي؟

آسماني کتابونه په کوم پیغمبرانو نازل شوي دي؟



په رسولانو ايمان

مهدف: په انبياء عليهم السلام باندي د ايمان په هکله څه معلومات لول


موزې ايمان لرو چې الله تعالی د انسانانو د لار ښوونې لپاره انبياء عليهم السلام (پيغمبران) را لېږلي دي، تر څو خلک له بيلارۍ (گمراهي) څخه وژغوري او د دنيا او اخرت د نیکمرغۍ او نجات لارې ورته وښيي.


د انبياؤ (عليهم السلام) لړۍ (سلسله) له ادم (عليه السلام) څخه پيل او په محمد (صلي الله عليه وسلم) باندې ختمه شوې ده. موزې په ټولو انبياؤ ايمان لرو. هڅو وني:

۱- انبياء د کوم هدف لپاره استول شوي دي، په دې باره کې دې دوه دوه تنه مباحثه وکړي.

۲- زده کوونکي دې د انبياؤ (عليهم السلام) د صفونو په باره کې يو له بل څخه پوښتي وکړي.

ارزونې:

 ايا زده کوونکي پوره شوي دي چې د انبياؤ (عليهم السلام) لړۍ په کوم نبي باندې پيل او په کوم ختمه شوې ده؟

 پيغمبران د کوم غرض لپاره مبعوث (رالېږل) شوي دي؟

ښاغلی ښوونکیه ۱ د پيغمبرانو د صفونو په باره کې زده کوونکو ته په ساده ژبه معلومات ورکړي. او دا خبره روښانه کړي چې پيغمبرانو (عليهم السلام) په نیکو اخلاقو او پوره حوصلې خپلې دندې سرته رسولې او خلک يې د الله تعالی عبادت ته رابلي دي. ټول پيغمبران له لويې او کوچنۍ گناه څخه پاک دي، هغه کتابونه او صحيفې چې د الله تعالی له خوا ورته ورکړي شوي په پوره امانت سره يې د هغو احکام خلکو ته رسولي دي.



د آخرت په ورځ ایمان

هدف: د آخرت په ورځ ایمان لرل او د هغه په باره کې فکر کول

د آخرت ورځ هغه ورځ ده چې انسانان به په کې د دویم ځل لپاره ژوندي کېږي. موږ د آخرت د ورځې په حقیقت او ریښتیا توب ایمان او یقین لرو، په دې ورځ کې د انسانانو ښه او بد عملونه محاسبه کېږي.

د نیکانو لپاره ښه او د بد کارانو لپاره بده ورځ ده.

مخبرونې:

🚩 آیا دا دنیا تل ده که فاني کېږي؟ زده کوونکي دې په ډله ییزه توګه په دې هکله بحث وکړي.
🚩 د آخرت په ورځ له انسانانو سره څه معامله کېږي؟ په دې باره کې خبرې وکړئ.

ارزونې:

🚩 د آخرت ورځ کومه ورځ ده؟
🚩 د آخرت ورځ د څه لپاره ده؟



قضاء او قدر

مسئله: د دې مطلب پېژندل چې خیر او شر د الله تعالی له خوا تعیین شوي دي آیا د خیر او شر په باره کې څه معلومات لری؟

مورې مسلمانان ایمان لرو چې د خیر او شر ټول کارونه د الله تعالی د علم، ارادې، او قدرت موافق موجودیږي او هیڅ شی د الله تعالی د علم، ارادې او تقدیر څخه پرته نه موجودیږي.

له دې امله تقدیر د الله تعالی د کامل علم دلیل دی.

همدارنگه مورې پوهیږو چې انسانان د بسو او بدو کارونو په غوره کولو کې واک (اختیار) لري.


انسانان کولای شي چې بڼه کار وکړي او بڼه بدله (مکافات) تر لاسه کړي او هم کولای شي چې ناروې کار وکړي چې د ده د سزا سبب شي.

مخروني:

۱- زده کوونکي دې د خیر او شر په باره کې خبرې وکړي.

۲- زده کوونکي دې د خیر او شر د تقدیر په باره کې مباحثه وکړي.

ارزونه:

 آیا زده کوونکي د خیر او شر د تقدیر په معنی پوه دي او که نه؟

سپارښت:

بناغلی بسوزنکې، د تقدیر د مفهوم په باره کې زده کوونکو ته معلومات ورکړی او پوه یې کړی چې تقدیر د اجرامعنا نه لري، بلکې د الله تعالی د علم کمال دی چې له ازل څخه په ټولو شیانو علم لري او ټول افعال او حوادث د الله تعالی له تقدیر سره سم پرخای او تر سره کېږي.



پس له مرگه په بيا ژوندون ايمان

مسئله: د بيا ژوند په هکله يو څه معلومات او په هغه باندې ايمان لرل.

آيا له مرگ څخه وروسته د بيا ژوندون په هکله څه معلومات لری؟

ايمان او باور لرو چې له مرگ څخه وروسته ژوندون حق دي. الله تعالی ټول انسانان د دویم ځل لپاره پيدا کوي او ابدې ژوند ورکوي. د الله جل جلاله خوا ورسره د عملونو محاسبه کېږي. له محاسبې څخه وروسته نیکان جنت ته ځي او د بد کارانو ځای دوزخ دی. **مخوږني:**

۱- د بيا ژوند په باره کې دې زده کوونکي يو له بل سره خبرې وکړي.

۲- زده کوونکي دې په ډله ييزه توگه د بيا ژوند په باره کې خبرې وکړي؟

ارزونه:

بساغلی ښوونکيه! له زده کوونکو څخه د بيا ژوندون په باره کې په ساده ژبه پوښتي وکړئ او

هغوی وارزوی.

بساغلی ښوونکيه!

د بيا ژوند په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او پوه یې کړئ چې دریم ځل ژوندي کول د لومړي ځل له پيدا يښت څخه اسان دي او الله تعالی قادر دی په هره لاره چې وغواړي عالم د دویم ځل لپاره پيدا کولای شي.

تمرین

۱. طيبه کلمه څه معنی لري؟
۲. د ايمان رکتونه وراياست.
۳. په ملائکو بايد څرنگه ايمان ولرو؟
۴. د لومړني او وروستي پیغمبرانو نومونه واخلي؟

دویم فصل عبادتونه



اودس

هدف: د اودس کولو زده کړه او عملي کول.
آیا د اوداسه فرضونه مو زده دي؟

اودس څلور فرضونه لري:

۱. د ټول منځ وینځل (د سر د وینځانو د شنه کیدلو له ځای څخه تر زني لاندې او د خوږ له نرمۍ څخه د بل خوږ تر نرمۍ پورې)
۲. له څنگلو سره د دواړو لاسو نو وینځل
۳. د سر څلورمه برخه مسح کول
۴. له بښګرو سره د دواړو پښو وینځل

هڅوړني:

- ۱- زده کورنکي دې د اوداسه د فرضونو او د هغه د څرنگوالي په باره کې خبرې وکړي.
 - ۲- د منځ د وینځلو اندازه دې زده کورنکي ووايي.
- ارزوړني:

۱. آیا زده کورنکي د اوداسه فرضونه پېژني؟
۲. آیا زده کورنکي کولای شي چې اودس په سمه او بشپړه توګه وکړي؟

بښاغلي ښوونکيه! په څو تنو زده کورنکو عملاً اودس وکړئ او له اسراف پرته د بڼه او کامل اوداسه په هکله زده کورنکو ته معلومات ورکړئ.



