جمهوری اسلامی افغانستان
د پوهنې وزارت

# پښتو

## دریم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

پښتو ـ دریم ټولګی

(c) ketabton.com: The Digital Library

# ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

# پښتو

## دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

# د کتاب ځانګړتیاوې

**مضمون:** پښتو

**مؤلفین:** د تعلیمي نصاب د پښتو برخې د درسي کتابونو مؤلفین

**اډیټ کوونکي:** د پښتو ژبې د اډیټ دیپارټمنت غړي

**ټولګی:** دریم

**د متن ژبه:** پښتو

**انکشاف ورکوونکی:** د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

**خپروونکی:** د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

**د چاپ کال:** ۱۳۹۸ هجري شمسي

**د چاپ ځای:** کابل

**چاپخونه:**

**برېښنالیک پته:** curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

# د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

# فهرست


| شمیري | سرلیکونه | درسي ساعتونه | مخونه |
|---|---|---|---|
| ١ | قرآن کریم | ٣ | ١ |
| ٢ | د حضرت محمد ﷺ پیژندنه | ٣ | ٣ |
| ٣ | حضرت ابوبکرصدیق رضي الله عنه | ٣ | ٥ |
| ٤ | د ښوونکي مقام | ٣ | ٧ |
| ٥ | کیسی | ٣ | ٩ |
| ٦ | کتاب | ٣ | ١١ |
| ٧ | قلم | ٣ | ١٣ |
| ٨ | لوبي | ٣ | ١٥ |
| ٩ | بې پروايي | ٣ | ١٧ |
| ١٠ | د مور درناوی | ٣ | ١٩ |
| ١١ | لیک او لوست | ٣ | ٢١ |
| ١٢ | د خبرو کولو آداب | ٣ | ٢٣ |
| ١٣ | خواخوږي | ٣ | ٢٥ |
| ١٤ | روغه جوړه | ٣ | ٢٧ |
| ١٥ | ماینونه | ٣ | ٢٩ |
| ١٦ | ترافیکي لاربښوونې | ٣ | ٣١ |
| ١٧ | روغتیا | ٣ | ٣٣ |
| ١٨ | متلونه | ٣ | ٣٥ |
| ١٩ | د ناروغی رقعه | ٣ | ٣٧ |
| ٢٠ | پاکه هوا او پاکې اوبه | ٣ | ٣٩ |
| ٢١ | کیسه | ٣ | ٤١ |
| ٢٢ | د کور په کارونو کې مرسته | ٣ | ٤٣ |
| ٢٣ | د چاپېریال ساتنه | ٣ | ٤٥ |
| ٢٤ | د غاښونو ساتنه | ٣ | ٤٧ |
| ٢٥ | زموږ هېواد | ٣ | ٤٩ |
| ٢٦ | د ښوونځي آداب | ٣ | ٥١ |
| ٢٧ | سوله | ٣ | ٥٣ |
| ٢٨ | پندونه | ٣ | ٥٥ |
| ٢٩ | د ماشومانو ترمنځ ښې اړیکې | ٣ | ٥٧ |
| ٣٠ | یووالی | ٣ | ٥٩ |
| ٣١ | اوړی | ٣ | ٦١ |

(c) ketabton.com: The Digital Library


| شميري | سرليكونه | درسي ساعتونه | مخونه |
|---|---|---|---|
| ٣٢ | د ونو گټې | ٣ | ٦٣ |
| ٣٣ | د وخت ارزښت | ٣ | ٦٥ |
| ٣٤ | ژوند او کار | ٣ | ٦٧ |
| ٣٥ | بزگر | ٣ | ٦٩ |
| ٣٦ | ترکاڼ | ٣ | ٧١ |
| ٣٧ | بريښنا | ٣ | ٧٣ |
| ٣٨ | تليفون | ٣ | ٧٥ |
| ٣٩ | ترانه | ٣ | ٧٧ |
| ٤٠ | مور او پلار ته ليک | ٣ | ٧٩ |
| ٤١ | غزني | ٣ | ٨١ |
| ٤٢ | وزلوبه | ٣ | ٨٣ |
| ٤٣ | د خوسي لوبه | ٣ | ٨٥ |
| ٤٤ | اور | ٣ | ٨٧ |
| ٤٥ | په حيواناتو زړه سوی | ٣ | ٨٩ |
| ٤٦ | کار | ٣ | ٩١ |
| ٤٧ | ليک نښې | ٣ | ٩٣ |
| ٤٨ | کلمه | ٣ | ٩٥ |
| ٤٩ | توکه | ٣ | ٩٧ |
| ٥٠ | جمله | ٣ | ٩٩ |
| ٥١ | پاک خواړه | ٣ | ١٠١ |
| ٥٢ | د ميوو گټې | ٣ | ١٠٣ |
| ٥٣ | د چرگانو ساتنه | ٣ | ١٠٥ |
| ٥٤ | ملي شتمني | ٣ | ١٠٧ |

(c) ketabton.com: The Digital Library

## لومړی لوست

# قرآن کریم

**موخه:** د متن سم لوستل، ښه لیکل او د قرآن کریم په اړه د زیاتو معلوماتو ترلاسه کول.

**پوښتنه:**

ـ آیا تاسو پوهېږئ چې قرآن کریم په چا نازل شوی دی؟

**قران کریم د الله جل جلاله کتاب دی. یوسلو څوارلس سورتونه او دېرش سپارې لري. پر حضرت محمد صلی الله علیه وسلم نازل شوی دی.**

**موږ مسلمانان پرې ایمان لرو. هر سهار قرآن کریم لولو او په لارښوونو یې عمل کوو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعاليتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د لوست متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د متن يوه يوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.
ـ څو زده کوونکي دې له متن څخه دوې دوې کلمې پر تختې وليکي او نور دې په وار سره هغه معنا کړي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د (کتاب، ايمان او سهار کلمې) پر تختې وليکي او نور دې په تورو وويشي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| نازل | راليږل شوی |
| ايمان | باور |

## کورنی دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## دویم لوست

# د حضرت محمد ﷺ پېژندنه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د حضرت محمد ﷺ پېژندنه.

**پوښتنې:**

ـ په پورتني انځور کې څه وینئ؟

ـ د حضرت محمد ﷺ په هکله څه ویلای شئ؟

**د حضرت محمد ﷺ د پلار نوم عبدالله او د نیکه نوم یې عبدالمطلب و. حضرت محمد ﷺ د قریشو له قوم څخه و. حضرت محمد ﷺ له کوچنیوالي څخه د ښو اخلاقو خاوند و. حضرت محمد ﷺ په څلوېښت کلنۍ کې پیغمبر شو او قرانکریم ورباندې نازل شوی دی. د پیغمبرانو دنده د انسانانو لارښوونه ده.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن ولولي.

ــ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي.

ح ــض ــ ر ــ ت ( )

ن ــا ــز ــل ( )

پ ــل ــا ــر ( )

ــ زده کوونکي دې لاندې لغتونه په جملو کې استعمال کړي.

خاوند ــ عبدالله ــ قرآنکریم ــ محمد

ــ زده کوونکي دې د خپل ګران پیغمبر، حضرت محمد ﷺ په اړه خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| قریش | د عربو یو قوم دی |
| پیغمبر | استازی، لارښوونکی |

## کورنی دنده:

زده کوونکي دې لاندې جملې په خپلو کتابچو کې پنځه پنځه ځلې ولیکي

حضرت محمد ﷺ د عبدالله زوی دی.

حضرت محمد ﷺ زموږ پیغمبر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## دریم لوست

# حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د حضرت ابوبکرصدیق رضي الله عنه پېژندل.

**پوښتنه:**

ـ تاسو د حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه نوم اورېدلی دی؟

**حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه د حضرت محمد ﷺ لومړی یار و. اصلي نوم یې عبدالله او د پلار نوم یې عثمان و. په نارینه وو کې نوموړی لومړنی صحابي و چې پر حضرت محمد ﷺ یې ایمان راوړ. حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه په خپلو ټولو کړنو کې صادق و. له دې امله حضرت محمد ﷺ هغه ته د صدیق لقب ورکړ.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې د حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ـ یو زده کوونکی دې د( صحابي، عثمان، صدیق او لقب) کلمې پر تختې ولیکي او ثو نور دې په وار سره د هغو توري وښیي.

ـ څو زده کوونکي دې د خپلو ورځنیو کارونو په اړه خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| یار | ملګری |
| صحابي | د حضرت محمد صلی الله علیه وسلم یار او هم صحبت |

## کورنی دنده:

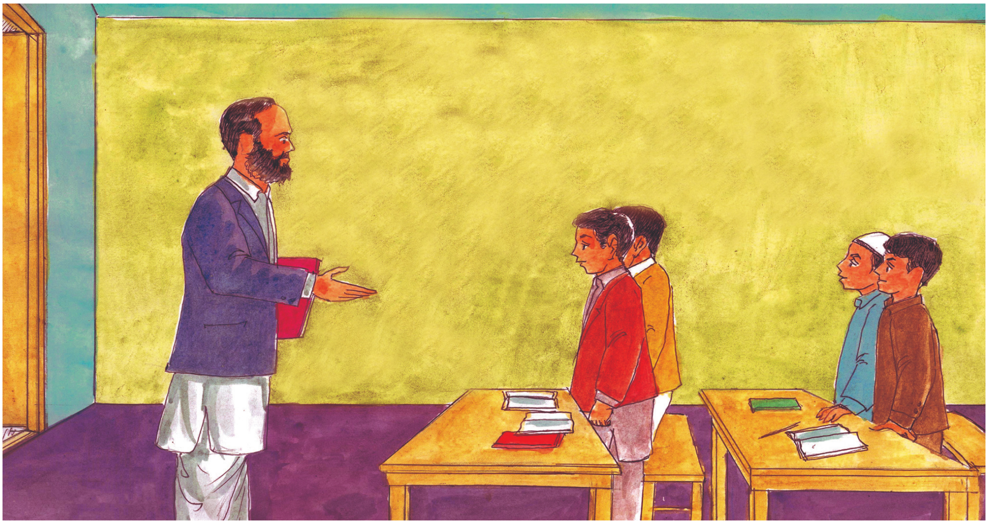
ـ زده کوونکي دې متن څو ځلې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## څلورم لوست

# د ښوونکي مقام

**موخه:** د متن سم لوستل، ليکل او د ښوونکي په مقام پوهېدل.



**پوښتنې:**

ـ په انځور کې څه وينئ؟
ـ څه فکر کوئ ښوونکی په موږ د چا په شان حق لري؟

**ښوونکی موږ ته ليک او لوست را زده کوي. سمې لارې ته مو رابولي. ښوونکی پر موږ د مور او پلار په شان حق لري. موږ د ښوونکو درناوی کوو او خبرو ته يې غوږ نيسو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د یو بل په مرسته متن ولولي.

