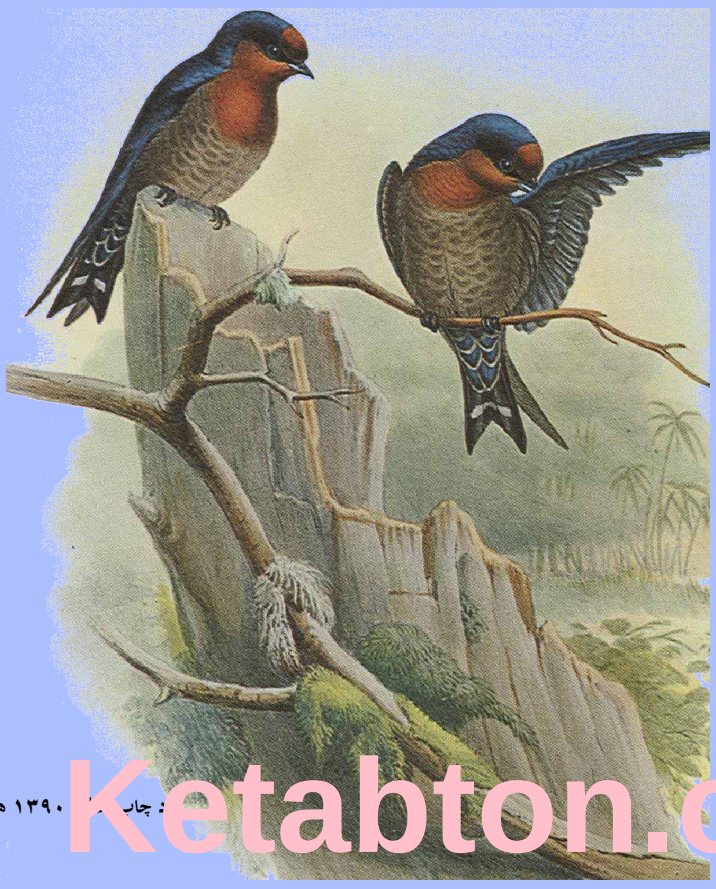
د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

پنځم ټولګی



ې اړه لري.
ه کلکه منع
کښې.

چاپ ... ۱۳۹۰ هـ . ش.

Ketabton.com

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.

۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

۳. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سرڅیړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.

۲. سیف الرحمن آشنا د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارتمنت علمي غړی.

۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.

۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسي ښوونکی.

۵. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسي ښوونکې.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې:

ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.

دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.

د مولف مرستیال محمد سهراب دیدار.

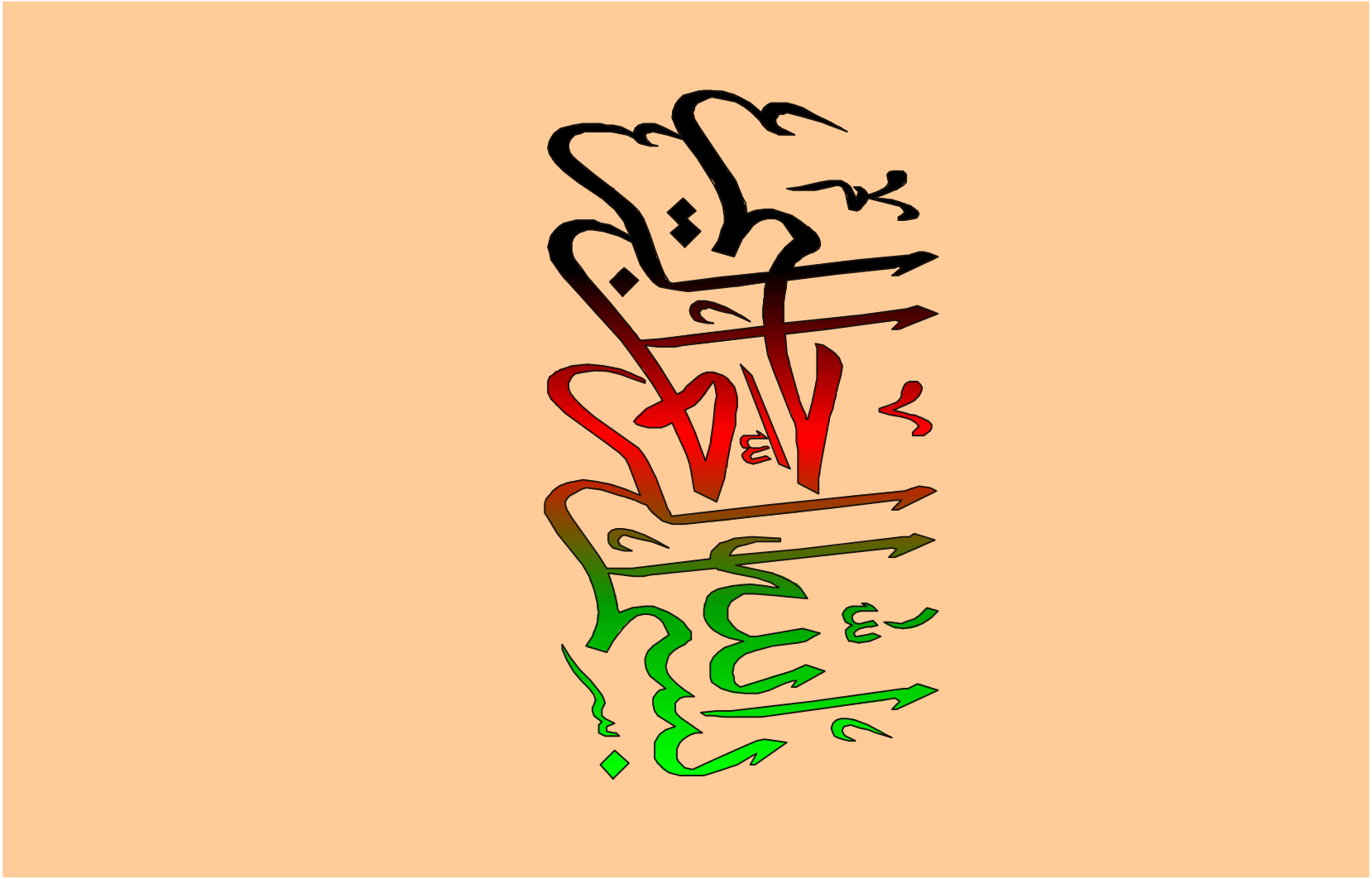
د څېړنې او تدقیق د څارنې کمېټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکتور شهر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

کمپوز او ډیزاین: میر محمد سهیل انصاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



ملي سرود

دا وطـــن افغانـــستان دی دا عـــزت د هـــر افغـــان دی

کـور د سـولې کـور د تـورې هـــر بچـــی يـــې قهرمـــان دی

دا وطـــن د ټولـــو کـــور دی د بلوڅـــــــو د ازبکـــــــو

د پـــښتـــون او هـــزاره وو د ترکمنـــــــو د تاجکـــــــو

ورســره عــرب، ګوجــر دي پامپـــــريان، نورستانيـــــان

براهـــوي دي، قزلبـــاش دي هـــم ايمـــاق، هـــم پـــشه يـــان

دا هيـــواد بـــه تـــل ځليـږي لکـــه لمـــر پـــر شـــنه آسمـــان

پـــه سينـــه کـــې د آسيـــا بـــه لکـــــه زړه وي جـــــاويدان

نـــوم د حـــق مـــودی رهبـــر وايـــو الله اکبـــر وايـــو الله اکبـــر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف وموميِ. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو مینديِ او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زمورِ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا وموميِ.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له مینډو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زمورِ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

شمبر مخ

۱- لومړی لوست:..... ۱-۲

۲- دوهم لوست:..... ۳-۴

۳- دریم لوست:..... ۵-۶

۴- څلورم لوست:..... ۷-۸

۵- پنځم لوست:..... ۹-۱۰

۶- شپږم لوست:..... ۱۱-۱۲

۷- اووم لوست:..... ۱۳-۱۴

۸- اتم لوست:..... ۱۵-۱۶

۹- نهم لوست:..... ۱۷-۱۸

۱۰- لسم لوست:..... ۱۹-۲۰

۱۱- یوولسم لوست:..... ۲۱-۲۲

۱۲- دولسم لوست:..... ۲۳-۲۴

۱۳- دیارلسم لوست:..... ۲۵-۲۶

۱۴- څوارلسم لوست:..... ۲۷-۲۸

۱۵- پنځلسم لوست:..... ۲۹-۳۰

۱۶- شپاړسم لوست:..... ۳۱-۳۲

۱۷- اووه لسم لوست:..... ۳۳-۳۴

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۸- اتلسم لوست:.....۳۵-۳۶
۱۹- نولسم لوست:.....۳۷-۳۸
۲۰- شلم لوست:.....۳۹-۴۰
۲۱- یو ویشتم لوست:.....۴۱-۴۲
۲۲- دوه ویشتم لوست:.....۴۳-۴۴
۲۳- درویشتم لوست:.....۴۵-۴۶
۲۴- څلرویشتم لوست:.....۴۷-۴۸
۲۵- پنځه ویشتم لوست:.....۴۹-۵۰
۲۶- شپږ ویشتم لوست:.....۵۱-۵۲
۲۷- اوه ویشتم لوست:.....۵۳-۵۴
۲۸- اته ویشتم لوست:.....۵۵-۵۶
۲۹- نهه ویشتم لوست.....۵۸
۳۰- دېرشم لوست:.....۵۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

