د پوهنې وزارت

حسن خط

پنځم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
دا عـزت د هـر افغان دی
کور د سولې کور د تورې
هر بچی یې قهرمـان دی
دا وطن د ټولـو کور دی
د بـلـوڅـو د ازبکـو
د پښتـون او هـزاره وو
د تـرکمنـو د تـاجکـو
ورسره عرب، گوجر دي
پـامیریـان، نـورسـتانیـان
براهوي دي، قزلباش دي
هـم ایمـاق، هم پشه یان
دا هېـواد به تل ځلیږي
لکه لمـر پر شـنه آسـمان
په سـینه کې د آسـیا به
لکـه زړه وي جـاویـدان
نوم د حق مـو دی رهبـر
وایـو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

حسن خط

پنځم ټولګی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: پنځم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

د لوست شمېر سرلیک مخ

لومړی څپرکی: نستعلیق خط

١ د (آ، ا) توري ټکي ایښودنه ٢
٢ د (ب) توري ټکي ایښودنه ٣
٣ د (ج) توري ټکي ایښودنه ٤
٤ د (د،ر) توري ټکي ایښودنه ٥
٥ د (س،ص) توري ټکي ایښودنه ٦
٦ د (ط، ظ) توري ټکي ایښودنه ٧
٧ د (ع) توري ټکي ایښودنه ٨
٨ د (ف) توري ټکي ایښودنه ٩
٩ د (ق) توري ټکي ایښودنه ١٠
١٠ د (ک، گ) توري ټکي ایښودنه ١١
١١ د (ل) توري ټکي ایښودنه ١٢
١٢ د (م) توري ټکي ایښودنه ١٣
١٣ د (ن) توري ټکي ایښودنه ١٤
١٤ د (و) توري ټکي ایښودنه ١٥
١٥ د (ه) توري ټکي ایښودنه ١٦
١٦ د (ی) توري ټکي ایښودنه ١٧

دویم څپرکی: دنستعلیق خط څو حرفي کلمې

١٧ د (آرامي) کلمې ټکي ایښودل ١٨
١٨ د (استقلال) کلمې ټکي ایښودل ١٩
١٩ د (باران) کلمې ټکي ایښودل ٢٠
٢٠ د (جهان) کلمې ټکي ایښودل ٢١
٢١ د (درمل) کلمې ټکي ایښودل ٢٢
٢٢ د (روښانیان) کلمې ټکي ایښودل ٢٣
٢٣ د (سمسور) کلمې ټکي ایښودل ٢٤
٢٤ د (صبر) کلمې ټکي ایښودل ٢٥
٢٥ د (طبیعت) کلمې ټکي ایښودل ٢٦
٢٦ د (عمل) کلمې ټکي ایښودل ٢٧
٢٧ د (فرهنگ) کلمې ټکي ایښودل ٢٨
٢٨ د (قلم) کلمې ټکي ایښودل ٢٩

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۹ د (کار) کلمې ټکي ایښودل ۳۰
۳۰ د (لاله) کلمې ټکي ایښودل ۳۱
۳۱ د (معلم) کلمې ټکي ایښودل ۳۲
۳۲ د (نور) کلمې ټکي ایښودل ۳۳
۳۳ د (وحدانیت) کلمې ټکي ایښودل ۳٤
۳٤ د (همت) کلمې ټکي ایښودل ۳۵
۳۵ د (یاالله) کلمې ټکي ایښودل ۳٦

دریم څپر کی: پر خط نستعلیق د جملې لیکنه

۳٦ د (آرامي)جملې ټکي ایښودل ۳۷
۳۷ د (استقلال)جملې ټکي ایښودل..۳۸
۳۸ د (باران)جملې ټکي ایښودل..۳۹
۳۹ د (جهان)جملې ټکي ایښودل..٤۰
٤۰ د (درمل)جملې ټکي ایښودل..٤۱
٤۱ د (روښانیان)جملې ټکي ایښودل..٤۲
٤۲ د (سمسور)جملې ټکي ایښودل ٤۳
٤۳ د (صبر)جملې ټکي ایښودل..٤٤
٤٤ د (طبیعت)جملې ټکي ایښودل..٤۵
٤۵ د (عمل)جملې ټکي ایښودل..٤٦
٤٦ د (فرهنگ)جملې ټکي ایښودل ٤۷
٤۷ د (قلم)جملې ټکي ایښودل..٤۸
٤۸ د (کار)جملې ټکي ایښودل..٤۹
٤۹ د (لاله)جملې ټکي ایښودل..۵۰
۵۰ د (معلم)جملې ټکي ایښودل..۵۱
۵۱ د (نور)جملې ټکي ایښودل..۵۲
۵۲ د (وحدانیت)جملې ټکي ایښودل..۵۳
۵۳ د (همت)جملې ټکي ایښودل..۵٤
۵٤ د (یاالله)جملې ټکي ایښودل ۵۵

دویمه برخه

۵۵ د حسن خط تدریس لارښود ۵٦-۵۹

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، د خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای ځای کې ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه ګټه واخلي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی څپرکی

د نستعلیق خط د الفبا تورو د ټکو ایښودلو بڼه

(c) ketabton.com: The Digital Library

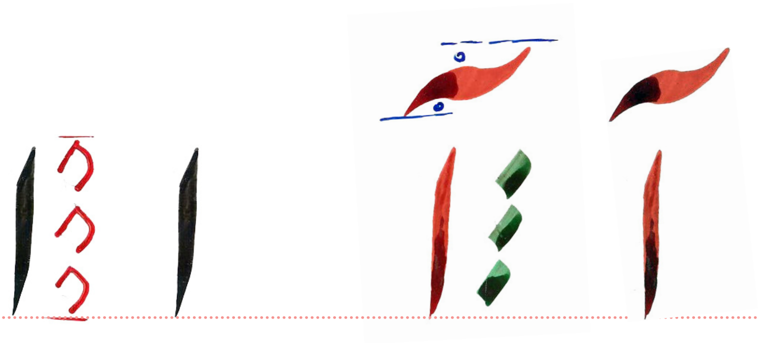
لومړی لوست

د (آ، ا) تورو د ټکو ایښودنه

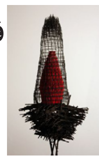
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ،ا) تورو له ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

څوک ویلای شي چې مد د کومو تورو پر سر لیکل کیږي؟
ستاسو په نظر په الف او مد کې څو ټکي ایښودل کیږي؟
ستاسو په نظر د(ا) توری له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟



فعالیت



پر کړکي قلم له پورتنی نموني سره سم د کرسي خط له پاسه د (الف مد، الف) ټکو ایښودل په پاملرنې سره په کتابچو کې تمرین کړئ.