ــ څو زده کوونکي دې د ښوونکي د مقام په اړه خبرې وکړي.

ــ څو زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي.

ښ ــو ــو ــن ــک ــي ( )

م ــو ــر ( )

پ ــل ــا ــر ( )

ــ یو زده کوونکی دې د (لیک، لوست، درناوی) کلمې پر تختې ولیکي او څو نور دې په وار سره د ښوونکي په مرسته هغه په جملو کې استعمال کړي.

ــ درې زده کوونکي دې د ښوونکي په اړه لنډې خبرې وکړي.

| لغت | معنا |
| --- | --- |
| درناوی | احترام |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست د کتاب له مخې څو ځلې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## پنځم لوست

# کیسې

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او له کیسې سره بلدتیا.

**پوښتنه:**

ـ تاسو کومه کیسې اورېدلې ده؟

**هغه څه شی دی؟**

**ټوله ورځ ګرځي، ګرځي؛ چې شپه شي د یوې روپۍ ځای نیسي؟**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د کیسې متن په خپل منځ کې ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي د کیسې متن دې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي د کیسې یوه یوه جمله دې د تختې پرمخ ولیکي.

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي او کومه یوه کیسه چې یې زده وي ووایي او نور دې ځواب پیدا کړي.

| لغت | معنا |
|---|---|
| کیسې | چیستان |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د خپلې کورنۍ د غړو په مرسته یوه کیسه ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# کتاب

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د کتاب د ارزښت په اړه خبرې کول.

**پوښتنه:**

ـ په پورته انځور کې څه شی وینئ؟

**کتاب زموږ ښه ملګری دی. له لوستلو او لیکلو څخه یې پوهه تر لاسه کیږي. زموږ په کتاب کې ډېر ښه مطلبونه راغلي دي.**

**موږ له خپلو کتابونو سره مینه لرو. خپل کتابونه پاک ساتو. پاڼې یې نه شکوو. موږ په ښوونځي او کور کې خپل درسونه لولو او بیا یې په کتابچو کې لیکو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي وروسته پورتنی لوست ولولي.
ـ زده کوونکي دې لاندې جملې ولولي او څو ځلې دې په خپلو کتابچو کې ولیکي:
ـ دا کتاب دی.
ـ د کتاب لوستل ګټې لري.
ـ ښه ماشومان خپل کتابونه پاک ساتي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د (کتاب، پوهه، پاک او متن) کلمې د تختې پر مخ ولیکي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د (ښوونځي، کتابچې او ساتل) کلمې پر تختې ولیکي او نور دې په لنډو جملو کې استعمال کړي.
ـ څو زده کوونکي دې د کتاب په اړه خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| نه شکوو | نه پرېکوو |
| پوهه | علم |
| مینه | محبت |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د لاندې جملو تش ځایونه په لاندې کلمو سره ډک کړي:
ګټور ـ پاک ـ ښه

ـ موږ خپل کتابونه (      ) ساتو.
ـ کتاب زموږ (      ) ملګری دی.
ـ د کتاب لوستل (      ) کار دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## اووم لوست

# قلم

**موخه:** د متن سم لوستل، ښه لیکل او د قلم په اهمیت پوهېدل.

**پوښتنه:**

ــ په انځور کې څه وینئ؟

**قلم د لیکلو وسیله ده. موږ په قلم لیکل کوو. قلم ډېر ډولونه لري، لکه: د کړکې، پنسل، خودرنګ، خودکار او توش قلمونه.**

**ځوک چې د کړکي په قلم لیکل کوي، لیک یې ښکلی کیږي.**

**موږ ډېر لیکل کوو چې لیک مو ښکلی شي.**

**د قلم په واسطه د انسان فکر، خیال او پوهه کتابونو ته لیږدول کیږي او نورو ته رسیږي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ ځو زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته لوست ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ ځو زده کوونکي دې لاندې کلمې په لنډو جملو کې استعمال کړي.

قلم – کرکی – پنسل – خودکار – لیکل

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې کړي.

ق ـ ل ـ م (        )، ک ـ ړ ـ ک ـ ی (        )، پ ـ ن ـ س ـ ل(        ).

ـ یو زده کوونکی دې د (قلم، ښکلی، خودرنگ) کلمې پر تختې ولیکي بل دې هغه په لنډو جملو کې استعمال کړي.

ـ ځو زده کوونکي دې د قلم په اړه لنډې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| وسیله | واسطه |
| ښکلی | ښایسته |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې ځو ځلې په کور کې لوست ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## اتم لوست

# لوبې

**موخه:** د متن سم لوستل، ليکل او د گډورو لوبو پېژندل.

**پوښتنه:**

ـ په انځورونو کې څه وينئ؟

**ماشومان ډول ډول لوبې کوي، لکه: اکوبکو، خوسی، رسۍ کشول، پټ پټانی، نانځکې، ټال او داسې نور. د بېلگې په ډول د رسۍ کشولو لوبه در پېژنو:**

**د رسۍ کشولو لوبه د دوو ډلو تر منځ سرته رسيږي. هرې ډلې، چې رسۍ خپلې خوا ته ډېره کش کړه هماغه ډله گټونکې ده.**

**په دې بايد وپوهېږو چې لوبې کول روغتيا ته گټه رسوي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ څو زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته  په وارسره په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او متن دې په لوړ غږ ولولي، نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې لاندې کلمې معنا او بیا دې په کتابچو کې ولیکي.

ـ رسۍ  ـ لوبه  ـ ټال  ـ کش

ـ زده کوونکي دې په دوو ډلو ووېشل شي. د رسۍ کشولو لوبه دې د لوبو په میدان کې په عملي توګه تر سره کړي.

ـ یو زده کوونکی دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او د (ماشومان، نانځکې، خوسۍ) کلمې دې د  تختې پر مخ ولیکي، بل دې معنا او نور دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، یوه لوبه دې نورو ته ورو پېژني.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| پټ پټانی | د یوې سمیزې لوبې نوم، کلیوالي لوبه. |
| نانځکه | ګډۍ |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بیا دې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## نهم لوست

# بې پروايي

**موخه:** د متن سم لوستل، ليکل او د بې پروايي په معنا او مفهوم پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ څه فکر کوئ بې پروايي د څه شي لامل کېږي؟

**احمد د مور، پلار او ښوونکي لارښوونو ته پاملرنه نه کوله. تل به يې د سړک ترڅنګ لوبې کولې، يوه ورځ يې په لوبو کې توپ په سړک کې ولوېد، احمد د سړک په منځ کې په توپ پسې منډې وهلې، چې موټر راغی، هغه يې وواهه، خلک پرې راټول شول او هغه يې روغتون ته يووړ، روغتون کې څرګنده شوه چې احمد يوه پښه ژوبله شوې وه.**

**موږ بايد د لوبو ځايونه وپېژنو، د مور، پلار او ښوونکي لارښوونو ته پاملرنه وکړو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ یو زده کوونکی دې له ښوونکي څخه وروسته  متن په لوړ او مناسب غږ ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي په وار سره دې د بې پروايي په اړه یوه یوه جمله پر تختې ولیکي، نور زده کوونکي دې په کتابچو کې ولیکي.

ـ یو زده کوونکی د (روغتون، توپ، موټر، منځ) کلمې پر تختې ولیکي نور دې  په وار سره په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د بې پروايي په اړه دې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوي |
|---|---|
| پاملرنه | توجه |
| روغتون | شفاخانه |
| ژوبله | خوږه (ټپي) |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د بې پروایۍ په باب څو جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# د مور درناوی

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د مور د لوړ مقام پېژندل.

**پوښتنه:**

ـ تاسې په انځور کې څه وینئ؟

**مور یو ښکلی او خوږ نوم دی. مور په هر چا ګرانه وي. مور له خپلې مور سره مینه لرو. ځکه چې مور یې له ډېرو ستونزو سره پاللي او لوی کړي یو.**

**خبره یې منو او درناوی یې پر موږ لازم دی.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ یو زده کوونکی دې له ښوونکي څخه وروسته متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په ډلو کې د مور د درناوي په اړه یو له بل سره خبرې وکړي.

ـ که د مور په کلمه کې د (م) توري پر ځای د (خ) یا (ک) توری راشي کومې کلمې ترې جوړېږي؟

ـ یو زده کوونکی دې د ټولګي مخې ته راشي د (مور، درناوی، ګرانه) کلمې دې پرتختې ولیکي او نور دې هغه په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګیوالو په وړاندې د مور په اړه لنډې خبرې وکړي.

| **لغتونه** | **معناوې** |
| --- | --- |
| ستونزو | مشکلات |
| درناوی | احترام |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# لیک او لوست

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل د لیك او لوست په ارزښت او گټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ څه فکر کوئ چې لیك او لوست څه گټې لري؟

**لیک او لوست د پوهې کیلي ده. د اسلام مقدس دین هم د علم او پوهې زده کړه په نارینه او ښځو فرض کړې ده.**

**یو هېواد هغه وخت ترقۍ او سوکالۍ ته رسېږي چې د هغه وگړي د لیک او لوست خاوندان وي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د لیک او لوست په اړه دې خبرې وکړي.

