



وزارة المعارف  
رئاسة تطوير المناهج و تأليف الكتب  
الدراسية

# قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)  
(المدارس العامة)



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ السَّابِعِ (٨)

په بازار کې یې  
ه سر غروونکو سره به یې

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.



وزارة المعارف  
رئاسة تطوير المناهج و تأليف  
الكتب المدرسية

# قراءة اللغة العربية

للصف الثامن (٨)  
(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٠ هـ . ش.

الف



**مؤلف:** دو کتور عبدالوهاب حسام

**علمي اډيتوران:**

د کتور عبدالصبور فخری

محمد آصف کوچی

استاد فضل الله نیازی

**دیني ، سیاسي او فرهنگي کمیټه:**

- دکتور محمد یوسف نیازی

- سرمولف حاجي محمد ایس یونس د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

- حبیب الله راحل د پوهني وزارت سلاکار د تعلیمي نصاب د پراختیا په ریاست کې.

- مولوی عبدالوکیل د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

**د څارني کمیټه:**

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزني او د ساینس مرکز معین.

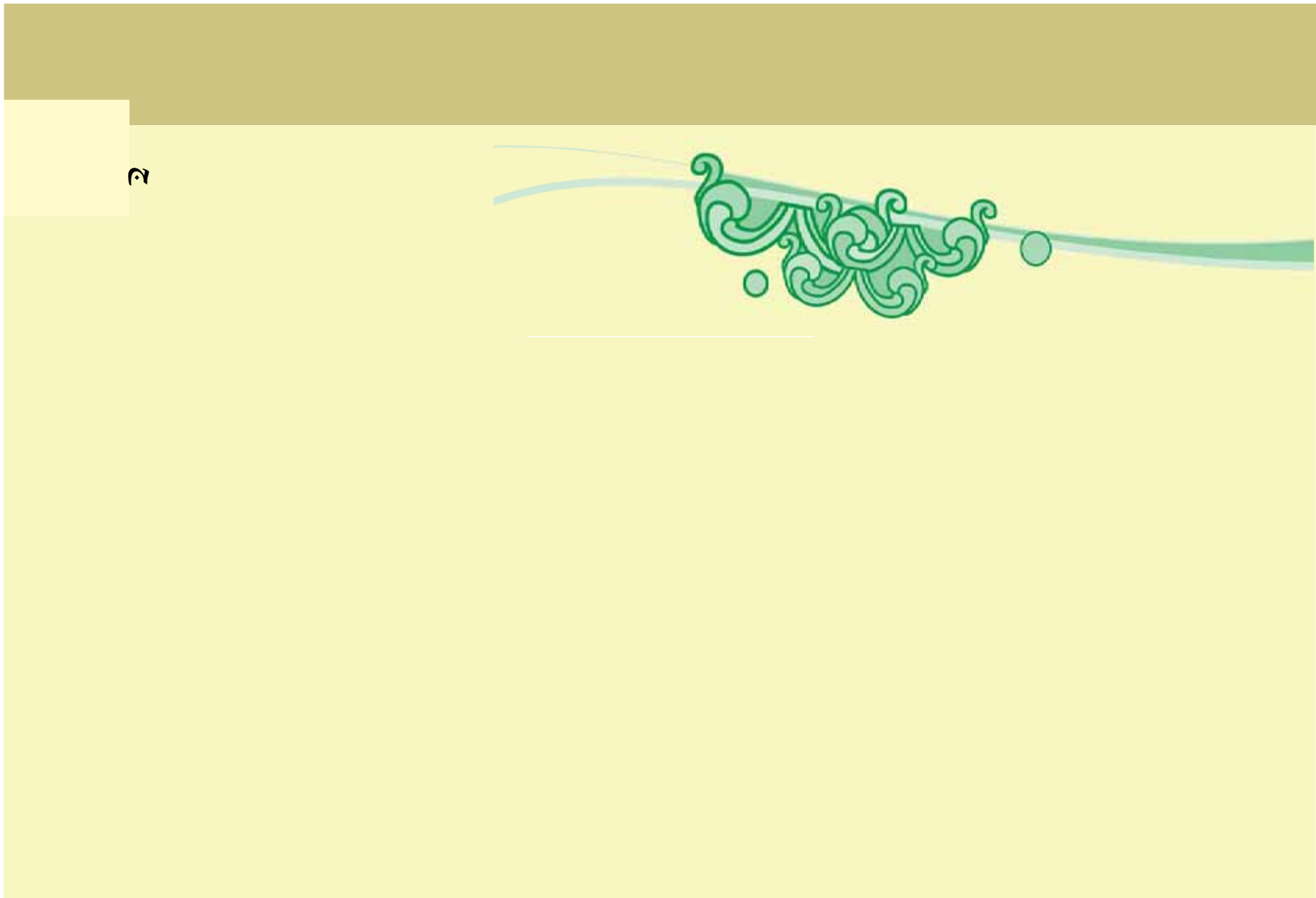
- دکتور شېرعلي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول.

- د سرمولف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی

رئیس.

**طرح او ډیزاین:** عنایت الله غفاري

**ب**





ملي سرود

دا وطن افغانستان دی      دا عزت د هر افغان دی  
کور د سولې کور د توري      هر بچی یې قهرمان دی  
دا وطن د ټولو کور دی      د بلوڅو د ازبکو  
د پښتون او هزاره وو      د ترکمنو د تاجکو  
ورسره عرب، گوجر دي      پامیریان، نورستانیان  
براهوي دي، قزلباش دي      هم ایماق، هم پشه بان  
دا هیواد به تل ځلېږي      لکه لمر پر شنه اسمان  
په سینه کې د اسپا به      لکه زره وي جاویدان  
نوم د حق مو دی رهبر      وایو الله اکبر وایو الله اکبر



بسم الله الرحمن الرحيم

## د پوهني د وزير پينام گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دی چې د معاصر علمي پرمختگ او ټولني د اړتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي، البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ټورې موضوعگانې ټکي زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدرسي پلان برخه گرځېدلي ده.

هيله من ښم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په پاکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهني د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برلارې ورپه برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې خپل مسؤليت په رښتوني توگه سرته رسوي.

د پوهني وزارت تل زيار کاږي چې د پوهني تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، دودونو، دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندلو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي. په دې توګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو مؤسسو او نورو دوستو هېوادونو څخه، چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تلوين او د درسي کتابونو په چاپ او وپس کې ښې مرسته کړې ده، منته او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

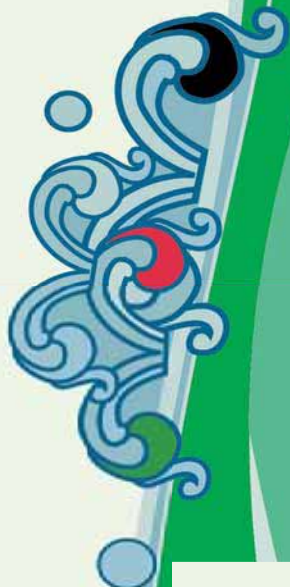
د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهني وزير

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الرقم
١	بلدي الخميل	١
٧	بعثة محمد - صلى الله عليه وسلم - العودة من السفر	٢
١١	إشارات المرور	٣
١٥	التغلب و الدجاجنة	٤
٢١	الصدقة	٥
٢٥	توزيع العمل	٦
٢٩	حسد الغرب	٧
٣٣	إعادة توزيع العمل	٨
٢٧		٩

٤٣	المُعَلِّمُ	١٠
٤٩	المِهْنُ	١١
٥٣	نَشِيدُ ( يَا إِلَهِي )	١٢
٥٧	آدَابُ الضِّيَافَةِ	١٣
٦٣	آدَابُ الْمَجْلِسِ	١٤
٦٧	الْحَلِيقَةُ الْأُولَى	١٥
٧١	نَهْرُ كَابُولَ	١٦
٧٥	الإجازة الصيفية	١٧
٧٩	في الفندقِ	١٨
٨٣	أَصْرَارُ التَّدْبِيرِ	١٩
٨٧	التَّسَامُحُ	٢٠
٩١	السَّلَامَةُ	٢١
٩٧	طَلَبُ الْإِجَازَةِ	٢٢
١٠١	مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ	٢٣
١٠٧	قِصَّةُ جُحَا	٢٤
١١٣	الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ	٢٥
١١٧	المُعْرَمُ مِرَاةُ الْمُؤْمِنِ	٢٦
١٢٣	في الدُّكَّانِ	٢٧
١٢٩	قائمة مفردات الكتاب	٢٨





الدرس الأول

## بَلَدِي الْجَمِيلُ



### زما ښکلی هېواد

زما ښکلی هېواد د افغانستان اسلامي جمهوریت دی.

زما د هېواد پلازمینه کابل دی.

زما د هېواد (۹۹٪) خلک مسلمانان دي. افغانستان د آسيا د لويې وچې په منځ کې پروت دی.

د افغانستان مساحت (۶۵۰۰۰۰) کيلو متر مربع ته رسېږي.

د افغانستان گاونډي هېوادونه عبارت دي له: په لويديز کې، بې ايران په ختيځ او سويل کې، بې پاکستان، په شمال کې، بې د منځني اسيا هېوادونه (ترکمنستان، تاجکستان او ازبکستان) او په شمال ختيځ کې، بې د چين جمهوريت پروت دی.

اسم بلدي جمهورية افغانستان الإسلامية.

عاصمة بلدي كابل.

تسعة وتسعون بالمائة من سكان بلدي مسلمون.

بلدي يقع في وسط قارة آسيا.

ومساحتها ٦٥٠٠٠٠ كم.

الدول المجاورة لبلدي هي: إيران من

جهة الغرب، وباكستان من جهة الشرق و

الجنوب، و دول آسيا الوسطى (تركمستان،

تاجكستان، و ازبکستان) من جهة الشمال،

و الصين من جهة الشمال الشرقي.



افغانستان (۳۴) ولایتونه لري، چې مشهور ولایتونه يې قندهار، ننگرهار، بلخ او هرات دي.  
د افغانستان موسم د کال په فصلونو کې بدلون مومي.  
افغانستان یو کرهیز هیواد دی چې ټول ډول غلې او میوې پکې کرل کېږي.  
د افغانستان مشهورې میوې عبارت دي له: انگور، مېو، انار او خټکي.  
موز د خپل هیواد سره مینه لرو او د هغې د پرمختګ او ترقي لپاره یې کار کوو او د خپلې خاورې ساتنه کوو.

بَلَدِي يَتَكُونُ مِنْ اَرْبَعٍ وَ ثَلَاثِيْنَ (۳۴) وِلَايَةِ اَشْهُرِهَا: قَنْدَهَارُ، نَنْجْرَهَارُ، بَلخُ، وَ هَرَاةٌ. يَتَّعِيَرُ جَوْ اَفْغَانِسْتَانَ حَسَبَ فُصُولِ السَّنَةِ.  
افغانستان بَلَدٌ زَرَاعِيٌّ يَزْرَعُ فِيهَا اَنْوَاعَ مِنَ الْحَبِوبَاتِ وَ الْقَوَاقِحِ.  
مِنْ قَوَاقِحِهَا الْمَعْرُوفَةُ: الْعَبَّ، الثَّقَابُ، الرَّمَانُ وَ الشَّمَامُ. نَحْنُ نَحِبُّ بَلَدَنَا، وَ نَعْمَلُ لِخَدْمَتِهِ، وَ نَدَافِعُ عَنْهُ.

### معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	الرقم	معناها	الكلمة	الرقم
نحوي	ندافع	٤	مركز	عاصمة	١
الهواء	الجو	٥	چين	الصين	٢
تشمّل	تتكون	٦	مواطنون	سكان	٣



### التلويح الأول:

#### أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين تقع أفغانستان؟ .....
- ٢- كم مساحة أفغانستان؟ .....
- ٣- ما اسم عاصمة أفغانستان؟ .....
- ٤- كم ولاية في أفغانستان؟ .....
- ٥- ما أشهر ولايات أفغانستان؟ .....

### التلويح الثاني:

#### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أفغانستان بلد إسلامي. ( )
- ٢- تقع أفغانستان في جنوب آسيا. ( )
- ٣- أفغانستان من الدول الإفريقية. ( )
- ٤- إيران تقع في غرب أفغانستان. ( )

التدريُّبُ الثَّالِثُ:	أَقْرَأُ	الْكَلِمَاتِ	الْإِثْمِيَّةِ	بِالذِّقَّةِ:	(أَنْوَاعُ	الْكَلِمَةِ)
اسْمُ	أَفْغَانِسْتَانِ	أَسِيَا	الْعَرَبِ	الْعَنْبِ	حَرْفِ	فِي
فَعْلٌ	تَقَعُ	تَتَكَوَّنُ	نَحَبٌ	أَكَلَ	مِنْ	عَنْ
عَلِي						

التدريُّبُ الرَّابِعُ:

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (٧) أَمَامَهَا:

فَعْلٌ	اسْمٌ	حَرْفٌ	فَعْلٌ	اسْمٌ	حَرْفٌ	فَعْلٌ	اسْمٌ
يَتَغَيَّرُ:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	يَكْتَبُ:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:
و:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:
بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:	بِالْأَد:

فِعْلٌ } يُزْرَعُ :  
اسْمٌ } حَرْفٌ

اسْمٌ } مِنْ :  
حَرْفٌ } فِعْلٌ

فِعْلٌ } اَنْفَاحٌ :  
حَرْفٌ } اسْمٌ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ:

اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- وَسَطٌ: .....

٢- مَسَاحَةٌ: .....

٣- الْحَوْثُ: .....

٤- الْعَنْبُ: .....

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ:

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرقم	مفرد	جمع
١	سَاكِنٌ	
٢	بِلَادٌ	
٣	فَاكِهَةٌ	
٤	مَسْلِمٌ	

التدريب السابع:  
( الذخيرة اللغوية )

مَسْقَطُ الرَّأْسِ	الْوَطَنُ
الْقَرْيَةُ	السَّكَّانُ
الْمَنْطِقَةُ	الْمَدِيرِيَّةُ
النَّيْدَانُ	السَّاحَةُ
الطَّفْسُ	الْتَّسْمَةُ

الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية في كراسك:

- ١- هل أنت تحب بلدك؟
- ٢- لماذا تحب بلدك؟
- ٣- ما هي أشهر الأماكن في أفغانستان؟
- ٤- ما دين سكان أفغانستان؟



الدَّرْسُ الثَّانِي

# بَعْتَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



## د محمد ﷺ بعثت

د اسلام د سپيڅلي دين د مخه به خلكو په ناپوهي او تيارو كې شپي سبا كولي، د بتانو عبادت به يې كولو، د يو بل سره به په جگړه اخته ول، لوفې به يې ژوندي خښولي.

محمد(ص) به د حرا په غار كې د الله تعالي عبادت كاوه، جبرائيل عليه السلام پر هغه وحى نازله كړه او هغه ته يې وويل: (ولوله اى پيغمبره) د خپل رب په نوم چې د كلكې شوى ونى د پوى توتي شخصه هست كړ، ولوله او ستا رب تير مهربان دى، چې هغه د قلم په مرسته علم وشووه، انسان ته يې هغه علم وركړ چې هغه پرې نه پوهيده.

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ؛  
يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَّقَاتُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَ  
يَدْفَنُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءَ. كَانَ مُحَمَّدٌ — صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — يَتَّبِعُ فِي غَارِ حِرَاءِ،  
فَجَاءَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَ  
قَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)  
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ) (٢) اقْرَأْ وَ رَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ) (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ  
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥).

بَدَأَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ — يُدْعُو

محمد صلى الله عليه وسلم خلّك د الله يو والي او د اسلام زياتنه رابل. محمد صلى الله عليه وسلم د باني په لاره كې څيرې ستونزې او تكليف وليدل. نو پر مونږ لازمه ده چې د رسول الله صلى الله عليه وسلم سيرت ولولو او د هغه كړنلارې خپلې كړو.

النّاس إلى توحيد الله، و إلى نور الإسلام.  
تحمّل النبي — صلى الله عليه و سلم —  
مشاكل كثيرة في سبيل نشر الدعوة .  
يجب علينا أن نفرأ سيرة النبي — صلى الله عليه و سلم — و نفتدي به.

### معاني الأكلات

الرقم	الأكلة	معناها
١	أصنام	جمع صنم و هو ما يعبد من غير الله من حجر أو غيره
٢	يتعبد	يقوم بالعبادة ، يمارس العبادة
٣	الأكرم	صاحب الأكرم و العطاء
٤	ظلمات	جمع ظلمة، و هي ضد الضوء، و النور، والمراد منه الضلال
٥	تحمّل	صبر
٦	نفتدي	من الاقتداء و هو الاتباع



### التدريبات:

#### التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من الذي بعثه الله بالنبوة؟.....
- ٢- ما وظيفة الرسول صلى الله عليه و سلم؟.....
- ٣- ما ذا أنزل الله على الرسول صلى الله عليه و سلم؟.....
- ٤- بم يجب أن نعمل؟.....



- التدريبات الثانية: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:
- ١- الكرم - الله - القرآن - أنزل
  - ٢- يدعو - الناس - محمد - بدأ
  - ٣- الله - عمار - هناك - ائتمد
  - ٤- المعلم - الفصل - وصل - إلى

### التدريبات الثالثة: أملاً الجداول كما في الأمثال:

ماضٍ	مضارعٌ	أمرٌ
بعث	يبعث	ابعث
علم		
فهم		
سمع		
قرأ		

### التدريبات الرابعة: استعمل فعل (بدأ) في أربع جمل كما في الأمثال:

الأمثال: بدأ محمد يدعو الناس

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

### التدريبات الخامسة: حول كما في الأمثال مع الضبط:

- ١- الأمثال هو: درس      هما درساً      هم درسوا
- ٢- هو فتح

- ٢ هُوَ رَجَعَ  
٣ هُوَ وَضَعَ  
٤ هُوَ وَجَدَ

التدريبات السادسة: أدخل (ال) على الكلمات الآتية ثم اقرأها مع مراعات التشكيل:

باب قَوْمُ مَدْخَلٌ وَزَيْرٌ  
أَسَدٌ غَارٌ لَيْلٌ  
عَرَبٌ فَرْقَانٌ

(الدخيرة اللغوية)

التدريبات السابعة: (الدخيرة اللغوية)  
أَرْسَلُ الْكِتَابَ  
الرَّسُولَ النَّبِيَّ  
الْوَحْيَ الْأَدَابَ  
الشَّرْكَ التَّيْلِيعَ  
جَبْرِئِيلَ النَّارَ



الواجب المنزلي:

استعمل الأفعال الآتية في جمل مفيدة، و اكتبها في كراساتك

- ١- خَلَقَ: .....
- ٢- يَدْرُسُ: .....
- ٣- يَجِبُ: .....
- ٤- أَكْتُبُ: .....
- ٥- ذَهَبَ: .....



الدرس الثالث

## العودة من السفر



د سفر څخه راستنيدل  
عبدالله د الازهر په پوهنتون كې سبق وايي،  
هغه د خپلې كورنۍ څخه لړۍ ژوند تيروي،  
عبدالله د اورې د رخصتۍ په انتظارو ترڅو  
وكولاى شي خپل هېواد ته راستون شي.  
هغه په خپلو سبقونو كې كوښښ وكړ او د  
كلنۍ آزمويې په پايله كې يې په اعلى درجه  
برې ترلاسه كړ.  
عبدالله د آريانا هوايي شركت څخه د سفر  
لپاره ټكټ واخيست، د سفر لپاره يې تيارى  
وښو، بازار ته ولاړ او د كورنۍ د غړو لپاره يې  
ډالۍ واخستلې.  
عبدالله د كورنۍ غړي خپل درناگ او رسيدلو  
له وخت څخه خبر كړل، د عبدالله د كورنۍ

عبدُ اللهِ طالِبٌ في جامِعةِ الأزْهرِ. هوَ بعِيدٌ  
عَنْ أُسْرَتِهِ. يَنْتَظِرُ عِندَ اللهِ العُطْلَةَ لِيَعُودَ إِلى  
بِلَدِهِ. اجْتَهَدَ عِندَ اللهِ في دُرُوسِهِ، وَ نَجَحَ  
في الأَمْتِحانِ الأَنتَهائِيِّ بِالتَّفَوُّقِ.  
اشْتَرَى عِندَ اللهِ تَذَكُّرَةَ السَّفَرِ مِنْ حُطوطِ  
آرْيَانَا لِلطَّيْرانِ. بَدَأَ عِندَ اللهِ يَسْتَعِدُّ لِسَفَرِهِ،  
فَدَهَبَ إِلى السُّوقِ ، وَ اشْتَرَى هَدَايَا  
لِأُسْرَتِهِ. أُخْبِرَ عِندَ اللهِ أُسْرَتُهُ بِيَوْمِ سَفَرِهِ وَ  
سَاعَةِ وَصُولِهِ إِلى مَطارِ كابلِ. حَضَرَ بَعْضُ  
أَفْرادِ أُسْرَةِ عِندَ اللهِ إِلى المَطارِ. وَصَلَتْ

خینی غری هوایی دگر ته راغل.  
الرتکه په خیل ټاکلی وخت هوایی دگر کي کوزه  
شوه، عبد الله له الرتکي څخه رابښکته شو، دکورني،  
غرو عبد الله ته ښه راغلاست وويلي اوتول په دې  
خوشاله شول چې عبد الله روغ رست راورسيلاو.

الطَّائِرَةُ فِي الْمَوْعِدِ الْمَقْرُرِ. تَوَلَّ  
عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الطَّائِرَةِ. فَرِحَتْ الْأُسْرَةُ  
بِهِ، وَ فَرِحَ الْجَمِيعُ بِوُصُولِهِ سَالِمًا.

### معاني الكلمات:

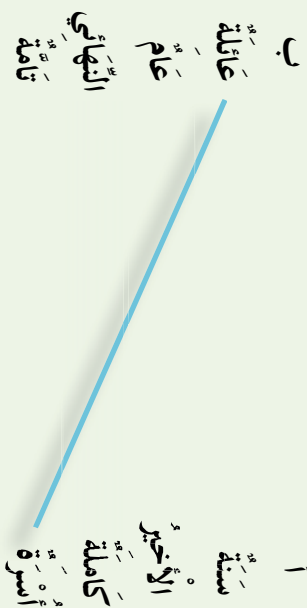
معناها	الكلمة	الرقم
الإجازة	العطلة	١
استقبلت	رجبت	٢
الدرجة العليا	التفوق	٣
الوقت الموعود	الموعد المقرر	٤
مكان يهبط فيه الطائرات	المطار	٥
	فرح	٦

### التدريبات:

#### التدريبات الأولى: أحبّ عمّا يأتي:

- ١- أين يدرس عبد الله؟.....
- ٢- كيف نجح عبد الله في الامتحان؟.....
- ٣- من أين اشترى عبد الله تذكرة السفر؟.....
- ٤- أين استقبلت الأسرة عبد الله؟.....
- ٥- ماذا اشترى عبد الله لأسرته؟.....

التَّذْرِيبُ الثَّانِي: صَلِّ الْكَلِمَةَ مِنْ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب)



التَّذْرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ( الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فُعْلَهَا مَاضٍ )

- ١- اجْتَهِدْ عِنْدَ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ.
- ٢- نَجَّحَ عِنْدَ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- ٣- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ.
- ٤- نَزَلَ عِنْدَ اللَّهِ.

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هُمَا (المؤنث) ذَهَبًا	هُمَا (المذكر) ذَهَبًا	ذَهَبَتْ	هُوَ ذَهَبٌ
		هِيَ ذَهَبَتْ	أَكَلَ
			شَرِبَ
			نَظَرَ
			قَعَدَ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- ١- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ
- ٢- .....

٣- .....  
٤- .....  
التَّذْرِيبُ السَّادِسُ: كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالِ (هُوَ، هِيَ، نَحْنُ) كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
المَثَالُ: أَنَا : أَنَا أَحْسَنُ بِالْمِ.

١- هو: .....  
٢- هي: .....  
٣- نحن: .....

### التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

١- جَوَازُ السَّفَرِ  
٢- رَقَمُ الْجَوَازِ  
٣- تَأَشِيرَةُ الْخُرُوجِ  
٤- تَأَشِيرَةُ الدَّخُولِ  
٥- قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ  
٦- قَاعَةُ الْأَسْتِقْبَالِ  
٧- مُصْنِفٌ / مُصْنِفَةٌ  
٨- اسْتِمَارَةٌ الْمَعْلُومَاتِ  
٩- الْأَقْلَاعُ  
١٠- الْهَيُوطُ  
١١- الْمَلَاخُ الْبَحْرِيُّ  
١٢- ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ  
١٣- الْحَجَرُ



أجب عما يأتي:

١- أين يدرس عبد الله؟ .....  
٢- كيف نجح عبد الله في الامتحان؟ .....  
٣- من أين اشترى عبد الله تذكرة السفر؟ .....  
٤- أين استقبلت الأسرة عبد الله؟ .....



