د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

دوهم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې یې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کريم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

دوهم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوال: سرمؤلف الحاج مولوي بسم الله بختیار د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

سلاکاره کمیټه:

۱ـ دکتور احسان الله د اسلامي علومو د دیپارتمنت آمر.

۲ـ سرمؤلف الحاج بسم الله بختیار د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی

۳ـ عبدالرقیب جهید د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۴ـ سرمؤلف محمد انیس یونس د عربي ژبې او ادبیاتو د دیپارتمنت آمر .

۵ـ مولوي عبدالوکیل د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۶ـ مؤلف شیر احمد مسعودی د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۷ـ استاد رقیب الله ابراهیمي د اسلامي علومو د د یپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۸ـ مایل آقا متقي د اسلامي علومو د د یپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

د څېړنې او تدقیق کمېټه:

۱ـ پوهاند عبد السلام عظیمي قاضي القضات او د سترې محکمې رئیس.

۲ـ قضاوت پوه استاد قیام الدین کشاف.

۳ـ قاضي نذیر احمد حنفي د ولسي جرګې د تقنین کمیسیون مرستیال.

۴ـ مولوي عبدالعزیز د ولسي جرګې د دیني ، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیون غړی .

۵ـ کرامت الله صدیق د حج او اوقافو وزارت د تدقیق کمیسیون رئیس.

۶ـ مولوي عین النعیم فیضي د علماؤ د سراسري شورا غړی .

۷ـ مولوي عنایت الله بلیغ د علماؤ د سراسري شورا غړی .

د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیته:

۱ - دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت لوی سلا کار.

۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین:

حمیدالله غفاري

د مطالبو فهرست

شماره	عنوان	صفحه
۱	د قران کریم د زده کړې مضمون	۱________________۲۶
۲	د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون: لومړی فصل: عقاید	۲۷________________۳۶
۳	دویم فصل : فقه	۳۷________________۵۷
۴	دریم فصل: اخلاق	۵۸________________۶۴

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم د زده کړې برخه

لومړی لوست

د قرآن کریم د تلاوت ادبونه

هدف:

د قرآن کريم له آدابوسره آشنايي.

پوښتنه:

آيا تاسو پوهيږئ، چې د قرآن کريم د تلاوت په وخت کې بايد کوم شيان په پام کې ونيول شي؟

د قرآن کريم تلاوت زيات احکام او آداب لري، چې دبېلګې په توګه يــې ځينوته په لاندې ډول اشاره کوو:

١ _ له اوداسه پرته بايد قرآن کريم ته لاس ورنه وړو.

٢ _ د قرآن کريم د لوستلو لپاره بايد اودس وکړو او پاکې جامې مو پر ځان وي.

٣ _ د قرآن کريم له تلاوت څخه د مخه اَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الــرَّجِيْمِ او وربسې بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ ووايو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۴_ قرآن کریم په پوره ادب او احترام سره تلاوت کړو.

۵_ هڅه وکړو، ترڅو قرآن کریم په سمه توګه زده کړو.

٦_ کوښښ وکړو، ترڅو قرآن په ښه غږ تلاوت کړو.

۷_ کوښښ وکړو، ترڅو د آیتونو معناګانې هم زده کړو.

۸_ کله چې د قرآن کریم تلاوت واورو، نو باید غلي شو او غوږ ورته ونیسو.

هڅونه:

زده کوونکي دې د قرآن کریم د تلاوت آداب په غورسره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچوکې ولیکي.

ارزونې:

آیا زده کوونکو د قرآن کریم د تلاوت ادبونه زده کړي دي؟

آیا زده کوونکي د قرآن کریم آدا ب په ټولګي کې کاملا مراعات کوي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم لوست :

دري ګوني حرکات

هدف: د دري ګونو حرکاتو تکرار.

پوښتنه :

- آيا تاسو زور، زير او پيښ پيژنئ ؟

الفباء د زور، زير او پيښ له حرکتونوسره په هجايي ډول ولولئ:

اَ اِ اُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ	جَ جِ جُ
حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ	ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ
زَ زِ زُ	سَ سِ سُ	شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ
طَ طِ طُ	ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	کَ کِ کُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ	نَ نِ نُ
وَ وِ وُ	هَـ هِـ هُـ	ءَ ءِ ءُ	يَ يِ يُ	

لاندې کلمې په هجايي ډول ولولئ:

مَعَ	لَکَ	فَعَلَ	فُعِلَ	عَلِمَ	عُلِمَ	نَصَرَ	نُصِرَ	مَنَعَ
مُنِعَ	خَلَقَ	خُلِقَ	جَمَعَ	جُمِعَ	وَجَدَ	وُجِدَ	رَزَقَ	رُزِقَ

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅوني :

ښوونکی دې توري حروف له درې ګونوحرکتونو سره ولولي او زده کوونکي دې په پوره پام تکرار کړي .

زده کوونکي دې په جدول کې د ننه کلمې په هیجایي ډول ولولي.

ارزونه :

آیا زده کوونکي کولای شي لاندې کلمې په سمه توګه و لولي ؟

حَسَدَ	وَقَبَ	جَاءَ	حَاسِدْ	خَلَقَ	قُلْ	اَعُوْذُ	مَلِکِ	نَعْبُدُ	یَوْمِ

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

تنوین ــ ۱

هدف:

د تنوین زده کول

پوښتنې:

- آیا تنوین پیژنئ؟
- آیا کولای شئ تنوین سم ولولئ؟

تنوین په درې ډوله دی:

۱ــ **د زورتنوین.** د دوو زورونو په ډول د تورو په سر لیکل کېږي، لکه :

ـــً او د هغه ساکن نون په ډول تلفظ کیږي چې مخکې ور ځخه زور

وي،مثلا:

اً د (ان) په شان لوستل کیږي.

۲ــ **د زېرتنوین،** د دوو زېرونو په ډول لیکل کېږي، لکه :

ـــٍ او د هغه ساکن نون په ډول تلفظ کیږي چې مخکې ور ځخه زېر وي،

مثلا: اٍ د(اِن) په شان لوستل کېږي .

۳ــ **د پېښ تنوین.** د دوو پېښونو په ډول لیکل کېږي، لکه:

(c) ketabton.com: The Digital Library

ـــٌـ او د هغه ساکن نون په ډول تلفظ کېږي چې مخکې ورڅخه پېښ وي،

مثلا:

اٌ د اُنْ په شان لوستل کېږي .

اوس د جدول په داخل کې حروف له تنوین سره ولولئ.

لیکل کیږي	اً	اٍ	اٌ	بً	بٍ	بٌ	تً	تٍ	تٌ
لوستل کیږي	اَ نْ	اِنْ	اُنْ	بَنْ	بِنْ	بُنْ	تَنْ	تِنْ	تُنْ

هڅوني :

زده کوونکي دې حروف له تنوین سره ولولي .

د الفبا حروف د پورتني جدول په څېر و لیکئ او تنوین ورکړئ .

ارزونه :

آیا زده کوونکي کولای شي چې د تنوین درې ګوني ډولونه و پيژني او وېې لولي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست

تنوين - ۲

هدف:

دتنوين يادونه

پوښتنه:

آيا کولای شئ الفبا له تنوين سره ولولئ ؟

اوس د الفبا ټول حروف له تنوين سره ولولئ:

اً اٍ اٌ	بً بٍ بٌ	تً تٍ تٌ	ثً ثٍ ثٌ	جً جٍ جٌ	حً حٍ حٌ
خً خٍ خٌ					
دً دٍ دٌ	ذً ذٍ ذٌ	رً رٍ رٌ	زً زٍ زٌ	سً سٍ سٌ	شً شٍ شٌ
صً صٍ صٌ					
ضً ضٍ ضٌ	طً طٍ طٌ	ظً ظٍ ظٌ	عً عٍ عٌ	غً غٍ غٌ	
فً فٍ فٌ					
قً قٍ قٌ	کً کٍ کٌ	لً لٍ لٌ	مً مٍ مٌ	نً نٍ نٌ	
وً وٍ وٌ					
هـً هـٍ هـٌ	ءً ءٍ ءٌ	يً يٍ يٌ			

هڅونه :

زده کوونکي دي الفبا په ډله ييزه توګه ولولي.

