



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف الكتب
الدراسية

قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)
(المدارس العامة)



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
لِلصَّفِّ السَّابِعِ (٨)

په بازار کې یې
ه سر غروونکو سره به یې

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف
الكتب المدرسية

قراءة اللغة العربية

لـلـصـف الثامن (٨)
(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٠ هـ - ش.

الف



مؤلف: دو کټور عبدالوهاب حسام

علمي اډيتوران:

د کټور عبدالصبور فخری

محمد آصف کوچی

استاد فضل الله نیازی

د ښي ، سیاسي او فرهنگي کمیټه:

- دکتور محمد یوسف نیازی

- سرمولف حاجي محمد ایس یونس د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

- حبیب الله راحل د پوهني وزارت سلاکار د تعلیمي نصاب د پراختیا په ریاست کې

- مولوی عبدالوکیل د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

د څارني کمیټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین

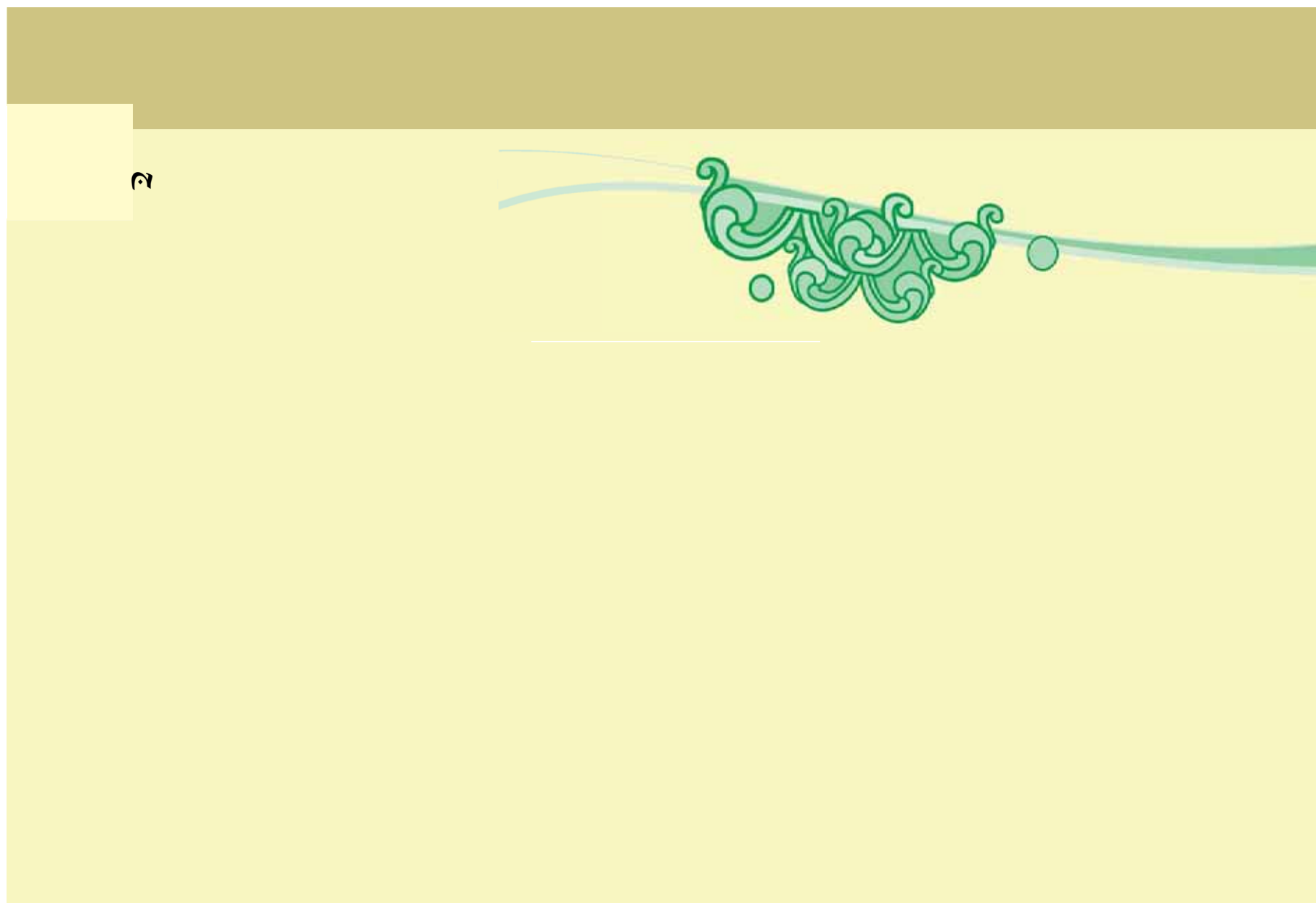
- دکتور شېرعلي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤل

- د سرمولف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کټلونو د تالیف لوی

رئیس

طرح او ویزاین: عنایت الله غفاري

ب





ملي سرو د

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د ثوري	هر پچی يې قهرمان دی
دا وطن د ټولنو کور دی	د بېلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د نرکمڼو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ايماق، هم پشه پان
دا هیواد به تل خلیږي	لکه لمر پر شنه اسمان
په سینه کې د اسپا به	لکه زړه وي، جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر



بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توک دی چې د معاصر علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي، البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په پاکښته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریالوي ورپه برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خپل مسؤلیت په رښتیني توګه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي. په دې ټکر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو مؤسسو او نورو دوستو هېوادونو څخه چې د نړی تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تلوین او د درسي کتابونو په چاپ او ویش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

فهرس الموضوعات



الصفحة	الموضوع	الرقم
١	بلدي الخميل	١
٧	بعثته محمد - صلى الله عليه وسلم -	٢
١١	العودة من السفر	٣
١٥	إشارات المرور	٤
٢١	التغلب و الدجاجة	٥
٢٥	الصداقة	٦
٢٩	توزيع العمل	٧
٣٣	حسد الغرب	٨
٣٧	إعادة توزيع العمل	٩

٤٣	لَمْعَلَم	١٠
٤٩	لَمِهْنُ	١١
٥٣	نَشِيدُ (يَا إِلَهِي)	١٢
٥٧	آدَابُ الضَّيَافَةِ	١٣
٦٣	آدَابُ الْمَحَلِسِ	١٤
٦٧	الْخَلِيقَةُ الْأُولَى	١٥
٧١	نَهْرُ كَبُولَ	١٦
٧٥	الْإِجَازَةُ الصِّغِيَّةُ	١٧
٧٩	فِي الْفُنْدُقِ	١٨
٨٣	أَصْرَارُ التَّدْنِيْنِ	١٩
٨٧	التَّسَامُحُ	٢٠
٩١	السَّلَامَةُ	٢١
٩٧	طَلَبُ الْإِجَازَةِ	٢٢
١٠١	مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ	٢٣
١٠٧	قِصَّةُ جَحَا	٢٤
١١٣	الْمَذَرَّةُ الْعَالَمِيَّةُ	٢٥
١١٧	الْمُعْرِينُ مِرَاةُ الْمُؤْمِنِ	٢٦
١٢٣	فِي الدُّكَانِ	٢٧
١٢٩	قَائِمَةُ مَفْرَدَاتِ الْكِتَابِ	٢٨



الدرس الأول

بَلَدِي الْجَمِيلُ



زما ښکلی هېواد

زما ښکلی هېواد د افغانستان اسلامي

جمهوريت دی.

زما د هېواد پلازمېنه کابل دی.

زما د هېواد (۹۹٪) خلک مسلمانان دي.

افغانستان د آسيا د لويې وچې په منځ کې

پرت دی.

د افغانستان مساحت (۶۵۰۰۰۰) کيلو متر

مربع ته رسېږي.

د افغانستان گاونډي هېوادونه عبارت دي

له: په لويديز کې، چې ايران په ختيځ او سويل

کې، چې پاکستان، په شمال کې، چې د منځني

اسيا هېوادونه (ترکمنستان، تاجکستان او

ازبکستان) او په شمال ختيځ کې، چې د

چين جمهوريت پروت دی.

اسم بلدي جمهورية افغانستان الإسلامية.

عاصمة بلدي کابل.

تسعة وتسعون بالمائة من سكان بلدي مسلمون.

بلدي يقع في وسط قارة آسيا.

ومساحتها ٦٥٠,٠٠٠ كم.

الدول المجاورة لبلدي هي: إيران من

جهة الغرب، وباكستان من جهة الشرق و

الجنوب، و دول آسيا الوسطى (تركمستان،

تاجكستان، و ازبكستان) من جهة الشمال،

و الصين من جهة الشمال الشرقي.



افغانستان (۳۴) ولایتونه لري چې مشهور ولایتونه یې قندهار، ننگرهار، بلخ او هرات دي.
د افغانستان موسم د کال په فصلونو کې بدلون مومي.
افغانستان یو کرهیز هیواد دی چې ټول ډول غلې او میوې پکې کرل کېږي.
د افغانستان مشهورې میوې عبارت دی له: انگور، مې، انار او خټکي.
موږ د خپل هیواد سره مینه لرو او د هغې د پرمختګ او ترقي لپاره یې کار کوو او د خپلې خاورې ساتنه کوو.

بلدي يتكون من أربع و ثلاثين (۳۴) ولايه أشهرها: قندهار، ننگرهار، بلخ، و هرات. يتغير جو افغانستان حسب فصول السنة.
أفغانستان بلد زراعي يزرع فيها أنواع من الحبوبات و الفواكه.
من فواكه بلادي المعروفة: العنب، التفاح، الرمان و الشمام. نحن نحب بلدنا، و نعمل لخدمته، و ندافع عنه.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	عاصمة	مركز	٤	ندافع	نحمي
٢	الصين	چين	٥	الجو	الهواء
٣	سكان	مواطنون	٦	تتكون	تشتمل



التدريبات:

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين تقع أفغانستان؟
- ٢- كم مساحة أفغانستان؟
- ٣- ما اسم عاصمة أفغانستان؟
- ٤- كم ولاية في أفغانستان؟
- ٥- ما أشهر ولايات أفغانستان؟

التدريب الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أفغانستان بلد إسلامي. ()
- ٢- تقع أفغانستان في جنوب آسيا. ()
- ٣- أفغانستان من الدول الإفريقية. ()
- ٤- إيران تقع في غرب أفغانستان. ()

التدريب الثالث:	
اقرأ الكلمات الآتية بالدقة: (أنواع الكلمة)	
اسم	فعل
أفغانستان	تقع
آسيا	تتكون
الغرب	نحب
العنب	أكل
	حرف
	في
	من
	عن
	علي

التدريب الرابع:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

فعل	اسم	حرف
يتغير:		بالاد:
فعل	اسم	حرف
و:	يكثر:	باكثر:
اسم	فعل	اسم
		حرف
		فعل
		اسم

{ ^{٢٨}فَعْلٌ
^{٢٨}اِسْمٌ
 يَزْرَعُ: ^{٢٨}اِسْمٌ
 حَرْفٌ

{ ^{٢٨}اِسْمٌ
 مِنْ: ^{٢٨}حَرْفٌ
 { ^{٢٨}فَعْلٌ

{ ^{٢٨}فَعْلٌ
 حَرْفٌ
 { ^{٢٨}اِسْمٌ
 اِتِّفَاحُ:

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ:

اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١- وَسَطُ:

٢- مَسَاحَةٌ:

٣- الْحَوْ:

٤- الْعَنَبُ:

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ:

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرقم	مفرد	جمع
١	ساكن	
٢	بلد	
٣	فاكهة	
٤	مسلم	

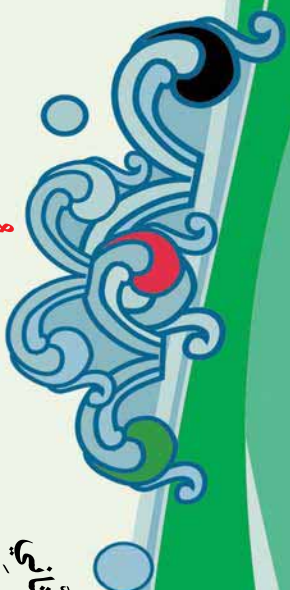
التَّدرِيبُ السَّابِعُ:
(الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)
مَسْقَطُ الرَّأْسِ الوَطَنُ
الْقَرْيَةُ السَّكَّانُ
الْمَنْطَقَةُ الْمَدِيرِيَّةُ
النَّيْدَانُ السَّاحَةُ
الطَّفْسُ النَّسْمَةُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَّاسِكَ:

- ١- هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ بِلَادَكَ؟
- ٢- لِمَاذَا تُحِبُّ بِلَادَكَ؟
- ٣- مَا هِيَ أَشْهُرُ الرِّيَاضَاتِ فِي أَفْغَانِسْتَانِ؟
- ٤- مَا دِينَ سُكَّانِ أَفْغَانِسْتَانِ؟



الدرس الثاني

بَعَثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



د محمد ﷺ بعثت

د اسلام د سپيڅلي دين د مخه به خلکو په ناپوهي او تيارو کي شپي سبا کولې، د بتانو عبادت به يې کولو، د يو بل سره به په جگړه اخته ول، لوفی به يې ژوندی خښولی.

محمد(ص) به د حرا په غار کي د الله تعالی عبادت کاوه، جبریل عليه السلام پر هغه وحی نازله کړه او هغه ته يې وويل: (ولوله اړی پيغمبره) د خپل رب په نوم چې د کلکي شوی وینی د یوی توتي خڅه هست کړ، ولوله او ستا رب ډیر مهربان دی، چې هغه د قلم په مرسته علم وښوده، انسان ته يې هغه علم ورکړ چې هغه پرې نه پوهید.

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ؛
يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَقَاتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَ
يَذْفُقُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءَ. كَانَ مُحَمَّدٌ — صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ،
فَجَاءَهُ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَ
قَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ) (٢) اقْرَأْ وَ رَبُّكَ
الْأَكْرَمُ) (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥).

بَدَأَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ — يَدْعُو

محمد صلی الله علیه وسلم خلک د الله یو والي او د اسلام رښانه رابل. محمد صلی الله علیه وسلم د بڼې په لاره کې څیرې ستونزې او تکالیف ولیدل. نو پر مونږ لازمه ده چې د رسول الله صلی الله علیه وسلم سیرت ولولو او د هغه کرښا لارې خپلې کړو.

النَّاسُ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَ إِلَى نُورِ الْإِسْلَامِ.
تَحْمَلُ النَّبِيُّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —
مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدَّعْوَةِ .
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ سِرَّةَ النَّبِيِّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — وَ نَقْتَدِيَ بِهِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَصْنَام	جَمْعُ صَنَم وَهُوَ مَا يُعْبَدُ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ مِنْ حَجَرٍ أَوْ غَيْرِهِ
٢	يَتَعَبَّدُ	يَقْرَأُ بِالعِبَادَةِ ، يُمارِسُ العِبَادَةَ
٣	الْأَكْرَمُ	صَاحِبُ الْكَرَمِ وَ الْعَطَاءِ
٤	ظَلَمَاتٌ	جَمْعُ ظُلْمَةٍ، وَ هِيَ ضِدُّ النُّورِ، وَالْمُرَادُ مِنْهُ الضَّلَالُ
٥	تَحْمَلُ	صَبَرَ
٦		مِنْ الْاِقْتِدَاءِ وَ هُوَ الْاِتِّبَاعُ



التدريبات:

التدريب الأول: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مِنَ الَّذِي بَعَثَهُ اللَّهُ بِالنَّبِيِّ؟.....
- ٢- مَا وَظِيفَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟.....
- ٣- مَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟.....
- ٤- بِمَ يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ؟.....

- التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:**
- ١- الكرم - الله - القرآن - أنزل
 - ٢- يدعو - الناس - محمد - بدأ
 - ٣- الله - عما - نهاك - ابتعد
 - ٤- المعلم - الفصل - وصل - إلى

التدريب الثالث: املاء الجدول كما في المثال:

ماضٍ	مضارع	أمر
بعث	يبعث	أبعث
علم		
فهم		
سمع		
قرأ		

التدريب الرابع: استعمل فعل (بدأ) في أربع جمل كما في المثال:

المثال: بدأ محمد يدعو الناس

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب الخامس: حول كما في المثال مع الضبط:

- المثال هو: درس هما درسا هم درسوا
- ١ هو فتح

- ٢ هُوَ رَجَعَ
٣ هُوَ وَضَعَ
٤ هُوَ وَجَدَ

التَّدرِيبُ السادس: ادْخُلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا مَعَ مَرَّاتٍ
التَّشْكِيل:

بَابُ أَسَدٍ عَرَبٍ غَرَبٍ قَرَمَ مَدْخَلَ وَزِيرَ
لَيْلَ خَارَ لَيْلَ

التَّدرِيبُ السابع: (الدَّخِيرَةُ المَعْرِفَةُ)

أَرْسَلَ الْكِتَابُ النَّبِيَّ الْآدَابُ التَّبْلِغُ جَبْرِيلُ
الرَّسُولُ الْوَحْيُ الشَّرْكَ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي:

اسْتَعْمَلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، وَ اكْتُبْهَا فِي كَرَسَاتِكَ

- ١- خَلَقَ:
- ٢- يَدْرُسُ:
- ٣- يَجِبُ:
- ٤- اُكْتُبُ:
- ٥- ذَهَبَ:



الدرس الثالث

العودة من السفر



د سفر څخه راستنيدل

عبداللہ د الازهر په پوهنتون کې سبق ولې، هغه د خپلې کورنۍ څخه لری ژوند تیروي، عبداللہ د اوري د رخصتۍ په انتظارو ترڅو وکولای شي خپل هېواد ته راستون شي. هغه په خپلو سبقونو کې کورنۍ وکړ او د کلنۍ آزمونې په پایله کې یې په اعلی درجه بری ترلاسه کړ.

عبداللہ د آریانا هوایی شرکت څخه د سفر لپاره ټکټ واخیست، د سفر لپاره یې تیارۍ ونيو، بازار ته ولاړو او د کورنۍ د غړو لپاره یې ډالۍ واخستلې.

عبداللہ د کورنۍ غړي خپل ډراگ او رسیدلو له وخت څخه خبر کړل، د عبداللہ د کورنۍ

عبدُ اللهِ طالِبٌ في جامعةِ الأزهر. هوَ بعيدٌ عنِ أُسرَتِه. يَنتَظرُ عبدُ اللهِ العطلةَ ليعودَ إلى بلدِه. اجتهدَ عبدُ اللهِ في دروسه، و نجحَ في الامتحانِ النهائي بالتموَّق.

اشترى عبدُ اللهِ تذكرةَ السفر من خطوطِ آريانا للطيران. بدأ عبدُ اللهِ يستعد للسفر، فذهبَ إلى السوق، و اشترى هدايا لأُسرتِه. أُخبرَ عبدُ اللهِ أُسرَتُه بِيومِ سفرِه و ساعةِ وُصُولِه إلى مطارِ كابل. حضرَ بعضُ أفرادِ أُسرةِ عبدِ اللهِ إلى المطار. وصلت

جڏهن غري هوٻي ڊگر ته راغل.
 الورڪه ٻه ڇيل ٽاڪي وخت هوٻي ڊگر کي ڪوزه
 شوه، عبداللہ له الورتي ڇجهه رابنڪته شو، ڊگورني
 غرو عبداللہ ته ٻيه راغلاست وويٻي اوتول ٻه دي
 خورشاله شول چي عبداللہ روغ رستي راورسيلاو.

الطائِرَةُ فِي الْمَوْعِدِ الْمَقْرَرِ. تَوَلَّ
 عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الطَّائِرَةِ. فَرَحَتِ الْأُسْرَةُ
 بِهِ، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ بِوُصُولِهِ سَالِمًا.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	المُعَلَّة	الإجازة
٢	رَجِبْتُ	استقبلت
٣	التَّفَوَّقُ	الدرجة العليا
٤	المَوْعِدُ الْمَقْرَرُ	الوقت الموعين
٥	المَطَارُ	مكان يهبط فيه الطائرات
٦	فَرِحَ	سعد

التدريبات:

التدريب الأول: اُجِبْ عما يأتي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟.....
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْأَمْتِحَانِ؟.....
- ٣- مَنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكُّرَةَ السَّفَرِ؟.....
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟.....
- ٥- مَاذَا اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ لِأُسْرَتِهِ؟.....

التدريُّبُ الثاني: صلُّ الكلمة من قائمة (أ) بما يُرادفها من قائمة (ب)

أ

سنة
الأخير
كاملة
أسرة

ب

عائلة
عام
التجاني
تامة

التدريُّب الثالث: اقرأ الجمل الآتية (الجملة الفعلية فعلها ماضٍ)

- ١- اجتهد عبدُ الله في دروسه.
- ٢- نجح عبدُ الله في الامتحان.
- ٣- وصلت الطائرة.
- ٤- نزل عبدُ الله.

التدريُّب الرابع: حوِّل كما في المثال:

هو ذهب	هي ذهبت	هما (المذكر) ذهبا	هما (المؤنث) ذهبتا
أكل			
شرب			
نظر			
قعد			

التدريُّب الخامس: كوِّن ثلاث جمل كما في المثال:

- ١- وصلت الطائرة إلى المطار
- ٢-

٣-.....

٤-.....

التدريبات السادسة: كُنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالِ (هو، هي، نحن) كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المَثَالُ: أنا : أَنَا أَحْسَنُ بِالْمِ.

١- هو:

٢- هي:

٣- نحن:

التدريبات السابعة: (الذخيرة اللغوية)

٢- رَقِمُ الْجَوَازَ

١- جَوَّازُ السَّفَرِ

٤- تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ

٣- تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ

٦- قَاعَةُ الاسْتِقْبَالِ

٥- قَاعَةُ الْاِنْتِظَارِ

٨- اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ

٧- مُصَنِّفٌ / مُصَنِّفَةٌ

١٠- الْهَيُوطُ

٩- الْاِقْلَاعُ

١٢- ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ

١١- الْمَلَاَحُ الْبَحْرِيَّةُ

١٣- الْحَجَرُ

الواجب المنزلي:



أجب عما يأتي:

١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟.....

٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْامْتِحَانِ؟.....

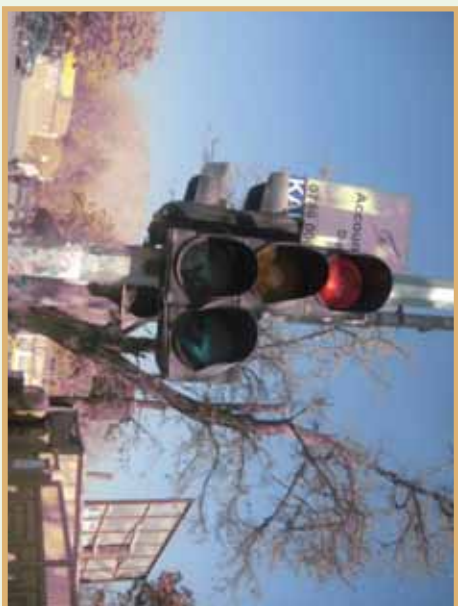
٣- مَنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكِرَةَ السَّفَرِ؟.....

٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟.....



الدُّرُسُ الرَّابِعُ

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



ترافیکي اشاري

خبري لري:

محمد: پلار جلېدا غورام چې ښارونه ولاړ شم.

پلار: ایا څه شي له بازاره اخلي؟

محمد: هو، غورام چې د ښوونځي څښي

اړتياوي واخلم.

پلار: ډيره ښه ده، خو د خپل خان د سلامتي
خيال ساته.

