د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

پنځم ټولگی

لري. په
ع ده. له

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کريم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه
جعفري مذهب

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

- محمد عزیز بختیاري.
- محمد باقر جعفري.
- علي رضا اخلاقي

د تدقیق کمېټې:

د پوهنې وزارت علمي غړي:

- محمد عزیز بختیاری، محمدباقر جعفري، سیدعبدالوهاب رحماني، یار محمد باقري، سید محمد حسین فرهنګ او فاروق انصاری.

د نورو اورګانونو غړي:

۱. سید حسین عالمي بلخي په ولسي جرګه کې د عدلي او قضایي کمیسیون غړی.
۲. نعمت الله غفاري په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنې او لوړو زده کړو د دیني کمیسیون غړی.
۳. مولوی عبدالعزیز په ولسی جرګه کې د ښونې او روزنی او عالی تحصیلاتو د دینـــی کمیسیون غړی.
۴. قاضي نذیر احمد حنفي په ولسي جرګه کې د تقنین د کمیسیون مرستیال.
۵. سید عبداللطیف سجادي د شیعه علماوو د شورا غړی.
۶. مولوي عین النعیم د علماوو د سراسري شورا غړی.

لړلیک

د قرآن کریم زده کړه

د قرآن کریم زده کړه ۱–۱۸

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی فصل: عقاید ۱۹–۳۸
دویم فصل: احکام ۳۹–۴۹
دریم فصل: آداب او اخلاق ۵۰–۶۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم زده کړه

۱ - د حفظ کولو برخه:

لومړی لوست:

د الفاتحې، الاخلاص، الفلق او الناس سورتونو مراجعه (حفظ, تلاوت اوتجوید)

(فاتحې سورت)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

الناس سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي
صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

الفلق سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا
وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ⑤

الاخلاص سورت

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ① اَللّٰهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ④

دويم لوست :

د المسد او النصر د سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

المسد سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
تَبَّتْ يَدَآ اَبِيْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ① مَآ اَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا
كَسَبَ ② سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَّامْرَاَتُهٗ حَمَّالَةَ
الْحَطَبِ ④ فِيْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ⑤

(c) ketabton.com: The Digital Library

النصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا جَآءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ
اللهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ③

دریم لوست:

د الکافرون سورت (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ يٰٓأَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ① لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ②
وَلَآ أَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ أَعْبُدُ ③ وَلَآ أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ④ وَ
لَآ أَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ أَعْبُدُ ⑤ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ⑥

ثلورم لوست :

د الکوثر او الماعون سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

الکوثر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِنَّآ أَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ② إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ③

(c) ketabton.com: The Digital Library

الماعون سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَرَءَيْتَ الَّذِىْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ① فَذٰلِكَ الَّذِىْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ② وَ
لَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ③ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ④ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ⑤ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ⑥ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ⑦

پنځم لوست :

د قريش او الفيل سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

قريش سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ ① اٖلٰفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ ② فَلْيَعْبُدُوْا
رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ ③ الَّذِىْٓ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ ۙ وَّاٰمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ④

الفيل سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحٰبِ الْفِيْلِ ① اَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِىْ تَضْلِيْلٍ ② وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ③
تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ④ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاْكُوْلٍ ⑤

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست :

د الهُمَزه سورت له (۱ــ ۴) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ○
وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَّعَدَّدَهُ ﴿٢﴾
يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾

اووم لوست :

د الهُمَزه سورت له(۵ــ ۹)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَمَا أَدْرٰىكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللهِ الْمُوقَدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِي
تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ ﴿٨﴾
فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾

اتم لوست :

د العصر سورت اوتېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

العصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ○
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ
عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست :

د التکاثرسورت له (۱__۴) آیتونه او تېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ ﴿١﴾ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

لسم لوست :

د التکاثر سورت له (۵ ___۸) آیتونه (حفظ تلاوت او تجوید).

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾
ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ
عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

د تلاوت برخه (۱)

یوولسم لوست:

د الشمس سورت له (۱___۸) آیتونه (تلاوت اوتجوید)

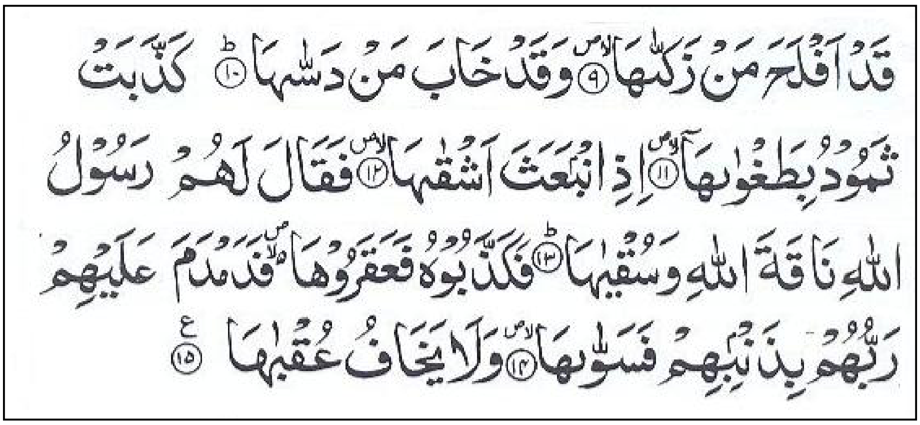
أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا
جَلَّاهَا ﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ﴿٥﴾
وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

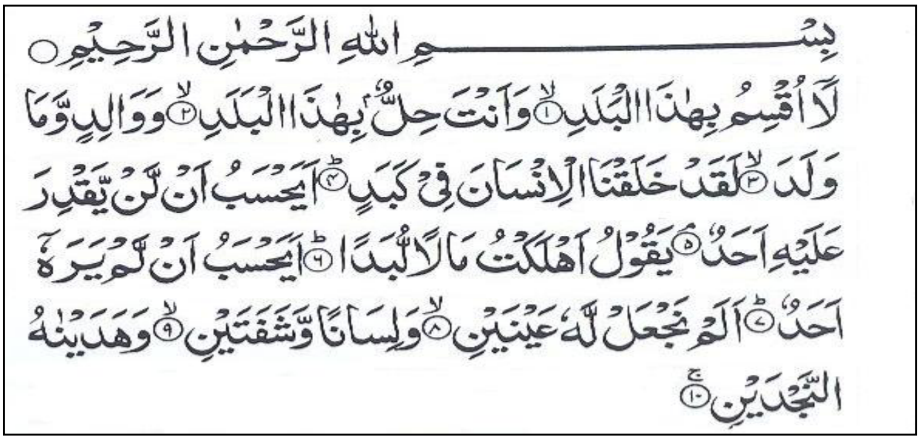
د الشمس سورت له (۹__۱۵) آیتونو (تلاوت او تجوید)


قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكّٰىهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسّٰىهَا ۝١٠ كَذَّبَتْ
ثَمُوْدُ بِطَغْوٰىهَآ ۝١١ اِذِ انْبَعَثَ اَشْقٰىهَا ۝١٢ فَقَالَ لَهُمْ رَسُوْلُ
اللّٰهِ نَاقَةَ اللّٰهِ وَسُقْيٰهَا ۝١٣ فَكَذَّبُوْهُ فَعَقَرُوْهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ
رَبُّهُمْ بِذَنْۢبِهِمْ فَسَوّٰىهَا ۝١٤ وَلَا يَخَافُ عُقْبٰهَا ۝١٥

دیارلسم لوست:

دالبلد سورت له (۱_______۱۰) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
لَآ اُقْسِمُ بِهٰذَا الْبَلَدِ ۝١ وَاَنْتَ حِلٌّۢ بِهٰذَا الْبَلَدِ ۝٢ وَوَالِدٍ وَّمَا
وَلَدَ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْ كَبَدٍ ۝٤ اَيَحْسَبُ اَنْ لَّنْ يَّقْدِرَ
عَلَيْهِ اَحَدٌ ۝٥ يَقُوْلُ اَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ۝٦ اَيَحْسَبُ اَنْ لَّمْ يَرَهٗٓ
اَحَدٌ ۝٧ اَلَمْ نَجْعَلْ لَّهٗ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَّشَفَتَيْنِ ۝٩ وَهَدَيْنٰهُ
النَّجْدَيْنِ ۝١٠

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثوارلسم لوست:

د البلد سورت له (۱۱___۲۰) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾
أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾
أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾
وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴿٢٠﴾

۲- د حفظ کولو برخه

پنځلسم لوست:

د لاندې سورتونو مراجعه: الفاتحه، الناس، الفلق، الاخلاص ، المسد ، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش،الفیل، الهمزه، العصر او التکاثر.