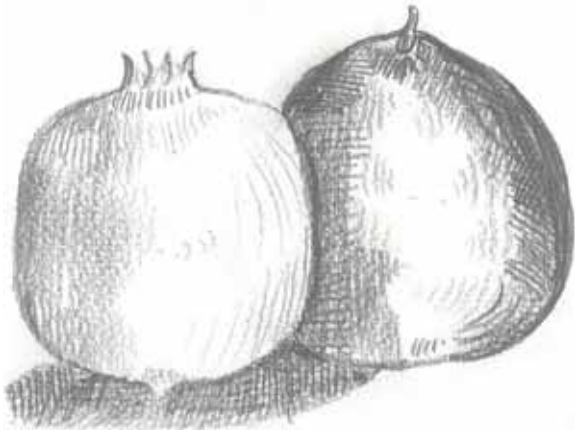
لومړی لوست

انار او بهي

موخه: د انار او بهي له انځورولو او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د انار او بهي رنګونه څه توپیر سره لري؟
- د انار په دننه کې کوم شیان لېدل کېږي؟



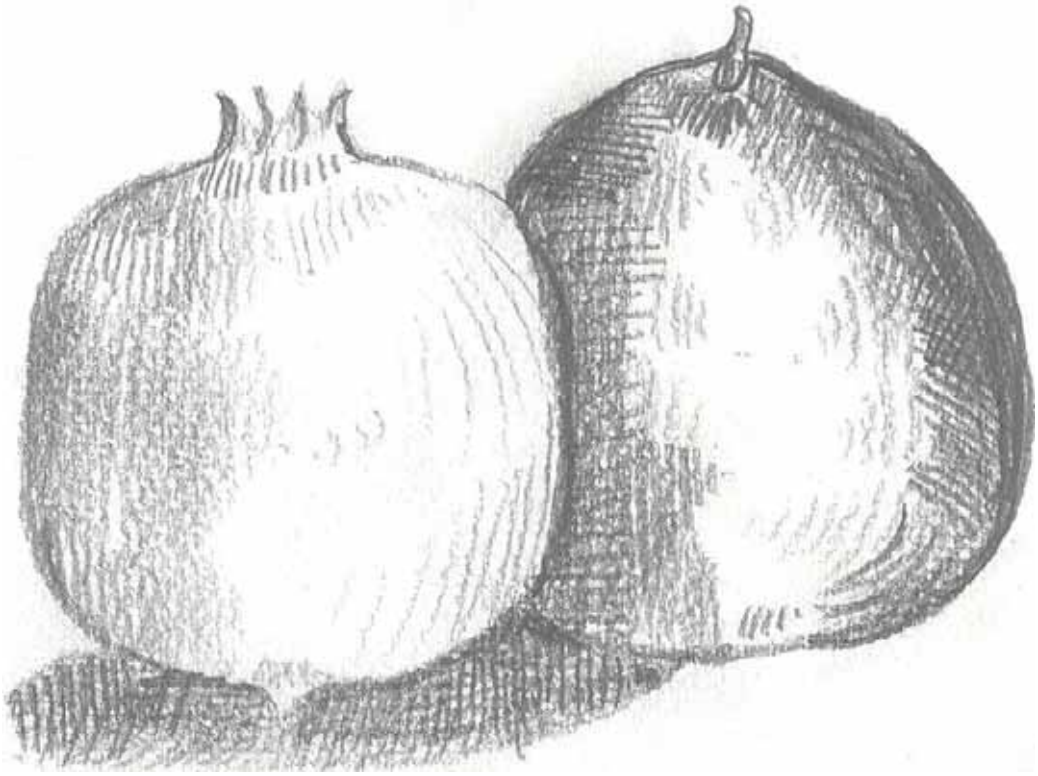
ګران ښوونکی دې:

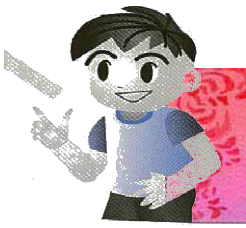
پورتنی شکل د ټولګي په توره تخته انځورکړي. د مېوودځاې پرځاې کېدلو او پرداز ورکولو په هکله زده کوونکو ته څرګندونې وکړي او انځورونه دې د کتابچې په ښه څنډه کې اصلاح کړي.

فعالیت:

لومړی پورتنی شکل په تتو(خفېفو) خطو انځور کړئ او بیا په ډېره ځېرکتیا سیوري او روښنایي د پرداز په واسطه په کې انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنی دنده:

په خپله خوښه یوه مېوه انځور او په نرم پنسل پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست
د انار او بهي رنګه کول

موخه: د انار او بهي درنګوالي او دهغه د رنګه کولو په لاره چارو پوهېدنه.

پوښتنې:

- دکوم رنګ سره ډېره مینه لرئ؟
- کوم رنګ جامې مو خوښېږي؟

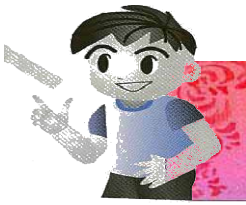
ښاغلی ښوونکی دې:

د رنګونو په اړه زده کوونکو ته څه نا څه څرګندونې وکړي او بیا دې د سکېچ او رنګه کولو لارې چارې وروښيي.

فعالیت:

زده کوونکي دې لومړی شکل په تتو کرښو انځور کړي او بیادې په رنګه کولو پیل وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی دنده:

یوه میوه په خپله خوښه انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم لوست
لاسي کار

موخه: دچاپېريال له ساده موادو څخه دلاسي کار له جوړ ولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د انار او بهي د لاسي کار په جوړونه کې له کومو موادو څخه ګټه اخلئ؟
- لاسي کار ستاسو په ژوند کې څه رول لري؟

ښاغلوښوونکو:

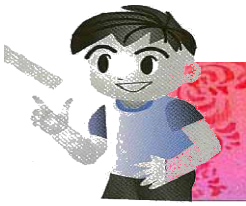
دلاسي کار د جوړ و لو له پاره دچاپېريال د موادو په هکله زده کوونکو ته په لنډه توګه څرګند ونې وکړئ!

دپورتني شکل دجوړولو په وخت کې لازمه لارښوونه ورته وکړئ او که کاريې په درسي ساعت کې بشپړ نه شو نو هغه دې په کورکې بشپړ او ټولګي ته دې راوړي بيادې د ټولګيوالو نتداري ته وړاندې کړي.

فعاليت:

زده کوونکي دې دانار او بهي دلاسي کار په هکله ښه فکر وکړي او بيا دې دچاپېريال له موادو څخه دهغو په جوړولو پيل وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

له خپلو لوړانو څخه دلاسي کار په جوړولو کې پوښتنې وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

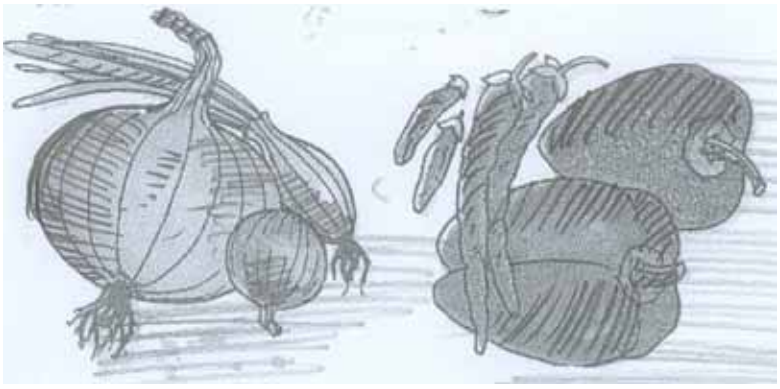
څلورم لوست

سابه

موخه: دپنسل په مرسته د سبو له انځورولو سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- لاندې شکلونه په څه شي برجسته کوئ؟
- دسابوخوړل دانسانانو په روغتیا څه اغېزه کوي؟



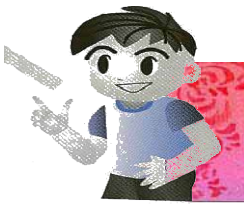
ګرانوښوونکو!

زده کوونکو ته دسبو د رنګونو په اړه څرګندونې وکړئ او بیا پورتنې شکلونه دتولګي په تخته انځورکړئ. دوی ته سپارښتنه وکړئ چې له کتاب او تورې دړې څخه کار واخلي او خپل کارونه بشپړ کړي. تاسې ددوي کارونه ترپا ملرنې لاندې ونېسئ!

فعالیت:

پورتنې شکلونه سکېچ او بیا پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی دنده:

پو بوتی په خپله خوښه انځور اوپه نرم پنسل پرداز ورکړئ!

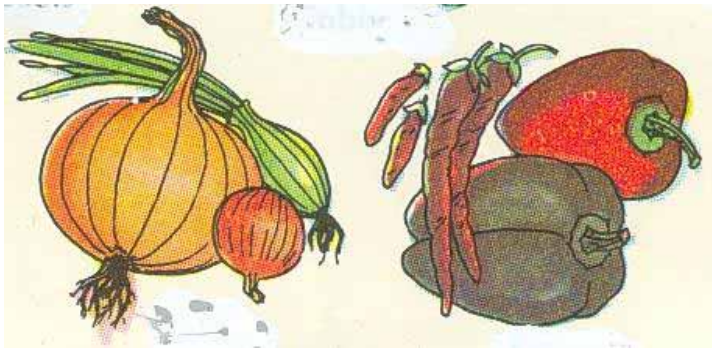
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست
د سابو رنګه کول

موخه: د سبو له رنګونو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- ستاسې په چاپېریال کې کوم سابه پیدا کېږي؟
- ستاسې د چاپېریال دسبو رنګونه څه ډول دي؟



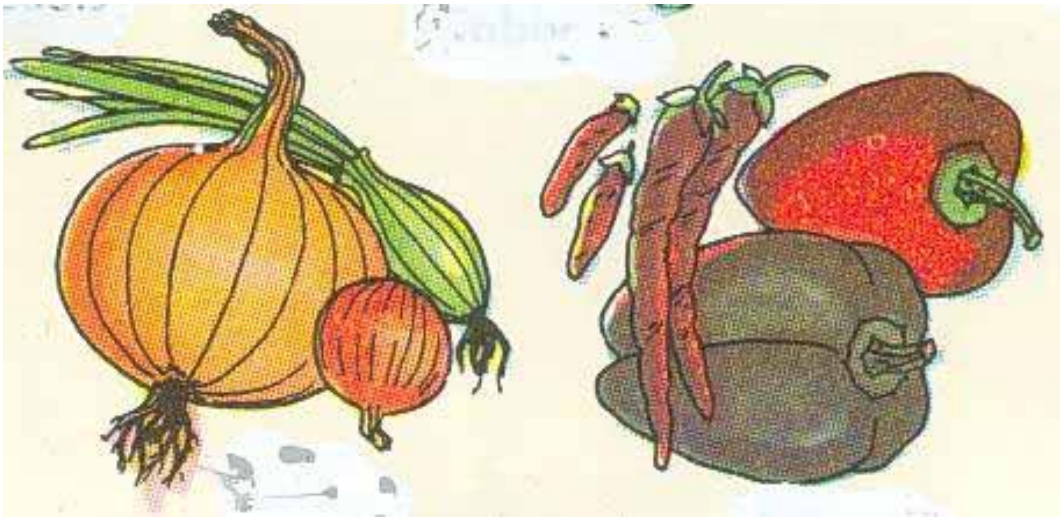
ښاغلی ښوونکی:

دهغو سبو په اړه چې ستاسې په چاپېرېال کې پیدا کېږي زده کوونکوته څرګند ونې وکړئ! د انځورولو او رنګه کولو په وخت کې دوی ته لازمه لارښوونه وکړئ او رسمونه پې اصلاح کړئ!