د او داسه سنتونه

مسئله: د او داسه د سنتونو زده کړه او عملي کول.
آيا د او داسه سنتونه پيژنئ؟

د او داسه سنتونه په لاندې ډول دي:

- ۱- نيت کول (د او داسه قصد)
- ۲- د او داسه په پيل کې بسم الله الرحمن الرحيم ويل
- ۳- تريندوونو (مړوندو) پورې د دواړو لاسونو وينځل
- ۴- درۍ ځله مضمضه کول (خوله وينځل)
- ۵- مسواک وهل
- ۶- استنشاق کول (درې ځله پوزه وينځل)
- ۷- د بېړي خلول که چيرې گڼه وي
- ۸- د ټول سر مسح کول
- ۹- د دواړو غوږونو مسح کول
- ۱۰- د لاسونو او پښو د گوتو خلول
- ۱۱- د هغو اندامونو چې وينځل کېږي درې ځله وينځل
- ۱۲- له مبارک آيت سره سم په ترتيب د اندامونو وينځل
- ۱۳- د اندامونو پر له پسې وينځل

مخروني:

- ۱- زده کونکي دې دوه دوه تنه د او داسه د سنتونو په باره کې يو له بل سره خبرې وکړي.
 - ۲- زده کونکي دې په ټولگي او يا کور کې عملاً اودس وکړي.
- ارزه ونږي:

۱. آيا زده کونکو د او داسه فرسونه او سنتونه زده کړي دي؟
۲. آيا زده کونکي سم اودس کولای شي؟



د اوداسه ځيني آداب (مستحب)

هدف: د اوداسه په ادبونو باندې پوهېدل

د اوداسه په وخت کې پر جگ ځای کېښناستل، قبلي ته مخ کول، له عذر پرته په اوداسه کې له چا څخه مرسته نه غوښتل، د اوداسه پر مهال له دنيوي خبرو څخه ځان ژغورل، د اوداسه پر مهال مسنونه دعاگانې لوستل، په لملي شوي شهادت گوټي د غوږونو د ننه مسح کول، که په گوټو کې بې گوته وي د هغې څرخول، په بڼي لاس د خولې او پوزې پرېمېنځل او پوزه په کين لاس پاکول، د اوداسه وروسته د شهادتينو (دطبي کلمې او د شهادت د کلمې) لوستل، په ولاړه د اوداسه د پاڼي شويو اوبو څښل، دا دعا ويل (اللَّهُمَّ اجْعَلْني مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْني مِنَ الْمُتَّطَهِّرِينَ) يا الله ما وگرځوي د توبه کورنکو او پاکانو څخه.

هڅووله:

زده کونکي دې د اوداسه د ادبونو (مستحبو) په هکله په خپل منځ کې خبرې وکړي.

ارزوني:

آيا زده کورنکو د اوداسه د ادبو په هکله پوهه تر لاسه کړې ده؟

پوزه په کين لاس ولي بايد پاکه شي؟



د استنجا کولو طريقه

هدف: د استنجا د طريقې پيژندل.

د شرم د ځايونو پاکوالي ته استنجا ويل کېږي. استنجا په اوږو، لسوتي او تيږي سره کېدای شي.

که چيرې نجاست د شرم له ځای څخه تجاوز نه وي کړی، نو استنجا سنت ده او که لږ تجاوز يې کړی وي نو پرېمېنځل يې واجب دي او که زيات تجاوز يې کړی وي، پر اوږو پاندي پرېمېنځل يې فرض دي. (۱)

په استنجا کې ښه طريقه داده چې په لوټه، تيږه او يا په بل شي استنجا وکړای شي او بيا په اوږو پرېمېنځل شي.

په هلوکو، خوشيو، سکارو، ډوډۍ او ښي لاس له استنجا کولو څخه ډډه وکړئ.

هڅوونه:

زده کړونکي دې په ډله ييزه توگه د استنجا د ادبونو په هکله خبرې وکړي.

ارزوني:

آيا زده کورنکو د استنجا کولو د طريقې په هکله پوره تر لاسه کړي ده؟

په کومو شیانو استنجا کول جواز نه لري؟

(۱) که نجاست له يوې روښۍ يا د لاس د ورغوي له اندازې څخه تجاوز کړی وي، پر اوږو پاندي پرېمېنځل يې فرض دي.



هغه اوبه چي اودس پري روا دی

هدف: د پاکو اوبو پيژندل

پاکوالی په اورو جوړله اوبو روا کيږي، چي لاندي بيان شويدي:

۱. د آسمان اوبه يعني د باران اوبه
۲. د درياب يا سمندر اوبه
۳. د ويالي اوبه
۴. د شاه اوبه

۵. هغه اوبه چي د واورې له ويلي کيدو څخه تر لاسه شوي وي.

۶. هغه اوبه چي د بڼې د ويلي کيدو څخه تر لاسه شوي وي.

۷. د چيني اوبه

پورتنۍ اوبه جوړله اوبه چي له بل ناپاکه شي سره گډې او يا مشکوکي نه شي اودس، غسل او نور هر ډول پاکوالی پري جائز دی.

هڅو ونه:

زده کړونکي دي د پاکو اوبو په هکله يو بل ته معلومات ورکړي.

ارزونه:

آيا زده کړونکو د پاکو اوبو جوړونه وپيژندل؟



هغه اوبه چي اودس پري روا نه دی

هدف: د هغو اوبو پيژندل چي اودس کول پري جواز نه لري.

په هغو اوبو اودس کول چي له ونو، بوټو او مېوو څخه څښل شوي او يا په خپله راوتلي وي، جواز نه لري. همدارنگه په هغو اوبو اودس جواز نه لري چي په کي دکوم شی په پخولو سره يې خپل طبيعت له لاسه ورکړی وي او يا ورباندې کوم بل شی زيات شوی وي، چي د اوبو له درېو صفتونو څخه يې يو صفت بدل کړي او يا يې د نرم والي او بهېدلو څخه يې ايستلي وي.

د اوبو درې صفتونه له خوندي، رنگ او بوې څخه عبارت دي. که له اوبو سره پاک شی گڼ شي، خو په عرف کې ورته اوبه نه ويل کېږي او بل نوم ورته اخيستل کېږي، لکه: شربت، بنوروا، چای او يا د گلاب اوبه، نو په دې اوبو سره اودس کول جواز نه لري.

د اوداسه پرمهال چي کومې اوبه له لاسونو، مخ او پښو څخه توښيږي، ناباکي نه دي، مگر خان او جامي ساتل ترې خوره او بهتر دي.

هڅونه:

زده کونکي دې د هغو اوبو په هکله يو تر بله خبرې وکړي، چي اودس کول پري جواز نه لري.