شپاړسم لوست:

د القارعة سورت له (۱___۵) آیتونو (حفظ, تلاوت او تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست:

دالقارعة سورت له (۶____ ۱۱) آيتونو (حفظ، تلاوت او تجويد)

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا
أَدْرَاكَ مَا هِيَهْ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾

اتلسم لوست:

د العاديات سورت له (۱__ ۶) آيتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ
لَكَنُودٌ ﴿٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست :

د العادیات سورت له (۷____۱۱) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَاِنَّهٗ عَلٰى ذٰلِكَ لَشَهِيْدٌ ﴿۷﴾ وَاِنَّهٗ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيْدٌ ﴿۸﴾ اَفَلَا يَعْلَمُ
اِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُوْرِ ﴿۹﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُوْرِ ﴿۱۰﴾ اِنَّ رَبَّهُمْ
بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيْرٌ ﴿۱۱﴾

۲- د تلاوت برخه:

شلم لوست:

دالفجر سورت له (۱____۸) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالْفَجْرِ ﴿۱﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴿۲﴾ وَّالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ﴿۳﴾ وَالَّيْلِ اِذَا
يَسْرِ ﴿۴﴾ هَلْ فِيْ ذٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِيْ حِجْرٍ ﴿۵﴾ اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ
رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿۶﴾ اِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿۷﴾ الَّتِيْ لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا
فِي الْبِلَادِ ﴿۸﴾

یو ویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۹____۱۴) ایتونو (تلاوت او تجوید)

وَثَمُوْدَ الَّذِيْنَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿۹﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي
الْاَوْتَادِ ﴿۱۰﴾ الَّذِيْنَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿۱۱﴾ فَاَكْثَرُوْا فِيْهَا
الْفَسَادَ ﴿۱۲﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿۱۳﴾
اِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿۱۴﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۱۵___ ۲۰) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فَأَمَّا الْإِنسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ
رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿۱۵﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ
فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴿۱۶﴾ كَلَّا بَل لَّا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿۱۷﴾
وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿۱۸﴾ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ
أَكْلًا لَّمًّا ﴿۱۹﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿۲۰﴾

درویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۲۱___۲۴) آیتونو (تلاوت او تجوید)

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿۲۱﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفًّا صَفًّا ﴿۲۲﴾ وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ
يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿۲۳﴾ يَقُولُ
يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿۲۴﴾

ځلیرویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۲۵_ ۳۰) ایتونو (تلاوت اوتجوید).

فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴿۲۵﴾ وَلَا يُوثِقُ
وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴿۲۶﴾ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿۲۷﴾
ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿۲۸﴾
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿۲۹﴾ وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴿۳۰﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- د حفظ برخه:

پنځه ویشتم لوست :

دلاندې حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص ، المسد ، النصر ، الکافرون ، الکوثر ، الماعون ، قریش ، الفیل ، الهمزه ، العصر ، التکاثر، القارعه او العادیات.

شپږویشتم لوست:

دالزلزلة سورت له (۱____۵) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿۱﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿۲﴾
وَقَالَ الْإِنسَانُ مَا لَهَا ﴿۳﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿۴﴾ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿۵﴾

اوه ویشتم لوست:

د الزلزلة سورت له (۲___۸)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿۶﴾ فَمَن
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿۷﴾ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿۸﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- دتلاوت برخه:

اته ويشتم لوست:

د الغاشية سورت له (۱___ ۱۱) آيتونو (تلاوت اوتجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

هَلْ اَتٰىكَ حَدِيْثُ الْغَاشِيَةِ ۝۱ وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۝۲ عَامِلَةٌ
نَّاصِبَةٌ ۝۳ تَصْلٰى نَارًا حَامِيَةً ۝۴ تُسْقٰى مِنْ عَيْنٍ اٰنِيَةٍ ۝۵ لَيْسَ
لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِيْعٍ ۝۶ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِىْ مِنْ جُوْعٍ ۝۷
وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۝۸ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ۝۹ فِىْ جَنَّةٍ
عَالِيَةٍ ۝۱۰ لَّا تَسْمَعُ فِيْهَا لَاغِيَةً ۝۱۱

نه ويشتم لوست:

د الغاشية سورت له (۱۲___ ۲۰) ايتونو (تلاوت او تجويد)

فِيْهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝۱۲ فِيْهَا سُرُرٌ مَّرْفُوْعَةٌ ۝۱۳ وَّاَكْوَابٌ
مَّوْضُوْعَةٌ ۝۱۴ وَّنَمَارِقُ مَصْفُوْفَةٌ ۝۱۵ وَّزَرَابِىُّ مَبْثُوْثَةٌ
۝۱۶ اَفَلَا يَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝۱۷ وَاِلَى السَّمَاۤءِ
كَيْفَ رُفِعَتْ ۝۱۸ وَاِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝۱۹ وَاِلَى الْاَرْضِ
كَيْفَ سُطِحَتْ ۝۲۰

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ېرشم لوست :

د الغاشية سورت له (٢١ـــــــ٢٢) ايتونو (تلاوت او تجويد)

فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن
تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾

يو د ېرشم لوست:

د الاعلى سورت له (١ــــ٩) آيتونو (تلاوت او تجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ
سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِى قَدَّرَ
فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾
سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا
يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه د پرشم لوست :

د الاعلی سورت له (۱۰ ــــــ ۱۹) آیتونو (تلاوت او تجوید)

سَيَذَّكَّرُ مَنْ يَّخْشٰى ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْاَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِىْ يَصْلَى النَّارَ
الْكُبْرٰى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَايَمُوْتُ فِيْهَا وَلَايَحْيٰى ﴿١٣﴾ قَدْ اَفْلَحَ مَنْ تَزَكّٰى ﴿١٤﴾
وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهٖ فَصَلّٰى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُوْنَ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾
وَالْاٰخِرَةُ خَيْرٌ وَّ اَبْقٰى ﴿١٧﴾ اِنَّ هٰذَا لَفِى الصُّحُفِ الْاُوْلٰى ﴿١٨﴾ صُحُفِ
اِبْرٰهِيْمَ وَمُوْسٰى ﴿١٩﴾

دري د پرشم لوست :

د الطارق سورت له (۱ ــــ ۱۰) ایتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالسَّمَآءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾
النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ اِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾
فَلْيَنْظُرِ الْاِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّآءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾
يَّخْرُجُ مِنْۢ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَآئِبِ ﴿٧﴾ اِنَّهٗ عَلٰى رَجْعِهٖ
لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَآئِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهٗ مِنْ قُوَّةٍ وَّلَا
نَاصِرٍ ﴿١٠﴾

ثلورد پرشم لوست:

د الطارق سورت له (۱۱ ـــ ۱۷) آیتونو (تلاوت او تجوید).

وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْاَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾
اِنَّهٗ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَّمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿١٤﴾ اِنَّهُمْ يَكِيْدُوْنَ
كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَّاَكِيْدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكٰفِرِيْنَ
اَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه د پرشم لوست:

د تیرو حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص، المسد ،النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش، الفیل، الهمزه، العصر، التکاثر، القارعه، العادیات او الزلزلة.

شپږد پرشم لوست:

د البروج سورت له (۱___۹) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوْجِ ۝١ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُوْدِ ۝٢ وَشَاهِدٍ
وَّمَشْهُوْدٍ ۝٣ قُتِلَ اَصْحٰبُ الْاُخْدُوْدِ ۝٤ النَّارِ ذَاتِ
الْوَقُوْدِ ۝٥ اِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُوْدٌ ۝٦ وَّهُمْ عَلٰى مَا يَفْعَلُوْنَ
بِالْمُؤْمِنِيْنَ شُهُوْدٌ ۝٧ وَمَا نَقَمُوْا مِنْهُمْ اِلَّآ اَنْ يُّؤْمِنُوْا بِاللّٰهِ
الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ ۝٨ الَّذِيْ لَهٗ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ؕ وَ
اللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْدٌ ۝٩

اووه د یرشم لوست:

د البروج سورت له (۱۰___۱۳) ایتونو (تلاوت او تجوید).