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



### ترافيڪي اشاري

خبري تري:

محمد: پالار جابه غورام چي ڀنار تبه ولاڙ شم.

پالار: آيا ڇه شي له بازاره اخلي؟

محمد: هو، غورام چي د ڀنورونجي ڇٽي

ارڻياوي واخلم.

پالار: ڀيره ڀبه ده، خو د چيل خان د سلامتي

خيال سانه.

محمد: خرنگه؟ پالار: ڪله چي د سرڪي

ڇڻه تيريري نور ترافيڪي اشاروت به پام ڪوه.

محمد: پالار جابه ترافيڪي اشاري ڇه شي هي؟

الحوار:

محمد: يَا أَيُّهَا الرَّيُّدُ أَنْ أَدْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الأب: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

محمد: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدَوَاتِ

الْمُدْرَسِيَّةِ.

الأب: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافِظْ عَلَي سَلَامَتِكَ.

محمد: وَ كَيْفَ ذَلِكَ؟

الأب: عِنْدَ عُبُورِكَ مِنَ الشَّارِعِ انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

پلاز: ترافيڪي اشاري ۽ موٽرو ۽ تگ راڻگ ۽ برابرو لپاره اڳول شوبدي. محمد: اشاري خرنگه ڪولاي شي ۽ موٽرو تگ راڻگ منظم ڪري؟ پلاز: اشاري دري رنگنه لري: شين رنگ چي ۽ موٽرو په ٽللو دلايت ڪوي، سور رنگ ۽ موٽرو ۽ ودريلو نئينه ده.

محمد: و ما هي اِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟  
 الأب: اِشَارَاتُ الْمُرُورِ تُنظَّمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ.  
 محمد: كَيْفَ تُنظَّمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ؟  
 الأب: هي ثَلَاثَةٌ أَلْوَانٌ: الْأَخْضَرُ يَدُلُّ عَلَى مُرُورِ السَّيَّارَاتِ، وَاللُّوْنُ الْأَحْمَرُ يَدُلُّ عَلَى مَنَعِ مُرُورِ السَّيَّارَاتِ.

معاني الألفاظ:

الرقم	الكلمة	معناها
١	الأدوات	لَوَارِثُ الْمَدْرَسَةِ، مِثْلُ الْقَلَمِ، الْكُرَّاسَةِ، الْمُبْرَاقِ، الْمُحْفَظَةِ وَ... العبور
٣	المُرُورُ	العبارات
٥	إِشَارَاتٌ	تُرْتَبُ، وَ تَتَحَكَّمُ فِيهِ
٧	تُنظَّمُ	السَّيْرُ مِنْ جَانِبِ الشَّارِعِ إِلَى جَانِبِ آخَرَ
٩	عَبُورٌ	



التدريبات:

- أجب عن الأسئلة الآتية:  
 ١- ماذا قال محمد لأبيه؟  
 ٢- هل وافق الأب على طلب ابنه؟



٣- ماذا يُريدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ؟  
.....

٤- بِمَ نَصَحَ الأبُ لابْنَهُ؟  
.....

٥- مَا مُهِمَّةُ إِشَارَاتِ المُرُورِ؟  
.....

التدريباتُ الثاني:

رتب الألفاظ الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١- علي، سلاَمَتِكَ، حافظ  
.....

٢- ما هي، إشاراتُ المُرُورِ؟  
.....

٣- حركة، المُرُورِ، السَّيَّاراتِ، تنظُّمُ، إشاراتُ  
.....

التدريباتُ الثالث:

استعمل الألفاظ الآتية في جمل مفيدة:

١- مدينة:.....

٢- جيد:.....

٣- أين:.....

٤- اعبر:.....

التدريباتُ الرابع: صل الألفاظ في قائمة (أ) بضمها في قائمة (ب) كما في المثال:

جهلت

حركة

متحركة

تمر

يمنع

يسمح

تقف

واقفة

وقوف

فهمت

### التدريب الخامس:

انظر إلى المثال و افعل على مثاله:

هُمَا تُلْعَبَانِ	هُمَا يُلْعَبَانِ	هِيَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ
			هُوَ يَشْرَحُ
			هُوَ يَصْنَعُ
			هُوَ يَصْعَدُ
			هُوَ يَحْصِدُ
			هُوَ يَقْطَعُ

### التدريب السادس:

اقرأ المثال ثم استعمل الكلمات الموجودة في جمل مثلها: (التعبير):  
أَسْلُوْبُ الْأَمْرِ

المثال: اخذت السيارات.

- ١- انظر.....
- ٢- اكتب.....
- ٣- انتبه.....
- ٤- اقرأ.....



### التدريب السابع :

اقرأ الكلمات الآتية مراعياً ضوابط همزة الوصل: (همزة الوصل)

- ١- أُنْبِئْهُ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.
- ٢- اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِلتُّوقُفِ أَوْ الْحَرَكَةِ.
- ٣- أَنْتَظِرْ حَتَّى يَحْمَرَ.
- ٤- تَكُونُ الْإِشَارَاتُ فِي مُفْتَرِقِ الطَّرِيقِ

### التدريب الثامن:

عَيِّنْ ( هَمْزَةَ الْوَصْلِ ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مَا أَسْمَلُكَ؟
- ٢- خُذِ الْقَلَمَ وَ اكْتُبِ الدَّرْسَ.
- ٣- تَعَلَّمْ وَ انْتَفِعْ بِمَا تَتَعَلَّمُ.
- ٤- مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ قَازَ.

## التدريب التاسع: (الدخيرة اللغوية)

عمود	شارع
مغير	محطة
متحجر	شرطة المرور
الرصيف	سيارة الأجرة
عمارة	طابق
	الإسعاف

## الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى تصطدم السيارات؟
- ٢- إلى أين ترجع حالة الأصدقاء؟
- ٣- بماذا يقضي الشرطة بين المتصادمين؟



## التعلب والدجاجة



### گیدره او چرگه

پوه ورځ پورې گیدرې چرگه ولیمه چې په مرغانه کې گرځیده، گیدره د مرغانه چې خواته ورتړدې شوه، چرگې ته یې غبر وگر او وپي ول: سهار مو نیکر مغه ای گراڼې خورې! اوریدلې مې دې چې ناروغه یې، راغلم ترخوستاسو پورې نښته وکړم، تاسو ماته راشئ ترخو (تبه) مو اندازه او معلومه کړم، بیا به تاسو ته د دوا نسخه ولیکم.

چرگه د گیدرې په مکر او چل پوه شوه، هغې ته یې وویل: زه ناروغه یم او تاسو پوه تکره او ماهر طیب یاست، خو ماته ناروغتیا خوره ده له دې چې ستا له لاسه مړه شم. د دې خبرې په اوریدلو سره گیدره خواره او پې وسې ولاړه.

رَأَى تَعْلَبٌ دَجَاجَةً، وَ هِيَ تَتَمَشَّى فِي  
الْحَظِيرَةِ، فَاقْتَرَبَ التَّعْلَبُ مِنَ الدَّجَاجَةِ  
& وَأَخَذَ يَنَادِيهَا: صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي  
الْعَزِيزَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ، فَجَعَلْتُ  
أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ، أُخْرِجِي إِلَيَّ لِأَدَاوِيكَ،  
سَوْفَ أَفْضَلُكَ، وَ أَقْبِسُ حَرَارَتَكَ، وَ  
سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.  
عَرَفَتِ الدَّجَاجَةُ مَكْرَ التَّعْلَبِ، فَقَالَتْ  
لَهُ: أَنَا مَرِيضَةٌ، وَ أَنْتَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ،  
وَ لَكِنِّي أَفْضَلُ الْمَرَضِ عَلَى الْمَوْتِ  
وَيَدُوكَ، فَرَجَعَ التَّعْلَبُ حَاتِبًا.

## معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
١	التعلب	حيوانٌ مفترسٌ مأكراً
٢	تتمشي	تتحرك هنا وهناك
٣	الخطيرة	بيت الدجاج و البهائم
٤	أداوي	أعالج
٥	أقيس	أفحص الحرارة أو أكتشف الحرارة
٦	أصف	أشرح و أكتب
٧	المنكر	الخداع
٨	خائياً	منكسراً خزيئاً

### التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين كانت الدجاجة؟
  - ٢- ماذا قال الثعلب للدجاجة؟
  - ٣- هل خرجت الدجاجة من الخطيرة؟
  - ٤- كيف رجع الثعلب؟
- التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- كانت الدجاجة في ساحة البيت.
- ٢- قال الثعلب: صباح الخير يا أخي العزيزة!

٣- فَحَصَّ التَّعَلُّبُ الدَّجَاجَةَ وَ كَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.  
٤- التَّعَلُّبُ حَيَوَانٌ مَاكِرٌ.

التَّنْزِيهُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ

- ١- فَحَصَ: .....
- ٢- الْحَظِيْرَةُ: .....
- ٣- الطَّيِّبُ: .....
- ٤- خَائِبًا: .....

التَّنْزِيهُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ وَ لَاحِظِ الْفَرْقَ (مِنْ عِلَالِمَاتِ الْفِعْلِ الْمَصْرُوعِ)

- ١- أَفْحَصُكَ                      سَوِّفُ أَفْحَصُكَ.
- ٢- أَصْفُ لَكَ الدَّوَاءَ            سَأَصْفُ لَكَ الدَّوَاءَ.
- ١- .....  
٢- .....  
٣- .....

التَّنْزِيهُ السَّادِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمْلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْبِيرُ):

- ١- سَمِعْتُ أَدَاكَ مَرِيضَةً جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ.  
٢- .....  
٣- .....  
التَّنْزِيهُ السَّابِعُ: اكْمَلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هُوَ فَهْمٌ	أَنَا فَهْمٌ	أَنْتَ فَهْمٌ	أَنْتَ فَهْمٌ
هُوَ عَالِمٌ			
هُوَ شَعْرٌ			

هو أَكَلٌ			
هو دَرَسٌ			

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ اَلهُمَزَةَ فِي اَوَّلِ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا اَلْمُنَاسِبِ كَمَا فِي اَلْمِثَالِ:

المثال: اِسْمَاعِيلُ اِسْمَاعِيلُ

١- اِسْمَاءُ .....

٢- اَصْدُقْ .....

٣- اَتَكَلَّمْ .....

٤- اَكْمَلْ .....

التَّدرِيبُ اَلتَّاسِعُ: اِقْرَأِ اَلْعِبَارَاتِ اَلآيَةِ ( اَلذَّخِيرَةُ اَللُّغَوِيَّةُ )

اِسْعَافٌ اَلْبُرُودَةُ

اَلْمَرَضُ اَلْحَقِيقَةُ

اَلْمَسْتَشْفَى اَلْمُتَخَصِّصُ

اَلصِّحَّةُ اَلسَّلَامَةُ

اَلوَاجِبُ اَلْمَنْزِلِيُّ:



اُكْتُبِ سِتَّ جُمَلٍ فَعَلِيَّةٍ مَبْدُوءَةٍ بِفِعْلِ مَضَارِعِ .





## الدرس السادس

### الصداقة

#### (المشهد الأول)

الحوار:

المرزعة واسعة، و في طرف المرزعة  
عصفور، و أرنب، و ضفدعة.

قال العصفور: يا أرنب أنت جميلة و  
ماهرة في شؤون البيت.

قالت الأرنب: و أنت يا عصفوراً لطيف  
الحركة، و تطير في الهواء.

قالت الضفدعة: أنا لست جميلة كالأرنب  
و لا لطيفة كالعصفور.

قالت الأرنب: و لكن نقيقك جميل، و  
أنت تعرفين مواطن المياه.

قال العصفور: أوه. عندي سؤال!

قالت: (الأرنب و الضفدعة) ما هو سؤالك؟  
قال العصفور: ما رأيكم في أن  
نصداقاً؟

قالت: (الأرنب و الضفدعة) هذا ليس

ملگرتیا

(لومری، برخه)

خبرې اترې:

کرهنه ډیره پراخه ده، په دغې کرهنې کې  
یوه چوڅکه (مرغی) سوی او چوڅنبه  
ژوند کوی.

چوڅکې وویل: ای سوبه! ته ډیر ښکلې  
بې او د کور په کارونو کې مهارت لري،  
سوی وویل: ای چوڅکې! ته ډیر ښه  
تگ کوي او په هوا الوزی.

چوڅنبې وویل: زه د سوی په شان  
ښکلې نه یم او نه د چوڅکې په شان ښه  
تگ کولی شم.

سوی وویل: خو ستا اواز ډیر زړه  
راښکرونکی دی او ته د اوبو څایونه  
پېژنی.

چوڅکې وویل: اه، زه یوه پوښتنه لرم  
سوی او چوڅنبې وویل: ستاسو پوښتنه  
څه ده؟

چوڅکې وویل: ستاسو څه خیال دی،  
که چیری موږ ملگرتیا وکړو؟  
هغو وویل: زموږ ملگرتیا کېدلې شي  
سوی وویل: راځی چې یو تر بله ملگرتیا  
وکړو.

چونگينى وويل: هو، يو تريله به  
ملاگرتيا وکرو.  
پولو يو تريله لاس ورک او په ملاگرتيا  
خوښ شول.

بَعِيدًا.  
قَالَتْ الْأَرْزَبُ: هِيَ تَتَصَادَقُ.  
قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ: أَجَلٌ، تَتَصَادَقُ.  
تَصَافِحَ الْجَمِيعِ، وَ فَرِحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

### مَعَانِي الْأَكْلِمَاتِ

الترقيم	الأكلمة	معناها
١	مَوَاطِنُ الْمِيَاهِ	أَمَاكِنُ الْمَاءِ
٢	تَتَصَادَقُ	تَكُونُ أَصْدِقَاءَ
٣	نَفِيقٌ	صَوْتُ الضَّفْدَعَةِ

### التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- كيف كانت المرزعة؟  
.....
  - ٢- من هم الأصدقاء الثلاثة؟  
.....
  - ٣- بم يمتاز العصفور؟  
.....
  - ٤- بم تتناز الضفدعة؟  
.....
  - ٥- ما صفات الأرنب؟  
.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- أنت - لطيف - لست - تقيفك - سؤال - تصافح.
- ١- يا أرنب جميلة و هادئة
  - ٢- أنت يا عصفور..... الحركة و تطير في الهواء.
  - ٣- و أنا..... جميلة.

٤- وَ لَكِنَّهُ تَعْرِيفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ . جَمِيلٌ وَ تَعْرِيفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ .

٥- أَوْهٌ عِنْدِي .....

٦- .....الْجَمِيعُ وَ فَرِحُوا بِالصِّدَاقَةِ .

التَّنْزِيهُبُ النَّالُثُ : اسْتَعْمَلَ الْكَلِمَاتِ الْإِيَّتِيَّةِ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :

١- مَوَاطِنُ:

٢- يَحِبُّ:

٣- تَعْرِيفِينَ:

التَّنْزِيهُبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجَمَلَ الْإِيَّتِيَّةَ ( الْمُمْتَدَّاءُ وَ الْحَبْرُ )

١- الْمُرْرَعَةُ وَاسِعَةٌ .

٢- الْأَصْفُورُ لَطِيفٌ .

٣- الْأَرْزُبُ جَمِيلَةٌ .

٤- الْفِكْرَةُ جَيِّدَةٌ

التَّنْزِيهُبُ الْخَامِسُ : ضَعِ اسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاعَاتِ الْإِيَّتِيَّةِ:

١- .....جَدِيدٌ .

٢- .....طَوِيلٌ .

٣- .....كَبِيرٌ .

٤- .....صَغِيرٌ .

التَّنْزِيهُبُ السَّادِسُ : اكْمَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مَاهِرٌ	مَاهِرَانِ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَانِ	مَاهِرَاتٌ
كَاتِبٌ					
جَالِسٌ					
دَارِسٌ					
سَامِعٌ					

التدريبات السباعية : اقرأ الجمل الآتية: واكتب ثلاث جمل مثلها (التعيين)  
أنا لست لطيفاً  
أنا لست جميلة

١-.....

٢-.....

٣-.....

التدريبات الثامن: اكتب جمع الكلمات الآتية كما في المثال:

المثال: شَان شَوون

١- فاس.....

٢- كأس.....

٣- رأس.....

التدريبات التاسع (الذخيرة اللغوية)

العزَاب

البيغَاء

الحمائم

الابل

الطاوُس

الشاهين

اليوم

الهدهد

الواجب المنزلي:



اقرأ المثال واكتب أربع جمل مثله:  
المثال: أنا ماهر في القراءة.

١- هو.....

٢- هي.....

٣- هما.....

٤- هما.....

٥- هم.....



# تَوْزِيْعُ الْعَمَلِ

(المشهد الثاني)

الحوار:

قَالَ الْمُصْفُورُ: يَا أَصْدَقَاءُ! مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ  
تُوَزَّعَ الْعَمَلُ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْزَبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قَالَ الْمُصْفُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَقْدِرُ عَلَيْهِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: يَا عَصْفُورُ! وَزَّعِ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قَالَ الْمُصْفُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ، فَسَأُحْضِرُ لَكُمْ  
الطَّعَامَ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَمَا عَمَلِي أَنَا يَا عَصْفُورُ؟

قَالَ الْمُصْفُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالْمَاءِ.

حَرَّكَتِ الْأَرْزَبُ رَأْسَهَا وَ سَأَلَتْ: وَمَا عَمَلِي أَنَا؟

قَالَ الْمُصْفُورُ: أَنْتِ تُنْظِمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَ انْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

دکار ویشل

(دویمه برخه)

خبري اړي

چو غځکې وویل: ای ملگرو! ستاسو

څه خیال دی که چېرې مو سم دا کار

په خپل منځ کې وویشو؟

سوی وویل: دا خبره سمه ده.

چونگینې وویل: دا خبره ښه ده.

چو غځکې وویل: مونږ هر یو به هغه کار

تر سره کړو چې کولی یې شو؟

چونگینې وویل: ای چوغځکې کار

زموږ ترمنځ ووېشه.

چو غځکې وویل: زه الوتنه کولی شم او

تاسو ته به خواره راوړم.

چونگینې وویل: دا ډیره ښه ده، بیا یې

پوښتنه وکړه: زه به څه کوم؟ چوغځکې؟

چوغځکې وویل: تاسو اوبه راوړئ.

سوی خپل سرو خوځاوه او پوښتنه

یې وکړه: زما کار څه شی دی؟

چوغځکې وویل: تاسو به کور ترتیب او

تنظیم کړئ.

ټول په دې خبرو سره رضا شول او

خپل ژوند یې برابر کړ.

## معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	الرقم
نقسم	نوزع	١
يستطيع	يقدر	٢
أصبحت مرتبة	انظمت	٣



التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- ماذا وزع الأصدقاء بينهم؟
  - ٢- ما عمل العصفور؟
  - ٣- ما عمل الضفدعة؟
  - ٤- ما عمل الأرنب؟
  - ٥- من طلب من العصفور أن يوزع العمل؟
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- ١- صحيح - وزع - الطيران - بالطعام - تأين - تنظمين
  - ٢- هذا كلام.
  - ٣- يا عصفور.
  - ٤- أنا أقدر على.
  - ٥- أنت.
- التدريب الثالث: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من عندك:
- ١- طيب:

٢- يَبِينَا.....

٣- رَضِيَ.....

٤- صَارَتْ.....

التدريُّبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ أَكْلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (الْفَاعِلُ

١- قَالَ الْمُصْفِرُ

٢- رَضِيَ الْجَمِيعُ.

٣- انْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَضْدَاءِ.

التدريُّبُ الْخَامِسُ: كَيِّنِ الْفَاعِلَ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١- شَرِبَ مُحَمَّدٌ اللَّبَنَ.

٢- كَتَبَ شَاكِرٌ الرَّسَالََةَ.

٣- حَضَرَ الْأُسْتَاذُ.

٤- كَتَبَ نَجِيبٌ مَقَالَةً..

٥- أَكَلَ سَعِيدٌ الطَّعَامَ.

التدريُّبُ السَّادِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِأَكْلِمَاتِ الْآيَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ (التَّعْيِيرُ):

المَثَلُ: تَعَالَى نُورٌ عِ الْوَعْمَلِ يَبِينَا.

١- هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ. (طَيِّبٌ)

٢- ..... (حَقٌّ)

٣- ..... (جَمِيلٌ)

التدريُّبُ السَّابِعُ: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (طَيِّبَةٌ، جَدِيدَةٌ،

كَبِيرَةٌ، جَمِيلَةٌ):

١- هَذِهِ فِكْرَةٌ ..... هَذِهِ مَكْتَبَةٌ.....

٢- هَذِهِ كَلِمَةٌ..... هَذِهِ سَيَّارَةٌ.....

التدريُّبُ القائمُ: صُغِ عَلَامَةٌ (٧) أَمَامَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَةِ:

سَأَلَ	سَأَلَ
اسْتَعْلَمَ	اسْتَأْذَنَ
مُكَافَأَةً	مُكَافَأَةً
مَسْأَلَةً	مَسْأَلَةً
أَمْرِيَّةً	أَمْرِيَّةً
نَشِئَةً	نَشِئَةً
كَؤُوسٍ	كَؤُوسٍ

التدريُّبُ التاسعُ: الدَّجِيزَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الْبُقُرُ	الْبُقُرُ
الْحَامُوسُ	الْحَامُوسُ
الْمَاعِزُ	الْمَاعِزُ
الْحَمَلُ	الْحَمَلُ
الْكَلْبُ	الْكَلْبُ
الْجَمَلُ	الْجَمَلُ

### الواجب المنزلي:

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَاتِكَ:

- ١- أَيَّنَ تَسْكُنُ الضَّفَدَعَةُ؟.....
- ٢- مَاذَا تَعْمَلُ بِالْحِمَارِ؟.....
- ٣- مَا مَعْنَى الْجَحْشِ؟.....
- ٤- مَاذَا يُسَمَّى ابْنُ الْغَنَمِ؟.....





## الدرس الثامن

### حَسَدُ الْغُرَابِ

#### (المشهد الثالث)

الحوار:

شَعَرَ الْغُرَابُ بِالْحَسَدِ، وَ قَالَ: مَا أَحْسَنَ جِيَاتِهِمْ أَنَا وَ حَيْدٌ، وَ هُمْ جَمَاعَةٌ. ذَهَبَ الْغُرَابُ إِلَى الْعَصْفُورِ، وَ قَالَ: مَا أَتَعَبَكَ يَا عَصْفُورًا! أَنْتَ طَوَّلَ النَّهَارَ تَعْمَلُ، وَ الضَّفْدَعَةُ تَتَبَاهَدِي، وَ الْأَزْنَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ.

فَكَرَّ الْعَصْفُورُ، وَ قَالَ: شُكْرًا، سَأَخْبِرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَابُ وَ نَعَى، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الضَّفْدَعَةِ، وَ قَالَ: يَا مَسْكِينَةَ، أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ غَارِقَةٌ فِي الْمَاءِ، وَ الْعَصْفُورُ مَسْتَرِيحٌ، وَ الْأَزْنَبُ فِي نَعِيمٍ. قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: شُكْرًا، سَأَخْبِرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَابُ، وَ أَسْرَعَ إِلَى الْأَزْنَبِ، وَ قَالَ لَهَا: الْعَصْفُورُ يَشْتَرِيهِمُ الْهَرَاءُ النَّقِيَّ، وَ الضَّفْدَعَةُ تَتَبَاهَدِي فِي الْمَاءِ، وَ أَنْتَ سَجِيئَةٌ الْبَيْتِ. قَالَتِ الْأَزْنَبُ: شُكْرًا، سَأَخْبِرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَابُ، وَ نَعَى، وَ قَالَ: مَا أَسْعَدَنِي! قَدْ نَجَحْتُ

(درسه برخه)

خبري اړي:

کارغه رخه وکه او وږي ويل: هغوی خورمه ښه ژوند لري! زه يواځې يم او هغوی يو ځای ژوند کوي.

کارغه د جوغکي خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: ته خورمه سترې يې اي جوغکي! ته ټوله ورځ کار کوي، جوړگڼبه ډډه په ډډه اوږي او سوی په کور کې وږده وي.

جوغکي فکر وکړ او وږي ويل: ږیره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم، کارغه خوشاله شو، آواز رکاغ کاځ يې وکړ، بيا په منډه د جوړگڼبې خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: اي مسکيني، ته ټوله ورځ په لوبو کې غرقه يې، جوغکه او سوی په آراهه سره خپل ژوند تېروي.