ارزوني:

په کومو اوبو پاکوالی روا نه دی؟

د اوبو صفتونه کوم دي؟ بيان يې کړئ.



په موزو باندي مسحه كول

هملف: پر موزو باندي د مسحي زده كول.

آيا پر موزو باندي مو مسحه كول زده دي؟

موزه له څرمني او هغې ته له ورته شيانو څخه جوړېږي، ښنگري او له هغو څخه زياته پنبه پوښي، په حضرت(گور) او سفر دواړو کې نارينه او ښځينه ورو ته پر موزو باندي مسحه كول د دې له پاره جائز شوي دي تر څو مسلمانان په آساني سوه جهادت وکړي. پر موزو باندي د مسحي کولو طريقه: که يو څوک اودس وکړي او موزي پنبو کړي کولای شي لمونځ ورسره وکړي ، که وغواړي بيا اودس وکړي، نو د لاس لمبدي گوټي دې د موزي په برسیره لوري د گوټو له خوا د پنبې لوري ته را کاري. د مسحي موده: د مقيم لپاره يوه شپه او ورځ او د مسافر لپاره درې شپې او ورځې مسحه کول جواز لري، او لمونځ ورباندي کولای شي.

دمسحي شرطونه: هغه شرطونه په لاندي ډول دي چې په پوره کيدو يې پر موزو باندي مسحه کول روا کېږي:

له او داسه څخه وروسته د موزو په پنبو کول.

موزي بايد ښنگري وپوښي. موزي بايد داسې جوړې وي چې مزل ورسره وکړای شي.

د پنبو د دريو وړو گوټو په اندازه څيړوالی ونه لري.

هغه شيان چې مسحه ماتوي:

هر هغه شی چې اودس ماتوي مسحه هم ماتوي.

که د مسحي په اوږدو کې په چاغسل واوړي د پنبو پرمينځل واجب گرځي، د دواړو موزو ايستل او يا د يوې موزې چې د پنبې زياته برخه ورڅخه ښکاره شي. د موزو څيړي والی چې د پنبو د دريو وړو گوټو په اندازه وي اود مسحي د وخت پوره کيدل. هڅونه: زده کوونکي دې دښوونکي تر نظر لاندي پر موزو مسحه وکړي.

ارزوني: ۱_ د موزو د مسحي طريقه بيان کړئ. ۲_ د مقيم او مسافر د مسحي موده څه

توپير لري؟ ۳_ که موزه ښنگری پټ نه کړي آیا مسحه ورباندي جائزه ده؟

۴_ د دريو هغو شيانو نومونه واخلي چې د موزو مسحه ورباندي باطلېږي؟



په پتی، باندي مسحه کول

هملف: په پتی، باندي د مسحي کول طريقه پيژندل.

کوم غړی چې د تپ او يا بل علت له امله نشو پرېمېنځلی او مسح کول ورته هم زبان رسوي، که په توټه، يا پتی، وتړل شي نو په ټوټې او يا پتی، مسح کول لازم دي.

که چيري پتی، د تپ د جوړوالي له کبله ولريږي، مسحه ماتيري او د جوړ شوي تپ د ځاي وينځل فرض دي.

د ټوټې او پتی، تړلو په وخت کې اودس لړل او د دغه ځای پاکوالي شرط نه دی يعني که په بې اودسی، وتړل شي کوم باک نه لري.

د تپ د ټوټې او پتی، بدلول روا دي. د بدلون په صورت کې په نوي ټوټه او پتی، باندي مسح کول واجب نه دي خو غوره دي د موزو، پتی، او د سر د مسحي لپاره نيت لازم نه دی، بلکې له نيت پرته هم صحيح ده.

هڅونه:

زده کونکو ته دي د اسلام ددين دآسانتياوو په هکله معلومات ورکړ شي او په خپل منځ کې دي په دې اړه خبرې وکړي.

ارزوني:

پتی، څه ته ويل کيږي؟
که چيري پتی، په بې اودسی، وتړل شي، څه حکم لري؟



د او داسه ماترونکي

مسئله: د او داسه د ماترونکو پيژندنه.

ايا کولای شئ د او داسه د ماترونکو نومونه واخلئ؟

د او داسه ماترونکي په لاندې ډول دي:

- ۱- له انسان څخه د څه شي راوتل (باد ، بولي، او يا ځانطه مواد)
- ۲- له بدن څخه د وينې يا زوي بهيدل
- ۳- په ډوکه خوله کانکي (ڼي) کول
- ۴- خوب کول
- ۵- بي سده (بي هو شه) کيدل
- ۶- په لسا نخه کې په قهقهه خندا کول

هڅوونه:

۱- زده کړونکي دي د او داسه ماترونکي په ډله بيزه توگه يو له بل څخه وپوښتي.

ارزونه:

اړيا زده کړونکو د او داسه ماترونکي زده کړي دي؟

بناغلي ښوونکي دي د ښوونځي د چاپيريال د پاک ساتني په نظر کې نيولوسره د او داسه ماترونکي زده کړونکو ته ور زده کړي او وخت دي ورکړي چې په دې هکله فکر او خبرې وکړي.



غسل

هداف: د غسل کولو پېژندنه

خړک کولای شي چي د غسل په هکله معلومات ورکړي؟
دغسل په باره کي څه معلومات لری ویي وايی.

د ټول بدن وینځلو ته غسل وايي.

۱- د غسل فرضونه:

په غسل کي دری شيان فرض دي:

- ۱- په سم ډول د خوالي وینځل ۲- په سم ډول د پوزي وینځل
- ۳- د ټول بدن (خان) وینځل
- ۲- د غسل سنتونه:

د غسل سنتونه په لاندې ډول دي:

۱. تر بندونو پورې د دواړو لاسونو وینځل
۲. استیجا کول
۳. مکمل اودس کول
۴. له بدن څخه د نجاست لري کول

هڅونه:

زده کوونکي دي په ټولگي کي د غسل کولو په هکله معلومات ورکړي.

ارزونه:

ایا زده کوونکو د غسل کولو طریقه، فرض او سنت زده کړي دي؟



د غسل کولو طریقه

هدف: د غسل کولو د طریقي زده کول

د غسل مسنونه طریقه:

تر ټولو د مخه بسم الله الرحمن الرحيم ویل. بیا تر بندونو پورې د دواړو لاسونو پریمینځل. له بدن څخه د ظاهري نجاست پاکول، استیحاء کول، د لمانځه د اوداسه په شان اودس کول او درې ځلي خپل ټول بدن په بڼه توګه پریمینځل، چي هر ځای ته اوبه ورسوي.

