قابلیت های اساسی

آموزش

دری

Ketabton.com

صنف چهارم

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمٰن الرحیم

پشگفتار:

این کتاب که فعلا" در دسترس شما قرار دارد از جمله یکی از کتابهای رهنمای معلم در بخش مضامین دری، پشتو و ریاضیات میباشد. این سلسله کتابها توسط یک گروپی از دانشمندان مجرب تعلیم وتربیه افغان در سال ۱۹۹۹ انکشاف یافته که هدف آن کمک به معلمین در مورد دانستن قابلیتهای اساسی آموزش که باید در صنوف ابتدائی مکاتب مدنظر گرفته شود میباشد. در انکشاف این مواد از منابع مختلف، به شمول کتابهای فعلی که در مکاتب ابتدائیه تدریس میشود، کار گرفته شده است.

کتابهای تقویه لسان به شکل ذیل ترتیب و تنظیم گردیده اند:

- در مجموع شش کتاب رهنما برای صنوف اول الی ششم در مضامین پښتو، دری و ریاضی وجود دارد.
- هرکتاب مشتمل بر یک لست از قابلیتهای اساسی آموزش برای صنف مربوط آن میباشد، که این لست معلم را در دانستن اینکه کدام قابلیتها را باید تدریس کند کمک مینماید:
- برای صنف اول این قابلیتها شامل آماده گی برای خواندن، مهارتهای درک مفاهیم، مهارتهای نوشتن واصطلاحات شفاعی میباشد.
- برای صنوف دوم تا ششم این قابلیتها شامل شنیدن و خواندن لغات و درک مفاهیم، ساختار های گرامری، املاء و انشاء میباشد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

- برای صنوف پنجم و ششم مهارتهای مطالعه نمودن هم علاوه شده است.

هر یک از قابلیت های ذکر شده در لست به مهارت های خاص لسانی تقسیم شده است که جواب گوی انکشاف اطفال در سویه های مختلف بوده، و معلم را در قسمت دانستن ضرورت تدریس مهارت های خاص لسانی صنوف مختلف کمک مینماید.

هر کتاب حاوی مثالهای انکشاف مهارتهای لسان میباشد که آنها باید در صنوف مشخص تدریس شوند.

- برای صنف اول مثالها ساده بوده و در بر گیرنده حروف، کلمات، جملات ساده و متن های کوتاه میباشد.
- برای صنوف ۲ - ٦ این مثالها طور ذیل ترتیب و تنظیم گردیده است:

خواندن ودرک مفاهیم : خواندن متن های کوتاه با سوالات جهت درک مفاهیم وامتحان نمودن مهارتهای خواندن و شنیدن.

ساختار گرامری: مشتمل بر تمریناتی است که باید در صنف مربوط آن تدریس گردد.

املاء : مثالهای از قوانین و مقررات خاص املاء را در بر داشته به شکلی که این مثالها به تدریج مشکل تر و یا مغلق تر میگردند.

انشاء : حاوی مثالهای تمرینات نوشتن و انشاء بوده به شکلی

(c) ketabton.com: The Digital Library

که این مثالها به تدریج مشکل تر و یا مغلق تر میگردند.
این مثالها معلمین را به طور ذیل کمک میکنند:

- این امر را یقینی میسازد که همه معلمین مهارت مربوطه را یکسان بدانند.
- معلمین مثالها را جهت امتحان نمودن این امر که آیا اطفال مهارت های مربوطه را درست دانسته اند و یا نه استعمال کرده میتوانند.
- معلمین میتوانند با استفاده از این مثالها، تمرین های اضافی را برای اطفال تهیه کنند.

این کتابها نه تنها برای معلمین مفید بوده بلکه مربیان معلمین نیز میتوانند از این کتابها استفاده نمایند. بطور مثال، آنها میتوانند از این کتابها جهت معرفی قابلیت های اساسی آموزش لسان، تدریس محتویات مضامین و آموزش برای معلمین جهت انکشاف و تهیه مواد کم مصرف درسی استفاده کنند.
نظارت کننده گان تعلیمی میتوانند از مثالهای متذکره در این کتابها جهت امتحان نمودن این امر که آیا اطفال قابلیتهای انکشاف لسان را فرا گرفته اند ویا نه استفاده کنند. همه اشخاصیکه در انکشاف این مواد سهم داشته اند امید وارند که آموزگاران افغان این مواد را در مورد کار شان با اطفال مفید بیابند.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موسسات ذیل در تهیه وترتیب این کتب سهم داشته اند:

OI/ HEP	Ockenden International/ Hangu Education Program	پروگرام تعلیم و تربیه هنگو
UNCHS/ Habitat	United Nation Center for Afghanistan	هبیتات
IRC	International Rescue Committee	کمیته بین المللی نجات
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	کمیته سویدن برای افغانستان
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium	همبستگی بلجیم با افغانستان
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	اداره کمکهای تخنیکی آلمان تعلیمات اساسی برای مهاجران افغانستان
AIL	Afghan Institute of Learning	انستیتیوت آموزشی افغان
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملرنه
PSD	Partners for Social Development	همکاران ترقی اجتماعی (همتا)
SCF-US	Save the Children Federation - US	دفتر حمایهٔ اطفال
	Afghan Teachers and Schools Union in Quetta	اتحادیه معلمین و مکاتب افغان در شهر کویته
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	کمیته ناروی برای افغانستان
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	کمیتهٔ تعلیم و تربیه برای مهاجرین افغان
AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	ایجاد مکاتب نمونه در افغانستان (امنا)
HCI	Human Concern International	موسسهٔ بین المللی کمك های بشری
ISRA	Islamic Relief Agency	موسسه خیریه اسلامی اسرا
ASC	Afghanistan Study Center	مرکز مطالعات افغانستان
CCA	Cooperation Center for Afghanistan	متا
Unicef	United Nation Children Fund	یونیسف

(c) ketabton.com: The Digital Library

قابلیت های اساسی زبان دری
صنف چهارم

مهارتهای شنیدن و خواندن :

طفل قادر خواهد بود که:

- آوازهای مشخص زبان دری را تفکیک کند.