ارزونه :

آيا زده کوونکي کولای شي د تنوين ډولونه له ټولو حروفو سره ولولي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

شد

هدف:

د شد زده کول

پوښتنه:

آیا شد پیژنئ؟

د شد نښه داده : ــــّـــ . که د یو توري په سر شد واقع شي معنی یې داده چې دا حرف تکرار شوی دی. لومړی توری یې ساکن او دویم یې حرکت لري.
لاندې مثالونو ته پام وکړئ:

مَدَّ	مَدْ دَ
إِنَّ	إِنْ نَ
رَبٌّ	رَبْ بُ
صَلِّ	صَلْ لِ
ثُمَّ	ثُمْ مَ
كَلاَّ	كَلْ لاَ
شَدَّ	شَدْ دَ
دَلَّ	دَلْ لَ

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه :

لاندې جدول د درسي جدول په ډول ډک کړئ :

نَزَّلَ	
قَرَّبَ	
عَلَّمَ	
كَذَّبَ	
عَمَّرَ	

ارزونې:

آیا زده کوونکي شد پیژني ؟

آیا زده کوونکي کولای شي، شد سم تلفظ کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

اشباعي حرکتونه: الف

هدف :

د الف له تلفظ سره اشنا يي،

پوښتنه :

ايا پوهېږئ کله چې الف له يوه زور لرونکي حرف څخه وروسته راشي څه ډول لوستل کيږي؟

دلاندې کلماتو تلفظ ته پام وکړئ :

اَ	اَء		بَ	بَا
تَ	تَا		ثَ	ثَا
جَ	جَا		حَ	حَا
خَ	خَا		دَ	دَا
ذَ	ذَا		رَ	رَا
زَ	زَا		سَ	سَا
شَ	شَا		صَ	صَا
ضَ	ضَا		طَ	طَا
ظَ	ظَا		عَ	عَا
غَ	غَا		فَ	فَا

په قرآن کريم کې کله الف د حروفو په سر په ډېر وړوکي شکل ليکل کېږي.

لاندې مثالونو ته پام وکړئ :

(c) ketabton.com: The Digital Library

بَـعَثۡنَـٰـكُـم = بَعَثْنَاكُمْ   وَٰحِـدٍ = وَاحِدٍ

ذَٰلِـكَ = ذَالِكَ

هڅونه :

لاندې جدول په مناسبو کلماتو ډک کړئ :

له زور سره توری	له الف سره توری		له زورسره توری	له الف سره توری
ق			ک	
ل			م	
ن			و	
هـــ			ء	
ي			ة	

ارزونه :

آیا زده کوونکي کولای شي حروف له الف سره سم تلفظ کړي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

اشباعي حرکتونه : واو

هدف:

د واو له تلفظ سره اشنايي

پوښتنه:

ايا پوهېږئ کله چې واو له يو پيښ لرونکي توري څخه وروسته واقع شي، څه ډول تلفظ کېږي؟

د لاندې کلماتو تلفظ ته پام وکړئ:

اُ	اُو		بُ	بُو
تُ	تُو		ثُ	ثُو
جُ	جُو		حُ	حُو
خُ	خُو		دُ	دُو
ذُ	ذُو		رُ	رُو
زُ	زُو		سُ	سُو
شُ	شُو		صُ	صُو
ضُ	ضُو		طُ	طُو
ظُ	ظُو		عُ	عُو
غُ	غُو		فُ	فُو

په قرآن کريم کې ځينې وختونه واو په ډېر وړوکي شکل د حرف په سرليکل کېږي. لاندې مثالونو ته پام وکړئ :

(c) ketabton.com: The Digital Library

إِنـَّهُ‌ٗ = اِنَّهُو   رَحْمَتُهُ‌ٗ = رَحْمَتُهُو   خَطِيــــٓـَٔتُهُ‌ٗ = خَطِيئَتُهُو

هڅونه :

لاندنی جدول په مناسبو حروفو ډک کړئ:

له پیښ سره توری	له واوسره توری		له پیښ سره توری	له واو سره توری
ق			ک	
ل			م	
ن			و	
هــ			ء	
ي				

ارزونه:

آیا زده کوونکي کولای شي حروف له واو سره سم تلفظ کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

آتم لوست

اشباعي حرکتونه: يا

هدف:

د يا له تلفظ سره آشنايي

پوښتنه:

آيا پوهيږئ کله چې يا له يوه زير خخه وروسته راشي څنګه تلفظ کيږي؟

لاندي تورو ته پاملرنه وکړئ:

اِ	اِي		بِ	بِي
تِ	تِي		ثِ	ثِي
جِ	جِي		حِ	حِي
خِ	خِي		دِ	دِي
ذِ	ذِي		رِ	رِي
زِ	زِي		سِ	سِي
شِ	شِي		صِ	صِي
ضِ	ضِي		طِ	طِي
ظِ	ظِي		عِ	عِي
غِ	غِي		فِ	فِي

(c) ketabton.com: The Digital Library

په قرآن کریم کې په ځینو ځایونوکې یا په کوچني ډول په توري پسې لیکل شوې وي، لاندې مثالونو ته پاملرنه وکړئ:

بَعۡدِهِۦ = بَعْدِهِي   بِهِۦ = بِهِي   رُسُلِهِۦ = رُسُلِهِي   مَلَـٰٓئِكَتِهِۦ = مَلاَئِكَتِهِي

هڅونه :

لاندې جدول د درسي جدول په ډول ډک کړئ :

له زېر سره توری	له یا سره توری		له زېر سره توری	له یا سره توری
ف			ق	
ک			ل	
م			ن	
و			هـــ	
و			ب	

ارزونه:

آیا زده کوونکي کولای شي توري له یا سره سم تلفظ کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

ترکيبي حروف

هدف:

له ترکيبي تورو سره آشنايي

پوښتنه:

آيا د حروفو مختلف شکلونه پېژنئ؟

تېرکال مو ولوستل، چې حروف کله په لومړي سرکې، کله په منځ کې او کله هم د کلمې پای کې راځي. مختلف شکلونه به يې ووينئ. لاندې جدول ته پاملرنه وکړئ:

وروستی توری	دمنځ توری	لومړی توری	يواځې توری
ـا	ـا	ا	ا
ـب	ـبـ	بـ	ب
ـت	ـتـ	تـ	ت
ـث	ـثـ	ثـ	ث
ـج	ـجـ	جـ	ج
ـح	ـحـ	حـ	ح
ـخ	ـخـ	خـ	خ

(c) ketabton.com: The Digital Library

د	د	ـد	ـد
ذ	ذ	ـذ	ـذ
ر	ر	ـر	ـر
ز	ز	ـز	ـز
س	سـ	ـسـ	ـس
ش	شـ	ـشـ	ـش
ص	صـ	ـصـ	ـص
ض	ضـ	ـضـ	ـض
ط	طـ	ـطـ	ـط
ظ	ظـ	ـظـ	ـظ
ع	عـ	ـعـ	ـع
غ	غـ	ـغـ	ـغ
ف	فـ	ـفـ	ـف
ق	قـ	ـقـ	ـق
ک	کـ	ـکـ	ـک
ل	لـ	ـلـ	ـل
م	مـ	ـمـ	ـم
ن	نـ	ـنـ	ـن

(c) ketabton.com: The Digital Library

و	و	ـــو	ـــو
ه	هـ	ـــهـ	ـــه
ی	يـ	ـــيـ	ـــی

که پام موکړې وي، ځينې حروف د کلمې په پای کې تغيير نه خوري.

هڅونه :

لاندې کلمې ولولئ اوځرګنده کړئ، چې هر توری ترکيبي شکل لري. د ترکيبي تورو شکلونه د کلمو په وړاندې کېږدئ:

مثال: اَلْحَمْدُ = ا لـــ ـــحـــ ـــمـــ ـــد

نَعْبُدُ =

اِهْـــدِنَـــا =

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د اخلاص سورت هجايي لوستل

هدف:

د قرآن کريم له هجايي لوستلوسره آشنايي

پوښتني:

- آيا تاسو له هجايي لوستلوسره بلد ياست؟
- آيا تاسوکولای شئ چې د اخلاص سورت په هجايي تلاوت کړئ؟

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلۡ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ
قُ لۡ هُ وَ ٱ ل لَّ ه أَ حَ دٌ ٱ ل لَّ ه ٱ ل صَّ مَ دُ
لَمۡ يَلِدۡ وَلَمۡ يُولَدۡ
لَ مۡ يَ لِ دۡ وَ لَ مۡ يُ و لَ دۡ
وَلَمۡ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدُۢ
وَ لَ مۡ يَ كُ ن لَّ هُۥ كُ فُ وًا أَ حَ دُۢ

هځونه : زده کوونکي دې د اخلاص سورت هجايي ولولي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست

د الکوثر سورت هجايي لوستل

هدف:

د قرآن کريم له هجايي تلاوت سره آشنايي

پوښتني:

آيا تاسوکولای شئ د کوثر سورت هجايي تلاوت وکړئ ؟

آيا تاسو تر اوسه د کوثرسورت هجايي تلاوت کړی دی؟

دکوثرسورت په هجا سره تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○

اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝٢ اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ۝٣

هڅونه:

زده کوونکي دې د کوثرسورت هجايي تلاوت کړي.