کورنی دنده

د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم د (آ،ا) توري له پورتنی نموني سره سم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم لوست

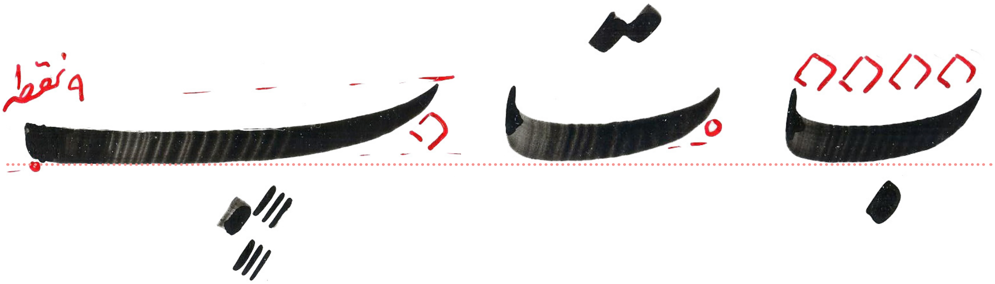
د (ب) توري د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د (ب) او هغې ته د ورته تورو له ټکو ايښودلو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ب) توری په څو حرکتونو کې مشق او له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟

څه فکر کوئ چې د (ب) توری پر څو ډوله او څنگه خطاطي کیږي؟



فعاليت

د کرسي خط له پاسه پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

په کړکي قلم د (ب) او هغې ته ورته توري په خپلو کتابچو کې څو واري تمرين او ټکي ورته کيږدئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم لوست

د (ج) توری دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د (ج) توري په ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.

پوښتني

کله مو د (ج) توری تمرین کړی دی؟

څه فکر کوئ چې د (ج) د توري په کورکې څو ټکي شتون لري؟

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ج) د توري د ټکو ایښودلو او خطاطی په اړوند بحث وکړئ، بیا يې د کرسي خط له پاسه پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

کورنی دنده

په کړکي قلم د (ج) توری په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځلورم لوست

د (د) او (ر) تورو دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (د، ر) تورو له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو په نستعلیق خط او کړکي قلم د (د) او (ر) تورو ټکي ایښي دي؟
تاسو ویلای شئ چې د (د) او (ر) په تورو کې څو ټکي ایښودل شوي دي؟

فعالیت

پر نستعلیق خط د پورتنیو نمونو او د هغو بنسټونو په اړوند په خپلو منځونو کې بحث و کړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

د (س او ص) تورو دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (س، ص) تورو له ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (س) توری پر دندانو سربیره پر بله طریقه هم خطاطي کیږي، نورو کومو تورو ته ورته دی؟

کله مو د کرسي خط له پاسه د (س) توری په کش دار ډول او (ص) توری مو په نستعلیق خط د کرسي خط له پاسه خطاطي کړی دی؟

فعالیت

د کرسي خط له پاسه د دندانه لرونکي او کش دار (س) او (ص) تورو د خطاطی اوټکو ایښودلو په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته هغو ته په کړکي قلم ټکي ورکړئ.

کورنۍ دنده

د کرسي خط له پاسه پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

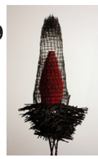
د (ط او ظ) تورو دتړکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعلیق خط د (ط) او (ظ) تورو له ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ، د (ط) توری له کوم توري وروسته راځي او څنګه يې ټکي ایښودل کیږي؟

کله مو د (ط) توری پر نستعلیق خط ټکي ایښودنه او خطاطي کړی ده؟



فعالیت

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.

کورنی دنده

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

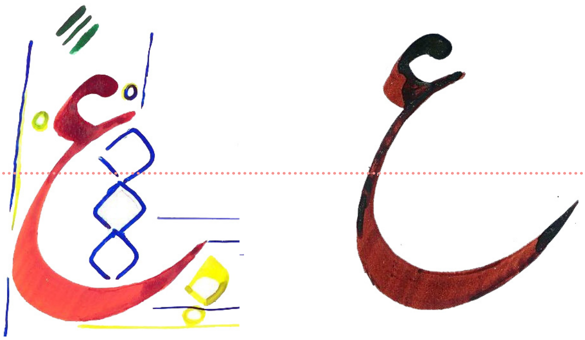
اووم لوست

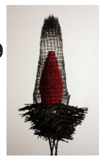
د (ع) توري دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د (ع) او (غ) تورو له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو پر کړکي قلم د (ع) او (غ) تورو د ټکو ایښودنه کړې ده؟
ستاسو په نظر توري په څه شي اندازه کیږي؟





فعالیت

پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم، د نستعلیق خط له اصولوسره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د (ف) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (ف) توري له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتني

ستاسو په نظر د (ف) په توري کې څو ټکي ایښودل شوي دي؟
څه فکر کوئ د (ف) توری په څو طریقو خطاطي کیږي؟

فعالیت

د (ف) توري او د هغې دلیکلو په اړوند فکر وکړئ، بیا یې د نستعلیق خط له اصولو سره سم ټکي کیږدئ.

کورنۍ دنده

د (ف) توری په کړکي قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

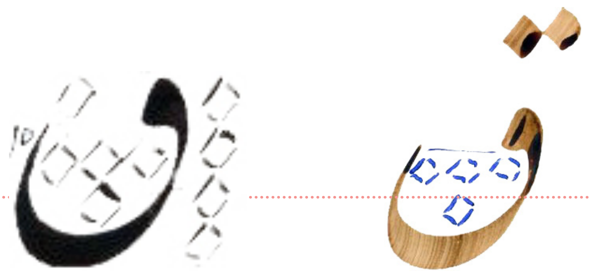
نهم لوست

د (ق) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسي خط پر مخ د (ق) توري په ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د(ق) توري په خطاطي کې څو ټکي په پام کې نیول شوي دي؟
څه فکر کوئ چې د (ق) توری د کلمې په پیل او منځ کې کومه بڼه ځانته غوره کوي؟



فعالیت

د (ق) توري او د هغه د خطاطي په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی نمونه پر کرکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه د کرسي خط پر مخ په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

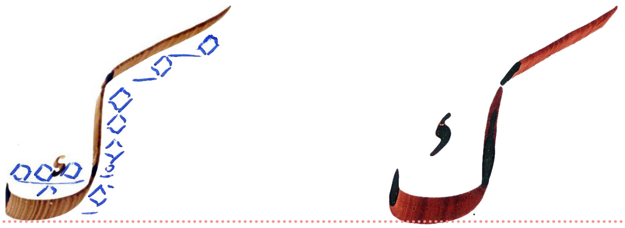
لسم لوست

د (ک) او (گ) تورو دتکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط پر کږکي قلم د (ک او گ) تورو له خطاطي او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنه

کله مو د (ک) توری په نستعلیق خط او کږکي قلم خطاطي کړی او ټکو ایښودنه مو کړې ده؟



فعالیت

د (ک) توري او د هغه د لیکلو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته يې پر کږکي قلم له پورتنۍ نمونې سره سم د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

د (ک) توری په کږکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

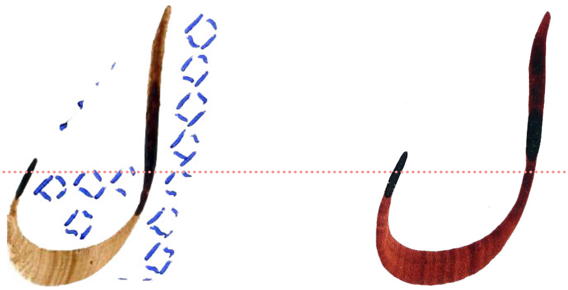
یوولسم لوست

د (ل) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط او کږکي قلم د (ل) توري له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (ل) توری له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟
کله مو پر کږکي قلم د کرسي خط پر مخ د (ل) توری پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د (ل) توری او د هغه د خطاطۍ په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتني شکلونه په نستعلیق خط او کږکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه پر نستعلیق خط او په کږکي قلم د کرسي خط پر مخ مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

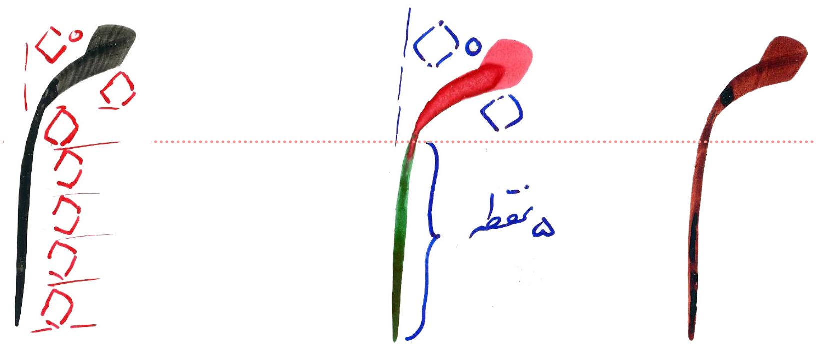
دولسم لوست

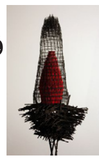
د (م) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (م) توري له خطاطي او ټکو اېښودلو سره بلد شي.

پوښتني

لاندې شکل ته پاملرنه وکړئ او بیا ووایئ چې د (م) توری د کرسي خط په کومه برخه کې دی؟
ستاسو په نظر د (م) توری له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟





فعالیت

د (م) توري د ټکو اېښودلو او خطاطۍ په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنی شکل پر کرکي قلم مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتني شکلونه په کرکي د کرسي خط له پاسه په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

د (ن) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ، پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (ن) توري له خطاطۍ او له ټکو ایښودل سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر، د (ن) توری د کرسي خط په کومه برخه کې دی او له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟

کله مو د (ن) توری د کرسي خط پر مخ پر کړکي قلم خطاطي کړی دی؟

فعالیت

د (ن) توري د ټکو ایښودلو او خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

د (و) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط پر کږکی قلم د (و) توری له خطاطي او ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو پر نستعلیق خط او کږکي قلم د کرسي خط پرمخ د (و) توری خطاطي کړی دی؟

څه فکر کوئ د (و) توري ټکو ایښودل څنګه کیږي؟

فعالیت

د (و) توري د ټکو ایښودلو او خطاطی په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنی نمونه پر کږکي قلم څو واري په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کږکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

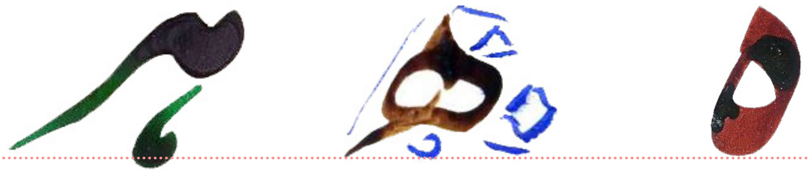
پنځه لسم لوست

د (ه) توری د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط د "ه" توري پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتني

کله مو د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د "ه" توری خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر، د "ه" توري ته په څو ډوله ټکي ایښودل کیږي او څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

د "ه" توري د ټکو ایښودلو او خطاطی په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی مشق پر کړکي قلم مشق کړئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

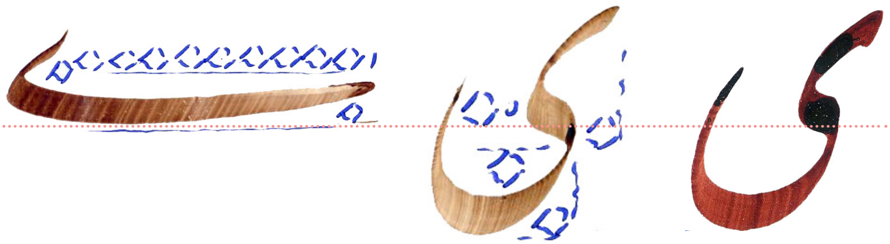
شپاړسم لوست

د (ی) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د (ی) توري له ټکو ایښودلو او د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ی) توری څنګه خطاطي او ټکي يې څه ډول ایښودل کیږي؟
د (ی) توری په شمېر کې څووم توری دی او څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

د (ی) توري ټکو ایښودنه په ژوره توګه په پام کې ونیسئ، وروسته يې پر کرکي قلم د نستعلیق خط له اصولو سره سم تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم څپرکی

پر نستعلیق خط څو توریزې کلمې

اوه‌لسم لوست

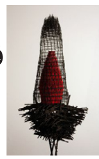
د (آرامی) کلمې د ټکو ایښودل

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د (آرامی) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو کومه کلمه پر نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟

څه فکر کوئ چې د آرامی کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې او ټکي يې څه ډول ایښودل کیږي؟



فعالیت

پورتنی نمونه دکرسي خط پر مخ د کتاب له مخې څو وارې په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته لسم لوست