فعالیت:

پورتنی شکل له سکېچ کولو وروسته په خپله خوښه رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

دسبو له ډلې څخه یو دلاسي کار په توګه جوړ او ټولګي ته ېې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

ونه

موخه: دونې له انځورولو او رنګه کولو سره آشناکېدل.

پوښتنې:

- ستاسې په چاپېریال کې څو ډوله ونې پیدا کېږي؟ نومونه یې واخلئ!
- په چاپېریال کې مو کوم شیان خوښېږي؟

ښاغلوښوونکو!

د سوالو د ځوابونو له ویلو وروسته زده کوونکوته سم ځوابونه وو ایئ! دوی ته اجازه ورکړئ چې له ټولګي څخه دباندې ووځي او د چاپېریال له ونوڅخه په خپله خوښه یوه ونه انځور کړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې دښوونکي لارښوونې او د کتاب شکل په پام کې ونیسي او په خپله خوښه دې یوه ونه انځور او رنګه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنی دنده:

له خپل چاپېریال څخه یوه ونه انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

پنسلي منظره

موخه: دخيالي شكلونو له انځورولو سره دزده كوونكو آشنا كول.

پوښتنې:

- هغه څه مو چې پخوا په فكر كې ګرځېدل نومونه يې واخلئ؟
- دځه شي په باب فكر كوئ؟

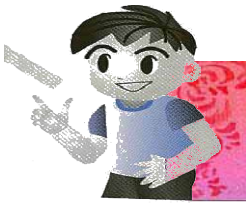
ګران ښوونكى دې:

زده كوونكي د څو شېبو له پاره د خيالي انځورونو په اړه فكر كولو ته پرېږدي تر څو هغه شى چې ددوى په خيال كې ګرځي انځور كړي. تاسې د دوى پوښتنو ته سم ځوابونه وايئ.

فعاليت:

زده كوونكي دې دځو شېبو له فكر كولو وروسته هغه شكل په يو سپين كاغذ كې انځور كړي چې ددوى په خيال كې ورګرځي او بيا دې خپل انځور ته پرداز او ښكلا ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

يو انځور وکاږئ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

خيالي منظره

موخه: د تخيلي رسمونو له انځورولو او رنګه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- رنګونه په تخيل کې پيدا کولی شئ؟
- هغه رنګونه چې ستاسې په تخيل کې دي، په شکل کې يې پلي کولی شئ؟

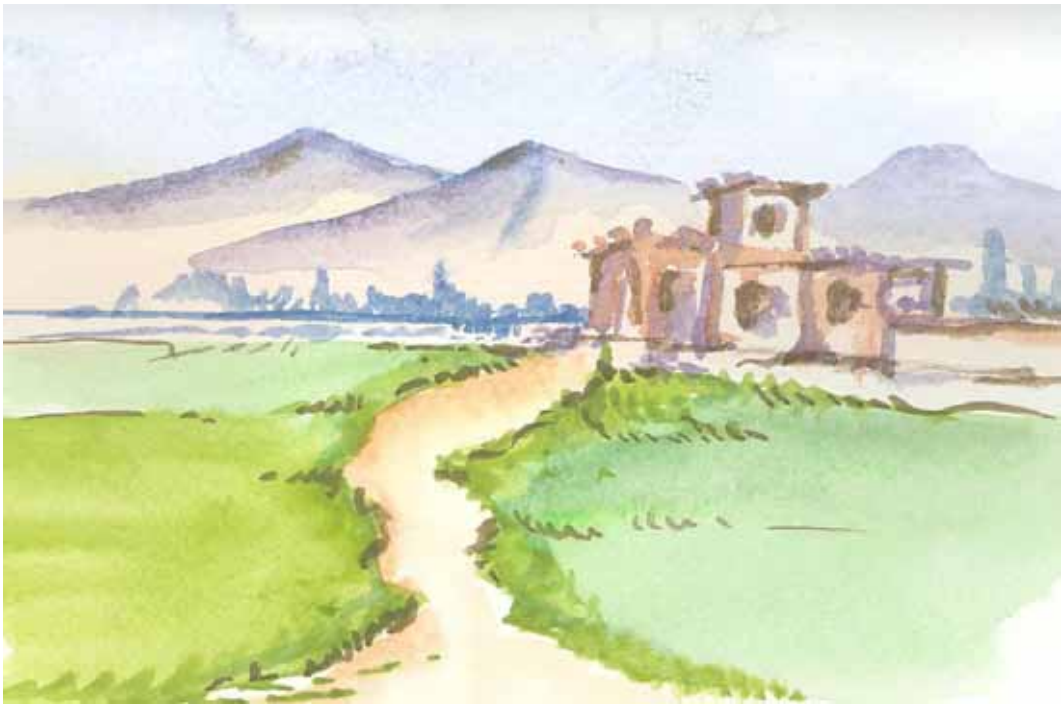
بناغلی ښوونکی دې:

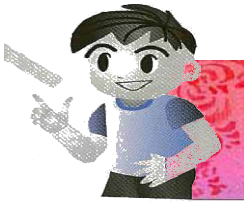
د ټولګي په توره دره يو تخيلي انځور وکاږي او زده کوونکي دې د توري درې او د کتاب انځورونه په پام کې ونيسي . بيا دې هر خيالي انځور وکاږي او درنګه کولو په وخت کې دې دوی ته لازمه لارښوونه وکړي.

فعاليت:

هغه شی مو چې په فکر کې ګرځي هغه انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

يو فکري لاسي کار جوړ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

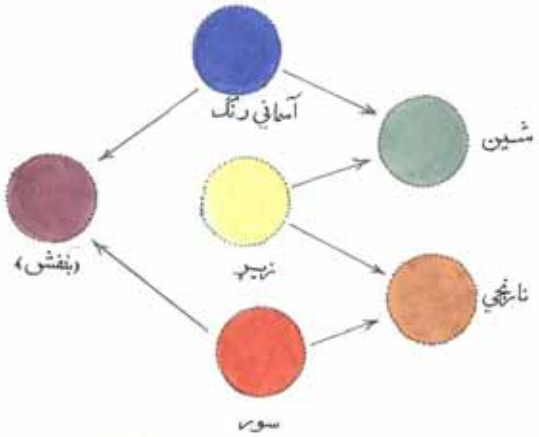
نهم لوست

اصلي رنګونه

موخه: د درېوو اساسي رنګونو او دهغو له ترکيب سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- د لاندې نيو درېوو رنګونو څخه کوم رنګونه جوړېدلی شي؟
- رنګونه ولې سره ترکيبوئ؟



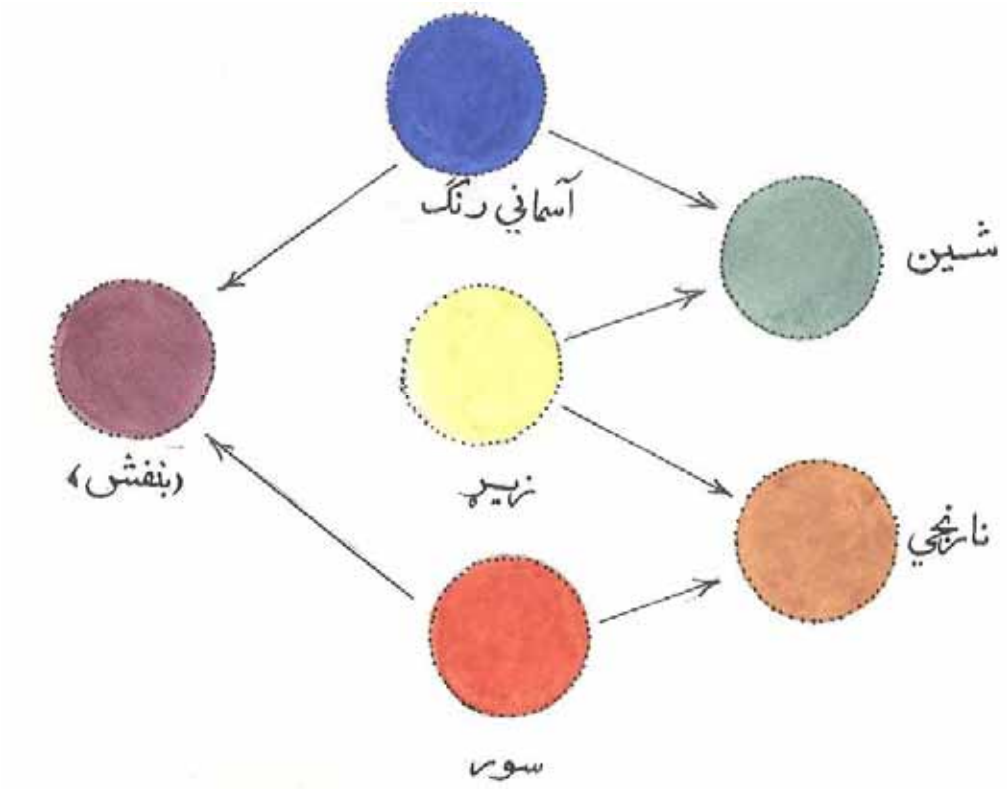
بناغلی ښوونکی دې:

زده کوونکو ته دري اساسي رنګونه ور وپېژني او د پورتني شکل په شان دې په دوی باندې عملي کار وکړي. کارونه يې وارزوئ!