لغات:

طفل قادر خواهد بود که :

- لغات را از یک متن با درنظرداشت حالتهای مختلف آنها بکار ببرد.

مهارت های خواندن و درک مفاهیم:

طفل قادر خواهد بود که :

- مفهوم اساسی را دریک متن مشخص سازد.
- سوالات راجع به موضوع را جواب بدهد.
- شخصیت ها را در یک قصه مقایسه کند.
- علامه ها را در جا های مناسب جمله ها بکار ببرند.
- تخیل و واقعیت ها را در یک قصه درک کند.

ساختارگرامری :

طفل قادر خواهد بود که :

- جملات مفرد را به جمع و جملات جمع را به مفرد تبدیل کند.
- اسم ها را به ضمایر و ضمایر را به اسم ها در جملات مفرد و جمع تبدیل کند.
- جملات زمان حال حاضر را به ماضی و ماضی را به حال حاضر تبدیل کند.
- صفات مشخص را با اسمای مذکر و مونث در جملات بکار ببرد.
- حروف اضافی را به شکل درست بکار ببرد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

املاء:

طفل قادر خواهد بود که :

- مهارتهای اساسی زبان را به شکل درست بنویسد.

انشاء :

طفل قادر خواهد بود که :

- با استفاده از سوالات هدایتی یك مقاله کوتاه در رابطه با یك موضوع معین بنویسد.
- وقایع یك قصه را ترتیب کند.
- قصه ها را خلاصه کند.

(c) ketabton.com: The Digital Library

صنف چهارم

دری

خواندن و درک مفاهیم:

کوههای افغانستان

اشرف با پدر خود به جلال آباد میرفت .در راه کوههای بلند توجه او راجلب کرد.

از پدر خود در بارهٔ کوههای افغانستان سوال کرد. پدرش گفت: افغانستان یك کشور کوهستانیست . سه حصه آن کوهها است. این کوهها باعث سرسبزی وخوبی آب و هوا شده اند. کوههای مشهور افغانستان اینهاستند:

کوه سلیمان، کوه هندوکش، کوه بابا، سفیدکوه، سیاه کوه، سپین غر، وکوههای دیگر. این کوهها براقتصاد مملکت ما بسیارتاثیر دارند، چرا که در این کوهها معدنهای ذغال سنگ، لاجورد، زمرد، آهن، مس، نمك وغیره وجود دارند.

کوههای وطن ما جنگلهای زیاد هم دارند. دراین جنگلها در ختان میوه دار و بیمیوه یافت میشوند. از چوب و میوه های این درختان استفاده میشود.

بسیاری از کوههای وطن ما برفگیر هستند. برف کوههای افغانستان منبع بسیار خوب برای آب اند . دریاهای وطن ما از همین کوهها سرچشمه میگیرند.

درکوهها و تپه های وطن ما گیاه های مفید زیاد پیدا میشوند، که از این گیاهها برای ساختن دوا ها استفاده میشود. یك مقدار از این گیاهها را به خارج هم صادر میکنند.

در کوهها وجنگلهای افغانستان حیوانات وحشی مثل، شیر، پلنگ، گرگ، روباه، آهو، گوزن و دیگر حیوانات پیدا میشوند، که از پوست و گوشت بعضی از آنها

(c) ketabton.com: The Digital Library

استفاده میکنند. کوههای افغانستان و هر چیزی که در آنها پیدا میشود، مال مردم افغانستان است، که باید در نگهداری آنها کوشش کنیم.
اشرف در حالی که گپهای پدر خود را با علاقمندی میشنید، از او تشکر کرد.

معنای این کلمه ها را نشانی کنید!

کوهستانی:

__ جایی که کوه کم داشته باشد.
__ جایی که کوه زیاد داشته باشد.
__ جایی که هموار باشد.

باعث:

__ سوال
__ دلیل
__ سبب

اقتصاد:

__ مصرف
__ عاید
__ فایده

معدن:

__ ذخیره
__ کان
__ چشمه

(c) ketabton.com: The Digital Library

خارج:

__ داخل

__ بیرون

__ میانه

وحشی:

__ ضد اهلی

__ پرنده

__ اهلی

حفاظت:

__ تلف

__ نگهداری

__ خوش داشتن

(c) ketabton.com: The Digital Library

به کلمه های داخل چوکات دقت کنید و آنها را درمقابل کلمه های متضاد داده شده در جدول بنویسید!