جوړگڼبې وويل: ږیره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو او د سوی خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: جوغکه پاکه هو تنفس کوي او جوړگڼبه په لوبو کې چکري وهي او ته په کور کې بنديوانه ناسته يې.

سوی وويل: ږیره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو، او آواز رکاغ کاځ يې وکړ او وږي ويل: زه خورمه نیکمرغه يم، په خپل پالان او اراده کې کامياب شوم.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تتهادى	تتمايل بهيئة ويسرة	٤	التقي	الصافي التطيف
٢	نعم	صوت الغراب	٥	تتنزه	تتحول
٣	يشم	يحيس	٦	سحينة	أسيرة



### التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بهم شعور الغراب؟.....
  - ٢- هل قبل العصفور قول الغراب؟.....
  - ٣- ماذا قالت الضفدعة للغراب؟.....
  - ٤- ماذا قال الغراب للأرنب؟.....
  - ٥- ماذا قال الغراب في النهاية؟.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- ١- شعور الغراب ..... غارقة - الهراء - بالحسد
  - ٢- أنا و جيد و هم .....
  - ٣- شكراً ..... عملي.
  - ٤- أنت كل يوم ..... في الماء.
  - ٥- فرح الغراب ..... بأعلى صوتيه.
  - ٦- العصفور يشم ..... التقى.

## التدريب الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملاً مفيدة:

١- الأرنّب - تتهاذى - الضفدعة - و - نائمة.

٢- غارقة - الماء - أنت - يوم - كل - في.

٣- البيت - سحينة - تنزه - الضفدعة - و - أنت.

٤- عملي - شكراً - سأغير - نصيحتك - علي.

## التدريب الرابع: أكمل كما في الأمثال باستعمال الأفعال الآتية:

تكتب ، تجلس ، تسمع ، تقرأ ، تفهم ، تدرس ، تصنع ، تحفر .

جمع	المذكر	مذكر و مؤنث	مؤنث	مذكر	
جمع المؤنث	أنتم تتعبون	أنتما تتعبان	أنتِ تتعبين	أنتِ تتعب	٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨

التدريُّبُ الخامسُ: اقرَّ الجُمَلِ الآتيةَ ولا حظ (أسلوبَ التعجيبِ، وعلامةَ التعجيبِ)!

١- ما أحسنَ حياتِهِمُ !

٢- ما أسعدنيَ قد انتصرتُ !

التدريُّبُ السادسُ: هاتِ ثلاثَ جُمَلٍ في التعجيبِ من عندك:

١- .....

٢- .....

٣- .....

التدريُّبُ السابعُ: ( الدخيرةُ اللغويةُ )

الغيرةُ

النميَّةُ

النزاعُ

الشكوى

التفرُّقُ

البعضُ

التفرُّقُ

المجتمعُ

الاختلافُ

الاتحادُ

الواجبُ المنزليُّ:

استعملِ الكلماتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مفيدةَ.

شعرٌ: .....

وحيدٌ: .....

النهارُ: .....

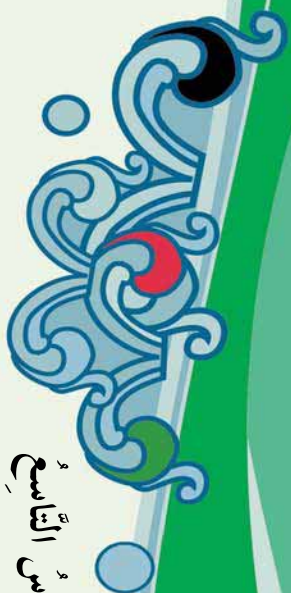
غارقةٌ: .....

فكرٌ: .....

يسمُ: .....

غيرٌ: .....

أسرعٌ: .....



# إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(الْمَشْهَدُ الرَّابِعُ)

الْحَوَارُ:

جَلَسَ الْأَصْفَدَاءُ فِي الْبَيْتِ بِإِلَاعَمَلِ.

قَالَتْ الضُّفْدَعَةُ: مَا هَذَا؟ أَلْهَلْ بَقِيَ فِي جُوعٍ وَعَطَشٍ؟!

قَالَ الْمُعْصِفُورُ: نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتْ الضُّفْدَعَةُ: وَزِعِ الْعَمَلَ كَمَا تُحِبُّ.

قَالَ: أَنَا أَحْمِلُ الْمَاءَ، وَ الْأَزْنَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَ

أَنْتِ تَقْرئينَ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.

قَالَتْ الضُّفْدَعَةُ: رَضِيتُ.

قَالَتْ الْأَزْنَبُ: قَبِلْتُ.

حَاوَلَ الْمُعْصِفُورُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْمَاءِ فَأَمَّ يَقْدِرُ.

وَعَجَزَتْ الْأَزْنَبُ أَنْ تَأْتِيَ بِالطَّعَامِ.

حَاوَلَتِ الضُّفْدَعَةُ أَنْ تَعِدَ الطَّعَامَ فَأَمَّ تَقْدِرُ.

جَلَسَ الْأَصْفَدَاءُ، وَ نَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

قَالَتْ الضُّفْدَعَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟!

(خَلُورمه برخه)

خبري انري

ټول ملگري پرته له دي چې کومه خنده تر سره کړي په کور کي کښيناستل.

چونگښي وويل: دا څه خبره ده؟ ايا مونږ به په ولړه او تنده وخت تير ژر؟

چو غځي وويل: مونږ به کارونه په خپل منځ کي وويشو.

چونگښي وويل: څرنگه چې غواړي کارونه وويشه.

چو غځي وويل: زه اوبه راوړم، سوي به د خوراک خم وکړي او تاسو به دکور کارونه برابر کړي.

چونگښي وويل: زما خوښه ده، وسي وويل: زما هم رضا ده.

چو غځي کونښن وکړ ترڅو اوبه راوړي، خوربرالي نه شوه او پرته له اوبو کورته راغله. سوي له کوره خڅه ووت ترڅو خوراک راوړي، خو هيڅ شي يې پيدا نه کړ او د غذا خڅه پرته کور ته راغی.

چونگښي ډيره وسه وکړه چې دووي تيره کړي، خو لني نشو کړای. ټول ملگري کښيناستل، او يو بل ته يې وکتل.

چونگښي وويل: پر مونږ څه شوي؟

چرغکی ویل: خدای تعالیٰ دی کارغه هلاک کری، کارغه هلاک کری، الله تعالیٰ دی کارغه هلاک کری، چرغکی وویل: راخی ترخو خیل پنخوئی ذندی بریتنه دسره پیل کرو.

قَالَ الْعَصْفُورُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغُرَابُ.  
قَالَ الْجَمِيعُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغُرَابُ.  
قَالَ الْعَصْفُورُ: هَيَّا، كُلُّ يَتِيمٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي كَانَ يَعْمَلُهُ مِنْ قَبْلِ.

### معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يَتِيمٌ	نَجْدٌ، يُعْنِي تُوْرِعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ
٢	رَضِيئٌ	قَبْلَتْ
٣	تَعَدُّ	تُجَهِّزُ، تُتَهَيَّئُ
٤	هَيَّا	أَسْرِعْ



### التدريبات:

#### التدريبات الأولى:

#### أجب عما يأتي:

- ١- هل أعاد الأصدقاء توزيع العمل؟.....
- ٢- ماذا كان عمل العصفور الجديد؟.....
- ٣- هل نجحت الأرنب في عملها الجديد؟.....
- ٤- على ماذا اتفق الأصدقاء الثلاثة؟.....

## التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة التالية:

- ١- الضفدعة تقوم بعمل البيت.
- ٢- نعم، وافقنا على التتسيم الجديد.
- ٣- جاءت الأزب بالطعام.
- ٤- كان عمل الضفدعة في التتسيم الجديد تنظيم البيت.
- ٥- قالوا: قاتل الله الغراب.

## التدريب الثالث:

### املأ الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

- ١- بقي - وزع - تفرمين - ونظر - قاتل - كل - عمل.
  - ٢- جلس الأصدقاء ..... البيت بلا.....
  - ٣- ما هذا هل ..... في جوع و عطش؟
  - ٤- و أنت ..... بعمل البيت؟
  - ٥- جلس الأصدقاء ..... كل إلى صاحبه
  - ٦- ..... الله الغراب.
  - ٧- هي يعمل ..... منا العمل الذي يناسبه.
- التدريب الرابع:
- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:
- ١- بلا - مضى - عمل - يوم.

.....  
٢- تُحِبُّ - كَمَا - الْعَمَلُ - وَرَزَعَ.

.....  
٣- مَاءٌ - رَجَعَ - الْبَيْتِ - غَيْرِ - مِنْ - إِلَى - الْعَصْفُورِ.

.....  
٤- تُعَدُّ - الطَّعَامَ - الضَّفَدَعَةُ - حَاوَلْتُ - أَنْ.

.....  
٥- إِلَى - صَاحِبِهِ - كُلِّ - نَظَرَ.

.....  
٦- يَنَاسِبُهُ - الْعَمَلُ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلِّ.

.....  
التَّعْرِيبُ الْخَامِسُ:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَاحْظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: (الْمَفْعُولُ بِهِ)

١- وَرَزَعَ الْعَمَلُ كَمَا تُحِبُّ.

٢- نَعِيدُ تَوْزِيْعَ الْعَمَلِ.

٣- أَنَا أَحْمِلُ الْمَمَاءَ.

٤- قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

٥- هِيَ تُعَدُّ الطَّعَامَ.

٦- كُلُّ يَعْمَلُ الْعَمَلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.



التدريبات السادسة:  
عين المفعول به مع ضبط آخره في العبارات الآتية:

- ١- كَافًا الْمُدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُحْتَمَلًا.
- ٢- شَرَبَ الرَّوْلُ اللَّبَنَ.
- ٣- اشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتُبَ.
- ٤- كَتَبَ الْأَيْنُ رِسَالَةً.
- ٥- سَمِعْتُ الْبِنْتَ النَّصِيحَةَ.

التدريبات السابعة:

اكتب أربع جمل كما في المثال: ( التغير )  
أنا أحمل الكتب و فاطمة تحمل الكراسات.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التدريبات الثامنة:  
الذخيرة اللغوية

النار	الموقد
الأواني	المطبخ
التطيق	الطبخ

الْقَدْرُ  
الْكَرْبُ

الطَّبَقُ  
الْمَأْمَقَةُ

### الْوَأَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْبَاتِيَّةَ فِي جُمْلٍ لِتَكُونَ مَفْعُولًا بِهِ.

- ١- الْغَرَابُ: .....
- ٢- الشَّجَرُ: .....
- ٣- الْمَكْتَبُ: .....
- ٤- الْبَابُ: .....
- ٥- الْقَلَمُ: .....
- ٦- الْمَلَابِيسُ: .....

# الدرّسُ العاشرُ

## المُعَلِّمُ



### ښوونکی

ښوونکی زموږ د پلار په شان دی، هغه موږ ته ښوونه او روزنه راکوي او موږ د پوهې او ادب په رڼا ښايسته کوي، د ښوونکي دکوښښونو او زيار په برکت موږ ته د ټولو کتابونو څخه گټه اخستل آسانه ده.

ښوونکي په ټولنه کې لوړ مقام او منزلت لري.

پدې هکله يو شاعر فرملي:

**پاخه او د ښوونکي احترام پرځي کړه  
ژندي ده چې ښوونکي پيغمبر و اوسي**

موږ ټول د ښوونکي احترام کو، هغه موږ سره د سبقونو په زده کړه کې مرسته کوي ترسو په ازموینه کې بری

المُعَلِّمُ مِثْلُ آبِنَا (وَالِدِنَا). هُوَ يَرْبِيْنَا، وَ يَعْلَمُنَا الْعِلْمَ

وَ الْأَدَبَ. وَ بِجَهْدِهِ يَسْهُلُ كُلُّ الْعُلُومِ عَلَيْنَا.

لِلْمُعَلِّمِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْجَمْعِ، حَيْثُ قَالَ

الشَّاعِرُ:

فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّجِيْلَا = كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ  
رَسُولًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَّا يَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ

دُرُوسَنَا وَ نَتَجَيَّحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَ هَذَا سِرُّ مَحَبَّتِنَا  
لِلْمُعَلِّمِ وَ الْمُدْرَسَةِ وَ الدَّرُوسِ.

تر لاسه کړو، اودا زموږ پښورونکي، ښورونځي او خپل سبقونه سره د مینې راز دی. د سپورت (بدني روزني) د مضمون پر مهال ښورونکي مونږ د لوبو میدان ته بوځي او هلته د فوټبال اوبه والیال لوبې ترسره کو. بیا وروسته خپلو ټولگي ته راگرځو، خپل وخت یې خپله لوبې قایلې نه تیرؤ ځکه وخت پور ارزښت لري، خدای تعالی دې زموږ د ښورونکو عصر اوږد کړي.

### معاني الأکلمات

الرقم	الأکلمة	معناها
١	بُرِينَا	بُهْدَانَا
٢	بِجْهَدِهِ	بِسَعْيِهِ
٣	نَضِيعٌ	تُثْلَفُ / تَفْقَدُ
٤	الْمَلْعَبُ	مَكَانُ اللَّعِبِ
٥	أَطَالَ	عَاشَ طَوِيلًا، زَادَ عُمُرَهُ
٦	كَادَ	قَرِبَ
٧	وَفَّهَ	أَعْطَاهُ الْاِخْتِرَامَ الْكَامِلَ
٨	التَّبْحِيلُ	الْاِخْتِرَامُ

### التدريبات:

- ١- هل المعلم مثل الأب؟
- ٢- ماذا نتعلم من المعلم؟

- ٣- في ماذا يُسَاعِدُنَا المُعَلِّمُ؟
- ٤- أينَ يَأْخُذُنَا المُعَلِّمُ فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ؟
- ٥- مَاذَا نَعْمَلُ فِي الْمَلْعَبِ؟

التَّنْزِيهُيُ الثَّانِي: صَنَعَ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- مُعَلِّمِي مِثْلِ وَالِدِي؛ لِأَنَّهُ يَغْضِبُ عَلَيَّ.
- ٢- مُعَلِّمِي يُعَلِّمُنِي أَنْوَاعًا مِنَ الْعِلْمِ.
- ٣- لَا يُسَاعِدُنِي مُعَلِّمِي؛ لِأَنَّجَحَ فِي دُرُوسِي.
- ٤- لَا نَصْبِحُ أَوْقَاتِنَا؛ لِأَنَّ الرُّفْقَةَ عَالٍ.

التَّنْزِيهُيُ الثَّلَاثُ: : هَاتِ مُرَادِفَ الْأَكْلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَنْوَاعًا:.....
- ٢- الْمُعَلِّمُ:.....
- ٣- تَمِينٌ:.....
- ٤- نَزَجٌ:.....
- ٥- يَسْعَى:.....

## التدريب الرابع استخراج من النص جمع الكلمات الآتية:

- ١- نوع: .....
- ٢- علم: .....
- ٣- كتاب: .....
- ٤- درس: .....
- ٥- امتحان: .....

## التدريب الخامس: اقرأ الجمل الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط (الفعول به (نا) التكلم)

- ١- المعلم يريئنا
- ٢- المعلم يساعدنا .
- ٣- المعلم يعلمنا

## التدريب السادس: اقرأ المثال ثم أكمل الباقي مثله:

المثال: المعلم يدرسا

- ١- يهدب: .....
- ٢- يفهم: .....
- ٣- يحدث: .....
- ٤- يكلم: .....

- التدريب السابع: : اقرأ الجمل التالية (التعبير الجمل الدعائية):**
- ١- أطال الله عمر معلمتنا.
  - ٢- بَارَك اللهُ فِيكَ.
  - ٣- حَفَظَكَ اللهُ.
  - ٤- أَعْظَمَ اللهُ أَجْرَكَ.
  - ٥- أَدَامَ اللهُ بِقَاءَكَ.

**التدريب الثامن: حول كما في المثال:**

المضارع	الماضي
نَزَجُ	رَجَعْنَا
.....	١- لَعِبْنَا
.....	٢- نَحَضْنَا
.....	٣- دَرَسْنَا
.....	٤- كَتَبْنَا

**التدريب التاسع: اقرأ الجمل الآتية ولاحظ القوسين (....):**

- ١- المُعَلِّمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالدَّوْنَا)
- ٢- يَأْخُذُنَا إِلَى الْمَلْمَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)
- ٣- أُرَاقْتُ ثَمِينًا (خَالٍ)

التدريبات العاشرة: ( الذخيرة اللغوية )  
المُرَبِّي      الأَسْتَاذُ  
الفُصُولُ      الأَخْبَارَاتُ  
فَنَاءُ الْمُدْرَسَةِ      الفَنُونُ  
عُرْفَةُ الْمُدْرَسِينَ      التَّرْبِيَّةُ  
المُعْمَلُ      الإِدَارَةُ

### الواجب المنزلي:

رَبِّبِ الأَكْلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً.  
١- وَالذَّنَا - المَعْلَم - يَرِيئَا - لِأَنَّهُ - مَثَل.

٢- عَيْنَا - بِجَهْدِهِ - العُلُوم - سَهَلَتْ

٣- كُرَّة - هُنَاكَ - الطَائِرَةَ - نَلْعِبُ

٤- لِأَنَّهُ - نَصِيح - ثَمِين - الوَقْت - لا





الدَّرْسُ الْوَاحِدُ عَشْرٌ:

## الْمِهْنُ



الْأُسْتَاذَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ

بَرَكَاتُهُ.

التَّلْمِيذَاتُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

وَ بَرَكَاتُهُ.

الْأُسْتَاذَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمِهْنِ؟

فَائِزَةٌ: لَوْ سَمَّحْتَ، مَا مَعْنَى الْمِهْنِ؟

الْأُسْتَاذَةُ: الْمِهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ حِرْفَةٌ.

شَكِيلَةُ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً، أَرَسَمَ

مَنَاطِرَ جَمِيلَةً.

الْأُسْتَاذَةُ: جَمِيلٌ جَدًّا.

سَعِيدَةُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خِيَّاطَةً.

حرفي او کسبونه

ڀيرونڪي: السلام عليكم و رحمت الله و

برڪاتہ.

زده کورونڪي: و عليكم السلام و رحمة الله و

برڪاتہ.

ڀيرونڪي: مونزين وريخ د کسبونون په اوه خبري

کو.

فائزه: که اجازه را کړئ، د حرفي معني مونزين ته

څرگنده کړئ.

ښوونڪي: (مهن) حرفي دکسب جمع ده او د

مهنې معني مونزين ته څرگنده کړئ.

شکيلہ: زه غوام چي د منظر و انځورونه جوړه

کړم.

ښوونڪي: ښيره ښه ده.

سعيدہ: زما درزيتوب (خياطي) خوبښيري،

غوام چي درزي شمه.

هدى: پلار مى دروازو جورول.... خوشبوى،  
 سلمى: وروز مى د موزو.... مستري هى.  
 بشيره: خور مى به لرگير كي حكاكي (تقشونه)  
 جورل خوشبوى،  
 بشوونكى: د تاسو خخه ديره منته چي زما سبق  
 مو به خور سوه واوريدلو.

هدى: اَبى يَصْنَعُ الْاَبْوَابَ وَ...  
 سلمى: اَخِي يَصْلِحُ السَّيَّارَاتِ وَ...  
 بشيره: اُخْتِي تَحْفَرُ فِي الْخَشَبِ.  
 الِاسْتَاذَةُ: اَشْكُرُكُمْ جَمِيعًا عَلٰى مَشَارِكَتِكُمْ.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	المهن	جمع مهنة و هي الحرفة
٢	مناظر	مشاهد جميلة للنظر
٣	تحفر	تنقش في الخشب أي ترسم فيه



## التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- عم يتحدث هذا الدرس؟.....
  - ٢- من يرسم المناظر؟.....
  - ٣- من يصلح السيارات؟.....
  - ٤- من الذي يصنع الأبواب؟.....
  - ٥- من تحفر في الخشب؟.....
- التدريب الثاني: وفق بين الوظيفة و العمل كما في المثال:
- العمل

العمارات

يصلح

١- المهندس

السِّيَرَات  
الطَّعَامُ  
الْمُتَّهَمُ  
الصُّورُ  
النَّارُ

يَبْنِي  
يُطْفِئُونَ  
يُرْسِمُ  
يَطْبِخُ  
يُدَافِعُ عَنْ

الرِّسَامُ  
الطَّبَّاحُ  
رِجَالُ الْإِطْفَاءِ  
الْمُحَامِي  
الْمِيكَانِيكِي  
الْبِجَارُ  
الْحَدَادُ  
السَّائِقُ  
الْحَيَّاطُ  
الْقِتَالُ

التَّذْرِيبُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ أَكْلِمَاتِ الْآيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- البِجَارُ: .....
- ٢- الحَدَادُ: .....
- ٣- السَّائِقُ: .....
- ٤- الحَيَّاطُ: .....
- ٥- القِتَالُ: .....

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ وَ لَاحِظْ (نَصَبِ الْمَضَارِعِ بِـ«أَنَّ»)

- ١- أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً.
  - ٢- أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَّاطَةً
  - ٣- أَلِي يَحِبُّ أَنْ يَحْفَرَ فِي الْحَشِيبِ.
- التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآيَةِ إِلَى صِبْغَةِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:
- الْمَثَلُ: أَخِي يَحِبُّ أَنْ يَرْسِمَ      أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسِمَ.

- ١- مُحَمَّدٌ يَفْضَلُ أَنْ يَقْرَأَ.
  - ٢- فَاطِمَةُ تَرْغِبُ فِي أَنْ تَطَالَعَ.
  - ٣- شَاكِرٌ يَرِيدُ أَنْ يَسَافِرَ.
  - ٤- هَدَى تَرِيدُ أَنْ تَحْجِجَ.
- التَّذْرِيبُ السَّادِسُ: حَوْلِ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ: ( التَّعْيِيرُ )

يُحِبُّ مُحَمَّدًا التَّعَلَّمَ.

المثال: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ.

١- تُحِبُّ فاطمة أَنْ تَرُسِمَ المناظرَ.

٢- يَرُجُو شاكِرٌ أَنْ يَخْدُمَ الوَطَنَ

٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَسُوقَ السَّيَّارَةَ .

التدريب السابع: انظر إلى النقط الثلاثة، املؤنه باللون الأحمر ...  
(علامة الحذف)

١- أبي يحب أن يصنع الأبواب و ...

٢- أخى يحب أن يصلح السيارات و ...

٣- أنا أحب أن أرسم الصور و ...

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية)

المحامي	الفلاح
المندباغ	الأطفاه
الطبيب	العامل
التجار	الجدي
الحداد	الصياد

### الواجب المنزلي:

هات خمسَ جمل مفيدة مستعملا فيها (أن) مع فعل المضارع.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....



الدرس الثاني عشر:

## النشيد

### يا الهي

يَا سَمِيعًا لِلدُّعَاءِ  
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ  
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاتِي  
مَنْ شُرُورِ الحَادِثَاتِ  
عَوْنَهُ فِي النَّائِبَاتِ  
كُنْ لَهَا صِدْقَ العَدَاةِ  
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ  
يَا إِلَهِي  
يَا إِلَهِي  
رَبِّ هَيْبَتِي  
وَ اِحْمَامِي  
وَ أَبِي كُنْ  
وَ بِلَادِي  
يَا إِلَهِي

ترانه

ای زما خدایه	ای زما خدایه
ای ددعا اور بندو زکیه	ای خدایا!
ای ددعا قبلو ونکیه	ای خدایا!
په ژوندانه می برمن کره	پروردگارا!
د ژوند د ناخوالو خخه ورغوره	او زما مور
ته په ستونزو او مصیبتونو کی مرستلو به اوسه.	او زما پلار
د دینمانو له شر او زيان خخه په خپل امان کی وساتي	او زما همبراد
ای ددعا گانو قبلو زکیه.	ای زما خدایه!

## معاني الكلمات:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الصعبة	جمع حادثة وهي الأمور الشديدة أو الحالة	التأنيات	حفظ	أحرم	هي
الإنسان	جمع نائمة وهي المصيبة أو كل ما يحزن	جمع عدو أي الأعداء	العبادة		



## التدريبات:

### التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا يطلب التلميذ لنفسه؟  
.....
- ٢- ماذا يطلب التلميذ لو والده؟  
.....
- ٣- ماذا يدعو التلميذ لأمه؟  
.....
- ٤- ما دعاء التلميذ لبلده؟  
.....

### التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية بوضع (ماذا، هل، بهم، كم).

- ١- ...؟ أريد نجاحًا في حياتي.
- ٢- ...؟ نعم، أنا أساعد أبي في أعماله.
- ٣- ...؟ دعوت الله مائة مرة.

- ٤- .....؟ بِسَلَا حِ الْمَنْطِقِ أَقَاتِلِ الْمُدُو.
- التَّنْرِيبُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآيِيَّةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:
- ١- سَمِيحٌ: .....
- ٢- مَجِيْبٌ: .....
- ٣- هَيِيٌّ: .....
- ٤- ضِدٌّ: .....

التَّنْرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ الثَّلَاثِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الرَّقْمُ الْفِعْلُ الْأَمْرُ مِنْهُ

الْمَثَالُ: كَانَ كُنْ

- ١ صَامٌ
- ٢ قَامٌ
- ٣ لَامٌ
- ٤ دَارٌ
- ٥ قَالَ

التَّنْرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الثَّلَاثِيَّةَ وَ لَا حِظْ اسْتَلُوْبَ النَّدَاءِ (١)

١- يَا إِلَهِي !

٢- يَا سَمِيحًا لِلنَّدَاءِ !

التَّنْرِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ عَلَامَةَ النَّدَاءِ (١) فِي مَكَانِهَا فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثِيَّةِ:

- ١- يَا مُحَمَّدُ أَقْبَلْ
- ٢- يَا رَجُلًا سَاعَدَنِي
- ٣- يَا سَمِيعَ الدَّاءِ.
- ٤- يَا مُجِيبَ الدَّعَاءِ.
- ٥- يَا طَالِبَ اقْرَأْ دَرْسَكَ.
- ٦- يَا عَبْدَ اللَّهِ اسْمَعْ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ : اُكْتُبْ اَرْبَعِ جَمَلٍ فِيهِ نِدَاءٌ، غَيْرِ الْجَمَلِ السَّابِقَةِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ : (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الرَّبُّ	الْأِلَهُ
الْوَطَنُ	الْأُمَّتُ
الْكَرَارُثُ	الْخَالِقُ
وَأَرْجُلَاهُ	الْمُنَاجَاةُ
الطَّالِبُ	الْأُخُ

الْوَاجِبُ الْمُنْبَرِّي:



اُكْتُبِ الشَّيْءَ فِي كُرْسِيِّكَ وَ احْفَظْهُ.





الدرس الثالث عشر

## آداب الضيافة



### د میلمستیا آداب

که غواړې چې خپل دوست خپل کورته د میلمستیا لپاره راوړوای نو باید هغه ته د میلمستیا وخت وټاکي او خپله پته ورته سمه ورکړي ترڅو پرته له ستونځي او سرگرداني ستا کورته راوړسېږي، کله چې ستا دوست ستاسو کورته راوړسېده نوښته راغلاست ورته ووايه له هغه سره کښینه ترڅو د خوشحالي احساس وکړي او هغه یوازې مه پرېږده د ده او د کورنۍ په هکله ورځني پوښتنه وکړه خپل مېلمه ته خوندي ورخواه تیار کړه او

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُصَيِّفَ صَدِيقَكَ، فَتُخَبِّرْهُ بِمَوْعِدِ الضَّيْفَةِ، وَ تُعْطِيهِ عُنْوَانَ بَيْتِكَ؛ حَتَّى يَصِلَ بِسُهُورَةٍ. إِذَا وَصَلَ الصَّيِّفُ إِلَى بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَحِّبَ بِهِ، وَ تَقُولَ لَهُ: أَهْلًا وَ سَهْلًا وَ مَرَّجِبًا بِكُمْ.

اسْأَلِ صَافِيكَ عَنْ حَالِهِ وَ حَالِ أُسْرَتِهِ. أَكْرَمُهُ بِالْجُلُوسِ مَعَهُ؛ لَكِي يُفْرِحَ، وَ لَا تُتْرَكُهُ وَحْدَهُ، وَ قَدِّمْ لَهُ طَعَامًا لَذِيذًا.

له دسترخوان خخه تر هغه مه پيرته  
کپړه خو ميلمه دووړۍ خخه بس  
کړې نه وي ځکه امکان لري ميلمه  
چې د حiale کبله بس کړي، او د  
ميلمه د ستيلو په وخت کې ميلمه  
د کور تر دروازي پورې بدرگه او بيا  
ځلای په امانې وروسره وکړ.

لا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ؛ كَي يَأْكُلَ الضَّيْفُ  
جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ، يَسْتَحْيِي، وَ يَتَوَقَّفُ  
عَنِ الْأَكْلِ.  
إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَوَدِّعْهُ  
بِالْخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.  
مَعَانِي الْأَكْلِمَاتِ:

مَعْنَاهَا	الْأَكْلِمَةُ	
تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ	تَضَيْفٌ	٢
السَّفْرَةُ	الْمَائِدَةُ	٣
تَسْتَقْبِلُ	تُرْحِبُ	٤
يَكْفُ / يَمْتَنِعُ	يَتَوَقَّفُ	٥
تُفَارِقُ، وَ قَلَّ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ	تُودِّعُ	٦



التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَاءَكَ ضَيْفٌ؟
- ٢- هَلْ تَتْرِكُ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟
- ٣- أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الضَّيَافَةِ؟
- ٤- مَاذَا سَيَسْأَلُكَ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟

## التدريب الثاني:

ضع أسئلة للأجوبة الآتية باستعمال:

(لماذا، كيف، ماذا، متى).

- ١- أَدْعُو صَدِيقِي كَيْ يَتَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ مَعِي.....
- ٢- أَكْتُبْ عُنْوَانَ بَيْتِي وَاضِحًا عَلَى الرَّسَالَةِ.....
- ٣- أَحْضِرْ لِلضَّيْفِ مَاءً قَبْلَ الطَّعَامِ لِيُغَسِّلَ يَدَيْهِ.....
- ٤- أَكْفَ عَنِ الطَّعَامِ حِينَ يَكْفُ الضَّيْفُ عَنْهُ.....

## التدريب الثالث:

صلِّ الألفاظ في قائمة (أ) بضمها في قائمة (ب) كما في المثال:

ب

يَحْرُنُ

تُجَلِّسُ

يَسِيرُ

بَعْدَهُ

خَذَهُ

يَغِيبُ

أ

أَعْطَاهُ

يَحْضُرُ

قَبْلَهُ

تَقُومُ

يَفْرَحُ

يَتَوَقَّفُ

### التدريبات الرابع:

املاً الفراغ بحرفٍ مناسبٍ من الحُرُوفِ الآتية: أن- لن- كي- لحي.

١- أريدُ ..... أتناولُ طعامَ الغداءِ معَ أُسرَتِي.

٢- ..... أُرْجِعُ إلى البيتِ مُتأخراً.

٣- أدخلُ العُرْفَةَ..... أُسْتَرِيحُ قليلاً.

٤- أحبُّ ..... أتعلمُ اللغةَ العَرَبِيَّةَ.

### التدريبات الخامس:

املاً الجدول كما في المثال:

### الفعل المصارع المضمروب

الرقم	الفعل المصارع	أن	لن	كي	أذن	حتى
١	نَفَهَمَ	أَنَّ نَفَهَمَ	لَنْ نَفَهَمَ	كَي نَفَهَمَ	أَذْنُ نَفَهَمَ	حَتَّى نَفَهَمَ
٢	يَعْمَلُ					
٣	يَلْتَرِمُ					
٤	يَفْتَحِرُ					
٥	يَهْتَمُ					

### التدريب السادس:

اقرأ الجمل التالية ملاحظاً أسلوب النهي ( التعمير: النهي بـ «لا» )

- ١- لا تتركه وحده.
- ٢- لا تقم عن المائدة بسرعة.
- ٣- لا تأكل أكثر من اللازم.
- ٤- لا تجلس مع الفساق.

### التدريب السابع:

اكتب أربع جمل في كل منها نهي بـ ( لا )

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ:  
( الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

عَدَاءٌ	زَمِيلٌ
عَشَاءٌ	فَطُورٌ
سَمَرٌ	أَفْطَارٌ
غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	مَوْقِفٌ



أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الْآتِيَّ وَ أَفْهَمُ مَعْنَاهُ:  
( مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ) (١)

رواه البخاري ج ٥، ص ٢٢٤٠.



الدرس الرابع عشر:

## آداب المجلس



دَعَا خَالِدٌ ابْنَهُ عِنْدَ اللَّهِ لِيُخْرِجَ مَعَهُ فِي زِيَارَةِ  
بَعْضِ الْأَقَارِبِ .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: أَمَا لَمْ أُخْرِجْ مَعَكَ فِي زِيَارَةِ قَبْلِ الْيَوْمِ .  
قَالَ أَبُو اللَّهِ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَا آدَابُ الزِّيَارَةِ؟  
قَالَ وَاللَّهِ: اسْتَأْذَنَ قَبْلَ الدُّخُولِ . إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ  
الْبَيْتِ، فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَخَلَكَ لِلدُّخُولِ فَادْخُلْ .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا أَفْعَلُ حِينَ أَجْلِسُ فِي الْجَلْسَةِ؟  
قَالَ أَبُو اللَّهِ: اسْتَمِعْ إِلَى حَدِيثِهِمْ، وَ لَا تَقْطَعْ مِنْ

### د مجلس اداب

خالد له خپل زوی عبداللہ څخه وغوښته  
خړه ده سره د دوستانو ليدني ته ولاړ شي،  
له وتلو مخکې عبداللہ خپل پلار ته وويل:

زه له دې مهاله مخکې ستاسره د دوستانو  
لیدني ته نه يم تللی.

پلار يې وويل: له دې خبرې څخه ستا  
موخه څه ده؟

زوی يې وويل: دلیدني اوکتني آداب څه دي؟  
پلار يې وويل: له ننوتل څخه دمخه د کور  
د خاوند څخه د داخلیدو اجازه وغواړه؟

کله چې د کور خاوند بهر ته راغی هغه ته  
سلام و اچوه او بیا يې که چېرې کور ته د  
داخلیدو اجازه درکړه نو داخل شه.

عبداللہ وويل: د کینا ستو او له نورو سره د  
مجلس ادبونه څه دي؟

پلار يې وويل: له هر څه د مخه هغوی ته  
سلام وکړه، د هغوی خبرونه غور ونیس،

د چا خبرې مه قطع كوه، له اورېدو خبرو او بڼې او چپ لوري ته له كتنو ځان وژغوره، په خپلو وښتانو او پوزه كې گوتې مه وهه، اوله ټوكو، ټكالو، شوخي او قهقهه څخه ځان وساته.

يَتَحَدَّثُ، وَ لَا تُطَلِّعُ الْحَدِيثَ، وَ لَا تَأْتِفْتُ  
يَمِينًا وَ شِمَالًا، وَ لَا تَعْبِثُ بِشِعْرِكَ وَ أَنْفِكَ،  
وَ تَحْتَبُ كَثْرَةَ الْمِرَاحِ وَ الْقَهْقَهَةَ.

### معاني الألفاظ:

الرقم	الألفاظ	معناها	الرقم	الألفاظ	معناها
١	تَأْتِفْتُ	تَنْظُرُ	٥	الْبَيْتُ	مَعْنَاهَا
٢	تَحْتَبُ	أَبْتَعِدُ	٦	لَا تُطَلِّعُ طَوِيلًا	الْبَيْتُ
٣	الْقَهْقَهَةَ	الضَّحِكُ بِالْقُوَّةِ	٧	أَتْرُكُهُ الْيَوَاصِلَ	تَلْعَبُ
٤	الْمِرَاحُ	كَلَامٌ مُضْحَكٌ	٨		



### التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين خرج عبد الله؟.....
  - ٢- ما تحية الإسلام؟.....
  - ٣- اذكر ثلاثة من آداب المجلس؟.....
  - ٤- اذكر ثلاث صفات يجب تركها في المجلس.....
  - ٥- لماذا لا نطيل الزيارة؟.....
- التدريب الثاني: ضع علامة (X) أمام العبارة الخطئة:



- ١- يَجِبُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ لِلدُّخُولِ عِنْدَ الزِّيَارَةِ.
- ٢- يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ.
- ٣- أَرُورُ أَقْرِبَانِي فِي أَيِّ وَقْتٍ أَرِيدُ.
- ٤- لَا أَعْبَثُ فِي الْمَجْلِسِ بِشَعْرِي وَ أَنْفِي.

التَّذْرِيْبُ الثَّلَاثُ: صَعَّ كُلُّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

- ١- اسْتَأْذِنُ:.....
- ٢- آدَابٌ:.....
- ٣- تَقَاطَعٌ:.....
- ٤- تَأَلَّفْتُ:.....
- ٥- نَعَيْتُ:.....

التَّذْرِيْبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ( الْمَضَارِعُ الْمَرْفُوعُ وَ الْمَجْرُومُ )

لَمَّا أُخْرِجَ مَعَكَ لَمَّا أُخْرِجَ مَعَكَ  
 لَمْ أُخْرِجْ مَعَكَ مِنْ قَبْلِ. لَمْ أُخْرِجْ مَعَكَ مِنْ قَبْلِ.  
 تَجَلَّسْتُ حَيْثُ تَجَدُّ الْمَكَانُ لَا تَقَاطَعُ مِنْ يَتَحَدَّثُ.

التَّذْرِيْبُ الْخَامِسُ: صَعَّ أَدَاةَ الْجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لَا النَّهْيِ) فِي الْفُرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- ١- مُحَمَّدٌ.....يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.
- ٢-.....أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبِ.
- ٣- هُوَ يَقُولُ.....أَحْضِرُ الْجَلِيسَةَ.

التَّذْرِيْبُ السَّادِسُ: أَكْمِلْ عَلَى مَنَوَالِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

يَدْخُلُ	لَمْ يَدْخُلْ	لَمْ تَدْخُلْ	لَمَّا تَدْخُلْ
يَأْتِي			

يَمْرَحُ			
يَخْلَطُ			
يَنْشُرُ			
يَنْزِعُ			

التدريبات السابعة: لاحظ المثال ثم كون أربع جمل على غزاه: (التعبير: استعمال إذا)

- إذا + فعل ماضٍ + فعل أمرٍ = إذا خرج صاحب الدار فسلم عليه.  
 ١- .....  
 ٢- .....  
 ٣- .....  
 ٤- .....

التدريبات الثامن: (الدخيرة اللغوية)

- |          |         |        |        |
|----------|---------|--------|--------|
| المنافسة | التيسيم | الهدوء | الحفلة |
| الترحيب  | الضاحب  | اللقاء | القلبة |
| القصير   | الوَداع |        |        |

الواجب المنزلي:



اكتب ثلاثة أسطر عن آداب المجلس من خلال فهمك للدرس.



## الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

# الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

لومړی خلیفه حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه د ابو قحافه زوی دی، دوه کاله وروسته د رسول الله صلی الله علیه وسلم څخه زېږېدلې دی، د تجارت دنده یې درلوده او له بهایانو خلکو څخه ؤ. د عربو د نسب شجره ښه ورته معلومه وه، حضرت ابوبکر لومړنی سړی ؤ چې په محمد(ص) یې ایمان راوړ، له دې کبله چې د رسول الله(ص) هره خبره یې تصدیقوله سره په اسلام مشرف شول او مدینه یې ته د هجرت په مهال رسول الله(ص) ابوبکر صدیق د خپل سفر لپاره د خان ملګري غوره کړ اود رسول الله (ص) سره د ژوند تر وروستیو شپږو پورې یار او مرستیولی ؤ او د نبی کریم (ص) له وفاته وروسته د مسلمانانو لومړنی خلیفه وټاکل شو، بالاخره د هجرت په ديارلسم کال وفات او د رسول الله (ص) د قبرو ترخواه خاوروټه وسپارل شو.

هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَّافَةَ —  
رضي الله عنه —. وَوَلَدَ الصِّدِّيقَ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ  
— صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — بِسَنَتَيْنِ.  
عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالتَّجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.  
كَانَ أَبُو بَكْرٍ — رضي الله عنه — عالماً بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.  
أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الرِّجَالِ. وَاسْمِي بـ  
(الصِّدِّيقِ) لِأَنَّهُ صَدَقَ الرَّسُولَ — عَلَيْهِ السَّلَامُ —  
فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ.  
هَدَى اللَّهُ عَلِيَّ يَدِي أَبِي بَكْرٍ كِبَارَ الْعَرَبِ.  
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ السَّلَامُ — أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ  
صَدِيقَهُ فِي الْفَجْرَةِ.  
أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ خَلِيفَةَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ  
الرَّسُولِ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —.  
تُوْفِيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَةَ ثَلَاثِ عَشْرَةَ مِنَ الْهِجْرَةِ، وَدُفِنَ  
بِجَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

## معاني الألفاظ

المعنى	الألفاظ	الرقم
جمع نسب وهو النسل	أنساب	١
تحول	صار	٢
مات	توفي	٣
جنب	جوار	٤



### التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من هو أبو قحافة؟.....
  - ٢- فيم عمل أبو بكر؟.....
  - ٣- متى ولد أبو بكر؟.....
  - ٤- من اختاره الرسول - صلي الله عليه وسلم - صاحبه في هجرته؟.....
  - ٥- متى توفي أبو بكر رضي الله عنه.
- التدريب الثاني: رتب الألفاظ الآتية لتكون جملاً مفيدة:
- ١- بستين - بعد النبي - أبو بكر - ولد.....
  - ٢- العرب - علي - كبار - يديه - الله - هدى.....
  - ٣- أبا بكر - اختار - ليكون - الرسول - صاحبه.....

٤- خَافِقَةٌ- وَ أَصْبَحَ- الْمُسْلِمِينَ- أَوَّلَ.

التَّنْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَوَّلُ الْجَمَلِ الثَّلَاثِيَّةِ وَ لَا حِظُّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (كَانَ وَ أَخْرَأْتَهَا)

- ١- كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
- ٢- صَارَ الصَّدِيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
- ٣- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ.

التَّنْرِيبُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جمع

مفرد

- ١- صَاحِبٌ:
- ٢- نَسَبٌ:
- ٣- مُسْلِمٌ:
- ٤- رَجُلٌ:

التَّنْرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

المثال: كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التدريب السادس: لاحظ العلامات الملوثة بلون أحمر - جملة اعتراضية - (الشرطة)

- ١- قال محمد - صلى الله عليه و سلم - .....
- ٢- قال محمد - عليه الصلاة و السلام - .....
- ٣- أبو بكر - رضي الله عنه - .....
- ٤- قال الله - سبحانه و تعالى - .....

التدريب السابع: (الذخيرة اللغوية)

الوزير	الحاكم
أمير المؤمنين	السلطان
رئيس الوزراء	الوالي
الملك	العقيد
الضابط	القاضي

الواجب المنزلي:

أدخل كان و آخراتها على الجمل الآتية و غير ما يلزم كما في المثال:

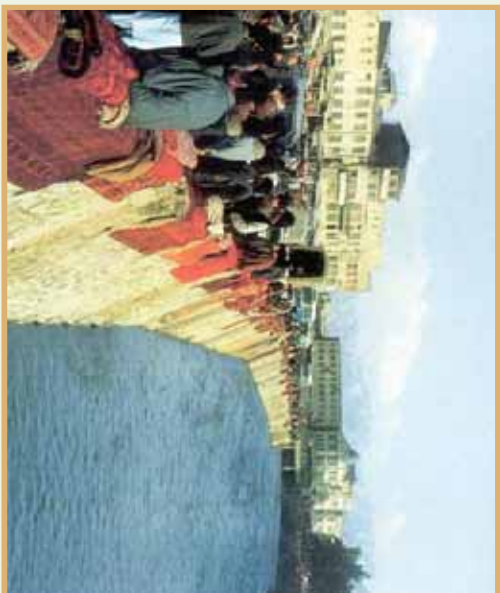
المثال: الطالب غائب: كان الطالب غائبًا.

- ١- المدرس واقف .....
- ٢- التلميذ مجتهد .....
- ٣- المعلم ماهر .....
- ٤- الكتاب كبير .....
- ٥- القلم جميل .....



الدرس السادس عشر:

## نَهْرُ كَابُول



### د کابل سیند

د کابل سیند د پغمان له غرونو څخه سرچینه اخلي د کابل سیند اوږه د پسرلي په موسم کې زياتېږي او د درېي په موسم کې د کموالي سره مخ کېږي دا سیند د کابل ښار له منځ څخه تیرېږي او د څرخي پله په سیمه کې د لوگر له سیند سره یوځای کېږي، او پدې نغلو په سیمه کې د پنجشیر له سیند سره بیا لغمان ته په رسېدو د علیشنگ او علینگار له سینونو سره یوځای کېږي د سره رود او کنړونو سیندونه هم په ننگرهار کې وروسته مل او د پښتور په لوري خپل تگ ته ادامه ورکوي.

إِنَّ نَهْرَ كَابُولَ يَبِيعُ مِنْ جِبَالِ بَغْمَانَ. يَزِدَادُ مَاءً  
فَر كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَ يَقِلُّ فِي الصَّيْفِ. يَخْرُجِي  
نَهْرُ كَابُولَ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُولَ). وَ فِي  
مَنْطَقَةِ (بُل تَشْرَحِي) يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ لَوَجَرٍ،  
وَ فِي نَعْلُو نَهْرٍ (بَنْجَشِيرٍ)، وَ فِي (لَغْمَانَ) نَهْرٍ  
(عَلِيشَنْجِ) وَ (عَلِيَنْجَارَ).  
فِي نَجْرَهَارَ يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ سُرْخُودَ، وَ كُنْرُ،  
وَ يَخْرُجِي نَحْوَ بِيشَاوَرِ.  
بُنِيَتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولَ أَرْبَعَةٌ سُلُودٍ وَهِيَ:

د کابل په سیند څلور ښارونه جوړ شوي او هغه دا دي: ماهیپر بند، د نغلو بند، د سروبي بند او د دروېښي بند، د کابل سیند ۵۰۰ کیلو متره اوږدوالی لري.

سَدٌ مَاهِيْبِرٌ وَ نَغْلُو ، وَ سَرُوْبِي ، وَ دَرُوْبِيْهِ . اِنْ سَدٌ نَغْلُوْ اَكْبَرُ هَذِهِ السُّلُوْد . يَمْتَدُّ نَهْرٌ كَابُوْلٌ مَسِيْرَةً خَمْسَمِائَةَ ( ٥٠٠ ) كِيْلُو مِتْر .

معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
١	جبال	جمع جبل
٢	يزداد	يكثر
٣	ينضم	يتحد معه و يسقط فيه
٤	سلود	جمع سد و هو عبارة عن جمع ماء لـاستفاد منه في توليد الكهرباء
٥	يمتد	يطول ، يسير
٦	ينبع	يخرج ، ينشأ



التدريب الأول: أجب عما يأتي

- ١- من أين ينبع نهر كابل؟
- ٢- متى يزداد ماء نهر كابل؟
- ٣- أين ينضم نهر لو جوړ إلى نهر كابل؟
- ٤- أين يلتقي نهر كابل بنهر بنجشیر؟
- ٥- كم سدا بني علي نهر كابل؟



## التدريب الثاني: املاً الفراغ بكلمة من الكلمات الآتية:

ينبع - جبال -

إن نهر كابول ..... من ..... بعمان. يزداد ماء نهر كابول في الربيع، و يقل في الصيف.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك:

١- ييضم: نهر: .....

٢- سد: يزداد: .....

٣- يجري: يقل: .....

التدريب الرابع: هات مفرد الكلمات الآتية:

١- أنهار: ٣- سدود: .....

٢- جبال: ٤- مياه: .....

التدريب الخامس: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الفرق بينها: (إن)

قبل دخول عليه بعد دخول (إن) عليه

١- نهر كابول كبير إن نهر كابول كبير

٢- ماء نهر كابول يقل إن ماء نهر كابول يقل

٣- سد تغلو أكبر سدود أفغانستان إن سد تغلو أكبر سدود أفغانستان

التدريب السادس: أدخل (إن) على العبارات الآتية و غير ما يلزم:

١- الكتاب جميل.

٢- الأمور حق.

٣- الفصل واسع.

٤- الأغائب عائد.

التدريبات السابعة: اكتب أربع جمل مستعملاً فيها (يزداد) كما في المثال:  
يزداد ماء نهر كابل في الربيع.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التدريبات الثامن: اقرأ الجمل التالية ولاحظ الفرق بينها:  
محمد طالب كان محمد طالباً إن محمداً طالب  
التدريبات التاسع: (الدخيرة الغورية)

مياه	بحر
ثلج	سحاب
مطر	عيون
سيل	برد
كهرباء	سد كهرباء

الواجب المنزلي:

اكتب أربع جمل مستعملاً فيها حرف (إن).