هڅونه:

زده کونکي دي د غسل کولو طریقه په خپلو متخونو کې د کیسي په شکل تکرار کوي.
ارزونه:

آیا زده کونکو د غسل مسنونه طریقه زده کوي ده؟



۱. د اوداسه فرضونه کوم دي؟
۲. د اوداسه سنتونه څو دي؟
۳. د اوداسه آداب ووايي؟
۴. د استیجا آداب ووايي؟
۵. د اوداسه ماترونکي کوم دي؟
۶. په څو ډوله اوبو اودس کول روا دي؟
۷. په کومو اوبو اودس کول جواز نه لري؟
۸. د مقیم او مسافر د موزو د مسحې موده څومره ده؟
۹. په پټۍ، باندي د مسحې مفهوم څه دی؟
۱۰. د غسل فرضونه بیان کړی؟
۱۱. د غسل ترتیب څنگه دی؟



تيمم

مسئله: د تيمم د روا والي د ځايونو پيژندنه
په کومو حالاتو کې د غسل او اوداسه پر ځای تيمم کړو؟

تيمم شرعي پا کوالی دی چې په لاندې حالاتو کې روا کيل کېږي:

- ۱- کله چې اوبه نه وي.
- ۲- کله چې اوبه د يو ميل په اندازه لږې وي.
- ۳- کله چې انسان ناروغ وي او د اوبو استعمال ورته زيان رسوي.
- ۴- د دښمن يا څيرونکي حيوان ويره موجوده وي.
- ۵- که د جنازې، يا اخرونو د لمانځه د فوت (تيريدلو) ويره موجوده وي. په دې وخت کې هم تيمم کول روا دي.

مخرونه:

۱- کوم حالتو نه چې تيمم په کې روا دی، يو له بل څخه يې پوښتنه وکړی.

بناغلي نومونکيه ۱ پورتي مطالبونه په ساده ژبه زده کونکو ته وړياست تر څو زده کونکي وکړای شي هغه په آساني زده کړي.

زده کونکو ته روښانه کړی، چې د اسلام مبارک دين په پورتنیو حالتونو کې تيمم د آساني په پام کې نيولو سره روا کړی دی او اسلام د آساني او سهولت دين دی.

نوټ: يو شرعي ميل تقريباً (۱۶۲۹) متره دی.



د تيمم د نيت او طريقي پيژندل

هدف: د تيمم کولو وړتيا تر لاسه کول.
له تاسو څخه څرک تيمم کولای شي؟

- په تيمم کې دوه شيان فرض دي:
- نيت، چې د تيمم کونکي له قصد او ارادې څخه عبارت دی.
- په ځمکه او يا هغه شي باندې د دواړو لاسونو دوه ځله وهل، چې د ځمکې له جنس څخه وي او په مخ او لاسونو باندې د هغو موبل.

د تيمم کولو طريقه

تيمم کونکي دې له نيت کولو څخه وروسته خپل لاسونه په پاکه ځمکه او يا هغه شي چې د ځمکې له جنس څخه وي، وهي. وروسته دې خپل لاسونه خنډ وهي او خپل ټول مخ دې پرې مسحه کړي. بيا دې د دويم ځل لپاره خپل لاسونه په ځمکه وهي. له يو څه خنډولو وروسته دې په خپل بڼي لاس، کين لاس او په کين لاس دې بڼي لاس له څنگلو سره مسحه کړي.
هڅوئې:

۱. زده کونکي دې د تيمم عمليه په ټولگي کې عملي کړي.
۲. زده کونکي دې د تيمم او اوداسه د تويير په باره کې په خپلو منځونو کې خبرې وکړي.
آرزوئې:

ايا زده کونکي کولای شي چې په سم ډول تيمم وکړي؟
ايا زده کونکي پوهيږي چې په کومو شیانو تيمم کول جواز لري؟
بناغلی ښوونکی دې پررټني مطالب زده کونکو ته په ساده ژبه څرگند کړي.



د لمانځه د فرضيت شرطونه

هدف: د لمانځه د فرضيت د شرطونو پيژندل.

لمونځ د اسلام د ویمه بنا ده. د لمانځه اداءه کول د ایمان نښه او د

لمانځه پرېښودل د کفر نښه ده.

د لمانځه فرضيت په لاندې شرایطو پورې تړلی دی:

۱. اسلام: په کافر باندي لمونځ فرض نه دی.

۲. بلوغ: تر هغه چي هلاک او نجلۍ بلوغ ته نه وي رسيدلي، لمونځ پرې فرض نه دی.

۳. عقل: په لیوني باندي لمونځ فرض نه دی.

۴. د ښځو لپاره له حیض او نفاس څخه پاکوالی شرط دی.

۵. د لمانځه د وخت داخلیدل.

که له نوموړو شرطونو څخه یو شرط کم وي، لمونځ فرض نه دی.

همخوړنه:

زده کوونکي دي د لمانځه د فرضيت شرطونه په خپلو منځونو کي تکرار کړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکو د لمانځه د فرضيت شرطونه زده کړي دي؟



لمونځ

هدف: لمانځه ته د زده کوونکو پام اړول

لمونځ د اسلام دویمه بنا ده. په هر مسلمان باندې لازم دي، چې خپل اولاد په اووه کلنۍ کې لمونځ کولو ته وهڅوي او په لس کلنۍ کې یې د لمانځه په نه کولو تهدید کړي.

د ماشومانو په لمونځ کولو سره هم هغوی او هم د هغوی مور او پلار ته ثواب ورکول کېږي.

کله چې ماشومان په جومات کې لمونځ کوي، نو باید په وروستیو صفونو کې ودرېږي او د لمانځه ټول آداب مراعات کړي.

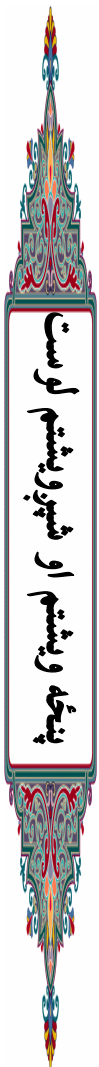
هڅونه:

زده کوونکي د لمانځه د نښگڼو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي د لمانځه په کولو پوهیږي؟

ښاغلی ښوونکی دې لوست د پوښتي او ځواب په ډول تکرار او د زده کوونکو فهم دې وارزوي.



د دوه رکعتي لمانځه د اداء کولو طریقه

هدف: دلمانځه دطریقي زده کړه

له ناسي څخه کوم یو کولای شي د صنف په وړاندې دوه رکعتي لمانځه وکړي؟

څوک چې، غواړي دوه رکعتي لمانځه اداء کړي باید له ځان، جامو ځای پاکولو عورت پټولو او د وخت له داخلیدو وروسته د مخ په قبله ودرېږي، نیت دي وکړي او دواړه لاسونه دي د غوږونو تر نرمیو پورې د الله اکبر په ویلو اوچت کړی. بیا به ښی لاس پر کین لاس باندې تر نامه لاندې وتړي، (سبحانک اللهم و بحمدک و تبارک اسمک و تعالی جدک و لا اله غیرک) دي وروایي بیا دي د (اعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم) له ویلو وروسته الحمد لله ترپایه وروایي او په آخر کې دي آمین ور زیات کړي، بیا دي درې لنډو او یا یو اوږد آیت تلاوت کړي. د تکبیر په ویلو دي رکوع ته ولاړشي، په رکوع کې دي لږ ترلږه درې ځله (سبحان ربی العظیم) وروایي، بیا دي د (سمع الله لمن حمده ربنا لک الحمد) په ویلو له رکوع څخه سر اوچت کړي او سم دي ودرېږي. له لږ ځنډ وروسته دي د تکبیر له ویلو وروسته سجدي ته لاړشي او په سجده کې دي لږ ترلږه درې ځلي (سبحان ربی الاعلی) وروایي او بیا دي د الله اکبر په ویلو له سجدي څخه سر را اوچت او