مضر، داخل، وارد، اهلی، نقص

مفید	
خارج	
وحشی	
صادر	
فایده	

کدام یك از این کوهها در افغانستان قرار دارد ؟

__ کوه همالیا

__ کوه قراقرم

__ کوه هندو کش

__ کوه آلپ

(c) ketabton.com: The Digital Library

کدام یك از این حیوانات وحشیست؟

__ گوسفند

__ بز

__ اسپ

__ شیر

اشرف با پدر خود به کجا میرفت؟

__ جلال آباد

__ کنر

__ هرات

__ بامیان

(c) ketabton.com: The Digital Library

فایده های آفتاب

آفتاب به جهان روشنی و گرمی میبخشد. روشنی و گرمی آفتاب فایده های بسیار دارند.

آفتاب برای بدن انسان، خصوصاً برای استخوانها، بسیار مفید است. کسی که در سن خوردی از شعاع آفتاب دور بوده باشد، استخوانهایش خوب رشد و نمو نمیکند. اطفال را که مرض زردی گرفته باشد، اگر آنها را روزانه ده دقیقه زیر شعاع آفتاب قرار بدهیم، در تداوی شان کمك میکند.

آفتاب مکروبها را میکشد. اگر لباس ها، بستره ها، ظرفها و دیگر چیز های کار آمد خانه هر وقت آفتاب داده شوند، مکروبهای شان از بین میروند.

آفتاب دادن لباسها، بستره و ظروفهای آدم مریض بسیار ضرور است، خصوصاً آنهای را که مرض توبرکلوز (سل) یا مرض جلدی گرفته باشد. ارسیهای خانه باید رو به آفتاب باشند تا به داخل خانه آفتاب برسد. خانه یی که آفتاب نداشته باشد، رطوبت و مکروب پیدا میکند.

حیوانات هم مثل انسانها به آفتاب ضرورت دارند. در جای بود و باش آنها باید شعاع آفتاب رسیده بتواند. حیواناتی که از آفتاب دور باشند، مریض میشوند.

آفتاب درختها، بته ها، گلها ودیگر نباتات را سبز میسازد. باعث نشو ونمای آنها و پخته شدن میوه ها میگردد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معنای درست هر کلمه را نشانی کنید:

جهان :	___	دنیا	___	کشور	___ وطن
روشنی:	___	سایه	___	تاریکی	___ نور
گرمی :	___	سردی	___	حرارت	___ نه گرم نه سرد
فایده :	___	نقص	___	ضرر	___ نفع
شعاع :	___	روشنی	___	تاریکی	___ نیمه روشنی

مترادف کلمه ها نوشته شوند.

دنیا، خورشید، نم، کلکین، فایده

جهان : دنیا

آفتاب : ____

رطوبت: ____

ارسی : ____

درس در باره چی بود ؟

___ فایده های آفتاب

___ فایده های گرمی

___ فایده های سردی

(c) ketabton.com: The Digital Library

آفتاب چی را میکشد؟

__ مکروبها

__ انسانها

__ حیوانها

آفتاب به جهان چی میدهد؟

__ سردی

__ روشنی وگرمی

__ تاریکی

(c) ketabton.com: The Digital Library

ماینها و مواد منفجر ناشده

به اثر جنگهای دوامدار در افغانستان، ماینهای گوناگون و مواد منفجر نا شده بسیار یافت میشوند. از همین جهت، در افغانستان خطر ماین برای هر کس وجود دارد.

اگر به ماینها یا مواد منفجر ناشده دست بزنیم یا آنها را زیر پای کنیم، منفجر میشوند. ماین که منفجر شود، آدم را میکشد یا زخمی میسازد. گاهی هم ماینها با سیمهای نازك به یکدیگر بسته شده اند، که اگر کش شوند، منفجر میشوند.

ماینها ا شکال گوناگون دارند، مثل: چلم، صندوقچه چوبی، رادیوی کوچك، بادپکه، شبپرك، وغیره . مواد منفجر ناشده هم شکلهای گوناگون دارند، مثل مرمیهای مختلف توپ، راکتها و بمبهایی که از طیاره انداخته میشوند.

بعضی از ماینها را زیر خاك گور میکنند. بعضی دیگر را از طیاره پاش میدهند. بعضاً ماینها را زیر بته ها پنهان میکنند.

هر کدام از این ماین ها خطر ناك هستند. باید احتیاط را از دست نداده ازآنها حذر کنیم. در هر جایی که جنگ شده باشد، امکان دارد، که در آن جای ماین و مواد منفجر نا شده وجود داشته باشد، مثل پوسته های نظامی، جبهه های جنگ، قریه ها وخانه های خالی، نزدیك پلها، راهها، منابع آب وغیره.

ماین پاکها جایهای ماینگذاری شده را با علامتهای سرخ نشانی میکنند. در جای که علامتهای سرخ و یاسنگهای سرخ شده دیده شود، در آن جایها ماین وجود دارد. رفتن به آنجا خطر ناك است. وقتی که ماین پاکها یك منطقه را از ماین پاك کنند، علامتهای سرخ را سفید رنگ میکنند. در جاییکه علامت سفید باشد درآن جا ماینها وجود ندارند.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معنای درست کلمه ها نشانی شوند:

دوامدار:	-- مدام	-- یگان وقت	-- هیچ وقت
منفجر:	-- صدا دادن	-- کش شدن	-- انفلاق
علامت:	-- دلیل	-- نشانه	-- رنگ
گوناگون:	-- قسما قسم	-- یك رنگ	-- بیرنگ
منطقه:	-- دشت	-- جای	-- قریه

درس در بارهٔ چی بود؟

__ دربارهٔ ماینها بود.

__ در بارهٔ آگاهی از خطر ماینها و مواد منفجر ناشده بود.

__ در بارهٔ مواد منفجر نا شده بود.

ماینها وقتی انفجار میکنند که:

__ به آن دست زده شود.

__ زیر پای شوند.

__ هر دو جواب درست است.

فایده آگاهی از خطر ماینها ومواد منفجر ناشده این است که :

__ خود را از خطر آن نگاه میکنیم.

__ خود را از خطر ماینها و مواد منفجر ناشده نگاه میکنیم.

__ کشور های تولید کننده ماین را میشناسیم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ابو علی سینا بلخی

ابو علی سینای بلخی یك دانشمند بسیار بزرگ بود. او هزار و چند صد سال پیش در بخارا تولد شده بود. ابو علی سینا را به خاطری بلخی میگویند که پدرش از بلخ بود.

