



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

د کتاب د تالیف، خپرنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

- ۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ آمر.
- ۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ غړی.
- ۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

نایید او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړی.

د خپرنې او تدقیق کمیټې:

د علومو اکاډمي:

- سرخپروګي عبدالواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
- ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهني وزارت:

- ۱. سعدالدین شپون د پوهني وزارت سلاکار.
- ۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.
- ۳. نفیسه پوپلری د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.
- ۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.
- ۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ غړی.
- ۶. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.
- ۷. بلقیس احمدی د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.
- ۸. فرحیتار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د خپرنې او کره کتنې کمیټې:

- ډاکټر عطاء الله واحیدار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشریاتو رئیس.
- دوکتور محمد یوسف نیازي د پوهني وزارت سلاکار.

د خپرنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکتور شیر علي طرفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سر مؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس
- خطا ط: عزیز الله حسن زاده
- کمپوزر او ډیزاین: رحمت الله غفاري

ب

٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لہ
لو اننا كنا لنهتدي لہ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
پامېر پان، نورستانیان پامېر عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل خلیري لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زړه وي جواویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گوانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د لږتیاو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې لږتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انګشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤلیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو لږتیاو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فارق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د درېم ټولګي د هنر د کتاب لړليک

لومړۍ فصل: د نسخ خط د الفبا توري

مخ	سرليک	لوست
۱	د الف او (ب) توري	لومړۍ لوست
۲	د (ج) او (د) توري	دویم لوست
۳	د (ز او س) توري	درېم لوست
۴	د (ص او ط) توري	څلورم لوست
۵	د (ع او ف) توري	پنځم لوست
۶	د (ق او ک) توري	شپږم لوست
۷	د (ل او م) توري	اووم لوست
۸	د (ن او و) توري	اتم لوست
۹	د (هـ او ل) توري	نهم لوست
۱۰	د (ی) توري	لسم لوست

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توريږ تر کيونه

۱۱	د (با) نه تر (بو) پورې تر کيونه	یوولسم لوست
۱۲	د (بس) نه تر (بص) پورې تر کيونه	دوولسم لوست
۱۳	د (بف) نه تر (بو) پورې تر کيونه	دیارلسم لوست
۱۴	د (بم) نه تر (بي) پورې تر کيونه	خوارلسم لوست
۱۵	د (جا) نه تر (جي) پورې تر کيونه	پنځلسم لوست
۱۶	د (حص) نه تر (حق) پورې تر کيونه	شپاړلسم لوست
۱۷	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کيونه	اوو لسم لوست
۱۸	د (جي) نه تر (جي) پورې تر کيونه	اټلسم لوست

میخ	سرلیک	لو است
۱۹	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کيږ نه	نولسم لوست
۲۰	د (مض) نه تر (سک) پورې تر کيږ نه	شلم لوست
۲۱	د (سل) نه تر (سي) پورې تر کيږ نه	يو ويشتم لوست
۲۲	د (صا) نه تر (مض) پورې تر کيږ نه	دوه ويشتم لوست
۲۳	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کيږ نه	درې ويشتم لوست
۲۴	د (صم) نه تر (مني) پورې تر کيږ نه	څلر ويشتم لوست
۲۵	د (طا) نه تر (طض) پورې تر کيږ نه	پنځه ويشتم لوست
۲۶	د (طط) نه تر (طک) پورې تر کيږ نه	شپږ ويشتم لوست
۲۷	د (طم) نه تر (طي) پورې تر کيږ نه	اوه ويشتم لوست
۲۸	د (عا) نه تر (عس) پورې تر کيږ نه	اټه ويشتم لوست
۲۹	د (عس) نه تر (عک) پورې تر کيږ نه	نېهه ويشتم لوست
۳۰	د (عل) نه تر (عي) پورې تر کيږ نه	دويزشم لوست
۳۱	د (فا) نه تر (فس) پورې تر کيږ نه	يو درويزشم لوست
۳۲	د (فط) نه تر (فل) پورې تر کيږ نه	دوه درويزشم لوست
۳۳	د (فم) نه تر (في) پورې تر کيږ نه	دری درويزشم لوست
۳۴	د (کا) نه تر (کض) پورې تر کيږ نه	څلور درويزشم لوست
۳۵	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کيږ نه	پنځه درويزشم لوست
۳۶	د (کم) نه تر (کي) پورې تر کيږ نه	شپږ درويزشم لوست
۳۷	د (عا) نه تر (مط) پورې تر کيږ نه	اووه درويزشم لوست
۳۸	د (مخ) نه تر (من) پورې تر کيږ نه	اټه درويزشم لوست
۳۹	د (مو) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	نېهه درويزشم لوست
۴۰	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کيږ نه	څلور پينځم لوست
۴۱	د (هج) نه تر (هم) پورې تر کيږ نه	يو څلور پينځم لوست
۴۲	د (هن) نه تر (هي) پورې تر کيږ نه	دوه څلور پينځم لوست