اِنَّ الَّذِيْنَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنٰتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوْبُوْا
فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيْقِ ۝١٠ اِنَّ الَّذِيْنَ
اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ لَهُمْ جَنّٰتٌ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا
الْاَنْهٰرُ ؕ ذٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيْرُ ۝١١ اِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ
لَشَدِيْدٌ ۝١٢ اِنَّهٗ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيْدُ ۝١٣

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست :

د البروج سورت له (۱۴____۲۲) آیتونو (تلاوت او تجوید)

وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ۝١٤ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۝١٥ فَعَّالٌ لِّمَا
يُرِيدُ ۝١٦ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ۝١٧ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ۝١٨
بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ۝١٩ وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُّحِيطٌ ۝٢٠
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ۝٢١ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ۝٢٢

نه دېرشم لوست :

د الانشقاق سورت له (۱___۹) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ۝١ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۝٢ وَإِذَا
الْأَرْضُ مُدَّتْ ۝٣ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ۝٤ وَأَذِنَتْ
لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۝٥ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ
كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ۝٦ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ۝٧
فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ۝٨ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ
مَسْرُورًا ۝٩

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثلوېښتم لوست:

د الانشقاق سورت له (۱۰_۱۹) آيتونو (تلاوت او تجويد)

وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَـٰبَهُۥ وَرَآءَ ظَهْرِهِۦ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا۟
ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ كَانَ فِىٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا
﴿١٣﴾ إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ كَانَ بِهِۦ
بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾
وَٱلْقَمَرِ إِذَا ٱتَّسَقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾

يوثلوېښتم لوست:

دالانشقاق سورت له (۲۰____ ۲۵) آيتونو (تلاوت او تجويد)

فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ۩ ﴿٢١﴾
بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ يُكَذِّبُونَ ﴿٢٢﴾ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾
فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟
ٱلصَّـٰلِحَـٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍۭ ﴿٢٥﴾

تکرار:

د تېرو حفظ شوو سورتونو: الفاتحې، الناس، الفلق، الاخلاص، المسد، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قريش، الفيل، الهُمَزه، العصر، التکاثر، القارعه، العاديات او الزلزلة،تکرار.

لومړی فصل: عـقايد

لومړی لوست:

توحيد

هدف:

۱. د توحيد له معنا سره بلد تيا

۲. د الله تعالی د يو والي له ځينې د لايلو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره توحيد بايد څرنګه معنا شي؟

۲. آيا تاسې کولی شئ د الله تعالی پر يووالي باندې دليل اقامه کړئ؟

څرنګه چې پوهېږو توحيد زمونږ د دين له اصولو څخه يو مهم اصل دی.

توحيد يعنې چې مونږ پر واحد الله تعالی باندې ايمان لرو او يوازې د هماغه عبادت کوو. د الله تعالی پر يووالي باندې زيات دلايل موجود دي. ځينې يې فلسفي دلايل دي چې يوازې د عقل په واسطه ثابتيږي. خو ځينې نور يې تجربوي دي چې د الله تعالیٰ د مخلوقاتو له نظم او پيوستون څخه په مشاهدې او څېړنې ثابتيږي.

په قرآن کريم کې هم د الله تعالی پر يووالي باندې قانع کوونکې دلايل راغلي دي. يو له هغو غوره دلايلو څخه د انبيا سورت په دوه ويشتم آيت کې داسې بيان شوی دی.

﴿ لوکان فيهما الهة الا الله لفسدتا ﴾ که وای په ځمکه او اسمان کې نور معبودان او

(c) ketabton.com: The Digital Library

حاکمان بې له الله تعالی څخه نو خا مخا وران شوي به وو دواړه. د دې لپاره چې د پورتني آیت په دلیل را وړنې باندې پوه شو لاندې مثال په پام کې نیسو: که ستاسې د کور په شان یو کور کې څو تنه دواک خاوندان وي او هر یو له نورو سره له مشورې پرته تصمیم و نیسي او لاس پکار شي په دغه کور کې به څه پېښې شي؟ ایا دا ډول کورنی نظام به تر ډېره پایښت و مومي او که نه ډیر ژر به ړنګ او له مینځه ولاړ شي؟ همدا ډول که په یوې ولسوالۍ کې دوه ولسوالان، په یوه ولایت کې دوه والیان او یا په یوه هیواد کې دوه یا دري رئیس جمهوران وجود ولري، څه پیښې به را مینځ ته شي. که په جهان کې څو خدایان وجود ولري او هر یو په یوه کار لاس پورې کړي، مثلاً: یوو غواړي یو موجود مینځ ته راوړي او بل یې و نه غواړي او یا یووغواړي یو کار سرته و رسوي او بل یې مخالفت و کړي، په دې صورت کې به جهان له مینځه ولاړ شي. او دغه عجیب نظم چې همدا اوس پکې تر سترګو کېږي، و جود و نلري نو د جهان موجوده نظم او پیوستون ددې دلیل دی چې یوازې یو الله وجود لري چې هغه هماغه الله تعالی دی چې مونږ یوازې د هغه عبادت کوو او یوازې د هغه تابع یو د هغه په عبادت کولو کې زمونږ لوړوالی او کمال دی او د نورو عبادت او فرمان وړنه د انسانانو د بدبختۍ او پر یو تنې لامل ګرځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هځونه:

۱. زده کوونکي دې د توحید د معنا په باره کې لږ تر لږه پنځه کرښې ولیکي.

۲. زده کوونکي دې پر څو ګروپونو وویشل شي او د آیت شریف په باره کې دې و غږیږي.

۳. زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د جهان د نظم څو مثالونه ولیکي چې د الله تعالی پر یووالي باندې دلیل وي.

۴. زده کونکي دې یو له بل سره ددغو سیارو د نظم په باره کې چې انځور شوي دي، خبرې وکړي چې څه ډول د الله تعالی پر وجود باندې دلالت کوي.

ارزونه:

۱. د ورځې او شپې بدلون د .... پر وجود دلالت کوي.

۲. آیت شریف د .... دلالت کوي.

۳. عقلي دلایل هغه دي.........

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست:

عبادتي توحيد

هدف:

له عبادتي توحيد سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ایا پوهیږئ چې یوازې الله تعالی د عبادت وړ دی؟
۲. ایا ستاسې په ذهن له الله تعالی پرته بل څوک د عبادت وړ کېدای شي؟

الله تعالی یو دی او په هیڅ کار کې شریک نه لري، د ټولو شیانو پیدا ښت او اداره د هغه (ج) په قدرت کې دی او هغه هېچا ته اړتیا نه لري. ټولو پیغمبرانو د یوه الله لوري ته خلک را بللي دي او ورڅخه یې غوښتل چې د یوه الله تعالی تابع اوسي او خاص د هماغه عبادت وکړي.

د پیغمبر (ص) له اساسي شعارونو څخه چې د انسان د بري ضامن دي، یو هم د یوه الله اثبات او د نورو خدایانو نفې کول دي، لکه چې ویلي یې دي:

(قولوا لااله الا الله تفلحوا) یعنې ووایئ چې پرته له یوه الله (ج) څخه بل څوک د عبادت وړ نشته بریالي به شئ.

نو یوازې الله تعالی د عبادت او ثنا لایق او د اطاعت او بندګۍ وړ دی. د تل لپاره ښایي چې د هغه (ج) فرمان وړونکي و اوسو، البته په پام کې ولرو چې د اسلام د ستر پیغمبر (ص) او دهغه د نیکو پیروانو مینه او محبت له عبادتي توحید سره منافات نه لري ځکه چې هېڅ یو مسلمان، پیغمبر (ص) د الله (ج) په پرتله محترم نه شمیري او

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه يې عبادت کوي بلکې د الهي دربار د يوه مقرب بنده په حيث ور څخه د الله (ج) په وړاندې د شفاعت کولو هيله لري.

فعالیت

۱. عبادتي توحيد په پنځو کرښو کې توضيح کړئ.

۲. د عبادتي توحيد توپير له ذاتي توحيد سره بيان کړئ.

ارزونه:

۱. ايا زده کوونکي د عبادتي توحيد پر معنا پوهيدلي دي؟

۲. ايا زده کوونکو د عبادتي توحيد او ذاتي توحيد تفاوت درک کړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست:

د الله تعالی صفات

هدف:

۱. د الله تعالی له ځینو صفتونو سره آشنایي.

۲. د الله تعالی د ذات پر یووالي باندې پوهېدل.

پوښتنې:

۱. د الله تعالی له کومو صفتونو سره آشنایي لرئ؟

۲. ایا د الله تعالی ذات او صفات سره یو دي او که توپیر لري؟

الله تعالی داسې صفتونه لري چې پیژندل یې زمونږ لپاره ضروري دي.
په عمومي ډول الله تعالیٰ د دوو ډولو صفتونو لرونکی دی.
(۱) ثبوتي صفتونه (۲) سلبي صفتونه.