ابو علی سینا از سن خوردی هوشیار و لایق بود. او بسیار درس میخواند و فکر میکرد. او وقت خود را تلف نمیکرد . مدام درس میخواند. یگان شب تا صبح بیدار میماند وکتاب میخواند. او آن قدر درس خواند و علم یاد گرفت که از تمام دانشمندان آن زمان لایقتر شد. این دانشمند بزرگ تا ده سالگی قرآن کریم و تا شانزده سالگی بسیاری از دانشهای آن زمان را یاد گرفت. ابو علی سینا تا هجده سالگی علم طب را یاد گرفت .لیاقت او در علم طب به اندازه یی بود که در همین سن وسال امیر بخارا را درمان کرد.

ابو علی سینا در پیشرفت علم بسیار کمك کرده است. او کتابهای با ارزش نوشته کرده است، خصوصاً در علم طب، طبیبان جهان از کتابهای او بسیار استفاده کرده اند.

معنای درست هر کلمه نشانی شود:

دانش:	__	علم	__	جهل	__ لیاقت
دانشمند:	__	جاهل	__	نادان	__ عالم
بزرگ :	__	خورد	__	کلان	__ متوسط
طبیب	__	داکتر	__	ملا	__ معلم
تلف:	__	حفظ	__	گم	__ ضایع
امیر:	__	پادشا	__	عسکر	__ نوکر

(c) ketabton.com: The Digital Library

مفاهیم متضاد کلمه های داده شده را با استفاده از کلمه های داخل چوکات، در مقابل آن نوشته کنید!

روز، جور، جهل، خورد، تنبل

لایق: _____

شب: _____

بزرگ: _____

علم: _____

مریض: _____

ابوعلی سینا در پیشرفت کدام علم بسیار خدمت کرده است؟

__ طب

__ تاریخ

__ ستاره شناسی

ابوعلی سینا را چرا بلخی میگویند؟

__ در بلخ تولد شده است.

__ پدرش از بلخ بود.

__ مادرش از بلخ بود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نیت خوب

بود نبود دو برادر بود. برادر کلان زن و فرزند داشت و برادر خورد نداشت. آنها در زمین خود کار میکردند و حاصلات را جدا جدا میبرداشتند. یك شب برادر خورد فکر کرد که خرچ برادر کلانش زیاد است، باید به او کمك کند.

شب، بدون آن که برادرش خبر شود، چند پشتاره گندم از خرمن خود به خرمن برادر کلان انداخت.

برادر کلان هم در همان شب پیش خود فکر کرد که برادرش هنوز زن نکرده است، باید به او کمك کند. بدون آن که برادرش خبر شود چند پشتاره گندم از خرمن خود به خرمن برادر خورد انداخت.

فردا که هر دو برادر به خرمنهای خود رفتند، دیدند که از خرمنهای شان هیچ چیز کم نشده است. هر دوی شان حیران شدند. شب دیگر بازهم به خرمنهای یك دیگر گندم بردند؛ مگر تصادفاً با هم رو به رو شدند و دلسوزی یك دیگر خود را فهمیدند.

مردم قریه که خبر شدند، هر دو برادر را قدردانی کردند؛ در همان جای یك مسجد ساختند و به عوض آن برای آنها در جای دیگر زمین دادند. آن مسجد به نام «مسجد اقصی» یاد میشود که بسیار شهرت دارد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

به دور معنای درست کلمه های زیر دایره بکشید.

مثال :

فردا :	دیروز	صبا	امشب
فرزند :	پدر	اولاد	خواهر
کمك:	جگرخون	خوشحال	همکاری
تصادفاً:	بزودی	دفعتاً	آهسته
دلسوزی:	رواداری	کار نیك	مهربانی
خرچ:	مصرف	پس انداز	صراف

درس در بارهٔ چیست؟

__ کار خوب __ نیت خوب __ دلسوزی زیاد

یك شب برادر خورد فکر کرد که باید به برادر کلان خود :

__ کمك کند __ دل سوزی کند __ پشتاره بدهد

مردم قریه یك مسجد ساختند به نام :

__ مسجدقبا __ مسجد مدینه __ مسجد اقصی

شب دیگر بازهم به خرمنهای یکدیگر:

__ جواری بردند __ گندم بردند __ کاه بردند

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیگران کشتند ما خوردیم، ما میکاریم تا دیگران بخورند

این مثال ما را به کار و کوشش تشویق میکند و به ما میفهماند که باید قدر زحمت گذشته گان را بدانیم و یقین داشته باشیم که آینده گان هم قدر زحمت ما را خواهند دانست.