بسم الله الرحمن الرحيم

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

۱- آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږئ؟

۲- تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟

خطاړی:

ب ا



فعالیتونه: گران زده کونکي دې پورتني توري دمشق په کنا بچو کې تمرین کړي.



گران ښوونکی دې دټولګي په توره تخته د کړسي په خط پورتنی توري ولیکي او یا دې هغه په بیلو بیلو کاغذو کې د ساعت ډیپل نه مخکې ولیکي او دټولګي په ډیسوآل دې وڅیروي چې دوی د سمو لیکلو په طریقه وپوهیږي او هم ددوی د نې قلمونه جوړ کړي . د ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ توري دب او ج تورو په شان لیکل کېږي یوازیني توپیر یې دټکو په ایښودلو کې دی. دا موضوع په ټول درسو کې په پام کې ونیسئ او زده کونکي پرې پوره کړئ او زده کونکو ته وروښيي چې د څلورو کرښو څخه دریمه کرښه د کړسي خط ده!



کورنۍ دنده: د الف او ب توري دنۍ په قلم تمرین کړئ!

دویم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱- په دې درس کې کاسه لرونکي توري په څه ډول لیکل کېږي؟

۲- د کاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنۍ توري دمشق په کتا بچو کې د نې په قلم تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه: پورتنۍ توري د ټولګي په توره تخته د کړسې په خط باندې زده کوونکو ته وروښايست. کورنۍ دنده يې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهغوینې په خاطر د نسخ خط حر کتنه ورزده کړئ!



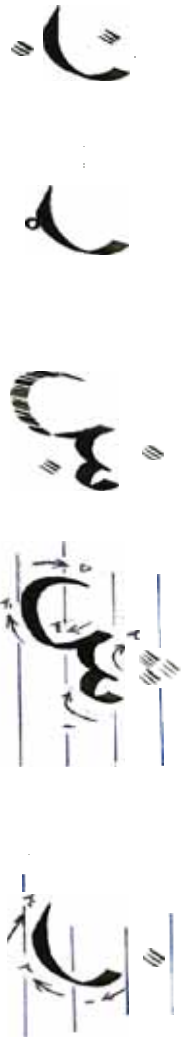
کورنۍ دنده: پورتنۍ توري په نې قلم مشق او تمرین کړئ!

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر) او (س) تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دي: دپورتنيو تورو حرکتونه دټولگي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د ښکلي خط زده کول ته دي و هڅوي.



کورنۍ دنده: پورتني توري دنې په قلم تمرین کړئ.

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

- ۱- دنسڅ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟
- ۲- دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري د نې په قلم تمرین کړي.



ځیران ښوونکي دي: د کړسي په خط باندې د پورته تورو حوکتونه زده کوونکو ته وروښيي د دوی کورنۍ کار دتولگي په دیوال وڅپړئ او ددوی دخط د ښکلا ستاینه وکړئ چې دنوروزده کوونکو دهڅونې لامل شي.



کورنۍ دنده: هغه توری موچې خوښیږي مشق کړئ او خپل پلار او مور ته یې وښایاست.

پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليكلو سره د زده کونکو آشنايي.

- ۱- که د (ع) دتوري پر سر يړ ټکی کېنودل شي کوم توری تری جوړېږي؟



فعايتونه: زده کونکي دې پورتنۍ توري په نې قلم مشق او تمرين کړي.