ثبوتي صفتونه هغه دي چې الله تعالی لره ثابت دي. او سلبي صفتونه هغه دي چې وجود یې د الله تعالی لپاره نه ثابتیږي. د مثال په ډول: حیات د الله تعالی یو ثبوتي صفت دی دغه صفت د الله تعالی لپاره ثابت دی.

سلبي صفتونه بیا هغه ډول دي چې له الله تعالیٰ څخه نفې کېږي، لکه چې وایو الله تعالیٰ جسم نه دی.

د الله تعالی د صفتونو وېش داسې هم شوی دی چې صفتونه یا د الله تعالی په ذات پورې تړلي دي او یا د الله تعالی په فعل پورې لکه د حیات صفت چې د الله تعالیٰ تر ذات پورې تړاو پیدا کوي.

او د خالقیت صفت د الله تعالی په فعل پورې تړاو پیدا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يعني څرنګه چې الله تعالی د خلق (پيدا ښت) عمل سرته رسوي په دغه صفت نومول کېږي.

د الله تعالیٰ ځيني مهم صفتونه په لاندې ډول سره دي:

۱-قدرت	۲- خالق	۱۱- ځای نه لري
۲-علم	۷- ازلي	۱۲- شريک نه لري
۳-حيات	۸- جسم نلري	۱۳- بې نيازه دی
۴-اراده	۹- په دنيا کې ليدل کېږي نه	
۵-قديم	۱۰- ظلم نه کوي	

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د ذاتي او فعلي صفتونو فرق په خپلو کتابچو کې وليکي.

۲. هغه صفتونه چې د لوست په وروستۍ برخه کې راغلئ په غور سره ولولي ثبوتي او سلبي صفات سره جلا کړئ.

ارزونه:

۱. له زده کوونکو څخه دې وغوښتل شي چې د ذاتي ثبوتي اوثبوتې فعلي او ذاتي سلبي او سلبي فعلي صفتونو مثالونه راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معجزه

هدف:

۱. د معجزې له معنا سره آشنايي.

۲. د پيغمبرانو له مختلفو معجزاتو سره بلد تيا.

پوښتنې:

۱. د معجزې پر معنا پوهيږئ؟

۲. د پيغمبرانو(ع) له معجزو سره بلد ياست؟

لکه چې پوهيږو الله تعالیٰ ډېر پيغمبران(ع) د انسانانو د لارښوونې لپاره راليږلي دي خو کله به چې کوم امت ته پيغمبر ليږل کېده نو خلکو به ورڅخه د خپلې پيغمبرۍ د ثبوت لپاره د معجزې غوښتنه کوله. له الهي پيغمبرانو څخه به معمولاً داسې کارونه صادريدل چې عام وګړي به يې له سرته رسولو څخه ناتوانه وو. دغسې کار ته معجزه وايي. ځکه چې نور خلک يې له سرته رسونې څخه عاجز او کمزوري دي. معجزه دومره مشهوره ده چې هر وخت به چا د پيغمبرۍ دعواه وکړه نو خلکو به ورڅخه د معجزې غوښتنه کوله نو هر پيغمبر(ع) به د خپلې زماني له شرايطو سره سم خپله معجزه ښودله. په قرآن کريم کې د يو شمير پيغمبرانو(ع) دځينو

(c) ketabton.com: The Digital Library

معجزو نمونه اخستل شوي دي، لکه د موسي علیه السلام څو معجزې چې په لاندې ډول.

۱. فرعون ټول ساحران را ټول کړل او جدي غوښتنه یې ور څخه وکړه چې موسی علیه السلام ته په مقابلي کولو سره ماتې ورکړي. ساحرانو خپل سحرونه واچول بیا یې موسی علیه السلام ته وویل که مقابله کولی شی نو وار دې دی موسی علیه السلام خپله امسا و غورځوله او د یو لوی ښامار په شکل کې یې د ساحرانو ټولې سحرې کړنې تر ستوني تیرې کړې.

۲. موسی علیه السلام به لاس په خپل ګریوان کې د ننه کړ چې را بهر به یې کړ نو د نور په شان به ځلیده.

د عیسی (ع) ځینې معجزې په لاندې ډول سره دي.

۱. عیسی (ع) به د الله تعالی په اجازې د پیس پر بېمارۍ باندې اخته کسانو ته شفا ورکوله.

۲. د الله تعالی په اذن به یې له خټو څخه د مرغانو ځیرې جوړولې او بیا به یې پکې پو کړل ژوندي مرغان به شول او هوا ته به والوتل.

۳. د الله تعالی په اذن به یې مړي ژوندي کول.

۴. یوه ورځ د عیسی علیه السلام یارانو ورڅخه د الله تعالی له لوري د دسترخوان د نازلیدلو غوښتنه وکړه عیسی علیه السلام دعا وکړه، سمدستي له خوړو ډک دسترخوان ورته د الله تعالی له لوري را کوز کړای شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اسلام پیغمبر محمد مصطفي (ص) هم ډېرې معجزې درلودلې چې تر ټولو مهمه معجزه يې قرآن کريم ده.

هڅونه:

۱. د لوست لنډيز په لسو کرښو کې وليکئ.

۲. د پيغمبرانو(ع) څو نورې معجزې چې په قرآن کريم کې ذکر شوي وليکئ.

ارزونه:

۱. ايا زده کوونکي د معجزې پر سمه معنا پوه شوي دي؟

۲. ايا زده کوونکي له ذکر شوو معجزو سره په ښه توګه آشنا شوي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست:

د رسول الله (ص) معجزې

هدف:

۱. د الهي پیغمبر له معجزو سره بلد تیا.

۲. د اسلام د پیغمبر(ص) له سترې معجزې(قرآن کریم) سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې قرآن کریم زمونږ د پیغمبر(ص) تر ټولو لویه معجزه ده؟

۲. ایا پوهیږئ چې زمونږ د پیغمبر(ص) دغه معجزه همیشنۍ ده؟

زهرا او لطیفه تل یو ځای ښوونځي ته ورتللې، پر یوې څوکۍ به د یوه میز تر شا کېنیناستلې. دواړو به د ښوونځي پر لاره د علمي مطالبو په باره کې خبرې اترې کولې. یوه ورځ یې چې له خپل دیني ښوونکې څخه د نبوت او انبیاوو(ع) په باره کې څه اورېدلي و. د دې لپاره چې د کتاب مطالب او د ښوونکې وینا وې یې ښې زده کړې وې د پیغمبرۍ د نښانو په اړه یوې له بلې سره خبرې اترې کولې. زهرا له لطیفې څخه و پوښتل: د اسلام د پیغمبر(ص) تر ټولو مهمه معجزه څه ده؟ لطیفې له لږ فکر کولو وروسته په موسکا وویل: پوهیږې هر پیغمبر د خپل حقانیت د اثبات لپاره یوه یا څو معجزې لري. د مثال په ډول د موسي علیه السلام امسا په ښامار بدله شوه. او یا دا چې عیسی علیه السلام مړي ژوندي کول. د اسلام پیغمبر(ص)

(c) ketabton.com: The Digital Library

هم د خپلې پیغمبرۍ د اثبات لپاره معجزې لرلې. که څه هم له رسول ا لله (ص) څخه خورا زیاتې معجزې لیدل شوې دي خو تر ټولو غوره یې (قرآن کریم) دی چې تل پاتې دی. زهرا د دې لپاره چې د (قرآن) پر اعجاز باندې ښه پوه شي ، و پوښتل: (قرآن کریم) څرنګه معجزه ده؟

لطیفې چې هېڅکله به یې په بې فکرۍ سره خبرې نه کولې، لږ څنډ یې سوچ وکړ. داخل یې د دې پر ځای چې د زهرا ځواب پخپله و وایي، و ویل:

دې پوښتنې ته باید پخپله ځواب و وایاست.

زهرا وویل: تر کومه ځایه چې زه پوهېږم قرآن کریم له څو پلوه معجزه ده. د بیان د ښکلا (بلاغت) له پلوه او په راتلونکې کې د علمي خبرداریو له پلوه، ځکه چې داسې زیات شیان پوهانو د قرآن کریم د نزول له زمانې څخه ډېرې پېړۍ وروسته کشف کړي چې لا پخوا په قرآن کې ورته اشارې شوې دي.

لطیفې وویل: په رښتیا عجیبه ده. د قرآن ځانګړتیا د نورو پیغمبرانو(ع) پر معجزو باندې په همدې اساس ده چې قرآن یوه علمي معجزه ده.