این مثل در یك داستان قدیمی آمده است. خلاصهٔ داستان این قسم است. پادشاهی از راهی میگذشت، دید که یك پیرمرد مصروف نهال شاندن است پادشاه گفت : «ای پیرمرد تو زحمت بی فایده میکشی، ثمر این درخت را نخواهی خورد.»
پیرمرد مقصد پادشاه را فهمید و گفت : «دیگران کشتند ما خوردیم، ما میکاریم تا دیگران بخورند.»
پادشاه از شنیدن جواب پیرمرد بسیار خوش شد و هزار درم به او بخشش داد.
پیرمرد که پول را گرفت گفت : «زحمت من همین حالا هم ثمر داد» این گپ پیرمرد، زیاد خوش پادشاه آمد و یك اندازه پول دیگر هم به او بخشش داد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معنای درست کلمه ها را با استفاده از مثال زیر پیدا کرده با هم وصل کنید:

تشویق	باور
کوشش	هدف
یقین	سرگرم
داستان	حاصل
مصروف	به شوق آوردن
ثمر	توجه
مقصد	درم
درم	قصه

این درس در باره ٔ چیست؟

__ کار و کوشش

__ نهال شاندن

__ یك پادشاه

پادشاه در راه:

__ جوانی را دید

__ پیرمردی را دید

__ زنی را دید

دهقان چی میکرد ؟

__ گندم میکاشت

__ ترکاری میکاشت

__ نهال مینشاند

(c) ketabton.com: The Digital Library

پادشاه برای پیر مرد چی داد :

__ بخششی داد

__ مزد داد

__ ثمر داد

این مثال در چی آمده است؟

__ در یك کتاب قدیم

__ در یك روزنامه قدیم

__ در یك مجلهٔ قدیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

نسرین

نسرین دختر هوشیار است. صبح وقت از خواب بیدار میشود. وضو میکند، نماز میخواند، درس های خود را تکرار میکنند و به مکتب میرود.

نسرین دختر با احتیاط است. در پیاده رو میرود، در وقت گذشتن از سرك، احتیاط میکند، اگر در سرك موتر، گادی و کراچی باشند، صبر میکند که آنها بگذرند. او دختر مهربان است در وقت گذشتن از سرك اگر آدم مریض یا نابینا را ببیند، به آنها کمك میکند.

نسرین ورزش و ساعتتیری کردن را خوش دارد. با همصنفان خود ساعتتیری میکند. نسرین دختر راستگو و راستکار است. و هرکس او را دوست دارد.

معنای درست کلمه ها را نشانی کنید!

مریض:	ــ ناجور	ــ جور	ــ خراب
هوشیار :	ــ لایق	ــ تنبل	ــ با هوش
نابینا :	ــ بینند	ــ کور	ــ لنگ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ضد کلمه های داده شده را با استفاده از کلمه های داخل چوکات نوشته کنید!

جور، بینا، دروغگو، بیدار

مثال :

خواب : بیدار

نابینا : _____

مریض : _____

راستگو: _____

پاسخ درست نشانی شود!

نسرین چی قسم یك دختر است؟

__ دختر هوشیار است

__ دختر هوشیار نیست

__ دختر بازی گوش است

درس در باره ٔ چیست؟

__ دختر خوب

__ دختر شوخ

__ دختر تنبل

(c) ketabton.com: The Digital Library

نسرین چی را خوش دارد ؟

__ ورزش را خوش دارد .

__ ساعتتیری را خوش دارد .

__ درس، ورزش و ساعتتیری را خوش دارد .

نسرین که از خواب بیدار میشود ، چی میکند؟

__ وضو میکند

__ وضو میکند، نماز و درس میخواند .

__ وضو میکند، نماز و درس میخواند و مکتب میرود .

نسرین به چی قسم مردم کمك میکند؟

__ به نابینا

__ به مریض

__ به مریض و نابینا

(c) ketabton.com: The Digital Library

قصهٔ نجار

بشنو از من قصهٔ نجـار را — میکند با شوق و ذوق این کار را
اره دارد، تیشـه دارد رنده ها — میخرد ز آهنگر این افزار را
میکند آماده با افزار کـار — تخته های ارسی و دیوار را
مینماید میز و الماری تیـار — هر رقـم چوکی بازو دار را
روزها تا شام زحمت میـکشد — میکند از شوق او این کـار را
هرکسی محتاج کسپ وکار است — گیرد اجرت پیسهٔ بسیـار را

معنای درست کلمه ها نشانی شوند :

ز : ـــ مخفف از ـــ مخفف زی ـــ مخفف که از
ذوق : ـــ افتخار ـــ علاقه ـــ آرامی
محتاج : ـــ ضرورت ـــ احتیاج ـــ حاجتمند
افزار : ـــ سامان کار ـــ مزد ـــ پیسه

(c) ketabton.com: The Digital Library

مترادف کلمه های تعین شده را از کلمات داخل چوکات پیدا و جملات داده شده را به آنها تکمیل کنید!

شوق، بسیار، افزار، اجرت

مثال:

او به ذوق درس می خواند.

او به شوق درس می خواند.

احمد سامان کار خود را تیار کرده است.

احمد _____ کار خود را تیار کرده است.

فرید زیاد درس می خواند.

فرید _____ درس می خواند.

اگر مزد کار وی زیاد می بود، او خوب کار میکرد.

اگر _____ کار وی زیاد می بود او خوب کارمیکرد.