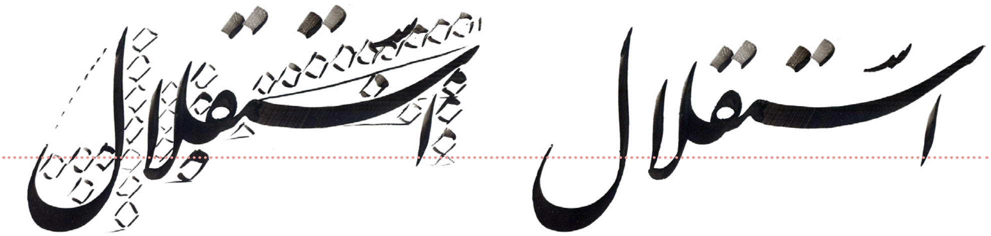
د (استقلال) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کرسي خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطي او ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د استقلال د کلمې ټکي څه ډول ایښودل کیږي؟

څه فکر کوئ د استقلال په کلمه کې څو توري دي او څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

پورتنی نمونه د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط څو واري په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

کورنی دنده

په کړکي قلم پورتنی نمونه په پام کې ونیسئ، بیا یې په خپلوکتابچو کې د تورو ایښودلو په اړه مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

د (باران) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کرسي خط پر مخ د باران کلمې له ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د باران په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توری راغلی دی؟
څه فکر کوئ چې د باران کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

فعالیت

د باران کلمې د ټکو ایښودلو او خطاطۍ په اړه یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې د کتاب له نمونې سره سم پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

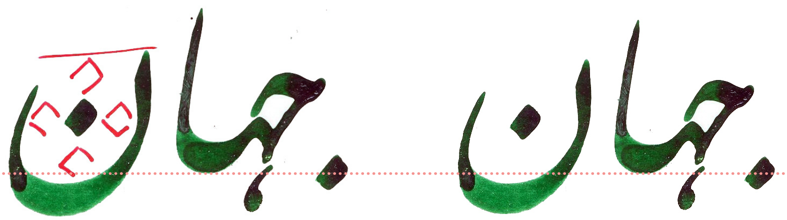
د (جهان) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د جهان د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطي پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟

څه فکر کوئ، د جهان په کلمه کې د (ج) او (ل) د تورو تر منځ کوم توری موجود دی؟



فعالیت

تاسې هر یو یوه کلمه ووایئ چې په (ج) توري پیل شوې وي، وروسته پورتنی نمونه په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنی فعالیت څو واري په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

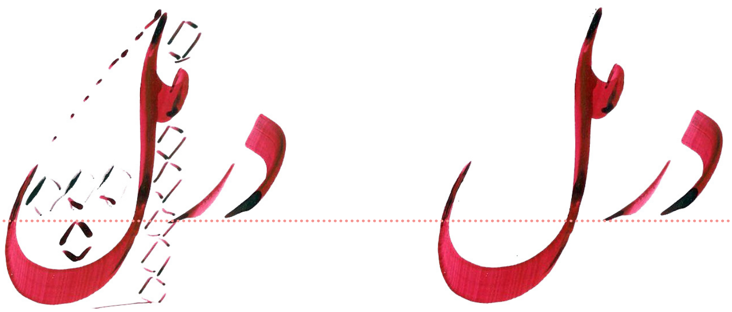
يو ويشتم لوست

د (درمل) کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعليق خط د (درمل) کلمې له ټکو اېښودلو او خطاطي سره آشنا شي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د درمل د کلمې خطاطۍ او ټکو اېښودنه څه ډول ده؟
کله مو د درمل کلمه خطاطي کړې ده؟



فعاليت

په پورتنۍ کلمه سر ببره يوه بله کلمه ووايئ چې د (د) توری پکې راغلی وي، وروسته دواړه کلمې څو واري مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه څو واري په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

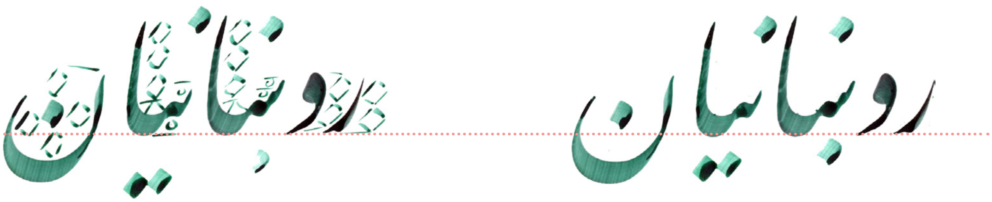
د (روښانیان) د کلمې د ټکو ایښودنه

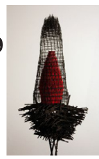
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط پر کړکي قلم د (روښانیان) کلمې د لیکلو له بڼې سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ، د (روښانیان) په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توری راغلی دی؟

ستاسو په نظر د روښانیان کلمه څنګه خطاطي کیږي؟





فعالیت

دپورتنی کلمې د خطاطي پر وخت دې زده کوونکي د ښوونکي د لاس حرکتونو ته ژوره پاملرنه وکړي، وروسته دې هغه پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړي.

کورنی دنده

پورتنی نمونه څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دروېشتم لوست

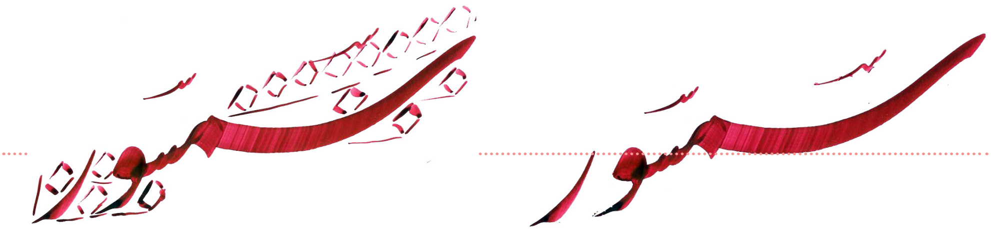
د (سمسور) کلمې د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعليق خط د (سمسور) کلمې له خطاطۍ سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

کله مو د (سمسور) کلمه خطاطي کړې ده؟

ستاسو په نظر د (سمسور) پر کلمې سر بېره نورې کومې کلمې د (س) په توري پيل کېږي؟



فعاليت

په ډلو يې ووېشئ او هره ډله دې پورتنۍ کلمه په ځانګړې پاملرنې سره پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې هغه د ټولګي مخې ته راوړي او نوروته دې ورښکاره کړي.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور ویشتم لوست

د (صبر) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم پر کږکي قلم د (صبر) د کلمې پر ټکو ایښودلو پوه شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ، د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

ستاسو په نظر، د (صبر) په کلمې کې څو ټکي کارول شوي دي؟

فعالیت

پورتنۍ کلمه څو شیبې په ځانګړي پاملرنې سره وګورئ، وروسته یې پر کږکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کږکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

