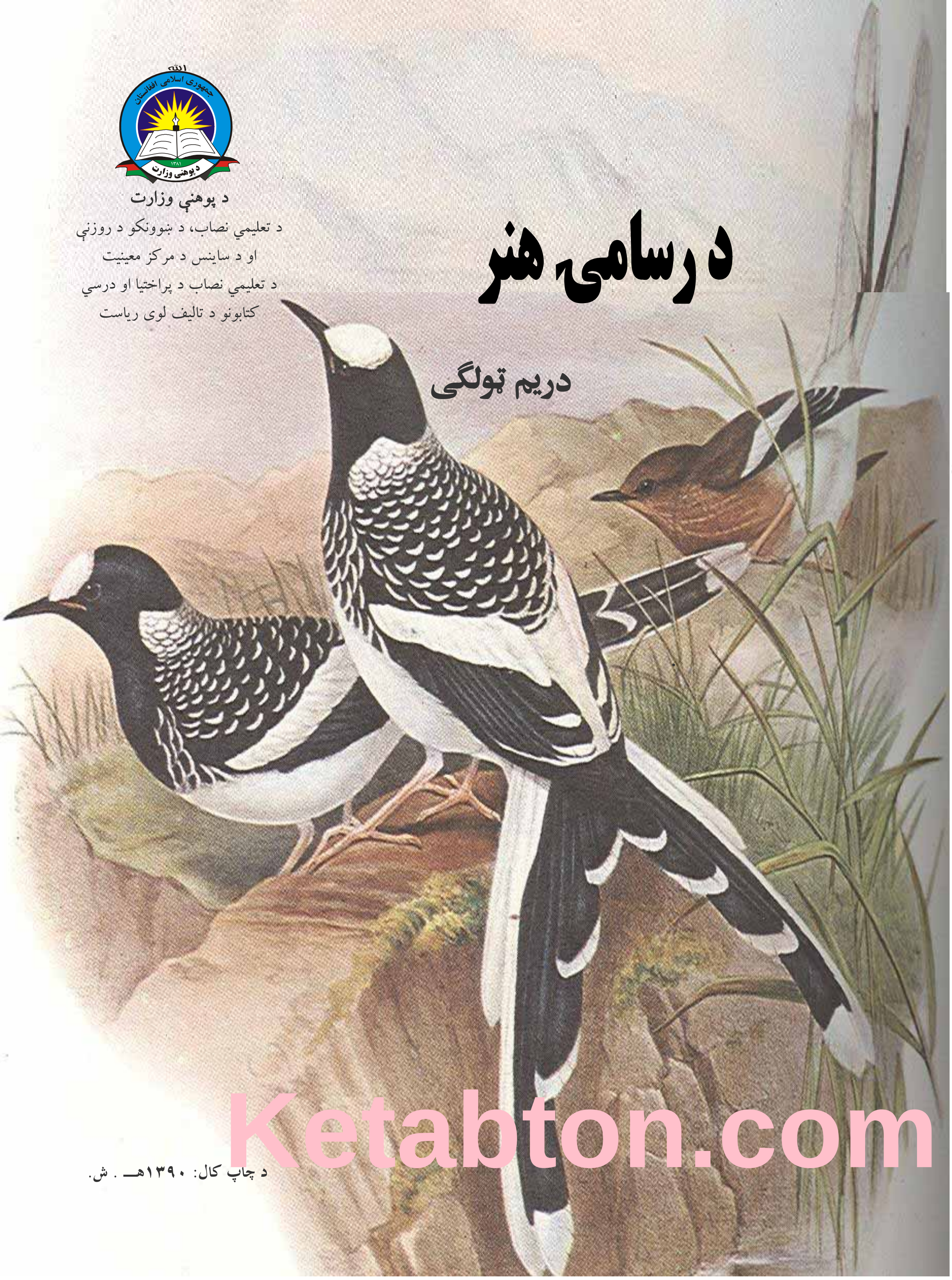
د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰هـ . ش.

کي
سره

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت آمر.
۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. سیف الرحمن آشنا د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارټمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړې.
۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۵. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې:

- ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
- دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمېټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د معاصر علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده‌کړې په بهیر کې د زده‌کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده‌کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خپل مسؤولیت په ریښتونې توگه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تألیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو مؤسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړلیک

عنوان	مخ
۱- گل	۱-۲
۲- آلوبالو	۳-۴
۳- دښوونځي وسایل	۵-٦
۴- دانسان ظاهري څېره	۷-۸
۵- میوې	۹-۱۰
٦- سابه	۱۱-۱۲
۷- میوې	۱۳-۱۴
۸- کوتره	۱۵-۱٦
۹- طوطي	۱۷-۱۸
۱۰- د ښوونځي لوازم	۱۹-۲۰
۱۱- ټاپه کول	۲۱-۲۲
۱۲- د انسان دبدن حرکتونه	۲۳-۲۴
۱۳- د یو حیوان لا سي کار	۲۵-۲٦
۱۴- د ګازرې ټاپه	۲۷-۲۸
۱۵- نوښتګرشکل	۲۹-۳۰
۱٦- ډیزاین	۳۱-۳۲
۱۷- کورني لوبني	۳۳-۳۴
۱۸- کورني شیان رنګه کول	۳۵-۳٦
۱۹- د کورنیو لوبنو لاسي کار	۳۷-۳۸
۲۰- له کاغذ څخه نوښتګر کار	۳۹-۴۰

۲۱– ډیزاین ۴۱–۴۲
۲۲– له ساده موادو څخه دصراحي ښکلي کول ۴۳–۴۴
۲۳– چینجی دپاڼي له پاسه........................ ۴۵–۴۶
۲۴– افغاني خولی........................ ۴۷–۴۸
۲۵– د قطار هلکانو لاس کار ۴۹–۵۰
۲۶– د سرښتو جوړول........................ ۵۱–۵۲
۲۷– په ورځ کې دي کلي منظره........................ ۵۳–۵۴
۲۸– په شپه کې د یوه کلي منظره........................ ۵۵–۵۶
۲۹– د رنګونو ترتیب ۵۷
۳۰– په تاراو رنګ نو ښتګر انځورونه ۵۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی لوست

ګل

موخه: د موډل له مخې دګل له رسمو لوسره د زده کوونکو اشناکول.