کرار دې کيڼي له لږ څخه ورسته دې بيا د الله اکبر په ويلو دويم ځل سجده وکړي او لږ ترلږه درې ځلې دې (سبحان ربّي الاعلي) ووايي. بيا دې د تکبير په ويلو دويم رکعت ته ودرېږي. دويم رکعت له (سبحانک اللهم) او (اعوذ بالله) او له دې پرته چې لاسونه غوږونو ته وروړي، په بسم الله الرحمن الرحيم شروع کوي او د لومړي رکعت په څير ېې پاي ته رسوي. د دويم رکعت له دويمې سجدهې وروسته دې ښي-پښه ودروي او کيڼه پښه دې وغوروي او ورباندې دې کيڼي. لاسونه دې په زنگڼونو باندې کيږدي او تشهد (التحيات لله.....) درود (اللهم صلّ علي...)) او دعا (اللهم ربنا) دې ووايي او د (السلام عليكم ورحمة الله) په ويلو به ښي او کيڼي خواته مخ وگرځوي.

هڅو نه:

➢ زدکوونکي دې د لمانځه د طريقې په باره کې يو له بل سره خبرې وکړي.
 محترم ښوونکي دې دا لوست په ساده ژبه ووايي او لمونځ دې عملاً په څر شاګردانو باندې وکړي.
 د دوه رکعتي ، څلور رکعتي، تشو او څو رکعتونو په باره کې دې هم رڼا واچوي.

ښاغلي ښوونکي! مهرباني وکړئ هغه توييرونه چې د نارينه وو او ښځينه وو د لمانځه په څينو افکارو کې موجود دي، لکه د عورت اندازه، د لاسونو ايښودل په سينه باندې، په جلسه کې کيښاستل او سجده کول. زده کوونکو ته په دې باره کې پوره معلومات ورکړئ.



د لمانځه وختونه

هدف: د لمانځه د وختونو پيژندل

لمونځ په شپه او ورځ کې څو وخته فرض دی؟

لمونځ په يوه شپه او ورځ کې په هر مکلف مسلمان باندې پنځه ځلي فرض دی.

هر لمونځ ځانگړی وخت لري، چې په لاندې ډول بيانېږي:

۱. د سهار لمونځ: د صبح صادق له راختلو څخه د لمر ختلو پورې
۲. د ماسپينين لمونځ: د لمر له زوال څخه د هر شي د سيوري تر دوه برابره کيدو پورې

۳. د مازيگر لمونځ: د هر شي د سيوري له دوه برابري څخه د لمر تر لويدو پورې
 ۴. د ماينام لمونځ: د لمر له لويدو څخه د شفق تر ورکيدو پورې
 ۵. د ماخوستن لمونځ: د شفق له ورکيدو څخه د صبح صادق تر راختلو پورې
- هڅونه:

۱- زده کړونکی د ورو، وړو ډلو په ترڅ کې د لمانځه د وختونو په هکله سره خبرې وکړي.

سپارښتنه: ښاغلی ښوونکی دې د تدریس په پیل کې د اسلام له پنځو بناورڅخه بیا با دونه وکړي لوست دې د پرېښتې او ځواب په ډول تکرار کړي او نتیجه دې ورڅخه واخلي.



د لمانځه مکروه وختونه

هدف: د لمانځه د مکروه وختونو پېژندنه

په مکروه وختونو کې له لمونځ کولو څخه ځان ساتل
آیا مکروه وختونه پېژنئ؟

لمونځ په ټاکلي وخت فرض شوی دی. هر لمونځ ځانگړی وخت لري،
چې د صحیح وخت په نامه یادېږي. ځینې وختونه شته چې مکروه وختونه ورته
ویل کېږي.

په مکروه وختونو کې له لمونځ کولو څخه باید ډډه وشي.

مکروه وختونه درې دي:

۱. د لمر خپلو وخت تر څو بڼه راجگ شي
۲. د استوا (په سر باندې د لمر ودړیدل) تر څو له سر څخه واوري
۳. د لمر زیږیدلو وخت تر څو پرېوځي

هڅونې:

۱. مکروه وختونه یو له بل سره تکرار کړئ.
 ۲. هر زده کوونکی دې د یو مکروه وخت نوم راخلي.
- ارزوني:
۱. آیا زده کوونکو مکروه وختونه پېژنلای دي؟
 ۲. زده کوونکی دې په خپل منځ کې د مکروه وختونو په باره کې خبرې وکړي.



د لمانځه فرضونه

لمونځ (۱۵) فرضونه لري، چې د هغو له جملي څخه اته (۸) د لمانځه څخه بهر او اووه (۷) نور يې په لمانځه كې داخل دي. د لمانځه بهرني فرضونه د لمانځه د شرطونو په نامه او داخلي فرضونه يې د لمانځه د ركنونو په نامه يادېږي.

الف: د لمانځه شرطونه:

د لمانځه شرطونه يا (بهرني فرضونه) په لاندې ډول دي:

۱. طهارت يعني اودس لرل

۲. د عورت پټوالی (بايد پوره شو چې د نارينه عورت د نامه لاندې تر څنگونو

پورې دی). او د بسڅو له (مخ، وړغوبو او تر بسنگرو پورې پښو) څخه پرته

ټول بدن عورت گڼل کېږي.

۳. له ظاهري نجاست (ناپاکي) څخه د بدن پاکوالی

۴. له نجاست څخه د جامو پاکوالی

۵. د هغه ځای پاکوالی چې لمونځ ورباندې اداء کېږي

۶. د قبلي لور ته مخامخ درېدل

۷. د لمانځه نیت کول

۸. تکبیر اولی (لومړنی تکبیر).

ب: د لمانځه داخلي فرضونه:

د لمانځه داخلي فرضونه په لاندې ډول بیانېږي:

۱. قیام (په ولاړه لمونځ کول)

۲. قرائت(کې تر لږه د یو اوږد یا درېو لڼډو آیتونو لوستل)

۳. رکوع کول

۴. سجده کول

۵. وروستی. قلمده (ناسته)

۶. له لمانځه څخه السلام علیکم ورحمة الله په ویلو سره وتل.

۷. په هغو فرضو کې د ترتیب رعایت چې په لمانځه کې یو ځلي راغلي وي.

نوبت: لمونځ کونکی باید په داسې عمل سره له لمانځه څخه خارج نه شي چې

لمونځ ورباندې فاسدېږي.

هڅونه:

زده کونکي دې د لمانځه د داخلي فرضونو په باره کې یو له بل څخه پوښتنه وکړي.



