

د پوړۍ معلمین

لیکوال:

ډاکټر مهندس حشمت الله اتمر

وړې - میاشت / کال ۱۴۰۳

Ketabton.com



د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

لیکي پوهه:

سرلیک: د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

لیکوال: ډاکټر مهندس حشمت الله، و، اتمر،،

ابډپټور:

د پڅښتنې ډیزان: ډاکټر مهندس حشمت الله، و، اتمر،،

خپرندوی:

چاپشمېر: ۱۰۰

چاپ نېټه: وري میاشت / کال ۱۴۰۳

واټس اپ: +۹۳۷۹۹۳۷۶۹۹۸

برېښنالیک: atmar_hashmatullah@yahoo.com

د چاپ حقوق له لیکوال او خپرندوی سره خوندي دي، بې اخځ

ښوونې ترې د ګټې اخیستنې اجازه نه شته.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

لړلیک

چوپړی

سرلیک

- ۱..... پڅښتنی.
- ۲..... بسم الله الرحمن الرحيم
- ۳..... لیکي پوهه:
- ۴..... لړلیک
- ۵..... ترانې (پیل، شروع، برید)
- ۶..... د یادښتونو له پاره:
- ۷..... نا انډوله (ناول، کپسه یا داستان)
- ۸..... د چاپ شویو کتابونو لېست
- ۹..... د کار لاندې کتابونو لېست
- ۱۰..... د امکان او وخت په صورت کې
- ۱۱..... د پڅتنی څټ

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

تران (پیل، شروع، برید)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ إِجْلَالًا
لِقُدْرَتِهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خُضُوعًا لِعِزَّتِهِ، وَصَلَّى
اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ .

بې پایه ستاینه او بې حده مننه، د هغه سپېڅلي ذات نه چې د وجود
مانی او کاینات یې د انساني وجود د تکامل او د انسان له پاره د خپل
سپېڅلي ذات او عبادت د حقیقت له پیژندلو پرته جوړ کړل. هغه د ذات
پوهه، عالي، لوړ او ښکلي نومونه دي، او کائناتو د پیدایښت یوه حتمي
لامل دی. عظمت، د ټولې نړۍ موجودیت، د ناڅاپه څخه راوتل، حق
د رسیدو جوهر په یوه والي کې د اعتراف، تباهی او بې وسۍ یوه له
لوړو وسیلو څخه دی.

ګرانو لوستونکو!

دا ځل مې و غوښتل یو بل حقیقي داستان یا ناول چې کیسه یې د
افغانستان په پلازمینې (کابل ښار) کې تېره شوې ده د خپلو کتابونو
مینوالو او لوستونکو سره شریکه کړم. زما د کتابونو مېنه وال یوازې
معماران او انجینران نه دي، نه باید اوسي، نوڅکه غواړم ورځ په
ورځ د خپلو لیکنو کې توپیر راوړم چې د هرې ځانګړې مېنه وال په
کې ډېر شي، دا کار به ما ډېته اړ کړي چې لیکنې مې توپیر ولري او
هم به مې مینه وال ډېر شي.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

پاکه ربه!

زموږ له پاره خپله لاره بې ستونزې کړه، تر څو موږ له تا پرته بل څوک و نه وینو او نه یې پېژنو. زموږ سره مرسته و کړه تر څو مو په وجود کې د غرور نخښه پاتې نه شي او د اسلام د دین له سپیڅلو بنده ګانو څخه مو و بولي.

● دا کیسه ماته نږدې او ګران ملګري مې (محترم) ج، ح کړې ده.

● د نظر ټولو خاوندانو او هغه څوک چې دا کتاب لولي په ډېر درنښت هېله کېږي چې، خپلې غوښتنې او وړاندیزونه د دې کتاب د بیا کتنې له پاره، زما سره شریکه کړئ.

Whatsapp: ۰۰۹۳۷۹۹۳۷۶۹۹۸

په درنښت

ډاکټر معمار حشمت الله اتمر

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

د یادښتونو له پاره:

- -۱
- -۲
- -۳
- -۴
- -۵
- -۶
- -۷
- -۸
- -۹
- -۱۰

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

نا انډوله (ناول، کپسه یا داستان)

د ۱۳۸۷ هجري شمسي کال و، په دې کال کې یوه ښکلې نجلۍ د انګریزۍ ژبې په توګه د کابل ښار په یوه ښونځي کې دنده تر لاسه کړه (مقررې شوه)، د دې درسونه د لسم او یولسم ټولګیو زده کونکو له پاره د ښونځي د ادارې له خوا وټاکل شول، په عمومي مهالوېش (تقسیم اوقات) کې ځای پر ځای او په مناسب ځای کې وزیږول شو.

هغې په ډېره مینه خپل تدریس (درسونه) پیل کړ او ورځ تر بلې به یې نوي پلانونه جوړول تر څو زده کوونکي نړیواله انګرېزۍ ژبه په ښه توګه زده کړي او د فراغت نه وروسته ترې ګټه واخلي.

هغې به داسې چلونونو، (میتودونو) او خندا یې کار اخیست ترڅو د زده کونکو پام را جلب کړي، هغوی و هڅوي تر څو زیار وباسي، خپلې کورنۍ دندې تر سره کړي او د دې په مضمون کې غیر حاضري و نه کړي.

ښونکې په ونه منځنۍ (میانې) غم رنګه، تورې سترګې، چټکه، هوښیاره، پیغله، د پنځه ویشو کالو او د انګرېزۍ د ادبیاتو څانګې نه د لیسانس په کچه فارغه شوي وه.

د هغې زده کونکو به، په خورا مینه ټولګې ته راتلل، د هغې د درس په وخت کې به ټول ارامه او دهغې د ژبې تلفظ ته به یې غور نیولی و.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

وختونه تېرېدل او درسونه مخ ته تلل، لمړی د څلورنیمو میاشتو امتحان تېر شو، نتیجه یې خورا ښه او زده کونکي ټول کامیابه، ښې او لوړې نمرې یې تر لاسه کړې وې، له یوې خوا ښونکې او له بلې خوا زده کونکي هم خوشحاله ول.

تعلیمي کال د نصاب سره، سر ته ورسېد او کلنی امتحان ورسېد، زده کونکو ورته ښه چمتو والې نیولې و، ښونکې کوبښن کړی و تر څو د بیلا بیلو گروپونو سوالونه په ښه او واضیحه توګه راوړي، چې په کې صحیح - غلط، څلو ځوابه سوالونه، د لغتونو مانا، د لغتونو استعمال په جملو او په پای کې لنډه مقاله هم شامله وه.

دې دا سوالونه د خپل ټولو ټولګیوته په توپیر سره راوړل او زده کونکو هم په خورا سمه توګه حل او ځوابونه یې ولیکل، په کلني امتحان کې هم ټول زده کونکي کامیابه او د لسم ټولګي نه یولسم ټولګي ته وختل (پورته شول).

ژمي ورسېد او د زده کونکو ژمنی رخصتی پیل شوې، زده کونکي د ژمي رخصتیو په تېرولو سره خپلو سیمو ته لاړل او د کابل ښار او سېدونکي هم د ژمي رخصتیو تېرولو سره په ژمني کورسونو او د فراغت په وختونو کې د لوبو لکه: په ګډي پران بازي، یخ مالک، توپ بازي، کریکټ، والیبال، باسکټبال او نورو محلي لوبو بوخت ول.

ژمی په چټکۍ سره تېر شو او پسرلی ورسېد، د وري د میاشتې دریمه ورځ شوه، ښونځي پیل، ټول هلکان په مینه سره ښونځیو ته

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

روان شول، د هغې د ټولګې زده کونکي له لسم ټولګې نه یولسم ټولګې ته بریالي شوي ول.