فعاليت:

زده کوونکي دې د پورتنيو شکلونو په شان رنګونه ترکيب کړي او هغه رنګونه چې لاس ته راځي د هغو نومونه دې واخلي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

داساسي رنګونو د يو ځای کولو د پايلو په باب په خپلو کتابچو کې لنډ معلومات وليکئ!

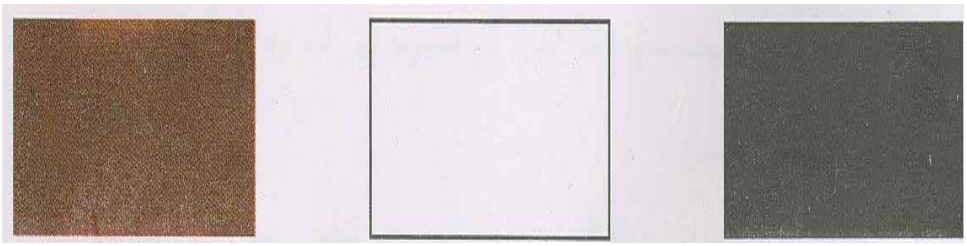
(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست
بې طرفه رنګونه

موخه: له درپوو بې طرفه رنګونو سره د زده کوونکو بلدېدل.

پوښتنې:

- د بې طرفه رنګونو نومونه واخلئ!
- په ټولګي کې مو بې طرفه رنګو نه تر سترګو کېږي؟



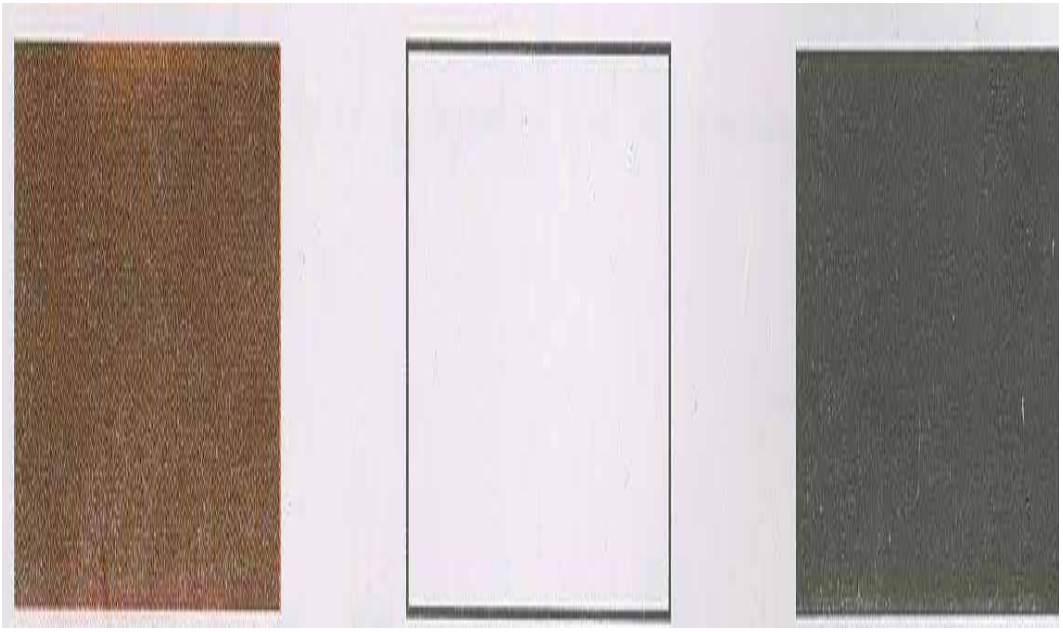
ښاغلی ښوونکی دې:

داسې شکل په زده کوونکو انځور کړي چې بې طرفه رنګو نه په کې کارول شوي وي.

فعالیت:

پورتنی شکل په پوره ځیرکتیا سره انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

درنګونو دارزښت په باب فکر وکړئ اوپه ټولګي کې پرې وغږږئ!

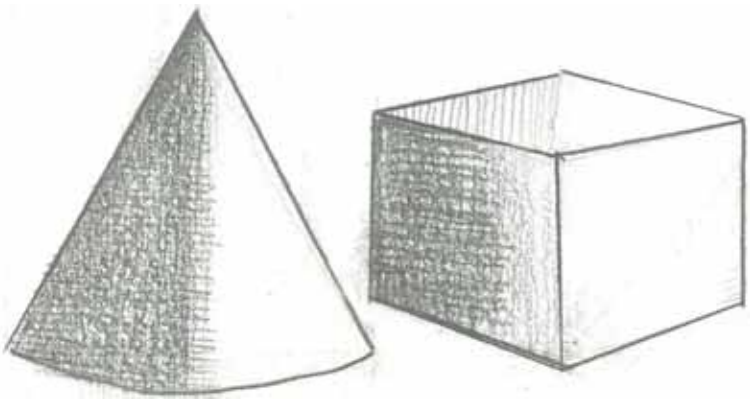
(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست
هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو له سکېچ او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- کومو شکلونو ته هندسي شکلونه وايي؟
- کوم شيان د هندسي شکلونو په شان دي؟



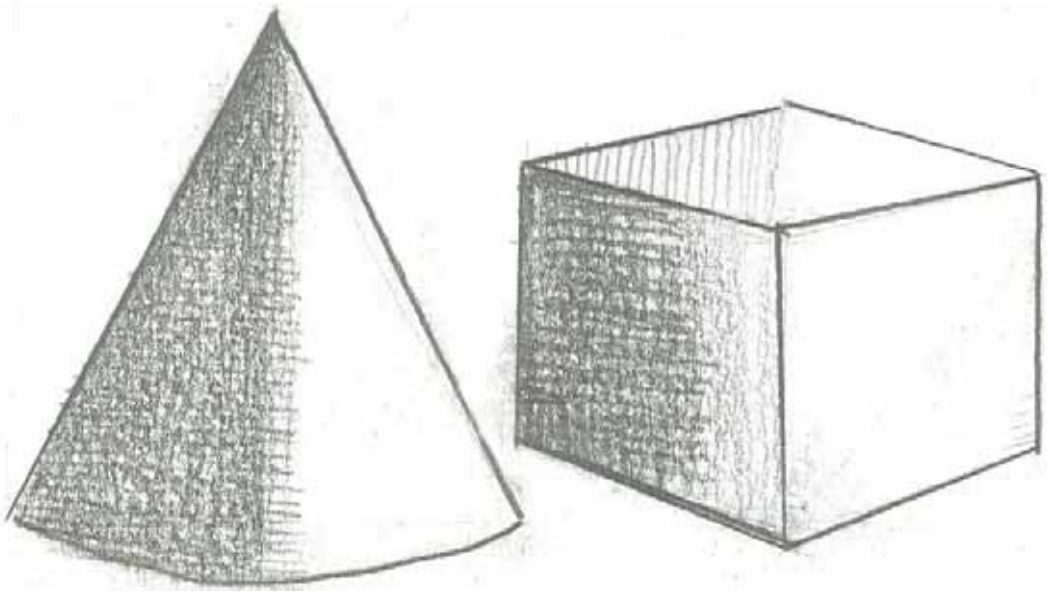
ښاغلی ښوونکی دې:

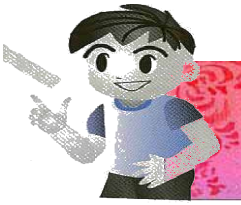
د پورتنيو شکلونو په اړوند زده کوونکو ته څرګند ونې وکړي او هندسي شکلونه دتولګي په توره تخته انځور کړي او دوی ته دې سپارښتنه وکړي چې پورته شکلونه انځور کړي د پرداز په برخه کې دې لازمه مرسته ورسره وکړي.

فعالیت:

زده کوونکي بايد د ښوونکي لارښوونې په پام کې ونيسي او پورتني هندسي شکلونه دې انځور او پرداز دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنی دنده:

څوهندسي شکلونه له پرداز سره تمرین کړئ!

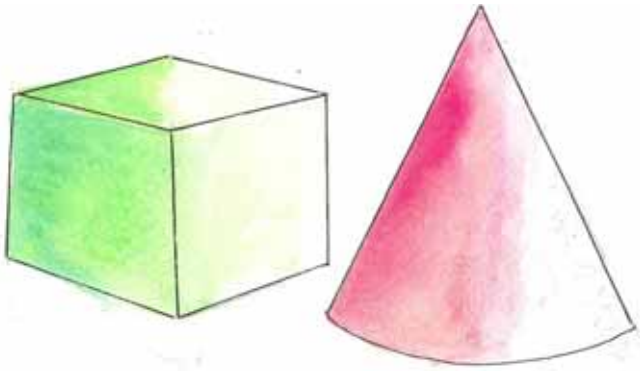
(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست
هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو له رنګه کولو سره د زده کوونکو آشناکول.