گرانې بنوونکيه! دپورته تورو حرکتونه دپورلگي په توره تخته زده کونکو ته وړندياست او هڅه وکړئ چې د قلم په هر حرکت يې وپو هوى.



کورنۍ دنده: د(ع او ف) توری تمرين کړئ!

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق او ک) دتورو له لیکلو سره د زده کونکو بډېدل.

نن چي د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پیدا کيږي؟



فعالیتونه: زده کونکي دې پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



کړان بنوونکي دي: دپورته تورو حرکونه زده کونکو ته وروښيي او ددوی نې قلمونه ورجوړ کړئ.



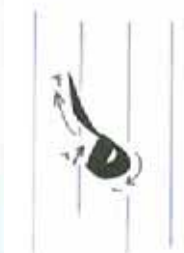
کورنۍ دنده: پورتني توري په نې قلم تمرین کړئ او ټولگي ته يي راوړئ او د ښوونکي له نظره يي تیر کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه: د (ل او م) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

۱- تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرین کړي دي؟



فعالیتونه: زده کونکي دې پورتني توري په نې قلم تمرین کړي.



څرګان ښوونکی: د (ل او م) تورو حركتونه د پېر لگي په توره تخته زده کونکو ته وليکي.



کورنۍ دنده: د (ل او م) توري په نې قلم تمرین کړئ!

اتم لو ست

د (ښ) او (و) توري

موخه: د (ښ) او (و) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لا نډې تورو کې کوم یو کاسه لرونکی دی؟



ښ



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنۍ توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



کړان ښوونکی دي: پورته توري د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته د پېرلگي په توره تخته ولیکي.



کورنۍ دنده: د (ښ) او (و) توري په نې قلم تمرین کړئ او پېرلگي ته یې راوړئ!

نهم لوست

د (هـ) او (لا) توري

موضه: د (هـ او لا) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

په لاندې تورو كې كوم كوم اسانه ليكل كيږي؟

لا

هـ



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنۍ توري په نې قلم تمرين كړي.



گران بسوونكي دې: دپورتنيو تورو حركتونه دكرسي په خط باندې دتړلگي په توره تخته زده كوونكو ته وليكي.



كورنۍ دنده: (هـ) او (لا) په نې قلم تمرين كړئ!

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د (ی) توری له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

خوډوله (ی) لیکلی شی؟

ی

ی ی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینونه په نې قلم مشق کړي.



گران ښوونکی: دې د (ی) توري د کړسي په خط زده کوونکو ته په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نې قلم د (ی) توري مشق کړئ!

دویم شپږ کی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه تونیز تر کیونه دب توری د(الف، ب، ج، د، ر، ت ورسره

موخه: د(با، بب، بچ، بد، بر) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیونو په زده کول سره څه احساس کوئ؟

ب

بابت بچ بد

بر باب بږ بد



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیونه تمرین کړي.



حکمران ښوونکي دې د پورتنیو تر کیونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دتولکي په توره تخته هغه ولیکي او هر کتونه یې دوی ته ورزده کړي.

کورنۍ دنده: پورته تر کیونو په نې قلم تمرین کړئ!



دولسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (س،ص،ط،ع) تورو سره

موخه: د (بس، بص، بط، بع) ترکیو نوله لیکلوسره د زده کوونکو آشناکول.

له لاندېنيو تر کيو نو څخه کوم يو کاسه لرونکي نه دي؟

بس بص بط

بع بص



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي دښه نې قلم په هکله دې خبرې وکړي او پورته تر کيو نه دې تمرين کړي.



کړان بنوونکي دي: د له هري ډلې څخه يړيو تن دټولگي مخي ته راوغواړي دوی دې د ښه نې قلم په برخه کې خپل معلومات وړاندې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړي!



کورنۍ دنده: پورته تر کيو نه دنی په قلم تمرين کړي!

دیار لسم لوست

د (ب)توري تر کيب د(ف،ق،ک،ل) تور و سره

موخه:د (بف،بق، بک،بل) تر کيو نو له ليکلو سره د زده کړونکو آشنا کول.