د لمانځه د ر کعتونو شمير

هدف: د پنځه گونو لمونځونو د ر کعتونو پېژندنه

د سهار لمونځ څلور ر کعته دی. لومړي دوه ر کعته يې سنت او وروستي دوه ر کعته يې فرض دي

د ماسپښين لمونځ لس ر کعته دی. چې څلور لومړني يې سنت بيا څلور ر کعته فرض او وروسته دوه ر کعته سنت اداء کيږي

د مازيگر لمونځ څلور ر کعته فرض دی

د ماينام لمونځ پنځه (۵) ر کعته دی، چې درې (۳) لومړني ر کعته يې فرض او دوه وروستي ر کعته يې سنت دي

د ماخوستن لمونځ نهه ر کعته دی: لومړني څلور ر کعته يې فرض، بيا وروسته دوه ر کعته سنت او په پای کې درې ر کعته وتر لمونځ دی.

هڅوونه:

زده کوونکي دې د پنځه گونو لمونځونو د ر کعتونو، فرضونو او سنتونو په باره کې په خپلو منځونو کې خبرې وکړي.



دیر ششم لوست وتر لمونځ

هدف: د وتر لمانځه د طریقي پیاوړتیا

د وتر لمونځ درې رکعتونه دي و تر لمونځ واجب دی چې په هر رکعت کې یې د فاتحي سورت له یو بل سورت سره یو ځای ویل کېږي. لمونځ کوونکی به په دریم رکعت کې قلمه کوي او تشهد به وايي. په دریم رکعت کې کله چې له قرائت څخه وزگار شي، نو له رکوع څخه مخکې به تکبیر وايي، لاسونه به د غوږونو تر نرمو پورې پورته کوي، بیا به یې تر نامه لاندې تړي، او په ولاړي به د قنوت دعا وايي، بیا به تکبیر وايي او رکوع ته به ولاړ شي.

هڅو ونه:

زده کوونکي دې د وتر لمونځ په عملي توګه په ټولګي کې اداء کړي.

ارزوني:

د قنوت دعا کله لوستل کېږي؟

وتر لمونځ څو رکعتونه دی؟



د قنوت دعا (لومړۍ برخه)

هدف: د قنوت دعا زده کړه (لومړۍ برخه)

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ الْخَيْرَ
وَنَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ وَنَخْلَعُ وَنَتْرُكُ مِنْ يَفْجُرُكَ.

بناخلي بنسرونکيه!

د قنوت دعا په زده کورنکو ياده کړئ او هغوی ته خرگنده کړئ چې دا دعا د وتر لمانځه په درېم رکعت کې د سورت له ويلو وروسته په داسې توگه ويل کېږي، چې الله اکبر وايو او لاسونه د غوږونو تر نریمو پورې پورته کوو بيا د قنوت دعا وايو.

نوټ: د دې لپاره چې زده کونکي د قنوت دعا په آسانه توگه زده کړي دغه دعا په دور درسونو باندې وويشل شوه.



د قنوت دعا (دویمه برخه)

هدف: د قنوت دعا زده کړه (دویمه برخه)

اللَّهُمَّ أَيُّهَا رَبُّ الْعَالَمِينَ أَسْأَلُكَ بِرَحْمَتِكَ وَرَحْمَةِ رَحْمَتِكَ وَرَحْمَةِ رَحْمَتِكَ
عَذَابِكَ إِنَّ عَذَابَكَ بِالْكَافِرِ مُلْحِقٌ

بناغلی بسرونکیه! په زده کونکو د قنوت دعا په مکمله توګه په یا دوزده کړئ او هغوی ته د بېلو
خای ور په ګوته کړئ.



د لمانځه ذکرونه

هدف: د لمانځه د ذکرونو او دعاگانو تکرارول

لمریځ د الله تعالی د یادولو تر ټولو غوره او ښه وسیله ده او انسان تر بل هر عمل الله تعالی ته په آسانی سره ورنږدې کوي.

د لمانځه د صحیح اداء کولو لپاره لازم دي، چي د لمانځه ذکرونه اودعاگانې په ښه ډول زده کړو.

د لمانځه ذکرونه دا دي:

۱_ **ثناء:** سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَأَنَا إِلَهُ غَيْرُكَ.
۲_ **تشهد:** اَلْتَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالطَّيِّبَاتُ اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللَّهُ وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

۳_ **درود شریف:** اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ اِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ اَللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ اِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.
دعا: اَللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

هڅوونه:

زده کورنکي دي د لمانځه تسيحات تکرار کړي.

ارزونه:

آيا زده کورنکو د لمانځه تسيحات زده کړي دي؟



د جومات ادبونه

هدف: د جومات د ادبونو پيژندل

څوک کولای شي چي د جومات ادبونه په لنډه توگه ورايی؟

جومات د مسلمانانو د عبادت ځای دی. په جومات کې لمونځ اداء کېږي. کله چې مؤمن جومات ته داخلېږي، نو لاندیني ادبونه دي مراعات کوي:

جومات ته د ننوتلو په وخت کې باید بڼې پښه مخکې کړي او دا دعا ورايی

(اللَّهُمَّ افْتِحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ) که چیرې مکروه وخت نه وو، نو نفل لمونځ دي اداء کړي له بې گټو خبرو څخه دې ځان وساتي. د قرآن کریم په تلاوت یا د تسبیحاتو په وېلو دې ځان بوخت کړي له جومات څخه د وتلو پر مهال دي کینه پښه مخکې کړي او دا دعا دي ولولي (اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ). د جومات پاک او سوتره ساتل د هر مسلمان دنده ده.

هڅو ونه:

زده کونکي دي په ډله ییزه توگه د جومات د ادبونو په باره کې خبرې وکړي.

ارزوني:

آیا زده کونکو د جومات ادبونه یاد کړي دي؟
بساغلی بسرونکی دي زده کونکو ته د جومات د ادبونو په هکله معلومات ورکړی.

څلورم فصل اخلاق

پنځه ډېر شتم لوست

حقوق

هدف: د حقوقو پېژندل او مراعت کول

حقوق د حق جمع ده. د هغه مصلحت، گټې او ځانگړتيا په معنا دي، چې د اسلام د مبارک دين له پلوه چاته ورکړل شوي وي. زموږ په سپېڅلي دين کې حقوق په دور مهمو څانگو ويشل شوي دي. حقوق الله (د الله تعالی حقوق په بندگانو) او حقوق العباد (د بندگانو حقوق په بندگانو)

د دواړو حقونو اداء کول پر موږ مسلمانانو باندې فرض دي. د الله تعالی حق پر بندگانو دا دی، چې يوازي د هغه عبادت وکړي او د بندگانو حق يو پر بل باندې دا دی، چې د هر يو سرې ځان، مال او آبرو ورته محترمه وي او هيڅ ډول تېری ورباندې ونه کړي.

هڅونه:

زده کړونکي دې د حقونو د ډولونو په هکله يو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

آيا زده کوونکو د حقونو ډولونه پېژندلي دي؟



د بنو اخلاقو پايلې

هدف: د بنو اخلاقو د پايلو پيژندنه

د اسلام مبارک دين چي کوم فضيلت بنو اخلاقو ته ورکړی دی هغه د اخلاقو د بنو پايلو پر بنسټ دی.