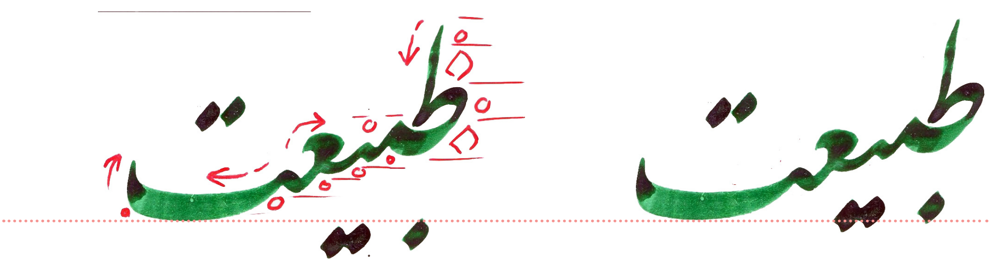
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ويشتم لوست

د (طبيعت) کلمې د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعليق خط د (طبيعت) کلمې له خطاطۍ او ټکو ايښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې
ستاسو په نظر، د (ط) توری له څو ټکو څخه جوړشوی دی؟
کله مو د (طبيعت) کلمه په جملو کې کارولې ده؟



فعاليت

په ډلو يې وويشئ، هره ډله دې يوه کلمه چې په (ط) توري پيل شوي وي، خطاطي کړئ، وروسته يې څو واري پر کرکې قلم مشق کړئ، خپل تر سره شوي کارونه ننداري ته وړاندې کړئ.

کورنۍ دنده
له خپلې خوښې سره سم پورتنۍ فعاليت څو واري په کرکې قلم مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د (عمل) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (عمل)کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د عمل کلمه له څو ټکو څخه جوړ شوې ده او څنګه خطاطي کیږي؟

څه فکر کوئ، د (عمل) کلمه دکرسي خط په کومه برخه کې ده؟

فعالیت

پر ډلو یې وویشئ هر ډله دې پر پورتنۍ کلمې سربیره یوه بله کلمه ولولي، وروسته دې مشق کړي او ترسره شوي کارونه دې نندارې ته وړاندې کړي.

کورنۍ دنده

پر پورتنۍ نمونې سر بېره له خپلې خوښې سره سم یوه بله کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ویشتم لوست

د (فرهنگ) دکلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کرسي خط پر مخ د (فرهنگ) کلمې پر لیکلو وپوهیږي.

پوښتنې
ستا سو په نظر، د (فرهنگ) په کلمه کې له (ر) توري مخکې کوم توری دی؟
څه فکر کوئ، په فرهنگ کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟

فعالیت
پورتنی فعالیت په ژوري پاملرنې سره وگورئ، وروسته یې پر کړکي قلم مشق اوتمرین کړئ د نستعلیق خط له قاعدې سره سم یې بنستونه په پام کې ونیسئ.

کورنی دنده
پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

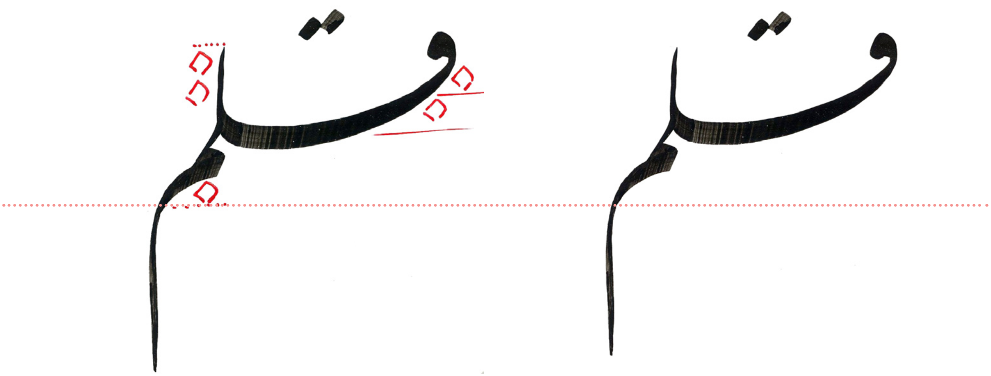
د (قلم) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د (قلم) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو پر خودکار قلم خطاطي کړې ده؟

ویلای شئ چې په څو ډوله قلمونو مو خطاطي او ټکي ایښودنه کړې ده؟



فعالیت

د قلم په هکله کې یوه جمله ولیکئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچوکې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

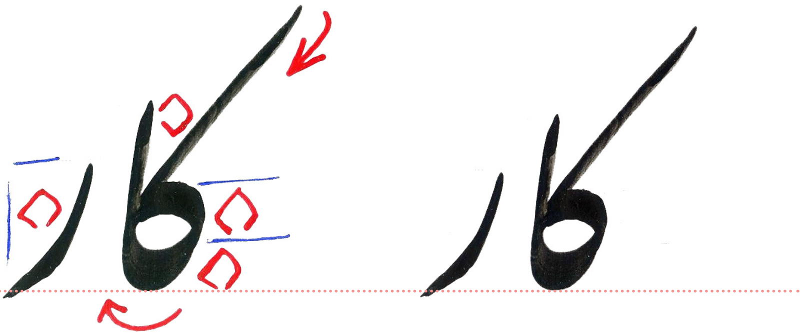
نه ویشتم لوست

د (کار) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم دکرسي خط پر مخ د (کار) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

په لاندې کلمه کې لومړی کوم توری دی او څه ډول خطاطي کیږي؟
ستا سو په نظر، د (کار) د کلمې ټکي پر کړکي قلم څه ډول ایښودل کیږي؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه داسې مشق او تمرین کړئ چې د قلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق اوتمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست

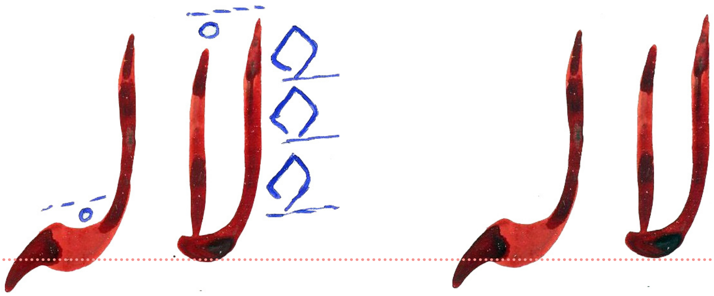
د (لاله) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ د (لاله) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د (لاله) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي يې څه ډول ایښودل کیږي؟

کله مو د (لاله) د کلمې خطاطي کړې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه کرسي خط ته په پاملرنې سره پر نستعلیق خط څو واري په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