په خبرو خبرو کې دواړه هغې دوه لارۍ ته رسیدلې وې چې نا چاره یوه له بلې خدای په اماني واخلي، نوربحث یې بلې ورځې ته پرېښود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. قرآن کریم څه ډول معجزه ده؟

۲. د اسلام د پیغمبر(ص) معجزه د نورو پیغمبرانو(ع) له معجزو سره څه تفاوت لري؟

ارزونه:

محترم ښوونکی دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړي چې قرآن کریم څرنګه یوه تل پاتې معجزه ده، نمرې دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست:

معاد

هدف:

۱. د معاد له معنی او مفهوم سره آشنايي.

۲. له برزخ او د هغه له مفهوم سره آشنايي.

پوښتنه:

۱. آيا پوهيږئ چې په قيامت کې څه کيږي؟

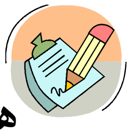
د دين له اصولو څخه پنځم اصل ايمان لرل دي په معاد باندې يعنې دا چې انسان له مړينې وروسته د دوهم ځل لپاره بيا را ژوندی کيږي او ټولې کړنې يې محاسبه کيږي. دغه اصل په ټولو آسماني اديانو کې تر ستر ګو کيږي په هر مذهب کې چې پر قيامت باندې باور لرل وجود و نه لري، الهي دين او مذهب ورته نه شو ويلی.

ټول پيغمبران او آسماني کتابونه پردې مطلب باندې اتفاق لري چې د انسان ژوند په مرګ باندې پای نه مومي بلکې د دغه ژوند پای ته رسيدلو سره يو بل جهان وجود لري چې هر څوک پکې د خپلو نيکو عملونو جزا او د بدو کارونو سزا ګوري.

په قرآن عظيم الشان کې د معاد مسئلې ته خاصه پاملرنه شوې ده، د توحيد له موضوع وروسته چې د پيغمبرانو(ع) په تعليماتو کې ترټولو اساسي مسئله ده، د معاد موضوع ده چې تربيتي پايلې يې زيات اهميت لري. له خدای پيژندنې وروسته زياتو آيتونو د معاد تر مسئلې پورې اړه نيولې ده او په مختلفو نومونو باندې راوړل شوې ده چې هر يو يې د معاد له حوادثو څخه د يوې حادثې په ګوته کوونکی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوم القيامه (دقيامت ورځ) يوم الحساب (د حساب ورځ) يوم الدين (د جزا ورځ) يوم الندامه (د پښيمانتيا ورځ) يوم الحكم (دفيصلې ورځ) يوم الحسرة (د نا اميدۍ ورځ) او يوم المسئله (د پوښتنې كولو ورځ).



هڅونه:

١. زده كوونكي دې دوه دوه په خپلو مينځو كې د قيامت د ورځې په اړه سوال او ځواب وكړي چې د څه لپاره ده.

٢. زده كوونكي دې درې درې تنه په خپل منځ كې خبرې اترې وكړي چې انسانان ولې بايد له نا وړه كارونو څخه ځان و ژغوري.

ارزونه:

١. ايا زده كوونكي د معاد په معنى او هدف پوه شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

د رحمت نبي

هدف:

د پیغمبرصلی الله علیه و اله وسلم له شخصیت او ژوند سره بلد تیا.

پوښتنې:

۱. تاسې د اسلام ستر پیغمبر په کومه اندازه پیژنې؟

۲. آیا پوهیږئ چې د اسلام ستر پیغمبر په خپل امت ډېر زړه سواندی و؟

د اسلام قدر من پیغمبر ډیر مهربان او زړه سواند و. سخت کړاوونه یې پخپل ځان ګالل تر څو خلک نور هم اسلام ته مخ کړي او د دنیا او آخرت سعادت ور په برخه شي. ښه به وي چې په دې باره کې قرآن کریم ته مراجعه و کړو چې الله تعالیٰ څه فرمایلي دي. د توبې سورة په (۱۲۸) آیت کې الله تعالی فرمایي : (لقد جاء کم رسول من انفسکم عزیز علیه ما عنتم حریص علیکم با لمؤمنین رءوف الرحیم) یعنی خامخا په تحقیق راغلی دی تاسې ته یو رسول له جنسه ستاسې چې ډېر سخت دروند دی پر ده باندې هغه کار چې تاسې تکلیف مومی له هغه ډیر حرصناک دی په هدایت ستاسې خاص پر مؤمنانو باندې نهایت شفیق ډېر مهربان دی.

هر کله به چې څوک د اسلام پر مبارک دین مشرف کېدل نو رسول الله (ص) به ډېر زیات خوښیده، ځکه چې دغه کس به د دنیا او آخرت سعادت ته رسېده. تاریخ ګواه دی چې رسول الله (ص) به هر ډول سترې او ترخې ګاللې تر څو مسلمانان لا زیاتې کامیابۍ تر لاسه کړي. هغه (ص) په هېڅ قیمت حاضر نه شو چې له خپلې دندې څخه چې د انسانانو لارښوونه ده لاس واخلي. یو ځل د قریشو کفارو ورته وړاندیز وکړ چې د اسلام د مبارک دین له تبلیغ نه لاس واخله. مونږ حاضر یو هرڅه چې غواړې درېې کړو. نبي علیه السلام ورته وویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د الله تعالی پر ذات مې دې سوګند وي چې که لمر په یوه لاس کې او سپوږمۍ په بل لاس کې راته کېږدي (د دنیا قیمتي شیان راته راکړې) نه غواړم له دغه کار څخه لاس په سر شم ځکه چې پیغمبر (ص) نه غوښتل د انسانانو هدایت ته له را بللو څخه لاس واخلي او خلک په بې لارېو، ګمراهۍ او جهالت کې د تل لپاره پاتې شي.

هڅونه:

۱. د لوست لنډیز ولیکئ.
۲. د قرآن کریم مبارک آیت له معنی سره په یاد و یاد کړئ.
۳. د مسجد د امام په مرسته پر امت باندې د پیغمبر (ص) د زړه سوي نور موارد ذکر کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست:

د امامانو پیژندنه

هدف:

د اهل بیت د امامانو له شخصیت او ژوند سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ایا امام پیژنئ؟

۲. ایا امام باقر(ع) پیژنئ؟

امام باقر(ع):

زموږ پنځم امام، امام محمد باقر د امام سجاد (ع) زوی په **۵۷** هـ کال په مدینه منوره کې زیږیدلی او د **۵۷** کلونو په عمر په **۱۱۴** هـ کال په شهادت ورسېد او د بقیع په هدیره کې خاورو ته سپارل شوی دی. هغه (ع) ډېر لوی عالم و زیات شمیر شاګردان یې روزلي وو. امام باقر(ع) د اسلام د مقدس دین د رواجولو په اړوند د ستاینې وړ کوښښونه کړي دي.

امام جعفر صادق (ع):

زموږ شپږم امام، امام جعفر صادق (ع) د امام محمد باقر(ع) زوی دی.

امام جعفر صادق (ع) د **۸۳**هـ کال د ربیع الاول په (۱۷) د مدینې منورې په ښار کې زیږیدلی او په کال ۱۴۸ هـ د **۶۵** کلو په عمر په شهادت ورسېد امام جعفر صادق (ع) هم د بقیع په مشهوره هدیره کې خاورو ته سپارل شوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

امام موسی کاظم(ع):

زمونږ اووم امام موسی کاظم دی، د پلار نوم یې امام جعفر صادق (ع) دی د مور نوم یې حمیده ده. امام کاظم (ع) په ۱۲۸ هـ کال د صفرې د میاشتې په (۷) نیټه دنیا ته راغلی او په ۱۸۳ کال د هارون الرشید په زمانه کې د بغداد په زندان کې په شهادت ورسېد.

امام کاظم د بغداد لمر پرېواته ته د قریشو په هدیره کې چې اوس مهال د کاظمیه په نامه یادېږي خاوروته وسپارل شو.

امام علي بن موسی الرضا(ع):

زمونږ اتم امام علي د امام موسی کاظم(ع) زوی دی چې پر امام رضا(ع) باندې شهرت لري، مورېې بي بي نجمه نومېږي. امام رضا(ع) په ۱۴۸ هـ کال د ذي القعدي د میاشتې په یوولسمه په مدینه منوره کې دنیا ته راغلی او په ۲۰۳ هـ کال د صفرې د میاشتې په ۲۹ نیټه په شهادت ورسید چې د خراسان په طوس نومي ځای کې چې اوس په مشهد مقدس باندې یادېږي دفن دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. دا لوست په غور سره ولولئ او لاندي جدول ډک کړئ:

شماره	د امام نوم	د پلار نوم	د زیږدلو نیټه	د وفات کال	عمر	مدفن
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

ارزونه:

۱. امام محمد باقر(ع) په   کال خاوروته سپارل شوی دی.