له دتيرو لو ستونو څخه مو څو مړه گڼه تر لاسه کړي ده؟

بف بق بک بل



فعاليتونه: زده کړونکي دې پورتي تر کيو نه تمرين کړي.



ګرانه ښوونکيه! پورتي تر کيو نه د ټولگي په توره تخته زده کړونکو ته وړوښايست.



کورنۍ، دنده: پورته تر کيو نه په نې قلم تمرين کړئ!

څوارلسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (م، ن، و، به، لا، ی) تورو سره

موخه: د (بم، بن، بو، به، بلا، بي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

د تیر و لوستونو تمرینونه څومره درته په زړه پوري وړ؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی



فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نې قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکی دي: پورتي تر کیبونه د پورلي په توره تخته زده کونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

پنځلسم لوست

د ج توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س،) تورو سره
موخه: (جا، جب، جج، جده، جره، جس) تر کيونو له ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

کوم تر کيونه کاسه لرونکي دي؟

ح ا ج ب د ج ر

ح ج ج س ج ر

ح س ح ب س



فعايتونه: پورته تر کيونه د کړسي په خط تمرين کړئ!



کړان بنوونکی دي: د زده کونکو پخواني تمرينونه وازوي او د پورتنيو
تر کيونو تمرين ته دې بې وهڅوي.

کورنۍ دنده: په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړئ!



شپاړسم لوست

د (ج) توري تر کيب د (ص، ط، ع، ف، ق) تورو سره

موخه: د(جص، جط، جع، جف، جق) تر کيو نوله ليکلو سره د زده کوونکو
آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرين کوئ؟

جص جط جع جف

جق چتر

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيو نه وليکي او تړلگيو الو ته دې بې ونيسي.



کړان بنوونکي دې: د زده کوونکو نې قلمونه و کوري او د پورته



تر کيو نو تمرين ته دې بې و هڅوي!

کورنۍ، دنده: په نې قلم پورته تر کيو نه تمرين کوئ!



اووه لسم لوست

د (ج) توري تر کيب له (ک، ل، م، ن) تورو سره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تر کيرونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط تمرينول مو خو مره خوښيږي؟

جاك جل جم جهر

جن حسم



فعاليتونه: زده کوونکي دې په دوو ډولونو ویشل شي او د خط دهنر په ډولونو دې خبرې وکړي او پرته مر کيونه دې په نې قلم تمرين کړي.



کران ښوونکي دې: د خطاطۍ دهنر ډولونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولگي په توره تخته دې پررني مر کيونه دوی ته وليکي.



کورنۍ دنده: جل، جن.

اتلسم لوست

د ج توري تر کيب له (و، ه، ل، ی) تورو سره

مورخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

- ۱- ستاسي والدين او استاد ستاسي له خط څخه څومره راضي دي؟
- ۲- کله مو دخطاطۍ کورس ليدلی دی؟

جو به ځلا ځي

چپ



فعاليتونه: زده کونکي دې پورته تر کيونه تمرين کړي.



کرانه ښوونکيه! دپورته تر کيونو هر کتونه زده کونکو ته ورزده کړئ!



کورني دنده: جه، جلا.

نولسم لوست

د س توري تركيب له (الف، ب، ج، د، ر، س) تور و سره
موخه : د (سا، سب، سچ، سل، سر، سس) تر کيونوله ليکلو سره د
زده کوونکو آشنا کول.

دخط تمرينول خو مړه درته په زړه پوري دي؟

سا ستب سبخ سل

س سس سر

سس سر سبيله

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.



کړان بنوونکي دې د کړسي په خط باندې زده کوونکوته پورتي تر
کيونه وليکي.



کورني، دنده: سچ، سس.

شلم لوست

د س توري ترکیب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: دسص، سسط، سع، سف، سق، سک، (تر کیونوله لیکلو سره
د زده کونکو بلیدل.

په لاندینیو ترکیبو کې کوم یو اسان دی.

دخوډوله خوراکي شیانو نوم واخلئ چې لومړی توری یې (س) وي؟

سص سسط سع

سف سق سک



فعالیتونه: زده کونکي دې دکرسي خط په هکله خبري وکړي او بیا
دې پورته تر کیونه تمرین کړي او یو بل ته دې ونیسي.