کورنۍ دنده

هر یو دې یوه کلمه په خپلو کتابچو کې مشق کړي او په بله ورځ دې ټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو دیرشم لوست

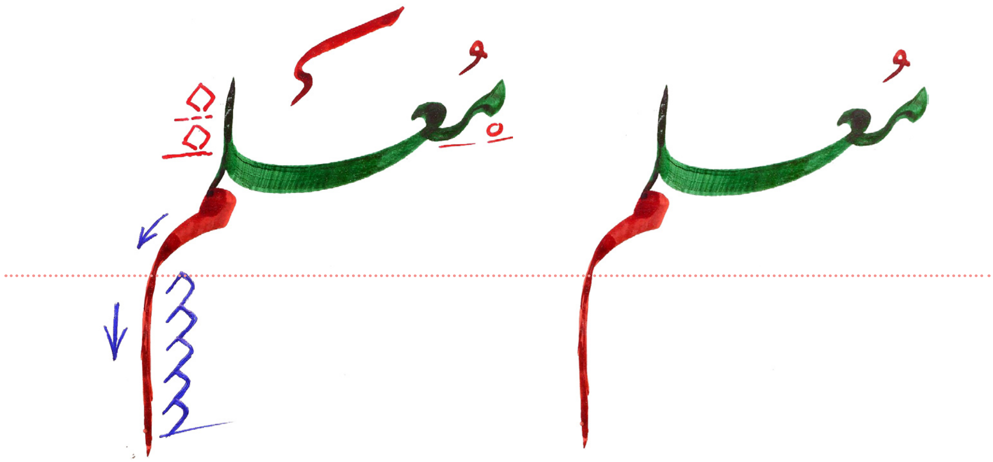
د (معلم) کلمې د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ دنستعلیق خط له اصولو سره سم د (معلم) کلمې پر ټکو ايښودلو وپوهېږي.

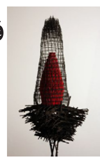
پوښتنې

ستا سو په نظر د (معلم)په کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟

څه فکر کوئ چې د (ع) توری دکومو تورو ترمنځ راغلی دی او څنګه خطاطي کيږي؟



فعالیت



په ډلو يې وويشئ، هر يو دې د (معلم) کلمې په اړوند فکر وکړي، وروسته دې د معلم کلمه په خپلوکتابچو کې مشق کړي، خپل کارونه دې ننداري ته وړاندې کړي.

کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم يوه کلمه پر کرکي قلم مشق او تمرين کړئ، بيايې تولګي ته راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیرشم لوست

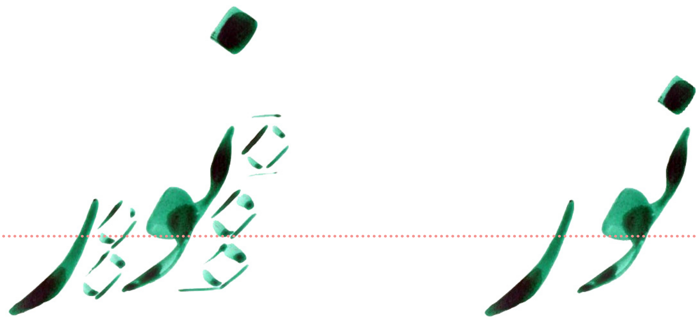
د(نور) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د (نور) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړ شوې ده او څنګه یې ټکي ایښودل کیږي؟

کله مو د (نور) کلمه په نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه وګورئ او بیا یې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دری دیرشم لوست

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه:زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (وحدانیت) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه

په لاندې کلمې کې لومړۍ او وروستۍ توری کوم یو دی؟
ستاسو په نظر، د (وحدانیت) په کلمه کې له څو ټکو څخه کار اخیستل شوی دی؟

فعالیت

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودلو په اړوند یوه جمله ووایئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې څو وارې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دیرشتم لوست

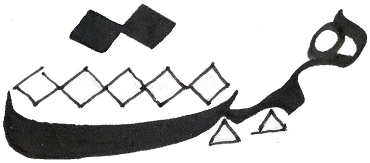
د(همت) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط دکرسي خط پر مخ د (همت) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلوسره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنګه خطاطي کیږي؟

ستاسو په نظر د (همت) کلمې په خطاطي کولو کې له کومې وسیلې څخه ګټه اخیستل شوې ده؟



فعالیت

د (همت) کلمې په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

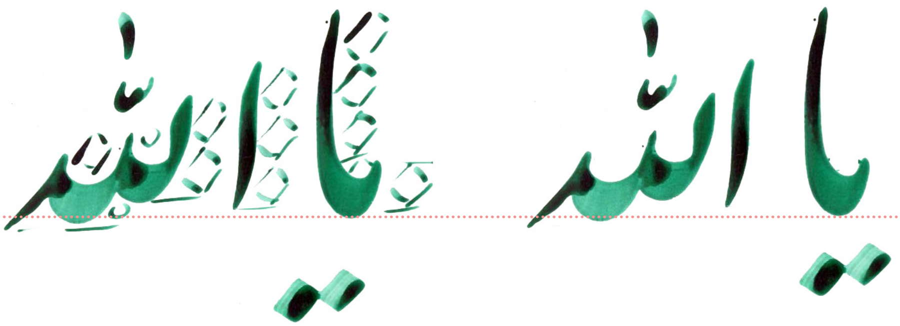
پنځه دیرشم لوست

د (یا اللّٰه) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم به زده کوونکي د یا اللّٰه کلمې پر خطاطي او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتني

ستاسو په نظر د (یا اللّٰه) کلمه څنګه خطاطي کیږي؟
څه فکر کوئ د (یا اللّٰه) کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې راغلې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه د نستعلیق خط اصولوته په پاملرنې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم څپرکی

د نستعلیق خط د جملو خطاطي

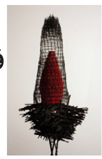
شپږ دیرشم لوست

آرامي

موخه: د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط پر طریقه د (آرامي) کلمې له خطاطی سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

پر نستعلیق خط مو د جملو لیکل خوښیږي؟
کله مو د کرسي خط پر مخ کومه جمله پر نستعلیق خط لیکلې ده؟



فعالیت

پورتنۍ جمله د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسي خط پر مخ په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه دیرشم لوست

استقلال

موخه: : پر نستعلیق خط د کرسي خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطۍ سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه
ستاسو په نظر په لاندینۍ جمله کې کومه کلمه د کرسي خط لاندې راغلې ده؟

فعالیت
پورتنۍ جمله څو وارې د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط مشق کړئ.