۲. امام جعفر صادق (ع) په   کال دنیاته راغلی دی.

۳. امام موسي کاظم (ع) په   کال په شهادت ورسېد.

۴. امام رضا(ع) په   کال زیږیدلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم فصل: فقه

نهم لوست:

د لمانځه مکروهات

هدف:

۱. د لمانځه له مکروهاتو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آيا د لمانځه مکروهات پيژنئ؟

۲. ستاسې په نظر که څوک په لمانځه کې مکروه کار تر سره کړي آيا لمونځ يې باطلېږي؟

په جعفري فقه کې مکروه هغه کار ته ويلی کېږي چې نه کول يې بهتر دي. ولې کول يې هم ګناه نه لري خدای تعالی خپلو بندګانو ته د هغه په کولو کومه سزا نه ورکوي په لمانځه کې هم مکروهات هغو کارونو ته ويلي کېږي چې نه کول يې ښه دي ولې که چا وکړل د لمانځه ثواب يې کمېږي خو لمونځ يې نه باطلېږي ځينې له مکروهاتو نه په دې ځای کې لولو.

۱. په لمانځه کې له لاس يا ګوتو سره لوبې کول

۲. سترګې پټول

۳. د حمد يا سورت يا ذکر ويلو پر مهال د افرادو يا اشياوو د غږ اورېدنې په غرض چوپ کېدل

۴. د لږ وخت لپاره ښي او کيڼ لوري ته مخ اړول.

۵. د هر هغه کار کول چې خشوع او خضوع له مېنځه وړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د مکروه معنا په خپلو کتابچو کې توضیح کړي.

۲. د لمانځه مکروهات یو ځل په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

۳. د مسجد شریف د امام په مرسته د لمانځه د مکروهاتو نور موارد پیدا کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي د مکروه پر معنا پوهېدلي دي؟

۲. آیا زده کوونکي د لمانځه مکروهات پیژندلي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست:

د آیات لمونځ

هدف:

۱. د زده کوونکو آشنا کیدل د آیات له لمانځه سره.

پوښتني:

۱. آیا پوهیږئ چې د آیات لمونځ په کومو حالاتو او واقعاتو کې لوستل کیږي.

د آیات لمونځ د څلورو شیانو لپاره واجبیږي:

۱- کله چې لمر تندر ونیسي. ۲- کله چې سپوږمۍ تندر ونیسي. ۳- د زلزلې په وخت. ۴- د تندر برېښنا او سختو تیزو بادونو په وخت چې اکثره خلک وویروي.

د آیات د لمانځه د ادا کولو طریقه:

د آیات لمونځ دوه رکعته دی چې هر رکعت یې پنځه رکوع لري. هر کله چې اودس وکړو او د قبلې په طرف ودریږو نیت کوو د مثال په توګه وایو چې د زلزلې په خاطر لمونځ کوم چې الله تعالی ته نیږدي شم او تکبیر ((الله اکبر)) وایو. وروسته بیا د حمد سورت او یو بل د قرآن کریم سورت لولو او رکوع ته ځو بیا دریږو او د دویم ځل لپاره د حمد سورت د قرآنکریم له یو بل سورت سره لولو او رکوع ته ځو او په همدې ډول سره دې کار ته دوام ورکوو تر پنځمې رکوع پورې. وروسته له پنځمې رکوع څخه سجدې ته ځو او دوه سجدې کوو او بیا ودریږو او دوهم رکعت د لومړي رکعت په شان ادا کوو او وروسته له دوهمې سجدې څخه تشهد لولو او سلام ګرځوو. د آیات لمونځ کولی شو چې په لنډه توګه سره هم ادا کړو: مثلاً وروسته د

(c) ketabton.com: The Digital Library

تکبیر احرام څخه د حمد سورت لولو او وروسته بیا یو سورت په پنځو برخو ویشو او له هرې برخې څخه وروسته یوه رکوع کوو. لکه: بسم الله الرحمن الرحیم رکوع، قل هو الله احد رکوع، الله الصّمد رکوع، لم یلد و لم یولد رکوع، و لم یکن له کفواً احد رکوع.

هڅونې:

١. زده کوونکې دې په درې څلورو ډلو وویشل شي او د آیات د لمانځه په باره کې دې یو له بل سره خبرې وکړي.

٢. د آیات لمونځ په عملي توګه سره ادا کړئ.

ارزونه:

١. آیا زده کوونکو د آیات د لمانځه د ادا کولو طریقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوو لسم لوست:

د جمعې لمونځ

اهداف:

۱- د جمعې د لمانځه پېژندنه
۲- د جمعې د لمانځه له اهميت سره آشنايي

پوښتنې:

۱. آيا د جمعې لمونځ مو ياد دی؟
۲. آيا د جمعې په لمانځه کې ګډون کوئ؟

اسلام يو داسې جامع او هر اړخيز دين دی چې د فرد او ټولنې د ژوندانه په ټولو مراحلو کې د بشر اړتيا وته خاصه پاملرنه لري د هغه موافق يې د ټولنيز ژوندانه په بيلا بيلو دورو کې د انساني ژوند د بهبود او ښه والي لپاره عملي کړنلارې په نظر کې نيولې دي.

د جمعې لمونځ او په جماعت سره د لمانځه ادا کول او داسې نور ډير الهي واجبات او عبادات دي چې د اخوت او ورور ګلوۍ د روحيې د تقويې او پر ديني او انساني معيارونو باندې د انساني اړيکو د ټينګښت لپاره خورا ګټور او ارزښتناک دي.

د جمعې لمونځ د ولی ا لعصر د نشتوالي په وخت کې يو اختياري واجب دی يعنې د جمعې په ورځ کولی شو د ماسپښين لمونځ اداء کړو او هم کولی شو چې د جمعې لمونځ اداء کړو، ولې په رواياتو کې د جمعې د لمانځه پر اداء کولو باندې ټينګار شوی دی او له دې څخه معلومېږي چې د جمعې د ورځې په ماسپښين کې د جمعې د لمانځه اداء کول غوره او ثواب يې د ماسپښين د لمانځه له اداکولو څو چنده زيات دي. د جمعې لمونځ بايد په جماعت سره اداء کړای شي او په انفرادي ډول کول يې صحيح نه دي.

د جمعې لمونځ د سبا د لمانځه په شان دوه رکعته دی ولي د جمعې لمونځ دوه قنوته لري چې لومړنی قنوت يې د لومړي رکعت له رکوع څخه د مخه او دوهم قنوت يې د دوهم رکعت له رکوع څخه وروسته دی. د جمعې د لمانځه بل فرق د سبا له لمانځه سره په دي کې دی چې د جمعې لمونځ د دوه خطبو لرونکی دی چې د خطبو لوستل يې هم د لمانځه په شان واجب دي او بايد چې پخوا د جمعې له لمانځه څخه د امام له خوا واورولی شي؟
امام ته لازمه ده چې د جمعې د لمانځه په خطبو کې مسلمانان له سياسي او ټولنيز حالت او وضع څخه باخبر کړي او د مسلمانانو د ديني او دنيوي ښې ګټو او مصالحو يادونه وکړي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د جمعې د لمانځه د اقامې په اړوند په دوه کسيزه ګروپونو کې يو له بل سره خبرې وکړي.

۲. زده کوونکې دې د جمعې د خطبو په باره کې يو له بله څخه پوښتنې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

د اختر لمونځ

هدف:

۱. د اخترونو د لمانځه له وخت او طریقې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ایا تر اوسه مو د اختر لمونځ اداء کړی دی؟

۲. د اخترونو (واړه او لوی اختر) لمونځ د جمعې له لمانځه سره څه ورته والی لري؟

د اخترونو لمونځ د جمعې د لمانځه په څیر دوه رکعته دی او په لاندې ډول اداء کیږي:

د نیت کولو او د احرام له تکبیر نه وروسته د حمد سورت د یو بل سورت په ملتیا لوستل کیږي. د سورت له لوستلو وروسته په لمړی رکعت کې پنځه تکبیرونه دي او له هر تکبیر نه وروسته قنوت دی له پنځم قنوت نه وروسته تکبیر وایي رکوع ته ځي له رکوع وروسته دوه سجدې کوي او دریږي.