پوښتنې:

- په لاندې انځورونو کې کوم شکلونه وینئ؟
- په لاندې شکلونو کې څو سطحې لیدل کېږي؟



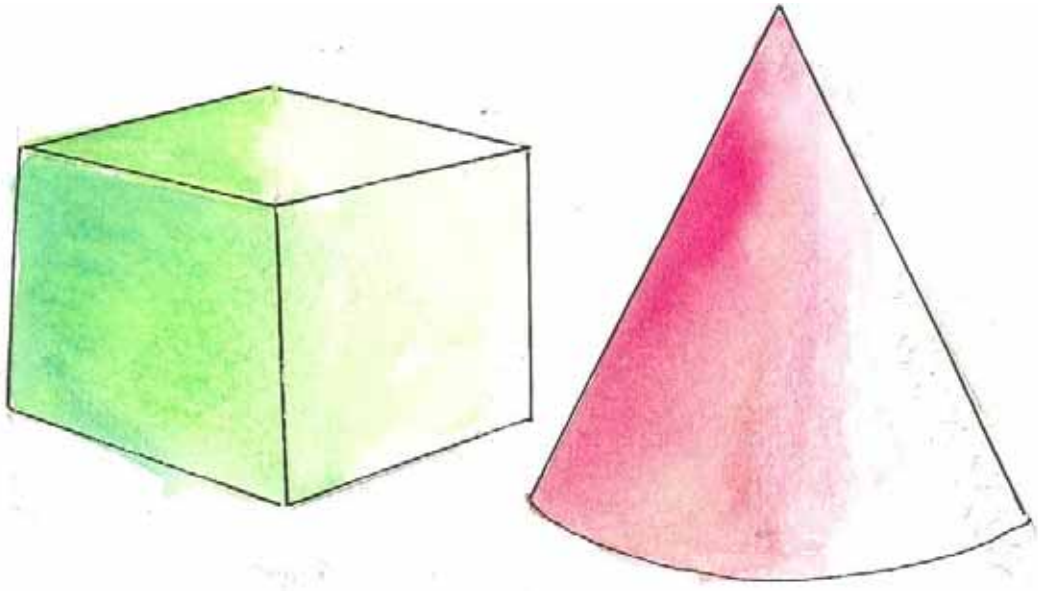
ښاغلی ښوونکی دې:

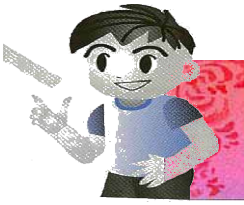
زده کوونکي په ډلو ووېشي او هرې ډلې ته دې لارښوونه وکړي چې پورتنۍ شکلونه انځور او رنګه کړي. د هرې ډلې کارونه دې د ټولګیوالو تنداړې ته وړاندې کړي.

فعالیت:

هره ډله دې پورتنۍ شکلونه انځور او رنګه کړي او بیا دې د ښوونکي په لارښوونه خپل رسمونه د تنداړې له پاره کېږدي.

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنی دنده:

یو هندسي شکل انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

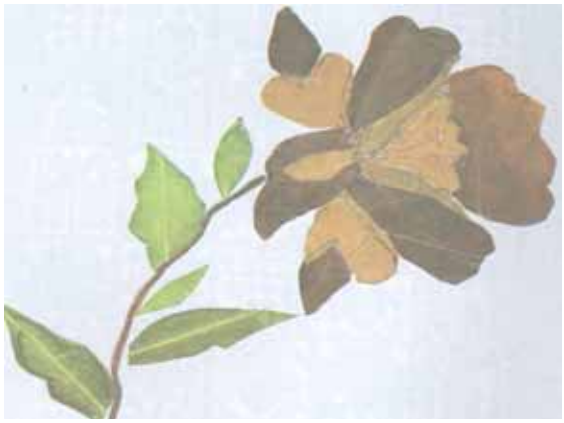
ديار لسم لوست

ابتکاري شکل

موخه: له ښلو ښلو کاغذونو څخه دلاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- تر اوسه مو له کاغذ څخه شکلونه جوړکړي وو؟
- هندسي شکلونه دځه لپاره پکارېږي؟



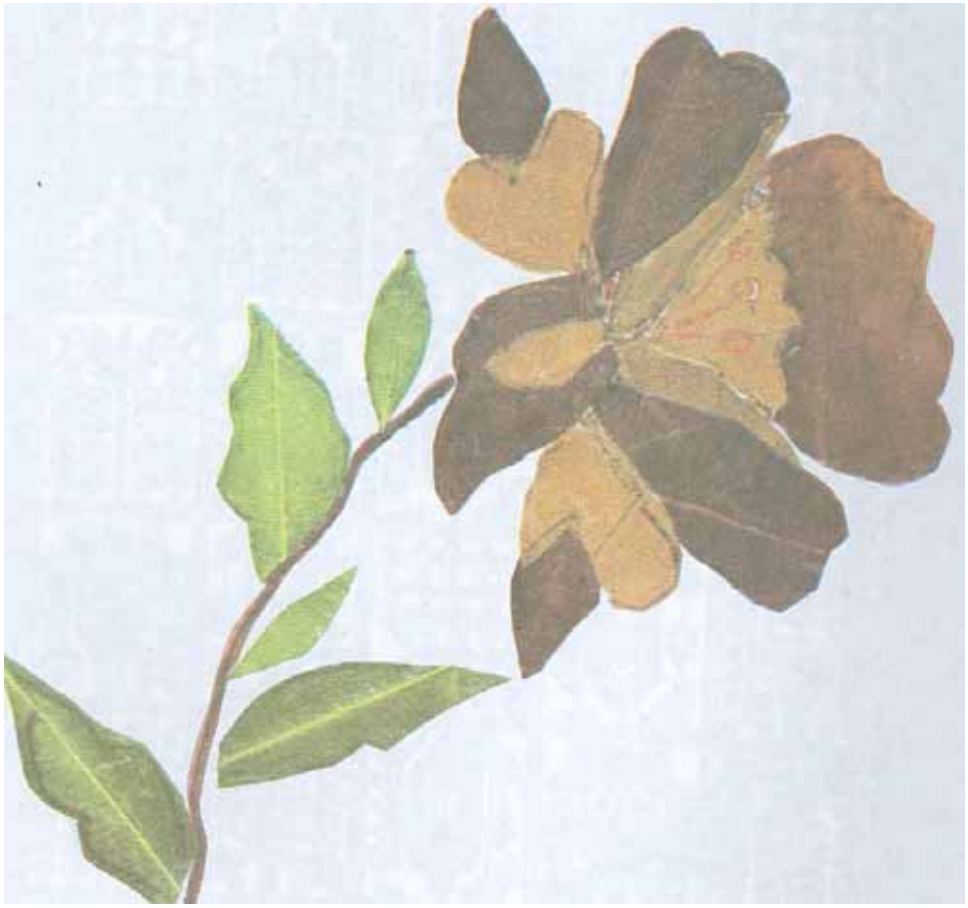
ګران ښوونکی دې:

دلاسي کار ونو دجوړولو د وسیلو په راوړلو ځان ډاډه کړي بیادې له ښوه کاغذ څخه په ټولګي کې یو لاسي کار جوړ کړي چې زده کوونکي دهغه د جوړ ولو په طریقه وپوهېږي . په رنګه کولو کې ور سره مرسته وکړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل جوړ کړي اوبیا دې هغه په خپله خوښه رنګه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی دنده:

له کاغذ څخه یوشی جوړ کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

د غوايي ککرۍ

موخه: د کورنيو حيواناتو د ښلو ښلو غړو له انځورولو او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- حيوانات په کومو ځايو کي اوسېږي؟
- له کورنيو حيواناتو څخه څه ګټې اخيستل کېږي؟

ګران ښوونکی دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره دړه انځورکړي او د پرداز ورکولو په زده کړه زده کوونکي وپوهوي. د سيوري او روښنايي په اړه دې دوی ته څرګند ونې وکړي.

فعاليت:

پورتنی شکل په تتو خطونو انځور کړئ ! بيا په نرم پنسل هغه ته پرداز ورکړئ ! تر څو سيوری او روښنايي پکې څرګند شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

کورنیو حیواناتو ته په ځبر وګورئ ! د رنګونو په باب یې سباته په ټولګي کې خبرې وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د آس ککره

موخه: دکورنیو حیواناتو د اجزاوو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د حیواناتو په رسمولو کې د کومو رنګونو په کار ولو کې مهارت لرئ؟
- کوم ډول حیوانات مو خوښېږي؟

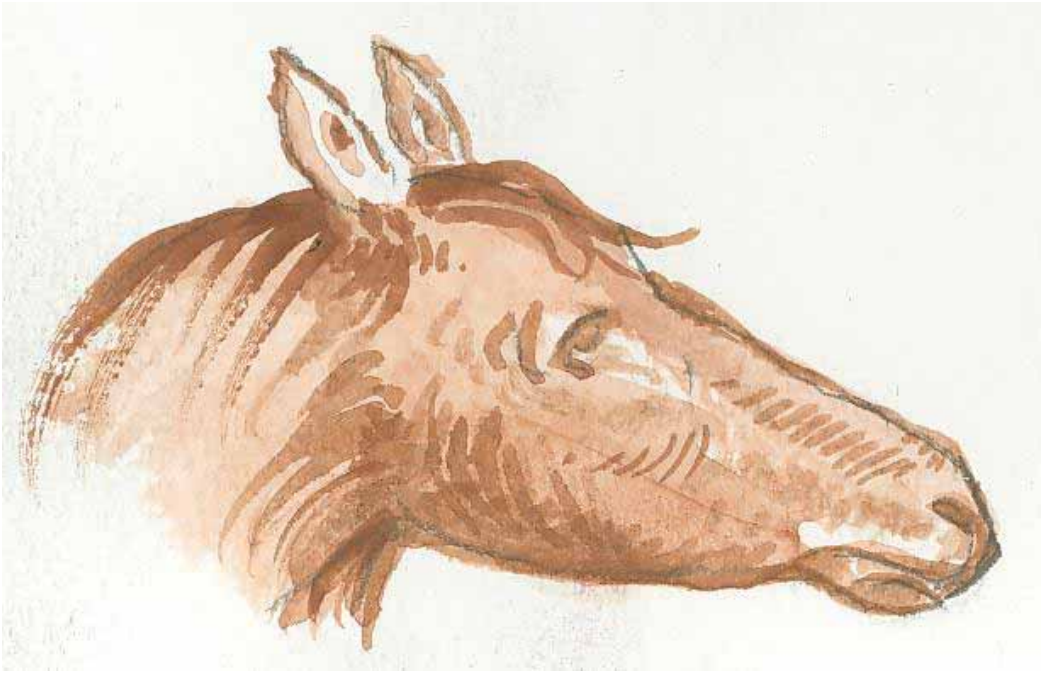
ښاغلی ښوونکی دي:

پورتنی شکل په یوه پاڼه کاغذ کې په تتو خطونو انځور او رنګه کړي چې زده کوونکي د رنګونو په کارولو وپوهېږي . د رنګه کولو په وخت کې دې ور سره مرسته وکړي.