پوښتنې:

- دګلانو د رنګو نو نومونه اخیستلی شئ؟
- له ګل څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی شکل له اساساتو سره سم انځور کړي اوپه خپله خوښه دې رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د ټولګي په توره دړه رسم کړي چې زده کوونکي د هغه د رسمولو په طریقه پوه شي.د رنګه کولو په وخت کې دې له دوی سره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده:هرډول ګل موچې خوښېږي انځوریې کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

آلوبالو

موخه: د آلوبالو د انځور پرداز او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- دآلوبالو اونورو مېوورنګو نه څه توپیـــرسره لري؟
- دآلوبالو مــېوه او دهغه پاڼې کوم رنګونه لـــري؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې د آلوبالو شکل ته په ځیروګوري او د هغه باندیني خطونه دې د تورې دړې له مخې رسم او بیا دې دکتاب له مخې هغه ته پرداز ورکړي او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې دآلوبالو شکل د هغه له ډکې سره یو ځای د ټولګي په توره دړه په ساده خطونو انځور کړي اوپورتنی فعالیت دې په زده‌کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپل چاپیر یال کې د آلوبالو یوه پاڼه رسم او ټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

د ښوونځي وسایل

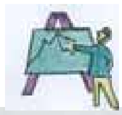
موخه: دښوونځي د وسایلو له رسمولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د ښوونځي د وسایلو په هکله څه ویلی شئ؟
- په لاندې شکل کې څوډوله رنګو نه لیدل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او د ښوونځي د وسایلو په هکله دې وغږېږي او پورتنی شکل دې دکتاب له مخې رسم او رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې د زده‌کوونکوانځورونه همېشه په پام کې ولري او د کتابچو په یوه څنډه کې دې ددوی انځورونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ له غړو سره د ښوونځي په شیانووغږېږي او خپل معلومات دې بشپړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

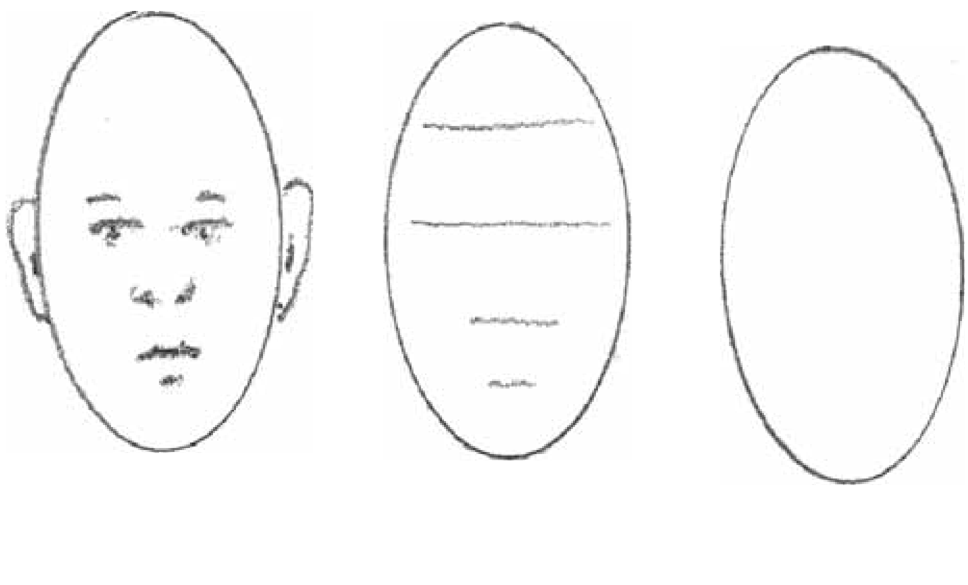
څلورم لوست

د انسان د څېره ي رسمول

موخه: په بیضوي شکل کې دننه د انسان دپورتریت (څیرې) له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

پوښتنې:

- په لاندې شکل کې د بدن کوم غړي لیـــدلی شئ؟
- آیا د رسم شـــــــووغړو په ارزښت پوهـــېږئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د ټولګي د تورې درې له مخې د انسان څېره انځور کړي.

ګران ښوونکی دې دانسان څېره دټولګي په توره دړه انځور کړي. د زده‌کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابو نه ورته ووايي او د رسم کولو په وخت دې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: دانسان څېره رسم کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