ـ یو زده کوونکی دې د (لیک، لوست، کار) کلمې پرتختې ولیکي، نور زده کوونکي دې په وار سره یوه یوه کلمه په لنډو جملو کې استعمال کړي.

ـ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته لاندې فعالیت تر سره کړي:

که د کار په کلمه کې د ((ک)) توري پر ځای د ((ت)) توری او د لیک په کلمه کې د ((ل)) توري پر ځای د ((پ)) توری راشي، کومې کلمې ورڅخه جوړیږي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| وګړي | خلک |
| سوکالي | آبادي |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د لیک او لوست په هکله څلور څلور جملې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

# د خبرو کولو آداب

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د خبرو کولو په آدابو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په فکر د خبرو کولو آداب کوم دي؟

**ملالۍ ښه نجلۍ ده. کله چې ټولګي ته راشي، ټولو ته سلام اچوي. د خبرو کولو پر مهال وار په پام کې نیسي. د نورو خبرو ته غوږ نیسي. خپل مطلب په لنډو او خوږو جملو کې بیانوي. ملالۍ پر خپلو ټولګیوالو او ښوونکو ګرانه ده.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي نوی لوست دې په مناسب غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي د (سلام، خپل، غوږ او ټولګي) کلمې دې پرتختې ولیکي او نور دې یوه یوه کلمه په لنډو جملو کې استعمال کړي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي او نور دې ولولي:

ن ـ ج ـ ل ـ ی (        )        پ ـ ا ـ م (        )

س ـ ل ـ ا ـ م (        )        ګ ـ ر ـ ا ـ ن ـ ه (        )

م ـ ل ـ ا ـ ل ـ ی (        )

ـ څو زده کوونکي دې د خبرو کولو د آدابو په اړه خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| پام | فکر |
| سلام اچوي | سلام ورکوي |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست څو ځلې په کور کې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# خواخوږي

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د خواخوږی په مفهوم پوهېدل.

**پوښتنه:**

ــ ستاسو په نظر خواخوږي څه ته وايي؟

**خواخوږي یو انساني او اسلامي صفت دی.**

**ښه زده کوونکي یو له بل سره خواخوږي لري، له اړو کسانو سره مرسته کوي.**

**موږ باید له انسانانو سره خواخوږي او پر حیواناتو زړه سوی ولرو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته  متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې متن د ټولګیوالو په وړاندې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې د (خواخوږی، زړه سوي، خوشحالی) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې یوه یوه کلمه په جملو کې استعمال کړي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره پر حیواناتو باندې د زړه سوي په اړه لنډې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| خواخوږي | زړه سوی |
| اړو | محتاجو |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې نوی متن په کورونو کې ولولي او په خپلو کتابچو کې دې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# روغه جوړه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د روغې جوړې په مفهوم او اهمیت پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په فکر روغه جوړه څه ته وايي؟

**د دوو مخالفو ډلو یا خواوو پخلاکولو ته روغه جوړه وايي. کله کله د خلکو ترمنځ خپګان پیدا کیږي. که خپګان اوږد شي، په دښمنۍ اوړي. باید خپګان اوږدېدو ته پرې نه ښودل شي. روغه جوړه په ټولنه کې سوله، یووالی او نیکمرغي راولي. د اسلام مبارک دین مسلمانانو ته د روغې جوړې لارښوونه کوي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ يو زده کوونکی دې د ټولګي مخې ته راشي، د (روغې، جوړې، اسلام او سوله) کلمې دې پر تختې وليکي او نور دې يوه يوه کلمه په جملو کې استعمال کړي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپل وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د روغې جوړې د ګټو په اړه دې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| يووالی | اتحاد - يو موټی کېدل |
| ټولنه | جامعه |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بيا دې څو ځلې په خپلو کتابچوکې په ښکلي خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## پنځلسم لوست

# ماینونه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د ماینونو په زیانونو پوهېدل.

**پوښتنې:**

ـ په پورته انځورکې څه وینئ؟

ـ تاسې ماینونه لیدلي او هغه پیژنئ؟

**ماین زموږ پټ دښمن دی. ماینونه تل د مرگ او ژوبلې سبب گرځي.**

**ماینونه د قلم، ساعت، موبایل او د لوبو د شیانو په څېر جوړ شوي دي.**

**له دې امله ناپېژندل شوو شیانو ته باید لاس ورنه وړو.**

**د ماین د لیدلو پر وخت باید مشرانو ته خبر ورکړو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ څو زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته په وار سره متن د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ زده کوونکي دې په څو ډلو وويشل شي. له هرې ډلې څخه دې يو يو زده کوونکی د ټولګي مخې ته راشي او د ماينونو په اړه دې خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې لاندې جملې په خپلو کتابچو کې وليکي او تش ځايونه دې په مناسبو کلمو ډک کړي (ډولونه، زموږ، شيانو، پټ).

ـ ماين .......... دښمن دی.

ـ تاسې بايد ناپېژندل شوو .......... ته ګوتې ورنه وړئ.

ـ ماين بېلابېل .......... لري.

ـ څو زده کوونکي دې د ماينونو په اړه خپل معلومات نورو ته وړاندې کړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| تل | همېشه |
| په څېر | په ډول |

## کورنۍ دنده:

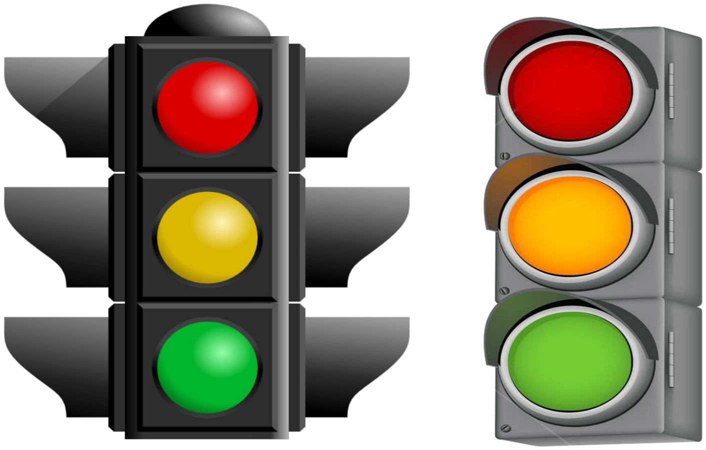
زده کوونکي دې متن څو ځلې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## شپاړسم لوست

# ترافيکي لارښووني

**موخه:** د متن سم لوستل، ليکل او د ترافيکي اشارو پېژندل او مراعتول.



**پوښتنه:**

ـ په پورتنيو انځورونو کې څه وينئ؟

**په ښارونو کې ترافيکي ګڼه ګوڼه وي، که تاسو ښار ته ولاړئ، له سړک څخه د تېرېدو پرمهال ترافيکي نښو ته پاملرنه وکړئ، که ترافيکي نښه شنه وه، لومړی ښي او کيڼ پلو ته وګورئ او له سړک څخه په ټاکلي ځای کې تېر شئ، د سړک په منځ کې مه درېږئ او منډې مه وهئ. ترافيکي لارښوونو ته پاملرنه له پېښو مخنيوی کوي او انسانان له خطر څخه ژغوري.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د ترافیکي اشارو په هکله خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې لاندې کلمې په جملو کې استعمال کړي.
(ځای، ښار، پاملرنه، خطر).

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او له سړک څخه د تیریدو پر مهال دې د ترافیکي نښو په اړه خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| پاملرنه | توجه |
| مهال | وخت |
| کیڼ | چپ |
| مخنیوی | مخه نیول |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست څو ځلې په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# روغتیا

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، او روغتیا ته پاملرنه.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په فکر روغتیا څه ته وايي؟

**زما روغتیا خوښه ده** — **تازه هوا خوښه ده**
**لوبې مستې کومه** — **زما ښکلا خوښه ده**
**ځکه ځان پاک ساتمه** — **حد د خوراک ساتمه**
**ځکه خوشحاله یمه** — **خلاص له جنجاله یمه**

ارواښاد غلام حضرت روغمن

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته په وار سره متن ولولي.

ـ زده کوونکي دې د خپل ځان د پاکوالي په اړه په وار سره خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې د (هوا، پاك، ښکلا، روغتیا) کلمې په خپلو کتابچو کې په تورو واړوي.

ـ څو زده کوونکي دې لاندې کلمې په لنډو جملو کې وکاروي:

روغتیا، ښکلا، خوراك، لوبې

ـ زده کوونکي دې د بیتونو خالي ځایونه پر مناسبو کلمو ډك کړي.

زما.......... خوښه ده.

تازه هوا........... ده.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه پورته شعر په ښکلي غږ ولولي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| روغتیا | صحت |
| حد | اندازه |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې پورتنی شعر په خپلو کتابچو کې ولیکي او په یاد دې زده کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## اتلسم لوست

# متلونه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د متلونو په مفهوم پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په فکر متلونه څه اهمیت لري؟

**خپل عمل د لارې مل.**

**څه چې کرې، هغه به رېبې.**

**لږ خوره، تل خوره.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متلونه په خپل منځ کې ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره یو یو متل د کتاب له مخې ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې یو یو متل ولولي او د هغه په اړه دې خبرې وکړي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي هر یو دې یو یو متل ووایي.
ـ څو زده کوونکي دې (مل، کرې) کلمې د تختې پر مخ په جملو کې وکاروي.

| لغتونه | معناوي |
|---|---|
| مل | ملګری |
| ربړې | لوکول |
| کرې | کښت |

## کورنی دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې درې درې متلونه ولیکي او بله ورځ دې ټولګیوالو ته ووایي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# د ناروغۍ رقعه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د ناروغۍ د رقعې په لیکلو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ د ناروغۍ پرمهال ښوونځي ته څنګه خبر ورکوئ؟

**د میرویس نیکه د ښوونځي محترم مدیر صاحب!**

**السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته!**

**زه ستورۍ د اجمل لور د دریم (ب) ټولګي زده کوونکې یم، نن د ناروغۍ له امله ښوونځي ته نه شم درتلای هیله منه یم چې ناسوبه ونه شمېرل شم.**

**په درناوي**

**ستورۍ**

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۳۹۴/۶/۴

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د ناروغۍ رقعه له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې يو بل ته د ناروغۍ د رقعې املا ووايي.