ارزونه:

آيا زده کوونکي کولای شي د کوثرسورت په هجا تلاوت کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د الفلق د سورت هجايي لوستل

هدف:

د قرآن کريم له هجايي لوستلو سره آشنايي

پوښتنې:

آيا تاسو کولای شئ د الفلق سورت هجايي تلاوت کړئ؟

آيا د الفلق سورت مو تلاوت کړی دی؟

د الفلق سورت په هجا سره تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

هڅونه:

ګرانو زده کوونکو د الفلق سورت هجايي تلاوت کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

د الناس سورت هجايي لوستل

هدف:

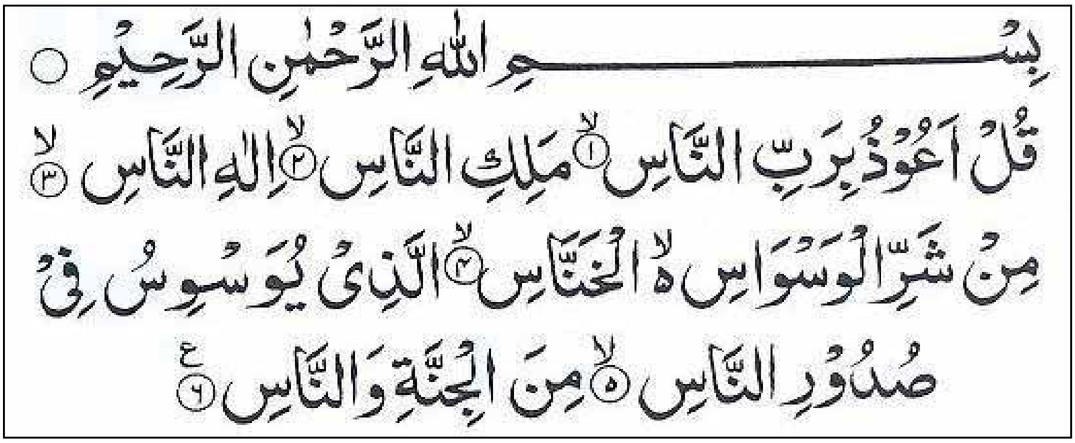
د قرآن کریم له هجايي لوستلو سره آشنايي.

پوښتنې:

آیا کولای شئ قران کریم هجايي تلاوت کړئ؟

آیا تاسو د الناس سورت تلاوت کړی دی؟

د الناس سورت هجايي تلاوت کړئ:



بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ
قُلۡ اَعُوۡذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿۱﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿۲﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿۳﴾
مِنۡ شَرِّ الۡوَسۡوَاسِ الۡخَنَّاسِ ﴿۴﴾ الَّذِىۡ يُوَسۡوِسُ فِىۡ
صُدُوۡرِ النَّاسِ ﴿۵﴾ مِنَ الۡجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿۶﴾

هڅونه:

زده کوونکو د الناس سورت هجايي تلاوت کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خوارلسم لوست

د الاخلاص سورت تلاوت او حفظ

هدف:

د اخلاص د سورت رواني تلاوت او حفظ کول

پوښتنې:

آیا تاسو کولای شئ، چې قرآن کریم په رواني تلاوت کړئ؟

آیا د اخلاص سورت مو یاد دی؟

د اخلاص سورت حفظ کړئ او بیا یې تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ

يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

هڅوني:

د اخلاص سورت رواني تلاوت کړئ.

د اخلاص سورت حفظ کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د الحمد سورت تلاوت او حفظ

هدف:

د الحمد د سورت رواني تلاوت او حفظ کول

پوښتنې :

آیاتاسو کولای شئ د الحمد سورت تلاوت کړئ؟

آیا د الحمد سورت موحفظ کړی دی؟

د الحمد سورت حفظ کړئ او په رواني سره يې تلاوت کړئ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿١﴾

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿٣﴾

مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿٤﴾ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ﴿٥﴾

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ ﴿٧﴾

هڅونه:

د الحمد سورت حفظ کړئ او په رواني سره يې تلاوت کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د النصر سورت تلاوت او حفظ

هدف:

د النصر د سورت رواني تلاوت او حفظ کول

پوښتنې:

آیا د النصر سورت رواني لوستلی شئ؟

آیا د النصر سورت مو حفظ کړی دی؟

د النصر سورت حفظ او په رواني یې تلاوت کړئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
إِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ
اللّٰهِ اَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

هڅونې:

د النصر سورت حفظ کړئ

د النصر سورت په رواني ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست

د الکافرون سورت رواني تلاوت

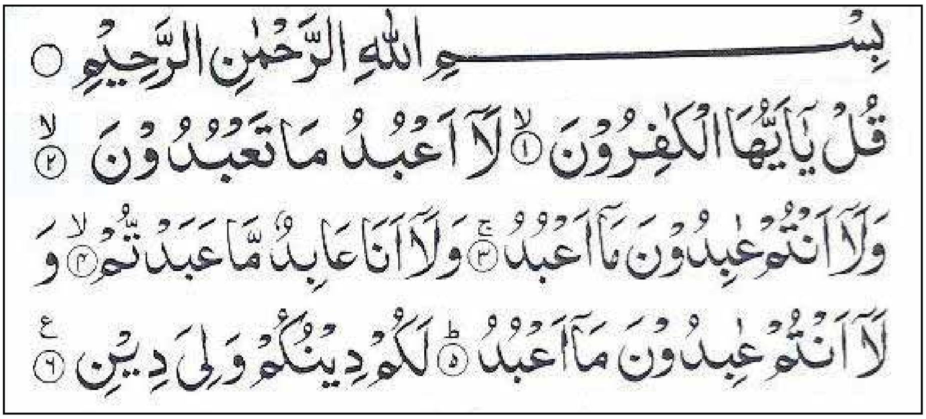
هدف:

د الکافرون د سورت د رواني تلاوت زده کړه

پوښتنه:

آیا د الکافرون سورت رواني تلاوت کولای شئ؟

د الکافرون سورت رواني تلاوت کړئ.


بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ يٰۤاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ﴿۱﴾ لَاۤ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ﴿۲﴾
وَلَاۤ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَاۤ اَعْبُدُ ﴿۳﴾ وَلَاۤ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ﴿۴﴾ وَ
لَاۤ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَاۤ اَعْبُدُ ﴿۵﴾ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ﴿۶﴾

هڅونه:

هر زده کوونکی دې د الکافرون سورت په رواني تلاوت کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اسلامي ښوونې او روزنې برخه

لومړی فصل

عقيده

لومړی لوست

د اسلام بناګانې (بنسټونه)

هدف: د اسلام د پنځو بناوو پیژندنه

آیا د اسلام پنځه بناوې پیژنئ؟

د اسلام مبارک دین پنځه بناوې لري:

۱ - د طيبې کلمې ويل **۲ – لمونځ کول**

۳ - روژه نيول **۴ - زکات ورکول**

۵ - د بيت الله حج کول

هڅونې:

زده کوونکي دې په فردي او ډله ييزه توګه د اسلام د پنځو بناوو په باره کې خبرې وکړي.

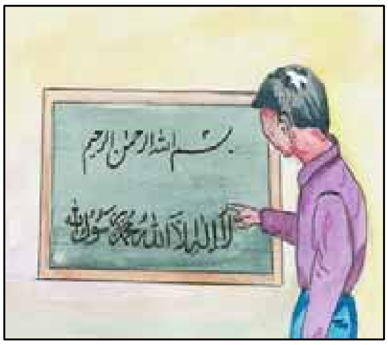
زده کوونکي دې د اسلام د پنځو بناوو په باره کې يوله بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

۱ - آيا د اسلام پنځه بناوې مو پيژندلي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست



۱ - طیبه کلمه

هدف: د طیبې کلمې سم تلفظ کول، او د هغې په محتوا پوره پوهیدل
څوک کولای شي طیبه کلمه سمه ووایي؟
څوک کولای شي د طیبې کلمې معنا ووایي؟

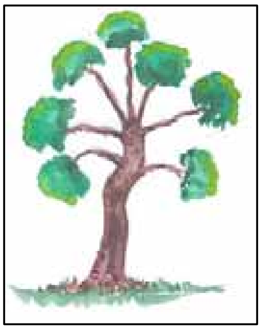
طیبه کلمه: لَا اِلَهَ اِلَّا اللهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّه

د طیبې کلمې معنا: نشته د عبادت لایق وړ مګــر یــو الله تعــالی دی او حضرت محمد صلی الله علیه وسلم د الله تعالی پیغمبر او استازی دی.

هڅونه:
زده کوونکي دې طیبه کلمه په فردي او ډله ییزه توګه په لوړ آواز سره ووایي او د هغې معنا دې هم په ساده ژبه سره ووایي.