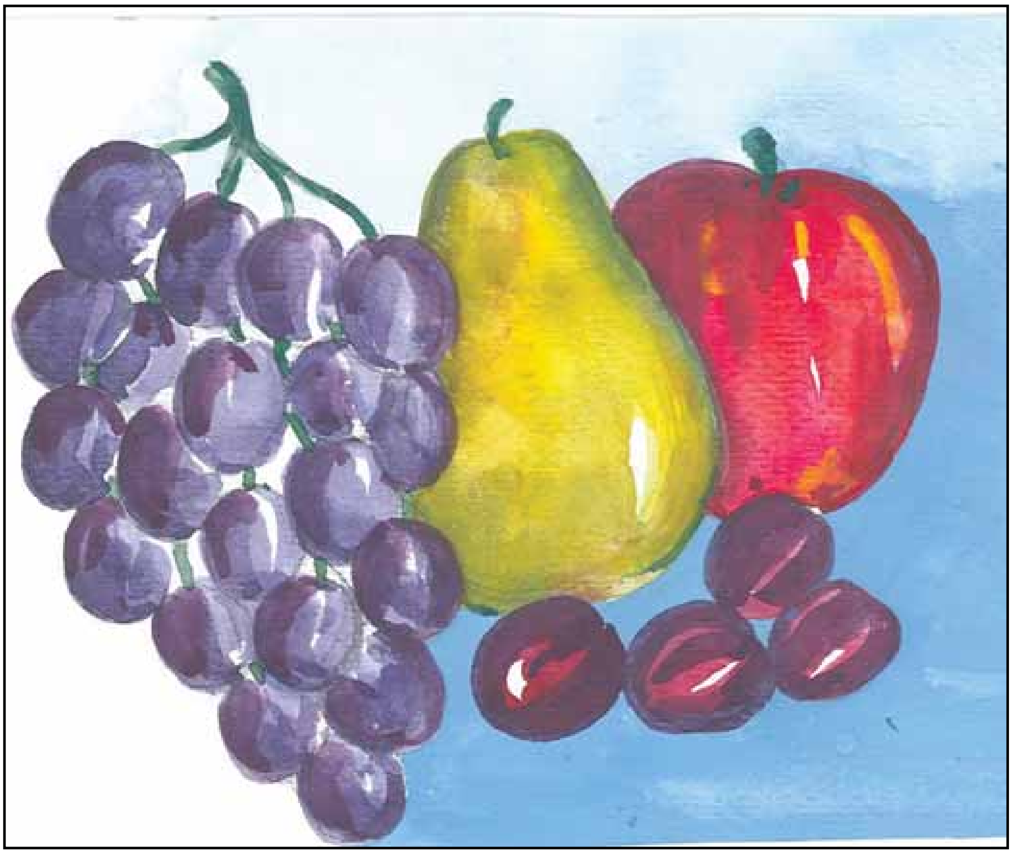
پنځم لوست

مېوې

موخه: دځوړوله مېووله انځورولوسره د زده‌کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

- په لاندیني شکل کې کوم ډول مېوې ليدلی شـــئ؟
- لاندیني شـــکلونه کـــوم کـــوم رنګـــونه لـــري ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته شکل انځور ا و رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: پورتنی شکل دټو لګي په توره دړه رسم کړه اود رنګه کولو پـــه وخت کې له دوی سره مرسته وکړه!

کورنۍ دنده: هره مېوه چې مو خوښېږي رسم يې کړئ

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

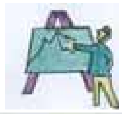
شپږم لوست

سابه

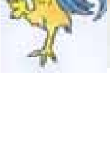
موخه: د موډل له مخې د سبو له رسمولو، پرداز او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د سبو په هکله معلومات وړاندې کولی شئ؟
آیا پوهېږئ چې له سبو څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې څو ډوله سابه له ځان سره راوړي او د موډل شکل دې یو لوړ ځا ی کې کېږدي او د هغو له مخې دې په ساده خطو رسم و کاږي او بیا دې رنګه کړي.



ښوونکی دې پورتنی فعالیت په زده‌کوونکو سرته ورسوي او د کتا بچو په څنډه کې دې د دوی رسمونه اصلاح کړي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې سابه د هغو له پا ڼو سره یو ځای رسم اوټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

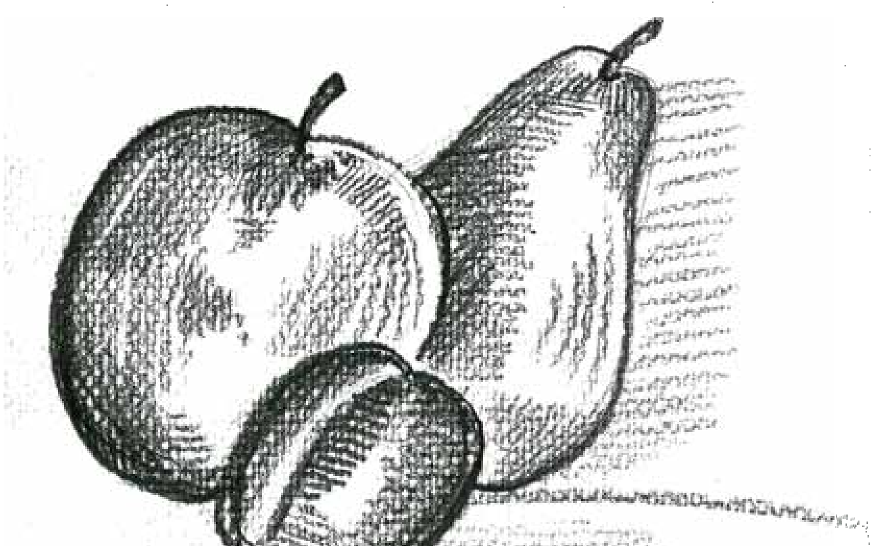
مېوې

موخه: د مېوو رسمول، پرداز او د هغو له رنګه کولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د مېوو په هکله څه ویلی شئ؟

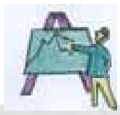
څو ډوله مېوې پېژنئ؟

آیا د ناکو خوړل د روغتیا لپاره ګټور دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپو نوووېشل شي او دمېوو په اړ وند دې خبرې اترې وکړي اوبیادې پورتنیءمېوې انځور، پرداز اورنګه کړي.



ګرانه ښوونکیه! پورتنۍ مېوې په ساده خطونو دټولګي پر توره دره رسم کړه او زده کوونکي د هغه په رسمولو، پرداز او رنګه کولو وګو ماره او له پوښتنو سم ځوابونه دوی ته وواياست!

کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت یوځل بیا په کورکې سرته ورسوئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

کوتره

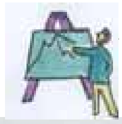
موخه: دکوترې له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

کوتره دځـــه شي پیغـــام را وړونکـــي ده؟

په کو تره کې کـــوم رنګونه لیدل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دکوترې په اړه دې سره وغږېږي وروسته دې د تورې درې له مخې هغه رسم او لوست دې دکتاب له مخې رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې دېو لګي په توره دړه کوتره رسم کړي او دپوښتنو ځوابونه دي دوی ته ووايي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنی رسم یوځل بیا په کور کې رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

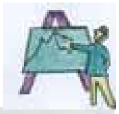
طوطي

موخه: دطوطي له رسمولو اورنګه کولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

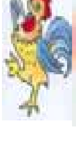
په لاندې شکل کې کوم رنګونه ليدل کيږي؟

د طوطي د ساتلو په هکله مو څه زده دي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې طوطي د لوست د کتاب له مخې رسم او رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې دټولګي په توره دړه یوطوطي انځور کړي او درنګه کولو مهارت دې زده‌کوونکو ته ورزده کړي.



کورنۍ دنده:زده کوونکي دې په کور کې یوځل بیا دغه طوطي رسم او رنګه کړي او ټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

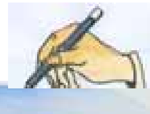
لسم لوست

د کور رنګه کول

موخه: د کور د سپورې او روښنايي له انځورولو سره د زده‌کوونکو اشناکول.

ستاسې د کور په انګړ کې کوم ډول مېـــــو ې شـــته؟

آياپوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوندکوئ؟



فعاليتونه: زده کوونکی دې دپورته شکل په شان کورد سیوری اوروښنايي سره رسم کړي او هغه ته دې رنګه پرداز ورکړي.

ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل باندیني خطونه په توره دړه رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چې درسم کولو په وخت کې له پوره پاملرنې څخه کار واخلي او رسمونه يې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سیو ری اوروښنايي ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

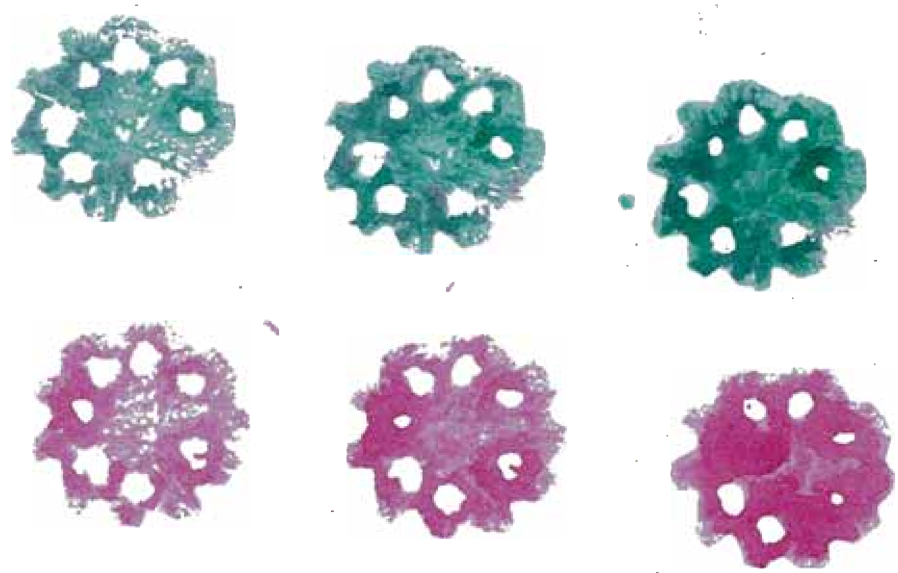
يوولسم لوست

ټا په کول

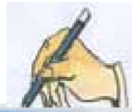
موخه: دليرو(بېنډۍ) له ټاپې سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

آ يا دټاپه کولو اړه څه پو هېږئ؟

په ټاپه کولوکې له کومو موادو او رنګونو څخه ګټه اخلئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: هر زده کوونکی دې یوه بېنډۍ (لېږو)له ځانه سره ټولګي ته راوړي او په منځ کې دې په چاقو پرې کړي،بیادې هغه په رنګ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ټاپه کړي تر څو یو نوی شکل مینځ ته راشي.

ګران ښوونکي دې دهر زده کوونکي کار تر پاملرنې لاندې ونیسي او پورتنی فعالیت دې په زدکوونکوسر ته ورسوي او زده کوونکي دې نوښتګرو انځورونو ته وهڅوي.

کورنی دنده: په خپله خوښه له یوه شي څخه په سپین کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د انسان دبدن حرکتونه

موخه: دانسان دبدن دحرکتونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دانسان کوم حرکت موخوښ دی چې رسم یې کړئ؟

دبدني روزنې کـــوم حرکت ســـــرته رسولی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هره ډله دې په خپله خوښه دانسان د بدن یو حرکت رسم کړي او نورو ډلوته دې ورونښیي.

ګران ښوونکي دې د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کې د زده کوونکو رسمونه تر نظرلاندې ونیسي او دانسان دبدن دحرکت په هکله دې دوی ته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

د یوه حیوان لاسي کار

موخه: له ختې یا نورو موادوڅخه د یوه حیوان له جوړولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

له ختې څخه کوم شیان جوړولی شئ؟
د لاندې شکل په اړه څه پوهېږئ؟

فعاليتونه:زده کوونکي دې د موډل له مخې لاسي کار جوړ او رنګه کړي.