درس در باره ء چیست؟

__ آهنگر

__ نجار

__ افزار

(c) ketabton.com: The Digital Library

نجار در کار خود بیشتر از چی استفاده میکند؟

__ آهن

__ چوکی

__ چوب

جوابهای درست را نشانی کنید!

نجار کدام کارها را انجام میدهد :

__ میز، الماری، چوکی و ارسی میسازد

__ ماشین میسازد

__ نان پخته میکند

نجار از کدام افزار استفاده میکند :

__ اره، تیشه، رنده

__ بیل و کلند

__ داس و شاخی

(c) ketabton.com: The Digital Library

فایده های ورزش

ورزش برای صحت انسان بسیار فایده دارد. هرکس باید روزانه یك یا نیم ساعت ورزش کند، چرا که بدن به ورزش ضرورت دارد. کسی که ورزش نمیکند، ضعیف، افسرده و کسل میباشد؛ مگر آدم ورزشکار قوی، خوشحال و تندرست میباشد.

ورزشها قسماقسمند، مثل پیاده گردی، دویدن، کشتی گیری، آب بازی، توپدنده، فتبال، والیبال، باسکتبال و قسم های دیگر.

پیاده گردی، دویدن و آببازی به تنهایی میشوند، مگر توپدنده، فتبال، والیبال و باسکتبال به قسم دسته جمعی بازی میشوند. هر ورزش از خود طریقه ای دارد که باید رعایت شود.

- ورزش در هر سن و سال مفید است. در وقت ورزش باید این چیزها رعایت شوند:

- پس از خوردن غذا، فوراً ورزش کرده نشود. اقلاً دو ساعت صبر شود که غذا هضم گردد.

- هوا پاك و تازه باشد. خصوصاً اگر صبح وقت باشد بهتر است.

- پس از ورزش، که بدن عرق میداشته باشد، فوراً آب سرد خورده نشود و به شمال و باد نیز ایستاده نشوید.

- پس از ورزش خوردن مایعات، خصوصاً شیر مفید است.

- پس از ورزش، غسل کردن با آب شیرگرم مفید است.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معنای درست کلمه های داده شده را پیدا کنید!

صحت :	___ تندرستی	___ صحی	___ ناجوری
کسل :	___ سست	___ پریشان	___ نارام
مایعات:	___ چیزهای سخت	___ چیزهای آبگین	___ تنها آب
هضم :	___ جابجا شدن	___ مخلوط شدن	___ حل شدن
افسرده:	___ بیحال	___ پژمرده	___ مریض

در متن کلمه های متضاد را نشانی شوند :

ورزش برای صحت انسان بسیار فایده دارد. هرکس باید روزانه یك یا نیم ساعت ورزش کند، چرا که بدن به ورزش ضرورت دارد. کسی که ورزش نمیکند، ضعیف، افسرده و کسل میباشد، مگر آدم ورزشکار قوی، خوشحال و تندرست میباشد.

درس در بارهء چی بود ؟

___ ورزش

___ نان خوردن

___ استراحت کردن

ورزش در هر سن و سال ؟

___ مضر است

___ مفید است

___ مفید نیست

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعل های این جمله ها از حال به ماضی و از ماضی به حال تبدیل شوند!

مثال : هوا پاك و تازه است.

دیروز هوا پاك و تازه بود.

من روزانه نیم ساعت ورزش میکنم.

من دیروز نیم ساعت ورزش ____.

کریم آببازی میکند.

کریم آببازی ____.

من صبح وقت ورزش ____.

من صبح وقت ورزش کردم.

حمید شیر ____.

حمید شیر خورد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

مکتب

مکتب جای آموختن علم و ادب است. پدرم مرا به مکتب شامل کرده است. من هر روز مکتب میروم. من مکتب را خوش دارم، خواندن و نوشتن را در مکتب یاد گرفته ام. من همصنفان خود را بسیار دوست دارم. با آنها یکجا درس میخوانم و ساعتیری میکنم. معلم من بسیار مهربان است. من او را دوست دارم.

من مکتب خود را دوست دارم. من و همصنفانم در پاکی و صفایی مکتب کوشش میکینم،در کتابها، روی دیوارها، چوکیها و میزها نوشته نمی کنم. گل ها و شاخه ها را نمیشکنانیم.

مکتب ما مثل خانهٔ ماست. به همین خاطر در پاکی و صفایی آن بسیار کوشش میکنیم.

معنی درست کلمه ها نشانی شوند!

آموختن :	ـــ یادگرفتن	ـــ فراموش کردن	ـــ خواندن
شامل :	ـــ داخل	ـــ بیرون	ـــ گذاشتن
علم :	ـــ جهل	ـــ دانش	ـــ نادانی
ادب:	ـــ اخلاق بد	ـــ ادیب	ـــ اخلاق خوب

(c) ketabton.com: The Digital Library

مترادف کلمه های انتخاب شده را از داخل چوکات پیدا نموده وخانه های خالی جملات داده شده را پر کنید!

زیاد، ساعتتیری، داخل، دلسوز

مثال:

پدرم مرا بسیار دوست دارد.

پدرم مرا زیاد دوست دارد.

من در میدان مکتب بازی می کنم.

من در میدان مکتب ____ می کنم.

من چهار سال قبل به مکتب شامل شده ام.

من چهار سال قبل به مکتب ____ شده ام.

معلم ما بر ما بسیار مهربان است.