ـ زده کوونکي دې د ناروغۍ رقعه په ياد زده کړي او په خپلو کتابچو کې دې وليکي.

ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي د (ناروغۍ، ستورى، لور)کلمې دې پر تختې وليکي او نور دې په جملو کې وکاروي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| هيله | اميد |
| ناسوب | غير حاضر |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ښوونځي اداري ته په خپل نوم د ناروغۍ رقعه په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## شلم لوست

# پاکه هوا او پاکې اوبه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د پاکې هوا او د پاکو اوبو په ارزښت پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په نظر پاکه هوا او پاکې اوبه انسانانو ته څه ګټې لري؟

**انسانان، څاروي او بوټي پاکو اوبو او هوا ته اړتیا لري، له اوبو او هوا پرته ژوند نه کېږي، ناولې اوبه او هوا روغتیا ته زیان رسوي، باید د ناپاکو اوبو له څښلو او ککړې هوا له تنفس څخه ځانونه وساتو، چې ناروغه نه شو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته نوی متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي، یو دې له کتاب څخه یوه جمله ووایي او بل دې پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي.
ر ـ و ـ غ ـ ت ـ ی ـ ا (          )، هـ ـ و ـ ا (          )، ب ـ و ـ ټ ـ ي (          )

ـ زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او لاندې کلمې دې په جملو کې وکاروي. (اړتیا، هوا، اوبه، کار).
ـ څو زده کوونکي دې په وارسره د ټولګي په وړاندې د ناپاکې هوا او اوبو په اړه خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| اړتیا | ضرورت |
| ناولې | ناپاک |
| ککړې | ناپاکې - آلوده |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## یوویشتم لوست

# کیسه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د رښتیا په گټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په نظر رښتیا او صداقت کومې گټې لري؟

**یوه هلک په بازار کې قلمونه خرڅول. د یوه قلم بیه پنځه افغانۍ وه.**
**یوه سړي یو قلم واخیست. د پنځو افغانیو پرځای یې لس افغانۍ ورکړې او روان شو. د هلک دې ټکي ته پام شو چې هغه سړي لس افغانۍ ورکړې دي. هلک په منډه ور پسې ورغی. پنځه افغانۍ یې بېرته ورکړې. اخیستونکي ترې مننه وکړه، ورته ویې ویل: شاباس! یو ښه هلک باید ستا په شان صادق او رښتینی واوسي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، په وار سره دې متن د ټولګي په وړاندې ولولي.

ـ زده کوونکي دې لاندې کلمې د تختې پرمخ په جملو کې وکاروي.

پام، منډه، اخیستل، خرڅول

ـ څو زده کوونکي دې د رښتیا او صداقت په اړه خبرې وکړي.

## لغتونه معناوې

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| منډه | ځغاسته، تېښته |
| خرڅول | پلورل |

## کورنۍ دنده:

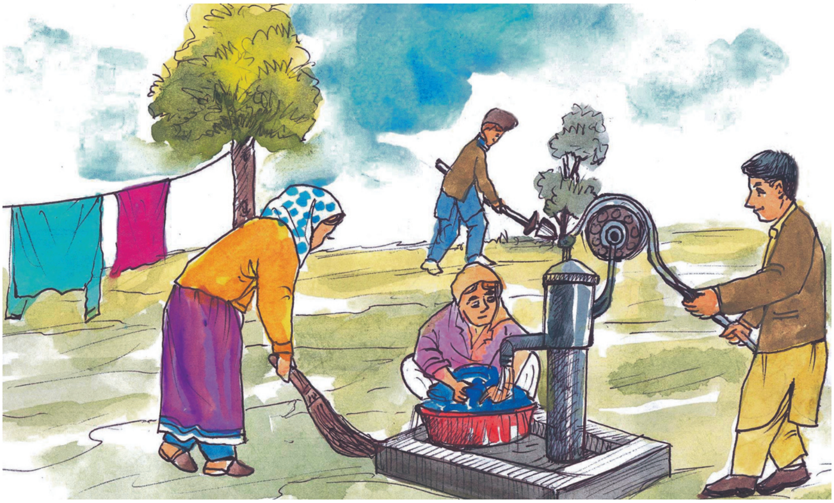
زده کوونکي دې د نن ورځې لوست په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# د کور په کارونو کې مرسته

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د خبرو کولو وړتیا پیدا کول.



**پوښتنه:**

ـ تاسې له چا سره مرسته کړې ده؟

**زرغونه او احمد خور او ورور دي. دواړه په ښوونځي کې زده کړې کوي. کله چې له ښوونځي څخه کور ته راشي له ډوډۍ خوړلو وروسته له مور او پلار سره د کور په کارونو کې برخه اخلي. د دوی د ګډ کار له امله ټوله کورنۍ خوښ او نیکمرغه ژوند کوي.**

**ښه زده کوونکي هغه دي چې د کور په کارونو کې له مور او پلار سره مرسته وکړي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د لوست متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د لوست مطلب دې په خپله ژبه ووايي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي، يو دې له کتاب څخه څو کلمې د املا په توګه ووايي او بل دې پرتختې وليکي.
ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي په وړاندې د مرستې په اړه خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| نېکمرغه | خوشبخته |
| مرسته | کومک |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د نن ورځې لوست د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## درویشتم لوست

# د چاپېریال ساتنه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د چاپېریال ساتنې په ګټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په فکر د چاپیریال پاک ساتل څه ګټې لري؟

**د کور له انګړ څخه نیولې تر ښوونځي او زموږ د لوبو ځایونه زموږ چاپیریال دی.**
**په چاپېریال کې اوبه، هوا، باغونه، سیندونه، ځنګلونه، دښتې او غرونه شامل دي.**
**که چاپیریال پاک او ښکلی و، زموږ ژوند به سم او روغتیا به مو ښه وي. موږ باید د چاپیریال په پاک ساتلو کې زیار وباسو. ونې او ګلان وکرو، د ونو ښاخونه مات نه کړو. د کور خځلې او کاغذونه په یوه ټاکلي ځای کې واچوو. که دا کارونه مو سرته ورسول، نو زموږ چاپیریال به پاک وي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د لوست متن له ځان سره ولولي.
ـ زده کوونکي دې یو بل ته د لوستل شوي متن څو کلمې املاء ووايي او نور دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (چاپېریال، پاک، روغتیا) کلمې په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې د ناپاکو شیانو د بې ځایه اچولو په اړه خبرې وکړي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه په وار سره ووايي چې خپل شاوخوا چاپیریال څنګه پاک ساتلای شي؟

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| انګړ | حویلي |
| زیار | کوښښ |
| ښاخونه | څانګې |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د چاپیریال په اړه څو جملې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# د غاښونو ساتنه

**موخه:** د متن سم لوستل، ليکل او د غاښونو د ساتلو په ګټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ــ په پورتني انځورکې څه شی وينئ؟

**غاښونه د انسان د ښکلا او د خوړو د ژوولو ښه وسيله ده.**
**د دې لپاره چې غاښونه مو خراب نشي، نو په غاښونو کلک شيان نه ماتوو.**
**هر سهار او ماښام خپل غاښونه په مسواک يا برس مينځو.**
**که غاښونه مو وخوږېږي، د غاښونو ډاکټر ته ځو. اړينه ده چې خپل غاښونه پاک وساتو، ترڅو د غاښونو په درد اخته نشو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته له ځان سره متن ولولي.
ــ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي، د (کلک، ښکلا، غاښونه) کلمې دې پر تختې ولیکي او نور دې په وار سره په جملو کې وکاروي.

ــ یو زده کوونکی دې له متن څخه څو جملې ولولي او نور دې د املا په توګه ولیکي.
ــ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د غاښونو د پاک ساتلو په اړه دې خبرې وکړي، نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ زده کوونکي دې سوچ وکړي، چې که د (ماښام) کلمه سرچپه شي، څه شی ترې جوړیږي. بیا دې یو تن د نورو په استازیتوب د تختې پر مخ ولیکي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| خواړه | غذا |
| ژوولو | میده کولو |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د غاښونو  د ساتلو د ګټو په هکله څو جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## پنځه ویشتم لوست

# زموږ هېواد

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د خپل هېواد پېژندل او له هغه سره مینه لرل.

**پوښتنه:**

ـ په پورتني انځور کې څه وینئ؟

**زموږ هېواد افغانستان دی. زموږ هېواد لوړ غرونه، ګڼ ځنګلونه، ودانې ځمکې او ښکلي باغونه لري. زموږ په هېواد کې هر ډول غلې، دانې او مېوې کرل کېږي.**

**زموږ خپل هېواد ډېر ګران دی. باید خپل هېواد په علم او پوهې سره ودان کړو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ــ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د متن یوه یوه جمله دې ولولي، نور دې ورته غوږ ونیسي.
ــ یو زده کوونکی دې د (هېواد، غرونه، باغونه) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او نور زده کوونکي دې په وارسره په جملو کې وکاروي.
ــ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي، یو دې د کتاب له مخې دوې جملې د املا په توګه ووایي او بل دې ولیکي.
ــ دوه زده کوونکي دې د ټولګي په مخ کې د هېواد په اړه لنډې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| لوړ | جګ |
| ودان | آباد |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

# د ښوونځي آداب

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د ښوونځي په آدابو پوهېدل او د هغو مراعاتول.