فعالیت:

د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنی شکل رسم او په ډېره ځیرکتیا سره یې رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی دنده:

یو حیوان په خپله خوښه انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

ګل

موخه: په پنسل باندې د ګلونو له سکیچ او پرداز سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- دېپلوېپلو ګلانو نومونه اخیستی شئ؟
- له ګل څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

ښاغلیه ښوونکیه:

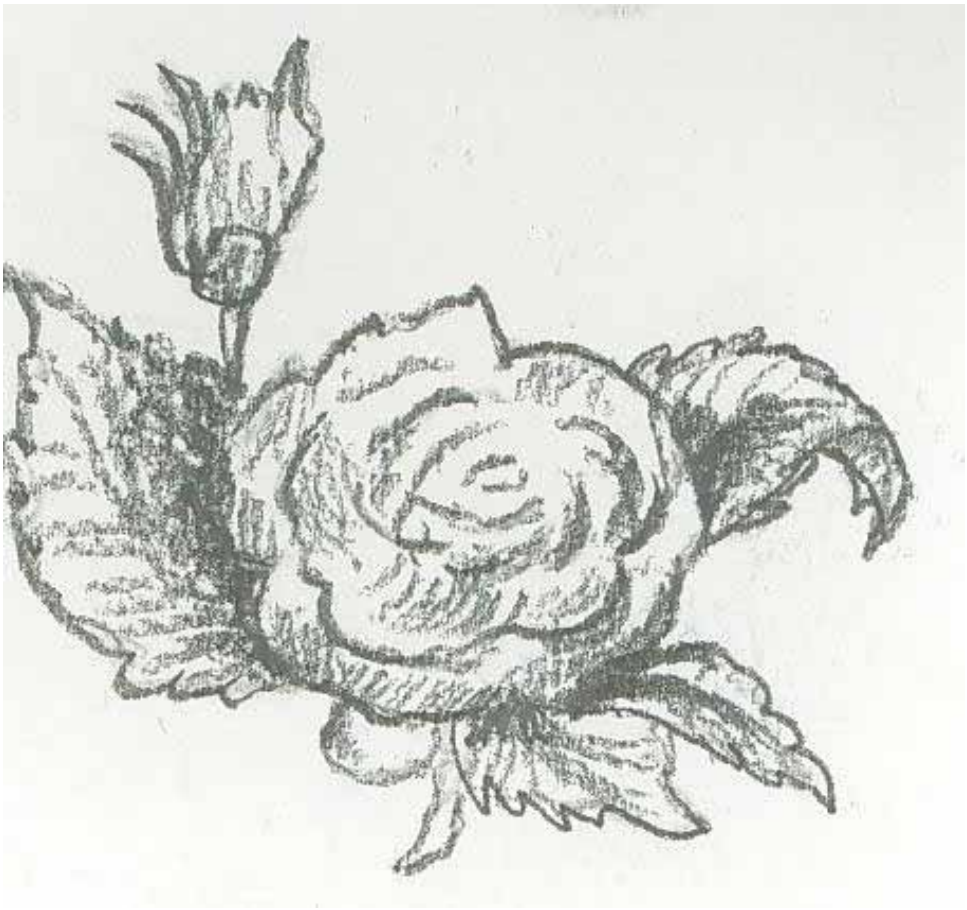
په پورتني شکل کې زده کوونکوته داخلي او خارجي خطونه وروښیاست!

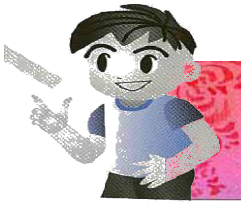
د دوی سره په سکیچ کولو کې مرسته وکړئ!

فعالیت:

د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونیسئ او پورتنی شکل په تتو خطونو انځور او پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنی دنده:

پردازونه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوو لسم لوست

ګل

موخه: د ګلانو له رنګه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- تاسې په کور کې کوم ډول ګلونه کرلي دي؟
- کوم رنګ ګل مو خوښېږي؟

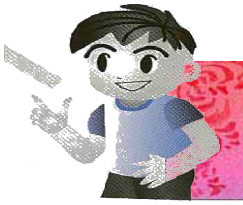
بناغلی ښوونکی دې:

د رنګ کولو طریقه، سیوری او دروښنایي په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي اولاندینی فعالیت دې په دوی باندی سرته ورسوي.

فعالیت:

درنګ ترکیب په پام کې ونیسئ او خپل رسم رنګه کړئ او هڅه وکړئ چې د پورتنۍ شکل په شان رنګونه وکاروئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی دنده:

پورتنی شکل تمرین کړئ!

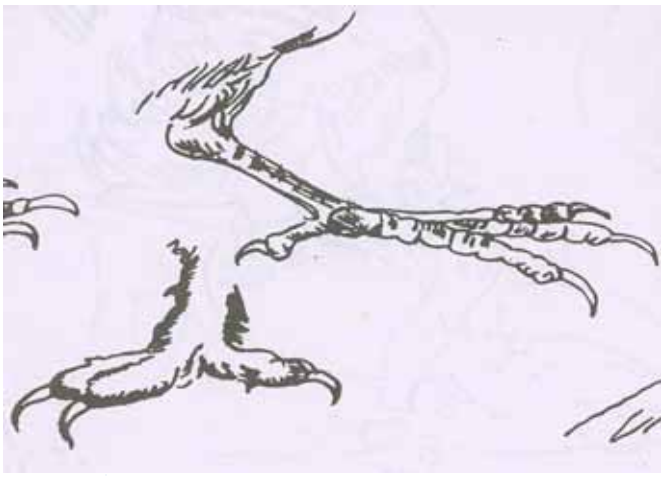
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست
د الوتونکو پښې

موخه: دآلوتونکو دبدن دغړو له انځورولو او پرداز ورکولو زده کړه.

پوښتنې:

- د څو ډوله آلوتونکو نومونه اخیستلی شئ؟
- هغه الوتونکي چې زمونږ په هېواد کې پیدا کېږي له نومونوسره يې بلد یاست؟



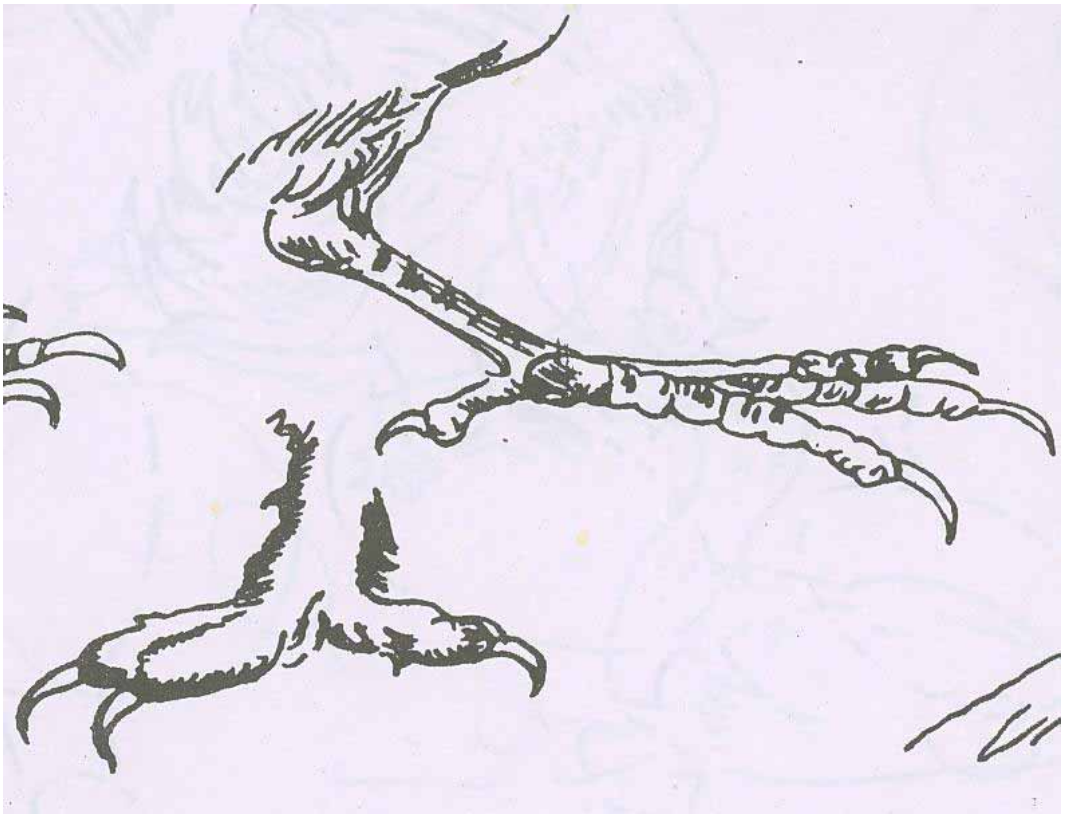
ښاغلی ښوونکی:

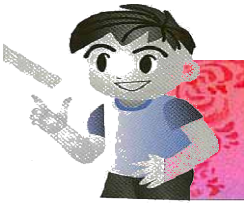
د پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکوته و وایئ! د سکېچ او پرداز ورکولو په وخت کې ور سره مرسته وکړئ او ددوی کارونه تر پا ملرنې لاندې ونیسئ.