د درس د پیل په لمړۍ ورځ هغه هم ښونځي ته حاضرې شوې، ژمنۍ ستریايي تېره شوې او د زده کونکو له پاره یې ښه تیاری (چمتو والی) نیولی و.

په ټولګې کې ټول الکان څه یې د هیواد د بیلا بیلو ولایتونو او ډېری یې د کابل ښار اوسېدونکي ول، دوي ټول د نوي ځوان شوي او شپارلسو نه تر شلو کلونو پورې عمر لرونکي ول.

په ټولګې کې دوي کسانو د ښونکې سره مینه پیدا شوه چې یو یې خورا ډنګر، اقتصادي روز ګار یې خراب، په ټولګې کې شاته پاتې (تنبل)، بې جراته، لیک او لوست یې هم ښه نه و زده او بل یې کوښښي، فعاله، ډنګر، با جرته او زیرک و.

دوی هیچا ته په دې اړه یعنې د خپلې مینې، همدا راز یو بل ته د ښونکې سره د مینه لرلو په هکله هم نه و ویلي.

وخت تېرېده او د دوي مینه به له ښونکې سره زیاتېده، په دوي کې د یوه الک مینه تر بله ډیره وه او ورځ تل بلې به د ښونکې په سوچ (فکر) و، د خپل مضمون یعنې د انګرېزي ژبې په وخت کې د ښونکې مخ او سترګو ته کتل، د هغې له خوږې ژبې به یې خوند اخیست او په سوچ کې ډوبېده.

ده به کله نا کله د تفریح په وخت ښونکې به یې څارله او کوښښ به یې کاوه چې حتما هغه و ویني (وګوري)، او کله به یې هغې ته سلام

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

واچاوه، ځینو انګرېزيو لغتونو مانا به یې ترې پوښتنه کوله، هغې به په خوشحالی سره ځوابونه ویل او سوچ یې کاوه چې څومره ځواریکښ زده کونکي دی چه په تفریح کې هم پوښتنې کوي او د هغې د مضمون سره خورا مینه لري.

ښونکې به هم هغه ته ځینې آسانه د انګرېزي ژبې کتابونه او مجلې ورکولې چې د هغه سره د ژبې په یادولو کې مرسته وکړي، مګر هغه منفی سوچ کاوه او په زړه کې یې ګرځېده چې، هغه هم ورسره مینه لري که نه ولې یوازې هغه ته د کتابونو او مجلو مرسته او لارښونه کوي.

په دې ټولګي کې څو ځیرک زده کونکي هم ول چې د یوه مین نوم یې زړګی و، پوه شوي ول او سوچ یې کاوه چې هغه په ریښتیا په ښونکې مین دی.

د هغه مخ رنګ به ورځ تر بلې ژېړېده او په سوچ کې ډوبېده، د هغه د مینې نه ښونکې نه پوهېده ځکه له یوې خوا ښونکې چې دنده یې درس ورکول، د زده کونکو پوهاوی او له بلې خوا تر ټولو زده کونکو مشره وه، نه یې هم د زده کونکو سره د مینې او خصوصي اړیکو کوم پلان او نه یې سوچ کاوه.

ډېره ساده او د ښونکو په یونیفورم او حجاب کې ښونځي ته راتله او د رخصتېدو وروسته به بېرته کورته تله، څو خورږنې یې هم درلودې چې د تفریح په وخت کې یې د ښوونکو خونو کې چای څښه او د درس په پیلېدو به خپل ټولګي ته د درس ورکولو له پاره تله.

څو میاشتې تېرې شوې، د زړګي مینه زیاتېده.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

لږ، لږ یې سوچ بل او د خپل سر او ځان پاکوالی یې هم ضعیف او ورته یې چندان پام نه کاوه، د نورو ملګرو جلا شو او ځانته به ګرځېده، ځینو ټولګیوالو به یې سوچ کاوه چې کیدای شي پرکومې جلې، په کوڅه، سړک او یا هم د کوم ګاونډي پر لور یا خور مین وي، مګر څو ځیرکو زده کونکو سوچ کاوه چې هغه د خپلې انګرېزۍ ژبې پر ښونکې مین دی.

دغو زیرکو زده کونکو به هغه زو راوه او د دروغو به یې زرګي ته ویل:

پوهېږې زرګیه!

کومه ورځ چې ته ښونځي ته نه راځي، ښونکې ستا پوښتنه کوي او وایي چې زرګی ولې نه ده راغلی؟

بیا مونږ ورته وایو:

لږ ناروغه و.

هغه بیا تاته د روغېدو دعا کوي.

او کله چې تا و ویني، ستا نه پوښتنه کوي چې:

څه تکلیف دي، درلود؟

کوم ځای دي، درد کوي؟

اوس، څنګه یې؟

د یوې بنونکې مینان په یوه ټولګي کې

بیا زړګي سوچ کوي.

په رښتیا چې هغه له ما سره مینه لري، کوښښ به یې کاوه چې بنونکې ته و وایي:
زه له تا سره مینه لرم.

مګر ډېر به وېرېده او په زړه کې یې ویل:
کېدای شي د ټولګیوالو خبره نا سمه (غلطه) وي او هسې بنونکې له ما خپه کړي.

یوه ورځ زړګي خورا ستړی او ستوانه ټولګي ته ننوت، بیا ټولګیوالو یې پرې وځنډل، کوښښ یې وکړ چې هغه و زوروي (و ربري) بیا هغه پر ټولو ټولګیوالو په غوصه شو او هغوي ته یې و ویل:

زه تاسو ته دلته څه نه وایم، زه به تاسو ته دروښیم چې زه څوک او څومره ځواک لرم.
ټولګي والو به پرې مسخري کولې او هغه به زغملې، تر څو چې د رخصتۍ وخت شو، الکان د ټولګیو نه و وتل او مخ په کورونو روان شول.

ځینې نا منوني (شوځ) الکان سره راټول او هغه ته په لاره کې ودرېدل، تر څو زړګي راشی.
زړګي ورسېد، څو الکانو پر هغه یرغل وکړ او د هرې خوانه پرې گذارونه پیل شول، هغه یې په منځ کې راگیر کړی و، د هغه څخه یې د وز غاړې خوسکې جوړې، خورا یې و واهه او ویې ډبا وه.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

په دې وخت کې څو پولیس پر لاره تېرېدل چې د هغوي اخ او ډب ته یې پام شو، هغوی ور نږدې شول او الکانو پر تېښته پیل او له ځایه یې، ځانونه وژغورل.

پولیسو هغه یې را پورته کړ، پتلون یې ور و ځانده، د پوزې ویني یې د تشناب پر کاغذ پاکه کړه او دهغه نه یې پوشتنه وکړه:

هغوی څوک او ولې یې و وهلې؟

هغه په ځواب کې و ویل:

هغوی زما ټولګیوال دي او په ټولګي کې یې پر ما ملنډې وهلې، ما هم هغوی ته و ویل:

دلته ټولګي او ښونځی دی، زه تاسو سره د ښونځي نه د باندې کار لرم.

کوم وخت چې له ښونځي څخه را و وتلم دوی پر ما یرغل وکړ او زه یې داسې ټپي او زب زب کړم.

بیا پولیسو د زرګي نه د هغه د ښونځي ادرس واخیست او و یې ویل:

مونږ به سبا، ستاسو ښونځي ته راشو، د ښونځي د مدیر او نورو مسولینو سره به په دې هکله خبری وکړو.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

د هغو الکانو د نومونو لیست به واخلو او د هغوی کورنۍ به هم و غواړو، همدا راز به د هغوی نه زمانت هم واخلو تر څو داسې مسائل بیا تکرار نه شي.

زړګي خوشحاله شو او وېي ويل:

تاسو نه ډېره مننه!