ارزونه
۱ - د طیبې کلمې معنا څه ده هغه ووایئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library



دريم لوست

د ايمان اركان

هدف: د اوو ۷ اعتقادي ا رکانو پيژندنه

آيا د خپلې عقيدې اووه ۷ رکنونه مو پيژندلي دي؟

ايمان لاندې اووه ۷ رکنونه لري چې نومونه يې اخلو:

- په الله تعالی باندې ايمان لرل

- په ملائکو باندې ايمان لرل

- په آسماني کتابونو باندې ايمان لرل

- د الله تعالی په انبياؤ عليهم السلام باندې ايمان لرل

- دآخرت په ورځ باندې ايمان لرل

- په دې باندې ايمان لرل چې د خير اوشر اندازه د الله تعالی له خوا ټخه ده

- وروسته له مرګه په بيا ژوندون ايمان لرل

هڅوني:

د ايمان رکنونه څوک ويلای شي؟ د ايمان رکنونه يو له بل څخه وپوښتئ اود ټولو زده کوونکو ځوابونه په ځير سره واورئ. د ايمان د معنا په هکله يو له بل څخه پوښتنې وکړئ.

ارزونه:

د ايمان د رکنونو په هکله چې څومره پوهيږئ خبرې پرې وکړئ.

<u>نوټ:</u> رکن د يو شي بنياد، بنسټ ته ويل کيږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلورم لوست

۱ - په الله تعالی ایمان

هدف: په الله تعالی باندې د ایمان په هکله معلومات اود هغه پېژندنه
آیا په الله تعالی باندې د ایمان په هکله خبرې کولای شئ ؟

ایمان او باور لرو چې الله تعالی شته او یو دی.
په هرڅه قادر او توانا دی.
هر څه چي وغواړي هغه کولای شي.
موږ او ټول عالم یې پیداکړي یو.
هیچاته اړ او محتاج نه دی.
هیڅ شی د خدای جل جلاله په مثل نه دی.

هڅونه:

زده کوونکي دې په خپله ژبه د الله تعالی په باره کې خبرې وکړي او محترم ښوونکی دې په ډېره مینه د هغوی خبرې اصلاح کړي.

ارزونې:

۱ - په الله تعالی باندې د ایمان په هکله موڅه زده کړي دي؟
۲ -په الله تعالی څرنګه عقیده لرئ؟ په خپله ژبه یې ووایئ.
۳ - عالم کوم ذات پیداکړی دی؟ د عالم ښکلا د څه شي دلیل دی؟

ښاغلی ښوونکی دې د الله تعالی د صفتونو په باره کې زده کوونکو ته په ساده ژبه معلومات ورکړي.
نوټ: عالَمْ پرته له الله تعالی ټولو موجوداتو ته عالم ویل کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

۲ - په ملائکو ایمان

هدف: د ملائکو پېژندل او په هغوې باندې ایمان لرل.

ملائکه یعنې څه ؟ په څه ډول باید په هغوې باندې ایمان ولرو؟

موږ ټول مؤمنان عقیده او باور لرو چې ملائکې شته او د الله تعالی مخلـــوق دی.

ملائکې له نور څخه پیداشوې دي او د الله تعالی له فرمان څخـــه غـــاړه نـــه غړوي، د الله تعالی په عبادت مشغولې دي او خپلې دندې په پوره امانتـــداری سرته رسوي.

هڅونې:

زده کوونکي دې د ملائکو په باره کې په خپل منځ کې خبرې وکړي.

د ملائکو د شته والي وجود په باره کې دې یوله بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونې:

۱ - موږ ولې په ملائکو باندې ایمان لرو؟

۲ -ملائکې د الله تعالی څرنګه مخلوق دی؟

۳ -ملائکې له څه شي څخه پیدا شوې دي؟

محترم ښوونکی باید زده کوونکو ته معلومات ورکړي چې الله تعالی څو ډوله مخلوق پیدا کړی دی او د هغه له جملې څخه یې ملائکې له نورڅخه پیداکړې دي.

نوټ: په ملائکو باندې ایمان لرل د اسلامي او دیني عقیدې یوه برخه ده.

مخلوق کوم شی چې الله تعالی پیداکړی دی مخلوق ورته ویل کیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

۳- په آسماني کتابونو باندې ایمان

هدف: په آسماني کتابونو باندې د ایمان په طریقه پوهېدل

آسماني کتابونه یعنی څه ؟

آسماني کتابونه کوم دي؟

ایمان او عقیده لرو، الله تعالی د انسانانو د لارښوونې لپاره کتابونه را نازل کړي دي چې د آسماني کتابونو په نامه یادیږي.

له دغو کتابونو څخه ځینې واړه کتابونه دي، چې د صحیفو په نامه یادیږي.

آسماني لوی کتابونه تورات ، زبور ، انجیل، او قرآن کریم دي.

ټول دغه کتابونه حق دي او په خپل وخت کې د انسانانو لپاره د نجات موجب ګرځیدلي دي.

قرآن کریم د آسماني کتابونو وروستی کتاب دی چې د قیامت تر ورځې پورې به باقي وي.

هڅونې:

۱ - دآسماني کتابونو په باره کې په خپله ژبه خبرې وکړئ.

۲ - د درس خلاصه په فردي اوډله ییزه توګه ووایاست.

ارزونې:

۱ -د آسماني کتابونو نومونه واخلئ.

۲ - وروستی آسماني کتاب څه نوم لري؟

ښاغلی ښوونکیه د لوست موضوع په ډېره ساده ژبه سره توضیح کړئ او د آسماني صحیفو په باره کې زده کوونکو ته مناسب معلومات ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

۴ - په انبياؤ عليهم الصلاة والسلام ايمان

هدف: د انبياؤ عليهم السلام د رسالت پېژندل او په هغوی ايمان لرل
کومو اشخاصو ته انبياء عليهم السلام ويل کېږي؟

ايمان او عقيده لرو چې ټول انبياء عليهم السلام د الله تعالی له خوا د انسانانو د لارښوونې لپاره را استول شوي دي.

ټول انبياء عليهم السلام په حقه او رېښتيني دي، د الله تعالی حکمونه يې په پوره امانتدارۍ او رښتينولۍ سره خلکو ته رسولي دي. لومړنی پيغمبر حضرت آدم عليه السلام او وروستنی پيغمبر حضرت محمد صلی الله عليه وسلم دی.

هڅونې:

۱ - د انبياؤ عليهم السلام په باره کې په خپلو ژبو خبرې وکړئ.
۲ - د انبياؤ عليهم السلام د وظيفو په باره کې په فردي او ډله ييزه توگه سره خبرې وکړئ.

ارزونې:

۱ - انبياء عليهم السلام دکوم غرض لپاره را استول شوي دي؟
۲ - لومړنی نبي څوک دی؟

ښاغلی ښوونکيه د انبياؤ عليهم السلام په باره کې په ساده ژبه زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

۵- د آخرت په ورځ ایمان

هدف: د آخرت د ورځې پېژندل او په هغې ایمان درلودل

آخرت یعنی څه ؟

ایمان او عقیده لرو، یوه ورځ راتلونکې ده چې د آخرت د ورځې پـــه نامـــه یادیږي. په دې ورځ د انسانانو عملونه محاسبه کیږي او هر چاته د خپل عمـــل سزا او ثواب ورکول کیږي. هغه انسان چې مؤمن وي او ښه عملونه یې کـــړي وي، جنت ته به ځي. له حق د ین څخه منکران او بدکاران به دوزخ ته ځي.

هڅونې:

۱ - زده کوونکي دې د آخرت د ورځې په باره کې په فردي او ډله ییزه توګه خبرې وکړي.

۲ - یوه یوه جمله دې د آخرت د ورځې په باره کې ووایي.

ارزونې:

۱ - د آخرت ورځ څنګه ورځ ده؟

۲ - له مؤمنانو سره په هغه ورځ څه کیږي؟

ښاغلی ښوونکیه درس په ساده ژبه دزده کوونکو له سویې سره سم شرح کړئ او مناسب معلومات وړاندې کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

٦ - په الهي تقدير باندې ايمان

(د خير اوشر په اندازه باندې ايمان)

هدف: په الهي تقدير باندې د ايمان له طريقې سره آشنايي
آيا د خير اوشر په معنا پوهېږئ؟

ايمان او عقيده لرو چې د خير او شر اندازه د الله تعالى له خوا ده، يعنى الله تعالى په خپله د خير او شر اندازه ټاکلې ده.

خو انسانان د ښو اوبدو کارونو د کولو اختيار لري. حکيم خداى جل جلاله بندګان د ښو کارونو په کولو مأمور کړي دي او له بدوکارونو څخه يې منع کړي دي.

هڅونې:

١. زده کوونکي دې د الهي تقدير معنا په خپلو ژبو سره بيان کړي.
٢. د درس د محتوا په باره کې دې په هغه څه چې زده کړي يې دي په فردي او ډله ييزه توګه خبرې وکړي.