په دوهم رکعت کې د حمد او یو بل سورت له لوستل وروسته څلور تکبیره دي او له هر تکبیر څخه وروسته قنوت لوستل کیږي لکه د لومړي رکعت په څیر، له څلورم قنوت څخه وروسته رکوع او سجده کوي. له تشهد او سلام اړونې وروسته لمونځ پای ته رسوي. بیا وروسته امام دوه خطبې لولي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اخترونو او جمعې په لمونځونو کې يوازې امام حمد او يو بل سورت لولي نور ذکرونه به هم امام او هم مقتدي لولي. د خطبې په پای کې د اسلامي ټولنې د خير او مصلحت لپاره دعا کوي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په درې کسيزو ګروپونو کې د دواړو اخترونو د لمانځه د اداء کولو د طريقې په باره کې يو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

۱. ايا څوک کولی شي د اخترونو د لمانځه د کولو طريقه توضيح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

قضايي لمونځ او احکام يې

هدف:

۱- د قضايي لمانځه د اداء کولو د وخت او ترتيب پېژندنه

پوښتنې:

۱- ايا ځوک کولي شي د قضايي لمانځه د ادا کولو ترتيب بيان کړي؟

قضايي لمونځ هغه لمانځه ته ويلی کېږي چې له خپل شرعي وخت څخه بهر اداء کېږي، مثلاً : د سبا لمونځ چې د کوم عذر له مخې په خپل معلوم وخت کې اداء شوی نه وي په بل وخت کې اداء کړای شي.

د واجب لمانځه قضايي واجب دی، که چېرې د هېرېدنې او يا خوب له وجهې د چا لمونځ قضا شي، د يادېدلو او يا له خوب څخه د ويښېدلو په وخت کې دې ژرتر ژره بې له ځنډه اداء کړي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې دقضايي لمانځه او د هغه د ادا کولو د ترتيب په باره کې په ډليزه توګه مباحثه وکړي.

۲. زده کوونکي دې د سوال او ځواب په ډول په خپلو کې د قضايي لمانځه د نيت په باره کې خبرې وکړي.

ارزونه:

۱. آيا زده کوونکو د قضايي لمانځه د ادا کولو طريقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثوارلسم لوست:

په قرآن کريم کې واجبې سجدې

هدف:

۱. د قرآن کريم د واجبې سجدې د ځايونو زده کول.

پوښتنې:

۱. ايا پوهيږئ چې د قرآن کريم په کومو سورتونو کې سجده واجبيږي؟

قرآن کريم د انسانانو د هدايت لپاره د **۲۳** کلونو په اوږدو کې پر پيغمبر(ص) نازل شوی دی. قرآن کريم د انساني ژوندانه د ټولو اړخونو لپاره ځانګړې لار ښوونې لري. يو شمير آيتونه سجده لري يعنې کله چې څوک هغه آيت تلاوت کړي بايد سجده وکړي خو د قرآن کريم په څلورو آيتونو کې واجب سجدې دي، که څوک دغه آيت پخپله تلاوته کړي او يا يې له بل څخه واوري حتماً بايد سجده و کړي. دغه څلور ايتونه په لاندې ډول دي.

۱- السجدې سورت	يويشتمه پاره **۱۵** آيت
۲-د فُصِلَت سورت	څلور ويشتمه پاره **۳۸** آيت
۳-د پنځم سورت	او ويشتمه پاره **۲۲** آيت
۴- د علق سورت	ديرشمه پاره **۱۹** آيت

د قرآن کريم په واجبه سجده کې لاندې اذکار ويلی کېږي لااله الاالله حقاً حقاً لااله الا الله ايماناً ايماناً و تصديقاً لااله الاالله عبودية و رقاً سجدت لک يا رب تعبداً ورقاً لامستنکفاً و لامستکبراً بل انا عبدٌ ذليل ضعيف خايف مستجير.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د هغو سورتونو چې واجبې سجدې لري په درې کسيزه ګروپونو کې سره نومونه واخلي.

۲. زده کوونکي دې د واجب سجدې اذکار په دوه کسيز ګروپ کې په يادو ياد کړي.

ارزونه:

۱. ايا د قرآن کريم د واجب سجدې ذکر په يادو ويلی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم فصل: آداب او اخلاق

پنځلسم لوست:

فضایل او اخلاقي مکارم

هدف:

۱. له فضایلو او اخلاقي مکارمو سره آآشنایي.
۲. له هغو شیانو سره آشنایي چې په انسان کې د اخلاقي فضایلو د شتون لامل ګرځي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره اخلاقي فضایل څه شی دي؟
۲. آیا پوهیږئ چې د اسلام مبین دین پر اخلاقي فضیلتونو باندې زیات ټینګار کړی دی؟

نیک خویونه هغه څه دي چې اسلام ور باندې ډېر ټینګار لري. پیغمبر(ص) و فرمایل: د دې لپاره مبعوث شوی یم چې اخلاقي مکارم بشپړ کړم. د پیغمبر (ص) د دې وینا معنا داده چې د اخلاقي فضیلتونو اهمیت دومره زیات دی چې د رسالت هدف ګڼلی شوی دی.

اخلاقي فضایل له هغو اخلاقي خویونو څخه عبارت دي چې الله پاک ، انساني عقل او وجدان او پاک انسانان یې خوښوي. مونږ باید هڅه وکړو تر څو نیک خصلتونه وپېژنو او په عمل کې یې پلي کړو. مونږ له ناولي محیط او بدو دوستانو څخه په څنګ و اوسو چې زمونږ اخلاق را خراب نه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د زړه سوانده ښوونکو خبروته غوږ نیوی، د اخلاقي او دیني کتابونو لوستل او د لویانو پندته غوږ ایښودل، د ښو اخلاقو په لاس ته راوړنه کې په زړه پورې مرسته کوي.

ښه اخلاق انسانان پخپلو کې سره مخلص دوستان جوړوي او مینې ته وده ورکوي.

هڅونه:

۱-د مسجد د امام په مرسته پنځه اخلاقي فضیلتونه ولیکئ.

۲-د نبوي حدیث په باره کې خپل نظر ولیکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

امانت ساتل او په عهد وفا

هدف:

۱. له امانت ساتلو سره آشنايي
۲. د امانت ساتلو په باره کې د اسلام له نظر سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. امانت ساتل زموږ په ژوند کې څه اهميت لري؟
۲. که خلک په امانت کې خيانت وکړي او پر وعدې باندې وفا ونه کړي څه به پېښ شي؟

د اسلام په مبين دين کې پر امانت ساتلو او پر وعدې وفا کولو باندې خورا ټينګار شوی دی الله تعالیٰ په قرآن کريم کې امانت ساتل او پر وعدې وفا کول د مسلمانانو صفتونه ښوولي دي: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾

﴿د المؤمنون سورت (۸)آيت.﴾

دوو شپنو چې تل يې خپلې ګډې يو ځای څرولې، وعده وکړه چې سبا به خپلې ګډې پلاني ځای ته چې شنه واښه لري بيا يو، سبا چې يوه شپانه خپلې ګډې هماغه ځای ته بوتلې ګوري چې هغه بل شپون هلته رسيدلی خو نه پرېږدي چې ګډې يې وڅري.
پوښتنه يې وکړه: ولې دې ګډې څر ته نه پرېږدې
ملګري يې ځواب ورکړ:
څنګه چې له تا سره مې وعده کړې وه چې يو ځای به راځو، ځکه خو نه غواړم چې ستا د ګډو له را رسيدو مخکې دې ځما ګډې په وښو کې و څري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هو دوستانو! کومه و چې واورېده د الله تعالی د رسول محمد (ص) قصه ده. نومورې قصه د عمار (رض) له خولې را نقل شوې ده چې له بعثت څخه وړمبی یې د رسول الله (ص) سره جوړه شپني کوله د رسول ا لله (ص) همدغه ښه او ښکلي اخلاق وه چې له هغه مبارک څخه یې د رسالت وړ شخصیت جوړکړ.

هڅونه:

۱- زده کوونکي دې د ښوونکي په لار ښوونه د وفا دارۍ پرګټو او د بې وفایۍ پر زیانونو بحث وکړي.

۲- د نومورې قصې په باره کې خپل نظر څرګند کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي پر عهد باندې د وفا کولو په اړه خپل معلومات وړاندې کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست:

په اسلام کې د صلح اهمیت

اهداف:

۱. د صلح له معنی او اهمیت سره بلدتیا.

۲. د صلح په باره کې د اسلام له نظر یې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر صلح زمونږ په ژوندانه کې څه اهمیت لري؟

۲. آیا د صلح په باره کې د اسلام پر نظریې پوهیږئ؟

صلح:

د ژوند له مهمو شرایطو څخه یو هم صلح او آرامي ده. هره ټولنه چې د صلح له نعمت څخه برخمنه نه وي ارو مرو به د بد بختۍ او نا بودۍ ښکار شي. د اسلام مبارک دین د صلح او ارامۍ په لرلو زیات ټینگار کړی د اسلام دصلح غوښتنې بیلگه کولی شئ د مکې د فتح په ورځ د رسول الله (ص) په چار چلند کې و وینئ.