محمد: څرنگه؟ پلار: كله چې د سړك
څخه تيرېږي نو ترافيكې اشارونه پام كوه.

محمد: پلار جلېدا ترافيكې اشارې څه شي دي؟

الحوار:

مُحَمَّدُ: يَا أَبَي! أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الأب: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

مُحَمَّدُ: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدَوَاتِ
الْمُدْرَسِيَّةِ.

الأب: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافِظْ عَلَى سَلَامَتِكَ.

مُحَمَّدُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الأب: عِنْدَ عُبُورِكَ مِنَ الشَّارِعِ انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ
الْمُرُورِ.

پلاز: ترافيڪي اشاري د موٽرو د تگ
 راڻگ د بربرولو لپاره لڳول شويدي.
 محمد: اشاري څرنگه ڪولاي شي د
 موٽرو تگ راڻگ منظم ڪري؟
 پلاز: اشاري دري رنگونه لري: شين
 رنگ چي د موٽرو په تللو دلالت ڪوي،
 سوز رنگ د موٽرو د ودريلو نښه ده.

مُحَمَّدٌ: وَ مَا هِيَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟
 الْأَبُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ تُنْظِمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ.
 مُحَمَّدٌ: كَيْفَ تُنْظِمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ؟
 الْأَبُ: هِيَ ثَلَاثَةُ أَلْوَانٍ: الْأَلْوَنُ الْأَخْضَرُ يُدَلُّ عَلَى
 مُرُورِ السَّيَّارَاتِ، وَ الْأَلْوَنُ الْأَحْمَرُ يُدَلُّ عَلَى مَنَعِ
 مُرُورِ السَّيَّارَاتِ.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	الأدوات	لَوَازِمُ الْمَدْرَسَةِ، مِثْلُ الْقَلَمِ، الْمَمْحَاةِ، الْمُبْرَاقِ، المَحْفَظَةِ وَ...
٣	المُرُورُ	الْعُبُورُ
٥	إِشَارَاتٌ	عَلَامَاتٌ
٧	تُنْظِمُ	تُرَتِّبُ، وَ تَتَحَكَّمُ فِيهِ
٩	عُبُورٌ	السَّيْرُ مِنْ جَانِبِ الشَّارِعِ إِلَى جَانِبٍ آخَرَ



التدريبات:

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا قال محمد لأبيه؟.....
- ٢- هل وافق الأب على طلب ابنه؟.....

- ٣- ماذا يُريدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ؟
- ٤- بَمَ نَصَحَ الْأَبُ لَابْنَهُ؟
- ٥- مَا مُهِمَّةُ إِنْشَارَاتِ الْمُرُورِ؟

التدريب الثاني:

رتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ١- علي، سلامتك، حافظ
- ٢- ما هي، إشاراتُ المرورِ؟
- ٣- حركة، المرور، السيارات، تنظم، إشارات

التدريب الثالث:

استعملِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- مدينة:
- ٢- جيد:
- ٣- أين:
- ٤- اعير:

التدريب الرابع: صلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةٍ (أ) بضدِّها في قَائِمَةٍ (ب) كما في المثال:

جهلت	جهلت
متحركة	تمر
يمنع	يسمح
تقف	واقفة
وقوف	فهمت

التدريب الخامس:

انظر إلى المثال و افعل على منواله:

هُمَا تَلْعَبَانِ	هُمَا يَلْعَبَانِ	هِيَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ
			هُوَ يَشْرَحُ
			هُوَ يَصْنَعُ
			هُوَ يَصْعَدُ
			هُوَ يَحْصِدُ
			هُوَ يَقْطَعُ

التدريب السادس:

اقرأ المثال ثم استعمل الكلمات الموجودة في جمل مثلها: (التعبير:

أسلوب الأمر)

المثال: احذر السيارات.

- ١- انظر.....
- ٢- اكتب.....
- ٣- انتبه.....
- ٤- اقرأ.....



التدريب السابع :

اقرأ الكلمات الآتية ثم ارجعها إلى هَمْزَة الرَّصْلِ : هَمْزَة الرَّصْلِ

- ١- اُنْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.
- ٢- اللُّوْنُ الْأَصْفَرُ يُدَلُّ عَلَى الْاِسْتِعْدَادِ لِلرُّقُوفِ أَوْ الْحَرَكَةِ.
- ٣- اُنْتَظِرْ حَتَّى يَحْمَرَ.
- ٤- تَكُونُ الْإِشَارَاتُ فِي مُفْتَرَقِ الطَّرِيقِ

التدريب الثامن:

عَيِّنْ (هَمْزَة الرَّصْلِ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مَا اسْمُكَ؟
- ٢- خُذِ الْقَلَمَ وَ اكْتُبِ الدَّرْسَ.
- ٣- تَعَلَّمْ وَ اُنْتَفِعْ بِمَا تَتَعَلَّمُ.
- ٤- مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ فَازَ.

التدريب التاسع: (الذخيرة اللغوية)

عمود	شارع
مغير	محطة
متجر	شرطة المرور
الرّصيف	سيارة الأجرة
عمارة	طابق
	الإسعاف

الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى تصطدم السيارات؟
- ٢- إلى أين ترجع حالة الاصطدام؟
- ٣- بماذا يقضي الشرطة بين المتصادمين؟



الدَّرْسُ الْخَامُسُ

التَّغْلِبُ وَالِدَجَاجَةُ



گېلږه او چرگه

پوه ورځ پورې گېلږې چرگه وليده چې په مرغانيچه کې گرځېدله، گېلږه د مرغانيچې خولته ورزرتې شوه، چرگې ته يې خبر وکړ او ويي ول: سهار مو نېکرمغه ای گرانې خورې! اورېدلي مې دي چې ناروغه بې، راغلم ترخوستانسوپورېنېتنه وکړم، تاسو ماته راشئ ترخوستانسو درملنه وکړم، نبض مو وگورم او تودوبڼه (تبه) مو اندازه او معلومه کړم، بيا به تاسو ته د دوا نسخه وليکم.

چرگه د گېلږې په مکر او چل پوه شوه، هغې ته يې وويل: زه ناروغه یم او تاسو پوه تکره او ماهر طبيب ياست، خو ماته ناروغتيا غوره ده له دې چې سنا له لاسه مړه شم. د دې خبرې په اورېدلو سره گېلږه خواره او بې وسې ولاړه.

رَأَى تَغْلِبٌ دَجَاجَةً، وَ هِيَ تَتَمَشَّى فِي الْحَظِيرَةِ، فَاقْتَرَبَ التَّغْلِبُ مِنَ الْحَظِيرَةِ ، وَ أَخَذَ يُنَادِيهَا: صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ، فَجِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ، أَخْرِجِي إِلَيَّ لِأَدَاوِيكَ، سَوْفَ أَفْضِلُكَ، وَ أَقِيسُ حَرَارَتَكَ، وَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

عَرَفَتِ الدَّجَاجَةُ مَكْرَ التَّغْلِبِ، فَقَالَتْ لَهُ: أَنَا مَرِيضَةٌ، وَ أَنْتَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ، وَ لَكِنِّي أَفْضِلُ الْمَرَضَ عَلَى الْمَوْتِ بِيَدِكَ، فَرَجَعَ التَّغْلِبُ خَائِبًا.

معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
١	التَّعَلَّبُ	حَيَّرَ أَنْ مَفْتِرَسَ مَا كَرَّ
٢	تَتَمَشَّى	تَتَحَرَّكُ هُنَا وَ هُنَاكَ
٣	الْحَظِيرَةُ	بَيْتُ الدَّجَاجِ وَ الْبَهَائِمِ
٤	أَدَاوِي	أَعَالِجُ
٥	أَقِيسُ	أَفْحَصُ الْحَوَارَةَ أَوْ أَكْشِفُ الْحَوَارَةَ
٦	أَصْفُ	أُشْرَحُ وَ أَكْتُبُ
٧	الْمَكْرُ	الْخَدَاعُ
٨	خَائِبًا	مُنْكَسِرًا خَوِيبًا

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين كانت الدجاجة؟
 - ٢- ماذا قال الثعلب للدجاجة؟
 - ٣- هل خرجت الدجاجة من الحظيرة؟
 - ٤- كيف رجع الثعلب؟
- التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- كانت الدجاجة في ساحة البيت.
- ٢- قال الثعلب: صباح الخير يا أختي العزيزة!



٣- فَحَصَ التَّعَلُّبُ الدَّجَاجَةَ وَ كَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.



٤- التَّعَلُّبُ حَيَوَانٌ مَآكِرٌ.

التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْنِيَّةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ

١- فَحَصَ:

٢- الْحَظِيرَةُ:

٣- الطَّيِّبُ:

٤- خَائِبًا:

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْإِثْنِيَّةَ وَ لَاحِظِ الْفَرْقَ (مِنْ عِلَالِمَاتِ الْفِعْلِ الْمَصْدَرِ عِ)

١- أَفَحَصَكَ سَوَفَ أَفَحَصُكَ.

٢- أَصَفَ لَكَ الدَّوَاءَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مَصْدَرٌ مَقْتَرَنٌ بِسَيِّئٍ أَوْ سَوْفٍ:

١-

٢-

٣-

التَّنْزِيلُ السَّادِسُ: : هَاتِ أَرْبَعَ جُمْلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْبِيرُ:)

١- سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ.

٢-

٣-

التَّنْزِيلُ السَّابِعُ: اكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هو فهم	أنا فهمت	أنت فهمت	أنت فهمت
هو عالم			
هو شعر			

هو أَكَلٌ			
هو دَرَسٌ			

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ الهمزة في أول كل كلمة في مكانها المناسب كما في المثال:

المثال: اسماعيل اسماعيل

١- اسماء.....

٢- اصدق.....

٣- اتكلم.....

٤- اكمل.....

التَّذْرِيبُ التَّاسِعُ: اقْرَأِ العبارات الآتية (الذخيرة اللغوية)

إِسْعَافٌ البرودة

إِسْعَافٌ الحفنة

إِسْعَافٌ المتخصص

إِسْعَافٌ السلامة

إِسْعَافٌ

الممرض

المستشفى

الصحة

الواجب المنزلي:



اُكْتُبِ ست جميل فليمة مندودة بفعل مضارع.



الدرس السادس

الصداقة

(المشهد الأول)

الحوار:

المرزعة واسعة، وفي طرف المرزعة
عصفور، وأرنب، و ضفدعة.

قال العصفور: يا أرنب! أنت جميلة و
ماهرة في شؤون البيت.

قالت الأرنب: و أنت يا عصفور! لطيف
الحركة، و تطير في الهواء.

قالت الضفدعة: أنا لست جميلة كالأرنب
و لا لطيفة كالعصفور.

قالت الأرنب: و لكن نقيقك جميل، و
أنت تعرفين مواطن المياه.

قال العصفور: أوه. عندي سؤال!

قالت: (الأرنب و الضفدعة) ما هو سؤالك؟

قال العصفور: ما رأيكم في أن
نصا دق؟

قالتا: (الأرنب و الضفدعة) هذا ليس

ملگرتیا

(لومړۍ برخه)

خبرې اترې:

کرهنه ډیره پراخه ده، په دغې کرهڼې کې
یوه چوڅکه (مرغی) سوری او چوڅښه
ژوند کوی.

چوڅکې وویل: ای سوبه! ته ډیر ښکلې
بې او د کور په کارونو کې مهارت لري.
سوری وویل: ای چوڅکې! ته ډیر ښه
تگ کوي او په هوا لوی.

چوڅښې وویل: زه د سوری په شان
ښکلې نه یم او نه د چوڅکې په شان ښه
تگ کولی شم.

سوری وویل: خو ستا اواز ډیر زړه
راښکرونکی دی او ته د اوبو ځایونه
پېژني.

چوڅکې وویل: اه، زه یوه پوښتنه لرم!
سوری او چوڅښې وویل: ستاسو پوښتنه
څه ده؟

چوڅکې وویل: ستاسو څه خیال دی،
که چیری مونږ ملگرتیا وکړو؟

هغو وویل: زموږ ملگرتیا کېدلی شي
سوری وویل: راځی چې یو تړله ملگرتیا
وړو.

چونگینی وویل: هو، یو ترېله به
ملگرتیا وکړو.
ټولو یو ترېله لاس ورکړ او په ملگرتیا
خوښ شول.

بَعِيدًا.
قَالَتْ الْأَرْزَبُ: هَيَّا نَتَصَادُقْ.
قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: أَجَلْ، نَتَصَادُقْ.
تَصَافَحَ الْجَمِيعُ، وَفَرَحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

معاني الكلمات

الترقيم	الكلمة	معناها
١	مَوَاطِنُ الْمَيَاهِ	أَمَاكُنُ الْمَاءِ
٢	نَتَصَادُقْ	نَكُونُ أَصْدِقَاءَ
٣	نَفِيقٌ	صَوْتُ الضَّفْدَعَةِ

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- كيف كانت المزعة؟.....
 - ٢- من هم الأصدقاء الثلاثة؟.....
 - ٣- بهم يبتاز العصفور؟.....
 - ٤- بهم تتناز الضفدعة؟.....
 - ٥- ما صفات الأرنب؟.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- أنت - لطيف - لست - نقيق - سؤال - تصافح.
- ١- يا أرنب جميلة و هادئة.....
 - ٢- أنت يا عصفور..... الحركة و تطير في الهواء.
 - ٣- و أنا..... جميلة.

٤- وَ لَكِنَّ جَمِيلٌ وَ تَعْرِيفٌ مَوَاطِنُ الْمِيَاهِ.

٥- أَوْهٌ عُنْدِي.....

٦-.....الْجَمِيعُ وَ فُرُحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

التَّلْزِيْبُ الثَّلَاثُ : اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مَوَاطِنُ:.....

٢- يُحِبُّ:.....

٣- تَعْرِيفٌ:.....

التَّلْزِيْبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ)

١- الْمُنْرَعَةُ وَاسِعَةٌ.

٢- الْمُصْفُورُ لَطِيفٌ.

٣- الْأَرْزُبُ جَمِيلَةٌ.

٤- الْفَكْرَةُ جَيِّدَةٌ

التَّلْزِيْبُ الْخَامِسُ : ضَعِ اسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ:

١-.....جَدِيدٌ.

٢-.....طَوِيلٌ.

٣-.....كَبِيرٌ.

٤-.....صَغِيرٌ.

التَّلْزِيْبُ السَّادِسُ : اكْمِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مَاهِرٌ	مَاهِرَانِ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرَتَانِ	مَاهِرَاتٌ
كَاتِبٌ					
جَالِسٌ					
دَارِسٌ					
سَامِعٌ					

التدْرِيبُ السَّابِعُ : اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْإِثْنِيَّةَ: وَاكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِثْلَهَا (التَّعْيِينَ)
أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً أَنَا لَسْتُ لَطِيفًا

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

التدْرِيبُ الثَّامِنُ : اكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المِثَالُ : شَانْ شَوْنْ

- ١- فَاسْ
- ٢- كَاسْ
- ٣- رَاسْ

التدْرِيبُ التَّاسِعُ (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الطَّائِرَاتُ	الْبَيْعَاءُ
الشَّاهِدِينَ	الْحَمَامَةُ
الْيَوْمَ	الْبَيْلُ
الْهَدَاهِدُ	الصَّفَرُ

الْوَاجِبُ الْمُنَزَّلِيُّ:



اقْرَأِ الْمَثَالَ وَاكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِثْلَهُ:
المِثَالُ : أَنَا مَاهِرٌ فِي الْقِرَاءَةِ.

- ١- هو ٢- هي
- ٣- هما ٤- هما
- ٥- هم ٦- هن



الدرس السابع

تَوْزِيْعُ الْعَمَلِ

(المشهود الثاني)

الحوار:

قَالَ الْمُصْغُورُ: يَا أَصْدَقَاءُ! مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنِّ
تُوزَّعُ الْعَمَلُ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْزَبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قَالَ الْمُصْغُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَقْدِرُ عَلَيْهِ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: يَا عَصْفُورُ! وَزَّعِ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قَالَ الْمُصْغُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرِ أَنْ، فَسَأُحْضِرُ لَكُمْ
الطَّعَامَ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَمَا عَمَلِي أَنَا يَا عَصْفُورُ؟

قَالَ الْمُصْغُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالْمَاءِ.

حَرَّكَتِ الْأَرْزَبُ رَأْسَهَا وَسَأَلَتْ: وَمَا عَمَلِي أَنَا؟

قَالَ الْمُصْغُورُ: أَنْتِ تُنْظِمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَانْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدَقَاءِ.

دکار ویشل

(دویمه برخه)

خبرې اترې

چو غځکې وویل: ای ملگرو! ستاسو

څه خیال دی که چیرې مو سم دا کار

په خپل منځ کې ویشو؟

سوی وویل: دا خبره سمه ده.

چو ځگنښی وویل: دا خبره ښه ده.

چو غځکې وویل: مونږ هر یو به هغه کار

تر سره کړو چې کولی یې شو؟

چو ځگنښی وویل: ای چو غځکې کار

زمونږ تر منځ ووېشه.

چو غځکې وویل: زه الوتنه کولی شم او

تاسو ته به خواره راوړم.

چو ځگنښی وویل: دا ډیره ښه ده، بیا یې

پوښتنه وکړه: زه به څه کوم ای چو غځکې؟

چو غځکې وویل: تاسو اوبه راوړئ.

سوی خپل سرو خوځاوه او پوښتنه

یې وکړه: زما کار څه شی دی؟

چو غځکې وویل: تاسو به کور ترتیب او

تنظیم کړئ.

ټول په دې خبرو سره رضا شول او

خپل ژوند یې برابر کړ.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	نورح	نقسم
٢	يقدر	يستطيع
٣	انظمت	أصبحت مربية



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- ماذا وزح الأصدقاء بينهم؟
.....
 - ٢- ما عمل العصفور؟
.....
 - ٣- ما عمل الضفدعة؟
.....
 - ٤- ما عمل الأرنب؟
.....
 - ٥- من طلب من العصفور أن يوزح العمل؟
.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- ١- هذا كلام.....
صحيح - وزح - الطيران - بالطعام - تأين - تنظمين
 - ٢- يا عصفور.....
العمل يتنا
 - ٣- أنا أقدر على.....
سأني لكم.....
 - ٤- أنت.....
بالماء
 - ٥- أنت.....
البيت.
- التدريب الثالث: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من عندك:
- ١- طيب:.....

٢-:يُنِينَا.....

٣- رَضِيَ:.....

٤- صَارَتْ:.....

التدريُّبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظْ أَكْلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (الْفَاعِلُ

١- قَالَ الْمُصَفِّرُ

٢- رَضِيَ الْجَمِيعُ.

٣- انْظَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

التدريُّبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْفَاعِلَ بَوَضِّعْ خَطٌ تَحْتَهُ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

١- شَرِبَ مُحَمَّدٌ اللَّبَنَ.

٢- كَتَبَ شَاكِرُ الرِّسَالَةَ.

٣- حَضَرَ الْأُسْتَاذُ.

٤- كَتَبَ نَجِيبٌ مَقَالَةً..

٥- أَكَلَ سَعِيدٌ الطَّعَامَ.

التدريُّبُ السَّادِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِأَكْلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ (الْتَعْيِيرُ):

الْمَثَالُ: تَعَالَ تُوَزَّعُ الْعَمَلُ بَيْنَنَا.

١- (طَيِّبٌ)

٢- (حَقٌّ)

٣- (جَمِيلٌ)

التدريُّبُ السَّابِعُ: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (طَيِّبَةً، جَدِيدَةً،

كَبِيرَةً، جَمِيلَةً):

١- هَذِهِ فِكْرَةٌ..... هَذِهِ مَكْتَبَةٌ.....

٢- هَذِهِ سَيَّارَةٌ..... هَذِهِ كَلِمَةٌ.....

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: صَنَعَ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَةِ:

سَأَلَ

اسْتَأْذَنَ

مُكَافَأَةً

مَسْأَلَةً

أَمْرِيَّةً

نَيْشَانَةً

كُؤْسٌ

سَعَلَ

اسْأَلَ

مُكَافَأَةً

مَسْئَلَةً

أَمْرًا

نَيْشَانَةً

كَاسٌ

التَّذْرِيبُ التَّاسِعُ: الدَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ:

الثَّوْرُ

الْحِمَارُ

الْمَاعِزُ

الْحَمَلُ

الْكَلْبُ

الْبَقَرُ

الْجَامُوسُ

الْغَنَمُ

الْبَجَشُ

الْجَمَلُ

الرَّوَاجِبُ الْمَنْزِلِي:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرْاسَتِكَ:

١- أَيْنَ تَسْكُنُ الضُّفْدَعَةُ؟.....

٢- مَاذَا نَعْمَلُ بِالْحِمَارِ؟.....

٣- مَا مَعْنَى الْبَجَشِ؟.....

٤- مَاذَا يُسَمَّى ابْنُ الْغَنَمِ؟.....



الدرس الثامن

حَسَدُ الْغَرَابِ

(المشهد الثالث)

الحوار:

شعرُ الغُرابِ بالحَسَدِ، وَ قالَ: مَا أَحْسَنَ
حَيَاتِهِمْ! أَنَا وَ حَيِدٌ، وَ هُمُ جَمَاعَةٌ.

ذَهَبَ الْغَرَابُ إِلَى الْعُصْفُورِ، وَ قالَ: مَا أَتَعَبَكَ يَا
عُصْفُورُ! أَنْتَ طَوَّلَ النَّهَارَ تَعْمَلُ، وَ الضَّفْدَعَةُ

تَتَهَادَى، وَ الْأَرْزَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ، وَ قالَ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغَرَابُ وَ نَعَى، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الضَّفْدَعَةِ، وَ

قالَ: يَا مُسْكِيئَةً، أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ غَارِقَةٌ فِي الْمَاءِ،

وَ الْعُصْفُورُ مُسْتَرِيحٌ، وَ الْأَرْزَبُ فِي نَعِيمٍ.

قالَتِ الضَّفْدَعَةُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغَرَابُ، وَ أَسْرَعَ إِلَى الْأَرْزَبِ، وَ قالَ

لَهَا: الْعُصْفُورُ يَشْتَرِيهِمُ الْهَرَاءُ النَّقْيَ، وَ الضَّفْدَعَةُ

تَتَنَزَّهُ فِي الْمَاءِ، وَ أَنْتَ سَجِيئَةُ الْبَيْتِ.

قالَتِ الْأَرْزَبُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرُ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغَرَابُ، وَ نَعَى، وَ قالَ: مَا أَسْعَدَنِي! قَدْ
نَجَحْتُ

(درېمه برخه)

خبرې لري:

کارغه رخه وکړه او وېي ويل: هغوی
خورمه ښه ژوند لري! زه يواځې يم او
هغوی يو ځای ژوند کوي.

کارغه د چوڅکې خواته ولاړ او هغه ته يې
وويل: ته څومره ستړي يې اې چوڅکې!
ته ټوله ورځ کار کوي، چوڅکېبه ډډه په ډډه
اوږې او سوی په کور کې ويښه وي.

چوڅکې فکر وکړ او وېي ويل: څېره منښه،
زه به خپله دنده بدله کړم، کارغه خوشاله
شو، آواز رکاغ کاځ) يې وکړ، بيا په منډه د
چوڅکېي خواته ولاړ او هغه ته يې وويلې:

اې مسکېني، ته ټوله ورځ په لوبو کې غرقه
يې، چوڅکه او سوی په آرامه سره خپل
ژوند تېروي.