**پوښتنه:**

ستاسو په فکر د ښوونځي آداب څه ته وايي؟

**ښوونځی د ښوونې او روزنې ځای دی. د ښې زده کړې لپاره باید زده کوونکي پر خپل وخت ښوونځي ته راشي، ښوونځي او ټولګي ته د ننوتلو په وخت نوبت په پام کې ونیسي.**

**د ښوونکو درناوی وکړي. ټولګی او د ښوونځي انګړ پاک وساتي.**

**خپل لوست ښه ولولي. کورنی دنده سرته ورسوي. تر څو خلکو او هېواد ته ښه خدمت وکړای شي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعاليتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د ښوونځي د آدابو په اړه دې خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي، يو تن دې ورته د کتاب له مخې څو لغتونه د املا په توګه ووايي او بل دې د تختې پرمخ وليکي.

ـ يو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د: (آداب، ښوونځي، انګړ) کلمې دې پرتختې وليکي او نور دې په خپلو کتابچو کې ورته جملې جوړې کړي.

ـ دوه زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او په وار سره دې ووايي، چې په ښوونځي کې کوم کارونه سرته رسوي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| درناوی | احترام |
| انګړ | حويلۍ |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې نوی لوست په کور کې ولولي او بيا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# سوله

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د سولې په اهمیت پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په فکر سوله څه ته وايي؟

**سوله نېکمرغي راولي. په سوله کې ژوند خوږ وي. ښوونځي پرانیستي وي، ماشومان خوشحاله او ښوونځي ته ځي. په سوله کې امن را منځته کېږي او هېواد پرمختګ کوي. زما سوله خوښېږي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې د لوست متن د ټولګي مخې ته په لوړ غږ ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته د سولې ګټې بیان کړي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د (سوله، نېکمرغي، ژوند) کلمې دې په جملو کې وکاروي او بیا دې یوه، یوه جمله په تختې ولیکي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| پرانیستي | خلاص |
| امن | آرامي |
| پرمختګ | ترقي |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د سولې ګټې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# پندونه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د پندونو په اهمیت پوهېدل او په ژوند کې عملي کول

**پوښتنه:**

ستاسو په فکر پندونه څه گټې لري؟

**ښه ماشومان پندونو او ښو خبرو ته غوږ نیسي.**

**د مور، پلار او ښوونکي د پندونو اورېدل ښه کار دی.**

**څوک چې د مشرانو په پندونو عمل کوي له خپلو کړنو خخه نه پښېمانېږي.**

**د ښو پندونو اورېدل انسان نیکمرغه کوي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته پندونه له ځان سره ولولي.
ــ څو زده‌کوونکي دې د پندونو په مطلب د ټولګي په مخ کې لنډې خبرې وکړي.

ــ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، یو دې د کتاب له مخې د املا په توګه د (ښه، انسان او نېکمرغه) کلمې ووايي او بل دې پرتختې ولیکي.

ــ څو نور زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي، پر تختې لیکل شوې کلمې دې په جملو کې استعمال کړي.

ــ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي که کوم پند یې زده وي نورو ته دې ووايي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| پندونه | نصیحتونه |
| مشرانو | لویانو |

## کورنۍ دنده:

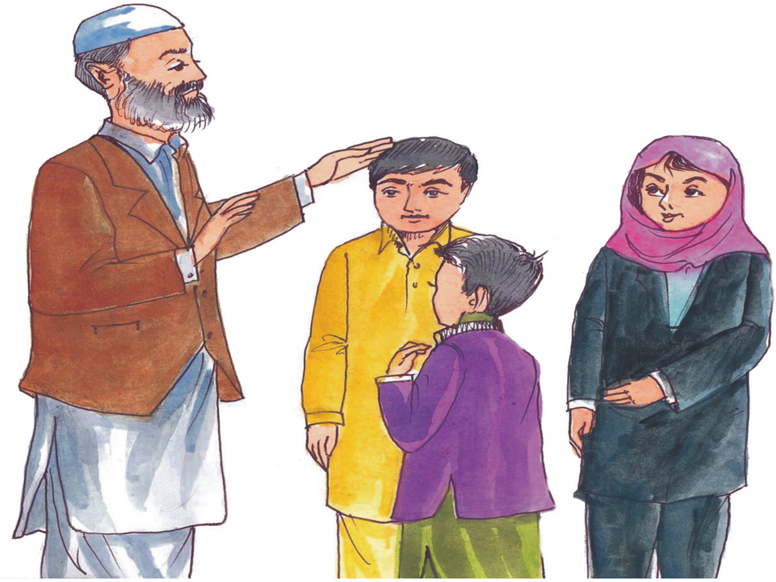
زده کوونکي دې د کتاب پندونه په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي او په یاد دې زده کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# د ماشومانو ترمنځ ښې اړیکې

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د ماشومانو د ښو اړیکو په ښېګڼو پوهېدل.



**پوښتنه:**

ستاسو په فکر د ماشومانو نه ځورول څه ګټې لري؟

**ماشومان یو د بل خویندې او وروڼه دي. دوی باید په خپل کور، کلي او ښوونځي کې یو بل سره ښې اړیکې ولري. د ماشومانو په خوشحالولو له موږ څخه الله جل جلاله راضي کیږي مور، پلار او نور خلک خوشحالیږي. ماشومان باید هر وخت یو له بل سره مرسته وکړي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د نوي لوست متن په خپلو منځو کې ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې تختې مخې ته راشي، یو دې د کتاب له مخې د املا په توګه څو کلمې ووایي او بل دې پرتختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (ښې اړیکې، خویندې، ښوونکي) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې په وارسره یوه یوه کلمه په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د ماشومانو د ښو اړیکو په هکله دې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| اړیکې | رابطې |
| ماشومان | کوچنیان |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن څو ځلې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## دیرشم لوست

# یووالی

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د یووالي په ګټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ستاسو په فکر یووالی څه ګټې لري؟

**د خلکو یو موټي کېدلو ته یووالی وايي. الله ﷻ په یووالي رضا کېږي او خپلو بندګانو ته د یووالي امر کوي.**

**د هېواد خپلواکي په یووالي ساتل کېږي.**

**د خلکو یووالی سوله منځ ته راوړي. په یووالي هېواد ودانېږي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې لاندې کلمې په جملو کې وکاروي:

(هېواد، خپلواکي، سوله)

ـ یو زده کوونکی دې د (سوله، یووالی او هېواد) کلمې پرتختې ولیکي، څو نور دې په وار سره په جملو کې وکاروي.

ـ زده کوونکي دې له متن څخه هغه کلمې پیدا کړي چې (و) پکې راغلی وي، بیا دې هغه په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د یووالي په اړه لنډې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| یووالی | یو موټی کېدل، اتحاد |
| هېواد | وطن |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## یو دېرشم لوست

# اوړی

**موخه:** د متن لوستل، سم لیکل، د اوړي د موسم پېژندل.

**پوښتنه:**

ــ ستاسو په نظر اوړی د کال ښووم فصل دی؟

**اوړی د کال دویم فصل دی. دا فصل هم لکه پسرلی درې میاشتې لري. د میاشتو نومونه یې (چنګاښ، زمری، وږی) دي. په اوړي کې هوا ډېره توده وي، غلې او مېوې پخېږي. زده کوونکي دې د اوړي په تودې هوا کې له اړتیا پرته نه ګرځي، له لمر څخه دې ځانونه وساتي چې ناروغ نشي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي، بیا دې څو زده کوونکي په وارسره د اوړي په اړه خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې د اوړي د میاشتو نومونه د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي:

ف ـ ص ـ ل (        )، چ ـ ن ـ گ ـ ا ـ ښ (        )، ز ـ م ـ ر ـ ی (        )

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره لاندې کلمې د تختې پرمخ په جملو کې وکاروي:

(پسرلی، اوړی، مېوې، ناروغ)

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| چنگاښ | سرطان |
| زمری | اسد |
| وږی | سنبله |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د هغو مېوو نومونه ولیکي چې په دې موسم کې پخیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# د ونو ګټې

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل د ونو په ګټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ستاسو په نظر ونې کومې ګټې لري؟

**ونې له ژوندیو موجوداتو څخه دي. د ونو وچې او تازه مېوې خوړل کېږي او له لرګیو څخه  یې د ودانیو په جوړولو کې کار اخیستل کېږي. ونې د چاپېریال په ښکلا او د هوا په پاکوالي ډېره اغېزه لري. هر څوک باید د خپل چاپېریال د سمسورتیا او ښکلا لپاره ونې کېنوي او ښه پالنه یې وکړي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې د ونو پر ګټو خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې ولیکي او بیا دې په تورو وویشي.
ونې ـ پالنه ـ چاپیریال ـ ښکلا.

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (تازه، سمسورتیا، اغېزه) کلمې دې پر تختې ولیکي او نور زده کوونکي دې یوه یوه کلمه د تختې پرمخ په جملو کې وکاروي.

ـ زده کوونکی دې له متن څخه لاندې جملې بشپړې کړي.
ونې له ژوندیو ..................... څخه دي.
ونې د چاپېریال په ښکلا او د هوا په پاکوالی ..................... لري.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| اغېزه | تاثیر |
| ښکلا | ښایست |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې لوست په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# د وخت ارزښت

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د وخت په ارزښت پوهېدل.

**پوښتنه:**

ستاسو په فکر وخت څه ارزښت لري؟

**هرې شېبې ته وخت وايي. وخت له سرو زرو څخه زيات ارزښت لري. موږ بايد خپل ارزښتمن وخت بې ځايه تېر نه کړو. زده کړې وکړو، له مور او پلار سره په کارونو کې مرسته وکړو او خپلې ورځنۍ چارې په ټاکلي وخت تر سره کړو. چې خپلې کورنۍ، ټولنې او ټولو انسانانو ته د خدمت وړ وګرځو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن ولولي بیا دې یو تن د ټولګي مخې ته راشي او د لوست په اړه دې خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې لاندې کلمې په جملو کې وکاروي.