ګران ښوونکي دې: دکرسي خط په هکله زده کونکو ته مفصل معلومات
ورکړي او کارونه دې یې وګوري او دوی ته دې لازمي لار ښوونې وکړي!



کورنۍ دنده: پورتنی تر کیونه په نې قلم تمرین کړئ!

یو ویشتم لو ست

د س توري تر کيب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د خطا طي، هنر مو خو بنسيري؟

غواړئ چي په راتلونکي کي خطا شئ؟

سل سم سن سو

سپه سلا سي

سن سي



فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گوران بسوونکي دې: پورتي مر کيونه دپورلگي په توره تخته زده کوونکو
ته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته تر کيونه تمرين کړي.

دوه ويستم لوست

د ص توري تر کيب له (ا،ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(صا،صب،صبح،صلد، صر، صس، صص) تر کينو نو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کينو نو په زده کولو څه احساس در سره پيدا شوی دی؟

ص ص ص ص ص
ص ص ص ص ص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.



ګران ښوونکی دي: له زده کوونکو څخه دتير لوست پوښتنه وکړي او
پورته تر کيونه دي دټولګي په توره تخنه دوی ته وليکي.



کورنۍ دنده: صب، صا، صج، صي، پخپلو کتابچو کې درې، درې وارې وليکي.

درويشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ط،ع،ف،ق،ک،ل،)، توروسره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کورونکو آشنا کول.

تاسي دخراطي کتابونه ليدلي وو؟

ص ط ص ص ص
ص ق ص ک ص ل



فعاليتونه: زده کورونکي دي په دوو ډلو ووېشل شي يوه ډله دي دخراطي، دکاغذ او بله ډله دي ديو ښه نى قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دي دهرې ډلې بيو تر تن دټولگي مخي ته راشي او دخپلي موضوع په هکله دي زده کورونکو ته معلومات ورکړي او هم دي پورته تر کيونه په نى قلم وليکي.



کوران ښوونکي دي: دخراطي، لپاره دښه کاغذ اوبڼه نى قلم په اړه زده کورونکو ته پوره معلومات ورکړي.



کورنۍ دنده : صع، صف.

څلر ویشتم لوست

د ص توري تر کيب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه: د (صم، صن، صو، صه، صلا، صي) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کړسي خط د ليکلو له پاره څه گټه لري؟
د کړسي خط په پام کې نيولو سره دخط ښکلا څو برابره کېږي؟ که ستاسي په ځانگړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعايت شي څو مړه به درته په زړه پورې وي؟

ص من صو صه صلا صي صه



فعليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



گړان ښوونکي دې په شخصي او اجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعايت کولر په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورته تر کيونو دې حرکونه دټولگي په توره تخته دوی ته وروښيي.

کورنۍ دنده: صو، صلا، صي.



پنچہ ویشتم لوست

مورخه: د (ط، طب، طبع، طء، طر، طس، طص) تر کيټونو له ليکلو سره د زده کوونکو بډيډل.

تاسی د خطا طے نندار تون لید لی دی؟

طاج

32



فعاليٽون: زده کونکي دې دخطي، دندار تون په هکله له بل سره خبرې وکړي. اوبيا دې پورته تر کيونه تمرين کړي.



حیران ښوونکی، دې د خطا طي، دندار تون پښه اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکوي او د پوښتنو پر ځوابونو دې حاکمونه د پوښتنو په توره ځوابونه ورکوي.

کورنی- دنده: زده کوونکي دي پړرتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.

د ط توري له تركيب له ط، ع، ف، ق، ك، ل، (تورو سره

بہنگلا دانسان پہ ژوند کے خہ تاثیر لری؟



کورنی دندہ : طط، طع، طق، حل.

او ه و ي ش ت م ل و س ت

د ط توري تر کيب د (م،ن،و،ه،لا،ی) تورو سره

موخه: د (طم، طن، طو، طه، طلا، طی،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کورونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم کاسه لرونکي دي؟

طم طن طو طه
طلا طی طے



فعالیتونه: زده کورونکي دې پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکي دې: پورتي تر کيونه دکرسي په خط زده کورونکو ته دپیرلګي پر توره تخته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کورونکي دې پورتي تر کيونه تمرين کړي.