چوڅکېي وويل: څېره منښه، زه به خپله
دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو او د سوی خواته ولاړ او
هغه ته يې وويل: چوڅکه پاکه هو تنفس
کوي او چوڅکېبه په لوبو کې چکړې وهي
او ته په کور کې بنديو لانه ناسته يې.

سوی وويل: څېره منښه، زه به خپله دنده
بدله کړم.

کارغه خوشاله شو، او آواز رکاغ کاځ) يې
وکړ او وېي ويل: زه څومره نېکمرغه يم،
په خپل پلان او اراده کې کامياب شوم.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تتهادى	تتمایل یمینه و یسره	٤	النقي	الصافي الطيف
٢	نقى	صوت الغراب	٥	تتنزه	تتحول
٣	يشم	يُحس	٦	سجينة	أسيرة



التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بَمَ شَعَرَ الْغُرَابِ؟
 - ٢- هَلْ قِيلَ الْعَصْفُورُ قَوْلَ الْغُرَابِ؟
 - ٣- مَاذَا قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ لِلْغُرَابِ؟
 - ٤- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ لِلْأَرْنبِ؟
 - ٥- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ فِي النِّهَايَةِ؟
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:**
- ١- شَعَرَ الْغُرَابِ غَارِقَةً - الْهَرَاءَ - بِالْحَسَدِ
 - ٢- أَنَا وَحِيدٌ وَهُمْ
 - ٣- شُكْرًا عَمَلِي.
 - ٤- أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ فِي الْمَاءِ.
 - ٥- فَرَحَ الْغُرَابُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ.
 - ٦- الْعَصْفُورُ يَشْمُ النَّقِيِّ.

١- الأَرَبُّ - تَهَادَى - الضَّفْدَعَةُ - وَ - نَامَةٌ.

١- الأَرَبُّ - تَهَادَى - الضَّفْعَةُ - وَ - نَامَةٌ.

٢- غارقة- الماء- أنف- يوم- كل- في

٣- البيت - سجيته - تنزه - الضفدعة - و - أنت .

عَمَلِي - شَكَرًا - سَاغِير - نَصِيحَتِكَ - عَلِي .

تَحْفَرُ ، تَصْنَعُ ، تُلْدِرُسُ ، تَقْهَمُ ، تَقْرَأُ ، تَسْمَعُ ، تَجْلِسُ ، تَكْتِيبُ

جمع المؤنث	جمع المذكر	مذكر و مؤنث	مؤنث	مذكر	
أنتن تتعبن	انتم تتعبون	انتما تتعبان	انتن تتعبن	انتن تتعبن	٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨

التَّدرِيبُ الحَاسِمُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظَّ (أَسْلُوبَ التَّعَجُّبِ، وَعَلَامَةَ التَّعَجُّبِ!)

١- مَا أَحْسَنَ حَيَاتِهِمْ !

٢- مَا أَسْعَدَنِي قَدْ انْتَصَرْتُ !

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي التَّعَجُّبِ مِنْ عِنْدِكَ:

١-

٢-

٣-

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْبَغْضُ

النَّمِيمَةُ

النِّزَاعُ

الشُّكُورُ

التَّفَرُّقُ

الاختلاف

الاتحاد

الواجب المنزلي:

استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة.

شعر:

وحيد:

التهار:

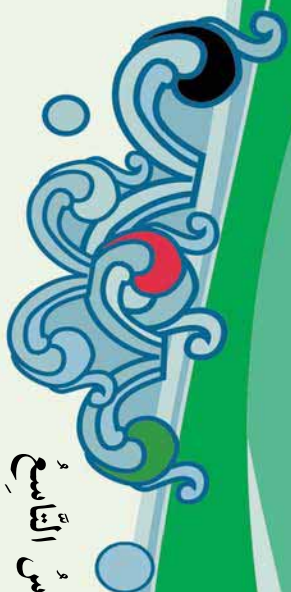
غارقة:

فكر:

يشم:

غير:

أسرع:



الدرس التاسع

إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(المشهد الرابع)

الحوار:

جَلَسَ الْأَصْدَقَاءُ فِي الْبَيْتِ بِلَا عَمَلٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: مَا هَذَا؟ هَلْ بَقِيَ فِي جُوعٍ وَعَطَشٍ؟

قَالَ الْعَصْفُورُ: نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: وَزِعِ الْعَمَلَ كَمَا تُحِبُّ.

قَالَ: أَنَا أَحْمِلُ الْمَاءَ، وَالْأَزْنَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَ

أَنْتِ تَقْرئينَ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: رَضِيتُ.

قَالَتِ الْأَزْنَبُ: قَبِلْتُ.

حَاوَلَ الْعَصْفُورُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْمَاءِ فَلَمْ يَقْدِرْ.

وَعَجَزَتِ الْأَزْنَبُ أَنْ تَأْتِيَ بِالطَّعَامِ.

حَاوَلَتِ الضُّفْدَعَةُ أَنْ تَعِدَ الطَّعَامَ فَلَمْ تَقْدِرْ.

جَلَسَ الْأَصْدَقَاءُ، وَنَظَرُوا كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟

(خلورمه برخه)

خبري اړي

ټول ملګري پرته له دې چې کومه خنده ترسره کړي په کور کې کښیناستل.

چونګښې وویل: دا څه خبره ده؟ ایا موږ به په ولړه او تنده وخت تیرؤ؟

چو غځې وویل: موږ به کارونه په خپل منځ کې وریښو.

چونګښې وویل: څرنگه چې غواړې کارونه وویښه.

چو غځې وویل: زه اوبه راوړم، سوی به د خوراک خم وکړي او تاسو به دکور کارونه برابر کړي.

چونګښې وویل: زما خوښه ده.

وسی وویل: زما هم رضا ده.

چو غځې کونښن وکړ ترڅو اوبه راوړي، خو بریالی نه شو او پرته له اوبو کورته راغله. سوی له کوره څخه ووت ترڅو خوراک راوړي، خو هېڅ شې بهې پیدانه کړ او د غذا څخه پرته

کورت ته راغی.

چونګښې ډیره وسه وکړه چې دووی تیره کړي، خو دغې نشو کړای.

ټول ملګري کښیناستل، او یو بل ته بهې وکتل.

چونګښې وویل: پر موږ څه شوی دي؟

چرغکی ویل: خدای تعالی دې کارغه هلاک کړي.
 ټولو وویل: الله تعالی دې کارغه هلاک کړي.
 چرغکی وویل: راځی ترڅو خپل پخوانی دندى برته دسره پیل کړو.

قَالَ الْعَصْفُورُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغَرَابَ.
 قَالَ الْجَمِيعُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغَرَابَ.
 قَالَ الْعَصْفُورُ: هَيَّا، كُلُّ يَتَقَوْمُ بِالْعَمَلِ الَّذِي كَانَ يَعْمَلُهُ مِنْ قَبْلِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	نَعِيدُ	نُجَدِّدُ، يَعْنِي نُوَزِعُ الْعَمَلَ مِنْ جَدِيدٍ
٢	رَضِيْتُ	قَبِلْتُ
٣	تَعَدُّ	تُجَهِّزُ، تَهَيِّئُ
٤	هَيَّا	أَسْرِعْ



التدريبات:

التدريب الأول:

أجب عما يأتي:

- ١- هل أعاد الأصدقاء توزيع العمل؟.....
- ٢- ماذا كان عمل العصفور الجديد؟.....
- ٣- هل نجحت الأرنب في عملها الجديد؟.....
- ٤- على ماذا اتفق الأصدقاء الثلاثة؟.....

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة التالية:

- ١- الضفدعة تقوم بعمل البيت.
- ٢- نعم، وافقنا على التتسيم الجديد.
- ٣- جاءت الأرنب بالطعام.
- ٤- كان عمل الضفدعة في التتسيم الجديد تنظيم البيت.
- ٥- قالوا: قاتل الله الغراب.

التدريب الثالث:

املاً الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

- ١- في - نبقى - وزع - تقومين - ونظر - قاتل - كل - عمل.
 - ٢- جلس الأصدقاء البيت بلا.....
 - ٣-العمل كما تحب.
 - ٤- وأنت بعمل البيت؟
 - ٥- جلس الأصدقاء كل إلى صاحبه
 - ٦-الله الغراب.
 - ٧- هيا يعملمنا العمل الذي يناسبه.
- ### التدريب الرابع:
- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:
- ١- بلا - مضى - عمل - يوم.

.....
٢- تُحِبُّ - كَمَا - الْعَمَلُ - وَزَعُ.

.....
٣- مَاءٌ - رَجَعَ - الْبَيْتَ - غَيْرَ - مِنْ - إِلَى - الْعُصْفُورِ.

.....
٤- تَعِدُ - الطَّعَامَ - الضُّفْدَعَةُ - حَاوَلْتُ - أَنْ.

.....
٥- إِلَى - صَاحِبِهِ - كُلِّ - نَظَرٍ.

.....
٦- يُنَاسِبُهُ - الْعَمَلُ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلِّ.

.....
التَّخْرِيبُ الْخَامِسُ:

اقْرَأْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلاحظْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (الْمَفْعُولُ بِهِ)

١- وَزَعُ الْعَمَلِ كَمَا تُحِبُّ.

٢- نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ.

٣- أَنَا أَحْمِلُ الْمَمَاءَ.

٤- قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

٥- هِيَ تَعِدُ الطَّعَامَ.

٦- كُلِّ يَعْمَلُ الْعَمَلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

التدريب السادس:

عَيِّنُ الْمَفْعُولَ بِهِ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- كَافًا الْمُدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُعْتَمَرُ.
- ٢- شَرَبَ الرَّكْلُ اللَّبَنَ.
- ٣- اشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتُبَ.
- ٤- كَتَبَ الْإِنْسَانُ رِسَالَةً.
- ٥- سَمِعْتُ ابْنَتَ النَّصِيحَةِ.

التدريب السابع:

اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

أَنَا أَحْمَلُ الْكُتُبَ وَ فَاطِمَةُ تَحْمِلُ الْكَرَّاسَاتَ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب الثامن:

الْمُخَيَّرَةُ الْغَرِيْبَةُ

النَّارُ	الْمَوْقِدُ
الْأَوَّلِي	الْمُطْبَخُ
التَّطْيِيفُ	الطَّبِيخُ

الْقُدْرُ
الْكُرْبُ

الطَّبَقُ
الْمَلَقَةُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْيَةِ فِي جُمْلٍ لِتَكُونَ مَفْعُولًا بِهِ.

١- الْغَرَابُ:

٢- الشَّجَرُ:

٣- الْمَكْتَبُ:

٤- الْبَابُ:

٥- الْقَلَمُ:

٦- الْمَلَابِيسُ:



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

المُعَلِّمُ



ښوونکی

ښوونکی زموږ د پلار په شان دی، هغه موږ ته ښوونه او روزنه راکوي او موږ د پوهې او ادب په دنیا ښایسته کوي، د ښوونکي د کورنۍ نو او زيار په برکت موږ ته د ټولو کتابونو څخه ګټه اخستل آسوله ده.

ښوونکی په ټولنه کې لوړ مقام او منزلت لري.

پدې هکله یو شاعر فرمایي:

**باڅه او د ښوونکي احترام پر څی کېه
ژدی ده چې ښوونکي پیغمبر ووسی**

موږ ټول د ښوونکي احترام کو، هغه موږ سره د سبقونو په زده کړه کې مرسته کوي ترسو په ازمونه کې بری

اَلْمُعَلِّمُ مِثْلُ اَبِنَا (وَالِدِنَا). هُوَ بِرَبِّنَا، وَ يَعْلَمُنَا الْعِلْمَ

وَ الْاَدَبَ. وَ بَجَهْدِهِ يَسْهِّلُ كُلَّ الْعُلُومِ عَلَيْنَا.

لِلْمُعَلِّمِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْمَجْتَمَعِ، حَيْثُ قَالَ الشَّاعِرُ:

فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّجِيلاً = كَادَ الْمُعَلِّمُ اَنْ يَكُونَ رَسُوْلًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَّا يَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ دُرُوسَنَا وَ نَنْجَحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَ هَذَا سِرُّ مَحَبَّتِنَا لِلْمُعَلِّمِ وَ الْمُدْرَسَةِ وَ الدَّرُوسِ.

تر لاسه کړو، اودا زموږ پښوونکي، ښوونځي او خپل سبقونه سره د مینې راز دی. د سپورت (بدني روزني) د مضمون پر مهال ښوونکي موږ د لوبو میدان ته بوځي او هلته د فوټبال او یا والیبال لوبی ترسره کو. بیا وروسته خپلو ټولگي ته راگرځو، خپل وخت یی خپله لوبی فیلدي نه تیرؤ ځکه وخت پور ارزښت لری، خدای تعالی دې زموږ د ښوونکو عمر اوږد کړي.

فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ يَا خُدُنَا الْمُعَلِّمُ إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ الْمَلْعَبِ)، فَهَنَّاكَ نَلْعِبُ كَرَّةَ الْمَاطَرَةِ، ثُمَّ نَرْجِعُ إِلَى الْفَصْلِ، وَ لَا نَضِيعُ وَفَسِتًا؛ لِأَنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ (غَالٍ) . أَطَالَ اللَّهُ عَمْرَ مُعَلِّمِنَا جَمِيعًا.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يُريِنَا	يُهدِيِنَا
٢	يُجْهَدُه	بِسْعِيَه
٣	نَضِيعٌ	نُتْلَفُ / نَفَقْدُ
٤	الْمَلْعَبِ	مَكَانُ اللَّعِبِ
٥	أَطَالَ	عَاشَ طَوِيلًا، زَادَ عُمُرُهُ
٦	كَادَ	قُرِبَ
٧	وَفَهْ	أَعْطَاهُ الْاِخْتِرَامَ الْكَامِلَ
٨	الْتَّيَجِيلِ	الْاِخْتِرَامَ

التدريبات:

التدريبات الأولى: أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- ١- هَلِ الْمُعَلِّمُ مِثْلُ الْأَبِ؟
- ٢- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْمُعَلِّمِ؟

- ٣- في ماذا يُساعدنا المُعلم؟
- ٤- أين يأخذنا المُعلم في حصّة الرياضيّة؟
- ٥- ماذا نعمل في الملعب؟

التدريب الثاني: صنّع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- مُعلّمي مثل والدي؛ لأنه يغضب علي.
- ٢- مُعلّمي يُعلّمني أنواعاً من العلم.
- ٣- لا يساعدني مُعلّمي؛ لأنّجح في دروسي.
- ٤- لا نضيع أوقاتنا؛ لأنّ الوقت غالٍ.

التدريب الثالث: : هات مرادف الكلمات الآتية:

- ١- أنواعاً:
- ٢- المُعلّم:
- ٣- ثمين:
- ٤- نرجع:
- ٥- يسعى:

التدريب الرابع استخراج من النص جمع الكلمات الآتية:

- ١- نوع:
- ٢- علم:
- ٣- كتاب:
- ٤- درس:
- ٥- امتحان:

التدريب الخامس: اقرأ الجمل الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط (المفعول به (نا) المتكلم)

- ١- المعلم **يرينا**
- ٢- المعلم **يساعدنا**
- ٣- المعلم **يعلمنا**

التدريب السادس: اقرأ المثال ثم أكمل الباقي مثله:

المثال: المعلم **يدرسنا** :

- ١- يهذب:
- ٢- يفهم:
- ٣- يحدث:
- ٤- يكلم:

- التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: : اقْرَأِ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ (التَّعْبِيرُ الْجَمَلُ الدَّعَائِيَّةُ):**
- ١- أَطَالَ اللهُ عُمْرَ مُعَلِّمِنَا.
 - ٢- بَارَكَ اللهُ فِيكَ.
 - ٣- حَفَظَكَ اللهُ.
 - ٤- أَعْظَمَ اللهُ أَجْرَكَ.
 - ٥- أَدَامَ اللهُ بَقَاءَكَ.

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَضَارِعُ	رَجَعْنَا
نَرْجِعُ	١- لَعِينَا
.....	٢- نَجَحْنَا
.....	٣- دَرَسْنَا
.....	٤- كَتَبْنَا

التَّذْرِيبُ التَّاسِعُ: اقْرَأِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْقُرْسِينَ (٠٠٠):

- ١- الْمُعَلِّمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالدُّنَا)
- ٢- يَأْخُذُنَا إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)
- ٣- الْوَقْتُ ثَمِينٌ (غَالٍ)

التَّدرِيبُ العاشرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)
 المُرَبِّي الأُسْتَاذُ
 الفُصُولُ الأُخْتِيارَاتُ
 فَنَاءُ المَدْرَسَةِ الفَنُونُ
 غُرْفَةُ المَدْرَسِينَ التَّربِيَّةُ
 المَعْمَلُ الإِدارةُ

الواجب المنزلي:

رَتِّبِ الأَكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً.
 ١- وَالِدَانَا - المَعْلَمُ - يَرَبِّينَا - لِأَنَّهُ - مِثْلُ .

٢- عَلَيْنَا - بِجَهْدِهِ - العُلُومَ - سَهَّلَتْ

٣- كُرَّةً - هُنَاكَ - الطَّائِرَةُ - نَلْعَبُ

٤- لِأَنَّهُ - نَضِيعُ - ثَمِينٌ - الوَقْتُ - لَا



الدرسُ الحادي عشر:

المهن



الْأُسْتَاذَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ

بَرَكَاتُهُ.

التَّلَامِيذَاتُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ

وَ بَرَكَاتُهُ.

الْأُسْتَاذَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمِهْنِ؟

فَائِزَةٌ: لَوْ سَمَحْتَ، مَا مَعْنَى الْمِهْنِ؟

الْأُسْتَاذَةُ: الْمِهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ حِرْفَةٌ.

شَكِيلَةُ: أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً، أَرَسَمَ

مَنَاطِرَ جَمِيلَةٍ.

الْأُسْتَاذَةُ: جَمِيلٌ جَدًّا.

سَعِيدَةُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خِيَّاطَةً.

حرفي او کسبونه

ښوونکی: السلام عليكم و رحمت الله و

برکاته.

زده کوونکي: و عليك السلام و رحمه الله و

برکاته.

ښوونکي: مونږ ښ ورځ د کسبونو په اړه خبرې

کو.

فائزه: که اجازه را کړئ، د حرفي معني مونږ ته

څرگنده کړئ.

ښوونکي: (مهن) حرفي د کسب جمع ده او د

هغې معني مونږ ته څرگنده کړئ.

شکيله: زه غواړم چې د منظر و انځورونه جوړ

کړم.

ښوونکي: ښه ښه ده.

سعيدة: زما درزيتوب (خيالي) خوښيری،

غواړم چې درزي شم.

هدى: پلار مى دروازو جوړول.... خوښوى،
 سلمى: ورومى د موټر.... مستري هى.
 بشپړه: خورمى په لرگيو كې حكايي (نقشونه)
 جوړل خوښوي.
 ښوونكى: د تاسو څخه ډيره مننه چې زما سبق
 مو په غورسره واوريدلو.

هُدًى: أبى يَصْنَعُ الأبوابَ و...
 سلمى: أختي يَصْلَحُ السَّيَّاراتَ و...
 بشپړه: أختي تَحْفَرُ في الخَشَبِ.
 الأستاذة: أَشْكُرُكنَ جميعاً على مُشارَكتِكُن.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	المهون	جمع مهينة و هي الحرفة
٢	مناظر	مشاهد جميلة للنظر
٣	تحفر	تنقش في الخشب أي ترسم فيه



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- عم يتحدث هذا الدرس؟.....
 - ٢- من يرسم المناظر؟.....
 - ٣- من يصلح السيارات؟.....
 - ٤- من الذي يصنع الأبواب؟.....
 - ٥- من تحفر في الخشب؟.....
- التدريب الثاني: وفق بين الوظيفة والعمل كما في المثال:
- العمل**
- العمارات يصلح المهندس

السِّيَّارَاتِ
الطَّعَامِ
الْمُتَّهَمِ
الصُّورِ
النَّارِ

يَبْنِي
يُطْفِرُونَ
يُرْسِمُ
يَطْبِخُ
يُدَافِعُ عَنْ

التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

٢- الرِّسَامُ
٣- الطَّبَّاخُ
٤- رَجَالُ الْإِطْفَاءِ
٥- الْمُحَامِي
٦- الْمِيكَانِيكِي

- ١- التِّجَارُ:
- ٢- الْحَدَادُ:
- ٣- السَّائِقُ:
- ٤- الْحَيَّاطُ:
- ٥- الْبِقَالُ:

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظْ (نَصَبَ الْمَضَارِعِ بِـ«أَنَّ»)

١- أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً.
٢- أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَّاطَةً
٣- أَيُّ يَحِبُّ أَنْ يَحْفَرَ فِي الْخَشَبِ.

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى صِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:
الْمَثَلُ: أَخِي يَحِبُّ أَنْ يَرْسِمَ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسِمَ.

- ١- مُحَمَّدٌ يَفْضَلُ أَنْ يَقْرَأَ.
 - ٢- فَاطِمَةُ تَرْغِبُ فِي أَنْ تَطَالَعَ.
 - ٣- شَاكِرٌ يَرِيدُ أَنْ يَسَافِرَ.
 - ٤- هَدَى تَرِيدُ أَنْ تَحْجِجَ.
- التَّنْزِيلُ السَّادِسُ: حَوْلِ الْجُمْلِ كَمَا فِي الْمَثَلِ: (التَّعْيِيرُ)

يُحِبُّ مُحَمَّدٌ التَّعَلَّمَ.

.....

.....

.....

التدريب السابع: انظر إلى النقط الثلاثة، املؤنه باللون الأحمر ...
(علامة الحذف)

المثال: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ.

١- تحب فاطمة أن ترسم المناظر.

٢- يزوجو شاكر أن يخدم الوطن.

٣- أنا أحب أن أسوق السيارة.

١- أبي يحب أن يصنع الأبواب و ...

٢- أخي يحب أن يصلح السيارات و ...

٣- أنا أحب أن أرسم الصور و ...

التدريب الثامن: (الدخيرة المفعولة)

المحامي

المدافع

الطبيب

التجار

الصيد

الواجب المنزلي:



هات خمس جمل مفيدة مستعملا فيها (أن) مع فعل المضارع.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-



الدرس الثاني عشر:

النشيد

يَا إِلَهِي

يَا سَمِيعًا لِلدَّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!
يَا مُجِيبًا لِلدَّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاتِي	رَبِّ هَيِّئْ
مَنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ	وَ احْمِ أُمِّي
عَوْنَهُ فِي السَّنَائَاتِ	وَ أَبِي كُنْ
كُنْ لَهَا صِدْقَ الْعِدَاةِ	وَ بِلَادِي
يَا مُجِيبًا لِلدَّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!

ترانه

ای زما خدایه	ای خدایا!
ای ددعا اوریدونکیه	ای خدایا!
ای ددعا قبلو ونکیه	پروردگارا!
په ژوندانه می برمن کړه	او زما مور
د ژوند د ناخوالو څخه ورغوره	او زما پلار
ته په ستونزو او مصیبتونو کی مرستلو به اوسه.	او زما همبراد
د دښمنانو له شر او زيان څخه په خپل امان کې وساتې	ای زما خدایا!
ای ددعا گانو قبلونکيه.	

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هي	حقق	حادثات	جمع حادثة وهي الأمور الشديدة أو الحالة الصعبة
احم	احفظ	النائبات	جمع نائبة وهي المصيبة أو كل ما يحزن الإنسان
العداة	جمع عدو أي الأعداء		



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا يطلب التلميذ لنفسه؟
- ٢- ماذا يطلب التلميذ لو والده؟
- ٣- ماذا يدعو التلميذ لأمه؟
- ٤- ما دعاء التلميذ لبلده؟

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية بوضع (ماذا، هل، نعم، كم).