(مرسته- وخت- ارزښت- ورځنۍ)

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (کورنۍ، مور، پلار او خدمت) کلمې دې پر تختې ولیکي او څو نور دې په وار سره یوه یوه کلمه د تختې پرمخ په هیجا ووېشي او نور دې ورته پاملرنه وکړي.

| لغتونه | معناوي |
|---|---|
| مرسته | کومک |
| شیبې | د وخت ډېرې لږې اندازې ته ویل کېږي، لحظه |

## کورنۍ دنده:

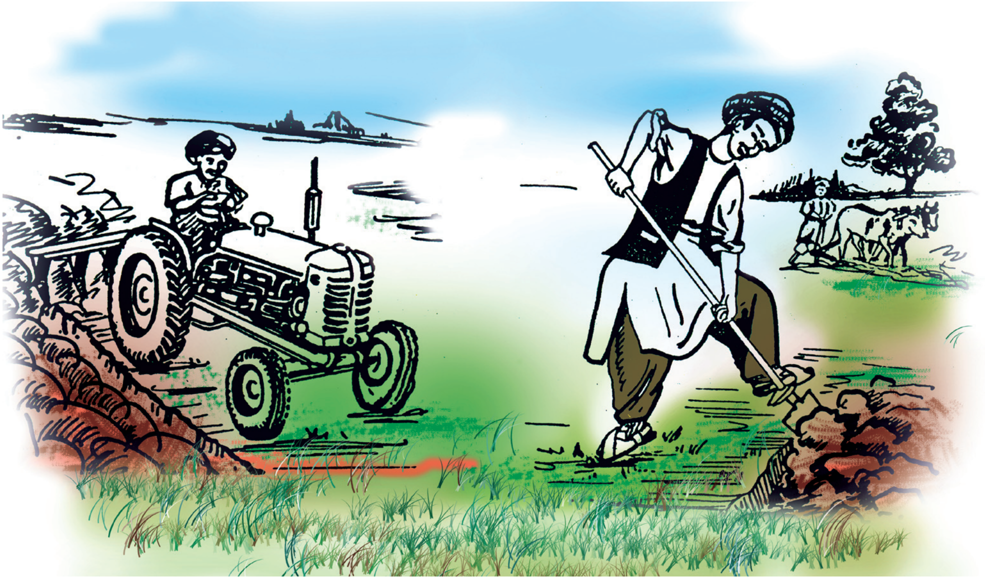
زده کوونکي دې لوست په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## څلور دېرشم لوست

# ژوند او کار

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د کار په ګټو او ارزښت پوهېدل.



**پوښتنه:**

ـ ستاسو په فکر کار کول څه ګټې لري؟

**ژوند د لوی الله ﷻ ښه نعمت دی. د ژوند د پایښت او ښه والي لپاره کار ته اړتیا ده. بې کاره ژوند معنا نه لري. هر څوک باید کار وکړي. هېڅوک باید خپل وخت وزګار تېر نه کړي. څکه چې د یوه هېواد جوړونه او پرمختګ په ښوونه، روزنه، کار او زیار پورې اړه لري.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره نوی لوست په لوړ غږ ولولي.

ـ یو زده کوونکی دې د (نعمت، وخت، هېواد، ژوند) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي د لوست په اړه دې خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې د متن یوه جمله د املا په توګه ووایي او نور دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| زیار | کوښښ، زحمت |
| پرمختګ | ترقي |
| پایښت | بقا، ژوندي پاتې کېدل |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## پنځه دېرشم لوست

# بزګر

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د بزګر د کار او زیار په ارزښت پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په فکر د بزګر کار څه ارزښت لري؟

**انسانان، څاروي او مرغان د ژوند کولو لپاره خوړو ته اړتیا لري.**
**بزګران موږ ته غنم، جوار، وریژې، سابه او داسې نورې غلې، دانې کري. د بزګرانو د زیار له برکته موږ خپل خوراکي توکي او نورې اړتیاوې ترلاسه کوو. باید د بزګرانو درناوی وکړو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي لوست دې په لوړ غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي یو دې د کتاب له مخې څو کلمې د املا په توګه ووایي، نور دې ولیکي.
ـ څو زده کوونکي دې د بزګری  په اړه لنډې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| څاروي | حیوانات |
| توکي | شیان |
| اړتیاوې | ضرورت |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن په کور کې ولولي او بیا دې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# ترکاڼ

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او ترکاڼۍ د کسب په ارزښت پوهېدل.

**پوښتنې:**

ـ په پورتني انځور کې څه وینئ؟

ـ ستاسو په فکر ترکاڼ له لرګیو څه کوم شیان جوړوي؟

**ترکاڼي ډېر ښه کسب دی. ترکاڼ ته ټول خلک اړتیا لري. د اجمل مشر وورور ترکاڼ دی. هغه په خپلې ارې، ترښځې، رندې، برمې او سکنې باندې ښکلي او ګټور شیان، لکه: رایلونه، میزونه، څوکۍ، دروازې، الماری، کړکۍ، کټونه، سپارې او مالې جوړوي. موږ باید د ترکاڼ درناوی وکړو، ځکه چې د هغه ګټه او خیر ټولنې او خلکو ته رسېږي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ترکاڼۍ د کسب په اړه خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د جملو تش ځایونه په لاندې کلمو ډک کړي:

**(ورور، ښه، خلک، اړتیا)**

ـ ترکاڼي ډېر (            ) کسب دی.

ـ ترکاڼ ته ټول (            ) اړتیا لري.

ـ د اجمل (            ) ترکاڼ دی.

ـ څو زده کوونکي دې د (ترکاڼ، اجمل، برمه، څوکۍ) کلمې د تختې پرمخ په جملو کې راوړي.

ـ څو زده کوونکي دې په ټولنه کې د ترکاڼۍ په اړه لنډې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوي |
|---|---|
| ترکاڼ | نجار |
| کسب | مسلک |
| ترښځ | تیشه |

## کورنۍ دنده:

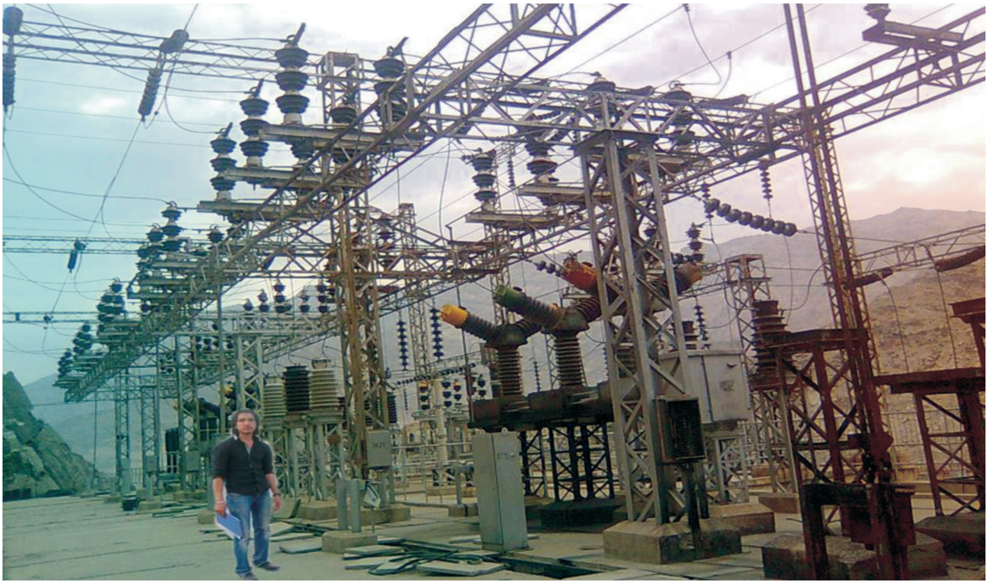
زده کوونکي دې متن په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# برېښنا

**موخه:** د متن سم لوستل، ليکل، د برېښنا په گټو پوهېدل.



**پوښتنه:**

ــ ستاسو په فکر له برېښنا څخه کومې گټې اخيستل کېږي؟

**له برېښنا څخه د ژوند په ډېرو برخو کې کار اخيستل کېږي. کورونه روښانه او تودوي. موږ له راډيو، ټلويزيون، کمپيوټر، يخچال او نورو برقي وسايلو څخه هم د برېښنا په وسيله کار اخيستلای شو. موږ بايد د برېښنا له بې ځايه لگښت څخه مخنيوی وکړو. برېښنا ځينې خطرونه هم لري. که څوک له برېښنا سره بې پروايي وشي، د مړينې لامل گرځي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي په وړاندې نوی متن په لوړ او مناسب غږ ولولي.

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (برېښنا، اوبه، راډیو او ښار) کلمې دې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې په وار سره له یوې یوې کلمې څخه په خپلو کتابچو کې جملې جوړې کړي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او د برېښنا د ګټو په هکله دې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| برېښنا | برق |
| لامل | سبب، علت |
| لګښت | مصرف |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې نوی لوست په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## اته دېرشم لوست

# تلیفون

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د تلیفون په گټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

تاسې کله په تلیفون کې خبرې کړې دي؟

**تلیفون د اړیکو ټینگولو وسیله ده. د لومړي ځل لپاره د گراهامبل له خوا اختراع شو، تلیفون ډېر ډولونه لري. تر ټولو ښه یې مبایل دی. زموږ په هیواد کې له ټولو ډولونو څخه گرځنده تلیفون زیات کارول کېږي.**

**موږ ته په کار ده چې له تلیفون څخه سمه گټه واخلو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن په خپلو منځونو کې ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي، نوی لوست دې په لوړ او مناسب غږ ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وارسره د تختې مخې ته راشي د (مبایل، تلیفون او ګټه) کلمې دې په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې په وارسره د ټولګي مخې ته راشي، د تلیفون د سمې کارونې په هکله دې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| اختراع | دیوه نوي شي منځته راوړل |
| ګرځنده | سیار |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې (تلیفون، چټک، وسیله ) کلمې ولیکي او بیا دې په جملو کې وکاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# ترانه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د ترانې په مفهوم پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ تاسو کوم وخت په ډله ییزه توګه ترانه ویلې ده؟

**دا زمــوږ زیـبـا وطـن**
**دا وطـن مـو ځـان دی**
**وایــي پـه خـاپـوړو کې**
**دا مـو د دادا وطـن**

**دا زمــوږ لـیـلا وطـن**
**دا افـغـانـسـتـان دی**
**داسـي مـاشـومـان زمـوږ**
**دا مـو د بـابـا وطـن**

**پر موږ باندې ډېر ګران دی**
**دا افـغـانـسـتـان دی**

(د استاد ملنګ جان خوږې نغمې)

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته له ځان سره متن ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي، نوموړې ترانه دې په ښکلي غږ ووايي او نور دې وريسې تکرار کړي.

ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، يو يو دې د (وطن، دادا، خاپوړو، زيبا، ماشومان، ګران) کلمې پرتختې په جملو کې وکاروي.

ـ که د زده کوونکو کومه بله ترانه په ياد وي، د ټولګي په مخ کې دې ووايي.

ـ څو زده کوونکي دې د خپل هېواد په اړه لنډې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| خاپوړې | هغه ماشوم چې په لاس او پښو ګرځي. |
| دادا | نيکه او پلار، مشر ورور |

## کورنۍ دنده:

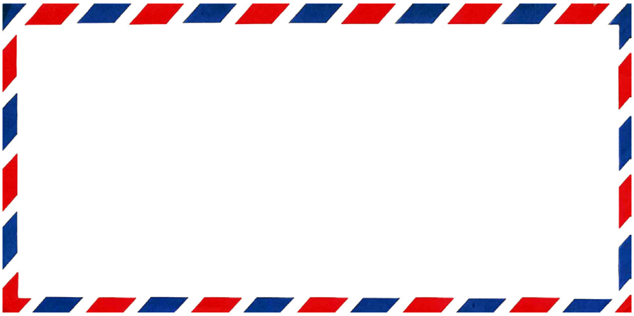
زده کوونکي دې شعر په کور کې څو ځلې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# مور او پلار ته لیک

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، اود لیک په ګټو او ارزښت پوهېدل.



**پوښتنه:**

ـ تاسې کوم وخت مور او پلار ته لیک لیکلی دی؟

**ګرانه پلاره او مهربانې مورې، السلام علیکم و رحمة الله وبرکاتهُ!**

**د دې لیک تر لیکلو روغ او جوړ یم. کلنۍ ازموینه مې پای ته رسېدلې، که د لوی الله ﷻ رضا وي، ستاسو د دعا په برکت به په دې نژدې شپو او ورځو کې کور ته راستون شم.**

**په درنښت**

**ستاسو د لیدو په هیله**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د لوست متن له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې یو بل ته د متن املا ووایي.

ـ زده کوونکي دې متن په یاد زده کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د لیک د اړتیا په هکله دې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| ازموینه | امتحان |
| راستون | راګرځېدل |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې مور او پلار ته یو لیك ولیکي او بله ورځ دې د نورو په وړاندې ولولي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# غزني

**موخه:** د متن سم لوستل، ليکل او د غزني ولايت پېژندل.

**پوښتنې:**

ــ په پورته انځور کې څه وينئ؟

ــ د غزني ولايت په اړه مو څه اورېدلي دي؟

**غزني د افغانستان يو لرغونی ولايت دی.**

**غزني پخوا د افغانستان مرکز او د علم زانګو وه. په غزني کې ډېر لرغوني ځايونه، لکه: بالا حصار، د سلطان منار او داسې نور تاريخي ځايونه شته.**

**له همدې کبله په دې وروستيو وختونو کې د غزني ښار د اسلامي تمدن د مرکز په نامه ونومول شو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي د غزني په اړه دې خبرې وکړي.

ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي یو بل ته دې له کتاب څخه څو کلمې د املا په توګه ووایي او نور دې پرتختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي د (غزني، افغانستان، آثار، منار، زانګو) کلمې دې په ساده جملو کې وکاروي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| لرغونی | پخوانی |
| تمدن | پیشرفت او ترقي |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې نوی لوست په کور کې څو ځلې ولولي او بیا دې په ښکلي خط په کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# وزلوبه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د وزلوبې په هکله د معلوماتو ترلاسه کول.

**پوښتنه:**

ـ تاسو کله د وزلوبې ننداره کړې ده؟

**وزلوبه زموږ په هېواد کې یوه لرغونې لوبه ده. دا لوبه په لوی میدان کې ترسره کېږي. نوموړې لوبه د دوو سیالو ډلو ترمنځ د حلال له دایرې څخه پیل کېږي. په دې لوبه کې ګډون کوونکي له یوه ټاکلي ځای څخه وزه را تاووي، هرې ډلې چې وزه بېرته د حلال دایرې ته ورسوله، ګټونکی بلل کېږي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د متن یوه یوه برخه دې په لوړ غږ ولولي.

ـ زده کوونکي دې د لاندې جملو تش ځایونه په لاندینیو کلمو سره ډک کړي: (پیل، ډلو، لرغونې)
ـ وزلوبه زموږ په هېواد کې (         ) لوبه ده.
ـ نومړې لوبه د دوو سیالو (         ) ترمنځ د حلال له دایرې څخه پیل کېږي.
ـ دا لوبه پّ لوی میدان کې (         ) کیږي.

ـ یو زده کوونکی دې د (لوبه، میدان، ګټونکی) کلمې پرتختې ولیکي، نور دې په خپله خوښه په وار سره په جملو کې وکاروي.
ـ څو زده کوونکي دې د خپل کور، کلي یا ولسوالی د لوبو په اړه خبرې وکړي.

| لغت | معنا |
| --- | --- |
| ګډون | اشتراک |

## کورنی دنده:

زده کوونکي دې نوی لوست په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# د خوسي لوبه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د خوسي لوبې په هکله معلومات ترلاسه کول.

**پوښتنه:**

ـ تاسې د خوسي لوبې په هلکه څه پوهېږئ؟

**د خوسي لوبه زموږ په هېواد کې یوه سیمه ییزه لوبه ده چې د ماشومانو او تنکیو ځوانانو له خوا ترسره کیږي. دا لوبه د دوو مساوي ډلو ترمنځ سرته رسیږي. یوه ډله یې د ټوپۍ ساتونکې او بله یې د خوسۍ پلوي ډله وي. په دې لوبه کې یوه ډله غواړي چې ټوپۍ له منځه یوسي او بله ډله ټوپۍ ساتي. که چېرې هرې ډلې ټوپۍ په پرله پسې توګه ووهله او ونه سوځېده، د لوبې ګټونکې بلله کیږي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او په وار سره دې نومورې لوست د خپلو ټولګیوالو پر وړاندې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې د (ټوپۍ، خوسۍ، مساوي او ګټونکې) کلمې د تختې پرمخ په جملو کې استعمال کړي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپل وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د نومورې لوبې په هکله دې خبرې وکړي.
ـ یو زده کوونکي دې د متن یوه جمله د املا په توګه ووایي او نور دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| پلوي | طرفداري |
| تنکي ځوانان | نوي ځوانان |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د خوسۍ د لوبې په اړه څو جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## څلور څلوېښتم لوست

# اور

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د اور په ګټو او زیانونو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ــ ستاسې په فکر اور څه ګټې لري؟

**انسانان اور ته ډېره اړتیا لري. خلک په اور خواړه پخوي او په ژمي کې وربانديې ځانونه او کورونه تودوي. له اور سره لوبې کول ژوند ته خطر لري.**

**موږ باید د اور بلولو په وخت کې له ډېر احتیاط څخه کار واخلو، اور اخیستونکي شیان لکه: تېل، ګاز او نور له اور څخه لرې وساتو چې ځان او کورونه سوځوو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او د اور په ګټو او زیانونو دې خبرې وکړي.

ـ څو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د: (اړتیا، خلک او خواړه) کلمې دې د تختې پرمخ ولیکي او څو نور دې په خپله خوښه پورته یوه یوه کلمه په جملو کې وکاروي.

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي، د متن یوه جمله دې نورو ته د املا په توګه ووایي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| بلول | روښانول |
| اړتیا | ضرورت |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بیا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# پر حیواناتو زړه سوی

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، په ځاروېو (حیواناتو) زړه سوی.

**پوښتنه:**

آیا ستاسو په نظر په ځاروېو زړه سوی ښه کار دی؟

**یوه ورځ یو سړی په لاره تېرېده، ډېر تږی شو، له څاه څخه یې اوبه وخښلې ګوري چې یو سپی ډېر تږی دی، له څاه څخه یې اوبه را وایستلې او سپي ته یې ورکړې، هغه یې له مرګ څخه وژغوره. لوی الله ﷻ د هغه سړي ټولې ګناوې د همدې زړه سوي له امله ور وبخښلې.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې متن په وار سره په لوړ غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، د (سړی، ورځ، تږی، څاه) کلمې دې پرتختې ولیکي او څو نور دې یوه یوه کلمه په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپل وار سره د ټولګي مخې ته راشي په څارویو باندې دې د زړه سوي په هکله خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| ژغورل | نجات ورکول |
| څاه | کوهی |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست څو ځلې په کور کې ولولي او بیا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# کار

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د کار په گټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ــ په پورتني انځور کې څه وینئ؟

**ټولو کړو وړو ته کار ویل کېږي، لکه: درس ویل، د کور د کارونو سرته رسول، بزگري، ترکاڼي، سوداگریز کارونه او نور.**

**په کار کولو ژوند ښه او شتمني ترلاسه کېږي، نېک نوم او شهرت په کار کولو لاس ته راځي.**

**موږ او تاسې باید کار وکړو، ترڅو ښه او ښکلی ژوند ولرو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې متن په وار سره په لوړ غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ یو زده کوونکی دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي، د (ژوند، کار او نیک) کلمې دې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې په خپله خوښه یوه یوه کلمه په جملو کې وکار وي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي او د متن ځینې کلمې دې د املا په توګه ولیکي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| ترکاڼي | نجاري |
| شتمني | پانګه |
| سوداګریز | تجارتي |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بیا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## اووه څلوېښتم لوست

# لیک نښې

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د لیک نښو پېژندل او په کارولو یې پوهېدل.