کورنۍ دنده
دپورتنۍ جملې د کلمو ټکو ایښودلو ته په پاملرنې، په کړکې قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دیرشم لوست

باران

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعليق خط د (باران) دکلمې او د هغې اړوند جملې له خطاطي سره آشنا شي.

پوښتنې

ستا سو په نظر د (باران) په کلمه کې د (ر) له توري مخکې کوم توری راغلی دی؟

لاندې جملې ته ژوره پاملرنه وکړئ، هغه کلمې چې د کرسي خط له پاسه راغلې دي په نښه کړئ؟

فعالیت

پورتنۍ جمله د تختې له مخې د کرسي خط پر مخ د کلمو ټکو ایښودلو ته په پاملرنې سره په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

هغه جملې چې لومړۍ کلمه یې د (ب) په توري پیل شوي وي، په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه دیرشم لوست

جهان

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د جهان کلمې پر خطاطي وپوهیږي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې او څنګه خطاطي کیږي؟

فعالیت

سربیره پر پورتنۍ جملې یوه داسې جمله ولیکئ چې پیل یې د (ج) په توري سره شوی وي، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلوېښتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ په نستعليق خط د درمل کلمې له خطاطۍ سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (درمل) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

په لاندې جمله کې د کومې کلمې لپاره ټکي اېښودل شوي دي؟

فعاليت

پر پورتنۍ جلمې سربېره يوه بله داسې جمله وليکئ چې د دوستۍ کلمه پکې راغلې وي.

کورنۍ دنده

کرسي خط ته په پاملرنې سره پورتنۍ جمله په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو څلویښتم لوست

روښانیان

موخه: زده کوونکي به پرنستعلیق خط د کرسي خط له پاسه د (روښانیان) کلمې پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د روښانیانوپه کلمه کې د (و) له توري مخکې کوم توری راغلی دی او څنګه یې ټکي ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ لاندینی جمله څه معنا او مفهوم لري؟

فعالیت

پر تختې باندې د پورتنۍ جملې د لیکلو پر وخت د قلم حرکت ته ځانګړې پاملرنه وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړی او بیا خپل کار ټولګي ته راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلویښتم لوست

سمسور

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (سمسور) کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر لاندې جمله له څو کلمو څخه جوړه شوې ده؟
څه فکر کوئ کومه کلمه د کرسي خط لاندې راغلې ده؟

فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هره ډله دې پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وګوري بیا دې پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې نورو ته ور وښایي.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دری څلویښتم لوست

صبر

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (صبر) کلمې پر خطاطۍ او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
په لاندینۍ جمله کې کوم توري د کرسي خط له پاسه راغلي دي؟

فعالیت

پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وګورئ، وروسته يې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور څلويښتم لوست

طبیعت

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعليق خط د (طبیعت کلمې په ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.

پوښتنه
ستاسو په اند لاندینی جمله په کوم ډول خط خطاطي شوې ده؟

فعالیت
په خپلو ډلو کې په پورتنی جملې سربېره یوه نوې جمله خطاطي کړئ او نورو ته يې وروښایئ.

کورنی دنده
له خپلې خوښې سره سم پورتنی نمونه په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه څلويښتم لوست

عمل

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د (عمل) د کلمې پر ټکو ايښودلو او خطاطی باندې پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (عمل) کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې ده؟
څه فکرکوئ چې لاندې جمله څه مفهوم لري؟

فعاليت

په خپلو ډلو کې سربېره پر پورتنۍ جلمې يوه بله جمله مشق کړئ، وروسته يې د ټولګي کې ننداري ته وړاندې کړئ.

کورنی دنده

له خپلې خوښې سره سمه يوه جمله څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ څلویښتم لوست

فرهنگ

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د(فرهنگ) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو د (فرهنگ) کلمه خطاطي کړېده؟

کومې کلمې دکرسي خط له پاسه اوکومې یې لاندې راغلي دي؟

فعالیت

پورتنۍ جملې ته وګورئ، وروسته یې پر کړکې قلم مشق او تمرین کړئ، البته دخطاطۍ اصول یې په پام کې ونیسئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه څلوېښتم لوست

قلم

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د (قلم) کلمې پر خطاطۍ وپوهېږي.

پوښتنې
کله مو د (قلم) کلمه په کومه جمله کې خطاطي کړې ده؟
تاسو په خطاطۍ کې له کوم ډول قلم څخه کار اخلئ؟

فعالیت
د (قلم) په هکله یوه جمله جوړه کړئ، بیا یې د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده
په کړکي قلم باندې پورتنۍ جمله مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته څلویښتم لوست

کار

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د کار کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه
ستاسو په نظر د لاندې جملې څنګه ټکي ایښودل کیږي؟

فعالیت
پورتنۍ جمله د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط داسې مشق کړئ چې دقلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.

کورنۍ دنده
پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه څلویښتم لوست

لاله

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (لاله) کلمې له لیکلو سره آشنا شي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د لاله کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنګه يې ټکي ايښودل کيږي؟

فعالیت

پورتنۍ جلمې د کرسي خط له اصولو سره سم څو واري پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

يوه يوه جمله په کور کی جوړه کړئ، بيا يې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ، بله ورځ يې ټولګي ته راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځوسم لوست

معلم

موخه: د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (معلم) د کلمې له تڅکو ایښودلو او خطاطۍ سره به زده کوونکي آشنا شي.

پوښتنې
 څه فکر کوئ چې د معلم د کلمې ټکي څه ډول ایښودل کیږي؟
ستاسو په آند د (معلم) کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې ده؟

فعالیت
په خپلو ډلو کې یوه یوه جمله خطاطي کړئ او بیایې نورو ته وښایئ.

کورنۍ دنده
پر پورتنۍ جمله سر بېره یوه بله جمله په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بیا یې ټولګي ته راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو پنځوسم لوست

نور

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (نور) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطی باندې پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په اند د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي یې څنګه ایښودل کیږي؟

څه فکر کوئ چې کومه کلمه د کرسي خط پر مخ راغلې ده؟

فعالیت

پورتنۍ جمله په ژورې پاملرنې سره پر نستعلیق خط مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

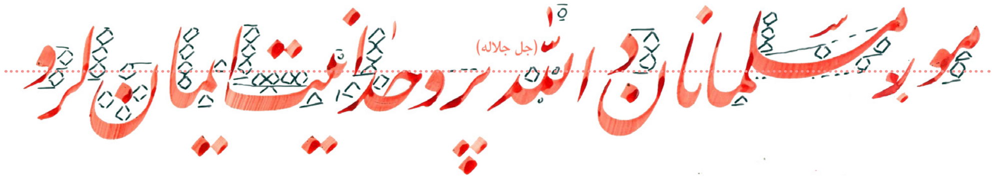
دوه پنځوسم لوست

وحدانیت

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (وحدانیت) د کلمې په ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنه

ستا سو په نظر، په لاندې جملې کې څنګه ټکي ایښودل شوي دي؟



فعالیت

د وحدانیت کلمې په اړه یوه جمله جوړه کړئ، وروسته له یو بل سره پرې مشوره وکړئ، پورتنۍ نمونه پر کرکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دری پنځوسم لوست

همت

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (همت) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتني

څه فکر کوئ، د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده اوڅنګه خطاطي او ټکي يې ایښودل کيږي؟

فعالیت

د پورتنۍ جملې په شان یوه بله جمله جوړه کړئ، دواړه جملې دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم باندې څو وارې په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

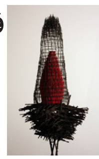
څلور پنځوسم لوست

یا اللّٰه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (یا اللّٰه) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطی باندې پوه شي.