پولیس خپلې حوزې او زړګي خپل کور خوا روان شو.

هغه یې ډېر و هلی و او ورو، ورو په لاره کې ته، نیمه ګرې وروسته خپل کور ته ورسېد.

کورته د ننه شو او خپلې جامې یې بدلي کړې، بیا یې واسیلین واخیست او خپل هغه ځایونه یې پرې غوړ کړل چې ژوبل شوي ول.

د شپې ډوډۍ خوړو نه وروسته خپل خوب ځای ته لاړ، پر توشکه پرېوت او له ځانه سره یې سوچونه پیل کړل، توک، توک و او ټول اندامونه یې په درد ول.

هغه بیا پاڅېد، مخ په الماری روان شو او د کور د داروګانو (دوا) کڅوړه یې ولټوله او پراسیتامول (د درد ضد) ټابلیټ پاکټ یې پېدا، یوه ګولۍ یې ترې واخیسته او د تریخ چای سره یې و څښه، درد یې لږ ارامه شو، دوی ګرۍ وروسته پرې خوب راغی او بیده شو.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

سهار وختي له ځایه پاڅېد او د اوداسه نه وروسته مخ پر جومات روان شو، لمونځ یې په جمعي سره ادا بیا بېرته کور لورې (خوا) روان شو.

کور ته د ننه، بیا یې د سهار چای و څښه، یوه ګولۍ یې هم خولې ته واچوله او له ستوني یې تېره کړه، بیا یې جامې بدلې او د کتابونو کڅوړه (بیک) یې شاته واچاوه او ښونځي خواته روان شو.

زړګۍ ښونځي ته ورسېد، د ننه شو، بیا خپل ټولګي ته لاړ او پر خپلې څوکۍ کیناست.

الکان یو، یو ټولګي ته د ننه کېدل او پر خپلو ځایونو کیناستل، تر څو ټول پوره شول، د کیمیا مضمون ښونکۍ راغی او پر درس یې پیل کړ.

بیا د دوهم مضمون ښونکې، بیا دریم او ورپسې د څو دکیکو له پاره تفریح اعلان شوه.

په دې وخت کې هر چا کوبښن کاوه چی خپلې خوښې اړتیاوي پوره ، اوبه وڅښي، کانتین ته لاړ او څه وپېږي.

په دې وخت کې پروني پولیس ورسېدل، د ښونځي ادارې ته ننوتل، د ښونځي د مدیر سره یې خبری وکړې، بیا د ښونځي مدیر زړګۍ و غوښت او د هغه نه د پروني یرغلګرو ټولګیوالو نومنو، پوښتنه وکړه.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

زړګي هم مدیر ته د پروني ټولګیوالو یرغلګرو نومونو لیست وړاندې کړ.

څو دیکي وروسته مدیر هغه الکان ادارې ته وغوښتل او پولیسو ورته وویل:

تاسو پرون زړګي وهلي او هغه مو ډېر ژوبل کړی دی، سبا خپل پلارونه ادارې ته حاضر کړئ چې له هغونه ضمانت واخلو تر څو تاسو داسې عمل تکرار نه کړئ.

بیا د ادارې مدیر و ویل:

الکانو!

اوس تاسو کولای شئ، بیرته ټولګي ته لاړ شئ.

بیا یې زړګي ته و ویل:

ته هم کولای شئ، ټولګي ته لاړ شئ.

زړګي هم د ادارې نه و وت او ټولګي ته روان شو، کوم وخت چې ټولګي ته د ننه شو، څو الکانو هغه ته و ویل:

د رخصتۍ وخت کې مونږ تا سره کار لرو.

زړګي څه و نه ویل او پر خپلې څوکۍ کېناست.

بیا ښونکي پر زده کونکو غږ کړ:

څه خبره؟

ولې زړګي ته په غصه یاست؟

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

زده کونکو و ویل:

هیڅ!

مونږ هسې ټوکې کولې.

درسي ګرۍ ختمې او زده کونکو په وتلو پیل کړ.

زړګۍ هم خپل کتابونه او کتابچې ټولې، په کڅوړه کې یې کېښودې
او له ځایه پاڅېد.

خپله کڅوړه یې شاته واچوله او د ټولګي نه و وت.

هغه د ښونځي عمومي دروازې پر مخ روان شو او بیا وروسته
عمومي سړک ته وا وښت.

د سړک هغې غاړې ته څو زده کونکي د هغه انتظار کاوه، څرنگه
چې زړګۍ دوی ته نږدې شو، یوه زده کونکې ور دمخه شو او وې
ویل:

تا ولې زموږ په هکله پولیسو او ادارې ته شکایت کړی دی؟
هغه و ویل:

ما خو شکایت نه ده کړی، تاسو پرون زه و وهلم، د وهلو په ترڅ
کې پولیس راغلل او زه یې د ستاسو د وهلو څخه خلاص کړم، بیا
هغوی زمانه د ښونځي ادرس واخیست او و یې ویل:
مونږ سبا تاسو ښونځي ته راځو او د ښونځي د ادارې مسولینو سره
خبرې کوو.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

هغوی خپله د وعدې سره سم راغلل، د ښونځي د ادارې سره یې خبرې وکړې او زه یې هم و بللم، له ما نه یې پوښتنه وکړه چې: د هغو الکانو نومونه و وایاست؟

ما هم د ستاسو نومونه د ادارې مسول ته و رکړ. بیا هغه زده کونکې و ویل: سبا به ادارې ته ځي او خپل شکایت به بېرته اخلي.

هغه بیا زیاته کړه او ویې ویل: ما خو تاسو ته و ویل؛ ما کوم شکایت نه ده کړی، بیا ولې دومره یادونه کوې؟

زده کونکي و ویل: زه په نورو نه پوهېږم، که دا کار دي و نه کړ مونږ به در سره خبرې وکړو او غاښونه به دي مات کړو.

زړګۍ څه و نه ویل: او کور خوا ته روان شو. سهار وختي ښونځي ته راغی او خپل ټولګي خواته روان شو، ټولګي ته ننوت او پر خپل ځای کیناست. د انګریزي ژبې کتاب یې خلاص او پر مطالعه یې پیل کړ، دا ځکه چې لمړۍ درس یې د انګریزي ژبې و.

الکان ورو، ورو ټولګي ته ننوتل او ټولګی پک شو.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

لږ وروسته د انګریزي ژبې ښونکې راغله، د ټولګي کپتان غږ کړ:
ولاړ سئ!

ټول الکانون د خپلو ځایونو نه پاڅېدل او ودرېدل.
بیا وروسته ښونکې و وویل:

کښینئ!

بیا یې سترګې په زرګي و لږېدې او ویې ویل:

آفرین!

تا تر ټولو د مخه د انګریزي ژبې کتاب خلاص کړی او حتما دي و
یلې دی؟

زرګي ځواب ورکړ:

هو!

ما خپل سبقونه په کور کې ويلي دي، او د ټولو نه د مخه راغلی وم،
بیا مې دلته تکرار کړل.
ښونکې و وویل:
ډیر ښه!

بیا پرونی درس و وایه!

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

هغه د ځای نه را پاڅېد او د تېر لوست په لوستلو یې پیل کړ.

زړګۍ تیر درس ښه یاد کړی و، ښونکې ورته و ویل:

آفرین!

ته تل کوښښ او زیار باسي چې خپل درسونه ولولي او کورنۍ دنده هم په خپل ټاکلي وخت اجرا کړي.

بیا یې ورته و ویل:

کښینه!

زړګۍ پر خپل ځای کیناست.

ښونکې د نورو زده کونکو نه تپوسونه پیل کړل، دا کار څو ډکيکې دوام وکړ، بیا وروسته یې نوی لوست پیل کړ.