- ١- ...؟ أريد نجاحًا في حياتي.
- ٢- ...؟ نعم، أنا أساعد أبي في أعماله.
- ٣- ...؟ دعوت الله مائة مرة.

٤-؟ بِسَلَا حِ الْمَنْطِقِ أَقَاتِلِ الْعَدُوَّ.

التَّنْزِيبُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- سَمِيعٌ:

٢- مُجِيبٌ:

٣- هَيَّيْ:

٤- ضِدٌّ:

التَّنْزِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الرَّقْمُ الْفِعْلُ الْأَمْرُ مِنْهُ
الْمَثَالُ: كَانَ كُنْ

١ صَامَ

٢ قَامَ

٣ لَامَ

٤ دَارَ

٥ قَالَ

التَّنْزِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَ لَا حِظْ أُسْلُوبَ النَّدَاءِ (١)

١- يَا إِلَهِي !

٢- يَا سَمِيعًا لِلنَّدَاءِ !

التَّنْزِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ عَلَامَةَ النَّدَاءِ (١) فِي مَكَانِهَا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- ١- يَا مُحَمَّدُ أَقْبِلْ
- ٢- يَا زُجَلًا سَاعِدْنِي
- ٣- يَا سَمِيعَ الدَّاءِ.
- ٤- يَا مُجِيبَ الدُّعَاءِ.
- ٥- يَا طَالِبُ اقْرَأْ دَرْسَكَ.
- ٦- يَا عَبْدَ اللَّهِ اسْمَعْ.

التَّذْرِيبُ السَّابِعُ : اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِيهِ نَدَاءٌ، غَيْرِ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ : (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

- | | |
|--------------|---------------|
| الرَّبُّ | الإِلَهُ |
| الْوَطَنُ | الأُخْتُ |
| الْكِرَارُثُ | الْخَالِقُ |
| وَأَرْجَاهُ | الْمُنَاجَاةُ |
| الطَّالِبُ | الْأُخْ |

الْوَاجِبُ الْمُنْزِلِي :



اُكْتُبِ الشَّيْءَ فِي كِرَاسِكَ وَ احْفَظْهُ.



الدرس الثالث عشر

آداب الضيافة



د میلمستیا آداب

که غواړې چې خپل دوست خپل کور ته د میلمستیا لپاره راوغواړې نو باید هغه ته د میلمستیا وخت وټاکي او خپله پته ورته سمه ورکړي تر څو پرته له ستونځې او سرگردنۍ ستا کور ته راوړسېږي، کله چې ستا دوست ستاسو کور ته راوړسېده نو بینه راغلاست ورته ووايه له هغه سره کښینه تر څو د خوشحالی احساس وکړي او هغه یوازې مه پرېږده د ده او د کورنۍ په هکله ورځنې پوښتنه وکړه خپل مېلمه ته خوند ورخواړه تیار کړه او

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُضَيِّفَ صَدِيقَكَ، فَتُخَبِّرْهُ بِمَوْعِدِ الضَّيَافَةِ، وَ تُعْطِيهِ عُنْوَانَ بَيْتِكَ؛ حَتَّى يَصِلَ بِسُهُورَةٍ. إِذَا وَصَلَ الضَّيْفُ إِلَى بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَحِّبَ بِهِ، وَ تَقُولَ لَهُ: أَهْلًا وَ سَهْلًا وَ مَرَجَبًا بِكُمْ.

اسأل ضيفك عن حاله و حال أسرته. أكرمه بالجلوس معه؛ لكي يفرح، و لا تشعره و خداه، و قدم له طعاماً لذيذاً.

له دسترخوان څخه تر هغه مه پورته
کېږه څو میلېمه دډوډۍ څخه بس
کړي نه وي ځکه امکان لري میلېمه
بچي د حیا له کبله بس کړي، او د
میلېمه د ستنېلو په وخت کې میلېمه
د کور تر دروازي پورې بدرگه او بیا
ځای په امانې ورسره وکړ.

لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بُسْرَعَةً؛ كَيَ يَأْكُلَ الضَّيْفُ
جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ، يَسْتَحْيِي، وَ يَتَوَقَّفُ
عَنِ الْأَكْلِ.

إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَادْعُهُ
بِالْخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.

معاني الْكَلِمَاتِ:

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	١
تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ	تَضِيفُ	٢
السَّفَرَةُ	الْمَائِدَةُ	٣
تَسْتَقْبِلُ	تُرْجَبُ	٤
يَكْفُ / يَمْتَنِعُ	يَتَوَقَّفُ	٥
تُفَارِقُ، وَ قَلَّ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ	تُودِعُ	٦



التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَاءَكَ ضَيْفٌ؟.....
- ٢- هَلْ تَتْرُكُ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟.....
- ٣- أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الضِّيَافَةِ؟.....
- ٤- مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟.....

التدريب الثاني:

ضع أسئلة للأجوبة الآتية باستعمال:

(لماذا، كيف، ماذا، متى).

- ١-؟ أدعو صديقي كي يتناول الإفطار معي.
- ٢-؟ أكتب عنوان بيتي واضعاً على الرسالة.
- ٣-؟ أحضر للضيف ماء قبل الطعام ليغسل يديه.
- ٤-؟ أكف عن الطعام حين يكف الضيف عنه.

التدريب الثالث:

صل الكلمات في قائمة (أ) بضدّها في قائمة (ب) كما في المثال:

ب

أ

يُحْرَنُ	أَعْطَهُ
تُجْلِسُ	يُحْضِرُ
يَسِيرُ	قَبْلَهُ
بَعْدَهُ	تَقُومُ
خَذَهُ	يَفْرَحُ
يَغِيبُ	يَتَوَقَّفُ

التدريب الرابع:

املاء الفراغ بحرف مناسب من الحروف الآتية: أن- لن- كي- لحي.

١- أريد أتناول طعام الغداء مع أسرتي.

٢- أرجع إلى البيت متأخراً.

٣- أدخل الغرفة..... أستريح قليلاً.

٤- أحبأتعلم اللغة العربية.

التدريب الخامس:

املاء الجدول كما في المثال:

الفعل المضارع الممنوع

الرقم	الفعل المضارع	أن	لن	كي	إذن	حتى
١	نَفَهمُ	أَن نَفَهمُ	لَن نَفَهمُ	كَي نَفَهمُ	إِذَن نَفَهمُ	حَتَّى نَفَهمُ
٢	يَعْمَلُ					
٣	يَلْتَرِمُ					
٤	يَفْتَحِرُ					
٥	يَهْتِمُ					

التدريب السادس:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ مُلاحِظًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ (التَّعْيِيرُ: النَّهْيُ بِـ «لَا»)

١- لَا تَتْرُكْهُ وَحْدَهُ.

٢- لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ.

٣- لَا تَأْكُلْ أَكْثَرَ مِنَ اللَّازِمِ.

٤- لَا تَجْلِسْ مَعَ الْفَسَاقِ.

التدريب السابع:

اَكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا نَهْيٌ بِـ (لَا)

١-

٢-

٣-

٤-

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ:
(الدَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ)

غَدَاءٌ	زَمِيلٌ
عَشَاءٌ	فَطُورٌ
سَمَرٌ	إِفْطَارٌ
غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	مَوْقِفٌ

الرَّوَابِجُ الْمَنْزِلِيَّةُ:

أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الْآتِيَّ وَ أَفْهَمُ مَعْنَاهُ:

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ)^(١)

رواه البخاري ج ٥، ص ٢٢٤٠.



الدرس الرابع عشر:

آداب المجلس



دَعَا خَالِدُ ابْنَهُ عُبَيْدَ اللَّهِ لِيُخْرِجَ مَعَهُ فِي زِيَارَةٍ
بَعْضَ الْأَقَارِبِ.

قَالَ عُبَيْدُ اللَّهِ: أَنَا لَمْ أُخْرِجْ مَعَكَ فِي زِيَارَةٍ قَبْلَ الْيَوْمِ.
قَالَ الْوَالِدُ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

قَالَ عُبَيْدُ اللَّهِ: مَا آدَابُ الزَّيَارَةِ؟
قَالَ وَالِدُهُ: اسْتَأْذِنْ قَبْلَ الدُّخُولِ. إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ
الْبَيْتِ، فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ لِلدُّخُولِ فَادْخُلْ.

قَالَ عُبَيْدُ اللَّهِ: مَاذَا أَفْعَلُ حِينَ أَجْلِسُ فِي الْجُلُوسَةِ؟
قَالَ الْوَالِدُ: اسْتَمِعْ إِلَى حَدِيثِهِمْ، وَ لَا تُقَاطِعْ مَنْ

د مجلس اداب

خالد له خپل زوی عبدالله څخه وغوښته
خو له دسره دوستانو ليدني ته ولاړ شي،
له وتلو مخکې عبدالله خپل پلار ته وويل:
زه له دې مهاله مخکې ستاسره دوستانو
لیدني ته نه يم تللی.

پلار يې وويل: له دې خبرې څخه ستا
موخه څه ده؟

زوی يې وويل: دلیدني لوستني آداب څه دي؟
پلار يې وويل: له ننوتل څخه دمخه د کور
د خاوند څخه د داخلیدو اجازه وغواړه؟

کله چې د کور خاوند بهر ته راغی هغه ته
سلام و اچوه او بیا يې که چېرې کور ته د
داخلیدو اجازه درکړه نو داخل شه.

عبدالله وويل: د کینا ستو او له نورو سره د
مجلس ادبونه څه دي؟

پلار يې وويل: له هر څه دمخه هغوی ته
سلام وکړه، د هغوی خبرونه غوره ونیس،

د چا خبرې مه قطع كوه، له اورېدو خبرو او بني
او چپ لوري ته له كتنلو ځان وژغوره، په خپلو
وښتانو او پوزه كې گوتې مه وهه، اوله ټوكو،
ټكالو، شوخی او قهقهه څښا څخه ځان وساته.

يَتَحَدَّثُ، وَ لَا تُعْطِلُ الْحَدِيثَ، وَ لَا تُلْفِتْ
يَمِينًا وَ شِمَالًا، وَ لَا تَعْبَثْ بِشَعْرِكَ وَ أَنْفِكَ،
وَ تَجَنَّبْ كَثْرَةَ الْمِرَاحِ وَ الْقَهْقَهَةِ.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تَلْفَتُ	تَنْظُرُ	٥	الدَّارُ	الْبَيْتُ
٢	تَجَنَّبَ	اِتَّبَعِدَ	٦	لَا تُعْطِلُ الزَّيْرَةَ	لَا تَجْعَلْهَا طَوِيلَةً
٣	الْقَهْقَهَةُ	الصَّحْحُ بِالْفَتْحَةِ	٧	لَا تُقَاطِعُ	اُتْرُكُهُ لِيُوَاصِلَ
٤	الْمِرَاحُ	كَلَامٌ مُضْحَكٌ	٨	تَعَبْتُ	تَلْعَبُ



التدريبَات :

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ؟
- ٢- مَا تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؟
- ٣- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الْمَجْلِسِ؟
- ٤- اذْكُرْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ يَجِبُ تَرْكُهَا فِي الْمَجْلِسِ
- ٥- لِمَاذَا لَا نُطِيلُ الزَّيْرَةَ؟

التدريب الثاني: صُغِّعْ عِلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:



- ١- يَجِبُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ للدُّخُولِ عِنْدَ الزَّيَّارَةِ.
 - ٢- يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصَوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ.
 - ٣- أَرْوُرُ أَقْرَبَانِي فِي أَيِّ وَقْتٍ أَرِيدُ.
 - ٤- لَا أَعْبَثُ فِي الْمَجْلِسِ بِشَعْرِي وَ أَنْفِي.
- التَّنْذِيرُيبُ الثَّلَاثُ: ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

- ١- اسْتَأْذَنْ:.....
- ٢- آدَابٌ:.....
- ٣- تَقَاطَعٌ:.....
- ٤- تَأَلَّفْتُ:.....
- ٥- نَعِيشُ:.....

التَّنْذِيرُيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْمَضَارِعُ الْمَرْفُوعُ وَ الْمَجْزُومُ)
لَمَّا أَخْرَجَ مَعَكَ

لَمْ أَخْرَجْ مَعَكَ مِنْ قَبْلِ.
تَجَلَّسْتُ جَيْثُ تَجَدُّ الْمَكَانِ لَا تَقَاطَعُ مِنْ يَتَحَدَّثُ.

التَّنْذِيرُيبُ الْخَامِسُ: صَنِّعْ أَدَاةَ الْجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لَا النَّهْيِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- ١- مُحَمَّدٌ.....يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.
- ٢-.....أَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبِ.
- ٣- هُوَ يَقُولُ.....أَحْضُرُ الْجُلُوسَةَ.

التَّنْذِيرُيبُ السَّادِسُ: اكْمَلْ عَلَى مَنَوَالِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

لَمَّا تَدْخُلُ	لَا تَدْخُلُ	لَمْ يَدْخُلُ	يَدْخُلُ
			يَأْغِبُ

يَمْرَحُ			
يَخْلُطُ			
يَنْشُرُ			
يَنْزِعُ			

التدريب السابع: لاحظ المثال ثم كون أربع جمل على غرارِه: (التعبير: استعمال إذا)

إذا + فعل ماضٍ + فعل أمرٍ = إذا خرج صاحب الدار فسلم عليه.

١-

٢-

٣-

٤-

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية)

المنافسة

التهديء

الترحيب

الصاحب

القصير

الحفلة

اللقاء

القلعة

الوداع

الواجب المنزلي:



اكتب ثلاثة أسطر عن آداب المجلس من خلال فهمك للدرس.



الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

لومړی خليفه
لومړی خليفه حضرت ابوبكر
صديق رضي الله عنه د ابو قحافه
زوی دی، دوه کاله وروسته د رسول
الله صلی الله علیه وسلم خڅه
زېږېدلې دی، د تجارت دنده يې
درلوده او له بهایانو خلکو خڅه
ؤ. د عربو د نسب شجره ښه ورته
معلومه وه، حضرت ابوبكر لومړنی
سړی ؤ چې په محمد(ص) يې
ایمان راوړ، له دې کبله چې د
رسول الله(ص) هره خبره يې
تصدیقه سړه په اسلام مشرف
شول او مدینې ته د هجرت په
مهال رسول الله(ص) ابوبكر صديق
د خپل سفر لپاره د خان ملګري
غوره کړ اود رسول الله (ص) سره
د ژوند تر وروستیو شپږو پورې
پار او مرستندوی ؤ او د نبی کریم
(ص) له وفاته وروسته د مسلمانانو
لومړنی خليفه وټاکل شو، بالاخره
د هجرت په ديارلسم کال وفات او
د رسول الله (ص) د قبرو ترخواه
خاوروته وسپارل شو.

هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ —
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ —. وَلَدَ الصَّدِيقَ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ
— صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — بِسَنَتَيْنِ.
عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالتَّجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
كَانَ أَبُو بَكْرٍ — رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ — عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ. وَاسْمِي بـ
(الصَّدِيقِ) لِأَنَّهُ صَدَقَ الرَّسُولَ — عَلَيْهِ السَّلَامُ —
فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ.
هَدَى اللَّهُ عَلَيَّ يَدَيَّ أَبِي بَكْرٍ كِبَارَ الْعَرَبِ.
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ السَّلَامُ — أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ
صَدِيقَهُ فِي الْهَجْرَةِ.
أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ
الرَّسُولِ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —.
تُوِّفِيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَةً ثَلَاثَ عَشْرَةَ مِنَ الْهَجْرَةِ، وَدُفِنَ
بِجَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَنَسَابٌ	جَمْعُ نَسَبٍ وَهُوَ النِّسْلُ
٢	صَارَ	تَحَوَّلَ
٣	تَوَفَّى	مَاتَ
٤	جَوَارَ	جَنِبَ

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- من هو أبو فحافة؟.....

٢- فيم عمل أبو بكر؟.....

٣- متى ولد أبو بكر؟.....

٤- من اختاره الرسول - صلي الله عليه وسلم - صاحبه في هجرته؟.....

٥- متى توفي أبو بكر رضي الله عنه.

التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١- بسنتين - بعد - النبي - أبو بكر - ولد.

٢- العرب - علي - كبار - يديه - الله - هدى.

٣- أبا بكر - اختار - ليكون - الرسول - صاحبه.

.....
.....
٤- خَلِيفَةً- وَ أَصْبَحَ- الْمُسْلِمِينَ- أَوَّلَ.

.....
.....
التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: اقْرَأْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَا حِظْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ: (كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا)
١- كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
٢- صَارَ الصَّدِيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
٣- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ.

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
مُفْرَدٌ جَمْعٌ

- ١- صَاحِبٌ:
٢- نَسَبٌ:
٣- مُسْلِمٌ:
٤- رَجُلٌ:

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:
المَثَلُ: كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١-
٢-
٣-
٤-

التدريب السادس: لاحظ العلامات الملوّنة بلون أحمر - جملة اعتراضية - (الشرطة)

- ١- قال محمد - صلى الله عليه وسلم -
- ٢- قال محمد عليه الصلاة والسلام -
- ٣- أبو بكر - رضي الله عنه -
- ٤- قال الله - سبحانه وتعالى -

التدريب السابع: (الدخيرة اللغوية)

الوزير	الحاكم
أمير المؤمنين	السلطان
رئيس الوزراء	الوالي
الملك	العقيد
الضابط	القاضي

الواجب المنزلي:

أدخل كان وأخواتها على الجمل الآتية و غير ما يلزم كما في المثال:

المثال: الطالب غائب: كان الطالب غائبًا.

- ١- المدرس واقف
- ٢- التلميذ مجتهد
- ٣- المعلم ماهر
- ٤- الكتاب كبير
- ٥- القلم جميل



الدرس السادس عشر:

نهر کابل



د کابل سیند

د کابل سیند د پغمان له غرونو څخه سرچینه اخلي د کابل سیند اوږه د بسرلي په موسم کې زياتېږي او د دوبي په موسم کې د کموالي سره مخ کېږي دا سیند د کابل ښار له منځ څخه تېرېږي او د څرخي پله په سیمه کې د لوگر له سیند سره یوځای کېږي، او پد نغلو په سیمه کې د پنجشیر له سیند سره بیا لغمان ته په رسېدو د علیشنگ او علینگار له سیندونو سره یوځای کېږي د سره رود او کنړونو سیندونه هم په ننگرهار کې وروسته مل او د پښتور په لوري خپل تگ ته ادامه ورکوي.

إِنَّ نَهْرَ كَابُولَ يَنْبَعُ مِنْ جِبَالِ بَغْمَانَ. يَزْدَادُ مَاءً
فَر كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَ يَقِلُّ فِي الصَّيْفِ. يَجْرِي
نَهْرُ كَابُولَ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُولَ). وَ فِي
مَنْطَقَةِ (بَل تَشْرِي) يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ لَوَجَرِ،
وَ فِي نَغْلُو نَهْر (بَنْجَشِيرِ)، وَ فِي (لَغْمَانَ) نَهْر
(عَلِيْشَنْجِ) وَ (عَلِيْنَجَارِ).
فِي نَجْرَهَارَ يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ سُخْرُودَ، وَ كَثُرَ،
وَ يَجْرِي نَحْوَ بِيْشَاوَرِ.
بُنِيَتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولَ أَرْبَعَةُ مَسْجُودٍ وَهِيَ:

د کابل په سیند څلور ښلونه جوړ شوي او هغه دا دي: ماهیپر بند، د نغلو بند، د سروي بند او د درونې بند، د کابل سیند ۵۰۰ کیلو متره اوږدوالی لري.

سَدَ ماهیپر، و نغلو، و سروي، و درونته. اِنْ سَدَ نغلو اَکثر هذه السدود. یمتد نهر کابل سد مسیره خمسمائة (۵۰۰) کیلو متر.

معاني الکلمات

الرقم	الکلمة	معناها
۱	جبال	جمع جبل
۲	يزداد	يكثر
۳	ينضم	يتحد معه و يسقط فيه
۴	سدود	جمع سد و هو عبارة عن جمع ماء لئستفاد منه في توليد الكهرباء
۵	يمتد	يطول ، يسير
۶	ينبع	يخرج، ينشأ



التدريب الأول: أجب عما يأتي

- ۱- من أين ينبع نهر كابول؟
- ۲- متى يزداد ماء نهر كابول؟
- ۳- أين ينضم نهر لو جو إلى نهر كابول؟
- ۴- أين يلتقي نهر كابول بنهر بنجشیر؟
- ۵- كم سدا بني علي نهر كابول؟

التدريب الثاني: املا الفراغ بكلمة من الكلمات الآتية:

ينبع - جبال -

إن نهر كابول بغمان. يزداد ماء نهر كابول في الربيع، و يقل في الصيف.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك:

١- ينضم: نهر: ٤- نهر: ٥- يزداد:

٢- سد: ٥- يزداد: ٦- يقل:

٣- يجري: ٦- يقل: ٣- سدود:

التدريب الرابع: هات مفرد الكلمات الآتية:

١- أنهار: ٣- سدود: ٤- مياه:

٢- جبال: ٤- مياه: ٥- بعد دخول (إن) عليه

التدريب الخامس: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الفرق بينها: (إن)

قبل دخول (إن) عليه ١- نهر كابول كبير

بعد دخول (إن) عليه ٢- نهر كابول كبير

١- نهر كابول كبير ٢- ماء نهر كابول يقل

٢- ماء نهر كابول يقل ٣- سد تغلو أكبر سدود أفغانستان

التدريب السادس: أدخل (إن) على العبارات الآتية و غير ما يلزم:

١- الكتاب جميل.

٢- الأمور حق.

٣- الفصل واسع.

٤- الأغائب عائد.

التَّدرِيبُ السَّامِعُ: اَكْتُبْ اَرْبَعَ جَمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا (يَزِدَادُ) كَمَا فِي الْمَثَالِ:
يَزِدَادُ مَاءٌ نَهْرٌ كَأَبْرَأَلٍ فِي الرَّبِيعِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ وَلَا حَظَّ الْفُرْقَ بَيْنَهَا:
مُحَمَّدٌ طَالِبٌ كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ
التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

مِيَاهُ	بَحْرُ
ثَلَجٌ	سَحَابٌ
مَطَرٌ	عُيُونٌ
سَيْلٌ	بَرْدٌ
كَهْرَبَاءُ	سَدٌ
كَهْرَبَاءُ	كَهْرَبَاءُ



اَكْتُبْ اَرْبَعَ جَمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا حُرُوفَ (اِنْ).

- ١-
- ٢-



الدرس السابع عشر:

الإجازة الصيفية



دوري رخصتي

خبري لربي

هارون استاد د خپلو زده کوونکو سره د اوږي د

رخصتي په هکله خبرې کوي.

استاد: اي هاشمه! ته د اوږي په رخصتي کې

چيرته ځي؟

هاشم: ان شاء الله که د الله خوښه وه) کابل

ته ځمه.

استاد: ولې کابل ته ځي؟

هاشم: د خپل ورور د ليدني لپاره کابل ته

ځمه.

استاد: اي يوسمه ته چيرته ځي؟

يوسف: ان شاء الله زه سعودی عربستان ته ځم.

استاد: ولې سعودي عربستان ته ځي؟

الحوار:

(يَحَاوِرُ الْأُسْتَاذُ هَارُونَ تَلَامِيذَهُ حَوْلَ الْعُطْلَةِ

الصَّيْفِيَّةِ)

الْأُسْتَاذُ: أَيَّنَ سَتَنْهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ يَا هَاشِمُ؟

هَاشِمُ: سَأَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ؟

هَاشِمُ: أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأُزَوِّرَ أَخِي.