د بنو اخلاقو پايلې هم په دنيا کي او هم په آخرت کي ښکاره کيږي. څوک چي ښه اخلاق ولري، ډير زر کولای شي د خلکو زرونو ته لاره پيدا کړي او هر چاته گران شي.

کله چي د يورې ټولني وگړي په بنو اخلاقو سمبال وي، د هغو تر منځ ورورگلوړي او اعتماد پيدا کيږي. نو داسي ټولنه چي غړي يې يو پر بل باندي باور او اعتماد ولري د خپل ځان لپاره د پرمختگ او ترقي لاره پراييزي.

هڅونه:

زده کړونکي دي د بنو اخلاقو د پايلو په هکله يو له بل سره خبري وکړي.

ارزونه:

آيا زده کړونکي د بنو اخلاقو د پايلو په باره کي په څه پوهيډلي دي؟



د مور او پلار حقوق

هدف: د مور او پلار د حقونو پيژندل او مراعاتول.

له مور او پلار سره څنگه چلن وکړو؟

مور او پلار پر مورن چير زيات حقونه لري. دوي په کورچينو الي کي زمونږ د ژوند لپاره کړاوونه ځاالي دي. په قرآن عظيم الشان کي د دوي په هکله داسي لارښوونه شوي ده:

(له خپل مور او پلار سره نيکي وکړئ. دوی مه ازاروئ. په نرمۍ ورسره خبرې کوئ.)

محمد رسول الله صلی الله عليه وسلم داسي فرمايلي دي:
(د الله تعالی رضا د مور او پلار په رضا کي ده.)

مخوړني:

۱. زده کړونکي دي د مور او پلار د رضا مندی په هکله يوله بل سره خبرې وکړي.
۲. د مور او پلار د رضا مندی په باره کي يوه کيسه بيان کړئ.

ارزونه:

بناغلی ښوونکی دي له زده کړونکو څخه د لوست د موضوع په هکله پوښتي وکړي او مهارت او ذهنت دي و ازمایځ.



د ښوونکي حقونه

مسلف: د ښوونکي د حقونو پېژندنه او درناوی

ښوونکی د بلې ډیوې په څېر دی چې په خپله سوزي او ټولنه روښانه کوي. ښه ښوونکی تل زیار باسي، چې خپلو شاګردانو ته سمه لارښوونه وکړي. د هغوی د پوهولو لپاره له مینې او مهربانۍ څخه کار اخلي او له ناوړه سلوک څخه ځان لرې ساتي. ښه ښوونکی د معنوی پلار حیثیت لري. نو مور باید د هغه درناوی وکړو او مینه ورسره ولرو. علی کرم الله وجهه ويلي دي (څوک چې ماته یو توری راوښيي زما مولا دی). ښوونکو ته باید تل په سلام وپلو او درناوي هر کلي ووايو او د هغوی سمي لارښوونې ومنو.

مخونې:

۱. زده کونکي دې د ښوونکي د حقونو په هکله خبرې وکړي.
۲. زده کونکي دې د پوښتني او ځواب په توګه د ښوونکي حقونه بیان کړي.

ښاغلی ښوونکی دې مهرباني وکړي او زده کونکو ته دې د ښوونکو حقوق روښانه کړي.



د خپلوانو حقونه

هـمداف: د خپلوانو د حقونو پيژندنه

خپلوان د اسلام د مبارک دين له مخي ډير زيات حقونه لري، چي بايد درناوی بڼي وشي. له هغوی سره راشه درشه ولرو، کومک ورسره وکړو، دوست بڼي وگڼو، خيبت او داسې چلن ورسره ونه کړو چي هغوی پرې خپه کيږي، د هغوی په منځ کې هر وخت سوله او د خير غوښتنه وکړو، ترڅو وکړای شو په خپله کورنۍ، کلي، ټولنه او ښار کې نيکمرغي خوشحالي او سوله ټينگه کړو.

هـمخوونې:

۱ – له خپلوانو سره د تگ را تگ او له هغوی سره د ښو اړيکو په باره کې خبری وکړئ.

۲ – له خپلوانو سره د ښېگڼي کولو په هکله دې خبرې وشي.

ښاغلی ښوونکی دې د خپلوانو معنی زده کورنکو ته پوره څرگنده کړي.



د استوگني د چاپيريال ساتنه

مهدلـف: د استوگني د چاپيريال پيژندنه او د هغه پاکوالي ته پاملرنه

هغه ځای، چې په کې ژوند کوو د استوگني چاپيريال نومی بولي. کور، انگرې، کوڅه، مسجد، مدرسه، مکتب یا هغه لاره چې تکی را تکی په کې کوو، ټول زموږ د استوگني چاپيريال گڼل کېږي. د دې ټولو په پاک ساتلو کې باید پوره برخه واخلو. خپل انگرې باید تل پاک وساتو. هغه ناپاک شيان چې له انگرې څخه جارو شوي وي، په عامه لاره او کوڅه کې وانه چوو، ځکه په هغوی کې مکررونو ځای نیولي وي. د ناروغتیا د پیدایښت سبب کېږي او ښايي د سيمي خلک ناروغ کړي. زموږ پيغمبر محمد (ص) فرمايي دي: (نظافت او پاکي د ايمان يوه برخه ده) نو د چاپيريال پاک ساتل زموږ ايماني او ملي دنده ده.

مخروني:

- ۱- زده کونکي دي د پاکوالي په هکله يو له بل سره خبری وکړي.
- ۲- د استوگني د ښه چاپيريال په باره کې دې يوه يوه جمله ووايي.

ښاخلي ښوونکی دي زده کونکو ته لارښوونه وکړي، چې په انگرې کې ونه، کالان، شنه بوتقې د استوگني چاپيريال ته گټي لري.



د روغتيا ارزښت

هدف: د روغتيا ارزښت پيژندنه او مراعت کول يې

روغتيا د الله تعالی له نعمتونو څخه ډير لوي نعمت دی. مورږ بايد د دی لوی نعمت قدر وپيژنو او د هغه په ساتنه کې ډير زيار وگاډو. د ځان، جامو او د استوگنځي پاکوالي ته بايد هميشه پاملرنه وکړو. د هغو شيانو له خوړلو څخه چې روغتيا ته مو زيان رسوي ډډه وکړو، د ناپاکو او خامو ميوو خوړلو، د ناپاکو اوبو څښل، هم زموږ روغتيا ته زيان رسوي بايد ورڅخه ځان وساتو. ځيني بد عادتونه، لکه چلم او سگرت څکول نسوار او داسې نور روغتيا ته ډير زيانونه رسوي. بايد له هغوی څخه په کلکه ډډه وکړو. دا رښتيا ده چې (سليم عقل په سالم بدن کې وي).

مخورني:

- ۱- زده کونکي دې دگټورو خوړو په هکله بحث وکړي.
- ۲- د بدو عادتونو زيانونه دې ووايي.
- ۳- (سليم عقل په سالم بدن کې وي) د دی جملې په هکله دې په ډله ييزه توگه خبرې وکړي.



پر حيوانانو زړه سوي

مهدلوف: په حيوانانو باندې زړه سوي کول.