فعالیت:

پورتنی شکل سکېچ کړئ او په نرم پنسل پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

یوآلوتونکی انځورکړئ!

ارزونه:

- سکېچ په تتو خطونو انځور شوی دی؟
- د زده کوونکو د هڅونې کچه؟
- د زده کوونکودپو هاوي و ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست
د الوتونکو پښې

موخه: دالوتونکو د بدن د غړو درنګه کولو زده کړه.

پوښتنې:

- دڅو رنګه الوتونکو نومونه اخیستلی شئ؟
- د الوتونکو رنګونه مو خوښېږي؟

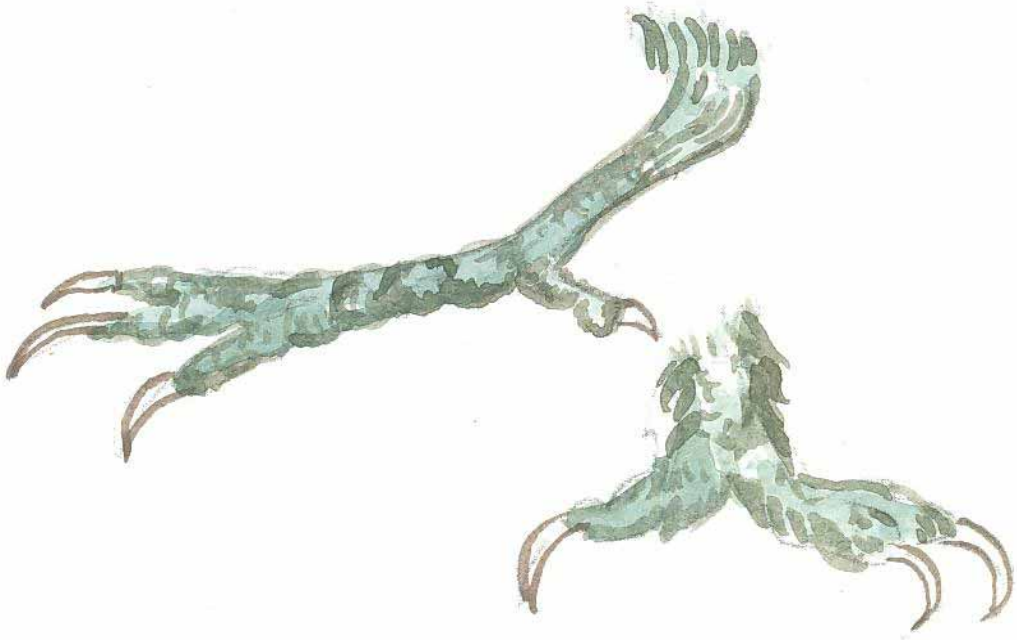
ګرانوښوونکو!

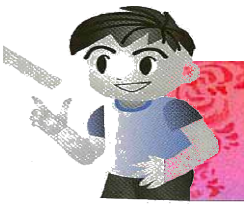
د الوتونکو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رنګه کولو په وخت کې ورسره مرسته وکړئ!

فعالیت:

پورتنی شکل سکېچ او رنګه کړئ د انځور دنظافت په اړوند پوره پاملرنه وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنی، دنده:

دالوتونکو په اړه له خپلو لویانو سره وغږېږئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست
الوتونکي

موخه: په تتو خطونو له سکېچ او پرداز ورکولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- کوم الوتونکي خبرې کوي؟
- له الوتونکو سره دانسانانو سلوک باید څه ډول وي؟

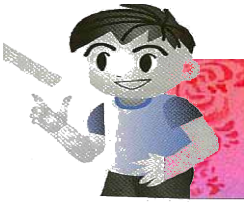
بناغلوښوونکو!

دټولګي په توره دره دپورتني شکل قانونمندي زده کوونکو ته وروښیاست او د پرداز په اړه دوی ته لازمې لارښوونې وکړئ.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل په ځیر وګوري او بیادې هغه سکېچ کړي او په نرم پنسل دې پرداز ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی، دنده:

یو الوتونکی مرغه انځور او پرداز ورکړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو ويشتم لوست

طوطي

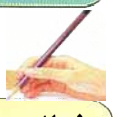
موخه: د الوتونکو له رنګونو او رنګه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې:

- څو رنګه آلوتونکي پېژنئ؟
- خلک ولې الوتونکي خوښوي؟

ګران ښوونکی دې:

د کورنیو الوتونکو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي او پورتنی شکل دې دتولګي په توره تخته انځور کړي او په رنګه کولو کې دې ور سره مرسته وکړي . دوی ته دې سپارښتنه وکړي چې الوتونکو ته ازار ورنه کړي.



فعالیت:

پورتنی شکل انځور او رنګه کړئ او دخپل انځور پاکوالی په پام کې ونیسئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنی دندە:

یوالوتونکی تمرین کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست
د پاڼو ټاپه کول

موخه: په رنګ باندې دونو د پاڼو له ټاپه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- په بېلو بېلو موسمونو کې د ونو پاڼې کوم رنګونه غوره کوي؟
- د ونو له پاڼو څخه کوم شیان جوړ ولی شئ؟

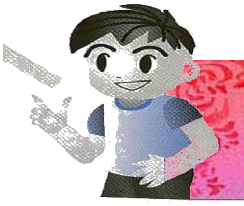
ښاغلی ښوونکی دې:

هوه ورځ مخکې زده کوونکو ته ووایي چې په خپله خوښه د ونو ښکلې پاڼې له ځان سره راوړي. تاسې د ونې یوه پاڼه په رنګ ککړه کړئ او په یوسپین کاغذ یې ونښلوئ چې دوی د ټاپه کولو په سیستم پوه شي.

فعالیت:

زده کوونکي دې د ښوونکي له لارښوونې سره سم او د پورتنۍ شکل په شان پاڼې او رنګونه د ټاپه کولو له پاره وکاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی دنده:

په کور کې یو ځل بیا پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

درويشتم لوست
ابتكاري شكل

موخه: په رنګ او پانو باندې د آلو تونکي د شکل د جوړ ېدو زده کړه.

پوښتنې:

- د ونو د پانو په هکله څه ویلی شئ؟
- د ونو ښکلا په څه کې ده؟

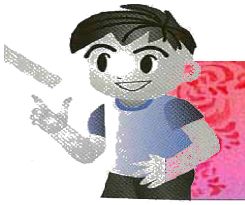
ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته ېوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د ونو پانې راوړي. د پورتني شکل په شان تاسې د ونو د پانو څخه ېو الو تونکی جوړ کړئ چې دوی د شکل په جوړېدو کې ورڅخه ګټه واخلي.

فعالیت:

زده کوونکي دې د کتاب شکل او د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونیسي . دونو له پانو څخه د ې یو نوی شکل جوړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی دنده:

پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور ویشتم لوست

ډیزاینونه

موخه: د ګلانو له پاڼو څخه د ډیزاینونو د جوړ ولو زده کړه.

پوښتنې:

- له ګلپاڼو څخه مو ډیزاینونه جوړ کړي دي؟
- خلک ولې ګلان خوښوي؟

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکوته یوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د ګلانو پاڼې راوړي. تاسې د پورتنۍ شکل په شان د ګلانو د پاڼو څخه یو ډیزاین جوړ کړئ چې دوی په عملي توګه ستاسې کار ووینې.

فعالیت:

د ګلانو له پاڼو څخه ښه نوی ډیزاین جوړ کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنی دنده:

یوځل بیا پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

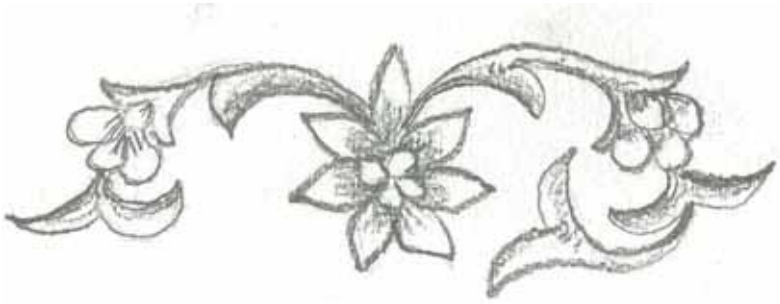
پنځه ویشتم لوست

ډیزاین

موخه: له ښکلو ښکلو ډیزاینونو او د هغه له انځور ولو سره دزه کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- په پخوانیو ټولګیو کې مو کوم ډیزاینونه زده کړي وو؟
- که په ډیزاینونو کې مو مهارت پیدا کړی وي له هغو څخه څه ډول ګټه اخلئ؟