- ١- .....
- ٢- .....



الدرس السابع عشر:

## الإجازة الصيفية



### دوبي رخصتي

خبري تربي

هارون استاد د خپلو زده کوونکو سره د اوري د

رخصتي په هکله خبرې کوي.

استاد: اي هاشم! ته د اوري په رخصتي کې

چيرته ځي؟

هاشم: ان شاء الله که د الله خوښه وه) کابل

ته ځمه.

استاد: ولې کابل ته ځي؟

هاشم: د خپل ورور د ليندي لپاره کابل ته

ځم.

استاد: اي يوسفه ته چيرته ځي؟

يوسف: ان شاء الله زه سعودي عربستان ته ځم.

استاد: ولې سعودي عربستان ته ځي؟

الحوار:

(بحار الأستاد هارون تلاوته حول العطلة

الصيفية)

الأستاذ: أين ستذهب في العطلة الصيفية يا هاشم؟

هاشم: سأذهب إلى كابول إن شاء الله.

الأستاذ: لماذا تذهب إلى كابول؟

هاشم: أذهب إلى كابول لأزور أخي.

الأستاذ: أين ستذهب أنت يا يوسف؟

يوسف: سأذهب إلى السعودية يا ذن الله.

الأستاذ: لماذا تذهب إلى السعودية؟

يوسف: د عمري د اداه كوله لپاره هلته ځم.  
استاز: نه به له كومه لاري څخه سعودي ته ځي؟  
يوسف: ان شاء الله الوتكي په وسيلي سره ځم.  
استاز: څو ورځي به په سعودي عربستان كې تيروي؟  
يوسف: هلته شل ورځي تيروم.  
استاز: له الله تعالى څخه ناستو ته برياليتوب او كاميابي غواړم.

يُوسُفُ: أَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.  
الْأَسْتَاذُ: بِمَاذَا سَتَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟  
يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ بِالطَّائِرَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.  
الْأَسْتَاذُ: كَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى هُنَاكَ؟  
يُوسُفُ: سَأَبْقَى هُنَاكَ عَشْرِينَ يَوْمًا.  
الْأَسْتَاذُ: أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحُحَ.

### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:

الرقم	الكلمة	معناها
١	العطلة	وقت الإجازة
٢	أرجو	أريد، آمل
٣	يجاور	يحدث



### التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عَمَّنْ يَسْأَلُ الْأَسْتَاذُ هَارُونَ؟ .....
  - ٢- أَيْنَ يَذْهَبُ هَاشِمٌ فِي الْعُطْلَةِ؟ .....
  - ٣- لِمَاذَا يَذْهَبُ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟ .....
  - ٤- بِمَاذَا دَعَا الْأَسْتَاذُ لِتَلَامِيذِهِ؟ .....
- التدريب الثاني: ضَعِ عَلَامَةَ (X) عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:
- ١- دَارَ الْحَوَارِئِ بَيْنَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذِ.

- ٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ ( الْعَطَلَةُ الصَّيْفِيَّةُ ) .
- ٣- هَاشِمٌ يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاةَ .
- ٤- يُرْسِفُ يَذْهَبُ إِلَى السَّمْعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ .
- التَّدْرِيْبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:**

- ١- تَذْهَبُ — أَيْنَ — أَنْ — تُرِيدُ.....
- ٢- كَابُرُلَ — إِلَى — لِمَادَا — تَذْهَبُ.....
- ٣- فِي — كَلْبِيَّةَ — سَادْرُسَ — الشَّرِيْعَةَ.....
- ٤- التَّوْفِيقَ — أَرْجُو — لَكَ — وَالتَّجَاحَ.....
- التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأُجُوبَةِ الْآتِيَةِ:**
- ١- سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.....
- ٢- دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.....
- ٣- نَعَمْ تَتَاوَلَّتْ الْعَدَاءُ قَبْلَ قَلِيلٍ.....
- ٤- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.....
- ٥- أَشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.....
- ٦- عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.....
- ٧- فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.....
- التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:**
- ١- عَطَلَةٌ:.....
- ٢- أَسْبُوخٌ:.....
- ٣- أَرْوَرٌ:.....
- ٤- الْعُمْرَةُ:.....

التدريبات السادسة: املاء الفراغات الآتية بوضع حرف مناسب من الحروف الآتية:

(في، من، إلى، على)

- ١- أنا جئتُ..... الأُسبوع الماضي.
  - ٢- هذا شهرٌ ثانٍ..... السنة الدراسية.
  - ٣- سأذهبُ..... حديقة الحيوانات.
  - ٤- أشكركم..... حُسن معاملتكم.
- التدريبات السابعة: اكتب أربع جمل كما في المثال: (التعبير)
- أذهب إلى كابل لأزور أخي.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التدريبات الثامن: اقرأ الكلمات الآتية وبحث عن معانيها في القاموس (الذخيرة اللغوية)

العودة	السياحة	الإجازة
الأجزاء	المطالعة	استعد
الطراف	الحج	الأقرباء

الواجب المنزلي:

اكتب خمس جمل عن العطلة الصيفية.



الدُّرُسُ الثَّامِنَ عَشَرَ:

## في الفندق



مسافر: السلام عليكم ورحمت الله و  
بركاته:  
د هوتل مامور: وعليكم السلام ورحمت  
الله وبركاته! بنه راغلاست، خه چوپرو  
کرمه؟  
مسافر: اظنا غوام خه معلومات راکری.  
مامور: مهربانی وکری.  
مسافر: آیا تاسو په هوتل کې خالي خوڼي  
لری؟  
مامور: هو، موره خالي خوڼي لرو.  
مسافر: آیا کولای شم له قیمتونو خخه  
بې خبر شم؟  
مامور: ډیر ښه، آیا یوازې د خان لپاره د

المَسَافِرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.  
المَوْظِفُ: وَعَالَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. أَهْلًا  
وَ سَهْلًا، أَيُّ خِدْمَةٍ؟  
المَسَافِرُ: مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ بَعْضَ المَعْلُومَاتِ.  
المَوْظِفُ: تَفَضَّلْ.  
المَسَافِرُ: هَلْ عِنْدَكُمْ غُرَفٌ فَارِغَةٌ؟  
المَوْظِفُ: نَعَمْ، عِنْدَنَا غُرَفٌ فَارِغَةٌ.  
المَسَافِرُ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الأَسْعَاءَ؟  
المَوْظِفُ: نَعَمْ، هَلْ تُرِيدُ غُرْفَةً لِرِحَابِكَ؟

کوټي ضرورت لري؟  
مسافر: هو يوزاي د خان لپاره کوټه غواړم.  
مامور: ډېر بڼه، د يوه اطاق کرایه د ۵۰۰ سهار د چای سره د ورځي ۵۰۰ افغانی ده.  
مسافر: زه موافق یم.  
مامور: لطفاً خپل پاسپورت راکړه.  
مسافر: دا دی زما پاسپورت  
مامور: مهرباني وکړئ پنځلسم نمبر اطاق ته تشريف يوسي، کلی دغه ده.

المسافر: نعم أريدُ غُرْفَةً لِرَحْدِي.  
الموظف: حسناً، أليومُ الأَكاملُ بِخَمْسِمائةِ أفغانِي معَ وَجْبَةِ الإفطارِ.  
المسافر: أنا مُوافقٌ.  
الموظف: من فضلكَ أعطني جَوَازَ سَفَرِكَ.  
المسافر: هذا هو جَوَازُ سَفَرِي.  
الموظف: تفضل، هذا هو المُفتاحُ. رَقْمُ الغُرْفَةِ ١٥٠.  
المسافر: شكراً.

### معاني الأَكلمات

الرقم	الأَكلمة	معناها
١	الموظف	العامل
٣	جواز السفر	باسپورت
٥	الأَسعار	جمعُ سَعَرٍ وَهُوَ القِيمَةُ



### التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين حدثَ هذا الحوَارُ؟.....
- ٢- بينَ منَ دارَ الحوَارُ؟.....
- ٣- ماذا يريدُ المُسافرُ؟.....
- ٤- كمَ قيمَةُ الغُرْفَةِ؟.....



٥- مَا رَقْمُ غُرْفَةِ الْمَسَافِرِ؟.....  
التَّنْدَرِيْبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- عَنْ- تَفَضَّلْ- تَسْأَلْ - شَيْءٌ- أَيٌّ؟.....  
٢- فِي- تُقَدِّمُونَ- مَاذَا- الْفُنْدُقِ- لِلْمَسَافِرِ؟.....  
٣- سَفَرِكُ- فَضْلَكَ- أَعْطِنِي- مِنْ- جَوَازِ.....

التَّنْدَرِيْبُ الثَّلَاثُ: صَنِّعْ عَلاَمَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ عَلاَمَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- حَدَّثَ هَذَا الْحَوَارُ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٢- يُرِيدُ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً لَوْ حُدِه .
- ٣- أَجْرَةُ الْعُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ مَائَتِي أَقْفَانِي .
- ٤- دَخَلَ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً رَقْمَ ١١٢ .

التَّنْدَرِيْبُ الرَّابِعُ: اكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ، كَمَا فِي الْمَثَلِ:

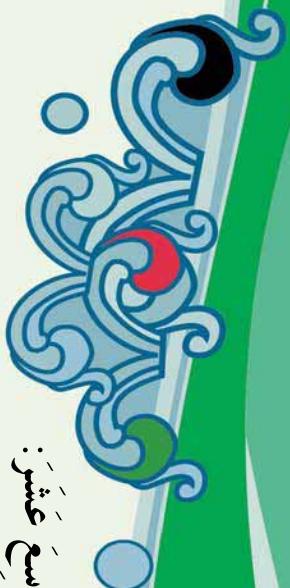
المَثَلُ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْمَعَانَ؟  
.....  
١- .....  
٢- .....  
٣- .....

التَّنْدَرِيْبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ أَدَوَاتِ الْأِسْتِفْهَامِ فِي الْجُمَلِ الْآيَةِ:

- ١- مِنْ فَعَلَ هَذَا؟ ٤- أَيْنَ أَخْرَجَكَ؟
- ٢- مَاذَا تَقُولُ؟ ٥- كَيْفَ أَنْتَ؟
- ٣- مَتَى أَتَيْتَ؟ ٦- أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

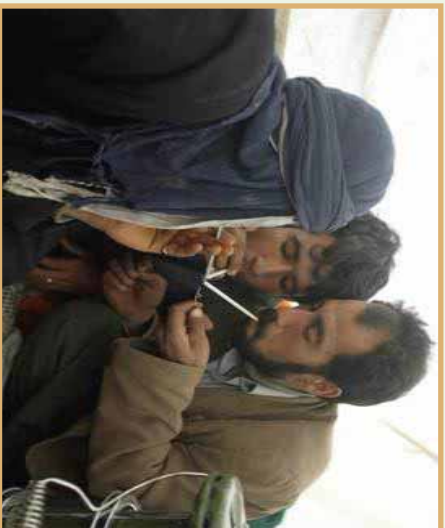
التَّنْدَرِيْبُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا ، كَمَا فِي الْمَثَلِ: ( التَّعْيِيْبُ )  
المَثَلُ: ( بَيْتٌ ) : أُرِيدُ بَيْتًا لَوْ حُدِي

- ١- سَيَّارَةٌ: .....
  - ٢- بِنَاءٌ: .....
  - ٣- مَكْتَبٌ: .....
  - ٤- كُرْسِيٌّ: .....
  - ٥- حَاسُوبٌ: .....
- التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)
- |              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| الْقَاحَةُ   | الْمُضَيَّفَةُ / الْمُضَيِّفَةُ |
| الْتِفَازُ   | مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ         |
| الْتَلَاجَةُ | صَالُونَ                        |
| الْمَخْرُجُ  | الْمُدْخَلُ                     |
| الْحَارِسُ   | الدُّوْلَابُ                    |
- التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: لَاحِظِ الْعَلَامَةَ الْمَلُونَةَ بِأَلْوَانِ أَحْمَرَ (؟) عِلَامَةُ الْإِسْتِغْهَامِ (
- ١- مَاذَا تُقَدِّمُونَ لِلْمَسَافِرِ؟
  - ٢- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟
  - ٣- هَلْ تُرِيدُ غُرْفَةً لَوْحَدَاكَ؟
- الْوَاجِبُ الْمُنْتَزِلِيُّ:
- اكتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُرَاتِيكَ مُسْتَعْمِلًا:
- (هل - متى - ماذا - أي)
- ١- .....
  - ٢- .....
  - ٣- .....



الدُّرُسُ التَّاسِعُ عَشَرَ:

## أَضْرَارُ التَّدخينِ



د سگرت څکولو ضررونه

څېري التري:  
 محمد ويوهېده چې ملگري يې  
 جعفر سگرت څکوي ډير خفه شو  
 اوله ځانه سره يې وويل: پوما لازمه ده  
 تر څو هغه ته نصيحت وکړم او هغه  
 له سگرت څکولو څخه منع کړم.  
 محمد: اي گرانه وروړه جعفر!  
 اورېدلي مې دي چې ته سگرت  
 څکوي؟ جعفر څه وخت چې  
 زاوڅه يې نه ويل:  
 جعفر: هو؟ خو هېڅ پاک نلري.  
 محمد: خو زه ډير وږيرېم او ستا د  
 صحت په هکله فکر منلېم.  
 جعفر: ولې؟  
 محمد: ځکه چې ستا روغتيا،  
 صحت او مال ته تاوان رسوي.

الْحَوَارِ:

حَزَنٌ مُحَمَّدٌ عَلَي صَدِيقِهِ جَعْفَرَ لِأَنَّهُ يُدَخِّنُ ، وَ  
 قَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.  
 مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!  
 جَعْفَرٌ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ!  
 مُحَمَّدٌ: سَمِعْتُ أَنَّكَ تَدَخِّنُ.  
 (سَكَتَ جَعْفَرٌ سُكُوتًا طَوِيلًا)  
 جَعْفَرٌ: نَعَمْ، أَدَخِّنُ، وَ لَكِنْ لَا يُخْفِي.  
 مُحَمَّدٌ: أَمَا أَنَا فَيُخْفِينِي خَوْفًا شَدِيدًا.  
 جَعْفَرٌ: لِمَاذَا؟

جعفر: زه پنه‌يم او مال او هستي چيره لرم.  
 محمد: زه ستا د رالونكي په هكله خبره كوم او الدينينه لرم.  
 جعفر: په رالونكي كي به څه راته پيښ شي؟  
 محمد: سگرت څكول د اعصابو د پرشاني سبب د جگر ډير سوب د حجرجي د زخم او سانبدي لامل گرځي.  
 جعفر: اي وروزه محمده! زه د سگرتو څكولو د ضررونو په هكله نه پوهيدم ستا له نصيحت او لارښووني څخه ډيره مننه كوم او وعده دركوم چي بيا سگرت څكولو ته نه راستيگم او الله پاك دې نيكه بدله دركړي.

محمد: **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَبِاللَّهِ تَوَكَّلْتُ**.  
 جعفر: **أَنَا بِخَيْرٍ، وَاللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ**.  
 محمد: **أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مَسْتَقْبَلِكَ**.  
 جعفر: **مَاذَا سَيَحْدُثُ؟**  
 محمد: **سَتَعْرِفُ حِينَ يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ، وَتَتَوَرَّمُ كِبَاكَ، وَيَأْتِيهِبُ حَجْرُكَ، وَيَضِيقُ نَفْسَكَ**.  
 جعفر: **أَخِي مُحَمَّدُ! لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ كُلَّ هَذَا، أَشْكُرُكَ عَلَى نَصِيحَتِكَ، وَأَعُذُّكَ بِأَنِّي لَنْ أَعُودَ إِلَى التَّذَجُّجِ أَبَدًا، وَجَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ**.

### معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
١	يَدَاخُنْ	يَمْتَصُّ دُخَانَ فَانْفِ السَّجَائِرِ الَّتِي فِيهَا الشَّيْخُ (شَيْخًا كَوْنًا)
٢	سَكَتَ	صَمَّتْ وَ لَمْ يَتَكَلَّمْ
٣	مَتَوَفَّرَ	مَوْجُودٌ وَ كَثِيرٌ
٤	يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ	لَا يَسْتَقِرُّ، وَ يَغْضَبُ
٥	يَتَوَرَّمُ كِبَاكَ	يَتَفَتَّحُ
٦	يَأْتِيهِبُ حَجْرُكَ	تَحْمُرُ حَجْرُكَ
٧	يَضِيقُ	يَشْعُرُ بِضَيْقٍ وَهُوَ صَدَّ سَعَةً فِي النَّفْسِ



التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا حزن محمد؟

٢- ماذا قال محمد؟.....

٣- كيف يضرّ التذخين بصاحبه؟.....

٤- لماذا يكون التذخين مخيفاً؟.....

**التذريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:**

١- يذخن - محمد - أن - سمع - صديقه.....

٢- متوفّر - بخير - و المال - أنا.....

٣- طويلاً - الصديقان - سكوتاً - سكت.....

**التذريب الثالث: هات مرادف الكلمات الآتية:**

١- صديق:.....

٢- متوفّر:.....

٣- تشعّر:.....

٤- أعوذ:.....

**التذريب الرابع: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خطّ (المفعول المطلق)**

١- حزن محمد حزناً شديداً.

٢- أنصحه نصيحة.

٣- يخيفني خوفاً شديداً.

**التذريب الخامس: عين المفعول المطلق في الجمل الآتية:**

١- لعب الولد لعباً.

٢- يشرب الطفل اللبن شرباً.

٣- جرى خالد جرياً.

٤- أكل عليّ أكلة.

التدريب السادس: كون أربع جمل كما في المثال: ( التعبير )  
المثال: المستشفى: أنا أتحدث عن مستشفىك.

- ١- البيت: .....
- ٢- الدراسة: .....
- ٣- العائلة: .....
- ٤- التجارة: .....

التدريب السابع: كون أربع جمل للمفرد المتكلم كما في المثال:  
المثال: أنا أتحدث عن بيتي

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

التدريب الثامن: ( الدخيرة اللغوية )

الحشيش	الخمر
سكران	العلاج
الإدمان	السرطان
مغني عليه	الوقاية

الواجب المنزلي:

الواجب المنزلي: أجب عن الأسئلة الآتية في كراسك:

- ١- هل التدخين ضار بالصحة؟ .....
- ٢- ماذا يحدث للمدخن؟ .....
- ٣- ما هو سبب تورم الكبد؟ .....



الدُّرُسُ الْعَشْرُونَ

## التَّسَامُحُ

الإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ، وَ الْمُسْلِمُونَ مَتَسَامِحُونَ  
فِيمَا بَيْنَهُمْ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ: فِي الْغَضَبِ، وَ  
الْحُزَنِ، وَ الْفَرَحِ...

يُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لِعَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ جَارِيَةً، جَعَلَتْ  
يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ، لِيُقِيمَ لِلصَّلَاةِ، فَسَقَطَ  
الْإِبْرَيْقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ عَلَيْهَا، فَقَالَتْ  
الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: « وَ الْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ  
» فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاطِمٌ غَيْظِي، قَالَتْ: « وَ الْعَافِينَ  
عَنِ النَّاسِ » قَالَ: قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ. قَالَتْ: «  
وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ » قَالَ: أَذْهَبِي فَأَنْتِ حُرَّةٌ  
لَوْ جَاهُ اللَّهُ.

### عفوہ او تیریدنه

اسلام د عفوې او تیریدنې دین دی، مسلمانان په ټولو حالتونو لکه قهر، غم او خوشحالی کې له عفوې، نرمۍ او تیریدنې څخه کار اخلي. وایي چې علي بن الحسین یوه وینه‌خه (خدمتگاره) درلوده یوه ورځ هغې د علي په لاسونو اوږه اچولې ترڅو او دس وکړي او لمونځ اداء کړي ناڅاپه کوزه یې له لاسه ولرېده او علی بن حسین یې زخمی کړ، علي څیر په قهر شو، خدمتگاري علي بن الحسین ته وویل: الله تعالی فرمایي (و الکاظمین الغیظ) علي خدمتگاري ته وویل: ما هم خپل قهر او غصه و ورغمله، خدمتگاري وویل: (و العافین عن الناس) علي وویل: الله پاک خطا ورته ورنېله خدمتگاري وویل: (و الله يحب المحسنین) علي وویل: درځه د الله (رح) په خاطر ته زما د وینه‌خېتوب له قید څخه آزاده یې.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	التسامح	العفو و التساهل	٦	الغيظ	الغضب
٢	الفرح	السعادة	٧	جارية	خادمة
٣	الكاظمين	الحاسين	٨	جملت	بدأت
٤	الابريق	إناء الماء	٩	تسكب	تصب
٥	حرّة	ضدّ أمة أو جارية	١٠	لوّجه الله	طلباً لرّضا الله



## التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- هل الإنسان يعيش في حالة واحدة؟.....
  - ٢- هل الناس يخطون؟.....
  - ٣- ماذا كانت تفعل الجارية؟.....
  - ٤- لماذا غضب علي بن الحسين على الجارية؟.....
- التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الإسلام دين التسامح.
- ٢- الإنسان يعيش دائماً في حالة واحدة.
- ٣- كانت جارية علي تسكب عليه الماء.
- ٤- انكسر ابريق الماء في يد الجارية.



## التدريبات الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- ١- جارية: .....
  - ٢- تسكب: .....
  - ٣- المحسنين: .....
  - ٤- الأبريق: .....
- التدريبات الرابع: اقرأ الجمل التالية ولاحظ ما تحته خط: ( جمع المذكر السالم )

١- المسلمون متمسحون.

٢- الكاظمين الوفيظ.

٣- و العاقين عن الناس.

التدريبات الخامس: زد واوًا و نوًا أو ياء و نوًا في آخر كل كلمة كما في المثال:

هؤلاء مسلمون

مسلمون

المثال: مسلم

رأيت مسلمين

مسلمين

مسلم

مجاهد:

معلم:

مؤمن:

صادق:

كاذب:

مدرس:

التدريبات السادس: هات مفرد الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد

جمع

مفرد

جمع

مُخْلِصٌ	مُخْلِصِينَ	مُهَيِّدِس	مُهَيِّدِسُونَ
.....	مُجْتَهِدِينَ	.....	مُحْسِنُونَ
.....	صَالِمِينَ	.....	نَائِمُونَ
.....	كَابِتُونَ	.....	قَائِمِينَ
.....	وَاقِفِينَ	.....	قَادِمِينَ
.....	قَاعِدِينَ	.....	جَالِسُونَ

التَّذْرِيْبُ السَّابِعُ: لَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْإِثْبَاتِيَّةَ: (الْتَعْبِيرُ)

- ١- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.
- ٢- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكُمَا
- ٣- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.

التَّذْرِيْبُ الثَّامِنُ: لَا حِظَّ عَلَامَةِ التَّنْصِيصِ «...» فِيمَا يَأْتِي:

«وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ» «وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»  
 التَّذْرِيْبُ التَّاسِعُ: أُكْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْبَاتِيَّةَ فِي كَرِّ اسْتِكَ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)  
 الْحِكْمَةُ  
 الْحِلْمُ  
 الْأَيْتِسَامُ  
 الرَّحْمَةُ  
 الْأَيْتِقَامُ  
 اللَّطْفُ

### الْوَأْجِبُ الْمُنْزِلِيُّ:

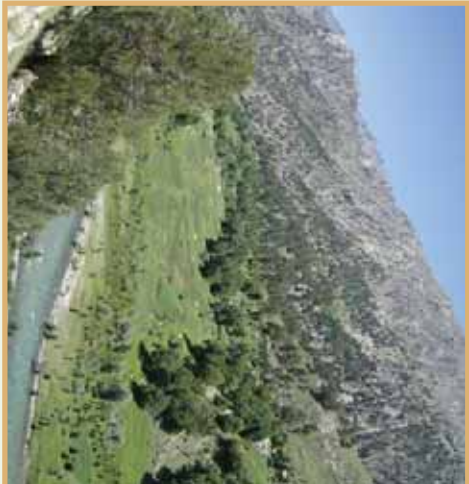
أُكْتِبِ الْآيَةَ الْإِثْبَاتِيَّةَ فِي كَرِّ اسْتِكَ وَ احْفَظْهَا:

«الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». سورة آل عمران آية ١٣٤.



الدُّرُسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ:

## السَّلَامَةُ



### روغتيا او سلامتي

د ساينس ښوونکي له خپلو زده کوونکو څخه پوښتنه وکړه: گرانو زده کوونکو سلامتي څه مفهوم لري؟  
هارون: سلامتي داده چې انسان خپل ځان، مال او اهل له خطر څخه په امان کي وساتي.  
ښوونکي: ايا روغتيا کوم بل مفهوم هم لري؟  
عثمان: هو، د روغتيا مفهوم د ژوند په سلامتيا هم کيږي.  
ماجد: ايا د بدن روغتيا ته هم شاملېږي؟  
شوه نكي: هو، د بدن او روغتيا د سلامتيا

سَلِّ مَعْلَمُ المُلُومِ تَلَامِيذَهُ: ما معنى السلامة

أيها التلاميذ؟

هارون: السلامة أن يرى الإنسان أهله، وماله محفوظاً من الخطر.

المعلم: هل هناك معنى آخر للسلامة؟

عثمان: نعم، السلامة تشمل على سلامة الحياة أيضاً.

ماجد: و هل تشمل على سلامة الجسم؟

المعلم: نعم، إن صحة الجسم من أهم عناصر

له ډېرو مهمو عناصرو څخه گڼل کېږي، ځکه ډېر داسې مضر و او خطرناک شيان دي چې انسان ورڅخه بې خطر نه دی. عمر: دا خطرناک شيان کوم دي؟ ښوونکي: دا شيان هغه ميکروبونه او جراثيم دي چې په ټولو ځايونو کې وجود لري، په هوا، اوبو او خوراک کې. محمد: مور! څرنگه کولای شو څو خپل ځان له دې ميکروبونو څخه وساتو؟ ښوونکي: پاکي او نظافت په هر څه کې مراعات کړي. احمد: آيا کوم بل خطر هم وجود لري؟ ښوونکي: هو، بې خبري، په خوړلو او خپلو کې اسراف هم بللې لري. د نبي کریم (ص) په يوه حديث کې راغلي دي چې فرمايي: «مور! داسې قوم يو چې تر څو وږي شوي نه يو څه نه خوړو او کله چې څه وخورو نو دگېبې له ډکولو څخه ډډه کوو».

السلامة.

و لَكِنَّ هُنَاكَ أَشْيَاءَ خَطِيرَةً يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.  
عمر: و ما هي؟  
المعلم: هي الجراثيم التي توجد في كل مكان: في الهواء، و في الماء، و في الطعام.  
محمد: و كيف نحفظ أنفسنا من الجراثيم؟  
المعلم: حافظ على نظافة كل شيء.  
أحمد: و هل هناك من خطر آخر؟  
المعلم: نعم، الإسراف في السهر، و الأكل، و الشراب. و قد جاء في الأثر عن النبي - صلى الله عليه و سلم - أنه قال: «نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، و إذا أكلنا لا نشبع».

### معاني الأكلات

الرقم	الأكلة	معناها
١	الجراثيم	جمع جرثومة و هي مكروبات خطيرة
٢	الإسراف	عمل شيء يفوق الحاجة
٣	السهر	جلسة إلى وقت متأخر في الليل و عدم النوم
٤	عناصر	جمع عنصر و هو جزء أساسي
٥	يجهل	لا يعرف
٦	الأثر	الحديث النبوي



## التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة التالية

- ١- عمادًا يتحدث هذا الدرس؟
  - ٢- ما معنى السلامة؟
  - ٣- ما الأشياء التي يجهلها الإنسان؟
  - ٤- أين توجد الجراثيم؟
  - ٥- كيف يمكن أن نعيش سالمين؟
- التدريبات الثانية: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- السلامة أن يكون مال الإنسان و أهله في خطر.
  - ٢- الجراثيم توجد في كل مكان.
  - ٣- سلامة الإنسان أن يأكل و يشرب أكثر من حاجته.
  - ٤- إذا أردت أن تعيش سالمًا حافظ على نظافة كل شيء.
- التدريبات الثالثة: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة
- ١- أشياء - هناك - يجهلها - الإنسان

٢- هل - آخر - من - هناك - خطر؟

٣- الجراثيم - لا - تدخل - جسمك - إلى - تترك.

٤- حَاجِبُهَا- يَرْبُدُ- مَا- تَأْكُلُ- الْبَيْتُ- عَن.

التدريبات الرابع: صل الكلمة في قائمة (أ) بضمها في قائمة (ب) كما في المثال:

(ب)	(أ)
تَقْدَمُ	١- السَّلَامَةُ
قَرِيْبًا	٢- حَقٌّ
تَتَفَرَّقُ	٣- يَجْهَلُهَا
يَعْلَمُهَا	٤- تَتَجَمَّعُ
بَاطِلٌ	٥- بَعِيْدًا
الْمَرَضُ	٦- تَأَخَّرَ

التدريبات الخامس: صل الكلمة في قائمة (أ) بما يرادفها في قائمة (ب) كما في المثال:

(ب)	(أ)
الْفَرْقُ	١- تَسْكُنُ
تَتْرَكَ	٢- جَسْمَكَ
رَسَبَ	٣- فَشِلَ
بَدَأَكَ	٤- تَدَعُ
تَعِيْشُ	٥- الْحَجَرَاتُ

## التدريب السادس: اكتب أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١-؟السلامة هي حفظ المال و الأهل من الخطر.
- ٢-؟نعم، هناك أشياء خطيرة يجهلها الإنسان.
- ٣-؟الإسراف التجاوز عن الحد المطلوب.
- ٤-؟الجزائريم توجد في كل مكان.

## التدريب السابع:

اقرأ العبارات الآتية و اكتبه إلى الكلمات التي تحتها خط: (الاسم  
المحجور)

- ١- الرجل آمن من الضرر.
- ٢- الجزائريم توجد في الهراء و في الماء.
- ٣- حافظ على نظافة جسمك.
- ٤- منع النبي - صلى الله عليه و سلم- من الإسراف.

## التدريب الثامن:

اقرأ الجمل الآتية و عين الاسم المحجور فيها:  
يتزل المطر من السماء.  
الكتاب على المكتب.  
تزل القائد من الطائرة.  
كتب الولد بقلم.  
ذهب حسام إلى المسجد.  
الجانزة للتلميذ الناجح.

التدريبات التاسعة: كون أربع جمل كما في المثال: ( التعمير )  
المثال: إذا أردت أن تنجح، اجتهد في دروسك.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

التدريبات العاشرة: (الدخيرة الغورية)

الأقذار	البحر
البذر	البيئة
العلاج	الفحص
سلة المهملات	القمامة
الدواء	المرض
السم	الوقاية

الواجب المنزلي:

أكتب الحديث (نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، و إذا أكلنا لا نشبع ) في  
كراساتك و احفظه.





الدرس الثاني والعشرون:

## طلب الأجازة



د مریضی رقعہ (اجازہ غوبنسل)  
 د امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ علیہ  
 بنوونہی محترم مدیر صاحب  
 السلام علیکم ورحمہ اللہ وبرکاتہ:  
 زہ احمد د محمد زوی د ایم  
 توہلگی زہ کورنکی د ہفتہ  
 مریضی لہ کبلہ چچی را بیسبہ  
 شوبہ نشم کولای چچی بنوونہی  
 تہ حاضر ششم، ستاسو لہ مبارک  
 حضور خجہ ہیہ لہم خو دبنده  
 عذر و منی اولہ ناسونو خجہ و نہ  
 گیل ششم.

پہ درزاوی  
 ستاسو فرمان ورونکی زہ  
 کورنکی  
 احمد د محمد زوی

إِلَى سَعَادَةِ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -  
 السَّلَامَ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ

أَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. الْيَوْمَ لَا  
 أَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ، فَأَرْجُو  
 أَنْ تَقْبَلُوا عُذْرِي، وَتُسَامِحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ.

وَ أَشْكُرْكُمْ

تَلْمِيذُكُمْ الْمَطِيحُ

أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ

## معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	عذري	معذرتي
٢	تسبحوني	تعفوني عني
٣	الغياب	عدم الحضور
٤	سعادة	كلمة الخطاب للاختيرام



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟.....
  - ٢- من هو أحمد؟.....
  - ٣- ماذا حدث لأحمد؟.....
  - ٤- إلى من كتب أحمد الطالب.....
- التدريب الثاني: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:
- ١- مدرسة:.....
  - ٢- تلميذ:.....
  - ٣- عذري:.....
  - ٤- الصحة:.....

٥-: الغِيَابُ.....  
٦-: المُدِيرُ.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ وَفَكِّرْ فِيهَا ( الْمَضَافُ إِلَيْهِ )

- ١- طَلَبُ الْإِجَارَةِ.
- ٢- مَدْرَسَةُ الْأَمَامِ أَبِي حَنِيْفَةَ.
- ٣- تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.
- ٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: جَبَدُ جَبْدِ اللَّهِ

- ١- مَدِيرُ.....
- ٢- مَدْرَسَةٌ.....
- ٣- تَلْمِيذٌ.....
- ٤- عِنْدُ.....

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيْبَ الْأَتِيَّةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- فَضِيلَةُ الشَّيْخِ:.....
- ٢- الْأَسْتَاذُ الْفَاضِلُ:.....
- ٣- الْأَخُ الْمُحْتَرَمُ:.....
- ٤- صَدِيقِي الْعَزِيزُ:.....

التدريبات السادسة: صغ أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١- أحمَدُ أخذَ الإجازةَ.....؟
  - ٢- أنا أدرُسُ في ثانويَّةِ غازي.....؟
  - ٣- جميلٌ لم يحضُرْ لآبِه مريضٌ.....؟
- التدريبات السابعة: اكتب الكلمات الآتية في كراسك: ( كتابه الشدة )

صحيفة	السلام عليكم	تحفة
المكرم	السمو	التدريبات الثامن: (الذخيرة اللغوية):
الشكر الجزيل	المعالي	السمحة
		السعادة
		الفضيلة
		التحية

### الواجب المنزلي:

رتب العبارات الآتية لتكون طلباً كاملاً.

- ١- لا أستطيع أن آتي إلى المدرسة.
- ٢- أنا تلميذ الصف الثامن
- ٣- سعادة مدير مدرسة حبيبة الثانوية.
- ٤- أصابني صداع
- ٥- تسامحوني عند الغياب
- ٦- أزوج أن
- ٧- تلميذكم: رشيد بن محمود



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ:

## مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



الْحَوَارِ:

الْأَبْنُ: لِمَ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْقَاتِ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: لِأَنَّ لِلْفَرَائِضِ أَوْقَاتًا مَعْلُومَةً، كَالصَّلَاةِ  
الْخَمْسِ، قَالَ تَعَالَى «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ  
كِتَابًا مَوْقُوتًا».

الْبَيْتُ: لَكِنُ كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ بِالسَّاعَةِ.

الْأَبْنُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟  
الْأَبُ: انظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ، فِيهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ.

د وَخْتُونُو بِيْتْرَنْدَل  
خَبْرِي اَبْرِي  
زوي: پلار جانها! مورې ولي د  
وختونو پيترندلونه اړتيا لرو؟  
پلار: ځکه، مور د فرزندونو  
او واچباتو د اداه کولو لپاره  
ټاکلي وختونه لرو لکه د  
پنځه گونو لمونځونو اداه  
کول، الله تعالی فرمائي: ان  
الصلاه كانت على المؤمنين  
کتاباً موقوتاً)  
لور: پلار جانها! مورې څرنگه  
کولای شو وختونه وپيترنو؟  
پلار: مور وختونه د ساعت

گري) په وسيله پيژنو.  
 زوی: څرنگه؟  
 پلار: دا ساعت وگوره چې درى عقربې (ستې) لري.  
 لور: دا عقربې څه معنى لري؟  
 پلار: دا لږه سته په ساعتونو دلالت كوي، اوږده سته په دقيقو دلالت كوي، اما هغه نرۍ متحركه سته ثانيې راښيي.  
 زوى: څو ثانيې يوه دقيقه كبري؟  
 پلار: شپيته ثانيې د يوې دقيقې سره او شپيته دقيقې له يو ساعت سره برابري دي.

الْبُتُّ: مَاذَا تَعْنِي بِهَذِهِ الْعَقَارِبُ ؟  
 الْأَبُّ: الْعَقْرِبُ الْقَصِيرُ عَلَامَةُ السَّاعَاتِ، وَ الْعَقْرِبُ الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ، وَ الْعَقْرِبُ النَّحِيفُ الْمْتَحَرِّكُ عَلَامَةُ الثَّرَائِي.  
 الْأَبُّ: كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيْقَةً، وَ كَمْ دَقِيْقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟  
 الْأَبُّ: سِتُّونَ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيْقَةً وَاحِدَةً، وَ سِتُّونَ دَقِيْقَةً تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

### معاني الأكلات

معناها	الأكلية	الرقم
جَمْعُ وَقْتٍ وَ هُوَ الزَّمَنُ	أَوْقَاتٌ	١
فَرِيضَةٌ	كِتَابًا	٢
جَمْعُ فَرِيضَةٍ	فَرَائِضٌ	٣
يَعْنِي عَمَلٌ لَهُ وَقْتُ حَاصٍ لَا يُمْكِنُ أَنْ يُؤَدَّى فِي غَيْرِ ذَلِكَ الْوَقْتِ	مَوْقِفَاتًا	٤
جَمْعُ عَقْرِبٍ وَ هُوَ فِي السَّاعَةِ مَا يُشِيرُ إِلَى السَّاعَةِ وَ الدَّقِيْقَةِ وَ الثَّانِيَةِ	عَقَارِبٌ	٥
ضَلُّ سَمِينٍ	نَحِيفٌ	٦
جَمْعُ ثَانِيَةٍ	ثَرَايَانٌ	٧



## التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حَوْلَ مَاذَا دَارَ الْحَوَارِيُّ؟.....
- ٢- بَيْنَ مَنْ وَ مَنْ دَارَ الْحَوَارِيُّ؟.....
- ٣- كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتِ؟.....
- ٤- كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً؟.....
- ٥- كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟.....

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الألفاظ التي تحته خط

(جمع المؤنث السالم)

- ١- الصلوات الخمس.
- ٢- علامة الساعات

التدريب الثالث: هات جمع الألفاظ الآتية كما في المثال:

مفرد مؤنث جمع مؤنث  
كُرَّاسَةٌ كُرَّاسَاتٌ

مؤنث مؤنث طالبة طالبة مسلمة مسلمات  
سبورة سبورات

مُجَاهِدَةٌ.....	كَاتِبَةٌ.....	تَلْمِيذَةٌ.....
مَوْظِفَةٌ.....	مُمَسِّحَةٌ.....	مَلْدَرَسَةٌ.....
		مَعَالِمَةٌ.....
		صَالِحَةٌ.....

التدريب الرابع: اختر كلمة من الكلمات الآتية ثم ضعها في مكان مناسب:

( ثلاثة - الفصير - العفرب - ستون - دقيقة)

- ١- هذه الساعة فيها.....عقارب.
- ٢- العفرب.....علامة الساعات.
- ٣- الطويل علامة الدقائق.
- ٤- ثابته تساوي دقيقة واحدة.
- ٥- ستون.....تساوي ساعة واحدة.

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية:

- ١- الساعة الآن: الواحدة و الربع. ١٥، ١١
- ٢- الساعة الآن: الواحدة إلا الربع. ٤٥، ١٢
- ٣- الساعة الآن: الثانية و النصف. ٣٠، ٢
- ٤- الساعة الآن: الثانية عشر و بضع دقائق. ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١
- ٥- الساعة الآن: الثانية بعد الظهر. ١٠ : ٠٢



- ٦- السَّاعَةُ الْآنَ: الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ١١ : ٠٠  
٧- السَّاعَةُ الْآنَ: الْخَامِسَةُ مَسَاءً. ٠٥ : ٠٠

**التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الْأَوْقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:**  
المَثَالُ: ( ٤٥ : ١٢ ) السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبِيعَ.

- ١- ١٥ : ٠١ .....  
٢- ٢٠ : ٠٢ .....  
٣- ٤٥ : ٠٣ .....  
٤- ٤٠ : ٠٤ .....  
٥- ٣٠ : ٠٥ .....

**التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ( التَّعْيِيرُ )**  
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبِيعَ.  
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الْكُلْثُ.  
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا بَضْعَ دَقَائِقَ.

- التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ يَكُونُ فِي كُلِّ مِنْهَا (الْإِ).**  
١- .....  
٢- .....

٣-.....

٤-.....

التدريبات التاسع: اقرأ المثال و اكتب أربع جمل مثله:  
المثال: ثلاثون دقيقة تساوي نصف ساعة.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التدريبات العاشر: ( الذخيرة اللغوية )

الثلاث      الرابع

إلا الرابع      بعد الظهر

بضع      النصف

إلا الثالث      و الرابع

و الثالث      قبل الظهر

الواجب المنزلي:



أرسم ساعة، تكون الساعة فيها أنني عشرة و النصف ظهراً.



## الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:

### قِصَّةُ جِحَا

د جحا (ساده ډوله سپړه) كيسه يوه ورځ جحا خپل زوی په مرکب (خړه) سپور کړ او په خپله پلي روان ؤ، په لاره کې يوي ډولې خلکو وليده او وېي ويل: ډير د تعجب خای دی.

زوی په مرکب سپور او پلار يې پلي روان دی، زوی د مرکب څخه راکوز او پلار يې په مرکب سپور شو او دواړه روان شول، د لارې په اوږدو کې د يوي بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وويل: دا څه د تعجب خبره ده؟! قوی او پياوړی سپړی په مرکب سپور او کوچنی زوی يې پلي! جحا خپل زوی په خپله شکلي پر مرکب ورسره سپور کړ دو روان شول تر څو د يوي بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وويل: دا دوه تنه څرنگه پر يوه ضعيف او ډنگر مرکب باندي غبرگ سپاره دي.

دواړه له مرکب څخه پلي شول او مرکب يې خالي پرېښود او خپل تگ ته يې ادامه ورکړه، دلارې په اوږدو کې نورو خلکو سره مخ شول، هغی وويل: دا څه عجيبه ده؟ خبرې پرېښی دی چې لغتي ووهی او دوی دواړه پياوه روان دي جحا وويل: ای خلکو! سو زموږ هيڅ شي نه خوښوځ او زموږ په هر عمل نيوکه کوځ نو اوس زموږ لپاره يوازې يوه لاره باقی باقی ده او هغه دا چې موږ پياوه روان شو او مرکب په خپلو اوکو سپور کړو.

أَرَكِبُ جِحَا ابْنُهُ عَلِي الْحَمَارَ وَهُوَ يَمْشِي.  
وَ فِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجِبًا،  
يُرَكِّبُ الْأَبْنُ، وَ يَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ!  
نَزَلَ الْأَبْنُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ (جِحَا). وَ سَارَا  
حَتَّى قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا  
هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يُرَكِّبُ، وَ الْغُلَامُ  
الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَأَخَذَ جِحَا ابْنَهُ وَ أَجْلَسَهُ  
وَ رَأَاهُ عَلَى الْحَمَارِ.

وَ مَشِيَا حَتَّى قَابَلَهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا:  
وَاعِجِبَا، شَخْصَانِ رَكَبَا عَلَى هَذَا الْحَمَارِ  
الصَّعِيفِ؟! فَنَزَلَا، وَ تَرَكََا الْحَمَارَ أَمَامَهُمَا  
يَمْشِي، فَرَأَاهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟!  
يَتْرُكَانِ الْحَمَارَ يَرُكِبَانِ وَ هُمَا يَمْشِيَانِ!  
فَقَالَ جِحَا: يَا قَوْمَ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟!  
لَمْ يَبْقَ سِوَى أَنْ تَمْشِيَ نَحْنُ وَ نَحْمِلُ الْحَمَارَ  
عَلَى أَكْتَافِنَا.

## معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجْلِسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشِيَا
٣	يَزْكُضُ	يَجْرِي
٤	سَوَى	جَعَلَ
٥	أَزْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	الْتَقَى بِهِمَا
٧	أَكْبَفْنَا	أَعْقَبْنَا



## التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟.....
- ٢- لماذا نزل الغلام من الحمار؟.....
- ٣- ماذا قال الناس حين رأوا جحا يزكب و الغلام يمشي؟.....
- ٤- ماذا قال جحا في نهاية الأمر؟.....

## التدريب الثاني: املأ الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

- ١- ذهب جحا.....أبنته يوماً إلى إحدى القرى.  
(مع، الرجال، نزل، جماعة)

- ٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابِلَهُمَا بَعْضُ.....
- ٣- .....الْعُلَامُ وَ رَكَبَ أَبُوهُ جُحَا.
- ٤- حَتَّى قَابِلَهُمَا.....أُخْرَى.

التَّذْرِيْبُ الثَّلَاثُ: رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ لِتُكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً.

- ١- الْحَمَارُ- إِبْنُهُ- أَرْكَبَ - جُحَا.

- ٢- قَابِلَهُمَا- حَتَّى- وَ مَشَى- آخِرُونَ- قَوْمٌ.

- ٣- يَرْكَبُ- الْإِثْنَانِ- كَيْفَ- الْحَمَارَ؟!

- ٤- الْحَارُ- فِي- هُمَا- الْجَوْ- يَمْشِيَانِ.

التَّذْرِيْبُ الرَّابِعُ: حَوَّلَ الْجُمْلَ الْفِعْلِيَّةَ الْآيَةَ إِلَى الْأَسْمِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَلَيْنِ:  
(الْفَاعِلُ الْمُنْتَهَى، وَ الْفُ الشَّنِيَّةُ)

الْفَاعِلُ الْفُ الشَّنِيَّةُ

التَّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الْفَاعِلُ مُنْتَهَى

ذَهَبَ التَّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

المذكَّر: ١٠٩

- المؤنث: ذهبت التلميذتان إلى المدرسة. التلميذتان ذهبتا إلى المدرسة.
- ١- أكل الأطفال الطعام.
  - ٢- لعب الأولاد بالكرة.
  - ٣- درست التلميذتان الخط
  - ٤- ركب المسافران الطائرة
  - ٥- جلست الصديقتان على المقعد.
  - ٦- شرب المريضان الدواء

### التدريب الخامس: استعمل الكلمات الآتية في جمل من عندك.

- ١- القرية: .....
  - ٢- الزمان: .....
  - ٣- العجوز: .....
  - ٤- يركب: .....
  - ٥- يترك: .....
  - ٦- يركض: .....
- التدريب السادس: هات ضد الكلمات الآتية:
- ١- ركب: .....
  - ٢- الشيخ: .....

- ٣- القوي:
- ٤- الصغير:
- ٥- ورأى:
- ٦- الحر:

التلزيب السباع: هات مرادف الكلمات الآتية:

- ١- ذهب:
- ٢- ابن:
- ٣- والد:
- ٤- الطلقس:

التلزيب الثامن: اقرأ العبارات الآتية و افهم الفرق بينها : ( التعمير )

- ١- يزكب الغلام
- ٢- نزل الغلام
- ٣- القوي يزكب
- ٤- يمشي الوالد
- ٥- ركب الوالد
- ٦- الضعيف يمشي.

التلزيب التاسع: كون جملتين لكل قائمة كما في المثال:

المثال: المعلم يقرأ الطلاب يقرؤون

- ١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....

التدريبات العاشر: ( الدخيرة الغريبة )

الطفل	الأحصان
نادر	الداهشة
التعجب	الخيرة
السمين	الشاب
الاستغراب	الغريب



الواجب المنزلي:

اكتب قصة من عندك في أربعة أسطر.





الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعَشْرُونَ

## الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ



### نړيوال ښوونځی

عبدالرحمن د دويمې په نړيوال ښوونځي کې شامل شو، په دې ښوونځي کې د زياتو هيوادونو زده کوونکي سبق وللي. دا زده کوونکي ډېر د پاکستان، ايران، سعودي عربستان او اردن دي.

عبدالرحمن فکر وکړ او له ځانه سره يې وويل: زه په دې ښوونځي کې د خپل هېواد افغانستان استازي يم بايد په خپلو درسونو کې کوشش وکړم خو په ممتازه درجه کامياب شم.

عبدالرحمن کوشش وکړ، له سستي څخه يې ډوډه وکړه او په امتحان کې په ممتازه درجه کامياب شو، کله چې پلار يې له کاميابۍ څخه خبر شو ډېر زيات خوښه شوه او مېلمستيا يې جوړه کړه او له خپل زوی څخه يې وغوښتل خو خپل ټولگرمال خپل کورته راوغواړي.

التَّحَقَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَدْرَسَةِ الْعَالَمِيَّةِ فِي مَدِينَةِ دُبَيٍّ. فِي الْمَدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِنَ الْجَنَسِيَّاتِ الْمَخْتَلِفَةِ: بَاكْسْتَانِيٍّ، اَيِّرَانِيٍّ، سَعُودِيٍّ، اُرْدُنِيٍّ وَغَيْرِهِمْ. فَكَّرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ قَالَ: اَنَا اَمْتَلُ بِلَدِي (افغانستان) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، فَعَلَيَّْ اَنْ اُجْتَهِدَ فِي دُرُوسِي؛ لِكِي اُحْصَلَ عَلٰى دَرَجَةٍ اِلْتِمَازٍ. فَاجْتَهِدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ نَجَحَ فِي الْاِمْتِحَانِ بِدَرَجَةٍ مُمْتَاَزَةٍ.

وَمَا عَلَّمَ اَبُوهُ بِنَجَاحِ ابْنِهِ، فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا، وَ اَعَدَّ طَعَامًا، وَ طَلَبَ مِنْ ابْنِهِ اَنْ يَدْعُوَ جَمِيعَ زَمَلَاةِ قَصْبَلِهِ اِلَى الْبَيْتِ. دَعَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ زَمَلَاةَهُ لِلْعَدَاةِ

عبدالرحمن د ورځې په سهار کې خپل ټولگيموال ميلمستيا ته را وويل او د خپل کور په دروازه کې د ميلمندو د استقبال لپاره ودرېمه او د عبدالرحمن دوستان راورسېدل او ده ورته بڼه راغلاست وويل او هغوی يې جوړې، خوړلو ته دعوت کړل، خواره په افغانی طريقه تيار شوي و، او په دې ميلمستيا کې افغانی، پاکستاني او مصري ميوه جات هم وجود درلود.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ بَابِ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحِبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالضُّيُوفِ، وَ دَعَاهُمْ إِلَى الطَّعَامِ. كَانَتْ الْأَطْعَمَةُ كَالهَا أَفْغَانِيَّةً. أَمَّا الْفَرَكَهَ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَ بَاكْسْتَانِيَّةً وَ مَصْرِيَّةً...

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	التَّحَقَّقَ	دَخَلَ لِيَدْرَسَ فِيهَا
٢	أَمْثَلُ	أَنْوَبَ عَنْهُ
٣	أَعَدَّ	جَهَّزَ
٤	الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ	الْشُعُوبِ الْمُخْتَلِفَةِ
٥	رَحِبَ	اسْتَقْبَلَهُ أَي: قَالَ لَهُ أَهْلًا وَ سَهْلًا
٦	الْأَطْعَمَةُ	جَمَعَ طَعَامَ وَ هُوَ مَا يُؤَكَلُ
٧	عَلِيٌّ	يَلْزُمُنِي، يَجِبُ عَلَيَّ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بآية مَدْرَسَةَ التَّحَقَّقِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟
- ٢- لِمَاذَا أَحَدَ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ؟
- ٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ الضِّيَافَةُ؟
- ٤- أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ؟

التدريُّبُ الثاني: صُغِ اسْمَةُ اللّاجِرَةِ الّآيَةِ:

- ١- اسْمُ التَّلْمِيذِ السُّعُوْدِي مَا جَدَ.
- ٢- ؟ يُرَاهِمُ طَالِبُ أُرْدُنِي.
- ٣- ؟ وَصَلَ يَأْسِرُ يَوْمَ السَّبْتِ.
- ٤- ؟ سَافِرٌ دَاوُدُ إِلَى مَا لِيْزِيَا.

التدريُّبُ الثالثُ: هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

- ١- الْمُدْرَسَةُ: .....
- ٢- الْأَمْتِحَانُ: .....
- ٣- الْيَوْمُ: .....
- ٤- الْبَابُ: .....

التدريُّبُ الرَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- اجْتِهَدِ: .....
- ٢- رَحِبْ: .....
- ٣- الْمَادَّةُ: .....
- ٤- مَصْرِيَّةٌ: .....

التدريُّبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَلاَحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (النَّسْبَةُ)

- ١- هَذَا تَلْمِيذٌ مَا لِيْزِي. . . . .
- ٢- هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ إِيْرَانِيَّةٌ. . . . .
- ٣- هُوَ تَلْمِيذٌ أَفْغَانِي. . . . .
- ٤- هِيَ تَلْمِيذَةٌ أَفْغَانِيَّةٌ. . . . .
- ٥- هَذَا تَفَاحٌ مِصْرِي. . . . .
- ٦- هَذَا عِنَبٌ أُرْدُنِي. . . . .
- ٧- هُوَ لَأَهٌ تَلْمِيذٌ بَاكِسْتَانِيُونٌ. . . . .
- ٨- أُوْرُلُوكُ تَلْمِيذَاتٌ تُرْكِيَاتٌ. . . . .

التدريُّبُ السَّادِسُ: صُغِ اسْمًا مَنَاسِبًا أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

- ١- هِنْدِي. . . . .
- ٢- تَائِيْمَدِيَّةٌ. . . . .
- ٣- عِرَاقِيَّةٌ. . . . .
- ٤- سُوْرِي. . . . .

- ٥- ..... لِإِنِّي  
..... فَلَسْطَيْبِيَّةٌ  
٦- التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اكْمَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- ١- مُحَمَّدٌ لِيِي .  
٢- عَلِيٌّ .....  
٣- جَعْفَرٌ .....  
٤- فَاطِمَةٌ .....  
٥- تَفَاحٌ .....  
٦- بَطِيخٌ .....  
٧- مَشْمَشٌ .....  
٨- شَمَامٌ .....  
٩- جَوْحٌ .....  
التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ : هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ : ( التَّعْيِيرُ )  
أَكَلٌ : دَعَاهُمْ إِلَى الْأَكْلِ  
خَرَجَ : .....  
جَلَسَ : .....  
شَرِبَ : .....  
قَرَأَ : .....

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ : ( الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ )

- |   |                 |
|---|-----------------|
| نَامٌ   | .....           |
| كَتَبَ :  | .....           |
| خَرَجَ :  | .....           |
| التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ : ( الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ ) | .....           |
| مَرَجًا   | شَرَفْتِنَا     |
| أَهْلًا وَسَهْلًا   | تَفَضَّلْ       |
| جَاهِرٌ   | هِنِيئًا        |
| نُورَاتٌ بَيْتِنَا  | خَيْرَ مَقْلَمٍ |



- أَكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
- الْمَثَالُ : أَنَا مِنْ أَفْعَانِسْتَانَ .
- ١- .....  
٢- .....  
٣- .....



الدرس السادس والعشرون:

## (المؤمن من آة المؤمن)

عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ صَدِيقَانِ؛ لِأَنَّهُمَا مِنْ قُرْبَى  
وَاحِدَةٍ، وَ يَدْرَسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.  
بَعْدَ التَّخْرُجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ انْتَقَلَا  
إِلَى ثَانَوِيَّةِ ابْنِ سَيْنَا. وَ هُمَا يَبْتَئَانِ فِي الْمَسْكَنِ  
الْمَدَاخِلِيِّ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَتَنَاوَلُ عَنْ أَدَاءِ  
الصَّلَوَاتِ، وَ مُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ، وَ صَاحِبِ  
أَصْدِقَاءِ السُّوءِ. حَزَنَ حَمِيدٌ وَقَالَ: يَجِبُ  
أَنْ أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ قَالَ: يَا  
عُثْمَانُ! - الْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ - أَرَأَيْكَ  
تَسْتَأْذِنُ عَنِ الصَّلَوَاتِ، وَ مَذَاكِرَةِ الدَّرُوسِ،  
- الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ  
- أَرْجُو أَنْ تُرَاطِبَ عَلَيَّ أَدَاءَ الصَّلَوَاتِ  
فِي الْمَسْجِدِ، وَ تَرَاجِعَ دُرُوسَكَ، وَ تَتْرَكَ

### مؤمن د مؤمن هنداره ده

عثمان او حميد دواړه دوستان دي او په يوه كلي كې هستوگنه لري او په يو پښتوڅي كې درس وايي.

د ابتدايي پښوڅي له فراغتې وروسته دواړه د ابن سينا په ثانوي ليسه كې شامل شول او په ليلې كې يې شپه تېروله.

عثمان د لمانځه په اداؤ كولو اود درسونو په تکرارولو كې سستی كوله او نا امله دوستان يې خائنه غوره كړل، حميد پريشانه او غمجن شو او ويي ويل: زه بايد عثمان ته نصيحت وكړم، عثمان ته ورغی او ورته يې وويل: ای عثمان! مؤمن د مؤمن لپاره د هندارې حيثيت لري، تا ونيم چي د لمونځونو په اداء كولو او د درسونو په تکرارولو كې پي غوري كوي، وخت د توري په شان دی كه دي گڼه ورځني وانخسته تا له منځه وړي، له تا څخه هيله كوم لمونځونه به جوړمات كې په جماعت سره اداء كړي، خپل درسونه تکراره او له ناورو ملگرو څخه ډډه كړه.

عثمان وويل: رښتيا وايي ای حميده! ته

زوما وفا داره ملگری بی له تا سره  
 وعلمه کوم چي وروسته له یې به  
 د لمانځه په اداء کولو کې غفلت  
 او سستی ونه کړم د خپلو درسونو  
 مراجعه به کوم اوله ناورو دوستانو  
 څخه به ځان ژغورم اوله وخت  
 څخه به ښه گټه تر لاسه کوم.

أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.  
 قَالَ عُثْمَانُ: حَقًّا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقٌ وَفِي،  
 وَ أَعْدَاكَ أَنِّي لَنْ أَهْمَلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَ  
 لَا مَرَجِعَةَ الدُّرُوسِ، وَ لَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ  
 السُّوءِ، وَ سَأَسْتَقْبِلُكَ مِنَ الْوَقْتِ.

### معاني الكلمات

الترقيم	الكلمة	معناها
١	السكن الداخلي	مكان يسكن فيه التلاميذ
٢	يتناقل	يتكاسل
٣	صاحب	رافق
٤	مرآة	زجاجة توري فيها الزجاجه
٥	تواظب	تلتزم و تستمر
٦	التخرج	إكمال الدراسة
٧	يبتان	يمكثان، يسكنان
٨	لن أهمل	لن أتوكله



التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:  
 ١- ما علاقة عثمان بحميد؟

- ٢- هل هُما يسكنان في قريةٍ واحدةٍ؟
- ٣- إلى أين انتقلا بعد المَدْرَسَة الابتدائية؟
- ٤- أين يسكن الصديقان الآن؟
- ٥- هل قبل عثمان نصيحة حميد؟

**التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:**

- ١- لم يقبل عثمان نصيحة حميد.
- ٢- بدأ عثمان يرافق أصدقاء السوء.
- ٣- لم يتكاسل عثمان عن أداء الصلوات.
- ٤- ألوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

**التدريب الثالث: املاء الفراغ بتزكيب مناسب من التراكيب الآتية:**  
السكن الداخلي - بعض التلاميذ - النهائي - تضايق حميد - تضيع معظم - أهمل الصلاة.

- ١- نجح عثمان في الامتحان ..... بالتفوق.
- ٢- بدأ عثمان و حميد يسكنان في .....
- ٣- بدأ عثمان يصاحب ..... الضعفاء.
- ٤- ..... من عمل عثمان.
- ٥- أنت ..... أوقاتك فيما لا فائدة فيه.
- ٦- أعدك أي كن .....

## التدريب الرابع: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١- هل - الهدف - نسيت - الأساسي؟

٢ - أزعج - لم - أنا.

٣- نصيح - لنعم - جئنا - ما - الوقت - و.

٤- على - توأظب - أن - أزجر - الصلاة .

٥- خير - فينا - كل - أبأونا - يأملون .

٦- يا - أنت - وفي - صديق - حميد.

## التدريب الخامس: استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة.

١- انتقل إلى:

٢- المدرسة الجديدة:

٣- تناقل عن:

٤- أحس أنه:

٥- هل نسيت:



التدريب السادس: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط:

( الفعل المضارع المتني )

- ١- هُما يَسْكُنَانِ في قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٢- هُما يَدْرُسَانِ في مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٣- هُما يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ.
- ٤- هُما يَبْنِيَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِي.

التدريب السابع: املأ الفراغ بفعل مناسب من الأفعال الآتية:

- ١- يَدْرُسَانِ - يَدْعِيَانِ - تَزُورَانِ - يَسَافِرَانِ - تَكْتَبَانِ.  
تَسْكُنَانِ - يَحْمَدُ وَ عَلِيٌّ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
  - ٢- فَاطِمَةٌ وَ خَدِيجَةٌ..... فِي مَدِينَةِ كَابِلَ.
  - ٣- إِسْحَاقُ وَ مَوْسَى..... فِي جَامِعَةِ أَمِّ الْقَرْيِ.
  - ٤- مَرْيَمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّتَهُمَا.
  - ٥- حَمِيْرًا وَ شَكِيْلًا..... الدَّرْسِ فِي الْفَضْلِ.
  - ٦- جَمِيْلٌ وَ كَبِيْرٌ..... إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.
- التدريب الثامن: اكتب خمس جمل كما في المثال: ( التعمير )  
المثال: يَبْنِيَانِ + اُنْتِهَاءُ... رَجِعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ اُنْتِهَاءِ الدَّرْسِ.
- ١-.....
  - ٢-.....
  - ٣-.....
  - ٤-.....
  - ٥-.....

التدريبات التاسع: صغ كلمة مناسبة من الكلمات الآتية في الفراغ المناسب:  
التلاوة      الصلاة      الغسل      كتابة الواجب

بعد انتهاء..... قام و صلى.

بعد انتهاء..... لبس ثوباً جديداً.

بعد انتهاء..... أظن المصحف الشريف.

بعد انتهاء..... قام إلى السرير و نام.

بعد انتهاء..... قرأ بعض المآثرات.

التدريب العاشر: (الذخيرة اللغوية)

زيفان	زيفان
إحساس	شعور
أهمال	غفلة
فرائض	حميم
مسؤولية	عزيز
زملاء	محب

الواجب المنزلي:

حول الأفعال الآتية إلى المثنى واستعملها في جملة مفيدة.

يذهب..... يفتح.....

يجلس..... يدرس.....

يقرأ..... يكتب.....



## في الدّكان



ذَهَبَ نَصِيرٌ إِلَى الدُّكَّانِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الصَّحَاحَاتِ  
الْمُعَدِّسِيَّةِ لَهُ وَ لِأَخَوَاتِهِ:  
نَصِيرٌ: مَنْ فَضَّلَكَ كَمْ قِيَمَةُ هَذَا الْقَلَمِ؟  
الْبَائِعُ: الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِخَمْسَةِ أَفْغَانِيٍّ.  
نَصِيرٌ: لَا بَأْسَ، أَعْطِنِي عَشْرَةَ أَقْلَامٍ.  
نَصِيرٌ: لَوْ سَمَعْتَ، كَمْ قِيَمَةُ الْكِرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟  
الْبَائِعُ: الْكِرَّاسَةُ الْوَاحِدَةُ بِعَشْرَةِ أَفْغَانِيٍّ.  
نَصِيرٌ: كَمْ قِيَمَةُ حُرْمَةِ الْوَرَقِ؟  
الْبَائِعُ: الْحُرْمَةُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ، وَ فِي كُلِّ حُرْمَةٍ مِائَةُ وَرَقَةٍ.

په دکان کې  
نصير دکان ته ولاړ خو نخني د مکتب  
ضروري شيان د خان او روزنيز لپاره واخلي.  
نصير: مهرباني وکړئ ددې قلم بيه څر ده؟  
پلورونکی: د يوه قلم بيه پنځه افغاني ده.  
نصير: هېڅنگانلري لس دلې قلمونه راگره.  
نصير: مهرباني وکړه د يوې کتابچې بيه  
څو ده؟  
پلورونکی: ديوې کتابچې بيه لس افغاني ده.  
نصير: ديوې بستې کاغذ بيه څو افغاني ده؟  
پلورونکی: يوه بسته کاغذ په سل افغاني  
ده او هر بسته سل پاڼې لري.  
نصير: ډير ښه شل کتابچې او يو بسته  
کاغذ راگره.

پلورونکی: آیا څه بل شي ته هم ضرورت لري؟  
 نصير: همدا کفايت کوي ټولې څو افغالي شوي؟  
 پلورونکی: ټولې (۳۰۰) افغالي شوي.  
 نصير: لطفاً خپلې پيسې واخلي اوله تا څخه ډېره مېته.  
 پلورونکی: بخښنه راته وکړه.

نصير: <sup>٣٨</sup>طيب، <sup>٣٩</sup>اعطني <sup>٤٠</sup>عشرين <sup>٤١</sup>كراسته و <sup>٤٢</sup>خزمه و <sup>٤٣</sup>ورق.  
 البائع: هل تريد شيئاً آخر؟  
 نصير: هذا يكفي. كم المجموع؟  
 البائع: المجموع: ثلاثمائة و خمسون أفغانياً.  
 نصير: تفضل هذا هو المبلغ، و شكراً.  
 البائع: عفواً.

معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	الرقم
جمع حاجة و هي ما يحتاج اليه، يعني ضروريات	الحاجات	١
الشخص الذي يبيع	البائع	٢
تعبير عن المواقفة و عدم الاعتراض	لا بأس	٣
سعر	قيمة	٤
المجموعة	الخزمة	٥
الكل	المجموع	٦
الفلوس	المبلغ	٧



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين ذهب نصير؟
- ٢- ماذا يفعل نصير هناك؟
- ٣- كم قلماً اشترى نصير؟

- ٤- كم قيمة الكراسية الواحدة؟.....
- ٥- كم حزمة ورق اشترى نصير؟.....
- ٦- كم ورقة في الحزمة الواحدة؟.....

**التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية ثم اكتبها في كراسيك: ( العدد و المعدود)**

المعدود	المعدود الموزن
١- ثلاثة كتب	٥- سبع دراجات.
٢- ثمانية مقاعد.	٦- أربع كراسيات.
٣- تسعة تلاميذ.	٧- خمس بنات.
٤- ستة طلاب.	٨- عشر سيارات

**التدريب الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالحروف كما في المثال:**

١٠	عشرة	٢٠	عشرون
٣٠		٤٠	
٥٠		٦٠	
٧٠		٨٠	
٩٠			
		١٠٠	

التدريب الرابع: اكتب الأرقام الآتية بالحروف كما في المثال:

مائتان	مائة	مائة
٢٠٠		١٠٠
٤٠٠	ثلاثمائة	٣٠٠
٦٠٠		٥٠٠
٨٠٠		٧٠٠
١٠٠٠		٩٠٠

التدريب الخامس: صل الرقم بالعبارة كما في المثال:

سبعة عشر	_____	١٢
أربعة عشر		١٥
ستة عشر		١٨
أثنا عشر		١٩
خمسة عشر		١٤
ثمانية عشر		١٦
تسعة عشر		١٣
ثلاثة عشر		١٧

التدريب السادس: اقرأ العبارة الآتية: ( التعمير )

طلب: من فضلك أعطني قلمًا  
جواب: تفصلُ حذُ.  
عفوًا أعطني كتابك.  
تفضلُ حذُ



### التدريبات السابغة: ماذا تقول في المواقف الآتية؟:

- ١- تطلب من صديقك ما.....
- ٢- طلب شخص منك كتاباً.....
- ٣- تريد من شخص مبلغاً من المال.....
- ٤- تعطي لشخص ما يحتاجه.....

### التدريبات الثامنة: ( الذخيرة اللغوية )

الرصاص	قلم الحبر
التقويم	المبراة
المعاد	الممسحة

المَجَلَّة	الْمَمْحَاةُ
الصَّمْعُ	الْأَصْحَقُ
التَّقَابَةُ	الدَّبَابَةُ
المَلْفُ	الصَّحِيفَةُ

### الواجب المنزلي:

حوّل الجُمَل الآتية مُراعياً التَّنْكِيرَ وَ التَّائِيثَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:  
عِنْدِي خَمْسَةٌ كُتُبٍ.

- المَثَالُ: عِنْدِي ٥ كُتُبٍ.
- ١- عِنْدِي ٦ أَقْلَامٌ.
  - ٢- عِنْدِي ٤ كُرَّاسَاتٌ.
  - ٣- عِنْدِي ٧ أَوْزَاقٌ.
  - ٤- عِنْدِي ٩ سَاعَاتٌ.
  - ٥- عِنْدِي ٨ حَقَائِبٌ .
  - ٦- عُمْرِي ١٠ سَنَوَاتٌ.
  - ٧- عُمْرُ أَخِي ٣ أَعْوَامٌ.





## قائمة معاني مفردات كتاب الصف الثامن للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالبنسوة	معناها بالفارسي
<b>الدرس الأول : بلادى الجميلة</b>			
١	بلادى	زما وطن	وطنم، ميهنم
٢	قارة آسيا	اسيا لويه وجه	بر اعظم آسيا
٣	عاصمه	مركز	پايتخت
٤	آسيا الوسطى	منخى اسيا	آسيائى ميانه
٥	جَو	هواء	هواء
٦	التماز	ميوه	ميوه ها
٧	العنب	انگور	انگور
٨	التفاح	ميه	سيب
٩	الترتقال	مالته	مالته، برتقال
١٠	الزمان	انار	انار
١١	الحوخ	شيتالو	شفتالو
١٢	المشمش	زردالو	زردآلو
١٣	الجواقة	امروت	امروت
١٤	التين	انخر	انجير
١٥	البطيخ	هندوانه	تربوز
١٦	السمام	ختكى	خربوزه

میوه خشک	وجه میوه	الْفَرَاكَةُ الْمَحْتَفِقَةُ	۱۷
بادام	بادام	اللُّوزُ	۱۸
چهار مغز	غوز	الْحَوَزُ	۱۹
کشمش	مغز یا شنه میوه	الرَّيْبُ	۲۰
چین	چین	الصِّينُ	۲۱
جای تولد زادگاه	وطن یا د زبیدو خالی	مَسَقَطُ الرَّأْسِ	۲۲
جمعیت باشنده گان	انسان او سیدو زکی	النَّسَمَةُ	۲۳
آب وهوا	هوا	الطَّقْسُ	۲۴
<b>الدَّرْسُ الثَّانِي: بَعَثَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</b>			
فرستاد	واستوده	بَعَثَ	۱
پیغمبری، پیام، امانت	پیغمبری	الرِّسَالَةُ	۲
نازل کرده، فرود آورد	نازل کردی	أَنْزَلَ	۳
هدایت میکند، رهنمایی می نماید	هدایت کردی	يَهْدِي	۴
تاریکیها	تیرگی	الظُّلُمَاتُ	۵
روشنایی	رنا	النُّورُ	۶
ادا کرده، منتخ شد	ادای کردو	فَأَدَى	۷
بیان کرده، رساند	بیان بی کردو	بَلَغَ	۸
شما را منع کرد	منعه کردی بی	نَهَاكَ	۹
فرستاد	لیزلی	أَرْسَلَ	۱۰
پیامبر	رسول / پیغمبر	الرَّسُولُ	۱۱
پیامبر	نبی / پیغمبر	النَّبِيُّ	۱۲
شرک	شریک الی	الشِّرْكَ	۱۳

۱۴	التَّارُ	اور	آتش، دوزخ
<b>الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْعُودَةُ مِنَ السَّفَرِ</b>			
۱	أَمْرَةٌ	کورنی،	خانواده
۲	حَسْبٌ	شوق	شوق، اشتیاق
۳	الْمُطَلَّئَةُ	رخصتی	رخصتی، تعطیلی
۴	حَاثٌ	نژدی شو	فرا رسید
۵	نَشَاطٌ	فعالیت	فعالیت
۶	التَّفَرُّقُ	بریالیتوب	عالی، نمره بلند
۷	تَذَكُّرُ السَّفَرِ	تیکت	تیکت سفرطیاره یا موتر
۸	الْمَطَارُ	هوایی میدان	میدان هوایی، فرودگاه
۹	وَصَلَتْ	و رسید	رسید
۱۰	الطَّائِرَةُ	طیاره	طیاره، هواپیما
۱۱	الْمَوْعِدُ الْمَقْرُرُ	معلوم وخت	وقت معین، زمان از قبل معین شده
۱۲	رَجَبَتْ	بنه راغلاست بی و وابه	خوش آمدید گفت، استقبال کرد
۱۴	جَوَّزَ السَّفَرِ	پاسپوررت	پاسپوررت، گذرنامه
۱۵	تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ	دخروج ویزه/ خروجی	ویزای خروجی
۱۶	تَأْشِيرَةُ الدَّخُولِ	دخول ویزه / داخلی	ویزای دخول / داخلی
۱۷	قَاعَةُ الْأَيْتَارِ	تم خالی	سالون انتظار
۱۸	قَاعَةُ الْأِسْتِقبالِ	استقبالیة	سالون پذیرایی
۱۹	اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ	و معلوماتو فورمه	فورمه معلومات
۲۰	الإقلاعُ	له خمکی شخه اوچتیل	پرواز
۲۱	الهُبُوطُ	کهنیاستل	نشستن، فرود آمدن طیاره
۲۲	الملاحُ البحري	کشتیمان	راننده کشتی، ناخدای کشتی