لکه څرنگه چې د اسلام مبارک دين د ترحم او شفقت دين دی. نو له همدې کبله يې موزې ته امر کړی دی، تر څو پر حيوانانو او الوتونکو مرغانو باندې زړه سوي وکړو. حيوانات او مرغان هم زمونږ په څير روح او بدن لري. د درد غم، خوشحالي، احساس کوي. څرنگه چې موز نه غواړو څوک مو بندي کړي او ازادې را څخه واخلي، هغوی هم داسې احساس لري. زمونږ پيغمبر محمد صلی الله عليه وسلم فرمايلي دي: هغه څوک چې په نورو زړه سوي لري الله تعالی به په دوی رحم وکړي.

نو موزې ته لازمه ده، چې په دې باره کې لاندې ټکي په پام کې ونيسو:

۱_ له کومې اړتيا پرته د ژونديو حيوانانو بندي کول ناروا او له زړه سوي څخه لري کار دی.

۲_ له خالو څخه د مرغانو د بچيو لري کول ناروا کار دی، ځکه دا کار د هغوی د مور او پلار د غورولو سبب او يا د هغوی د مړينې لامل کېږي.

۳_ په کورنيو حيوانانو باندې د هغوی له وسې څخه زيات بار اچول هم له زړه سوي څخه لري دی.

هغه حيوانات چې زمونږ په واک کې دي، بايد په ټاکلي وخت کې هغوی ته اوبه او واښه ورکړو او له وهلو او ټکولو څخه يې، چې د ترحم او انساني اخلاقو خلاف دي، خانو نه وساتو.

مخرونه:

زده کوونکي دي پر حيوانانو باندې د زړه سوي په هکله يې له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه: ايا زده کوونکي پر حيوانانو باندې د زړه سوي سره آشنا شوي دي؟



رښتيا ويل

هدف: زده کوونکو ته د نیک عادت او رښتیا ویلو او له درواغو څخه کرکه کولو یادول.
آیا رښتیا ویل ولې ښه کار دی؟

نیکي او رښتیا ویل د هر مسلمان دنده ده. مورن مسلمانان باید تل رښتیا ووايو.
رښتیا ویونکی انسان د هر چا خوښ وي او درناوی یې کوي.
نیکي او رښتیا ویل انسان بریالی کوي. د هر مسلمان دنده ده، چې له درواغو
څخه ځان وساتي. خلک له درواغجن انسان څخه نفرت کوي، او درواغ ویل
د اسلام په مبارک دین کې لویه ګناه ګڼل شوي ده.

هڅو وئې:

زده کوونکي دې د نیکۍ او رښتیا ویلو په هکله یو تر بله خبرې وکړي.
زده کوونکي دې د رښتیا ویلو ګټې بیان کړي.
ارزوئې:

آیا زده کوونکي د رښتیا ویلو په هکله په څه پوره شوي دي؟
بناغلی ښوونکی دې د رښتیا ویلو ګټې او د درواغو تاران زده کوونکو ته بیان کړي.



توبه

هدف: د توبې مفهوم ته د زده کونکو پام اړول

توبه د الله لوري ته د ورگرځېدلو په معناه ده.

د عقل خاوند پوهېږي چې له توبې څخه بل هېڅ کار گټور نه دي.

له گناه څخه توبه کول هغه يوازینی کار دي، چې الله تعالی پري خوښېږي.

توبه کول يو مثبت بدلون دي، چې له الله څخه د وېرې په نتيجه کې د بنده په

زړه کې را منځ ته کېږي او د انسان پاملرنه د خداي تعالی لوري ته ورگرځوي.

هڅو ته:

زده کونکي دې د توبې د مفهوم په هکله په ډله ییزه توګه خبرې وکړي.

ارزو ته:

آیا زده کونکي د توبې په مفهوم باندې پوهېدلي دي؟



د وخت ارزښت

هدف: د وخت ارزښت ته د زده کوونکو پام ځرځول

وايو چې د وخت بيه تر سرو زرو څو برابره زياته ده، ځکه چې بل هر څو ان بيه شى پيدا کېدای شي، خو نه شو کولای چې له لاسه تللی وخت بيرته لاس ته راوړو او يا وخت له چا څخه واخلو.

پيغمبر (صلی الله عليه وسلم) د يو حديث په ترڅ کې د وخت اهميت بيانوي او وايي چې د الله تعالي دوه قيمتي نعمتونه دي، زياتره خلک ور څخه بڼه او مناسبه گڼه نه اخلي، هغه روغتيا او وخت دي. څوک چې خپل وخت له لاسه ورکوي او د علم زده کړه په کې نه کوي، د اسراف کوونکو په ډلې کې به وي.

هڅوونه:

زده کوونکي دي د وخت د ارزښت په هکله په ډله ييزه توگه خبرې وکړي.

ارزوني:

۱. آیا زده کوونکي د وخت د ارزښت په هکله پوهېدلي دي؟
۲. ښوونکي دي زده کوونکو ته داسراف په هکله معلومات ورکړي.



محمد صلی الله علیه وسلم

هدف: د محمد صلی الله علیه وسلم له مبارک سیرت سره آشنایی

حضرت محمد (صلى الله عليه وسلم) د الله تعالى له خوا د پیغمبر په توګه راوړلېدل شو تر څو خلک له کفر، ظلم او ټولر ناروړه عملونو څخه منع کړي او د یوه خدای (ج) عبادت ته یې راوبولي. هغه (صلى الله عليه وسلم) خلک وروړګلوی، یووالي، یو له بل سره مرستی کولو ته وهڅول او په خپلو مینځو کې یې له شخړو او جګړو څخه منع کړل. هغه انسانانو ته د ژوند هغه لاره وښودله چې په دنیا کې د سرلورېۍ او په آخرت کې د نجات او جنت خوا ته تللي ده.

محمد (ص) د انسانانو لارښود، رحمت، زبیری وړکوونکی او تر ټولو وروستی پیغمبر دی.

هڅونه:

زده کوونکي دې د محمد (صلى الله عليه وسلم) د نبی اخلاقو په هکله خبري وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکو د محمد (صلى الله عليه وسلم) د ژوند په هکله څه معلومات تر لاسه کړي دي؟

تمرین

- حقوق تعریف کری؟
- د اخلاقو په باره کې نبي کریم صلی الله علیه وسلم څه فرمایي دي؟
- د مور او پلار د حقونو په باره کې نبي کریم صلی الله علیه وسلم څه فرمایي دي؟
- د ښوونکي د حقونو په باره کې د علي (رض) وینا وړیاست؟
- له خپلوانو سره باید څه ډول چلن وکړو؟
- د چاپیریال د پاک ساتلو په باره کې یو نقلي دلیل ذکر کړئ؟
- په اسلام کې د روغتیا ارزښت څومره دی؟
- آیا حیواناتو ته زیان رسول ښه کار دی؟
- خلك ولي ریښتیا وپوښکی انسان خوبوي؟
- په اسلام کې د توبې ارزښت بیان کړئ؟
- د وخت د ارزښت په باره کې خپل معلومات وړاندې کړئ.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**