الْأُسْتَاذُ: أَيَّنَ سَتَنْهَبُ أَنْتَ يَا يُوسُفُ؟

يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟

يوسف: د عمري د اداه كولو لپاره هلته ځم.
استاذ: ته به له كومه لاري څخه سعودي ته ځي؟
يوسف: ان شاء الله الوتكي په وسيلي سره ځم.
استاذ: څو ورځي به په سعودي عربستان كې تېروي؟
يوسف: هلته شل ورځي تېروم.
استاذ: له الله تعالى څخه ناسو ته برياليتوب او كاميابي غواړم.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	العطلة	وقت الإجازة
٢	أزجو	أريد، آمل
٣	يجاوز	يحدث

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عَمَّنْ يَسْأَلُ الْأَسْتَاذَ هَارُونَ؟.....
 - ٢- أَيْنَ يَذْهَبُ هَاشِمٌ فِي الْعُطْلَةِ؟.....
 - ٣- لِمَاذَا يَذْهَبُ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟.....
 - ٤- بِمَاذَا دَعَا الْأَسْتَاذَ لِتَلَامِيذِهِ؟.....
- التدريب الثاني: ضَعِ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخاطِئَةِ:
- ١- دَارَ الْحَوَارِ ثَيْنَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذِ.

- ٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ (الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ).
- ٣- هَاشِمٌ يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاةَ.
- ٤- يُرْسِفُ يَذْهَبُ إِلَى السَّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
- التَّنْذِيرُ الثَّلَاثُ: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ١- تَذْهَبُ — أَيْنَ — أَنْ — تَرِيدُ.....
 - ٢- كَابُرَلْ — إِلَى — لِمَاذَا — تَذْهَبُ.....
 - ٣- فِي — كَلِيَّةَ — سَادِرْسُ — الشَّرِيعَةِ.....
 - ٤- التَّوْفِيقَ — أَرْجُو — لَكَ — وَالنِّجَاحَ.....
- التَّنْذِيرُ الرَّابِعُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأَجَوِبَةِ الْآتِيَةِ:
- ١- سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.....
 - ٢- دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.....
 - ٣- نَعَمْ تَنَاوَلْتُ الْغَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ.....
 - ٤- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.....
 - ٥- اشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.....
 - ٦- عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.....
 - ٧- فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.....
 - ١- عَطْلَةٌ:.....
 - ٢- أَسْبُوْعٌ:.....
 - ٣- أَزْوَرُ:.....
 - ٤- الْعُمْرَةُ:.....

التَّذْرِيبُ السَّادُسُ: اَمَلَا الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنْ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(في، مِنْ، إِلَى، عَلَى)

١- أَنَا جِئْتُ..... الْأُسْتُوْعُ الْمَاضِي.

٢- هَذَا شَهْرٌ ثَانٍ..... السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.

٣- سَأَذْهَبُ..... حَلِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ.

٤- أَشْكُرْكُمْ..... حُسْنِ مُعَامَلَتِكُمْ.

التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْبِيرُ)

أَذْهَبْ إِلَى كَابُولِ لِأَزُورَ أَخِي.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَابْحَثْ عَنْ مَعَانِيهَا فِي الْقَامُوسِ (الْمُخَيَّرَةِ الْمُغَوَّرَةِ)

الْإِجَارَةُ السِّيَاحَةُ الْعُودَةُ

أَسْتَعِدُّ الْمُطَالَعَةُ الْإِحْرَامُ

الْأَقْرَبَاءُ الْحَجُّ الطَّرَافُ

الْوَجِبُ الْمَنْزِلِي:

اَكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ الْعُطَلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.



الدرس الثامن عشر:

في الفندق



په هوټل کې

مسافر: السلام عليكم ورحمت الله و
برکاته:

د هوټل مالوم: وعليکم السلام ورحمت
الله وبرکاته! ښه راغلاست، څه چوپړو

کړمه؟

مسافر: لطفاً غواړم څه معلومات راکړي.

مالوم: مهرباني وکړئ.

مسافر: آیا تاسو په هوټل کې خالي خوڼي

لري؟

مالوم: هو، موږ خالي خوڼي لرو.

مسافر: آیا کولای شم له قیمتونو څخه

پې خبر شم؟

مالوم: ډېر ښه، آیا یوازې د ځان لپاره د

المسافر: السلام عليكم ورحمة الله.

الموظف: وعائیکم السلام ورحمة الله. أهلاً

وسهلاً، أي خدمة؟

المسافر: من فضلك أريد بعض المعلومات.

الموظف: تفضل.

المسافر: هل عندكم غرف فارغة؟

الموظف: نعم، عندنا غرف فارغة.

المسافر: هل يمكن أن أعرف الأسعار؟

الموظف: نعم، هل تريد غرفة لحدث؟

کوټې ضرورت لري؟
مسافر: هو يوازې د ځان لپاره کوټه غواړم.
مالمور: ډېر ښه، د يوه اطاق کړايه د سهار د چای سره د ورځې ۵۰۰ افغانۍ ده.
مسافر: زه موافق یم.
مالمور: لطفا خپل پاسپورت راکړه.
مسافر: دادی زما پاسپورت مالمور: مهرباني وکړئ پنځلسم شمېر اطاق ته تشریف یوسئ، کلی دغه ده.

المسافر: نعم أريدُ غُرْفَةً لِرَحْدِي.
الموظف: حسناً، ألبومُ الكاملُ بِخَمْسِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ مَعَ وَجْبَةِ الإفطار.
المسافر: أنا مُوافق.
الموظف: من فضلك أعطني جوازَ سفرِكَ.
المسافر: هذا هو جوازُ سفرِي.
الموظف: تفضل، هذا هو المفتاح. رَقْمُ الغُرْفَةِ ١٥.
المسافر: شكراً.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الموظف	العامِل
٣	جواز السفر	بَاسِطُورَت
٥	الأسعار	جَمْعُ سَعْرٍ وَهُوَ الثَّمَنَةُ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين حدثَ هذا الحوار؟.....
- ٢- بين من دار الحوار؟.....
- ٣- ماذا يريدُ المسافر؟.....
- ٤- كم قيمةُ الغرفة؟.....

٥- مَا رَقَمَ غُرْفَةَ الْمَسَافِرِ؟.....

التَّنْزِيرُيبُ الثَّانِي: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- عَنْ- تَفْصُلُ- تَسْأَلُ- شَيْءٍ- أَيُّ؟.....

٢- فِي- تُقَدِّمُون- مَاذَا- الْفُنْدُقُ- لِلْمَسَافِرِ؟.....

٣- سَفَرُكَ- فَضْلُكَ- أَعْطَيْتَنِي- مِنْ- جَوَازِ.....

التَّنْزِيرُيبُ الثَّلَاثُ: صَنَعَ عَلاَمَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلاَمَةً (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- حَدَّثَ هَذَا الْحَوَارُ فِي الْفُنْدُقِ .

٢- يُرِيدُ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً لَوْ حُدِّدَ.

٣- أَجْرَةُ الْغُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ مَا تَبَيَّ أَقْنَانِي.

٤- دَخَلَ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً رَقْمَ ١١٢ .

التَّنْزِيرُيبُ الرَّابِعُ: اكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

التَّنْزِيرُيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ أَدَوَاتِ الْأُسْتِفْهَامِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ ٤- أَيْنَ أَخْرَجَكَ؟

٢- مَاذَا تَقُولُ؟ ٥- كَيْفَ أَنْتَ؟

٣- مَتَى أَتَيْتَ؟ ٦- أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

التَّنْزِيرُيبُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا ، كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

المَثَالُ: (بَيْتٌ) : أُرِيدُ بَيْتًا لَوْ حُدِّدَ

١- سَيَّارَةٌ:.....

٢- بِنَاءٌ:.....

٣- مَكْتَبٌ:.....

٤- كُرْسِيٌّ:.....

٥- حَاسُوبٌ:.....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

القَاعَةُ المَضِيفَةُ

الْمَلْفَازُ مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ

الْمَخْرَجَةُ صَالُونُ

الْمَخْرُجُ الْمَدْخَلُ

الْحَارِسُ الدُّوْلَابُ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: لَاحِظِ الْعَلَامَةَ الْمَلُونَةَ بِلَوْنٍ أَحْمَرَ (؟) عِلَالَمَةُ الْإِسْتِفْهَامِ (

— مَاذَا تُقَدِّمُونَ لِلْمَسَافِرِ؟

— هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟

— هَلْ تُرِيدُ غُرْفَةً لَوْحْدِكَ؟

الْوَاجِبُ الْمُنَزَّلِيُّ:



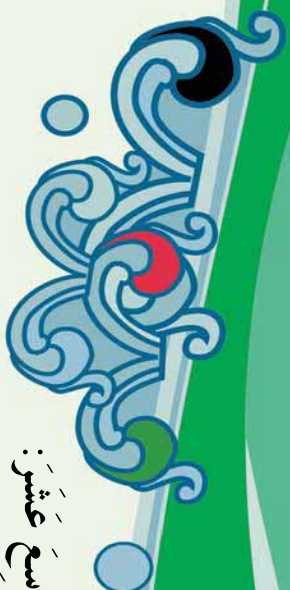
اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُرَاتِيكَ مُسْتَعْمِلًا:

(هل - متى - ماذا - أي)

١-.....

٢-.....

٣-.....



الدرس التاسع عشر:

أَضْرَارُ التَّدخينِ



د سگرت څکولو ضررونه

څېري لري:
محمد ويوهېده چې ملگری پې
جعفر سگرت څکوي ډیر خفه شو
اوله ځانه سره نې وویل: پوما لازمه ده
تر څو هغه ته نصیحت وکړم او هغه
له سگرت څکولو څخه منع کړم.
محمد: ای گرانه وروره جعفر و!
اورېدلي مې دي چې ته سگرت
څکوي؟ جعفر څه وخت چې
ژاوخه یې نه ویل:
جعفر: هو؟ خو هېڅ پاک نلري.
محمد: خو زه ډیر ویرېږم او ستا د
صحت په هکله فکر منلیم.
جعفر: ولې؟
محمد: ځکه چې ستا روغتیا،
صحت او مال ته تاوان رسوي.

الْحَوَارِ:

حَزَنٌ مُحَمَّدٌ عَلٰى صَدِيقِهِ جَعْفَرٍ لِأَنَّهُ يَدَخِّنُ ، وَ
قَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.

مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!

جَعْفَرٌ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ!

مُحَمَّدٌ: سَمِعْتُ أَنَّكَ تَدَخِّنُ.

(سَكَتَ جَعْفَرٌ سُكُوتًا طَوِيلًا)

جَعْفَرٌ: نَعَمْ، أَدَخِّنُ، وَ لَكِنْ لَا يُخِفُ.

مُحَمَّدٌ: أَمَا أَنَا فَيُخِفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

جَعْفَرٌ: لِمَاذَا؟

جعفر: زه بڼه یم او مال او هستی ډېره لرم.
 محمد: زه ستا د راتلونکي په هکله خبره کوم او النبیښته لرم.
 جعفر: په راتلونکي کې به څه راته پیښ شي؟
 محمد: سگرت څکول د اعصابو د پریشاني سبب د جگر ډېر سوب د حجرجي د زخم او سابندی لامل ګرځي.
 جعفر: اې وروره محمده! زه د سگرتو څکولو د ضررونو په هکله نه پوهیدم ستا له نصیحت او لارښوونې څخه ډېره مننه کوم او وعده درکوم چې بیا سگرت څکولو ته نه راستنیم او الله پاک دې ښکته بدله درکړي.

محمد: لَا إِلَهَ يَضُرُّ صَحَّتَكَ، وَ يُتْلَفُ مَالَكَ.
 جعفر: أَنَا بِخَيْرٍ، وَ الْمَالُ مُتَوَفِّرٌ.
 محمد: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.

جعفر: مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

محمد: سَتَعْرِفُ حِينَ يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ، وَ يَتَوَرَّمُ كِبْدَكَ، وَ يَلْتَهِبُ حَنْجَرُكَ، وَ يَضِيقُ نَفْسَكَ.
 جعفر: أَخِي مُحَمَّدُ! لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ كُلَّ هَذَا، أَشْكُرُكَ عَلَى نَصِيحَتِكَ، وَ أَعِدُّكَ بِأَنِّي لَنْ أَعُودَ إِلَى التَّدخينِ أَبَدًا، وَ جَزَاكَ اللهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يُدَخِّنُ	يَمْتَصُّ دُخَانَ لَفَائِفِ السِّجَائِرِ الَّتِي فِيهَا التَّبَاقُ (تَبَاكُو)
٢	سَكَتَ	صَمَتَ وَ لَمْ يَتَكَلَّمْ
٣	مُتَوَفِّرٌ	مَوْجُودٌ وَ كَثِيرٌ
٤	يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ	لَا يَسْتَقِرُّ، وَ يَغْضَبُ
٥	يَتَوَرَّمُ كِبْدَكَ	يَتَفَتِّحُ
٦	يَلْتَهِبُ حَنْجَرُكَ	تَحْمُرُ حَنْجَرُكَ
٧	يَضِيقُ	يَشْعُرُ بِضَيْقٍ وَهُوَ ضِدُّ سَعَةٍ فِي النَّفْسِ

التدريبات:

التدريبات الأولى: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- لِمَاذَا حَزَنَ مُحَمَّدٌ؟

٢- ماذا قال محمد؟.....

٣- كيف يضرّ التّدخين بصاحبه؟.....

٤- لماذا يَكُونُ التّدخينُ مُخيفًا؟.....

التّدرّيبُ الثاني: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- يَدُخِّنُ - مُحَمَّدٌ - أَن - سَمِعَ - صَدِيقَهُ.....

٢- مَتَوَفَّرَ - بَخِيرٌ - وَ الْمَالُ - أَنَا.....

٣- طَوِيلًا - الصّديقَانِ - سُكُوتًا - سَكَتَ.....

التّدرّيبُ الثالث: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- صَدِيقٌ:.....

٢- مَتَوَفَّرَ:.....

٣- تَشَعَّرَ:.....

٤- أَعُوذُ:.....

التّدرّيبُ الرَّابِع: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ)

١- حَزَنَ مُحَمَّدٌ حُزْنًا شَدِيدًا.

٢- أَنْصَحَهُ نَصِيحَةً.

٣- يُخِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

التّدرّيبُ الْخَامِس: عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

١- لَعَبَ الْوَلَدُ لُعْبًا.

٢- يَشْرَبُ الْوَلَدُ اللَّبَنَ شَرَبًا.

٣- جَرَى خَالِدٌ جَرًيًا.

٤- أَكَلَ عَلِيٌّ أَكْلَةً.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: كَوْنُ أَرْبَعٍ جَمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)
المَثَالُ: المُستَقْبَلُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.

١- الِيتُّ:.....

٢- الدَّرَاسَةُ:.....

٣- الْعَائِلَةُ:.....

٤- التَّجَارَةُ:.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: كَوْنُ أَرْبَعٍ جَمَلٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المَثَالُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ بَيْتِي

١-.....

٢-.....

٣-.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْحَشِيشُ

سُكَّرَانُ

الإِدْمَانُ

مُعْنَى عَلَيْهِ

الخَمْرُ

العِلَاجُ

السُّرْطَانُ

الْوَقَايَةُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ: أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَاسَتِكَ:

١- هَلِ التَّدْنِجِينَ ضَارٌّ بِالصِّحَّةِ؟.....

٢- مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَدَّخِنِ؟.....

٣- مَا هُوَ سَبَبُ تَوَرُّمِ الْكَبِدِ؟.....



الدَّرْسُ العَشْرُونَ

التَّسَامُحُ

الإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ، وَ الْمُسْلِمُونَ مُتَسَامِحُونَ
فِيمَا بَيْنَهُمْ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ: فِي الْغَضَبِ، وَ
الْحُزَنِ، وَ الْفَرَحِ...

يُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لَعَلِّي بْنِ الْحُسَيْنِ جَارِيَةً، جَعَلَتْ
يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ، لِيُقِيمَ لِلصَّلَاةِ، فَسَقَطَ
الْإِبْرَيْقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ عَلَيْهَا، فَقَالَتْ
الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: «وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ
» فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاطِمٌ غَيْظِي، قَالَتْ: «وَالْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ» قَالَ: قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ. قَالَتْ: «
وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» قَالَ: أَذْهَبِي فَأَنْتِ حُرَّةٌ
لَوْ جَاهَهُ اللَّهُ.

عفوہ او تیریدنه

اسلام د عفوې او تیریدنې دین دی،
مسلمانان په ټولو حالتونو لکه قهر،
غم او خوشحالي کې له عفوې، نرمۍ
او تیریدنې څخه کار اخلي.

ولې چې علي بن الحسین یوه وینه‌خه
(خدمت‌گاره) درلوده یوه ورځ هغې د
علي په لاسونو اوږه اچولې ترڅو او
دس وکړي او لمونځ اداء کړي ناڅاپه
کورزه یې له لاسه ولرېده او علي بن
حسین یې زخمي کړ، علي ډیر په قهر
شو، خدمت‌گاري علي بن الحسین ته
وویل: الله تعالی فرمایي (و الکاظمین
الغیظ) علي خدمت‌گاري ته وویل:
ما هم خپل قهر او غصه و ورغمله،
خدمت‌گاري وویل: (و العافین عن
الناس) علي وویل: الله پاک خطا ورته
وښه خدمت‌گاري وویل: (و الله يحب
المحسنین) علي وویل: درځه د الله
(ج) په خاطر ته زما د وینه‌خېتوب له
قید څخه اړاده یې.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	التسامح	العفو و التساهل	٦	الغيظ	الغضب
٢	الفرح	السعادة	٧	جارية	خادمة
٣	الكاظمين	الحاسين	٨	جعلت	بدأت
٤	الإبريق	إناء الماء	٩	تسكب	تصب
٥	حرة	ضد أمة أو جارية	١٠	لوَّجه الله	طلباً لرضا الله



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- هل الإنسان يعيش في حالة واحدة؟.....
 - ٢- هل الناس يخطئون؟.....
 - ٣- ماذا كنت تفعل الجارية؟.....
 - ٤- لماذا غضب علي بن الحسين على الجارية؟.....
- التدريب الثاني: ضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الإسلام دين التسامح.
- ٢- الإنسان يعيش دائماً في حالة واحدة.
- ٣- كانت جارية علي تسكب عليه الماء.
- ٤- أنكسر إبريق الماء في يد الجارية.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- ١- جارية:
- ٢- تسكب:
- ٣- المحسنين:
- ٤- الأبريق:

التدريب الرابع: اقرأ الجمل التالية ولاحظ ما تحته خط: (جمع المذكر السالم)

١- المسلمون متسامحون.

٢- الكاظمين الغيظ.

٣- والعافين عن الناس.

التدريب الخامس: زد واواً و نوناً أو ياءً و نوناً في آخر كل كلمة كما في المثال:

هؤلاء مسلمون

مسلمون

المثال: مسلم

رأيت مسلمين

مسلمين

مسلم

..... مجاهد:

..... معلم:

..... مؤمن:

..... صادق:

..... كاذب:

..... مدرّس:

التدريب السادس: هات مفرد الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد

جمع

مفرد

جمع

المثال: مهتدسون	مهتدس	مخلص
محسنون		
ناثمون		
قائمين		
قادمين		
جالسون		

التدريبات السابعة: لاحظ العبارات الآتية: (التعبير)

- ١- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.
- ٢- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكُمَا
- ٣- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.

التدريبات الثامن: لا حظ علامة التنصيص «...» فيما يأتي:

«و الكاظمين الغيظ» «و العاقين عن الناس» «و الله يحب المحسنين»
التدريبات التاسع: أكتب الكلمات الآتية في كراساتك: (الذخيرة اللغوية)

- | | | | |
|--------|--------|----------|----------|
| الحلم | الحكمة | الابتسام | الانتقام |
| الرحمة | اللطيف | | |

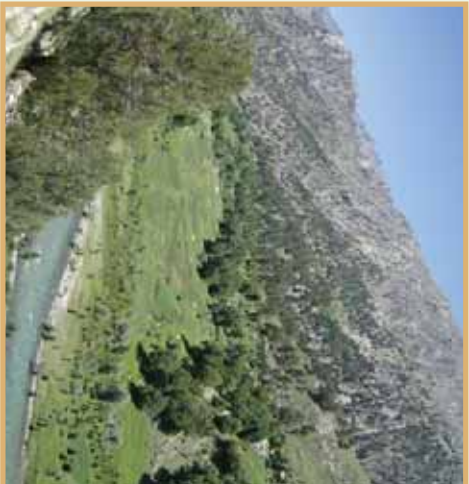
الواجب المنزلي:

أكتب الآية الآتية في كراساتك و احفظها:
«الذين ينفقون في السراء و الضراء و الكاظمين الغيظ و العاقين عن
الناس و الله يحب المحسنين». سورة آل عمران آية ١٣٤.



الدُّرُسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ:

السَّلَامَةُ



روغتيا او سلامتي

د ساينس ښوونکي له خپلو زده کونکو څخه پوښتنه وکړه: کړاو زده کونکو سلامتي څه مفهوم لري؟
 هارون: سلامتي داده چې انسان خپل ځان، مال او اهل له خطر څخه په امان کي وساتي.
 ښوونکي: آيا روغتيا کوم بل مفهوم هم لري؟
 عثمان: هو، د روغتيا مفهوم د ژوند په سلامتيا هم کيږي.
 ماجد: آيا د بدن روغتيا ته هم شاملېږي؟
 ښوونکي: هو، د بدن روغتيا د سلامتيا

سَأَلُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ: مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ

أَيُّهَا التَّلَامِيذُ؟

هَارُونُ: السَّلَامَةُ أَنْ يَرَى الْإِنْسَانُ أَهْلَهُ، وَمَالَهُ مُحْفُوظًا مِنَ الْخَطَرِ.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ هُنَاكَ مَعْنَى آخَرُ لِلْسَّلَامَةِ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، السَّلَامَةُ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَاةِ أَيْضًا.

مَاجِدٌ: وَ هَلْ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْجَسْمِ؟

الْمُعَلِّمُ: نَعَمْ، إِنَّ صِحَّةَ الْجَسْمِ مِنْ أَهَمِّ عَنَاصِرِ

له ډېرو مهمو عناصرو څخه گڼل کېږي، ځکه ډېر داسې مضرو او خطرناک شيان دي چې انسان ورڅخه بې خطر دی. عمر: دا خطرناک شيان کوم دي؟ ښوونکي: دا شيان هغه ميکروبيونه او جراثيم دي چې په ټولو چاپريو کې وجود لري، په هوا، اوبو او خوراک کې. محمد: موږ څرنگه کولای شو څو خپل ځان له دې ميکروبيونو څخه وساتو؟ ښوونکي: پاکي او نظافت په هر څه کې مراعات کړئ. احمد: آيا کوم بل خطر هم وجود لري؟ ښوونکي: هو، بې خبري، په خوړلو او څښلو کې اسراف هم بللې لري. د نبي کریم (ص) په يوه حديث کې راغلي دي چې فرمايي: موږ داسې قوم يو چې تر څو ډېرې شوي نه يو څه نه خوړو او کله چې څه وخورو نو دگېلې له ډکولو څخه ډډه کوو.

السلامة.