ارزونې:

١. د خير او شر معنا ووایاست
٢. د درس حاصل په خپلو ژبو بيان کړئ

ښاغلی ښوونکيه د درس متن توضيح کړئ او له زده کوونکو سره د هغوی په فعاليت کې په زړه پورې ګډون وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

(۷)-له مرګه وروسته
په بیا ژوندون عقیده

هدف: د بیا ژوندون پېژندنه او په هغه باندې عقیده لرل
ایا د بیا ژوندون په هکله څه پوهیږئ؟

ایمان لرو، چې ټول انسانان له مرګه وروسته بیا ژوندي کیږي. بیا ژوندون حق دی.

هغه ژوند د اخروي ژوندون اویا ابدي ژوندون په نامه یـــادیږي. پـــه اخـــروي ژوندون د ټولو اسماني ادیانو پیروان عقیده لري. په اخروي ژوندون کې هـــر انسان ته د هغه د دنیایي عملونو موافق مکافات او مجازات ثـــواب او ســـزا ورکول کیږي.

هڅونې:
۱_ د اخروي ژوند په هکله یوه یوه جمله په خپلو ژبو ووایئ.
۲_ د اخروي ژوند په باره کې خبرې وکړئ.

ارزونه: آیا د زده کوونکو ټولو پوښتنو ته ځواب ورکړل شوی دی ؟

محترم ښوونکیه لوست په ډیره ساده ژبه سره تشریح کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم فصل

فقه

سریزه: ګرانو زده کوونکو دینی زده کړه درې برخي لرى. عقیده، فقه او اخلاق . په لومړۍ برخه کې مو د عقیدې په اړه بحث وکړ. په دې برخې کې د یو لړ فقهي مسائلو لکه: اودس او لمونځ پـــه هکله خبرې کوو:

یوولسم لوست

د طهارت (پاکۍ) احکام

هدف: د طهارت پاکۍ د احکامو پیژندنه

آیا د طهارت له معنا او احکامو سره آشنا یاست؟

طهارت د پاکۍ په معنا دى او پاکي په دوه ډوله ده:

الف: ظاهري پاکي.

ب: حکمي پاکي.

الف:ظاهري پاکي: له خپل ځان او یا جامو څخه د ناپاکو شیانو پرېمنځلو تـــه ظاهري پاکي وايي.

ب: حکمي پاکي: کله چې اودس یا تیمم کوو، په شرعي لحاظ پـــاک ګڼـــل کیږو. لمونځ او نور عبادتونه راته روا کیږي نو دې ته حکمي پاکي وايي.

هڅوني:

١. د شرعي ظاهري پاکۍ یو مثال ووایئ.

٢. پاکوالی په فردي او ډله ییزه توګه په خپله ژبه بیان کړئ.

ارزوني:

١ -پاکوالی یعنی څه؟

٢ - د پاکوالي ډولونه ووایاست

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د اوداسه فرضونه

هدف: د اوداسه د فرضونو پېژندنه
آیا د اوداسه د فرضونو په هکله څه معلومات لرئ؟

د اوداسه فرضونه څلور دي:

۱-د مخ پرېمنځل

۲ - له څنګلو سره د دواړو لاسونو پرېمنځل

۳-د سر د څلورمې برخې مسح کول

۴_ له ښنګرو سره د دواړو پښو پرېمنځل

هڅونې:

۱_ زده کوونکي دې د اوداسه فرضونه په خپلو ژبو سره ووايي.
۲_ د اوداسه فرضونه په اندامو سره تمثیل کړئ.

ارزونه:

د اوداسه د فرضو نومونه واخلئ، او څرنګه کولای شئ چې اودس په عملي توګه تمثیل کړئ.

ښاغلی ښوونکیه لطفا د مخ لاسونو او پښو د پریمنځلو اندازه او همدارنګه د سر د مسحې انـــدازه عملا زده کوونکو ته په ټولګي کې په شرعي ترتیب سره وښيئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم او څوارلسم لوست

د اوداسه ترتیب

هدف: د اوداسه د سنتونو پیژندنه
آیا اودس مو زده دی؟

کله چې یو مسلمان وغواړي لمونځ اداء کړي، نو لومړی له خپل بدن څخه ظاهري نجاست لرې کوي، یعنې استنجا کوي. بیا په لاندې ډول سره اودس کوي.

۱- بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ وایي او نیت تړي یعنې د اوداسه اراده کوي.
۲- دواړه لاسونه تر مړوندونو پورې پرېمنځي.
۳- درې ځله خپله خوله پرېمنځي.
۴- مسواک وهي.
۵- پزه درې ځله پرېمنځي.
۶- مخ درې ځله پرېمینځي.
۷- دواړه لاسونه درې ځله تر څنګلو پورې پریمنځي.
۸- د لاسونو ګوتې باید خلال کړل شي که یې ګوته یا حلقه په ګوته یـــا لاس کـــې وي، هغه دې وخوځوي.
۹- ټول سردې د یوځل لپاره مسح کړي.
۱۰- په غتې اود شهادت په ګوتو دې د غوږونو داخلي او باندینۍ برخې مـــسح کړي.
۱۱-دګوتو په شا دې خپله غاړه مسح کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۲ - پښې دې درې ځله تر ښنګرو پورې پریمنځې.

۱۳ - د پښوګوتې دې هم خلال کړي.

۱۴ - اودس باید په ترتیب سره وکړي.

۱۵ - همدا راز د لاسونو او پښو په پریمنځلو کې دې له ښي خـوا څخـه پیـل وکړي.

۱٦ - په اوداسه کې د اعضاؤ پرېمنځل اومسحه کول باید یو په بل پسې وشي او د اوداسه په منځ کي دې په نورو کارونو بوخت نه شي.

هڅونه:

زده کوونکي دې د اوداسه سنت په فردي او ډله ییزه توګه بیان کړي.

ارزونې:

۱_ د اوداسه له پیل څخه مخکې باید څه وکړو؟

۲_ د اوداسه سنت ووایاست.

پنځلسم لوست

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمانځه بهرني فرضونه (شرطونه)

هدف: د لمانځه د بهرنیو فرضونو پېژندنه.

لمونځ په هر مکلف مسلمان باندې پنځه وخته فرض عین دی. لمونځ خارجي او داخلي فرضونه لري.

له دې مخکې چې لمونځ اداء کړو، باید لاندني اته خارجي فرضـــونه او یـــا د لمانځه شرطونه مو پوره کړي وي:

۱. شرعي پاکي یعنې اودس لرل.

۲. له ظاهري ناپاکۍ څخه د بدن پاکوالی.

۳. د هغه ځای پاکوالی چې لمونځ ورباندې اداء کېږي.

۴. په جامه باندې د عورت پټوالی یعنې ستر عورت .

۵. د قبلې کعبې شریفې په لور مخامخ درېدل.

٦. د لمانځه نیت کول.

۷. د لمانځه وخت پېژندل یعنې د وخت د داخلیدو په صورت کې لمونځ کول.

۸. لومړی تکبیر.

هڅونې:

۱. د لمانځه شرطونه کوم دي په دې باره کې خبرې وکړئ.

۲. یوتن زده کوونکی دې د لمانځه شرطونه ووایي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ارزونه:

د لمانځه بهرني فرضونه څو او کوم دي؟

ښاغلی ښوونکیه د لمانځه د شرطونو په هکله پوره معلومات ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د لمانځه داخلي فرضونه (رکنونه)

هدف: د لمانځه د داخلي فرضونو پيژندنه

آيا د لمانځه داخلي فرضونه پيژنئ؟

د لمانځه داخلي فرضونه اووه ۷ دي چې په لاندې ډول بيانيږي:

۱- قيام يعنې دريدل

۲- قرائت يعنې د څو آيتونو لوستل

۳- رکوع کول

۴- سجده کول

۵- وروستۍ قعده کيناستل

۶- د لمونځ کوونکي په عمل سره له لمانځه څخه وتل

۷- په هغو فرضونو کې د ترتيب رعايت چې په لمانځه کې يو ځلې راغلـــي وي.

هڅوني:

۱. څو تنه زده کوونکي دې د لمانځه داخلي فرضونه په عملي توګه تمثيل کړي.

۲. داخلي فرضونه دې په خپلو ژبو سره ووايي.

ارزونه:

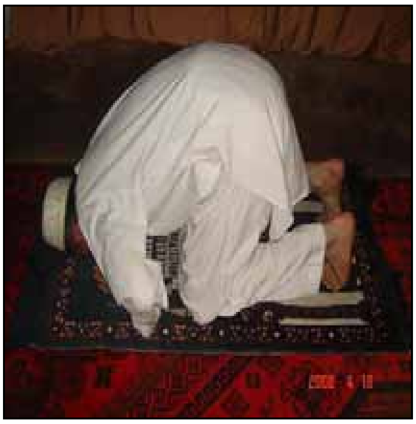
۱ - د قرائت اندازه وواياست.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمانځه داخلي فرضونه

۱- ۲- دقیام او قرائت حالت

۳- درکوع حالت



۴- دسجدې حالت

۵- د وروستنۍ قعدې حالت

۶- له لمانځه څخه دوتلو حالت

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست

د لمانځه د رکعتونو شمېر

پوهیږو چې لمونځ په یوه شپه او ورځ کې پنځه ۵ وخته فرض دی:

سهار، ماسپښین، مازیگر، ماښام، او ماخوستن. د هر وخت دلمانځه رکعتونه بېل بېل شمېر لري چې په لاندې ډول سره ښودل کېږي.