الله وېشتم لوست

د ع توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س) تورو سره

موخه: د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کيڼو له ليکلو سره د
زده کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کيڼو ليکل شو مړه درته په زړه پوري دي؟

ع اعب عج عد

عر عر عس



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتنې تر کيڼو نه په نې قلم وليکي.



تکرارنې ونډنکې دي: د پورتنیو تر کيڼو نه په حرفونو زده کوونکي
ويړهوي.



کورنۍ دنده: عا، عج، عر.

نځه ويستم لوست

د ع توري تر کيب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع، عف، عق، عک،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم يو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله خبرې وکړي او د ټولگي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نورو ته بيان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتي تر کيونه مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دي: د تيرودوسو پر بنسټنه بايد وکړي او زده کوونکو ته لازمي لارښوونې وکړي او د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله پوره معلومات ورکړي!



کورنۍ دنده: پورتي تر کيونه په نې قلم تمرین کړي!

دېر شتم لوست

د ع تر کيب له (ل، م، ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

موخه: د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کيرونو له ليکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط خو مره ښکلی شوی دی؟

عل عم عن عو

عه علا عي

عي عي



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيرونه په نې قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکي دي: د پورتنیو تر کيرونو حرکتونه زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته وليکي او پورتنۍ فعاليت دې په دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: (عل، عم، عه، عي).

یو دېر شتم لوست

د ف توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره
موخه: د (فا، فب، فدر، فس، فص،) تر کیونو له لیکلو سره د
زده کوونکو اشنا کول.

ښکلي خط ستاسې په ژوندانه کې څه تاثیر لري؟

ف فب فج فذ
فر فس فص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولنیز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره
وڅېړي او پورته تر کیونه دې په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: په ټولنیز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته
پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پوهوئ چې دف او ق توري د کړنې
په سر کې یو ډول لیکل کېږي.



کورنۍ دنده: پورتنی تر کیونه په نې قلم تمرین کړئ!

دوه دیر شم لوست

د ف توري تر کيب له (ط،ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، فف، فق، فک، فل،) تر کيومانو له ليکلو سره د زده کړونکو اشنا کول.

والدين مو ستاسي د ښکلو ليکلو څخه خو شاليري؟
ستاسي په کورنۍ کې څوک ښکلي خط لري؟

فط فع فف فق

فک فل فح



فعاليتونه: زده کړونکو دې پورتنۍ تر کيومانو تمرين کړي.



گران ښوونکي: د زده کړونکو د فعاليت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!



کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

دری دپړشم لوست

د ف توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي سرلوحې له ليدو څخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه فـ

فلا في فـ



فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي: دپورتنيو تر کيونو حركتونه زده کوونکو ته وروښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

څلور دېرشم لوست

د ک توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره
موخه: د (ک، کب، کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو
سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلو کې زده کړه کړې ده؟

کاکب کج کد کر

کس کص کسر



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کیونه مشق او تمرین
کړي.



گران ښوونکي دې د زده کوونکو نې قلمونه وگوري او د پورته
تر کیونو سر کتنونه دوی ته وښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته تر کیونه تمرین کړي.

پنځه ډېر شلم لوست

د ک توري تر کيب له (ط، ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د (ک، ط، کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښه نې قلم څه ډول وي؟

ک ط ک ح ک ق

ک ک کل کف



فعالیتونه: زده کوونکي دې دښه نې قلم په اړه و خبرېږي او پورته تر کیبونه دي په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: د زده کوونکو دغږ یډو وروسته یو یا دوه تنه دپور لکي مخې ته راوړي او د ښه نې قلم په هکله دې خبرې وکړي او پس له هغې تاسې دښه نې قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنۍ فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او د ترکیبونو حركتونه دوی ته وروښئ.



کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

شپږ دېر شلم لوست

د ک تورې تر کيب له (م،ن،و،ه،لا،ی)تور و سره

موخه: د (کم، کن، کو، که، کلا، کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کړونکو آشنا کول.