وَلَكِنْ هُنَاكَ أَشْيَاءٌ خَطِيرَةٌ يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.
عمر: و ما هي؟
المعلم: هي الجراثيم التي توجد في كل مكان: في الهواء، و في الماء، و في الطعام.
محمد: و كيف نحفظ أنفسنا من الجراثيم؟
المعلم: حافظ على نظافة كل شيء.
أحمد: و هل هناك من خطر آخر؟
المعلم: نعم، الإسراف في السهر، و الأكل، و الشراب. و قد جاء في الأثر عن النبي - صلى الله عليه و سلم - أنه قال:
«نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، و إذا أكلنا لا نشبع».

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الجراثيم	جمع جرثومة و هي ميكروبات خطيرة
٢	الإسراف	عمل شيء يفوق الحاجة
٣	السهر	جلسة إلى وقت متأخر في الليل و عدم النوم
٤	عناصر	جمع عنصر و هو جزء أساسي
٥	يجهل	لا يعرف
٦	الأثر	الحديث النبوي



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة التالية

- ١- عمادًا يتحدث هذا الدرس؟
 - ٢- ما معنى السلامة؟
 - ٣- ما الأشياء التي يجهلها الإنسان؟
 - ٤- أين توجد الجراثيم؟
 - ٥- كيف يمكن أن نعيش سالمين؟
- التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- السلامة أن يكون مال الإنسان و أهله في خطر.
 - ٢- الجراثيم توجد في كل مكان.
 - ٣- سلامة الإنسان أن يأكل و يشرب أكثر من حاجته.
 - ٤- إذا أردت أن تعيش سالمًا حافظ على نظافة كل شيء.
- التدريب الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة
- ١- أشياء - هناك - يجهلها - الإنسان.

.....

٢- هل - آخر - من - هناك - خطر؟

.....

.....

٣- الجراثيم - لا - تدخل - جسمك - إلى - تترك.

.....

٤- حَاجِبُهَا- يَرْبُدُ- مَا- تَأْكُلُ- الْبَيْتُ- عَنْ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صَلِّ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(ب)	(أ)
تَقْدَمُ	١- السَّلَامَةُ
قَرِيبًا	٢- حَقٌّ
تَتَفَرَّقُ	٣- يَجْهَلُهَا
يَعْلَمُهَا	٤- تَتَجَمَّعُ
بَاطِلٌ	٥- بَعِيدًا
الْمَرَضُ	٦- تَأْخُرُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: صَلِّ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(ب)	(أ)
الْغُرْفُ	١- تَسْكُنُ
تَتْرَكَ	٢- جَسْمَكَ
رَسَبَ	٣- فَشَلَّ
بَدَنَّكَ	٤- تَدَاعَى
تَعِيشُ	٥- الْحَجَرَاتُ

التدريب السادس: اكتب أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١-؟ السلامة هي حفظ المال والأهل من الخطر.
- ٢-؟ نعم، هناك أشياء خطيرة يجهلها الإنسان.
- ٣-؟ الإسراف التجاوز عن الحد المطلوب.
- ٤-؟ الجرائيم توجد في كل مكان.

التدريب السابع: اقرأ العبارات الآتية و انتبه إلى الكلمات التي تحتها خط: (الاسم المجزور)

- ١- الرجل آمن من الضرر.
- ٢- الجرائيم توجد في الهواء وفي الماء.
- ٣- حافظ على نظافة جسمك.
- ٤- منع النبي - صلى الله عليه وسلم - من الإسراف.

التدريب الثامن:

اقرأ الجمل الآتية و عين الاسم المجزور فيها:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| كتب الولد بقلم. | كتب الولد بقلم. |
| ذهب حسام إلى المسجد. | ذهب حسام إلى المسجد. |
| الجنة للتلמיד الناجح. | الجنة للتلמיד الناجح. |
| نزل القائد من الطائرة. | نزل القائد من الطائرة. |

التَّدرِيبُ التاسعُ: كَوْنُ أَرْبَعٍ جَمِلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)
المَثَالُ: إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْجَحَ، اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

التَّدرِيبُ العاشرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْإِقْدَارُ	الْجُرْحُ
الْبَذَرُ	الْبَيْئَةُ
الْعِلَاجُ	الْفُحْصُ
سَلَةُ الْمُهَمَّلَاتِ	الْقَمَامَةُ
الدَّوَاءُ	الْمَرَضُ
السَّمَرُ	الْوَقَايَةُ

الْوَاجِبُ الْمُنْتَزِلِي:



اُكْتُبِ الْحَدِيثَ (نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ) فِي
كَرَاسَتِكَ وَ احْفَظْهُ.



الدرس الثانی و العشرُونَ:

طَلَبُ الْإِجَازَةِ



إِلَى سَعَادَةِ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. الْيَوْمَ لَا
أَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ، فَأَرْجُو
أَنْ تَقْبَلُوا عِذْرِي، وَتُسَامِحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ.
وَ أَشْكُرُكُمْ

تَلْمِيزُكُمْ الْمَطِيعُ
أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ

د مریضی، رقعہ (اجازہ غوبنٹل)
د امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ علیہ
بنوونہی محترم مدیر صاحب
السلام علیکم ورحمہ اللہ وبرکاتہ:

زہ احمد د محمد زوی د اہم
تولگی زده کورونکی د ہفتہ
مریضی لہ کبلہ چپی را بیستہ
شویلمہ نشم کولای چپی بنوونہی
تہ حاضر ششم، ستاسو لہ مبارک
حضور خخہ ہیلمہ لہیم جو د بندہ
عذر و منی اولہ ناسو نو خخہ و نہ
گنل ششم

پہ درناوی
ستاسو فرمان ورونکی زده
کورونکی
احمد د محمد زوی

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	عُذْرِي	مَعْذِرَتِي
٢	تَسْلَحُونِي	تَغْفِرْ عَنِّي
٣	الْغِيَابُ	عَدَمُ الْحُضُورِ
٤	سَعَادَةٌ	كَلِمَةُ الْخُطَابِ لِلْإِخْتِرَامِ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟
 - ٢- من هو أحمد؟
 - ٣- ماذا حدث لأحمد؟
 - ٤- إلى من كتب أحمد الطالب
- التدريب الثاني: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:
- ١- مدرسة:
 - ٢- تلميذ:
 - ٣- عذري:
 - ٤- الصحة:

٥-: الغِيَابُ.....

٦-: المَدِيرُ.....

التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَكِّرْ فِيهَا (الْمُضَافُ إِلَيْهِ)

١- طَلَبُ الْإِجَازَةِ.

٢- مَدْرَسَةُ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيْفَةَ.

٣- تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.

٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: جَبَدُ جَبَدُ اللَّهِ

١- مَدِيرُ.....

٢- مَدْرَسَةُ.....

٣- تَلْمِيذُ.....

٤- عِنْدُ.....

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: : اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيْبَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- فَضِيلَةُ الشَّيْخِ:.....

٢- الْأُسْتَاذُ الْفَاضِلُ:.....

٣- الْأَخُ الْمُحْتَرَمُ:.....

٤- صَدِيقِي الْعَزِيزُ:.....

التدريُّبُ السَّادِسُ: صَعَّ أَسْئَلَةُ لِلاُجُوبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١-.....؟ أَحْمَدُ أَخَذَ الْإِجَازَةَ.
 - ٢-.....؟ أَنَا أَذْرُسُ فِي ثَانَوِيَّةٍ غَارِي.
 - ٣-.....؟ جَمِيلٌ لَمْ يَحْضُرْ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.
- التدريُّبُ السَّابِعُ: أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كُرَاسَتِكَ: (كِتَابَةُ الشَّدَةِ)

نَحْوِيَّةٌ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	صَحِيَّةٌ
السَّمَاحَةُ	المُكْرَمُ	
السَّعَادَةُ	السُّمُو	
الفَضِيلَةُ	الشُّكْرُ الْجَزِيلُ	
التَّحِيَّةُ	المَعَالِي	

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ طَلِبًا كَامِلًا.

- ١- لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ آتِيَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ٢- أَرْجُو أَنْ
- ٢- أَنَا تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ ٧- تَلْمِيزُكُمْ: رَشِيدُ بْنُ مُحَمَّدٍ
- ٣- سَعَادَةُ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ حَبِيبِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ.
- ٤- أَصَابَنِي صَدَاعٌ
- ٥- تُسَامِحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ:

مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



الْحَوَارِ:

الْأَبْنُ: لِمَ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْقَاتِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: لِأَنَّ لِلْفَرَائِضِ أَوْقَاتًا مَعْلُومَةً، كَالصَّلَاةِ
الْخَمْسِ، قَالَ تَعَالَى «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ
كِتَابًا مَوْقُوتًا».

الْبَنُ: لَكِنْ كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ بِالسَّاعَةِ.

الْبَنُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟
الْأَبُ: انظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ، فِيهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ.

د وختونو پيژندل

خبرې اترې

زوى: پلار! جانۀ! موږ ولې د
وختونو پيژندلو ته اړتيا لرو؟
پلار: ځكه، موږ د فرسونو
او واجباتو د اداء كولو لپاره
ټاكلي وختونه لرو لكه د
پنځه گونو لمونځونو اداء
كول، الله تعالى فرمايې: ان
الصلاة كانت على المؤمنين
كتاباً موقوتاً

لور: پلار! جانۀ! موږ څرنگه
كولاى شو وختونه وپيژنو؟
پلار: موږ وختونه د ساعت

(ګړی) په وسیله پیژنو.
 زوی: څرنگه؟
 پلار: دا ساعت وگوره چې درى
 عقربې (ستې) لري.
 لور: دا عقربې څه معنى لري؟
 پلار: دا لږه سته په ساعتونو
 دلالت کوي، اوږده سته په دقیقو
 دلالت کوي، اما هغه نرۍ متحرکه
 سته ثانې رانېي.
 زوی: څو ثانې يوه دقیقه کيږي؟
 پلار: شپيته ثانې د يوې دقيقې
 سره او شپيته دقيقې له يو ساعت
 سره برابري دي.

الَبْتُ: مَاذَا تَعْنِي بِهَذِهِ الْعُقَارِبُ؟
 الْأَبُ: الْعُقَرَبُ الْقَصِيرُ عَلَامَةُ السَّاعَاتِ، وَ
 الْعُقَرَبُ الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ، وَ الْعُقَرَبُ
 النَّحِيفُ الْمَتَحَرِّكُ عَلَامَةُ الثَّانِي.
 الْأَبْنُ: كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً، وَ كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي
 سَاعَةً؟
 الْأَبُ: سِتُونَ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً، وَ
 سِتُونَ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أوقات	جمعُ وقتٍ وَ هو الزمنُ
٢	كتاباً	فريضة
٣	فرائض	جمعُ فريضة
٤	موقتاً	يعني عمل له وقت خاص لا يمكن أن يؤدي في غير ذلك الوقت
٥	عقارب	جمعُ عقربٍ وَ هو في الساعة ما يشير إلى الساعةِ و الدقيقةِ وَ الثانيةِ
٦	نحيف	ضد سمين
٧	ثوانٍ	جمعُ ثانية



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حوّل ماذا دار الحوار؟.....
- ٢- بين من ومن دار الحوار؟.....
- ٣- كيف نعرف الأوقات؟.....
- ٤- كم ثانية تساوي دقيقة؟.....
- ٥- كم دقيقة تساوي ساعة؟.....

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط
(جمع المورث السالم)

- ١- الصلوات الخمس.
- ٢- علامة الساعات

التدريب الثالث: هات جمع الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد جمع كراسات كراسة

مسلمة طالبة مؤمنة سيرة

تَلْمِيزَةٌ.....	كَاتِبَةٌ.....	مُجَاهِدَةٌ.....
مَلَرَسَةٌ.....	مُمَسِّحَةٌ.....	مَوْظِفَةٌ.....
مُعَلِّمَةٌ.....	ر.....	صَالِحَةٌ.....

التدريب الرابع: اختر كلمة من الكلمات الآتية ثم ضعها في مكان مناسب:

- (ثلاثة - القصير - العُفْرُب - ستون - دقيقة)
- هذه الساعة فيها.....عقارب.
 - العُفْرُب.....علامة الساعات.
 - الطويل علامة الدقائق.
 -ثانية تساوي دقيقة واحدة.
 - ستون.....تساوي ساعة واحدة.

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية:

- الساعة الآن: الواحدة و الربع. ١٥، ١٠
- الساعة الآن: الواحدة إلا الربع. ٤٥، ١٢
- الساعة الآن: الثانية و النصف. ٣٠، ٢
- الساعة الآن: الثانية عشر و بضع دقائق. ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١
- الساعة الآن: الثانية بعد الظهر. ١٠، ٩

- ٦- السَّاعَةُ الْآنَ: الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ١١ : ٠٠
٧- السَّاعَةُ الْآنَ: الْخَامِسَةُ مَسَاءً. ٠٥ : ٠٠

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الْأَوْقَاتَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
الْمَثَالُ: (٤٥ : ١٢) السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعَ.

- ١- ١٥ : ٠١.....
٢- ٢٠ : ٠٢.....
٣- ٤٥ : ٠٣.....
٤- ٤٠ : ٠٤.....
٥- ٣٠ : ٠٥.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ (التَّعْبِيرُ)
السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعَ.
السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا الثُّلُثَ.
السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا بَضْعَ دَقَائِقَ.

- التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمْلٍ يَكُونُ فِي كُلِّ مِنْهَا (إِلَّا).**
١-
٢-

٣-.....

٤-.....

التدريب التاسع: اقرّ المثال و اكتب أربع جمل مثله:
المثال: ثلاثون دقيقة تساوي نصف ساعة.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التدريب العاشر: (الذخيرة الغورية)

الثلث الربع

بعد الظهر

النصف

و الربع

قبل الظهر

الواجب المنزلي:

ارسم ساعة، تكون الساعة فيها انتي عشرة و النصف ظهراً.



الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعُشْرُونَ:

قِصَّةُ جَحَا

أَرْكَبَ جُحَا ابْنَهُ عَلِيَّ الْحِمَارِ وَهُوَ يَمْشِي.
وَفِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجَبًا،
يَرْكَبُ الْإِبْنُ، وَيَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ!
نَزَلَ الْإِبْنُ وَرَكِبَ أَبُوهُ (جَحَا). وَسَارَا
حَتَّى قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا
هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يَرْكَبُ، وَالْغُلَامُ
الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَأَخَذَ جُحَا ابْنَهُ وَاجْلَسَهُ

وَرَاءَهُ عَلَى الْحِمَارِ.
وَمَشِيَ حَتَّى قَابَلَهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا:
وَاعَجِبَا، شَخْصَانِ رَكَبَا عَلَى هَذَا الْحِمَارِ
الضَّعِيفِ؟! فَنَزَلَا، وَتَرَكََا الْحِمَارَ أَمَامَهُمَا
يَمْشِي، فَرَأَاهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟!
يَتْرَكَانِ الْحِمَارَ يَرْكُضُ وَهُمَا يَمْشِيَانِ!

فَقَالَ جُحَا: يَا قَوْمُ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟!
لَمْ يَبْقَ سِوَى أَنْ نَمْشِيَ نَحْنُ وَنَحْمِلَ الْحِمَارَ
عَلَيَّ أَكْثَافًا.

د جحا (ساده ډوله سپړی) کیسه
یوه ورځ جحا خپل زوی په مرکب (خړه)
سپور کړ او په خپله پلي روان ؤ، په لاره
کې یوې ډلې خلکو ولیده او وېې ویل: ډیر
د تعجب جای دی.

زوی په مرکب سپور او پلار یې پلي روان
دی، زوی د مرکب څخه راوړ او پلار یې
په مرکب سپور شو او دواړه روان شول،
د لارې په اوږدو کې د یوې بلې ډلې سره
مخامخ شول، هغوی وویل: دا څه د
تعجب خبره ده؟! قوی او پیاوړی سپړی
په مرکب سپور او کوچنی زوی یې پلي!
جحا خپل زوی په خپله شاکي پر مرکب
ورسره سپور کړ دووان شول تر څو د یوې
بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وویل:
دا دوه تنه څرنگه پر یوه ضعیف او ډنګر
مرکب باندې غبرګ سپاره دي.

دواړه له مرکب څخه پلي شول او مرکب
نې خالي پرېښود او خپل تګ ته یې ادامه
وړکړه، دلارې په اوږدو کې نورو خلکو
سره مخ شول، هغې وویل: دا څه عجیبه
ده؟ خبرې پرېښی دی چې لغتي ووهی او
دوی دواړه پیاده روان دي جحا وویل: ای
خلکو تاسو زموږ هېڅ شې نه خوښوئ او
زموږ په هر عمل نیوکه کوئ نو اوس زموږ
لباره یوازې یوه لاره باقی پاتې ده او هغه دا
چې موږ پیاده روان شو او مرکب په خپلو
اوکو سپور کړو.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجْلِسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشِيَا
٣	يَرْكُضُ	يَجْرِي
٤	سَوَى	خَوَّى
٥	أَزْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	الْتَقَى بِهِمَا
٧	أَكْنَفْنَا	أَعْيَقْنَا



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟.....
- ٢- لماذا نزل الغلام من الحمار؟.....
- ٣- ماذا قال الناس حين رأوا جحاً يركب و الغلام يمشي؟.....
- ٤- ماذا قال جحاً في نهاية الأمر؟.....

التدريب الثاني: املأ الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

- ١- ذهب جحاً.....أبنيه يوماً إلى إحدى القرى.
(مع، الرجال، نزل، جماعة)

٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابِلُهُمَا بَعْضُ.....

٣-الْعَلَامُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ جُحَا.

٤- حَتَّى قَابِلُهُمَاأُخْرَى.

التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةَ لِتُكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً.

١- الْحَمَارُ- إِبْنُهُ- أَزْكَبَ - جُحَا.

٢- قَابِلُهُمَا- حَتَّى- وَ مَشَى- آخِرُونَ- قُرْمٌ.

٣- يَرْكَبُ- الْإِثْنَانِ- كَيْفَ- الْحَمَارُ؟!

٤- الْحَارُ- فِي- هُمَا- الْجَوْ- يَمْشِيَانِ .

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: حَوَّلَ الْجُمْلَ الْفِعْلِيَّةَ الْآيَةَ إِلَى الْأُسْمِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَلَيْنِ:
(الْفَاعِلُ الْمُشْتَبِّهِ، وَ الْفُ الشَّيْبَةُ)

الْفَاعِلُ الْفُ الشَّيْبَةُ الْفَاعِلُ الْمُشْتَبِّهِ

الْمَذْكُورُ: ذَهَبَ التَّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. التَّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- المؤنث: ذهبت التلميذتان إلى المدرسة التلميذتان ذهبتا إلى المدرسة.
- ١- أكل الأطفال الطعام.
- ٢- لعب الولدان بالكرة.
- ٣- درست التلميذتان الخط
.....
- ٤- ركب المسافرين الطائرة
.....
- ٥- جلست الصديقتان على المقعد
.....
- ٦- شرب المريضان الدواء
.....

التدريب الخامس: استعمل الكلمات الآتية في جمل من عندك.

- ١- القرية:
.....
- ٢- الزمان:
.....
- ٣- العجوز:
.....
- ٤- يركب:
.....
- ٥- يترك:
.....
- ٦- يركض:
.....
- التدريب السادس: هات ضد الكلمات الآتية:
- ١- ركب:
.....
- ٢- الشيخ:
.....

- ٣- الْقَوِيُّ:
- ٤- الصَّغِيرُ:
- ٥- وَرَاءَ:
- ٦- الْحَرُّ:

التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- ذَهَبَ:
- ٢- أَبِنَ:
- ٣- وَالِدَ:
- ٤- الْعُلُقْسَ:

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَ افْهَمْ الْفَرْقَ بَيْنَهَا : (التَّعْيِيرُ)

- ١- يَرْكَبُ الْغُلَامُ ٤- يَمْشِي الْوَالِدُ
- ٢- نَزَلَ الْغُلَامُ ٥- رَكِبَ الْوَالِدُ
- ٣- الْقَوِيُّ يَرْكَبُ ٦- الضَّعِيفُ يَمْشِي.

التَّذْرِيبُ الثَّاسِعُ: كُونِ جُمْلَتَيْنِ لِكُلِّ قَائِمَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: الْمُعَلِّمُ يَقْرَأُ الطُّلَابُ يَقْرَوْنَ

- ١-
 ٢-
 ٣-
 ٤-

التدريبات العاشر: (الذخيرة اللغوية)

الطفل	الحصان
نادر	الدهشة
التعجب	الخير
السمين	الشاب
الاستغراب	الغريب

الواجب المنزلي:

اكتب قصة من عندك في أربعة أسطر.



الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ



نړيوال ښوونځی

عبدالرحمن د دورۍ په نړيوال ښوونځي کې شامل شو، په دې ښوونځي کې د زياتو هيوادونو زده کړونکي سبق وللي. دا زده کړونکي ډېر د پاکستان، ايران، سعودي عربستان او اردن دي.

عبدالرحمن فکر وکړ او له ځانه سره يې وويل: زه په دې ښوونځي کې د خپل هېواد افغانستان استازي يم بايد په خپلو درسونو کې کوشش وکړم خو په ممتازه درجه کامياب شم.

عبدالرحمن کوشش وکړ، له سستۍ څخه يې ډوډه وکړه او په امتحان کې په ممتازه درجه کامياب شو، کله چې پلار يې له کاميابۍ څخه خبر شو ډېر زيات خوشحاله شو او ميلمستيا يې جوړه کړه او له خپل زوی څخه يې وغوښتل خو خپل ټولگرمال خپل کورته را وغواړي.

اَلتَّحَقَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَدْرَسَةٍ عَالَمِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ دُبَيٍّ. فِي الْمَدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِنَ الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلَفَةِ: بَاكِسْتَانِيٍّ، اِيْرَانِيٍّ، سَعُوْدِيٍّ، اَرْدَنِيٍّ وَغَيْرِهِمْ. فَكَّرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ قَالَ: اَنَا اُمَثِلُ بِلَدِي (اَفْغَانِسْتَان) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، فَقَالِي اَنْ اُجْتَهِدَ فِي دُرُوسِي؛ لِكِي اُحْصَلَ عَلٰى دَرَجَةٍ اَلَا مُتَيَّاز. فَاجْتَهِدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ نَجَحَ فِي اَلْاُمْتِحَانِ بِدَرَجَةٍ مُّمْتَازَةٍ.

وَلَا عَلِمَ اَبُوهُ بِنَجَاحِ ابْنِهِ، فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيْدًا، وَ اَعَدَّ طَعَامًا، وَ طَلَبَ مِنْ ابْنِهِ اَنْ يَدْعُوَ جَمِيْعَ زَمَلَاةِ قُصْبِهِ اِلَى الْبَيْتِ. دَعَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ زَمَلَاةَهُ لِلْعَدَاءِ

عبدالرحمن د ورځې په سهار کې خپل ټولگرمال
مېلمستيا ته را وېلل او د خپل کور په دروازه کې
د مېلمنو د استقبال لپاره ودرېمه او د عبدالرحمن
دوستان راوړسېدل او ده ورته ښه راغلاست ووييل
او هغوی يې جوړې خوړلو ته دعوت کړل، خو اړه په
افغانی طريقه تيار شوي وه او په دې مېلمستيا کې
افغانی، پاکستاني او مصري ميوه جات هم وجود
درلود.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ
بَابِ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحِبَ
عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالضُّيُوفِ، وَ دَعَاهُمْ إِلَى
الطَّعَامِ. كَانَتْ الْأَطْعَمَةُ كُلُّهَا أَفْغَانِيَّةً. أَمَّا
الْفَرَاكَةُ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَ بَاكِسْتَانِيَّةً وَ
مِصْرِيَّةً...