د سهار د لمانځه د رکعتونو شمېر

هدف: د سهار د لمانځه د رکعتونو د شمېر پیژندنه

د سهار لمونځ څلور رکعته دی. لومړی دوه ۲ رکعته سنت بیا دوه ۲ رکعته فرض اداء کیږي.

د سهار لمونځ

هڅوني:

۱- د سهار د لمانځه د رکعتونو شمېر په خپلو ژبو سره ووایاست.

۲- د سهارد لمانځه د اداء کولو طریقه بیان کړئ.

محترم ښوونکیه د ډک او تش اصطلاح زده کوونکو ته توضیح کړئ.

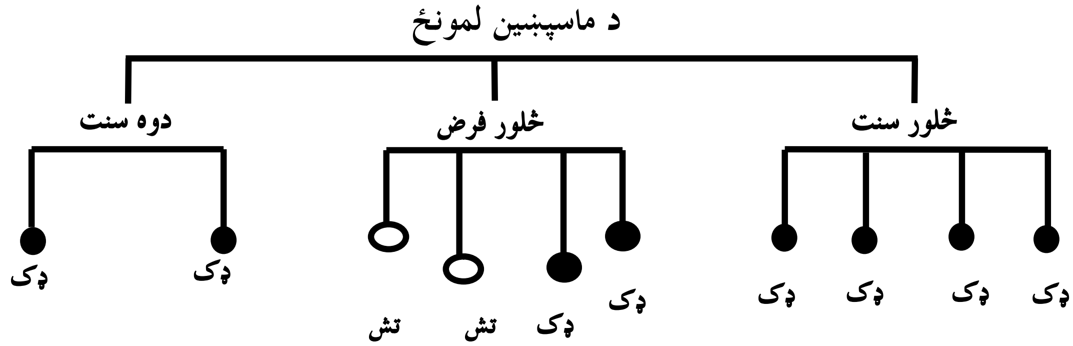
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

د ماسپښین لمونځ

هدف: د ماسپښین د لمانځه د رکعتونو د شمېر پېژندنه
د ماسپښین لمونځ څو رکعته دی او څرنګه اداء کېږي ؟

د ماسپښین لمونځ لس ۱۰ رکعته دی. لومړی څلور ۴ رکعته مؤکد سنت، بیا څلور ۴ رکعته فرض او وروسته دوه ۲ رکعته مؤکد سنت اداء کیږي. د فرض لمانځه لومړني دوه رکعته ډک او وروستني دوه رکعته یې خالي اداء کیږي، مګر د سنت لمانځه ټول رکعتونه ډک اداء کیږي.



هڅوني:

۱. د ماسپښین د لمانځه د رکعتونو د شمېرپه هکله یو له بل څخه پوښتنې وکړئ.
۲. په فردي او ډله ییزه توګه د ماسپښین د لمانځه اداء کول د حرکاتو له لارې تمثیل کړئ.

ارزونې:

۱ - د ماسپښین لمونځ څو رکعته دی؟
۲_ د ماسپښین سنت لمونځ څو رکعته دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

د مازيګر لمونځ

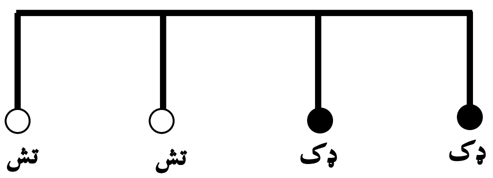
هدف: د مازيګر د لمانځه د رکعتونو د شمېر پيژندنه

د مازيګر د لمانځه د رکعتونو له شمېر سره آشنا ياست؟ څرنګه اداء کېږي؟

د مازيګر لمونځ څلور رکعته فرض دی، چې دوه ۲ لومړني رکعتونه يې ډک او دوه ۲ وروستني رکعتونه يې تش اداء کيږي.

د مازيګر لمونځ

څلور فرض



هڅوني:

۱. زده کوونکي دې د مازيګر د لمانځه اداء کول په خپلو ژبو سره بيان کړي.

۲. زده کوونکي دې د مازيګر لمونځ په حرکاتو سره تمثيل کړي.

ارزونه:

د مازيګر لمونځ فرض دی که سنت ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

د ماښام لمونځ

هدف: د ماښام د لمانځه د رکعتونو د شمېر پیژندنه

آیا ویلای شئ چې د ماښام لمونځ څو رکعته دی او څرنګه اداء کیږي ؟

د ماښام لمونځ پنځه ۵ رکعته دی چې لومړی درې رکعته فرض بیا وروسته دوه ۲ رکعته مؤکد سنت اداء کیږي.

د درې ۳ رکعتو له جملې څخه لومړني دوه رکعته ۲ ډک او آخیرنی یو رکعت یې تش اداء کیږي.

د ماښام لمونځ

هڅونې:

۱. زده کوونکي دې د ماښام د لمانځه د اداء کولو په باره کې په فردي او ډله ییزه توګه خبرې وکړي.

۲. د ماښام د لمانځه په هکله یو له بل څخه پوښتنې وکړئ.

ارزونې:

۱ - د ماښام لمونځ څو رکعته دی؟

۲ - د ماښام د لمانځه د اداکولو طریقه د حرکاتو په وسیله تمثیل کړئ.

ښاغلی ښوونکیه د ماښام د لمانځه د وخت په باره کې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

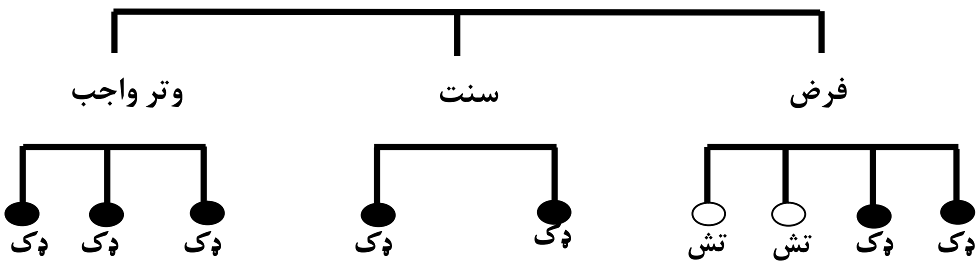
يوويشتم لوست

د ماخوستن لمونځ

هدف: د ماخوستن د لمانځه د رکعتونو د شمېر پيژندنه
د ماخوستن لمونځ څرنګه اداء کيږي؟

د ماخوستن لمونځ نهه ۹ رکعته دی چې لومړی څلور رکعته فرض، بيا دوه رکعته مؤکد سنت او وروسته درې ۳ رکعته وتر واجب لمونځ اداء کيږي.
د فرضو له جملې څخه دوه ۲ لومړني رکعتونه ډک او دوه ۲ وروستني يې تش اداء کيږي. او د وتر لمانځه په دريم رکعت کې د قنوت دعا هم ويل کيږي.

د ماخوستن لمونځ



هڅوني:

۱ - د ماخوستن د لمانځه د رکعتونو د شمېر په هکله په فردي او ډله ييزه توګه خبرې وکړئ.
۲ - د ماخوستن د لمانځه د اداء کولو طريقه په خپلو ژبو سره ووايئ.

ارزوني:

۱ -د ماخوستن لمونځ څو رکعته دی ؟
۲ -د ماخوستن مؤکد سنت لمونځ څو رکعته دی ؟
۳ - وتر لمونځ څو رکعته دی ؟

محترم ښوونکيه د وترواجب لمانځه د اداء کولو د طريقې په ويلو کې له زده کوونکو سره مرسته وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د لمانځه د اداء کولو ترتیب

هدف: د لومړي تکبیر د حالت پیژندنه
لمونځ څرنګه پیل کیږي؟

د لمانځه د اداء کولو په وخت کې باید اودس ولرو بیا د قبلې لورته مخامخ دریږو، نیت کوو، وروسته دواړه لاسونه د غوږونو لورته پورته کوو د غټو ګوتو سرونه د غوږونو نرمیوته رسوو او الله اکبر وایو، وروسته دواړه لاسونه ښکته کوو د ښي لاس ورغوی د چپ لاس د مړوند پرشا باندې ږدو. غټه او کوچنۍ ګوته ترې تاوه وو. بیا یې تر نامه لاندې نیسو.