کله چې د اسلام ستر پیغمبر (ص) په مکه کې خلک اسلام ته را بلل د مکې مشرکینو به د ابو جهل او ابو سفیان په مشرۍ د خدای پیغمبر (ص) او د هغه پیروان په سختۍ سره ازارول، تردې چې پخپله د نبي علیه السلام سپکاوی یې کاوه او پخپلو کې یې سره وعده کړې وه چې له مسلمانانو سره به هیڅ ډول معامله او د دوستې رشته نه قایموي. پیغمبر(ص) مخلصو اصحابو یې پوره دری کاله له مکې څخه بهر په شعب ابي طالب کې په سختې لوږې او تنگ لاسۍ کې ژوند کاوه. وروسته له هغې چې مسلمانانو مدینې ته هجرت وکړ او اسلامي حکومت یې جوړ کړ نو مکه یې د یوه برید په ترځ کې فتح کړه، د مکې اوسیدونکو گومان کاوه چې د هغه اذیت او ازار له مخې چې پیغمبر (ص) او اصحابو ته یې رسولی دی له دوي

(c) ketabton.com: The Digital Library

سره به بد چلند وکړي خو د خدای رښتینی پیغمبر (ص) له هغو ټولو بي رحمیو سره سره چې د مکې د خلکو له پلوه یې لیدلې وې. ټول و بښل او اسلام ته یې را و بلل.

هڅونه:

۱- لوست په دقت ولولئ او لنډیز یې ولیکئ.

۲- له اهل مکه وو سره د پیغمبر(ص) د چار چلند په باره کې خپل نظر ولیکئ.

ارزونه:

۱. زده کوونکو ته وظیفه ورکړئ چې د صلح اهمیت توضیح کړي.

۲. زده کوونکي دې د نبي صلی علیه و آله وسلم صلح آمیزه پالیسۍ بیان کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

په اسلام کې د روغتیا ارزښت

هدف:

۱. د روغتیا له ارزښت سره آشنايي.

۲. د روغتیا په باره کې له اسلامي نظر یې سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. روغتیا زموږ په ژوند کې څه اهمیت لري؟

۲. تاسې د خپلې روغتیا ساتنې لپاره څه کار کوئ؟

د اسلام دین د صحت (روغتیا) او سلامتۍ په ساتنې زیات لنګر اچولی، په حدیث شریف کې راغلي:

یعنې پاکي او سپېځلتیا د ایمان برخه ده.

د دې حدیث معنا داده چې که موږ د پاکۍ خیال ونه ساتو نو ایمان به مو نیمګړی وي موږ باید خپلې جامې د ژوند سامان الات او چاپېریال پاک او سپېځلی وساتو تر څو تکړه او سلامت و اوسو. پاکوالی زموږ د صحت او سلامتۍ ضمانت کوي پاک خلک هر چاته ګران وي، هغوی هېڅکله نا پاکو او ضرري شیانو لکه نسوارو، سګرټو او داسې نورو ته هېڅکله نه نږدې کېږي، ځکه چې د انسان روغتیا له منځه وړي او په ناروغۍ یې اخته کوي. پاک او سپېځلي خلک غواړي پر مخ ولاړ شي او د هیواد د پر مخ تللو لامل وګرځي تر څو ټول خلک له هغو سره مینه ولري ښه انسانان غواړي روح او جسم یې غښتلي اوسي که ناروغ او سو او د روغتیا له نعمت څخه بې برخې اوسو هېڅ کله به پر مخ ولاړ نه شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د روغتیا اهمیت په خو کرښو کې ولیکئ.

۲. د سلامتۍ له لاسه ورکولو زیانونه کوم دي؟

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې اهمیت بیان کړي؟

۲. آیا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې ځینې مهمې لارې په ګوته کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نو لسم لوست:

شورا په اسلام کې

هدف:

۱. د شورا له مفهوم سره آشنايي.

۲. په اسلام کې د شورا له اهميت سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ايا د شورا په معنا پوهيږئ؟

که ستاسې په کورنۍ کې کارونه په شورايي ډول سرته ورسېږي څه به پېښ شي؟

د اسلام مبارک دين مونږ ته لارښوونه کړې چې بايد په خپلو ټولو فوري او ټولنيزو چاروکې يو له بل سره مشوره وکړو په قرآن کريم کی د شورا په نوم د يو سورت وجود په اسلام کې د شورا پر اهميت باندي ښرګند دليل دی. الله تعالی په قرآن کريم کې رسول الله (ص) ته امرکړی چې په کارونو کې له مسلمانانو سره مشوره وکړي که څه هم رسول الله (ص) په کمال کې تر ټولو انسانانو د لوړې مرتبې در لودونکی دی بيا هم الله تعالی ورته د مشورې به کولو حکم کوي څنګه چې پيغمبر (ص) د يو کامل انسان نمونه ده نو مونږ بايد په کارونو کې د هغه (ص) تابعداري وکړو. په بل ځای کې قرآن کريم د مؤمنانو په ستاينه کې فرمايلي چې هغوی په کارونو کې يو له بل سره شورا وکړي. مشوره د دې لامل ګرځي چې کارونه په سمې او صحيح طريقې سره چې تيروتنې پکې لږ وي سرته ورسيږي ځکه پيغمبر (ص) څخه پرته نور ګرد انسانان کامل ندي امکان لري چې تير وزي خو چې کله څو کسان پر يو موضوع باندې فکر وکړي او تصميم ونيسي جوته ده چې د کار نواقص به ډېر لږ وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه: :

۱. لوست په غور سره ولولئ او لنډيز يې په نيمه پاڼه کې وليکئ.

۲. هغه آيتونه چې په لوست کې يې ژباړه ذکر شوې په قرآن کريم کې پيدا او پخپلو کتابچو کې وليکئ.

ارزونه:

۱. د شورا د اهميت په باره کې دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وشي او ښوونکی دې د هغوی د نظرونو ارزونه وکړي.

شلم لوست:

مرسته او کمک

هدف:

۱. د مرستې له معنا سره آشنايي

۲. د مرستې له ګټو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر مرسته زمونږ په ژوند کې څه اهميت لري؟

۲. آيا تاسې په کورکې له خپل مور او پلار سره مرسته کوئ؟

انسان په خپل شخصي او ټولنيز ژوند کې ټولنې ته محتاج دی او نه شي کولی چې له ټولنې سره خپلې اړيکې وشکوي. انساني ټولنه چې په هره کچه پر مخ تللې وي مرستې او بسپنې ته ارومرو اړتيالري، مثلاً: په يوې نوې کليوالي ټولنې کې يو کس ډير کارونه پر مخ بيايي. مثلاً يو بزګر کرل کوي ،ريبل کوي، اوړه کوي او آن داچې کولی شي ډوډۍ پخه کړي او خواړه تيار کړي. په داسې حال کې چې په يو ښاري او پر مخ تللي صنعتي ټولنه کې هر کار تخصص ته اړتيا لري او يو تن نه شي کولی چې ټول کارونه پر مخ بوځي، تر دې پورې چې د کمپيوتر جوړوني په يوه فابريکه کې هر کس په يوه کار کې تخصص لري نه شي کولي چې د کمپيوتر جوړونې ټولې چارې پر مخ بوځي.

د اسلام په مبين دين کې هم پر مرسته او بسپنه باندې ټينګار شوی دی، په ځانګړې توګه د خير په کارونو کې الله تعالی په قرآن کريم کې فرمايي: (وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْــبرِّ

(c) ketabton.com: The Digital Library

وَالتَّقْوَى) يعنې په ښو او د تقوی په کارونو کې یو له بل سره مرسته وکړئ؟ څنګه چې پوهیږو مرسته او کومک په هماغه اندازه چې د خیر په کارونو کې ګټه لري او ښه دي هماغه اندازه مرسته او کومک په بدو کارونوکې بد دي په همدې غرض قرآن کریم فرمایي (وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) (د مائدې سورت ۲ آیت) یعنې په ګناه او دښمنیو کې یو له بل سره مرسته مه کوئ.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په خو ډلو وویشل شي او په ټولنیز ژوندانه کې دې د مرستې د اهمیت په باره کې وغږیږي

۲. زده کوونکي دې یو له بل سره بحث وکړي چې د مکتب د یوه ضروري کار په پر مخ بیولو کې څنګه یوله بل سره مرسته وکړي.

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې د مرستو په باره کې خپل نظرونه ووايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library