د نوي لوست په پای کې ښونکې ټولو ته د کورنۍ دندې سپارښتنه وکړه او ویې ویل:

سبا بیا تاسو په دریمې ګرۍ کې درس لرئ، خپلې کورنۍ دندې تر سره او سبا ته یې له ځانه سره راوړئ.

بیا یې زده کونکو ته و ویل:

و ګورئ!

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

زړګۍ څومره کوښښ او خپله کورنۍ دنده تر سره کوي، او تاسو باید د هغه نه زده کړئ.

زده کونکو څه و نه ویل، او ښونکې خدای پاماني واخیسته او د ټولګې نه د باندې، بل ټولګې ته د ننه شوه.

د تفریح وخت ورسېد.

زده کونکي له ټولګې نه و وتل او د ښونځي انګړ خواته روان شول.

زړګۍ هم له ځایه پاڅېد، خپل کتابونه یې په کڅوړه کې کېښودل او له ټولګې و وت.

هغه هم د خپل یو ملګري سره د ښونځي د انګړ په مخ روان شو، تر څو کانتین ته لاړ او څه خوراکي توکي وپېرئ.

څو قدمه یې نه ول اخیستي چې یو ټولګیوال یې رامخته شو او ویې ویل:

تا خپل شکایت بېرته واخیست او که نه؟

هغه و ویل:

کوم شکایت؟

ما خو کوم شکایت نه ده کړی؟

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

په دې وخت کې د زړګي څو تنه ټولګیوال سره راټول او په زړګي یې گذارونه پیل کړل، نور زده کونکي او ښونکي هم راټول شول او کوبښن یې پیل کړ تر څو هغوي سره جلا کړي.

په دې وخت کې د انګرېزي ژبې ښونکې هم را ورسېده، ویي لیدل چې څو کسه په زړګي وارونه کوي، هغې منده کړه او الکانوته یې وویل:

بس کړئ!

په دې وخت کې نارینه ښونکي هم را ورسېدل او دوی یې سره جلا کړل، ښونکو- هغه الکان کوم چې په زړګي یې گذارنونه کړي ول، له لاسه و نیول او بیا یې د ښونځي ادارې ته بوتلل.

د ښونځي مدیر، د الکانو پلارونو ته زنگ و وهه، ویي غوښتل چې هرو مرو به ادارې ته راځي او د خپل د اولادونو په مخ کې به خبرې پیل کړو، ځکه چې هغوی د ښونځي د ادارې نظم له مینځه وړي دی او که چېرې هغوی یې مخ نیوی و نکړي، ډیر مالي او ځاني ستونځې به را مینځ ته کړي.

دوی ساعته وروسته د زده کونکو پلارونه ورسېدل او د ښونځي په اداره کې مجلس پیل شو.

خبرې اترې دوام درلود، پولیس بیا راغلل او د ښونځي د ادارې دروازي مخي ته ودرېدل، دروازه یې وټکوله او بیا وروسته ادارې ته د ننه شول.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

پولیسو له ځان سره د څو زده کونکو، د هغوی د پلارونو د جلب استعمال راوړی او کاپي یې ادارې ته وسپاره او هغوي ته یې وویل: ښه شو چې تاسو مې دلته ولیدلئ، د پولیسو موټر د ښونځي تر عمومي دروازي څخه (شاتې) ولاړ دی، راضي چې حوزې ته لاړ شو.

د پولیسو افسر دمخه شو، د زده کونکو پلارونه او زده کونکي ورپسې شول، ټول د ښونځي څخه و وتل، بیا په موټر کې کیناستل او حوزې خوا ته روان شول.

زړګی له یوې خوا ډیر خپه و او سوچ یې کاوه چې د دغو ټولګیوالو سره به څه کوی؟

بیا هغه په سوچ کې ډوب او سوچ یې وکړ چې زده کونکي رښتیا وایي، هغه ښونکي له ما سره مینه لري او که نه، هغه له کوم ځایه پیدا او زما ننګه (لنګه) یې وکړه، بیا خوشحاله شو، له ځانه سره یې وخنډل او ویي ویل:

که هغې له ما سره مینه نه درلودی، نو بیا څرنګه یو دمیلکه پېری پیدا او زما ننګه یې وکړه.

خو خلک هم رښتیا وایي، هرو مرو پر ما مینه ده، کله چې نه راحم زما پوښتنه کوي.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

په ټولګې کې یو نامنونی (شوځ) الک و، هغه هم د ښونکې سره مینه درلوده او تل به یې کوښښ کاوه تر څو زړګی د هغې په پام کې بد، نا کاره زده کونکې معرفي کړي او د هغې پام ځان ته وګرځوي. **خو!**

ښونکې نه پوهېده چې د هغې زده کونکې پرې مینان دي او یو دوه یې هغې پسې لیوني شوی دي.

څو ورځې تېرې شوې، د هغو الکانو پلارونو نه یې په حوزی کې زمانت لیکونه واخیستل او الکانو ته اخطارې ورکړې چې د تکرار په صورت کې به یې له دې ښونځي نه یو لري بل ښونځي ته جبري سه پارچه کړي، د کوم خلاف کار تر سره کولو او یا هم زړګي ته د لاره نیولو، وهلو، ښکښل کولو، تهدیدولو په صورت کې ښکیل زده کونکو ته به کلکه سزا ورکړ شئ.

د زړګي ټولګیوال په ښکاره یې څه نه ویل ولې په زړه کې زړګي ته ډیر په غوسه ول او کوښښ به یې کاوه چې زړګی د ښونځي نه د باندې و وهي.

زړګی هم د ټولګیوالو په پلانو پوه شو، د ځانه سره یې پریکړه وکړه چې یواځې به نه ګرځي او له ځانه سره به څو کسه لکه ځان ساتونکي و ګرځوي، دا موضوع یې د کلی ملا امام او مشرانو سره شریکه کړه، هغوی په خپلو منځو کې سره غونډه او داسې فیصله یې وکړه: هره ورځ باید د زړګي سره څلور تکرره ځوانان تر ښونځي لار شي او هغوی چیرته نږدې د ښونځي سره کېني او د زړګي تر راتګ پورې انتظار وکړي، بیا دې هغه تر کوره ورسوي.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

دا پرېکړه ټولوته د منلو وړ وګرځېده او سر له سبا یې د عملي کولو امر (دستور) ور کړ.

سبا شو او د لمړۍ ورځې نه ځوانانو د زرګې سره د تګ لاره و نیوه او هغوی له ځانه سره سپره وسله هم اخیستې وه، هغوی زرګې ته و ویل:

د مخه شه او مونږ به در پسې ورو، ورو روان شو، ته له مونږ سره خبرې مه کوه تر څو، څوګ پوه نه شي چې مونږ د تا سره یو، او که چېرې چا در باندې وار (ګذار) وکړ، مونږ به ستا مرستې ته و دانګو.

زرګې دا خبره ومنله، مخکې روان او ځلمیان یې تر څټ څو قدمه وروسته روان شول. لاره اوږده وه او زرګې به کله، کله څټ ته کتل چې ځلمیان ور پسې دي که نه؟

و به یې لیدل چې ور پسې دي، بیا به خوشحاله شو.

زرګې ښونځي ته نږدې شو او په لاره کې هغه ته ټولګیوال ناست ول، د هغه په نږدې کېدو یې پر هغه برید وکړ، په دې وخت کې ځلمیانو د هغه مرستې ته ودانګل او د هغه پر ټولګیوالو یې ګذارونه پیل کړل.

نښته سخته او سختېده، ډیری زده کونکو په کې وهل او ټکول وخواړه، یو څو زده کونکو د نښتې له ډګر نه تېښته وکړه او ځانونه یې ښونځي ته ورسول، د موضوع په هکله یې د ښونځي مشر (مدیر)

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

ته خبر ورکړ، مدیر هم سم دلایه نږدې پولیسو تانې ته خبر ورکړ،
او د دروازې پولیس هم د نښتې ډګر خوا ته منډۍ کړې.