هڅونې:

١- زده کوونکي باید لومړی تکبیر تمثیل کړي.
٢- د نیت په باره کې دې خبرې وکړي.

ارزونه:

١ - څه وخت د لمانځه نیت کوو؟

ښاغلی ښوونکیه د لومړي تکبیر حالت اوفرض، سنت ، وتر واجب لمونځونو نیت، زده کوونکو تــه بیان او توضیح کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دروېشتم لوست

د ثنا ویل

هدف: د سبحانک.... سم ویل او زده کول

څوک کولای شي ثناء صحیح تلفظ کړي؟

ثنا

[illegible].

هڅونې:

۱- په ډله ییزه توګه د ثنا ویل تمرین کړئ.

۲- څو تنه زده کوونکي دې اعوذ بالله .... اوبسم الله .... په لوړ آواز سره ووايئ.

ارزونې:

۱ -په فردي او ډله ییزه توګه سبحانک ..... ووايئ.

۲- شد ّ لرونکې کلمې وپیژنئ.

ښاغلی ښوونکیه د پورتني متن په تدریس کې د زده کوونکو سم تلفظ او ژبني مهارت ته پوره پاملرنه وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثليرويشتم لوست

د فاتحې سورت

هدف: د فاتحې د سورت سم لوستل او د هغې د ويلو ځای پيژندنه

څوک کولای شي الحمدلله... په سمه توګه ولولي؟

له ثنا څخه وروسته د فاتحې سورت وايو:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

هڅونه:

په رواني ډول سره د الحمد لله... سم لوستل او د ّ لرونکو کلمو پيژندنه

ارزونه:

د الحمد لله...د متن کلمه له زده کوونکو څخه وپوښتئ.

محترم ښوونکيه د پورتني متن په تدريس کي زياتره سم لوستلو او د زده کوونکو ژبني مهارت ته پاملرنه وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

قرائت او رکوع

هدف: د قیام، قرائت، رکوع، سجدې د حالت پېژندنه او د اخلاص د سورت سم لوستل

الحمدلله او د اخلاص سورت کوم وخت لوستل کیږي ؟

له الحمدلله څخه وروسته یو سورت مثلاً د اخلاص سورت وایو.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ﴿١﴾ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ﴿٤﴾

وروسته الله اکبر وایو، رکوع ته ټیټیږو، په داسې ډول سره چې د دواړو لاسونو په منګولو مو دواړه ځنګنونه ټینګ نیولي وي، درې ځله سُبْحَانَ رَبِيَ الْعَظِيْم وایو. له هغه وروسته د پورته کیدو په حالت کې سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهْ، رَبَّنَا لَکَ الْحَمْدُ وایو او یوه شیبه سم دریږو چې دغو دریدلو ته قومه وایي.

هڅوني:

۱. قل هو الله . . . په فردي او ډله ییزه توګه سم ولولئ.

۲. د رکوع حالت تمثیل کړئ.

ارزوني:

۱ـ د فاتحې له سورت نه وروسته څه لوستل کیږي؟

۲ـ په رکوع کې څه ویل کیږي؟

ښاغلی ښوونکیه له زده کوونکو سره د قل هو الله ... سمع الله ... په سم لوستلو کې مرسته وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ويشتم لوست

سجده

هدف: د سجدې د حالت او طريقې پېژندنه

بيا الله اکبر وايو سجدې ته ځو او په داسې توګه سجده کوو چې پزه او تندی وچولی مو د دواړو لاسونو د ګوتو په منځ کې ايښي وي.

په سجده کې درې ۳ ځله سُبْحٰانَ رَبِیَ الْاَعْلیٰ) وايو. له هغه وروسته الله اکبر وايو.

له سجدې څخه راپورته کېږو او يوه شېبه آرام کينو، چې دې ناستې ته جلسه وايي.

بيا الله اکبر وايو. دويمې سجدې ته ښکته کېږو او دويمه سجده د اولې لومړۍ سجدې په څېر اداء کوو. په دې سجده کې هم درې ۳ ځله سُبْحٰانَ رَبِیَ الْاَعْلیٰ وايو.

هڅونه:

۱ - زده کوونکي دې د سجدې په باره کې په خپله ژبه خبرې وکړي.

ارزونې:

۱ - په سجده کې څه ويل کيږي؟

۲ - د جلسې حالت کوم دی؟

۳ - د سجدې حالت په خپله ژبه ووايئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه ويشتم لوست

دويم ركعت

هدف: د دويم ركعت پيژندل

دويم ركعت څه رنګه اداء کيږي؟

د دويمې سجدې له اداء کولو څخه وروسته الله اکبر وايو او بيا دويم ركعت ته دريږو. له بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ څخه وروسته. اَلْحَمْدُ لِلَّهِ....او يو سورت وايو او ركوع ته کښته کيږو. دويم ركعت د لومړي ركعت په څير اداء کوو.

هڅونې:

١- د دويم ركعت په باره کې په فردي او ډله ييزه توګه خبرې وکړئ.

٢- د دويم ركعت په باره کې يو له بل څخه پوښتنې وکړئ.

ارزونه:

١- په دويم ركعت کې څه ويل کيږي؟

ښاغلی ښوونکيه زده کوونکو ته دا څرګنده کړئ، چې په دويم ركعت کې د لاس پورته کول، د ثنا او اَعُوْذُ بِاْللهِ ... ويل نشته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

تشهد (قعده)

هدف: د تشهد سم لوستل
ځوک کولی شي تشهد ووایي ؟
د تشهد د لوستلو ځای وپيژنئ.

د دويم ركعت له دويمې سجدې څخه وروسته كښينو او التحيات وايـــو، پـــه لاندې ډول سره:

[illegible]

هڅونې:

۱- زده کوونکي دې التحيات... كلمه كلمه ووايي.
۲- قعده دې تمثيل كړي.

ارزونې:

۱ - په قعده کې کوم شی لولئ؟
۲ - تشهد دقيق ولولئ.

ښاغلی ښوونکيه د لومړۍ او دويمې قعدې په باره کې زده كوونكو ته سم معلومات وركړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه ویشتم لوست

درود شریف

هدف: د درود شریف سم لوستل اود ویلود ځای پیژندل
ځوک کولای شي درود شریف ولولي؟

که چېرې لمونځ دوه رکعتي وي، په دې قعده کې درود شریف وایو. او کـــه چېـــرې درې ۳ یا څلور رکعتي وي، دریم رکعت ته پورته کیږو او له څلورم رکعت څخــه وروسته په وروستۍ قعده کې درود شریف وایو، په لاندې ډول:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

هڅونې:

۱- درود شریف کلمه ووایئ.
۲- یوه ډله دې درود شریف په لوړ آواز سره ولولي.

ارزونې:

۱ - د درود شریف د ویلو ځای ووایاست.
۲ - یوځل په لوړ آواز درود شریف ووایئ.

ښاغلی ښوونکیه له زده کوونکو سره په فعالیت کې ګډون او مرسته وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست

دعا

هدف: د دعا سم لوستل او د هغې د ویلو د ځای پیژندل
دعا او درود په کومه قعده کې ویل کیږي؟
څوک کولای شي دعا ووایي؟

د درود له ویلو څخه وروسته دعا وایو:

[illegible].

د دعا له ویلوڅخه وروسته لومړی ښۍ بیا چپې خواته سلام ګرځول کیږي.

د سلام د ګرځولو په وخت کې اَلْسَّلاَمُ عَلَیْکُمْ وَ رَحْمَةُ اللهِ وَ بَرَکَاتُـــهُ ویـــل کیږي.

هڅوني:

۱ - زده کوونکي دې په دوه کسیزو ډلو وویشل شي او دعا ، السلام علیکم دې کلمه په کلمـــه ووایي.

۲ - د سلام ګرځولو طریقه تمثیل کړئ.

ارزونه:

له زده کوونکو څخه د تشهد، درود، او دعا د ویلو ځایونه وپوښتئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم فصل

اخلاق او آداب

یو دیرشم لوست

ښه خوی

هدف: د اسلامي اخلاقو پیژندنه

د اخلاقو په باره کې په څه پوهیږئ؟

هغه انسان چې ښه خوی، ښه سلوک کړه وړه ولري، ټول خلک هغه ته د قدر په سترګه ګوري. ډیر احترام یې کوي او په نیک نامه سره یې یادوي.

د اسلام مبارک دین موږ ته لارښوونه کوي، چې ټولنیزو آدابو ته پاملرنه وکړو او د نیکو اخلاقو په ګاڼه باندې ځانونه سینګار او له خلکو سره نیک چال چلن وکړو.

هڅونه:

د ښو خویونو په باره کې په فردي او ډله ییزه توګه خبرې وکړئ.