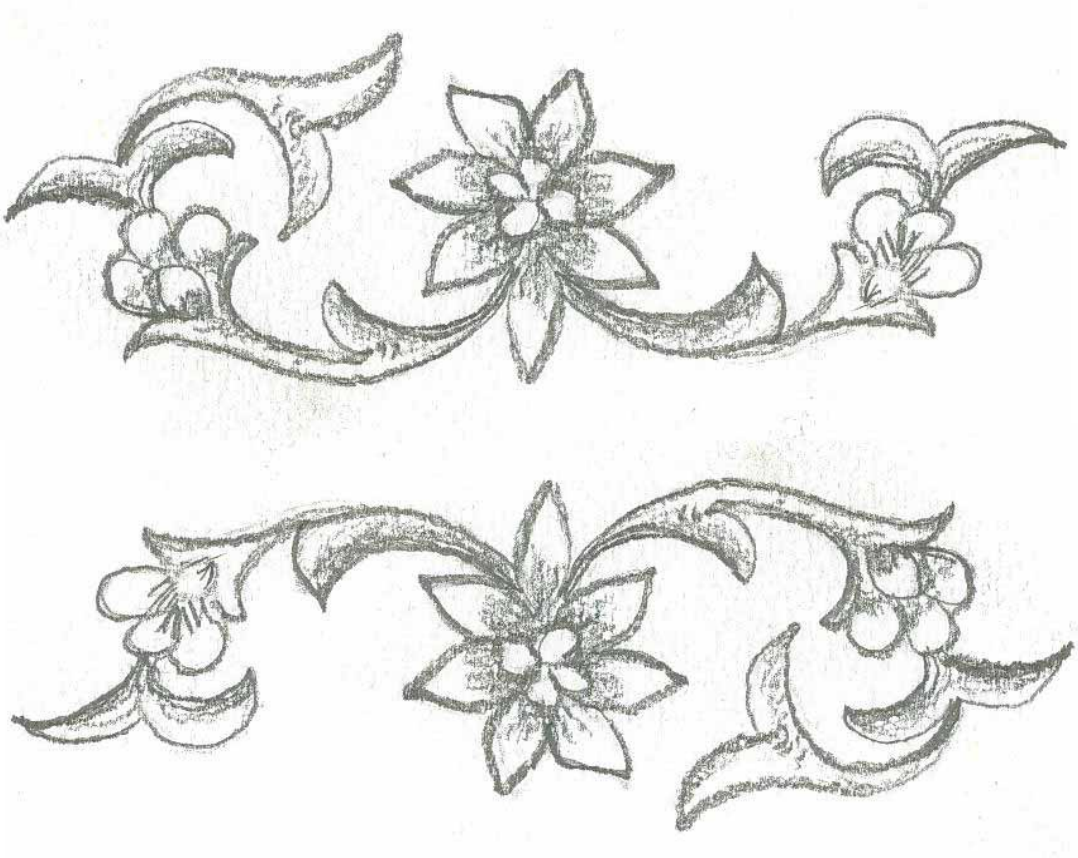
ګران ښوونکی دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره تخته و کاږی ! د هغه د سیوري او روښنایی په اړه زده کوونکو ته څرګند ونې وکړئ او ددوی کارونه وارز وئ.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل په خطونو انځور او پرداز دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی دنده:

تاریخي ډیزاینونه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

رنګه ډیزاین

موخه: د ډیزاینونو له رنګه کولو او زده کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- تاسې دخپل چاپېریال د ډیزاینونو په اړه څه معلومات لرئ؟
- داسلامي دورې ډیزاینونه په کومو ځایونکې کارول کېږي؟

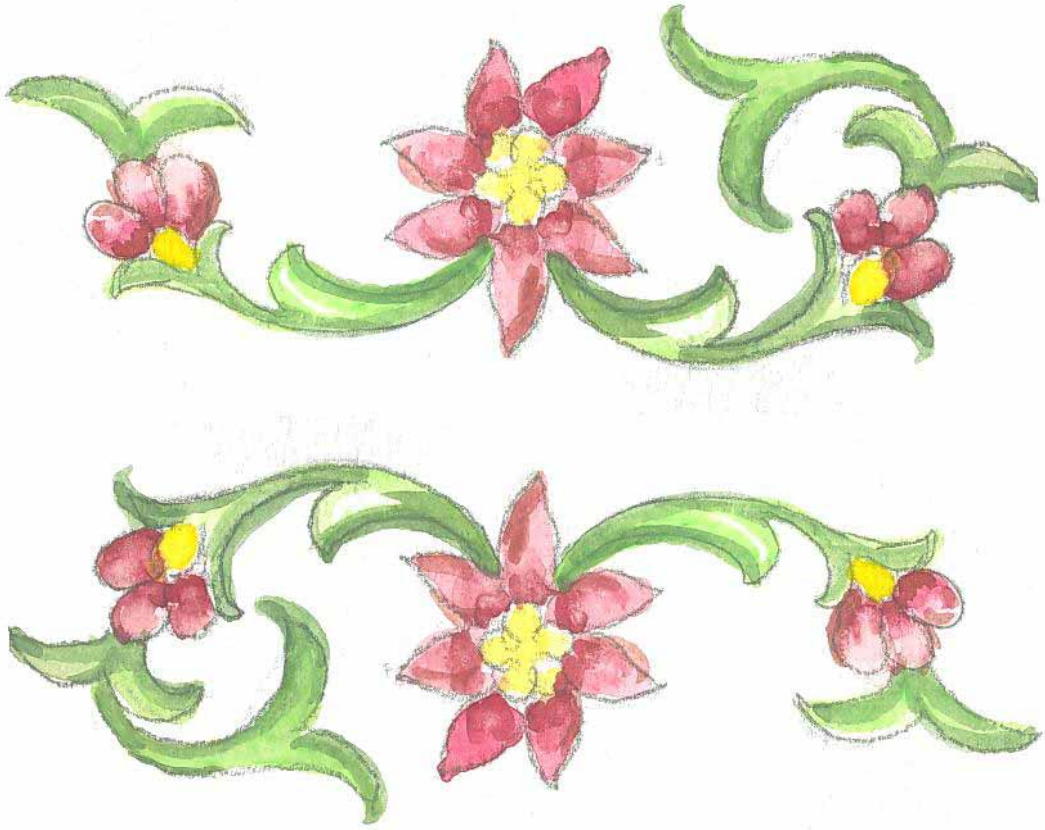
ګران ښوونکی:

دهغو ډیزاینونو په هکله چې په ګران افغانستان کې کارول کېږي زده کوونکو ته څرګند ونې وکړئ او دهغو درنګه کولو لارې چارې دوی ته ور زده کړئ. دوی ته ووایئ چې د سفرونو په وخت کې په هر ځای کې چې ډیزاینونه ووینې خپلې حافظې ته یې وسپاري.

فعالیت:

پورتنی شکل لومړی انځور او بیا یې رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنی دنده:

یو ډیزاین پرله پسې تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ویشتم لوست
ډیزاین

موخه: د ښلو ښلو ډیزاینونو له انځور ولو او رنګه کولو سره آشناکېدل.

پوښتنې:

- آیا کولی شئ چې خیالي ډیزاینونه وکاږئ؟
- ستاسو د طرحو پایلې به څه شی وي؟

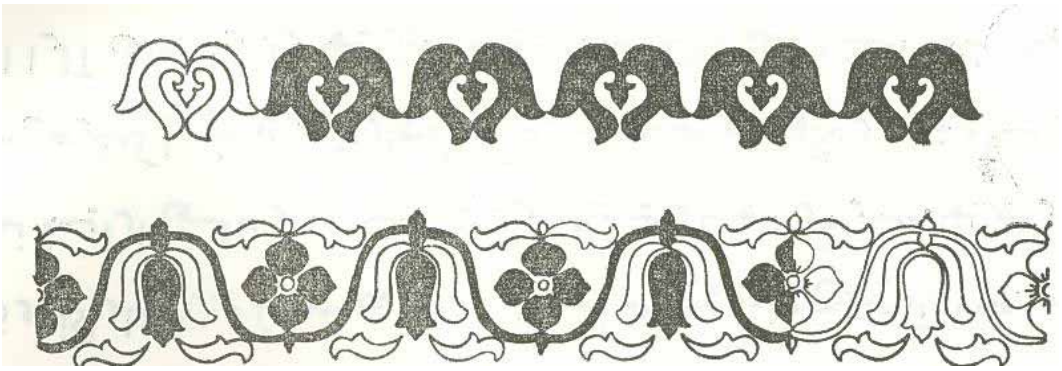
ښاغلی ښوونکی دې:

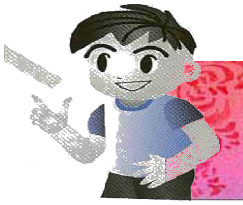
زده کوونکو ته وخت ورکړي چې خو شېبې فکرو کړي او بیا دې د فکر کولو پایلې د یوه سپین کاغذ په پاڼه باندې وکاږي او انځوردې کړي. او تاسې له دوی سره همکاري وکړئ.

فعالیت:

دخپل فکر پایلې په یوه سپین کاغذکې انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنی دنده:

له خپل فکر څخه ډیزاینو نه انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

افغاني جامې

موخه: د افغاني جامو له انځور ولو او رنګه کولو سره دزده کوونکو بلدېدل.

پوښتنې:

- په کور کې څه ډول جامې آغوندئ؟
- هغه شیان چې په افغاني جامو کې کار ول کېږي کوم دي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

پورتنی شکل په ساده کرښو د ټولګي په توره تخته سکېچ کړي او بیا د سیمه ییزو کلیوالو او وطني جامو په هکله زده کوونکو ته څرګند ونې وکړي او په انځور ولو کې دې مرسته ور سره وکړي.

فعالیت:

د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنی شکل سکېچ او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنی دنده:

له مور او پلار څخه مو د سیمه ییزو کلیوالي جامو په هکله پوښتنې وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه ویشتم لوست
تاريخي آثار

موخه: د تاريخي آثار و پېژندنه او د هغو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنه:

- د ګران هېواد د تاريخي آثار و نومونه اخيستلی شئ؟

ګرانو ښوونکو!

د تاريخي آثار و په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رسمولو طريقه د ټولګي په توره تخته دوی ته د خطونو په واسطه وښياست.

فعالیت:

پورتنی شکل لومړی په تتو خطونو انځور او بيا داسې پرداز ورکړئ چې سيوری او روښنايي په کې وبرېښي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دېر شم لوست
تاريخي آثار

موخه: د منارو له انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- منارونه له کوم ډول تاريخي آثارو څخه دي؟
- د کومو منارونونومونه اخېستلی شئ؟

بناغلی ښوونکی:

زده کوونکي په ډلو ووېشئ او د تاريخي آثارو د ستاينې او ځانګړتيا ووپه اړوند معلومات ورکړئ!

فعالیت:

پورتنی شکل په غور سره په پام کې ونيسئ او په سکېچ کولوپې پيل وکړئ له رنګه کولو څخه وروسته خپل کارونه نورو ډلو ته وښيا ست او په ټولګی کې يې د تنداري له پاره وځړوئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library