د دروازې پولیسو زور پر هغوی ونه رسېد، بیا یې هوايي ډزې پیل
کړې، په همدې وخت کې نور پولیس هم ورسېدل او ټول یې کلا بند
کړل، بیا یې د یو، یو لاسونه ترڅټ (شا) تړل او موټرو ته یې جګول
(خپرول)، زده کونکي یې د پولیسو پیکپو موټرو څټ کې کینول تر
څو ټول یې ونيول او ډک، ډک موټرو سره مخ پر حوزې یې حرکت
وکړ.

هغوی حوزې ته ورسېدل او ټول یې د حوزې د آمر کاري خونې ته
د ننه کړل، په دې وخت کې د حوزې آمر د جنایې پېښو آمر یې و
غوښت او هغه ته یې سپارښتنه وکړه تر څو د هغوی پخوانۍ دوسي
راوړي او د نویو کسانو نه خپلې څېړنې (تحقیقات) پیل کړي.

په دې وخت کې به ډول، ډول زنگونه د حوزې آمر تېلفون ته راټلل
او هغه حیران پاتې و چې د چانه دفاع او پر چا قانون تطبیق کړي.
ټولته به یې ښه، ویل او بیا به یې زیاتوله چې:
په سترگو!

حتماً!

زه کوښښ کوم!

او داسې نور ځوابونه...

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

د جنایې امر خپلې څېړنې پیل کړې او تر درې ورځو څېړنو وروسته یې و مونده چې د پېښې اصلي لامل (عامل) د زرګي او دهغه د بل ټولګیوال مینېدل د انګرېزي ژبې په ښونکې ده، کومه چې د ځانه نا خبره (بې خبره) وه.

څېړنې پای ته ورسېدې او نتیجه یې د حوزې امر او د ښونځي مدیر سره شریکه کړه، له مدیره یې و غوښتل تر څو دا موضوع د پوهنې (معارف) اړوند مسولینو سره شریکه کړي.

بیا یې ټول کسان د ضمانت په وړاندې کولو سره له حوزې نه خوشی او د هغوی نه یې لیکونه واخیستل، تر څو دا ډول سر غړونې ونه کړي.

که نه نو، بیا ټول د درې میاشتو له پاره بنديان شئ.

الکانون و منله، د حوزې څخه د باندې او خپلو کورونو ته روان شول.

څو ورځې تېرې شوې او د زرګي د مینتوب آوازه مخ په خپرېدو شوه، د یولسم ټولګي زده کونکي پوه شول چې رښتیا (حقیقت) چېرته دی.

د پوهنې (معارف) وزارت پرېکړې سره ډېری زده کونکي کوم چې په جګړه کې ښکېل ول له ښونځي څخه بل ښونځي ته سه پارچه (جبري تبدیله) شول.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

زړګۍ هم د دوی اونیو له پاره ښونځي ته، له شرمه او ډاره را نه غۍ، بیا د هغه ټولګیوال ورپسې کورته لاړل او هغه ته یې قناعت ورکړ چې ښونځي ته راشي.

هغه بیا په سبا ښونځي ته راغی او په خپلو درسونو یې پیل کړ.

یوه ورځ الکانو زړګي ته و ویل:

مونږ پوهېږو چې ته پر ښونکې مین یې، ښه به دا وي چې مونږ د هغې کور ته رایباري ته لاړ شو او تا ته یې رسمي و غواړو.

هغه په خندا شو او ویې ویل:

زه نه پوهېږم چې په رښتیا هغه پر ما مینه ده او که تاسو له ما سره ټوکي کوي؟

ټولګیوالو یې و ویل:

هو!

مونږ رښتیا وایو، څرنگه چې ته پر هغې مین یې، داسې هغه هم پر تا مینه ده.

بیا ټولګیوالو یې و ویل:

لمړی ته هغې ته و وایه چې زه په تا مین یم.

وګوره چې هغه هم داسې درته وایي او که نه؟

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

هغه ومنله او ملګرو ته یې و ویل:
زه حتما هغې ته وایم.

دوي ورځې تېرې شوې او هغه دا جرات ونه کړ چې هغې ته د خپل
زړه حالت بیان کړي.

بیا کله چې ټولګي ته راغی، ملګرو یې ورنه پوښتنه وکړه:
تا هغې ته د خپل زړه حال و ویل:
هغه و ویل:

ما ډیر کوښښ وکړ چې هغې ته و وایم، مګر و نه توانېدم چې هغې
ته یې و وایم.
بیا ټولګیوالو پر هغه وڅنډل او ویي ویل:
ته بلا وهلی یې.

دا څرنگه مینه ده، ته له هغې او هغه له تا سره مینه لري نو ولې
ډېر وېرېږي؟

هغه و ویل:
آسانه کار نه دی؛

بیا هغه زما ښونکې ده.
زه خورا بې وسه یم او په کور کې هم څه نه لرم، کېدای شي هغه
یې ونه مني.

د یوې ښونکې مینان په پوه ټولګې کې

.....

ټولګیوالو بیا په هغه و خندل، د هغه رنگ ټک سور واوښت او خورا وشرمېد.

څه وخت تیر شو او ښونکې هم و پوهېده چې زړګی پر هغې مین دی، هغې په خپل درسي میتود، سیستم کې څه بدلون راوست او په جدیت به یې د زده کونکو سره چلند کاوه.

زړګی هم پوه شوه چې ښونکې ورسره مینه نه لري او هسې ټولګیوالو د هغې او زړګي په اړیکې (رابطې) کې رول لوبولی دی، هغه د زړګي په کیسه کې نه وه.

زړګی دولسم ټولګي ته بریالی شو، او ښونکې هم د یو بل ښونکي سره مزې (تار) و زغلاو (لاره و نیوه) کوم چې له بهره راغلی و، هغوي به د یو بل سره لیدل او کیسې به یې کولې.

هغوی د یو بل سره مینه پیدا کړه او لیده کاته یې هم خورا ډیر شول، د دوی دواړو ښونکو راز هم د نورو ښونکو تر غوږو ورسید، حتی دا چې پر هغوی د دپارتمنټ آمر، سر ښونکې او نور پوه شول.

خبره رسوا، ټول زده کونکي پرې پوه شول او د هغوی د مینې کیسه به هرې خوا کېده، تر څو چې سر ښونکې پرېکړه وکړه چې هغې ته و وایي، څو د دی ښونکي نه بل ښونکي ته ځان تبدیله کړي.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

ښونکې د څو ورځو له پاره ښونځي ته را نه غله او په دې وخت کې یې کوښښ کاوه چې ځان د شته (موجوده) ښونځي نه بل ښونځي ته تبدیله (بدله) کړي.

څو ورځې تېرې شوې او هغه وتوانېده چې له دې ښونځي نه بل زنانه ښونځي (د نجونو ښونځي) ته ځان تبدیله کړي.

بیا هغه وختي ښونځي ته لاړه او د ښونځي مدیر خوني ته د ننه شوه، وخت ډېر و او د ښونځي مدیر هم نه و راغلي .

د ښونځي صفا کار هغې ته بلنه ورکړه تر څو پر څوکۍ کېږي، هغه پر څوکۍ کېناسته او بیا صفا کار ور ته د ترموز نه تود چاي په پیاله کې واچاوه، بیا یې ورته خوږه هم وړاندې او ویې ویل:

دا دی!

خوږه هم لرو.

بیا هغې د تود چای پیاله واخیسته او د چای په څښلو یې پیل کړ، خو غږ په یې څښلی و چې د ښونځي مدیر هم را ورسېد.