معلم ما بر ما بسیار ____ است.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ضد کلمه های انتخاب شده را با استفاده ازکلمه های داخل چوکات در جملات بنویسید.

تاریك، دشمن، خفه، ظالم

مثال:

روز روشن است .

شب تاریك است .

کسی که در آبادی وطن به ما کمك می کند دوست ماست.

کسی که وطن ما را ویران می کند ____ ماست.

من با احمد کمك کرده ام، او از من خوش است.

من با سلیم جنگ کرده ام، او از من ____ است.

معلم صاحب یك شخص مهربان است.

آدم _____ راکس دوست ندارد.

ما در مکتب چی را می آموزیم؟

__ آشپزی __ خیاطی __ علم و ادب

پاك نگاه کردن مکتب کار :

__ شاگردان است __ معلمان است __ شاگردان و معلمان است

(c) ketabton.com: The Digital Library

صنف چهارم

دری

ساختمان گرامری:

برای تکمیل جملات ذیل کلمه های مناسب را انتخاب کنید.

ماین انفجار میکند . (میکند، میکنند)

ماینها انفجار _____. (میکند، میکنند)

_____ سرخ معنای خطر ماین است. (علامه ، علامه های)

_____ سرخ معنای خطرماینها هستند. (علامه ، علامه های)

ماین از طیاره انداخته _____. (میشوند، میشود)

ماینها از طیاره انداخته _____. (میشوند، میشود)

_____ در جاهای مختلف وجود دارد. (ماین، ماینها)

_____ در جا های مختلف وجود دارند. (ماین ، ماینها)

جملات ذیل را توسط کلمات داده شده تکمیل کنید!

این، آن، او

این جا مواد منفجر نا شده یافت میشود.

ماین چرا خطر ناك است و باید به _____ دست نزنیم؟

در جایی که جنگ شده باشد، امکان دارد در _____ جا ماین باشد.

ماینپاکها _____ ماینها را از زیر خاك کشیدند.

(c) ketabton.com: The Digital Library

جا های خالی جمله های زیر با کلمه های مناسب پر شوند.

چند سال پیش در کشور ما صلح بود . (بود ، است)

کریم پارسال در کورس آگاهی ازخطر ماینها شامل ____ . (بود ، است)

حالا در کشور ما خطر ماینها برای هر کس وجود ___. (داشت، دارد)

حالا در کشور ما ماینهای قسم قسم یافت ___. (میشدند، میشوند)

خانه های خالی جمله ها را با صفتهای داخل چوکات پر کنید!

خوب،	سرخ،	سفید،	بد

مثال: ماینگذاری یك کار بد است.

جایهای ماینگذاری شده را با رنگ ____ نشانی میکنند.

آگاهی از خطر ماینها یك کار ____ است.

جایی که از ماین پاك شود ، علامتهای سرخ را رنگ ____ میزنند.

برای تکمیل جملات کلمه های مناسب را انتخاب کنید!

مثال: بلند ترین کوه افغانستان کوه هندوکش است. (کوه، کوها)

افغانستان ___ زیاد دارند. (معدن، معدنها)

حفاظت ___ وظیفهٔ تمام مردم است. (درخت، درختان)

داکتر برای مریض ___ داد. (دوا ، دواها)

در کوه های افغانستان ___ فراوان وجود دارد. (جنگل، جنگلها)

(c) ketabton.com: The Digital Library

متن زیر را خوانده و خانه خالیها را با کلمه های داخل چوکات تکمیل کنید!

در، از، و، به

. در بیشتر ___ کوههای افغانستان برف زیاد میبارد .این برفها ذخیره بسیار خوب آب اند.___ کوههای وطن ما بته ها ___ گیاههای مفید پیدا میشوند.
___ این چیز ها برای ساختن دوا ها استفاده میشود .
یك مقدار ___ گیاهها ___ بته ها ___ خارج صادر میشوند.

متن زیر را بخوانید وکلمات داخل چوکات را در جاهای مناسب به کار ببرید.

این، آن

افغانستان کشور کوهستانیست. سه حصه ___ کوه است. ___ کوهها باعث سرسبزی و خوبی آب و هوا شده اند.

برای تکمیل جملات زیر کلمه های مناسب را انتخاب کنید!

وطن ما به دانشمندان ضرورت دارد. (دانشمند، دانشمندان)
از طرف ____ در آسمان ستاره دیده میشود. (شب، شبها)
در ____ قدیم مردم در مغاره ها زنده گی میکردند. (زمان، زمانها)
____ به مریض دوا داد. (طبیب، طبیبان)
____ برای ما توصیه ها نمودند. (هوشیاران، هوشیار)

(c) ketabton.com: The Digital Library

جملات ذیل را توسط کلمات داخل چوکات تکمیل کنید:.

بزرگ، درسخوان، لایق، هوشیار

ابوعلی سینای بلخی یك دانشمند بسیار بزرگ بود.

او طبیب بسیار ___ و مشهور بود.

ابوعلی سینا از سن خوردی بسیار ___ و___ بود.

جاهای خالی متن با ضمیر های داخل چوکات پر شود.

این، و، آن، او

ابو علی سینا از سن خوردی بسیار هوشیار درسخوان و لایق بود.___ مدام درس میخواند. یگان شب تا صبح بیدار میماند وکتاب میخواند. ___ آن قدر درس خواند و علم را یاد گرفت که از تمام دانشمندان ___ زمان خود لایقتر شد. ___ دانشمند بزرگ تا ده سالگی قرآن کریم و تا شانزده سالگی بسیاری از دانشهای ___ زمان را یاد گرفت.