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	التَّحَقَّقَ	دَخَلَ لِيَدْرُسَ فِيهَا
٢	أَمْثَلُ	أَنْوَبَ عَنْهُ
٣	أَعَدَّ	جَهَّزَ
٤	الْجَنَسِيَّاتُ الْمُخْتَلِفَةُ	الْشُعُوبُ الْمُخْتَلِفَةُ
٥	رَحِبَ	اسْتَقْبَلَهُ أَي: قَالَ لَهُ أَهْلًا وَ سَهْلًا
٦	الْأَطْعَمَةُ	جَمْعُ طَعَامٍ وَ هُوَ مَا يُؤْكَلُ
٧	عَلَيَّ	يَلْزُمَنِي، يَجِبُ عَلَيَّ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بَابَةُ مَدْرَسَةِ التَّحَقُّقِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟.....
- ٢- لَمَّاذَا أَعَدَّ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ ؟.....
- ٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ الضِّيَافَةُ ؟.....
- ٤- أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ ؟.....

التدريب الثاني: ضع أسئلةً للأجوبة الآتية:

- ١- اسمُ التلميذ السُّعُودِي ماجد.
- ٢- ؟ إبراهيم طالب أردني.
- ٣- ؟ وصل ياسر يوم السبت.
- ٤- ؟ سافر داود إلى ماليزيا.

التدريب الثالث: هات جمعُ الكلمات الآتية:

- ١- المدرسة.
- ٢- الامتحان:
- ٣- اليوم:
- ٤- الباب:

التدريب الرابع: استعمل الكلمات الآتية في جملٍ من عندك:

- ١- اجتهد:
- ٢- ربح:
- ٣- المائدة:
- ٤- مصرية:

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية ولاحظ الكلمات التي تحتها خط. (النسبة)

- ٥- هذا تفاح مصري.
- ٦- هذا عنب أردني.
- ٧- هؤلاء تلاميذ باكستانيون.
- ٨- أولئك تلميذات تركيات.
- ٩- هي تلميذة أفغانية.
- التدريب السادس: ضع اسماً مناسباً أمام كل كلمة من الكلمات الآتية:

- ١- هندي.
- ٢- تايلندية.
- ٣- عراقية.
- ٤- سوري.

٥- لِإِبْنَيْهِ .
فَلَسْطِيئِيَّةٌ .

التدريب السابع: أكمل كما في المثال:

١- محمد لِيِي .

٢- علي بِطِيخٍ .

٣- جعفر مَشْمَشٍ .

٤- فاطمة شَمَامٍ .

٥- تفاح خُورَخٍ .

التدريب الثامن: : هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ : (التَّعْيِيرُ)

المثال: دَخَلَ: دَعَاهُمْ إِلَى الدَّخُولِ

خَرَجَ:

كَتَبَ:

نَامَ:

التدريب التاسع: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

مَرَجًا شَرَفْتِنَا

أَهْلًا وَسَهْلًا تَفَضَّلْ

جَاهِزْ هَنِيئًا

نُورَتْ بَيْتِنَا خَيْرَ مَقْدَمٍ

الواجب المنزلي:

اُكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: أَنَا مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ. أَنَا أَفْغَانِيٌّ

١-

٢-

٣-



الدرس السادس والعشرون:

(المؤمن من آة المؤمن)

مؤمن د مؤمن هنداره ده
عثمان او حميد دواړه دوستان دي او
په يوه كلي کې هستوگنه لري او په يو
ښونځي کې درس وايي.

د ابتدايي ښونځي له فراغتې وروسته دواړه
د ابن سينا په ثانوي ليسې کې شامل شول
او په لېلېه کې يې ښه تېروله.

عثمان د لمانځې په اداؤ کولو اود درسونو
په تکرارولو کې سستي کوله او نا امله
دوستان يې ځانته غوره کړل، حميد
پرېشانې او غمجن شو او ويلي ويل: زه
بالد عثمان ته نصيحت وکړم، عثمان ته
ورځي او ورته يې وويل: اي عثمان! موږ
د مؤمن لپاره د هندارې حيثيت لري، تا
ونښم چې د لمونځونو په اداء کولو او د
درسونو په تکرارولو کې بې غوري کوي،
وخت د توري په شان دی که دې گټه
ورځي وانخسته تا له منځه وړي، له تا
څخه هيله کوم لمونځونه په جومات
کې په جماعت سره اداء کړي، خپل
درسونه تکراروه او له ناورو ملگرو څخه
ډډه کو.

عثمان وويل: رښتيا وايي اي حميد! ته

عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ صَدِيقَانِ؛ لَأَنَّهُمَا مِنْ قُرْبَى
وَاحِدَةٍ، وَ يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
بَعْدَ التَّخَرُّجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ انْتَقَلَا
إِلَى ثَانَوِيَّةِ ابْنِ سِينَا. وَ هُمَا يَتِمَّتَانِ فِي الْمَسْكَنِ
الْمَدَاحِلِيِّ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَتَنَقَّلُ عَنْ أَدَاءِ
الصَّلَوَاتِ، وَ مُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ، وَ صَاحِبُ
أَصْدَقَاءِ السُّوءِ. حَزَنَ حَمِيدٌ وَقَالَ: يَجِبُ
أَنْ أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ قَالَ: يَا
عُثْمَانُ! — الْمُؤْمِنُ مِرَّةً الْمُؤْمِنُ — أَرَأَيْكَ
تَتَنَقَّلُ عَنِ الصَّلَوَاتِ، وَ مَذَاكِرَةِ الدُّرُوسِ،
— الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعًا —
أَرُجُو أَنْ تُرَاطِبَ عَلَيَّ أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ
فِي الْمَسْجِدِ، وَ تُرَاجِعَ دُرُوسَكَ، وَ تَتَوَكَّلَ

زما وفا داره ملگری بی له تا سره
 وعلم کوم چي وروسته له دې به
 د لمانځه په اداء کولو کې غفلت
 او سستی ونه کړم د خپلو درسونو
 مراجعه به کوم اوله ناورو دوستانو
 څخه به ځان ژغورم اوله وخت
 څخه به ښه گټه تر لاسه کوم.

أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.
 قَالَ عُثْمَانُ: حَقًّا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقٌ وَفِي،
 وَ أَعْدَاكَ أَنِّي لَنْ أَهْمَلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَ
 لَا مَرَجَعَةَ الدُّرُوسِ، وَ لَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ
 السُّوءِ، وَ سَأَسْتَفِيدُ مِنَ الْوَقْتِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	السكن الداخلي	مكان يسكن فيه التلاميذ
٢	يتأقل	يتكاسل
٣	صاحب	رافق
٤	مرآة	زجاجة يركب فيها الزجاجه
٥	تواظب	تلتزم و تستمر
٦	التخرج	إكمال الدراسة
٧	يبتان	يمكثان، يسكنان
٨	لن أهمل	لن أتوكله

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما علاقة عثمان بحميد؟

- ٢- هَلْ هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ؟
- ٣- إِلَى أَيْنَ انْتَقَلَا بَعْدَ الْمُدْرَسَةِ الْإِبْدَائِيَّةِ؟
- ٤- أَيْنَ يَسْكُنُ الصَّبِيرَيَّانِ الْآنَ؟
- ٥- هَلْ قَبْلَ عُمَرَ عُثْمَانُ نَصِيحَةٌ حَمِيدٌ؟

التلخيص الثاني: صنع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- لَمْ يُقْبَلْ عُثْمَانُ نَصِيحَةً حَمِيدًا.
- ٢- بَدَأَ عُثْمَانُ يَرِاقُ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.
- ٣- لَمْ يَتَكَسَّلْ عُثْمَانُ عَنْ آدَاءِ الصَّلَوَاتِ.
- ٤- الرُّقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعًا.

التلخيص الثالث: املاء الفراغ بتركيب مناسب من التراكيب الآتية:
السكن الداخلي - بعض الثلاثميد - النهائي - تضايق حميد - تضيق معظم - أهمل الصلاة.

- ١- نَجَحَ عُثْمَانُ فِي الْإِمْتِحَانِ بِالتَّفَوُّقِ.
- ٢- بَدَأَ عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ يَسْكُنَانِ فِي
- ٣- بَدَأَ عُثْمَانُ يُصَاحِبُ الضعفاء.
- ٤- مِنْ عَمَلِ عُثْمَانَ.
- ٥- أَنْتَ أَوْقَاتَكَ فِيمَا لَا فائدة فيه.
- ٦- أَعْدَكَ أَنِّي لَنْ

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: رُتِبَ الْكَلِمَاتُ الْإِثْبَاتِيَّةُ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً.

١- هَلْ - الْهَدَفُ - نَسِيتُ - الْأَسَاسِيَّةُ؟

٢ - أَتَغَيَّرُ - لَمْ - أَنَا.

٣- نَضِيعٌ - لِلنَّعَبِ - جُنَّا - مَا - الرُّفَّتْ - وَ.

٤- عَلَى - تَوَاطَبَ - أَنْ - أَرْجُو - الصَّلَاةَ .

٥- خَيْرٌ - فِينَا - كُلٌ - أَبَاؤُنَا - يَأْمَلُونَ.

٦- يَا - أَنْتَ - وَفِي - صَدِيقٌ - حَمِيدٌ.

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِبَ الْإِثْبَاتِيَّةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ.

١- انْتَقَلَ إِلَى:

٢- الْمَدْرَسَةُ الْجَدِيدَةُ:

٣- تَنَاقَلَ عَنْ:

٤- أَحَسَّ أَنَّهُ:

٥- هَلْ نَسِيتَ:

التدريب السادس: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط:

(الفعل المضارع المثنى)

١- هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.

٢- هُمَا يَذْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.

٣- هُمَا يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ.

٤- هُمَا يَبْنِيَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِي.

التدريب السابع: املأ الفراغ بفعل مناسب من الأفعال الآتية:

تَسْكُنَانِ - يَذْرُسَانِ - يَذْهَبَانِ - تَزُورَانِ - يُسَافِرَانِ - تَكْتَبَانِ.

١- مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٢- فَاطِمَةُ وَخَدِيجَةُ..... فِي مَدِينَةِ كَابِلَ.

٣- إِسْحَاقُ وَ مُوسَى..... فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى .

٤- مَرْيَمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّتَهُمَا.

٥- حَمِيرًا وَ شَكِيلًا..... الدَّرْسَ فِي الْفَضْلِ.

٦- جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ..... إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

التدريب الثامن: اكتب خمس جمل كما في المثال: (التَّعْيِيرُ)

المثال: بَعْدَ + انْتِهَاء... رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

٥-.....

التَّوْبَةُ الْوَاسِعَةُ: ضَعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
الْعِشَاءُ الصَّلَاةُ الْغُسْلُ التَّلَاوَةُ كِتَابَةُ الْوَاجِبِ

بَعْدَ انْتِهَاءِ.....قَامَ وَ صَلَّى.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....لَبَسَ ثَوْبًا جَدِيدًا.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....أَخْلَقَ الْمُصْحَفَ الشَّرِيفَ.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....قَامَ إِلَى السَّرِيرِ وَ نَامَ.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....قَرَأَ بَعْضَ الْمَثُورَاتِ.
التَّوْبَةُ الْوَاسِعَةُ: (الذَّخِيرَةُ الْغَوِيَّةُ)

رَفِيقَانِ	زَمِيلَانِ
إِحْسَاسٌ	شُعُورٌ
إِهْمَالٌ	غَفْلَةٌ
فَرَانِضٌ	حَمِيمٌ
مَسْئُولِيَّةٌ	عَزِيزٌ
زَمَلَاءُ	مُحِبٌّ

الْوَجِبُ الْمُنْتَزِلُ:



حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمَثْنَى وَاسْتَعْمَلَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يَذْهَبُ.....يُفَتِّحُ.....
يَجْلِسُ.....يُدْرَسُ.....
يَقْرَأُ.....يَكْتُبُ.....



الدرّس السّابِعُ و العِشْرُون

في الدّكان



ذَهَبَ نَصِيرٌ إِلَى الدُّكَّانِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الْحَاجَاتِ

الْمُعْدَرَسِيَّةِ لَهُ وَ لِأَخَوَاتِهِ:

نَصِيرٌ: مَنْ فَضَّلَكَ كَمْ قِيَمَةُ هَذَا الْقَلَمِ؟

الْبَائِعُ: الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِخَمْسَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: لَا بَأْسَ، أَعْطِنِي عَشْرَةَ أَقْلَامٍ.

نَصِيرٌ: لَوْ سَمَعْتَ، كَمْ قِيَمَةُ الْكَرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟

الْبَائِعُ: الْكَرَّاسَةُ الْوَاحِدَةُ بِعَشْرَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: كَمْ قِيَمَةُ خُرْمَةِ الْوَرَقِ؟

الْبَائِعُ: الْخُرْمَةُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ، وَفِي كُلِّ خُرْمَةٍ مِائَةُ وَرَقَةٍ.

په دکان کې

نصير دکان ته ولاړ خو ځنې د مکتب ضروري شيان د ځان او ورورونو لپاره واخلي.

نصير: مهرباني وکړئ ددې قلم پښه خوږه؟

پلورونکی: د يوه قلم پښه پنځه افغاني ده.

نصير: هيڅ ښکندړې لس دانې قلمونه راوړه.

نصير: مهرباني وکړه د يوې کتابچې پښه

خو ده؟

پلورونکی: ديوې کتابچې پښه لس افغاني ده.

نصير: ديوې بستې کاغذ پښه څو افغاني ده؟

پلورونکی: يوه بسته کاغذ په سل افغاني

ده او هر بسته سل پاڼې لري.

نصير: ډير ښه شل کتابچې او يو بسته

کاغذ راوړه.

پلورونکی: آیا څه بل شي ته هم ضرورت لري؟
 نصير: همدا کفايت کوي ټولې څو افغاني شوي؟
 پلورونکی: ټولې (۳۵۰) افغاني شوي.
 نصير: لطفاً خپلې پيسې واخله اوله نا څخه ډېره مښته.
 پلورونکی: بخښنه راته وکړه.

نَصِيرٌ: طَيْبٌ، أَعْطَى عَشْرِينَ كَرَسَةً وَ خُرْمَةً وَرَقٌ.
 الْبَائِعُ: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟
 نَصِيرٌ: هَذَا يَكْفِي. كَمْ الْمَجْمُوعُ؟
 الْبَائِعُ: الْمَجْمُوعُ: ثَلَاثُمِائَةٌ وَ خَمْسُونَ أَفْغَانِيًا.
 نَصِيرٌ: تَفَضَّلْ هَذَا هُوَ الْمَبْلَغُ، وَ شُكْرًا.
 الْبَائِعُ: عَفْوًا.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	الحاجات	جمع حاجة وهي ما يحتاج اليه، يعني ضروريات
٢	البائع	الشخص الذي يبيع
٣	لا بأس	تعبير عن الموافقة وعدم الاعتراض
٤	قيمة	سعر
٥	الخزنة	المجموعة
٦	المجموع	الكل
٧	المبلغ	الفلوس



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين ذهب نصير؟.....
- ٢- ماذا يفعل نصير هناك؟.....
- ٣- كم قلماً اشترى نصير؟.....

- ٤- كَمْ قِيَمَةُ الْكَرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟.....
- ٥- كَمْ حِزْمَةً وَرَقٌ اشْتَرَى نَصِيرٌ؟.....
- ٦- كَمْ وَرَقَةً فِي الْحِزْمَةِ الْوَاحِدَةِ؟.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ: (الْعَدَدُ وَ الْمَعْدُودُ)

المَعْدُودُ الْمَذْكُورُ	المَعْدُودُ الْمَوْثُوثُ
١- ثَلَاثَةٌ كُتِبَ	٥- سَبْعٌ دَرَجَاتٌ.
٢- ثَمَانِيَةٌ مَقَاعِدَ.	٦- أَرْبَعٌ كُرَّاسَاتٌ.
٣- تِسْعَةٌ تَلَامِيذٌ.	٧- خَمْسٌ بَنَاتٌ.
٤- سِتَّةٌ طُلَّابٌ.	٨- عَشْرٌ سَيَّارَاتٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اكْتُبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

عَشْرُونَ	٢٠	عَشْرَةٌ	١٠
	٤٠		٣٠
	٦٠		٥٠
	٨٠		٧٠
			٩٠
			١٠٠

التدريب الرابع: اكتب الأرقام الآتية بالحروف كما في المثال:

مائة	مائتان	٢٠٠	مائتان
ثلاثمائة	٤٠٠		
٥٠٠	٦٠٠		
٧٠٠	٨٠٠		
٩٠٠	١٠٠٠		

التدريب الخامس: صل الرقم بالعبارة كما في المثال:

١٢	سبعة عشر
١٥	أربعة عشر
١٨	ستة عشر
١٩	اثنا عشر
١٤	خمس عشرة
١٦	ثمانية عشر
١٣	تسعة عشر
١٧	ثلاثة عشر

التدريب السادس: اقرأ العبارة الآتية: (التعشير)

طلب: من فضلك أعطني قلماً
جواب: تفصل خذ
عفواً أعطني كتابك.



التدريب السابع: ماذا تقول في المواقف الآتية؟:

- ١- تطلب من صديقك ماءً.....
- ٢- طلب شخص منك كتاباً.....
- ٣- تريد من شخص مبلغاً من المال.....
- ٤- تعطي لشخص ما يحتاجه.....

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية)

الرصاص	قلم الحبر
التقويم	المبرة
المداد	الممسحة

الْمَجَلَّةُ	الْمَمَحَاةُ
الصَّمْعُ	الْأَصْقُ
التَّقَابَةُ	الدَّيَّاسَةُ
الْمَلْفُ	الصَّحِيفَةُ

الواجب المنزلي:

حول الجمل الآتية مُراعياً التذكير و التانيث كما في المثال:
عندي خمسة كتب.

- ١- عندي ٦ أقلام.
- ٢- عندي ٤ كراسات.
- ٣- عندي ٧ أوراق.
- ٤- عندي ٩ ساعات.
- ٥- عندي ٨ حقائب.
- ٦- عمري ١٠ سنوات.
- ٧- عمر أخي ٣ أعوام.



قائمة معاني مفردات كتاب الصف الثامن للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالمشتر	معناها بالفارسي
الدرس الأول : بلادِي الجميلة			
١	بِلَادِي	زما وطن	وطنم، ميهرنم
٢	قَارَةُ آسِيَا	اسيا لويه وجه	بر اعظم آسيا
٣	عَاصِمَةُ	مركز	پایتخت
٤	آسِيَا الرُّسْطَى	منخني اسيا	آسيای میانه
٥	جَوّ	هواء	هواء
٦	الْتِمَارُ	ميوه	میوه ها
٧	الْعَبَبُ	انگور	انگور
٨	الْتَفَاحُ	ميه	سیب
٩	الْتَرْتَالُ	ماليه	مالته، برتقال
١٠	الرَّمَانُ	انار	انار
١١	الْحَرُحُ	شيتالو	شفتالو
١٢	الْمَشْمَشُ	زردالو	زردآلو
١٣	الْحَرَّاقَةُ	امروت	امروت
١٤	الْتِينُ	انخر	انجير
١٥	الْبَطِيخُ	هندوانه	ترپوز
١٦	الْسَّمَامُ	ختكي	خربوزه

۱۷	اَلْفَرَآكَةُ الْمُحَقَّقَةُ	وجه میوه	میوه خشک
۱۸	اَللَّوْزُ	بادام	بادام
۱۹	اَلْجَوَزُ	غوز	چهار مغز
۲۰	الرَّزَبُ	معبر یا شنه میوه	کشمش
۲۱	الصَّيْنُ	چین	چین
۲۲	مَسْقَطُ الرَّأْسِ	وطن یا د زبید و خالی	جای تولد زادگاه
۲۳	اَلنَّسَمَةُ	انسان او سید و زکی	جمعیت باشنده گان
۲۴	اَلطَّقُسُ	هواء	آب وهوا
الدَّرْسُ الثَّانِي: بَعَثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ			
۱	بَعَثَ	و ابستوه	فرستاد
۲	الرَّسَالَةُ	پیغمبری	پیغمبری، پیام، امانت
۳	أَنزَلَ	نازل کری	نازل کرد، فرود آورد
۴	يَهْدِي	هدایت کوی	هدایت میکند، رهنمائی می نماید
۵	اَلْأُمَمَاتُ	تباری	تاریکیها
۶	اَلثَّوْرُ	رنا	روشنایی
۷	فَادَى	ادای کرو	ادا کرد، منتج شد
۸	بَلَغَ	بیان یی کرو	بیان کرد، رساند
۹	نَهَاكَ	منعه کری یی	شما را منع کرد
۱۰	أَرْسَلَ	لبرلی	فرستاد
۱۱	الرَّسُولُ	رسول / پیغمبر	پیامبر
۱۲	النَّبِيُّ	نبی / پیغمبر	پیامبر
۱۳	الشَّرْكَ	شریکو الی	شرک

۱۴	المآثر	اور	آتش، دوزخ
الدرّس الثالث: العَوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ			
۱	أَمْرٌ	کورنی	خانواده
۲	حَبِيبٌ	شوق	شوق، اشتیاق
۳	الْعُطْلَةُ	رخصتی	رخصتی، تعطیلی
۴	حَانَتْ	نژدی شو	فرا رسید
۵	نَشَاطٌ	فعالیت	فعالیت
۶	التَّفَرُّقُ	بریالیتوب	عالی، نمره بلند
۷	تَذَكُّرُ السَّفَرِ	تیکت	تیکت سفرطیاره یا موتر
۸	المَطَارُ	هوایی میدان	میدان هوایی، فرودگاه
۹	وَصَلَتْ	و رسید	رسید
۱۰	الطَّائِرَةُ	طیاره	طیاره، هواپیما
۱۱	المَوْعِدُ الْمَقَرَّرُ	معلوم وخت	وقت معین، زمان از قبل معین شده
۱۲	رَجَبَتْ	بنه راغلاست بی و وابه	خوش آمدید گفت، استقبال کرد
۱۴	جَوَّزَ السَّفَرِ	پاسپورِت	پاسپورِت، گذرنامه
۱۵	تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ	دخروج ویزه/ خروجی	ویزای خروجی
۱۶	تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ	دخول ویزه / دخولی	ویزای دخول / دخولی
۱۷	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ	تم خلی	سالون انتظار
۱۸	قَاعَةُ الْإِسْتِقْبَالِ	استقبالیة	سالون پذیرایی
۱۹	اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ	و معلو ملو فورمه	فورمه معلومات
۲۰	الإقْلَاعُ	له حمکی خشه اوچتیل	پرواز
۲۱	الْهَبُوطُ	کشیناستل	نشستن، فرود آمدن طیاره
۲۲	المَلَأُ الْبَحْرِي	کشتیوان	راننده کشتی، ناخدای کشتی