هغه د ځایه پورته شوه او مدیر سره یې ستړي مشي وکړه.
بیا مدیر و پوښتل:
خیریت و؟

څو ورځې را نه غلي؟

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

هغې و ویل:

تاسو پوهېږئ چې د نجونو له پاره درس ورکول د الکانو په ښونځي کې خورا ستونزمن کار دی او هغه هم په لسم، یولسم او دولسم ټولګيو کې چې الکان یې خورا ځوانان دي.

بیا مدیر ورته و ویل:

زه د ستا سره څه مرسته کولای شم؟

هغې و ویل:

مننه کوم.

فقط غواړم چې زما سره په تبدیلی کې مرسته وکړئ.

هغې د ښونځي مدیر ته ټول اسناد وړاندې کړل .

مدیر هم ټول اسناد په زیر سره ولوستل او په پای کې د هغې سره موافقه وکړه.

د هغې ټول اسناد یې امضا، وروسته یې ټاپه هم کړل بیا یې اداري

مدیر وغوښت او ورته یې و ویل:

هله !

د ښونکې مکتوب ولیکه!

ما ته یې د امضا له پاره راوړه.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

مدیر هغې ته د نورو چای څښلو وړاندیز وکړ او صفا کار ته یې وویل:

ښونکې ته نور چای هم واچوه!

تر څو چې اداري مدیر راځی، هغه خپله ستوماننیا لرې کړي.

صفا کار ښونکې ته چای واچوه او هغې هم مننه وکړه.

څو ډکېکې وروسته اداري مدیر مکتوب راوړ او د ښونځي مدیر ته یې وړاندې کړ، له امضا نه وروسته یې ټاپه او اداري مدیر ته یې وویل:

دا دی!

مکتوب په پاکټ کې واچوه، سر یې سرپښ او بیا یې راوړه چې پرې ټاپه و و هم.

د ښونځي مدیر پاکټ ټاپه او ښونکې ته یې وسپاره.

ښونکې له ځایه پاڅېده او له مدیر نه یې منه او بیا خدای پاماني واخیسته.

مدیر هم هغې ته وویل:

په مخه دي ښه!

الله دي تل خوشحاله لره!

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

هر چپرې چې خوشحاله یې، زه هم خوشحاله یم!

ډوډۍ دې تل ګرمه (توده) او اوبه دې تل سړې اوسه!

په مخه دې ګلونه!

بیا هغې په مدیریت کې د ناست ښونکو او بیا وروسته د صفا کار نه
خدای پاماني واخیسته او د انګرېزۍ ژبې دیپارتمنت ته د ننه او شته
ښونکو نه خدای پاماني واخیسته، له دیپارتمنت نه و وته او د ښونځي
لوې دروازي خواته روانه شوه، په دې وخت کې یوې خورږنې یې
پرې غږ او ویې ویل:
له خیره؟

هغې و ویل:
خدای پاماني ته راغلي وم.
خورږنې یې و ویل:

د څه شي خدای پاماني؟

ښونکې و ویل:
بس دی!

په شرمو یې وشرمولم.

د زده کونکو مینه د ښونکې سره، هیچاه ته د منلو وړ نه ده.
ټول را باندې ملنډی وهي.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

د هر چاه په خوله کې یې واچولم.

بیا خوررني یې و ویل:
اوس څه کوي؟

هغې و ویل:
ما د نجونو ښونځي څخه تړون (موافقه) اخیستې ده، دا دی د دې
ښونځي نه مې مکتوب هم واخیست، لمړی کورته ځم، بیا سبا به نوي
ښونځي ته لاړه شم.

خوررني یې و ویل:
هر چیرې چې ځي، مخي ته دې ښه.

ما له یاده و نه باسي!

کله کله راځه، کیسې به سره کوو.

هغې و ویل:
سمه ده!
که چېرې وخت ولرم او یا هم وخت پیدا کړم.

بیا یې د خوررني سره خدای پاماني واخیسته او د ښونځي له
دروازې و وته.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

څټ (شا) ته یې وکتل، ګوري چې زړګی ولاړ دی او هغې په سې
ګوري.

بیا یې مخ واړاوه، او لارې ته یې دوام ورکړ.

کورت ته ورسېده.

خوړا سترې او ستومانه وه.

خپل کالي یې بدله، مخ، لاس یې پرېمځه، بیایې وچ او د حمامه و
وته.

کوچنې خوړ ته یې غږ او ویې ویل:

زه ډیره سترې شوې یم.

د چای ترموز او زما ګیلاس دلته راوړه چې څو پیالې چای و څښم.

خوړ یې پاڅېده تر څو چای راوړي.

بیا ښونکې پرې غږ کړ:

خوړه دې له یاده و نه وځي؟

هغې و ویل:

سمه ده!

خوړه به هم، راوړم.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

څو دځیکې تېرې شوې.

خور یې د چای ترموز، پیاله او په غاب کې لږ خوږه هم راوړه، بیا
یې ښونکې ته وویل:
چای درته په پیاله کې واچوم (توی کړم)؟

هغې وویل:
مننه کوم.

دلته یې کېږده، زه یې په خپله اچوم.

هغې د چای ترموز د ښونکې تر څنګ کېښود او خپله یې بېرته
پخلنځي کوټې ته لاړه.
ښونکې د چای ترموز واخیست او ځان ته یې چای په پیاله کې
واچاوه.

د غاب نه یې ګړه (ګوړه) واخیسته او خولې ته یې واچوله، بیا یې
چای په سې غږپ کړ.

هغې ته چای ډیر خوند ورکړ.

او څو پیالې چای یې وڅښه.

بیا یې تلویزیون روښانه او د خپلې په زړه پورې برنامې (پروګرام)
چاینل یې ونيو (پرسېره کړ).

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

د پروګرام په لیدو یې پیل کړ.

د پخلۍ پروګرام و.

هغې په ځیر سره پروګرام کا ته.

بیا یې خپله کتابچه او کلم (قلم) واخیست او د مهمو ټکو په لیکلو یې پیل کړ.

د غرمې وخت شو.

خور یې ورته غږ او ویې ویل:
د غرمې ډوډۍ تیاره (چمتو) ده.

ښونکې و ویل:
ته ډوډۍ وباسه او پر دسترخوان یې کېږده، زه راځم.

څو ډکيکې تېرې شوې.

خور یې بیا غږ کړ:
څه شوې؟

ډوډۍ سربېرې.

هغې و ویل:

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

دا ده!

راغلم.

ښونکې د ډوډۍ خونې ته لاړه او د دستر خوان خواته کیناسته او پر
ډوډۍ خورلو یې پیل کړ.

ډوډۍ یې وخوړه او بیا یې کوښنۍ خور ته وویل:
د چای ترموز را نږدې کړه!

هغې د چای ترموز نږدې کړ.

بیا یې وویل:
زما پیاله چېرې ده؟

هغې وویل:
لږ صبر شه!
راوړم یې.

بیا هغې د چای پیاله ومینځه او هغې ته یې راوړه.

ښونکې په پیاله کې چای واچاوه او ویې څښه.

بیا له خونې ووته او خپلې خوب خونې ته لاړه.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

تېلفون یې واخیست او خپلې خورږنې ته یې زنگ و واه.

الو!

الو!

هغې ځواب ورکړ او ویې ویل:
سلام و علیکم.

بیا ښونکې و ویل:
و علیکم سلام؛

له هغې یې و پوښتل په ښونځي کې څه کیسې دي؟
هغې و ویل:
خیر او خیریت دی.

بیا یې نورې کیسې پیل کړې او پوره یوه ګړۍ په تېلفون کې سره و
غږېدل.

ورسته یې خدای پامانی واخیسته او تېلفون یې بند کړ.

بیا یې بالښت سر ته کېښود، خپل ټیګرۍ یې پر ځان اوار او وروسته
بیده شوه.