که د ک تورې کوږ والی پورته شي کوم توری ترې جوړېږي؟

که کن کو که

کلا کی ک



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو ویشل شي او د پورتنۍ پوښتنې په هکله دې سره وغږېږي او پس له هغې دې پورته تر کیږونه په نې قلم ولیکي.



گران ښوونکي دې: زده کوونکي وپوهوي چې د (ک)توري کوږځای لري کړای شي نو د (ل)توری ترې جوړېږي او دا د ټولگي په توره تخته په عملی توگه دوی ته وروښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنۍ ترکیبونه په نې قلم تمرین کړي.

اووه ډپرشم لوست

دم توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(ما، مب، مچ، مډ، مر، مس، مص) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دخط دمضمون سره خو مره علاقه لرئ؟

ما مب ج مډ مر مس
مص مط مسر



فعاليتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږيږي او پورته تر کيونه دې تمرين کړي.



گران ښوونکي: دحسن خط په اړوند د زده کوونکو نظريونه په غور سره غور ونيسي او دوی ته لازمي لارښوونې وکړي.



کورنۍ دنده: پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړئ!

اته دپړ ششم لوست

د م توري تر کيب له (ع، ف، ق، ک، ل، م، ن) تور ورسره

موخه: (مع، مف، مق، مک، مل، مم، من) تر کييونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کييونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکي نه دي؟

مل م م من من
مع مف مق مک



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کييونو نه مشق او يوبل ته دې بې وښيي.



گران ښوونکي دې: دپورته تر کييونو حركتونه په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.



کورني، دنده: مع، مف، مق، مک، مم، من.

نڀه ډېر شلم لوست

د م توري تر کيب له (و،ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کيونو له ليکلو سره د زده کونکو
بلديدل.

دنسخ خط په زده کولو خو مو ه خوشاله يا ست؟

مو مه ملا می

می ښه



فعاليتونه: زده کونکي دې په نې قلم پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي دي: زده کونکي د ښکلي خط زده کولو ته
وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه وليکي.



کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږېږئ.

دهد — توری ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص، ط) تورو سره
مورخه: د (ها، هب، هج، هـد، هر، هس، هص، هط،) تر کیونو له لیکلو
سره د زده کړونکو آشنا کول.

تاسي حسن خط له ښوونكي سره د خط په اړه غږېدلي ياست او دا غږيدنه خو مره گټوره بولۍ؟

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰



فعاليٽون: زده ڪونگي ڊي دخطاطي دڪورسونون ليدنه وڪڙي اوهم
ڊي پورته مرڪبات په ني قلم تمرين ڪڍي.



گراڻ ٻنرونڪي دي: پور تي فعاليت په زده ڪوونڪو سرته ورسوي.

کورنی دلدہ: ہب، ہج، ہر.

یو څلو یښتم لوست

دهـ تورې ترکیب له (ع، ف، ق، ک، ل، م) تورو سره
مړخه: د (هع، هف، حق، هک، هل، هم،) تر کیونو له لیکلو سره
د زده کونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لری؟

هع هف حق هک

هل هم هم



فعالیتونه: زده کونکي دې دخط په ډولو سره و غږیږي او پورتي
تر کیونه دې په نې قلم تمرین کړي!



گران ښوونکي : دډول ډول خطونو په هکله زده کونکو ته
معلومات ورکړي.



کورني دنده: هع، هف، هل.

دوه څلويښتم لوست

د هـ توري تر کيب له (ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

موخه: د، هن، هو، هه، هلا، هي (تر کيونو له ليکلو سره
د زده کونکو آشنا کول.

- ۱- غواړئ چې درژمي په رخصتۍ کې بنسکلي خطونه زده کړئ؟
- ۲- آيا څوک شته چې تاسې ته سر ليک در کړي؟

هن هو هه

هلا هي هه



فعاليتونه: زده کونکي دې پورته تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



گران ښوونکي: دهغو تر کيونو حرکتونه چې زده کونکو ته مشکل وي، د کتاب له پيله تر پاى پورې وليکي.



کورنۍ، دنده: د تيرو لوستو تمرينول.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library