ارزونې:

۱ - د ښو خویونو په باره کې څه فکر کوئ؟

۲ - کوم شی انسان، الله تعالی ته ور نږدې کوي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیرشم لوست

د مور او پلار حقونه

هدف: زده کوونکو ته د مور او پلار په احترام کولو عادت ورکول ولې د مور او پلار احترام کوو؟

ګرانو زده کوونکو

پوهیږو چې مور او پلار پر موږ ډیر حقونه لري، خاصتاً مور ځکه چې په کوچینوالي کې مور له موږ سره زیات تکلیفونه ګاللي دي، موږ ته یې شیدې راکړې دي، پاک یې ساتلي یو. کله به چې ناروغ شوو، موږ ته به ویښه ناسته وه.

پلار موږ ته دخوړو، جامو او زموږ د ژوند د نورو اړتیا وو د برابرولو لپاره له هیڅ ډول زیار او کړاو څخه ډډه نه ده کړې.

موږ ته لازمه ده چې له خپل مور او پلار سره ډېره مینه ولرو او په ادب ورسره ژوند وکړو. حقوق یې وپیژنو، درناوی یې په ځای کړو، نصیحتونه یې ومنو او هغوی له ځان څخه راضي او خوښ وساتو تر څو الله تعالی له موږ څخه راضي شي.

هڅونې:

۱- زده کوونکي دې د مور او پلار حقونه تمثیل کړي.

۲- زده کوونکي دې یوه یوه جمله د مور او پلار د حقونو په برخه کې ووایي.

ارزونې:

۱-د مور او پلار د احترام سبب څه شی دی؟

۲-په هغه څه چې په دې باره کې پرې پوهیږئ، بیان یې کړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې دېرشم لوست

د ګاونډي حقونه

هدف: دګاونډي د حقونو پيژندنه

ګاونډی څوک دی؟

ګاونډی هغه چاته وايي، چې زموږ د استوګنې په خواوشا کې ژوند کوي.ګاونډی د اسلام په سپيڅلي دين کې زيات حقونه لري، چې زموږ پيغمبر محمد صلی الله عليه وسلم د هغه د حقونو په باره کې زيات تاکيد کړی دی.

همدا راز حضرت محمد صلی الله عليه وسلم د هغو پوښتنو په ځواب کې چې د ګاونډيانو د حقونو په باره کې ورڅخه شوې وې، د هغه حقونه داسې بيان کړي دي:

۱-که ګاونډي د پور غوښتنه وکړه او ستاسو په وس کې وه پور ورکړئ.

۲-دګاونډي بلنه ومنئ که چيرې په هغه کې کوم ناروا عمل نه تر سره کيده.

۳-که ناروغ شو پوښتنې ته يې ورشئ.

۴- که چيرې د نيکۍ کولو توان مو نه درلود نو زيان مه ور رسوئ.

۵-په نيک کار کې مرسته ورسره وکړئ.

٦-د غم او کړاو په وخت کې ورسره غم شريکي وکړئ او تسلي ورکړئ.

۷-د هغه د خپلوانو په جنازه کې برخه واخلئ.

۸-د خوشحالۍ په حال کې مبارکي ورته ووايئ.

۹-که موګاونډی مسافر شو، د توان په اندازه د هغه د عزت، مال اوکور ساتنه وکړئ.

۱۰-خپل کور د هغه له کور څخه مه لوړوئ.

هڅونې:

۱. زده کوونکی دې دګاونډي دحقونو هره فقره وپيژني.

۲. هر زده کوونکی دې يوه فقره په خپله ژبه ووايي.

۳. په ډله ييزه توګه دګاونډي د حقونو په برخه کې خبرې وکړئ.

ارزونه: آيازده کوونکي د لوست مطلب په خپلو ژبو سره ويلای شي؟

يادونه: ګاونډی هغه چا ته ويل کېږي، چې يو د بل په څنګ کې ژوند کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خلور دیرشم لوست

د مشرانو او لویانو حقونه

هدف: د لویانو دحقونو پیژندنه اود هغوی درناوی کول
له لویانو سره باید څنګه چال چلن وکړو؟

زموږ پیغمبر حضرت محمد صلی الله علیه وسلم **داسې فرمایلي دي: څوک چې زموږ په وړو شفقت مهرباني ونه کړي او د لویانو درناوی ونه کړي زما له ډلې څخه نه دی. یعنی زما کامل اوښه امتي نه دی له دې امله کله چې لویان خبرې کوي کوچنیان باید په ادب سره کیني او د هغوی خبرو ته غوږ کیږدي.**

همدا راز وړوته لازمه ده چې کوم ښه کارونه چې د لویانو لخوا ورته ښودل کیږي، په ډیره ښه توګه یې سرته ورسوي.

هڅونې:

١- زده کوونکي دې یوه یوه جمله د لویانو د حقونو په هکله ووایي.
٢- د لویانو د حقونو په هکله په فردي او ډله ییزه توګه خبرې وکړئ.

ارزونې:

١- محمد صلي الله علیه وسلم د لویانو د حقونو په هکله څه ویلي دي؟
٢- له لویانو سره باید څرنګه چلن وکړو؟

ښاغلی ښوونکی دې د لویانو د حقونو په هکله په ساده ژبه معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دیرشم لوست

د جومات ادب ساتل

هدف: د جومات له درناوي سره آشنايي. د جومات درناوی د مسلمانانو دنده ده.
ولې د جومات درناوی کوو؟

جومات د مسلمانانو د عبادت ځای دی. په جومات کې لمونځ اداء کېږي. قرآن کريم په کې تلاوت کيږي. د الله تعالي ذکر يادونه او د ديني علومو زده کړه په کې کيږي.

د جومات درناوی د هر مسلمان ديني اواسلامي دنده ده.

جومات ته د ورتلو په وخت کې د اوداسه لرل سنت کار دی او ثواب لري.

جومات ته نږدې د ناپاکو شيانو غورځول ناروا او له ديني ادب څخه لرې کار دی.

هڅونې:

۱. د جومات په باره کې په فردي او ډله ييزه توګه خبرې وکړئ.
۲. جومات د څرنګه کارونو ځای دی؟
۳. جومات بايد له کومو شيانو څخه وساتو؟
۴. په جومات کې بايد کوم کارونه ونه کړو؟

ارزونې:

۱_ د درس متن د پوښتنې او ځواب په ډول تکرار کړئ
۲_ د جومات د درناوي په هکله کورنۍ دنده ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ دېرشم لوست

د روغتیا ارزښت

هدف: روغتیا لرل د الله تعالی نعمت دی د روغتیا له ساتنې سره آشنایي
آیا پوهیږئ چې سلیم عقل په سالم بدن کې دی؟
څوک کولای شي د روغتیا ارزښت بیان کړي؟

د اسلام سپیڅلي دین پاکوالی چې د روغتیا بنسټ دی، د ایمان جـــزء ګڼلـــی دی. یعنې د ځان، جامو او استوګنځي پاک ساتل یې د ایمان نښه بللې ده.

زیاتره ناروغتیاوې د ناپاکۍ اوناولتیا څخه پیداکیږي، له دې کبله مسلمان دنده لري چې له ناپاکو اوځنډمنو خوړو څخه ځان وساتي، ترڅو یې بدن له ناروغتیا څخه خوندي پاتې شي.

هڅونې:

۱- زده کوونکي دې یوه یوه جمله د روغتیا په هکله ووایي؟
۲- هغه شیان چې روغتیا ته زیان رسوي نومونه یې واخلئ.

سپارښت: ښاغلی ښوونکی دې په لاندې موضوعاتوکې وخت په وخت زده کوونکو تـــه معلومـــات ورکړي، سوله صلح عدالت، شوری، د مور او پلار حقونه، د ښوونکي حقونه د مشرانو حقونـــه د روغتیا ارزښت،له بدو عادتونو څخه ځان ساتل، لکه چلم، نسوار، سګرټ، نیشه یي توکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه دیرشم لوست

اسلام د سولې دین دی

هدف: د سولې د مفهوم او ګټو پيژندنه.

آيا په سوله کې د ژوند له ارزښت سره آشنا ياست؟

سوله او امنيت د الله تعالی ډير لوی نعمتونه دي، بايد د دې نعمتونو د ســـاتنې لپاره کوښښ وکړو. په سوله کې موږ کولای شو چې په ښه توګه خپل عبادت وکړو، تعليم ته په ښه توګه ادامه ورکړو او خپل وطن ودان کړو.

الله تعالی فرمايلي دي: وَالْصُّلْحُ خَيْرٌ او سوله ډيره ښه ده.

ښه انسان هغه دی، چې د سولې د ټينګښت لپاره کوښښ کوي.

هڅونې:

۱_ يوه يوه جمله د سولې په هکله ووايئ.
۲_ سوله انسان له کوم شي څخه ساتي. په دې هکله خبرې وکړئ.

ارزونې:

۱_ سوله يعني څه؟
۲_ د سولې ارزښت بيان کړئ. د لوست لنډيز ووايئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library