هغه په خوب کې ډوبه وه.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

خوب یې ولید چې زړګي د هغې کور ته رایباران لېږلی دي، د هغې
مور او پلار غواړی چه د زړګي کورنۍ ته، دسمال ورکړي.

هغه په خوب کې غږ کوي:

نه!

نه!

خه یې نه غواړم.

هغه زما زده کونکې دی.

هغه ډیر بې وزلی او تر ما کشر هم دی.

هغه په ټولګي کې ډیر سست (تنبل) او خورا ډنګر دی.

د هیڅ کسب او کار نه دی.

بیا مور یې ورته وایي:

هغه پر تا مین دی.

کیدای شي تا ښه وساتي!

ښونکې ورته وویل:

زه هغه نه غواړم، زه د بل چا سره مینه لرم، هغه هم ښونکی او
بدای دی.

بیا مور یې وویل:

بله لار، نه شته.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

مونږ اړین یو چې ستا دسمال د هغه کورنۍ ته ورکړو.

په دې وخت کې هغې په چیغو پیل کړ او و یې ویل:

که چېرې زما دسمال د زرګې کورنۍ ته ورکړئ، زه به ځان وژنه وکړم.

مو رږې د هغې کشرې خور ته و ویل:

الله!

د خوړو دسمال راوړه.

خوړیې د باندې شوه تر څو د خوړو دسمال راوړي.

ښونکې چیغه او منډه یې کړه چې خپله خور د دې کار نه مني (منع) کړي، هغه د کټ (چپرکټ) نه وغورځېده. ودرېده او خور په سې یې منډی کړي.

خور یې په دالان کې مخې ته راغله او هغه یې کلکه و نیوه.

هغې و پوښتل:

څه خبره ده؟

ښونکې و ویل:

دسمال مه ور وړه!

هغې و ویل:

کوم دسمال؟

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

د څه شي دسمال؟

ښونکې و ویل:

دخوړو دسمال!

بیا یې وپوښتل:

د څه شي د خوړو دسمال؟

ښونکې و ویل:

د کوژدې د خوړو دسمال.

خور یې پوه شوه چې خوب یې لیدلې دی.

بیایې ورته و ویل:

هیڅ خبره نه شته!

اله!

ژر حمام ته لاړه شه!

مخ او لاس دې پریمنځه.

ښونکې حمام ته د ننه شوه، مخ او لاس یې پرېمنځل او څو دکیکې وروسته له حمامه را و وته.

خور یې ورته و ویل:

وه دې لید، چه تا خوب لیدلې و.

هغه په خندا او ډیره خوشحاله شوه.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

بیا خپلې خونې (کوټې) ته لاړه او ټلويزيون يې روښانه (چالانه) کړ.

او د یوه فلم په لیدو یې پیل کړ.

بیا یې چاینل بدل او دیوی انګریزی ژبې محاوره درس یې پیدا کړ او پر هغه یې سترګې ښخې کړی.

بیا یې کتابچه را واخیسته او د مهمو ټکیو (لغتو) او جملو په لیکلو کې بوخته شوه.

یو ساعت وروسته یې کوشنې ورور له ښونځي څخه راغی او د خپلې خور خونې (کوټې) ته د ننه شو.

هغې ته یې سلام و اچاوه.

هغې سلام ته، و علیکم و ویل.

بیا ښونکې خپل ورور ته و ویل:

ژر شه!

حمام ته لاړ شه، خپل مخ، لاس او پښې دې پرېمښځه، بیا راشه.

د هغې ورور ومنله او حمام ته لاړ.

لږ وروسته بېرته راغی او د ښونکې خونې (کوټې) ته دننه شو.

ښونکې و ویل:

څه ستونزه لري؟

هغه و ویل:

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

زما سره د انګرېزي ژبې په کورنۍ دنده کې مرسته کولای شئ؟

هغې و ویل:

هو!

ولې نه!

وراندې شه!

څه ستونځه ده؟

هغه ور نږدې شو او خپل کتاب یې خلاص کړ.

ښونکې و ویل:

د انګرېزي ژبې کتابچه دې خلاصه کړه!

هغه کتابچه خلاصه کړه او ښونکې و ویل:

لمړۍ به د ټکیو (لغتونو) مانا ولیکو، بیا وروسته به هغه په مناسبو انګرېزي جملو کې وکارو (استعمال کړو).

بیا یې هغه ته ویل:

زه درته وایم او ته یې په کتابچې کې ولیکه.

لمړۍ یې ټکي (لغتنه) مانا کړل، بیا یې هغه په مناسبو جملو کې وکارول، په دې توګه د کورنۍ دنده یې سر ته ورسېده.

ښونکې و ویل:

کتابچه دې وټړه او په کڅوړه کې دې کېږده.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

.....

هغه ومنله.

بیا ښونکې و ویل:

اوس کتاب دې خلاص کړه چې د سبا ورځې درس هم درته زده کړم.

هغه خپل د نوي لوست چوپړۍ پرانیسته او ښونکې هم د خپل ورور سره په یادونه پیل کړ.

بیا یې په پای کې له هغه نه پوښتنه وکړه؛

لوست دې زده کړ، که نه؟

هغه و ویل:

هو!

زده مې کړ.

بیا یې له هغه نه څو پوښتنې وکړې او هغه ورته سم ځوابونه و ویل.

په دې وخت کې د هغې ټیلیفون ته، زنگ راغی.

ښونکې خپل ورور ته و ویل:

سمه ده!

ته کولای شئ، لار شئ.

ورور یې له خونې (کوټې) نه د باندې شو.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

هغه تېلفون ته په ځواب ورکولو اخته شوه او ویې لید چې هماغه د پخواني ښونځي ښونکې دی.

ښونکي سلام ورکړ او ښونکې هغه ته وعلیکم و ویل، بیا یې د تبدیلی په اړه له هغې نه معلومات و غوښتل، هغې هم ټوله کیسه وکړه.

ښونکي هغې ته د لیدو او کاتو پیشنهاد وکړ او ویې ویل:

ما او تا به له یو بل سره گورو او کله نا کله به رستوران ته د ډوډۍ خوړولو له پاره ځو.

هغې و ویل:

نه!

اوس زما له پاره ستونزمنه او گرانه ده چې له تا سره وگرځم، ځکه زما او ستا په اړیکو ټول پوه شوي دي.

هغه و ویل:

ما او تا به خپل کار کوو.

د خلکو خبرو په سې مه گرځه!

هغې و ویل:

زما اوستا په مینه د پخواني ښونځي ټول ښونکي پوهېږي، او داسې سوچ کوم چې زما مور هم خبره شوې ده.

ښه لاره داده چې زموږ کورته رایباران ولېږي.

هغه و ویل:

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

اوس وختې ده.

بیا څوکاله به سره وګرځو او له ژوند نه، خوښي (ګټه، لذت) یوسو.

هغه و ویل:

داسې اړیکې (روابط) په نورو لویډیزو هیوادنو کې هم شته، الک او جلی څوکاله سره ګرځي، ښه وخت تېروي که زړه یې شو بیا سره واده کوي او که نه، سره اړیکې پرېکوي بیا نو بل پیدا کوي.

ښونکې پوه شو چې د هغه هدف څو ورځې خوشحاله تېرول دي، هغه له اروپایي هیواده راغلی او تش په نامه افغان دی، خپل وخت ښه تېروي، بیا خپل هیواد ته ځي.

ښونکې هغه ته و ویل:

نه!

نوره نه غواړم چې تر دې هم بد نامه شم.

ښه به داوي چې واده وکړو او یا اړیکې سره پرېکړې کړو.

هغه و ویل:

په ټیلیفون کې نه کېږي، راته چې سبا په نوي ښار (شهر نو) کې سر وګورو او یو رستورانټ کې د غرمې ډوډۍ وخورو.