ګرانه ښوونکيه: له پورتني رسم څخه يو موډل جوړ کړه اود مېز په سرېې کېږده او زده کوونکي يې جوړلو ته وهڅوه!

کورنۍ دنده: په خپله خوښه يولاسي کار جوړ کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

د ګازرې ټاپه

موخه: د ښکلي کولو لپاره د غوڅې شوې ګازرې له ټاپه کولوســره د زده کوونکو آشناکول.

دښکلې کولو لپاره د ګازرې له ټاپې څخه څه ډول ګټه اخیستلی شئ؟
له ګازرې پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هر ه ډله دې په خپله خوښه له غوڅې شوې ګازرې څخه نوښتګر شکلونه جوړکړي او هغــه دې د څنډو دښکلا لپاره وکاروي.

ګران ښوونکي دې دټاپه کولو په وخت کې له هرې ډلې ســـره مرســـته وکړي ددوی نوښتګر استعدادونه دې وهڅـــوي او کارونـــه دې يـــې وارزوي.

کورنی دنده: د زده‌کوونکوپه خوښه دې ټاپه تمرين شي.

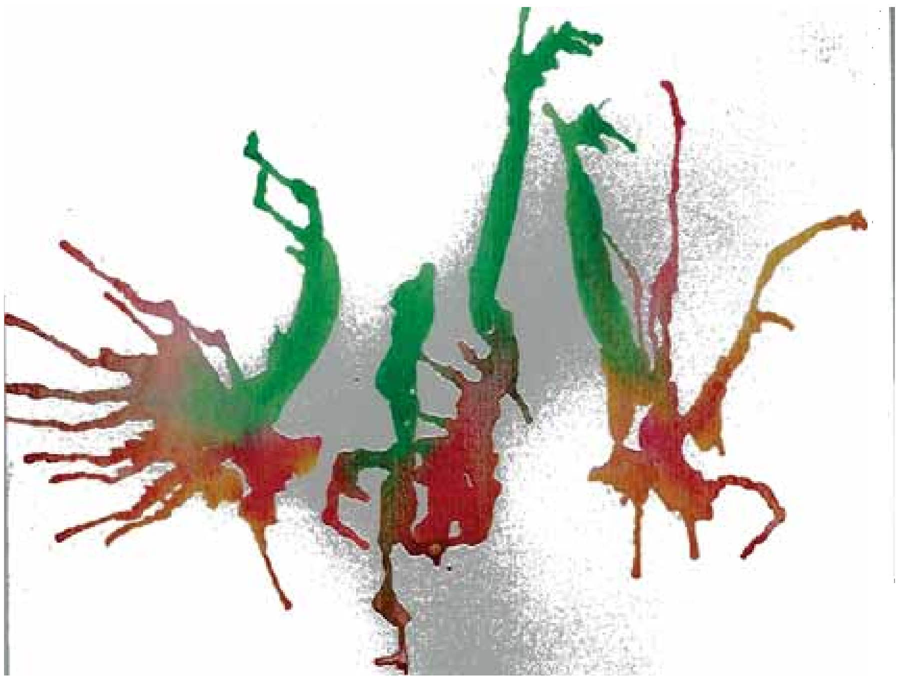
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

نوښتګر شکل

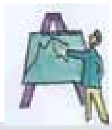
موخه: درنګ دپوکولو په واسطه دنوښتګر شکل له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ په پوکولو کوم شکلونه جوړولی شي؟
دڅه شي په واسطه رنګ پو کولی شي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو دجوړولو لپاره یوه اندازه رنګ په یوه سپین کاغذواچوئ او هغه داسې پوکړئ چې یو نوښتګرشکل ترې جوړشي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.



ګران ښوونکي دې د پوکولو سمه لاره زده‌کوونکو ته ور زده کړي اود نوښتګروشکلونو په جوړولوکې دې و رسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: څو شکلونه درنګ او پوکولو په واسطه جوړکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

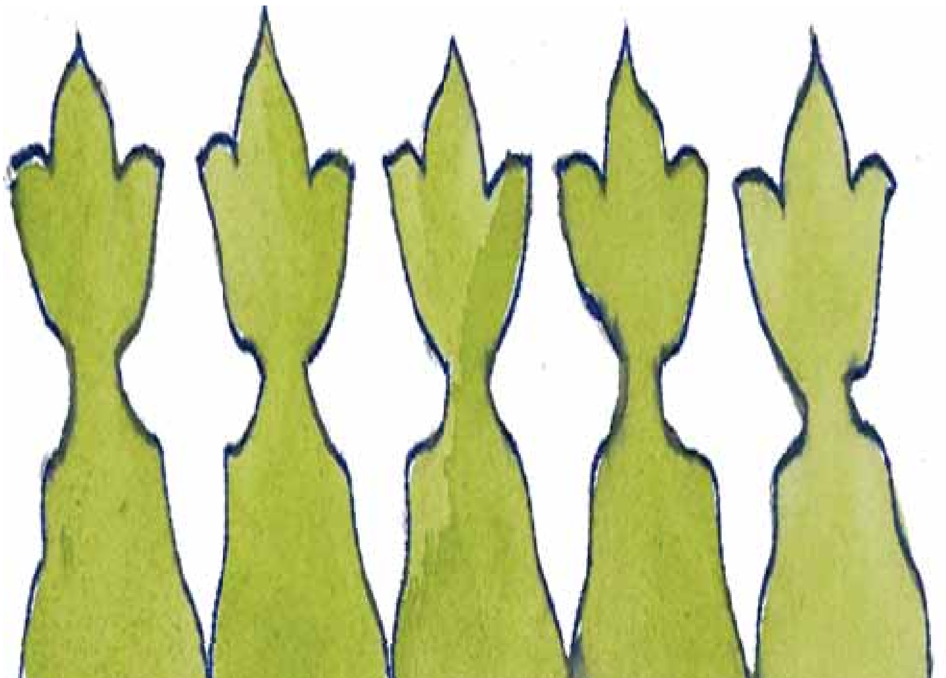
شپاړسم لوست

ډيزاين

موخه: دډيزاينونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د کومو شيانو لپاره له ډيزاين نه ګټه اخلئ؟