پوښتنې
د لاندې جملې کوم توري دکرسي خط له پاسه اوکوم یې لاندې راغلي دي؟
ستا سو په نظر د نسخ اونستعلیق خطونو تر منځ څه توپیر دی؟

فعالیت



پورتنۍ جملې ته ورته یوه بله جمله جوړه کړئ، بیا یې په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ، خپل بشپړ شوي کارونه ټولګي ته راوړئ.

کورنۍ دنده
پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویمه برخه
د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

مخ (۱)

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) لومړی ساعت

د لوست سر لیک	د (آ، ا) توري	
عمومي موخې	د کرسي خط له پاسه د (آ، ا) توري له خطاطي سره دزده کوونکو بلدتیا	
د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسیږي: - دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) تورو له خطاطۍ او تکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا. - دکرسي خط له پاسه د (آ، ا) تورو لیکل وکړای شي. - د کړکي قلم په واسطه د تورو له لیکلو سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارښود	ځانګړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	
د تدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانۍ، خط کش، قط زن	
د ارزونې لاره	ښوونکی دخپل ډاډ دتر لاسه کولو لپاره چې زده کوونکي د(آ) پر خطاطي پوهیدلي دي که نه؟ له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي او د هغوی ارزونه کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، دنوي کال مبارکي، د حسن خط په اړوند خبرې او دتیر کال لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکه ورکول	۵ دقیقې
	انګیزه وي پوښتنې کله مو د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) توري خطاطي کړې دي؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
• زده کوونکو ته پر کړکي قلم د (آ،ا) تورو د حرکتونو او ټکو اېښودلو په اړوند لارښوونه وکړئ. • د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط ګټې زده کوونکو ته ور زده کړئ. زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې پر کړکي قلم څو وارې جملې مشق او تمرین کړي.	۳۵ دقیقې

کورنۍ دنده: د کتاب له مخې څو وارې د کرسي خط له پاسه د (آ، ا) توري په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.

اضافي معلومات

لکه څنګه مو چې تېر کال د څلورم ټولګي د حسن خط په کتاب کې د خط پر ډولونو، اصولو او قاعدو بحث وکړ، دا دی د دې کتاب په لوستونو کې هم د نستعلیق خط دقاعدو، اصولو او د کرسي خط پر مخ پر کړکي قلم د خطاطي په اړه معلومات وړاندې کېږي، پر نستعلیق خط د الفبا تورو د ټکو اېښودل یو اصل دی، په ځانګړي ډول پر کړکي قلم د ټکو اېښودلو په واسطه اندازه کېږي، لکه چې د پنځم ټولګي په لومړي لوست کې د (آب) کلمې الف درې ټکي، په مد کې درې ټکي او د ب په توري کې پنځه ټکي د کړکي قلم په څوکه د نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې یې ټکي اېښودل شوي دي او د خط ښکلا یې زیاته کړې ده

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

مخ (۵)

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست سر لیک	د (س، ص) توري	
عمومي موخې	زده کوونکي به د (س، ص) تورو له خطاطۍاو ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیداکړي.	
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهنيتي	- له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسیږي: - د کرسي خط له پاسه به پر نستعليق خط د تورو پر خطاطي او ټکو ایښودلو وپوهیږي. - زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستلعیق خط د (س، ص) تورو خطاطي وکړای شي. - زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلوسره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارښود	ځانګړې او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	
دتدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانۍ، خط کش، قط زن	
د ارزونې لاره	ښوونکی د خپل ډاډ د تر لاسه کولو او د لوست دپیاوړتیا لپاره د زده کوونکو ارزونه کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، دتیر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکه ورکول	۵ دقیقې
	انګیزه وي پوښتنې کله مو د (س، ص) توري د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم خطاطی کړي دي؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقې	• • پرکړکي قلم د نستعلیق خط ټکو ایښودل زده کوونکو ته ور زده کړئ. • د کرسي خط له پاسه د (س، ص) تورو پر نستعلیق خط خطاطي او ټکو ایښودلو په اړوند یې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • زده کوونکي به پر تختې د (س، ص) توري د کتاب له مخې خطاطي او ټکو ایښودل وکړای شي او د سمو لیکلو په اړوند یې زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ. • د دوی بشپړ شوي کارونه و ارزوئ.
کورنۍ دنده: په اتم لوست کې د (س، ص) تورو تر سر لیک لاندې ټکو ایښودلو ته ژوره پاملرنه وکړئ او وروسته یې په کتابچو کې مشق کړئ.	
اضافي معلومات لکه څنګه مو چې د دې کتاب د تیرو لوستونو په تورو، کلمو او جملو کې د کرسي خط له پاسه له خطاطۍ او ټکو ایښودلو څخه یادونه وکړه. د (س، ص) تورو تر سر لیک لاندې د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي او ټکي ایښودل شوي دي، کولای شئ، د ټکو ایښودلو او کچې په اړوند ټکو ایښودلو ته ژوره پاملرنه وکړئ او ټکي یې حساب کړئ، د نستعلیق خط اصولو او قاعدو ته په پاملرنې سره زده کوونکي وهڅوئ، تر څو وکولای شي ستاسو په مرسته د نستعلیق خط اصول او قاعدې زده کړي، په خپلوکتابچو کې یې مشق او تمرین ته پاملرنه وکړي.	

ښاغلی ښوونکی: د هر لوست لپاره د دې پلان له لیکلوڅخه ډډه شوې ده، تاسې کولای شئ د ښوونکي لارښود له دې پلان څخه د دې کتاب په ټولو درسونو کې ګټه واخلئ.
یادونه: د دې کتاب هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ په درو ساعتونو تدریس کړئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library