هغې و ویل:

زه تر دولس بجو په ښونځي کې یم.

ښونکې و ویل:

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

کومه ستونزه نه شته.

زه خپل موټر راوړم او سټا انتظار به ښونځي ته نږدې کوم.

بیا به یوځای رستورانټ ته لاړ شو، او هلته به خبرې اترې وکړو.

هغی ومنله.

سهار شو بیا دولس بجې شوې.

ښونکې د خپل نوي ماډل ګاډی (موټر) سره ښونځي ته نږدې د سړک غاړې ته ولاړ و.

په دې وخت کې ښونکې له ښونځي نه و وته.

ښونکې هغه ولیده او ښونکې ته یې د موټر د څراغ اشاره ورکړه.

هغه پوه او موټر ته وړاندې شوه.

بیا یې د موټر دروازه خلاصه او د مخې څوکی کې کیناسته، په دې وخت کې ډېری ښونکو هغه ولیده.

هغه د ښونکې سره د نوي ښار د مخه پلان شوي رستورانټ ته د ننه او یوې خاصې خونې ته لاړل.

د مینې کیسې پیل شوې او رنګارنګ (مختلف) خواړه کرښه (کټار یا قطار) شول.

هغوی په خوړو پیل کړ او ورو، ورو به ښونکې، ښونکې ته نږدې کېده، هغه خپل لاس د ښونکې تر غاړې چاپړ او د هغې مخ یې ښکل کړ.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

هغې د ښونکې لاس تیلواوه او لري یې کړ او خپله هم لږ لري شوه.

هغه دا کار څو ځل (پلا) وکړ تر څو چې هغې په تنګ شوه او له هغه یې وغوښتل تر څو د خونې و وځي.

ښونکې ټینګار کاوه تر څو خپل ځان موږ کړي، مګر هغې دروازه خلاصه او په منډه د کوټۍ نه و وټه.

تکسي موټر ته یې لاس ونيو، په هغه کې وخته او کورته لاړه.

ښونکې به هغې ته زنگونه وهل او ویل یې:

ګوره!

زه له تا سره مینه لرم.

بیا به واده وکړو.

کورنۍ به ولرو.

بیا به ماشومان ولرو.

هغې به ویل:

لمړی باید واده وکړو، بیا نورې خبرې.

هغه پوهېده چې ښونکې هغه غولوي او هسې خپل وخت تېروي.

ډېری ښونکو، ښونکې د دواړو ښونځیو له هغه بهر نه راغلي ښونکي سره لیدلي وه کوم چې روزګار یې ښه او ښکلی سور رنگ موټر یې درلود.

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

هغه ښکلې ښونکې چې الکان او ښونکې به پرې مینان کېدل، په بد نامۍ کې مشهوره شوه او هیڅا نه غوښتل چې له هغې سره واده وکړي.

پنځه ویشټ کاله تېر شول.

هغه اوس یو څلویښت کلنه ده.

د خپلې تېروتنې نه ډیره پښېمانه ده.

تر اوسه یې واده هم نه دی کړی او یوازې (واحد، مجرده) خپلې دندې او ژوند ته دوام ور کوي.

پای

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

د چاپ شویو کتابونو لېست

۱. معمارۍ افغانستان
۲. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش شفاخانه ها)
۳. راهنمود طلايي (برای اساتید انستیتوت های تخنیکي و ساختمانی افغانستان)
۴. رسم تخنیک (ګامی به سوی دنیای انجینری) جلد اول
۵. رسم تخنیک (ګامی به سوی دنیای انجینری) جلد دوم
۶. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش اداری)
۷. معمارۍ اصيل شهر کابل (مرادخانی)
۸. معمارۍ شهر کابل (بی بی مهر و)
۹. افغانستان در قرن تکنالوژی
۱۰. زونبندي اقليم و زلزله افغانستان
۱۱. صدقه جاریه/ دنیای انجینری
۱۲. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت جلد اول (۱۹۹۰ الی ۲۰۲۱)
۱۳. داستان حقیقی با مقیاس معماری
۱۴. فرار از کشور- با تصاویر مستند
۱۵. نقش دانشمندان مسلمان در فن معماری و مهندسی
۱۶. پخسه در افغانستان
۱۷. بنیا نگذاری اولین مساجد توسط افغانها در آسترلیا
۱۸. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت جلد دوم (۱۹۹۰ الی ۲۰۲۱)

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

۱۹. منار جام – الهامی برای قطب منار
۲۰. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد سوم (۱۹۹۰ الی ۲۰۲۱)
۲۱. جام یا کلیان (کلان)
۲۲. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد اول
۲۳. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد دوم
۲۴. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد سوم
۲۵. چپر ته چي قانون نه شته (ګډوډي د افغانستان په معمارۍ کې)
۲۶. مږنه جوما تونه ،، پخوا او نن ،،
۲۷. هله جور کو (نۍ پخسه – مقاوم زلزله)
۲۸. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش مساجد)
۲۹. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش مکاتب)
۳۰. هنر و صنعت چوب در مرادخانی
۳۱. هنر و پیشه حکاکي - زرگری در مرادخانی
۳۲. هیچ (چهل داستان واقعی)
۳۳. معماری اصیل شهر کابل
- (تشریح مورخ ۱۷ ماه میزان سال ۱۴۰۱ پوهنتون پولی تخنیک
کابل)
۳۴. ۴۰- چهل
۳۵. مجنون او گلچین (پښتو ناول)
۳۶. در جستجو (ناول به زبان دری)
۳۷. تفاوت ها تفاوت می آورد (کتاب تصویری)
۳۸. مجموعه از دروس دینی مولوی صاحب خیرالله مخدوم
(جلد اول)

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

۳۹. برف ها آب میشود
۴۰. رسم و تخنیک (ګامې به سوی دنیای انجینری) جلد سوم
۴۱. آرزو و امید (ناول به زبان دری)
۴۲. بوډا ښکاري (پښتو ناول)
۴۳. د اسلامي معمارۍ پیل
۴۴. نامنوني ژوي (پښتو ناول)
۴۵. حیوانات شوخ (ناول به زبان دری)
۴۶. مجموعه از دروس دینی مولوی صاحب خیرالله مخدوم
(جلد دوم)
۴۷. د شپېلۍ مینه (مهینه) په کچه ګړۍ کې (پښتو ناول)
۴۸. حشمت خان د کلا معماري
۴۹. د افغان الک او آذري جلی مینه (پښتو ناول)
۵۰. د وچو ښونه او پارکونو معماري
۵۱. د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې (پښتو ناول)

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

.....

د کار لاندې کتابونو لېست

۱. مجموعه از دروس دینی مولوی صاحب خیرالله مخدوم
(جلد سوم)
۲. په اسلامي نظام کې ودانیز پرمختګ
۳. د ژرند ګړي ماما مینه
۴. سرغندوی (ناب، مشهور) پوږي
۵. لیونی لېوه
۶. بي زده کړې پوی
۷. شپنه ادې
۸. کوشنې سوداګره
۹. سپین کارغه
۱۰. سور تنور
۱۱. خړه بیزو
۱۲. بندي مرغه
۱۳. توده پرستن
۱۴. د ژوند پای

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

د امکان او وخت په صورت کې

۱. پخسه در افغانستان (به زبان انگلیسی)
۲. تاریخ معماری افغانستان
۳. حویلی های آسمان خراش
۴. ارتباط گذشته، حال و آینده در معماری
۵. استعداد، سرعت و اقتصاد در معماری افغانستان
۶. شیطان چراغ
۷. خاطره ها

The Teacher's Lovers In the Classroom

Written by:

Architect PHD

Hashmatullah Atmar

September / November - 2024

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library