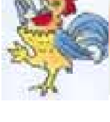
کوم ډيزاينونه موخوښ دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لومړی پر پنسل باندې پورتنی ډیزاین رسم کړي اوبیا دې هغه په مویک (برس) او رنګ رنګه کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتنی ډیزاین د زده‌کوونکوپه مخ کې رسم او رنګه کړي ترڅودوی درسم کولواو رنګه کولو په سمه طریقه پوه شي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو ډیزاین رسم کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

کورني لوښي

موخه: دکورنيو لوښو له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

لاندې شـــکلونه دڅه شـــي دي نـــومونه يي واخلـــىء؟

پوهېږئ چې له لاندې شکلوڅخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني شکلونه دتېولګي له توري درې شخه رسم کړي او و دې هڅول شي چې له یوبل سره رغنده سیالي وکړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل پر توره دړه رسم کړي او زده کوونکي دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلی انځوروکاږي اود دوی رسمونه دکتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم اوټولګي ته راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

دکورنیو لوښو رنګه کول

موخه: دکورنیو شیانو له رسمولو اورنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دلاندې شیانو په کارولـــو پو هـــېږئ؟

لاندې شیان له څه شي څخه جوړېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: د امکان په صورت کې پورتني شیان له کوره راوړئ او د مېز په سر يې کېږدئ او مخامخ دموډل له مخې د هغوی باندیني خطونه هم دموډل او هم د تورې درې له مخې رسم او رنګه کړئ.

ګرانه ښوونکیه: هنري مضمونونه ستاسې له تشویق او هڅونې پرته ښه نتیجه نه شي لرلی نوځکه باید د زده‌کوونکو هڅو اوهاند ته وده ورکړئ د کور شیان دټولګي پر توره دړه رسم کړئ او پورتنی فعالیت په دوی سرته ورسوئ!

کورنی دنده: له کور نیو لوښو څخه یو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

دکور نيو لوښو لا سي کار

موخه: دکورنيولوښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کورنيو لوښــو څخه کوم شـــی په لاس جوړولی شئ؟

له لاندې شــکلونونه څه ګټه اخـــيستل کــېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لوبنې په ځیر سره وګوري اوبیا دې له ختې اویا نورو هغو موادو څخه چې په واک کې یې لري د هغو په جوړولو پیل و کړي تر جوړیدو وروسته دې هغه ر نګه کړي.

ګران ښوونکي دې دلاسي کار په جوړولو کې له زده‌کوونکوسره همکاري وکړي. ګرانه ښوونکیه ستا سې پاملرنه او هڅونه ددوی دبریا لیتوب سبب ګرځي!

کورنۍ دنده: له کور دلوبنو څخه یولوبنې جوړکړئ او ټولګې ته یې راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

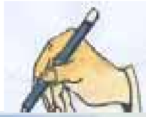
(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

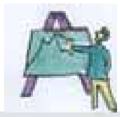
له کاغذخخه نوښت لرونکی کار

موخه: پر کاغذباندې له نوښت لرونکي کار سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

له کاغــذخخه کــوم شــیان جــوړولی شئ؟
له کاغذ خخه مو کله لاسي کارجوړکړی دی؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او پورتنی لاسي کار دې جوړ کړي.



ګران ښوونکی دې دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووایي وروسته دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه یولاسي شی جوړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

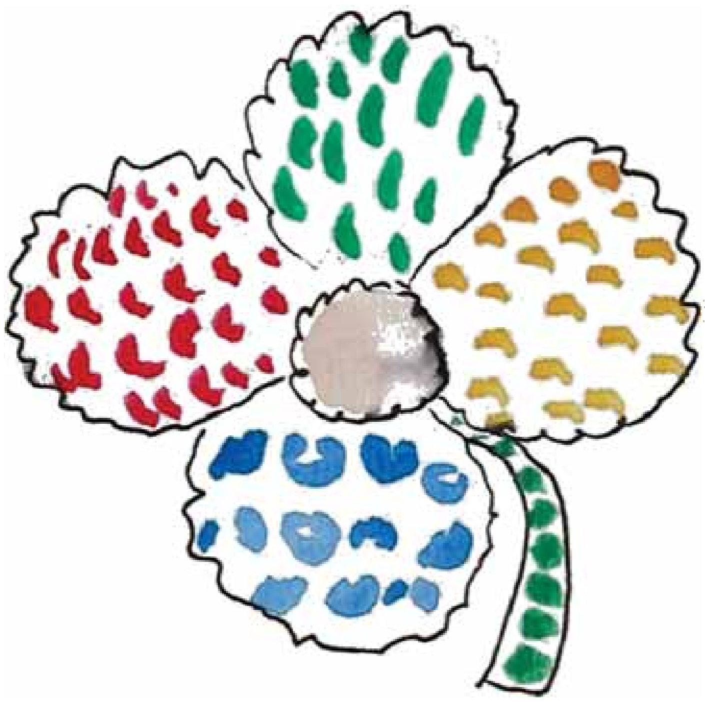
(c) ketabton.com: The Digital Library

يوويشتم لوست

ډيزاين

موخه: د ډيزاين له رنګه کولو او پرداز ورکولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟
څـــه ډول ډيـــزاينـــونه مـــوليـــدلـــي دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هره ډله دې پورتنی شکل دټولګي له تورې درې ځخه رسم او بيا دې هغه درنګ په واسطه ډيزاين او په رنګ دې پرداز ورکړي.