۲۳	ضابطُ الجَوَازَاتِ	د پاسپورټ مامور	مأْمُورِ پاسپورټ
الدَّرَجَةُ الرَّابِعَةُ: إِيْشَارَاتُ الْمُرُورِ			
۱	إِيْشَارَاتُ الْمُرُورِ	ترافیکي اشاره	اشاره ترافیکي
۲	حَافِظُ	وژغوره	حفاظت کړی، نگهباری کړی
۳	الْأَوَّلَانِ	رنگونه	رنگه‌ها
۴	أَخْضَرُ	شین	سبز
۵	أَصْفَرُ	ژېر	زرد
۶	أَحْمَرُ	سور	سرخ
۷	مُقْتَرِفُ الطَّرِيقِ	چوک	چهارراه، چوک
۸	نُظْمٌ	منظم کوي، ترتیبي	منظم مې کندی
۹	اسْتِعْمَادٌ	تیارې	آمادگی گرفتن
۱۰	تَغْيِيرٌ	تیرشي	مې گذری، عبور مې کړی
۱۱	الْمَشَارِعُ	سړک	سړک، جاده
۱۲	يَحْمَرُ	چه سور شي	سرخ مې شوی
۱۳	مَحْطَةٌ	د موټرو تم ځای	ایستگاه
۱۴	شُرْطَةُ الْمُرُورِ	ترافیک	ترافیک
۱۵	الْمَصْبَاحُ	ګروپ	ګروپ برق، چراغ
۱۶	الْمَتَجَرُّ	مارکت	مارکیت - فروشگاه
۱۷	الإِسْعَافُ	امبولانس	امبولانس
۱۸	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ	ټکسي	ټاکسي
۱۹	الرَّصِيفُ	د خپو لاره	پياده رو
۲۰	الطَّابِقُ	منزل/ پوړ	منزل، طبقه

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: التَّغَلُّبُ وَالدَّجَاجَةُ

١	التَّغَلُّبُ	گیدر	روبا
٢	دَجَاجَةٌ	چرگه	مکيان
٣	تَتَمَشَّى	چکر بی وهلو	قدم می زد
٤	الْحَضِيرَةُ	د چرگانو کوپتی	مرغانچه، محل نگهداری مرغان
٥	يُنَادِي	غوکوی	صدا می کند
٦	أَدَاوِي	علاج کوم	معالجه می کنم، درمان می کنم
٧	سَوَّفَ	زردی	زود است، به زودی
٨	أَجْسٌ	معاینه کرم	معاینه می کنم
٩	أَقْبَسُ	اندازه کوم	اندازه می کنم
١٠	جَانِبًا	نا امیده	نا امیدانه
١١	الْعَرِينُ	د زمري کور	خانه شیر
١٢	الْمَرَضُ	نرس	نرس، پرستار
١٣	الْمَسْتَشْفَى	روغتون	شفاخانه، بیمارستان
١٤	الْحَقِيقَةُ	پیچکاری	پیچکاری
الدَّرْسُ السَّادِسُ: (الْحَوَازُ) الْمَشْهَدُ الْأَوَّلُ (الصَّدَاقَةُ)			
١	الْمَشْهَدُ	برخه / براو / پارت	نمایش، بخش، فصل
٢	الْمَرْعَةُ	کرن خای	کشت زار
٣	تَوَرَّعَ	خربوی	می چرد
٤	الْمَاشِيَةُ	جیوانات	چهارپایان
٥	جَارِيَةٌ	وینعه	کنیز
٦	الْقَمَحُ	غنم	گندم

پيخته	پاخه	نَاضِجَةٌ	۷
پهلوه، لبه	خنک	طَرَفٌ	۸
گنجشک	چرچن	عُصْفُورٌ	۹
خرگوش	سوي	أَرْنَبٌ	۱۰
بقه	چينگينه	ضَفْدَعَةٌ	۱۱
نرم، خوش آيد	بينايسته / نرم	لَئِيفٌ	۱۳
مي پرد	الوزي	تَطِيرٌ	۱۴
صداي بقه	د چنگيني اواز	نَقِيقٌ	۱۵
آبها	اوبه	الْمِيَاهُ	۱۶
باهم دوستي کنيهم	ملگرتيا کو و	نَتَصَادِقُ	۱۷
دست داد	لاسونه بي سره ورکړل	تَصَافَحٌ	۱۸
زاغ	کارغه	الْوَرَابُ	۱۹
طوطي	طوطي	الْبَيْغَاءُ	۲۰
کبوتر	کوتره	الْحَمَامَةُ	۲۱
عقاب، باز	د مرغه نوم دي	الصَّقْرُ	۲۲
عقواء، مرغ خيالي، سيمرغ	عقواء	الْعُقَاةُ	۲۳
لَدَرْسِ السَّائِعِ: (الْحَوَارِ الْأَمْسِيَّةُ الثَّانِي (تَوَزِيْعُ الْعَمَلِ)			
پرواز، هواپيمايي	الورنه	الْمَيِّرَانُ	۱
مرتب می سازی	ترتيبوي	تُطَبِّعِينَ	۲
منظم شد	منظمه شوه	انْظَمَّتْ	۳
شیر	شيددي	اللَّيْنُ	۴
به ميراث گرفت	په ميراث وړی	وَرَثَ	۵
امتحان کرد، آزمود	امتحان بي کړ	اِبْتَلَى	۶

۷	اِفْتِخَرِ	افتخاری و کر	افتخار کرد
۸	رَآئِعَةٌ	عجیبه	بسیار خوب، شگفت انگیز
۹	فَاسٌ	تبر	تبر
۱۰	الْقُرُ	غوبی	گاو نر
۱۲	الْعَمَمُ	میره	گوسفند
۱۳	الْحَمْلُ	وری	بره، جوجه گوسفند
۱۴	الْمَاعِزُ	وزه	بز
۱۵	الْجَامُوسُ	میخه	گاو میش
۱۶	الْجَمَلُ	اوبن	شتر
۱۷	الْجَحْشُ	کوتی	جوجه الاغ
۱۸	الْكَلْبُ	سبی	سگ

الَّذِينَ آمَنُوا: (الْحَوَارِ الْأَمْثِلُ الثَّالِثُ) حَسَنُ الْغُرَابِ (

۱	الْهَادِئَةُ	ارامه	آرام
۲	مَا أَتَعَبَكَ	خومره ستیری بی	چقدر خسته ای!
۳	طُولَ النَّهَارِ	تمامه ورخ	جریان روز
۴	تَتَهَادَى	اوری راوری	خرامان می رود
۵	نَعَى	نعیق: دکارغه آواز	صدا یا آواز زاغ
۶	أَسْرَعَ	چالکی بی وکره	به زودی رفت، به عجله رفت
۷	خَارِقَةٌ	غرقه	غرق شده
۸	مُسْتَرْيَحٌ	هوسا / آرام	آرام
۹	نَعِيمٌ	نعمت	نعمت، راحتی
۱۰	يَشْمُ	بوی کوی	بوی میکند، می بوید
۱۰	الْقَيِّ	نازه، پاکه، صفا	نازه، صاف و پاکیزه

۱۲	تَتَبَّرُهُ	چکر وهی	تفویح می کند
۱۳	سَحَّجَتْهُ	بندیوانه	بندی، زندانی
۱۴	الْمَنِيْمَةُ	چغلی	دورویی، خبرچینی
۱۵	الْتَهَيْقُ	دخره اواز	آواز الاغ
۱۶	الرَّثِيْرُ	دزمري اواز	آواز شیر

الدَّرْسُ الْتَاسِعُ: (الْأَوَّلُ) الْمُسْتَهْدُ الرَّابِعُ: (إِعَادَةُ تَوْزِيْعِ الْعَمَلِ)

۱	فَعَيْدُ	تکرارویی	از سر می گیریم
۲	أَحْمَلُ	راورمایی	می برم
۳	رَضِيْتُ	راضی بم	راضی هستم
۴	تَبَحْتُ	لثرو	جستجو می کنی
۵	رَجَعْتُ	راغله / راوگرخیده	آمد، بازگشت
۶	تَعَدُّ	تیاروی	آماده می سازی
۷	هَيَّا	زرراخی	زود بیا، عجله کن
۸	صَعَدَ	وخت	بالا شد
۹	الْمَرْقَدُ	نغری	آتش دان
۱۰	الْمَطْبَخُ	پخن خلی / آشپزخانه	آشپزخانه
۱۱	الْأَوَانِي	لونی	ظروف
۱۲	الْقَدْرُ	دیگی	دیگ
۱۳	الْكُوبُ	گلاس	پیاله

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمَعْلَمُ

۱	يُهَيِّبُنَا	تهیب راکوی	مارا تربیت می نماید
۲	يُرَبِّيْنَا	تربیه راکوی	مارا پرورش می دهد
۳	صَارَتْ	شوه	شد

۴	مَا شَكَى	شکایت بی ندی کوی	شکایت نکرد
۵	أَصْبَحْنَا	شو موزبه	ما شدیم ، ما گردیدیم ، روز فرارسید
۶	الْمَلْعَبُ	لو بغالی	میدان بازی
۷	مَسْرَّةٌ	خوشالی	خوشحالی
۸	لَا نُضَيِّعُ	نه ضایع کو و	ضایع نمی کنیم
۹	ثَمِينٌ	قیمتی	قیمتی ، گرانها
۱۰	أَطَالَ	اودر دکوی	دراز باد ، دراز ساخت
۱۱	الِاخْتِيارَاتُ	اَزمو و بنی	امتحانات
۱۲	الْفُنُونُ	مختلف علوم	هنرها
۱۳	فَنَاءُ الْمُدَرِّسَةِ	د بنو و نخی انگری	میدان مکتب
۱۴	الْمُعْمَلُ	لا براتوار	لا براتوار
الدُّرُسُ الْخَادِي عَشْرُ: الْمِهْنُ			
۱	الْمِهْنُ	کسیونه	کسبها ، حرفه ها
۲	نَتَحَدَّثُ	خبری کو و	حرف می زنیم ، سخن می گوینیم
۳	لَوْ سَمِعْتَ	که اجازه را کوی	اگر اجازه بدهید
۴	تَخَيُّطٌ	گندی	می دوزد
۵	الْخَسِبُ	لرگی	چوب
۶	الْمَبَاحُ	اشیز	آشیز
۷	رِجَالُ الْإِطْفَاءِ	د اطفایی حلاک	مأمورین آتش نشانی
۸	الْمُحَامِي	وکیل	وکیل
۹	الْحَدَادُ	پیش	آهنگر
۱۰	الْفَلَّاحُ	دهقان	دهقان
۱۱	الْمَذِيحُ	راویو	رادیو

۱۲	النُّجْدِي	عسکر	سپاهی
الدُّرُسُ الثَّانِي عَشَرَ: النَّشِيدُ			
۱	النَّشِيدُ	ترانه	ترانه
۲	مُحِبًّا	جواب ورکوونکی	اجابت کننده
۳	هَيَّ	تیار کړی / اسان کړی	آماده ساز، مهیا گردان
۴	إِجْمِ	وسلني	نگه‌دار
۵	الْحَادِثَاتُ	پېښې / وقایع	وقایع، ابتلاعات
۶	عَوْنٌ	کومک	کمک
۷	النَّائِبَاتُ	مصیبتونه	مصایب
۸	الْعُدَاةُ	دوښمنان	دشمنان
۹	الْكَوَارِثُ	مصیبتونه	مصایب
الدُّرُسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: آدَابُ الصِّيَافَةِ			
۱	الصِّيَافَةُ	میلسمتیا	مهرماني
۲	الْعَمَاءُ	د ماسخستن مړی	برای نان شب
۳	عَوْرٌ	له لپاري لکه د تېلفون له لپاري	از طریق
۴	هَاتِفٌ	تېلفون	تېلفون
۵	الْمَالِدَةُ	دېسترخوان	دسترخوان
۶	بَسْتَحِي	شرم کوي	مي شرمه، احساس خجالت يي کند
۷	يَتَوَقَّفُ	ودرېږی	مي ایستد
۸	يُتَوَبُّ	توبه و پلسي	توبه مي کند
۹	لَنْ نُبْرَحَ	همیشه به يو	از جای خود هرگز تکان نمی خوريم
۱۰	زَمِيلٌ	ملاگری	رفیق
۱۱	عَدَاءٌ	د غرمه مړی	غذای چاشت

۱۲	مَشْفَقَةٌ	دستپاک	دست پاک، دستمال
۱۳	إِفْطَارٌ	درژی د مابنام خوراکه	افطار
۱۴	سَمَرٌ	د شېی ناو خټه کیسی کول	نښستن وقصه گوئی های شبانگاهی
۱۵	غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	میلستون	مهمان خانه

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ:

۱	اسْتَأْذَنَ	اجازه واخذه	اجازه بگیر
۲	طَرَّقَ	دروازه ټکول	درزدن
۳	لَطْفٌ	نرمي	نرمي، آهستگي
۴	حَيْثُ	چېرته / کوم	جاي، بگونه ای که
۵	لَا تَقْاطِعُ	مه پرېکوه	قطع نکن
۶	لَا تُطَلِّ	مه اوبړوده	طولاني نکن
۷	لَا تَلْتَفِتْ	مه گورده راگورده	الټفات نکن، نښن
۸	لَا تَعْبَثْ	لوبی مه کوه	بازي نکن
۹	تَجَنَّبْ	خان وسانه	اجتناب بکن
۱۰	يَمْحُ	خوشحالېږی	خوشحال ميشود
۱۱	يَخْطِطُ	گډوی	مخلوط مي سازد
۱۲	يَنْشُرُ	خپړوی	نشر مي کند، پخش مي نمايد
۱۳	يَنْثُرُ	خپړوی	پراکنده می سازد، نشر مي کند
۱۴	اللقاء	ملاقات	ملاقات
الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الْخَلِيقَةُ الْأُولَى			
۱	أَنْسَابٌ	نسبونه	نسب ها
۲	كِبَارٌ	لویان	بزرگان، شخصیت‌های بزرگ
۳	لَمَّا	کله	هنگامی که، زمانی که

۴	اِخْتَارَ	غوره يې کړو	برگړيد
۵	لَوِّمَ	ملگری شو	ملازمت نمود، دوري نکړد
۶	رَأَيْسُ الْوُزَرَاءِ	صدر اعظم	صدر اعظم
۷	الْعُقَيْدُ	ډگروال	ډگروال

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ: نَهْرُ كَابُول

۱	عُيُونُ	چينى	چشمه ها
۲	بَزْدَادُ	زياتېږى	زياد ميشود
۳	كَيْتَ	کاشکي	کاشکي، اى کاش
۴	تُغَيَّانُ	مار	مار
۵	يُعَانِقُ	غاړى وزى	به هم مې رسد
۶	يَنْصَحُ	يو زاي کيږى	يک جا ميشود
۷	بُنَيْتَ	جوړ شوى	بناء شد
۸	سُدُودُ	بندونه	بند ها
۹	لَعَلَّ	کيداي شي	ممکن، شايد
۱۰	يَمْتَدُّ	اوږدېږى	ادامه ميايد

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرُ: الْبَازَةُ الصَّغِيرَةُ

۱	الصَّيْفِيَّةُ	دگر مې	تايستاني
۲	سَيَقْضُونَ	تير وي	مې گذرانند
۳	أَتَعَجُّ	شاملېږم	شامل ميشوم
۴	كَلِيَّةٌ	پوهنځى	دانشکده
۵	التَّوْفِيقُ	کاميابي	کاميابي
۶	نَعْتَذِرُ	عذر وړاندې کوو	عذر خواهي مې کښم
۷	أَرْجُو	اميد کوم	اميد وارم

۸	السَّيَّاحَةُ	چکر و هل	سیاحت، جہانگردی
۹	أَسْتَعْبَدُ	تیار ی کوم	آباد گی میگیرم
الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرُ: فِي فُنْدُقٍ			
۱	فُنْدُقٌ	هوتل	هوتل
۲	تَفَضَّلْ	مہربانی و کرہ	بفرمایید
۳	مُؤَثَّنَةٌ	پہ ہر خہ سہیالہ	مجہز، فرش شدہ
۴	مُشَقَّةٌ	پار تہنبت	اپار تمان
۵	الْأَسْعَاذُ	قیمتو نہ	قیمتہا
۶	وَجِبَةُ الْإِفْطَارِ وَالْمُضَيَّفُ الْمَضِيفِيَّةُ	د سہار ناشتہ	غذای صبح
۷	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	میلہ پالونکی نر / بئخہ	سہماندار
۸	الْقَاعَةُ	تالار	سالون
۹	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	د مو ترو تم خای / ادہ	ایستگاہ مو ترحا
۱۰	الْتَفَازُ	تلو یز یون	تلو یز یون
۱۱	الْعَصِيرُ	شریت	شریت، آب میوہ
۱۲	الْقَلَاجَةُ	یخچال	یخچال
۱۳	الدُّوْلَابُ	الماری	الماری
۱۴	الْحَارِيسُ	پیردار	پہرہ دار، نگہبان
الدَّرْسُ التاسع عشر: الدَّفَقُ			
۱	مَذْمُومَةٌ	بد ستایل شوی	زشت
۲	يُظْهَرُ	نہکارہ کوی	نشان می دہد / آشکار می کند
۳	يُعْطَى	پتوی	پنہان می کند
۴	حَدَّثَ	خبری و کوی	سخن گفت
۵	أَخْلَفَ	خلاف بی و کر	خلاف کرد

۶	أَوْ تَعْمَ	چه امین و باله شی	امین قرارداد شد
۷	خَانَ	خیانت بی و کر	خیانت کرد
۸	الْخَدَاعُ	دوکه	فریکاری
۹	اللُّؤْمُ	لعین توب	زشتی و دناست
۱۰	ذُرَّاءُ جَهَنَّمَ	دوه مخی	منافق، دورو

الذُّرُّ الْعَشْرُونَ: أَضْرَارُ النَّدَجِینِ

۱	النَّدَجِینِ	سگرت خکول	سیگار کشیدن
۲	لَا يُجِیْفُ	نه و بروی	نمی ترساند، قابل ترس نیست
۳	يُنْفِ	هلاکوی	هلاک می کند، نابود می سازد
۴	مَوَافِرُ	دبر دی	بسیار است
۵	اضْطِرَابُ	کشمکش	پریشانی
۶	تَوَرَّمُ	سور و الی / پرسوب	سرخ، ورم کردن
۷	کَبَدُ	ینه	جگر
۸	النَّهَابُ	پرسوب	چرک کردن
۸	أَعْدَاكَ	تاسره و عده کوم	به شما وعده می دهم
۹	سَجَاتِرُ	سگرت	سگرتها
۱۰	النَّبِیْعُ	تنباکو	تنباکو
۱۱	الْعَاذِلَةُ	کورنی	خانواده
۱۲	الْحَشِيشُ	چرس	چرس
۱۳	الإِدْمَانُ	عادت کیدل	معتاد شدن
۱۴	سُكْرَانُ	نیشه	نشئه، مست
۱۵	مُعْمَى عَلَيْهِ	بیهوشه شوی	بی هوش شد

الدَّرُسُ الثَّالِثُ وَ الْعِشْرُونَ: التَّسَامُحُ

گذشت	عفه	التَّسَامُحُ	۱
گفته می شود	ویل کبری	يُقَالُ	۲
شروع کرد	لگیا شوه	جَعَلَتْ	۳
می ریزد	تویوي	تَسْكَبُ	۴
تا آمادگی بگیرد	چه تیار شی	لَيْتَهَا	۵
جای‌نک، جک، آفتابه	لوتبه / کوزه	الْإِبْرِيْقُ	۶
زخمی کرد	زخمی شو	جَرَحَ	۷
خشم فروکنندگان	د زغم والا	اَلْكَاطِمِيْنَ	۸
قهر / غصه	غصه	اَلْغَيْظُ	۹
عفوکنندگان / بخشش‌کننده‌گان	د عفی والا	اَلْعَافِيْنَ	۱۰
عفو کرد	عفوه بی وکره	عَفَى	۱۱
آزاد	ازاده	حُرَّةٌ	۱۳
زندگی می کند	اوسپری	يَعِيشُ	۱۴
اشتباه می کنند	غلطی کوی	يُخْطِئُوْنَ	۱۵
دید	ویی لبیده	رَأَتْ	۱۶
اتفاق می کنند	مصرف کوی	يُنْفِقُوْنَ	۱۷
خورسندی و نعمت	بدایی / موردالی	السَّوَاءُ	۱۸
غمگینی و تنگدستی	غربی / فقر / مسکنت	الصَّوْرَاءُ	۱۹
الدَّرُسُ الرَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ: السَّلَامَةُ			
ایمن بودن	په آمان کی وی	آمِنًا	۱
مکروبات	جراثیم / مکر و بونه	اَلْجَرَائِيْمُ	۲
زندگی می کند	اوسپری	يَمْكُنُ	۳

۴	السَّهْرُ	بی خربی	بی خوالی	
۵	اِعْتَدِلْ	میان رو اوسه	میانه رو باش	
۶	الْأَثَرُ	حدیث	حدیث	
۷	الْمَطَرُ	باران	باران	
۸	الْأَقْدَارُ	چتلی	چرک، ناپاکی	
۹	الْبَيْتَةُ	چاپیریال / ما حول	ما حول، محیط زیست	
۱۰	الْفَحْصُ	معاینه	معاینه	
۱۱	الْقَمَامَةُ	گند	اشیاء اضافی خانه، آشغال	
۱۲	سَلَّةُ الْمَهْمَلَاتِ	دگند اجزونی خالی	آشغال دانی یا کثافت دانی	

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُونُ: طَلَبُ الْإِجَارَةِ

۱	طَلَبٌ	غوبستلیک	درخواستی	
۲	أَصْنَعْتُ	پیری اخته شویم	مبتلا شدم، درگیر شدم	
۳	حُمِيَّ	تبه	تب	
۴	نُسَامِعُونِي	ما ته اجازه راکوی	با ما اجازه دهید	
۵	ذَكِيًّا	تکوه لایق	لایق، دانا	
۶	تَشْمُ	بویوی	می بوید	
۷	الْوَرْدَةُ	گل	گل گلاب	
۸	الْبَيْتُ	باران	باران	
۹	عُشْبُهُ	د هغه خاله	آشیانه او	

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَ الْعِشْرُونُ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ

۱	مَوْقُوتًا	وخت په وخت	محدد به وقت	
۲	عَقَارِبَ	د ساعت سستی	عقربه های ساعت	
۲	النَّحِيفُ	نری خوار	لاغر	

۷	تَسَاوِي	مساوي کبری	برابر است
۸	بَضْعٌ	خو- ددربو خختهتر نهو پوری عدد	چند - عدد های سه تا نه
الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ: قِصَّةُ مُجَا مَعَ النَّاسِ			
۲	أَرْكَبَ	سو ر کبری بی وه	سوار کرد
۴	الْفَلَا مٌ	و برو کی هلاک	پسری که به جوانی نرسیده باشد
۵	سَارَا	دوا ره و لا رل	رفتند
۷	مَشِيَا	پیاده روان شو	قدم زدند، پیاده رفتند
۹	يُرْكُضُ	منبری وهی	می دود
۱۰	سَوَى	غیر	غیر، بجز
۱۱	الْعَجُوزُ	بو دا / زو ر	پیر
۱۲	الْحَرُّ	گرهی	گرم
۱۴	الْحَصَانُ	اَس	اسب
۱۵	الدَّهْشَةُ	تعجب	شگفتی
۱۸	الْمَنَابُ	خُوان	جوان
۱۹	الْمَتِينُ	قوی	قوی
۲۰	الْأَسْفَعُ أَب	تعجب	تعجب
الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ: الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ			
۱	الْبَحَقُّ	شامل شو	شامل گردید
۲	مُمَثِّلٌ	وکیل	نماینده
۳	اجْتَهَدَ	کو نبش بی و کر	کوشش کرد
۴	فَشَلَّ	زما نا کامی	ناکامی
۵	يَتَكَسَّلُ	سستوب کوی	تنبلی می کند
۷	وَلِيَمَّةٌ	د و اده میلمستیا	مهرمانی
۱۱	جَاهِزٌ	تیار دی	آماده
۱۲	هَيِّئَا	مبارک دی وی	با اشتباه و خوش مزه

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library