۲۳	صَّابِطُ الْجَوَّازَاتِ	د پاسپورټ مامور	مأموِر پاسپورِت
<b>الدَّرْسُ الرَّابِعُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ</b>			
۱	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ	ترافیکي اشاره	اشاره ترافیکي
۲	حَافِظٌ	وژغوره	حفاظت کون، نگهباری کون
۳	الْأَلْوَانُ	رنگونه	رنگها
۴	أَخْضَرٌ	شین	سبز
۵	أَصْفَرٌ	ژنر	زرد
۶	أَحْمَرٌ	سور	سرخ
۷	مُقْتَرَفُ الطَّرِيقِ	چوک	چهارراه، جوک
۸	نُظْمٌ	منظم کوي، ترتیبي	منظم مې کونډ
۹	اسْتِعْمَادٌ	تیارې	آمادگی گرفتن
۱۰	تَعَبٌ	تیرشي	مې گذری، عبور مې کونې
۱۱	الْمَشَارِعُ	سړک	سړک، جاده
۱۲	يَحْمَرُ	چه سور شي	سرخ مې شونډ
۱۳	مَحَطَّةٌ	د موټرو تم ځای	ایستگاه
۱۴	شُرْطَةُ الْمُرُورِ	ترافیک	ترافیک
۱۵	الْمَصْبَاحُ	گروپ	گروپ برق، چراغ
۱۶	الْمُهَيِّجُ	مارکت	مارکیت - فروشگاه
۱۷	الإِسْعَافُ	امبولانس	امبولانس
۱۸	سَيَّارَةٌ الْأَجْرَةُ	ټکسي	ټاکسي
۱۹	الرَّصِيفُ	د څپو لاره	پياده رو
۲۰	الطَّابِقُ	منزل/ پور	منزل، طبقه

الدروس الخامس: الغائب و الدجاجية

روبا	گیدر	الغائب	۱
مکدیان	چرگه	دجاجية	۲
قدم می زد	چکر بی و هلو	تشمی	۳
مرغانجه، محل نگهداری مرغان	د چرگانو کو تنی	الخطيرة	۴
صدا می کند	غوکوی	ینادی	۵
معالجه می کنم، درمان می کنم	علاج کوم	أداوي	۶
زود است، به زودي	زردی	سوف	۷
معاینه می کنم	معاینه کرم	أجس	۸
اندازه می کنم	اندازه کوم	أقيس	۹
نا امیدانه	نا آمیده	جائبا	۱۰
خانه شمر	د زمري کور	العرين	۱۱
نرس، پرستار	نرس	الممرض	۱۲
شفاخانه، بیمارستان	روغتون	المستشفى	۱۳
پیچکاری	پیچکاری	الحقیبة	۱۴
<b>الدروس السادس: (الجواز) المشهد الأول (الصدقة)</b>			
نمایش، بخش ، فصل	برضا / براو / پارت	المشهد	۱
کشت زار	کرن خای	المزرعة	۲
می چرد	خربوی	تربع	۳
چهار پایان	حیوانات	الماشية	۴
کنیز	وینجه	جارية	۵
گندم	غنم	القمح	۶

پخته	پاخه	نَاضِحَةٌ	۷
پهلوه لبه	خنک	طَرَفٌ	۸
گنجشک	چرچن	عَصْفُورٌ	۹
خرگوش	سوی	أَرَبٌ	۱۰
بقه	چینگینه	ضَفَّادَةٌ	۱۱
نرم، خوش آید	بنا بسته / نرم	لَطِيفٌ	۱۳
می پرد	الوزی	تَطِيرُ	۱۴
صدای بقه	د چنگینی آواز	تَغْيِشٌ	۱۵
آبها	اوبه	الْمِيَاهُ	۱۶
باهم دوستی کنیم	ملاگرتاکو و	تَتَصَادَقُ	۱۷
دست داد	لاسونه بی سره و رکول	تَصَافَحٌ	۱۸
زاغ	کارغه	الْوَرَابُ	۱۹
طوطی	طوطی	الْبَيْغَاءُ	۲۰
کبوتر	کوتره	الْحَمَامَةُ	۲۱
عقاب، باز	د مرغه نوم دی	الصَّوْرُ	۲۲
عقابه، مرغ خیالی، سیمرخ	عقابه	الْعُقَابُ	۲۳
<b>لِدُرْسِ السَّاعِ: (الْحَوَارِ الْأَمْسِيَّةُ الثَّانِي) (تَوْزِيْعُ الْعَمَلِ)</b>			
پرواز، هورایمایی	الرتنه	الطَّيْرَانُ	۱
مرتب می سازی	ترتیبوی	تُطَوِّبِينَ	۲
منظم شد	منظمه شوه	انْتَظَمَتْ	۳
شیر	شیدی	اللَّبَنُ	۴
به میراث گرفت	په میراث وری	وَرَثٌ	۵
امتحان کرد، آزمود	امتحان بی کر	اَبْتَلَى	۶

۷	افتخار کرد	افتخار بی و کر	افْتَخَرَ	۷
۸	بسیار خوب، شگفت انگیز	عجیبه	رَأَيْتَهُ	۸
۹	تبر	تبر	فَأَسَّ	۹
۱۰	گاو نر	غوبی	الْتَوْرُ	۱۰
۱۲	گوسفند	میره	الْعَمَمُ	۱۲
۱۳	بره، جوجه گوسفند	وری	الْحَمْلُ	۱۳
۱۴	بز	وزه	الْمَاعِزُ	۱۴
۱۵	گاو میش	میخه	الْحَامِوسُ	۱۵
۱۶	شتر	اوبش	الْحَمَلُ	۱۶
۱۷	جوجه الاغ	کوتی	الْحَمْسُ	۱۷
۱۸	سک	سپی	الْكَبُ	۱۸

**اللذَّيْسُ النَّامِيُّ: (الْحَوَائِ الْمَسْفَهْدُ الثَّالِثُ) حَسَدُ الْعَرَابِ**

۱	آرام	ارامه	الْهَادِئَةُ	۱
۲	چقدر خسته ای!	خومره ستیری بی	مَا أَتَيْكَ	۲
۳	جریان روز	تمامه ورخ	طُولَ النَّهَارِ	۳
۴	خرامان می رود	اوری راوری	تَهَادَى	۴
۵	صدا یا آواز زاغ	نعیق: دکارغه آواز	نَعَى	۵
۶	به زودی رفت، به عجله رفت	چالاک بی وکره	أَسْرَعَ	۶
۷	غرق شده	غرقه	عَارَقَةٌ	۷
۸	آرام	هوسا / آرام	مُسْتَرِيحٌ	۸
۹	نعمت، راحتی	نعمت	نَعِيمٌ	۹
۱۰	بوی میزند، می بوید	بوی کوی	يُشِمُّ	۱۰
۱۰	تازه، صاف و پاکیزه	تازه، پاکه، صفا	النَّقِي	۱۰

تفویح می کند	چکر وهی	تَسْبِرُهُ	۱۲
بندی، زندانی	بندوبانه	سَجَّيْنَةٌ	۱۳
دورویی، خبرچینی	چغلی	الْتَمِيمَةُ	۱۴
آواز الاغ	دخره اواز	الْتَهِيْقُ	۱۵
آواز شمیر	دزمري اواز	الرَّوْمِيُّ	۱۶

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: (الْحَوَارِئُ الْمُسْمَّاهُ الرَّالِغُ: (إِعَادَةُ تَوْزِيْعِ الْعَمَلِ )

از سر می گیریم	تکرارویی	نُعِيْدُ	۱
می برم	راورومی	أَخْمَلُ	۲
راضی هستم	راضی یم	رَضِيْتُ	۳
جستجو می کنی	لترو	تَبَحْتُ	۴
آمده، بازگشت	راغله / راوگرخیده	رَجَعْتُ	۵
آماده می سازی	تیار وی	نَعَدُ	۶
زود بیا، عجله کن.	زرراخی	هَيَّا	۷
بالا شد	وخت	صَعَدَ	۸
آتش دان	نغری	الْمَرْقَدُ	۹
آشپزخانه	پحلن خلی / آشپزخانه	الْمَطْبَخُ	۱۰
ظروف	لونیسی	الْأَوَانِي	۱۱
دیگ	دیگی	الْقَدْرُ	۱۲
پیاله	گلاس	الْكُؤْبُ	۱۳

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمُعَلِّمُ

ما را تربیت می نماید	تهذیب راکوی	يُهَذِّبُنَا	۱
ما را پرورش می دهد	تربیه راکوی	يُرَبِّيُنَا	۲
شد	شوه	صَارَتْ	۳



شکایت نکرد	شکایت بی ندی کوی	مَا شَكِي	۴
ما شدیم ، ما گردیدیم ، روز فرارسید	شو موزبه	أَصْبَحْنَا	۵
میدان بازی	لوبغالی	الْمَلْعَبُ	۶
خوشحالی	خوشالی	مَسْرَّةٌ	۷
ضایع نمی کنیم	نه ضایع کوو	لَا نُضَيِّعُ	۸
قیمتی ، گرانها	قیمتی	ثَمِينٌ	۹
دراز باد، دراز ساخت	اوبرد کوی	أَطَالَ	۱۰
امتحانات	آزمو و بنی	الْإِخْتِبَارَاتُ	۱۱
هنرها	مختلف علوم	الْفُنُونُ	۱۲
میدان مکتب	د بنو و نخی انگری	فِئَاةُ الْمَدْرَسَةِ	۱۳
لابراتوار	لابراتوار	الْمَعْمَلُ	۱۴
<b>الدَّرْسُ الْخَادِي عَقِيمًا الْمَهِينُ</b>			
کسبها، حرفه ها	کسیونه	الْمِهْنُ	۱
حرف بی زخم، سخن بی گونیم	خبری کوو	تَحَدَّثُ	۲
اگر اجازه بدهید	که اجازه راکوی	لَوْ سَمَّحْتَ	۳
می دوزد	گندی	تَجِيطًا	۴
جوب	لرگی	الْحَمِيْبُ	۵
آشپز	اشپز	الطَّابَّخُ	۶
مأمورین آتش نشانی	د اطفایی حلاک	رِجَالُ الْإِطْفَاءِ	۷
وکیل	وکیل	الْمُحَامِي	۸
آهنگر	پیش	الْحَدَّادُ	۹
دهقان	دهقان	الْفَلَّاحُ	۱۰
راديو	راديو	الْمُدِّيَاغُ	۱۱

سپاهی	عسکر	الْمُجَنَّدِيُّ	۱۲
<b>الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: التَّمْيِيزُ</b>			
ترانه	ترانه	التَّمْيِيزُ	۱
اجابت كنده	جواب ورکوونكي	مُجَيَّبًا	۲
آماده سازه سپه گردان	تیار کړی / اسان کړی	هَيَّئِ	۳
نگرهار	وسلني	اِجْمَعِ	۴
وقایع، ابتلاعات	پېښی / وقایع	الْحَادِثَاتُ	۵
کمهک	کومک	عَوْنٌ	۶
مصایب	مصیبتونه	الْمَائِبَاتُ	۷
د شمنان	دوښمنان	الْأَعْدَاءُ	۸
مصایب	مصیبتونه	الْكَوَارِثُ	۹
<b>الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ: آدَابُ الصِّيَابَةِ</b>			
سهماني	میلسمتیا	الصِّيَابَةُ	۱
برای نان شب	د ماخوستن مړی	الْعَشَاءُ	۲
از طریق	له لپاري لکه د تېلفون له لپاري	عَوْرٌ	۳
تېلفون	تېلفون	هَاتِفٌ	۴
دسترخوان	دېسترخوان	الْمَأْمَدَةُ	۵
مي شرده، احساس خجالت بي كند	شرم کوي	يَسْتَحِي	۶
مي ايستد	ودرېږی	يَتَوَقَّفُ	۷
توبه مي كند	توبه و باسي	يُتُوبُ	۸
ازجای خود هرگز تکان نمی خوريم	همیشه به يو	لَنْ نُبْرَحَ	۹
رفیق	ملاگری	رَءِيْلٌ	۱۰
غذای چاشت	د غرمه مړی	عَدَاءٌ	۱۱

دست پاک، دستمال	دستپاک	مَشْفُوهٌ	۱۲
افطار	د رژی د مابنام خوراکه	إِفْطَارٌ	۱۳
نهمستن وقصه گوئی های شبانگانهی	د شبی ناوخته کیسی کول	سَمَرٌ	۱۴
مهمان خانه	میلستون	خُرُوفَةُ الضُّيُوفِ	۱۵

### الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشْرُ:

اجازه بگیر	اجازه واخله	اسْتَأْذَنْ	۱
دزدن	دروازه تکل	طَرَّقَ	۲
نرهمی، آهستگی	نرهمی	لَطَفَ	۳
جای، بگونه ای که	چیرته / کوم	حَيْثُ	۴
قطع نکن	مه پرېکوه	لَا تُقَاطِعْ	۵
طولانی نکن	مه او بروده	لَا تُطَلِّ	۶
النفات نکن، نهم	مه گورده راگورده	لَا تَلْتَفِتْ	۷
بازی نکن	لویی مه کوه	لَا تَعْبَثْ	۸
اجتناب بکن	خان و سانه	تَجَنَّبْ	۹
خوشحال میشود	خوشحالیری	يَبْرَحْ	۱۰
مخلوط می سازد	گدوی	يَخْلَطُ	۱۱
نشر می کند، پخش می نماید	خجروی	يُنَشِّرُ	۱۲
پراکنده می سازد، نشر می کند	خجروی	يُنَشِّرُ	۱۳
ملاقات	ملاقات	اللقاء	۱۴

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشْرُ: الْأَنْسَابُ الْأُولَى

نسب ها	نسبونه	أَنْسَابٌ	۱
بزرگان، شخصیت‌های بزرگ	لویان	كِبَارٌ	۲
هنگامی که، زمانی که	کله	لَمَّا	۳

برگزید	غوره بی کرو	اخْتَارَ	۴
ملازمت نمود، دوری نکرد	ملگری شو	لَوَّمْ	۵
صدر اعظم	صدر اعظم	رَئِيسُ الْوَزَرَاءِ	۶
دگروال	دگروال	الْمُعْتَدُ	۷

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشْرُ: نَهْرُ كَابُول

چشمه ها	چینی	عُيُونُ	۱
زیاد میشود	زیاتیبوی	يَزْدَادُ	۲
کاشکی، ای کاش	کاشکی	كَيْتَ	۳
مار	مار	ثُعْبَانٌ	۴
به هم می رسد	خاری وزی	يُعَانِقُ	۵
یک جا میشود	بو زای کبری	يَنْصَفُ	۶
بناء شد	چور شوی	بُنِيَ	۷
بند ها	بندونه	سُدُودٌ	۸
ممکن، شاید	کیدای شی	لَعَلَّ	۹
ادامه میابد	اوره دیربی	يَمْتَدُّ	۱۰

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرُ: الْأَجَازَةُ الصَّغِيرَةُ

تایستانی	دگر می	الصَّغِيرَةُ	۱
می گذرانند	تیروی	سَيَقْضُونَ	۲
شامل میشود	شاملیوم	أَلْتَحِقُ	۳
دانشگده	پوهنځی	كَلِيَّةٌ	۴
کامیابی	کامیابی	التَّوْفِيقُ	۵
عذر خواهی می کنیم	عذر و راندی کوو	نَعْتَذِرُ	۶
امید وارم	امید کوم	أَرْجُو	۷

سیاحت، جہانگردی	چکر و هل	السِّيَاحَةُ	۸
آبادگی، میگیم	تیاربی کوم	أَسْتَعِيدُ	۹
<b>الدَّرْسُ الثَّامِسُ عَشْرُ: فِي فُنْدُقٍ</b>			
هوتل	هوتل	فُنْدُقٌ	۱
بفرمایید	مہربانی و کرہ	تَفَضَّلْ	۲
مہجر، فرش شدہ	پہ ہر خہ سمبالہ	مُؤَثِّثَةٌ	۳
اپارتمان	اپارتمنت	شَقَّةٌ	۴
قیمتہا	قیمتوزنہ	الْأَسْعَارُ	۵
غذای صبح	د سہار ناشتہ	وَجِبَةٌ الْإِفْطَارِ وَالْمُصْبِحِ الْمَضْمُونَةِ	۶
مہماندار	میلہ پالونکی نر/ بنخہ	الْقَاعَةُ	۷
سالون	تالار	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	۸
ایستگاہ موترہا	د موتر و تم خالی/ ادہ	الْتَقَاؤُ	۹
تلوزیون	تلوزیون	الْمَصْبُرُ	۱۰
شربت، آب میوہ	شربت	الْقَلَّاجَةُ	۱۱
پخچال	پخچال	الدُّوْلَابُ	۱۲
الماری	الماری	الْحَارُسُ	۱۳
پہرہ دار، نگہبان	پیردار		۱۴
<b>الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ: التَّفَقُّقُ</b>			
زشت	بد ستایل شوی	مَذْمُومَةٌ	۱
نشان می دہد/ آشکار می کند	نیکارہ کری	يُظْهِرُ	۲
پنہان می کند	پتوی	يُخْفِي	۳
سخن گفت	خبری و کری	حَدَّثَ	۴
خلاف کرد	خلاف بی و کر	أَخْلَفَ	۵

۶	اَوْتَمِنَ	چه امین و باله شی	امین قرارداد شد
۷	خَانَ	خیانت بی و کر	خیانت کرد
۸	الْخِطَابُ	دوکه	فریکاری
۹	اللُّؤْمُ	لعین توب	زشتی و دناوت
۱۰	دُرُورٌ جَهَنَّمِ	دوه مخی	منافق، دورو

۱ الدُّرُسُ الْعِشْرُونَ: أَمْزَاجُ التَّنْبَخِينِ

۱	التَّنْبَخِينُ	سگرت خکول	سیگار کشیدن
۲	لَا يُجَيِّفُ	نه و بروی	نمی ترساند، قابل ترس نیست
۳	يُنْفِئُ	هلاکوی	هلاک می کند، نابود می سازد
۴	مَوْرَقٌ	دیر دی	بسیار است
۵	اضْطْرَابٌ	کشمکش	پریشانی
۶	تَوْرَمٌ	سور و الوی / پرسوب	سرخی، ورم کردن
۷	كَيْدٌ	بینه	جگر
۸	الْتِهَابُ	پرسوب	چرک کردن
۸	أَعْدَاكُ	تا سره و عده کوم	به شما وعده می دهم
۹	سَجَاتِرٌ	سگرت	سگرتها
۱۰	التَّبَعُ	تنباکو	تنباکو
۱۱	الْعَائِلَةُ	کورنی	خانواده
۱۲	الْحَشِيشُ	چرس	چرس
۱۳	الْإِدْمَانُ	عادت کیدل	معتاد شدن
۱۴	سُكَرَانٌ	نیشه	نشه، مست
۱۵	مُعْنَى عَلَيْهِ	بیهوش شه شوی	بی هوش شد

الدرّس الثالث و العشرُون: التّسامُحُ

گذشت	عفه	التّسامُحُ	۱
گفته می شود	ویل کبری	يُقَالُ	۲
شروع کرد	لگیا شوه	جَعَلَتْ	۳
می ریزد	تویوی	تَسْكَبُ	۴
تا آمادگی بگیرد	چه تیار شی	لِيَتَّهَيَّأَ	۵
جای‌نک، جک، آفتابه	لوتپه / کوزه	الْأَبْرِيضُ	۶
زخمی کرد	زخمی شو	جَرَحَ	۷
خشم فروکنندگان	د زغم والا	أَكَاظِمِينَ	۸
قهر / غصه	غصه	الْغَيْظُ	۹
عفوکنندگان/بخشش‌کننده‌گان	د عفی والا	الْمُعَافِينَ	۱۰
عفو کرد	عفوه بی وکره	عَفَى	۱۱
آزاد	ازاده	حُرَّةٌ	۱۳
زندگی می کند	اوسبوی	يَعِيشُ	۱۴
اشتهای می کنند	غاطی کوی	يُحْتَطِنُونَ	۱۵
دید	ویی لبیده	رَأَتْ	۱۶
اتفاق می کنند	مصرف کوی	يُنْفِقُونَ	۱۷
خورسندی و نعمت	بهایی / موروالی	السَّراءُ	۱۸
غمگینی و تنگدستی	غربی / فقر / مسکنت	الْحَصَاءُ	۱۹
الدرّس الرابع و العشرُون: السّلامَةُ			
ایمن بودن	په آمان کی وی	آمناً	۱
مکروبات	جراثیم / مکر و بونه	الجراثيم	۲
زندگی می کند	اوسبوی	يُمْسِكُ	۳

۴	السَّهْرُ	بی خوبی	بی خوبی
۵	اِسْتَدِلُّ	میان رو اوسه	میان رو باش
۶	الْأَثَرُ	حدیث	حدیث
۷	الْمَطَرُ	باران	باران
۸	الْأَقْدَارُ	چتلی	چرک، ناپاکی
۹	الْيَبِيَّةُ	چایبريال / ما حول	ما حول، محیط زیست
۱۰	الْفَحْصُ	معاینه	معاینه
۱۱	الْقَمَامَةُ	گند	اشیاء اضافی خانه، آشغال
۱۲	سَلَّةُ الْمَهْمَلَاتِ	دگد اجزونی خالی	آشغال دانی یا کثافت دانی

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ: طَلَبُ الْإِجَازَةِ

۱	طَلَبٌ	غویشتلیک	درخواستی
۲	أَصْنَعْتُ	پری اخته شویم	مبتلا شدم، درگیر شدم
۳	حَمَى	تبه	تب
۴	نُسَمِعُجَرِي	ما ته اجازه راکری	با ما اجازه بدهید
۵	ذَكَبًا	تکره لایق	لایق، دانا
۶	تَشْمُ	بوی	می بوید
۷	الْوَرْدَةُ	گل	گل گلاب
۸	الْبَيْتُ	باران	باران
۹	عُشْبُهُ	د هغه خاله	آشپانه او

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ

۱	مَوْقُوتًا	وخت په وخت	محدد به وقت
۲	عَقَارِبَ	د ساعت سستی	عقربه های ساعت
۲	التَّحِيْفُ	نوی خوار	لاغر



۷	تساوي كبرى	مساوي كبرى	برابر است	۷
۸	بضع	خو- ددرو خختهتر نهو پوری عدد	چند - عدد های سه تا نه	۸
<b>الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ: قِصَّةُ مُجَاعِ مَعَ النَّاسِ</b>				
۲	أَرْكَبُ	سور کبری بی وه	سوار کرد	۲
۴	الْفَلَامُ	وړوکی هلاک	پسوری که به جوانی نرسیده باشد	۴
۵	سَارَا	دواړه ولاړل	رفتند	۵
۷	مَشِيَا	پياده روان شو	قدم زدند، پیاده رفتند	۷
۹	بُرُكْضُ	منبری وهی	می دود	۹
۱۰	سَوَى	غیر	غیر، بجز	۱۰
۱۱	الْعَجْرُزُ	بوړدا / زوړ	پیر	۱۱
۱۲	الْحَرُّ	گرهی	گرما	۱۲
۱۴	الْحَصَانُ	اَس	اسب	۱۴
۱۵	الدَّهْشَةُ	تعجب	شگفتی	۱۵
۱۸	الدَّبَابُ	خُوان	جوان	۱۸
۱۹	الْمَيْتُ	قوي	قوي	۱۹
۲۰	الْأَسْفَعَاءُ	تعجب	تعجب	۲۰
<b>الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَ الْعِشْرُونَ: الْمُدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ</b>				
۱	النَّحْوُ	شامل شو	شامل گردید	۱
۲	مُعَلِّمٌ	وكيل	نماینده	۲
۳	اجْتَهَدَ	كو بنېن بې وكر	کوشش کرد	۳
۴	فَشَلَّ	زما ناكامي	ناکامی	۴
۵	يَتَكَسَّلُ	سستوب كوي	تنبلی می کند	۵
۷	وَأَيْمَانًا	د واده ميلمستيا	سرمانی	۷
۱۱	جَاهِزٌ	تيار دي	آماده	۱۱
۱۲	هَيِّئًا	مبارك دي وي	با اشتیاء و خوش مزه	۱۲

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**