ګران ښوونکي دې زده کوونکي رغنده سياليو ته و هڅوي، پورتنی شکل دې د ټولګي پر توره دړه رسم او پورتنی فعاليت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: يوډيزاين رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د صراحي ښکلې کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له ښکلې کولو سره د زده‌کوونکو اشنا کېدل.

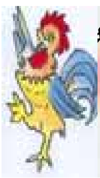
صراحي ته په کومو شیانو ښکلاورکولی شـــئ؟

له صراحي څـــخه څه ګټه اخیســـتل کـــېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او صراحي دې په ساده رنګونو ښکلې کړي.

ګران ښوونکی دې دپوښتنو له ځوابو نو وروسته سم ځوابونه زده‌کوونکو ته ووايي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندي سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له پلاراو مور سره دپورته پوښتنو په هکله خبرې وکړي او سباته دې په ټولګي کې پرې وغږ یږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

دوربښموچینجی له پاڼې دپاسه

موخه: په ساده خطو نو او پرداز د ونې د پاڼې لـــه پاســه د خزنـــدې د رسمولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

لاندي رســــم شــوې خزنده کوم ډول خزنـــده ده؟

دپاڼې او خزندې رنګونه سره یوشان دي او که توپیر لري؟

له رسم شوې خزندې څخه څه ګـــټه اخـــیستله کېـــږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او دورېښمو دچينجي په هکله دې سره و غږېږي او وروسته له هغې دې دټولګي د تورې دړې له مخې دورېښمو چينجی د پانې له پاسه رسم او رنګه کړي.

ګرانو ښوونکو! دورېښمو دچينجي اود هغه دخوراکي موادو او ګټو په باب زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دټولګي پر توره دړه دورېښمو چينجی دپانې له پاسه په ساده خطونو او پرداز سره رسم او پورتنی فعاليت پر دوی باندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: دورېښمو چينجی له پانې دپاسه رسم او ټولګي ته راوړي او دښوونکي له نظره يې تېر کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلېر ویشتم لوست

افغاني خولۍ

موخه: د افغانیو کالیو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کېدل.

آیا پوهیږی چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار وړل شوي دي ؟

د افغانانو کوم دول خولۍ مو خوښه ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دافغانانو د دود، دستور، او کالیوپه هکله دې سره وغږېږي. وروسته دې پورتنۍ شکل دټولګي د تورې درې له مخې رسم او رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې: د افغاني کلتور او فرهنګ په اړه زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتنۍ شکل دې په آزادو خطونو دټولګي پــه توره تخته رسم کړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې ټولګي ته راوړي.

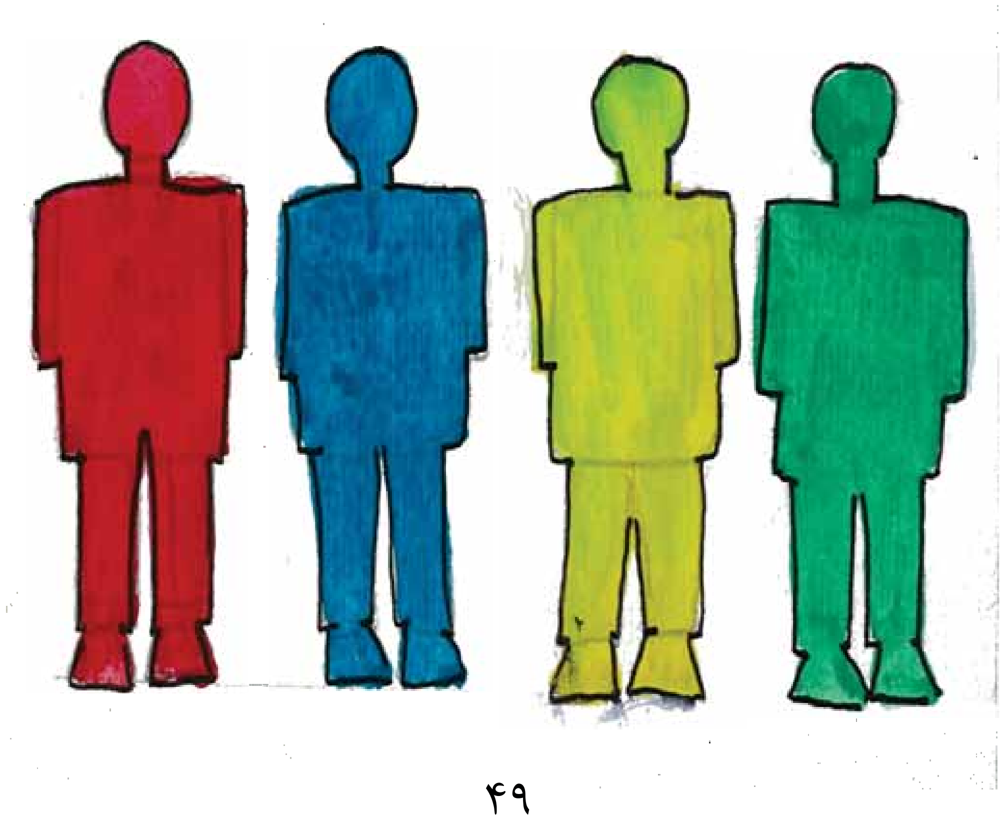
پنځه ویشتم لوست

د قطار هلکانو لاسي کار

موخه: د سرېو د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بیاتي کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

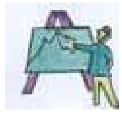
لاندینی شکل څه ډول جوړشوی دی؟

دلاندیني شکل دښکلا لپاره له کومو رنګونوڅخه ګټه اخلئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې يو کاغذ ځو ځلي قات کړي اوپه لومړي قات دې يو سړی رسم کړي او بيا دې هغه بياتي کړي چې څو سړي به لاس ته راشي. وروسته يي په بېلو بېلو رنګونو رنګه کړئ.