. ، ؟

**پوښتنه:**

تاسو لیک نښې پېژنئ او کله مو په لیکنو کې کارولي دي؟

**ټکی** (.): **هغه نښه ده چې د پوره جملې په پای کې ایښودل کېږي، لکه: زه ښوونځي ته ځم.**

**کامه** (،): **هغه نښه ده چې د کلمو د بېلولو لپاره کارول کېږي. لکه: په افغانستان کې غنم، جوار، وریژې او اوربشې کرل کېږي.**

**سوالیه** (؟): **دا نښه د هغو جملو په پای کې راوړل کېږي چې پوښتنه پکې شوې وي، لکه: آیا تاسو خپله کورنۍ دنده لیکلې ده؟**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته نوی متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره متن په لوړ غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې (کامه، سوالیه او ټکی) پرتختې ولیکي او نور دې د لاندینیو جملو په مناسبو ځایونو کې وکاروي.

۱ ـ احمد ښوونځي ته ځي ( )

۲ـ زما په بکس کې قلم ( ) پنسل ( ) کتاب ( ) او کتابچه شته ( )

۳ـ ته چېرې ځې ( )

ـ یو زده کوونکی دې د (غنم، جوار، اوربشې) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې په خپل وار سره پورته کلمې په جملو کې وکاروي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| پوره | بشپړ |
| کورنی | فامیل |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن هغه جملې ولیکي چې پورتنۍ لیک نښې په کې کارول شوي وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# کلمه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د ساده کلمو په معنا او جوړښت پوهېدل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسي په فکر کلمه څه ته وايي؟

**کلمه معنا لرونکي لفظ ته ویل کېږي، لکه: کور، قلم، کتاب، لاس، څوکی، میز او داسې نور.**

**کلمه له توروڅخه جوړېږي، لکه:**

**ک ـ و ـ ر**

**ق ـ ل ـ م**

**ک ـ ت ـ ا ـ ب**

**م ـ ر ـ ی ـ م**

**څ ـ و ـ ک ـ ی**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته نوی لوست له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې د (کور، کتاب، قلم او لاس) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې په جملو کې وکاروي.

ـ زده کوونکي که د (کور) په کلمې کې د (ک) د توري پر ځای (ن) او د (قلم) په کلمه کې د (ق) پر ځای (ع) راوړل شي، کومې کلمې ترې جوړېږي.

ـ ځو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي د کلمې په اړه دې خبرې وکړي.

| لغت | معنا |
|---|---|
| معنا لرونکي | معنا داره |

## کورنی دنده:

زده کوونکي دې د (قلم، کتاب، لاس) کلمې په خپلو کتابچو کې په لنډو جملو کې وکاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# ټوکه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د ټوکې په مفهوم پوهېدل.

**پوښتنه:**

آیا تاسو کله کومه ټوکه اورېدلې ده؟

**اتل: اجمله، پرون شپه ویده شوی وې؟**

**اجمل: هو، ښه خوب مې وکړ.**

**اتل: په خوب کې دې څه ولیدل؟**

**اجمل: نه، په خوب کې مې څه ونه لیدل، ځکه چې زه په خوب کې سترګې پټوم.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او نومورې ټوکه دې نورو ټولګیوالو ته له یاده ووایي.

ـ که د اجمل په کلمه کې د (ج) پرځای (ی) همدارنګه که د خوب په کلمه کې د (ب) د توري پرځای د (ر) توری راشي، څنګه لوستل کیږي؟

ـ څو زده کوونکي دې د کتاب له متن څخه یوه یوه جمله د تختې پرمخ په ښکلي خط ولیکي او نور دې په کتابچو کې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او یوه ټوکه دې ووایي.

| لغت | معنا |
| --- | --- |
| پرون شپه | تېره شپه |

## کورنۍ دنده:

ټول زده کوونکي دې یوه یوه ټوکه په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## پنځوسم لوست

# جمله

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل او د جملې پېژندل.

**پوښتنه:**

ـ ستاسو په فکر جمله څه ته وايي؟

**د څو کلمو له یو ځای کېدو څخه چې بشپړه معنا ورکړي، جمله جوړېږي. لکه: زه ښوونځي ته ځم. زه له ښوونځي څخه کور ته راغلم. ګلالۍ له خپل ورور سره سبق وايي. افغانستان پر موږ ګران دی.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعاليتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي پر وړاندې نوی لوست په مناسب غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ يو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (بشپړه، ښوونځي، افغانستان) کلمې دې پرتختې وليکي او نور دې يوه يوه کلمه په تورو ووېشي.

ـ څو زده کوونکي دې له لاندينيو تورو څخه کلمې جوړې کړي.

- س ـ ب ـ ق ( )
- ګ ـ ر ـ ا ـ ن ( )
- و ـ ر ـ و ـ ر ( )

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او د تختې پر مخ دې يوه يوه جمله وليکي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| بشپړه | پوره |
| ګران | قدرمن، عزيز |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې څو جملې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



# پاک خواړه

**موخه:** د متن سم لوستل، ليکل، د پاکو خوړو پېژندل او د هغو په ګټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ستاسو په فکر کومو خوړو ته پاك خواړه ويل کېږي؟

**پاک خواړه هغو خوړو ته ويل کېږي چې ناولي او ككړ نه وي، زموږ بدن ته زيان ونه رسوي. زموږ بدن پاکو خوړو ته اړتيا لري. سابه او مېوې مخکې له خوړلو څخه بايد په پاکو اوبو ومينځل شي، همدارنګه له خوړو څخه مخکې خپل لاسونه په اوبو او صابون ومينځو، ځکه چې د ناپاکو خوړو او مېوو خوړل ناروغي رامنځته کوي. موږ ته په کار ده چې د ناپاکو خوړو له خوړلو څخه ډډه وکړو. خواړه بايد په پاک ځای کې وساتل شي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د خپلو ټولګیوالو پر وړاندې دې متن په لوړ او مناسب غږ ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي یو دې بل ته د کتاب له مخې املا ووایي او بل دې پرتختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي، د پاکو خوړو په اړه دې د خپلو ټولګیوالو پر وړاندې خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| اړتیا | ضرورت |
| ډډه | ځان ساتل |
| ناولي | ککړ |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## دوه پنځوسم لوست

# د مېوو ګټې

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د مېوو په ګټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ــ په پورتني انځور کې کومې مېوې وينئ؟

**د مېوو خوړل زموږ د بدن ودې او قوت ته ډېره ګټه لري.**
**هره مېوه بايد په پاکو اوبو ښه ومينځل شي. موږ بايد پاکې مېوې وخورو. د ناولو مېوو او نورو خوراکي شيانو له خوړلو څخه ډډه وکړو، چې ناروغ نه شو.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ ځو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د ځينو مېوو په اړه دې خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ يو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (قوت، مېوه، ګټه، ناروغ) کلمې دې پر تختې وليکي او ځو نور دې يوه يوه کلمه په جملو کې وکاروي.

ـ يو زده کوونکی دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي د (پاك، روغتيا، مېوه) کلمې دې پرتختې وليکي او ځو نور دې همدغه کلمې پر تورو ووېشي.

ـ ځو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او نورو ته دې ووايي چې په هر فصل کې کومې مېوې پيدا کيږي

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| ناروغ | مریض |
| ناولي | ناپاك |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ځينو مېوو نومونه په خپلو کتابچو کې وليکي او بيا دې په جملو کې وکاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## دري پنځوسم لوست

# د چرګانو ساتنه

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، او د چرګانو د ساتلو په ګټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ستاسو په فکر د چرګانو ساتل څه ګټې لري؟

**زموږ په هېواد کې ډېر خلک چرګې او چرګان ساتي، ځکه چې د هغوی له هګیو او غوښو ښه ګټه اخیستل کېږي. د چرګانو د ساتلو لپاره بېل ځای په کار دی. د دې لپاره چې چرګان ناروغه نشي، باید په ټاکلي وخت واکسین شي. د اوسېدو ځای یې پاک وساتل شي. د چرګانو خوړو او اوبو ته دې هم پاملرنه وشي.**

(c) ketabton.com: The Digital Library

## فعاليتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته لوست له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د لوست په اړه دې خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې په لوستل شوي لوست کې داسې کلمې پيدا کړي چې له درو او پنځو تورو څخه جوړې شوې وي.

ـ څو زده کوونکي دې د کورنيو چرګانو په اړه خبرې وکړي.

| لغتونه | معناوې |
|---|---|
| هېواد | وطن |
| ټاکلی | مشخص، معلوم |

## کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست په کور کې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

## خلور پنځوسم لوست

# ملي شتمني

**موخه:** د متن سم لوستل، لیکل، د ملي شتمنیو په مفهوم، ارزښت او ګټو پوهېدل.

**پوښتنه:**

ستاسو په فکر ملي شتمني څه ته وايي؟

**زموږ په هېواد کې ډېرې ملي شتمنۍ، لکه: ځنګلونه، سړکونه، بندونه د قیمتي ډبرو، سرو زرو، سپینو زرو، سکرو، مسو، او د اوسپنې کانونه همدارنګه د تیلو او ګازو زېرمې شته. ملي شتمني پر ټولو خلکو پورې اړه لري. موږ ته په کار ده چې د ملي شتمنیو ساتلو ته پاملرنه وکړو.**

**فعالیتونه:**

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ یو زده کوونکی دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي د (مسو، تېلو او ګازو) کلمې دې د تختې پرمخ ولیکي او څو نور دې په جملو کې وکاروي
ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (ځنګلونه، بندونه، سره زر، سپین زر) کلمې دې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې همدغه کلمې د تختې پرمخ په تورو ووېشي.
ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي د ملي شتمنیو په اړه دې خپلو نورو ټولګیوالو ته معلومات ورکړي.

| لغتونه | معناوې |
| --- | --- |
| زېرمې | ذخیرې |
| شتمني | سرمایه، پانګه |

**Get more e-books from www.ketabton.com**
**Ketabton.com: The Digital Library**