ګران ښوونکی دې دشکلونو دجوړولو او رنګه کولو په وخت کې له زده‌کوونکو سره مرسته وکړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ د غړوپه مرسته يولاسي شی جوړکړي اوټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

ســـریـــښ

موخه: له طبیعي موادو او د ونو د کنډ څخه د سریښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

سریښ د کومو شیانو څخه جوړولی شئ؟

سریښ د څه لپاره پکارېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو ووېشل شي، د هغو موادو په هکله دې سره خبرې وکړي کوم چې سريـــښ ور څخه جوړېږي او دې عملاً له ونو څخه کنډراټول کړي او له ونو څخه کنډه راټول کړي او په کار دې پيل وکړي او سريښ دې جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنوله ځوابونو څخه وروسته دهغو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووايي او دسريښوپه جوړولو کې دې د دوی سره مرسته وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه و یشتم لوست

په ورځ کې د یوه کلي منظره

موخه: په ورځ کې د یوه کلي د منظرې له انځور ولو سره د زده کوونکو بلدیدل.

د کلي په شاو خوا کې څه شی تر سترګو کېږي؟

د کلي په منظره کې کوم رنګونه لیدلی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې له ټولګي څخه ووځي او دیوه کلي منظره
دې له کلي څخه مخامخ رسم او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووايي او پورتنی
فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي او د دوی رسمونه دې وارزوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کلي پر ښېلو ښېلو رنګونو باندې
له خپلو خپلوانو سره خبرې اترې وکړي او خپل را ټول شوي
معلو مات دې په ټولګي کې بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

په شپه کې دیوه کلي منظره

موخه: په شپه کې دیوه کلي دمنظرې له انځورولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په شپه کې دیوه کلي منظره څه ډول ښکاري؟

په شپه کې دکلي منظره په کومو رنګونو انځورېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتنی انځور دکتاب له مخې رسم او رنګه کړي او دشپې رنګونه دې په هغه کې په سمه توګه وښيي.

ګران ښوونکی دې: دشپې درنګونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعاليت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنې انځور دې زده کوونکي يوځل بيا په کور کې انځور کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

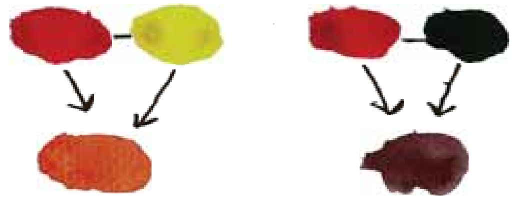
نهم ویشتم لوست

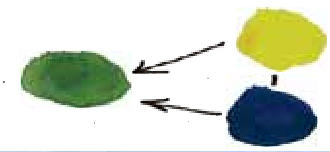
درنګونو ترکیب (ګډول)

موخه: درنګونوترکیب سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ له ترکیب سره مینه لرئ؟

آیا د دوو رنګونو له ګډولو څخه بل رنګ جوړولی شئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې د رنګ او ترکیب په هکله سره و غږیږي او وروسته دې په خپلو کتابچوکې رنګونه یو له بل سره ګډ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی فعالیت په سمه توګه په زده‌کوونکو سرته ورسوي اود دوی په کتابچوکې دې په عملي توګه رنګونه ترکیب(ګډ) کړي او په دې هکله دې دوی ته معلومات ورکړي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې رنګونه په خپل کورکې سره ترکیب کړي.

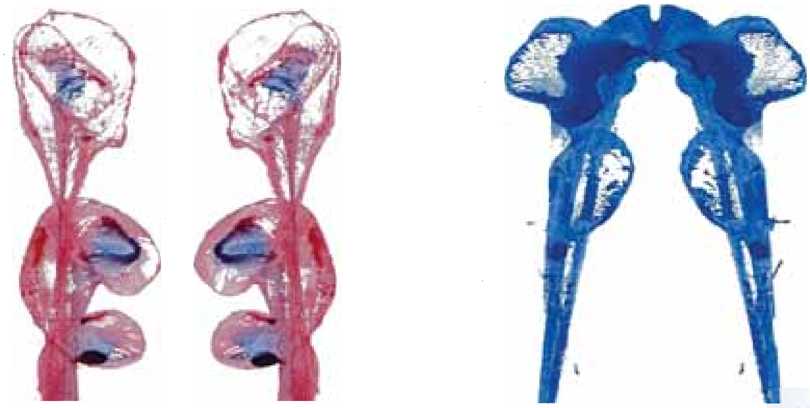
دیرشم لوست

په تاراو رنګ نوښتګر انځورونه

موخه: پر تار اورنګ باندې له نوښتګرو انځورونو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

پر تاراو رنګ باندې مـــو انځـــور ګري کړې ده؟

پرتار او رنګ باندې څه ډول شکلونه انځورېږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي. دنوښتګر و انځور ونـــو پـــه هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې له نورو ډلو سره شریک کړي. وروسته له هغه دې د تاراو رنګ په واسطه نوښتګر انځورونه جوړکړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل دتار او رنګ په واسطه د زده‌کوونکو په مخ کې جوړکړي دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرته ورسوي. تاردې په رنګ ککړکړي او دکتابچې په مینځ یا د دووسپینوکاغذوترمینځ کېږدي. کتابچه او یا پاې یوپربل واړوئ او دتار یوسر دې له کتابچې وباسئ او کش دې کړې ترڅو ټول تار را ووځي نووبه ګوري چې د یوه نوښتګر شکل انځور جوړشوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library