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

و، به، که، در، از، را

ابو علی سینای بلخی یك دانشمند بسیار بزرگ بود.

او هزار ___ چند صد سال پیش ___ بخارا تولد شده بود.

ابو علی سینا ___ ___ خاطری بلخی میگویند ___ پدرش ___ بلخ بود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

جا های خالی متن، با استفاده از کلمه های داخل چوکات، پر شوند

و،	از،	را

آفتاب مکروبها ـــــ میکشد. اگر لباسها، بستره ها، ظرفها ـــــ دیگر چیزهای کار آمد خانه هر وقت آفتاب داده شوند، مکروبهای شان ـــــ بین میروند.

برای تکمیل جملات زیر کلمه های مناسب را انتخاب کنید.

در طبیعت مکروبها زیاد وجود دارد. (مکروب، مکروبها)

درخانهء ما برای هر کس ـــــ موجود است. (بستره، بستره ها)

خواهرانم ـــــ را شستند. (لباس ها، لباس هایش)

به شفاخانهٔ شهر ما ـــــ زیاد می آیند. (مریض ها، مریض)

ما باید ـــــ را ناپاك نگذاریم. (ظرف، ظرف ها)

فعلهای مناسب را برای جملات داده شده زیر پیداکنید!

ابو علی سینای بلخی یك دانشمند بسیار بزرگ ـــــ. (بود، است)

او وقت خود را ضایع ـــــ . (نمیکرد، نمیکند)

او طبیب بسیار لایق و مشهور ـــــ. (بود، است)

ابو علی سینا در پیشرفت علم بسیار کمك کرده ـــــ . (بود، است)

(c) ketabton.com: The Digital Library

جایهای خالی جمله ها، با استفاده از فعل های مناسب داخل چوکات پر شوند.

دارم، میخوانند، داریم

من مکتب را خوش ____.

ما مکتب را خوش ____.

همصنفیهای من بسیار درس ____.

جای های خالی جمله ها، با استفاده از کلمه های مناسب داخل چوکات، پر شوند.

مکتب، من، معلمان، مکتب ها، ما معلم

____ بر دیوارهای مکتب نوشته نمیکنم.

____ شاگردان لایق را خوش دارند.

____ شروع شده اند.

جای های خالی متن، با استفاده از کلمه های داخل چوکات، پر شوند.

به، و، از، در، که، با، تا، را

مکتب جای آموختن علم ____ ادب است. پدرم مرا ____ مکتب شامل کرده است. من هر روز مکتب میروم من مکتب ____ خوش دارم. خواندن ____ نوشتن ____ ____ مکتب یاد گرفته ام.

(c) ketabton.com: The Digital Library

جای های خالی متن، با استفاده از ضمیرهای داخل چوکات پر شوند.

ما، آنها، من، او

من همصنفان خود را بسیار دوست دارم با ___ یك جا درس میخوانم و بازی میکنم. معلم ___ بسیار مهربان است ___ ___ را بسیار دوست دارم.

فعل این جمله ها مفرداند، به جمع تبدیل شوند!

آدمهای ورزشکار قوی، خوشحال و تندرست ___. { میباشد، میباشند}

ورزشکار جایزه ___ . { گرفت، گرفتند}

ورزشکاران جایزه ___ . {گرفته، گرفتند}

دختر درس ___ . {میخواند، میخوانند}

دختران درس ___ . {میخواند، میخوانند}

جایهای خالی جمله ها را با صفتهای مناسب از داخل چوکات پر کنید!

خوشحال، تندرست، شیرگرم، سرد، قوی، افسرده

کسی که ورزش نمیکند ___ میباشد.

آدم ورزشکار ___ ___ و ___ میباشد.

پس از ورزش با آب ___ غسل نشود.

پس از ورزش غسل کردن با آب ___ مفید است.

(c) ketabton.com: The Digital Library

با استفاده از کلمه های داخل چوکات جایهای خالی بیت پر شود.

با، را، او

بشنو از من قصهٔ نجار ___

میکند ___ شوق ___ این کار ___

کلمه های مفرد و جمع را در جاهای خالی آن بنویسید!

شاگرد بازی کرد. (کرد، کردند)

شاگردان بازی کردند. (کردند، کرد)

در ماه گذشته نجار زحمت زیاد ___. (کشید، کشیدند)

___ با همصنفی خود کمك کرد. (شاگرد ، شاگردان)

نسرین و لیلا با همصنفی های خود کمك ___. (کرد، کردند)

نسرین و برادرش ورزش و ساعتتیری را خوش ___. (دارد، دارند)

___ ورزش و ساعتتیری را خوش دارد. (او، آنها)

صفت های داخل چوکات در جاهای مناسب جمله ها نوشته شوند!

هوشیار، راستگو، نابینا

نسرین دختر ___ است.

نسرین به آدم ___ کمك کرد.

حسیب الله پسر ___ است.

(c) ketabton.com: The Digital Library

جای های خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پرشوند.

یا، از، در، به ، تا، را

نسرین دختر با احتیاط است. او ___ پیاده رو میرود ، ___ وقت گذشتن ___ سرك احتیاط میکند، اگر ___ سرك موتر ___ گادی و کراچی باشند، صبر میکند ___ آنها بگذرند، ___ وقت گذشتن ___ سرك اگر آدم مریض یا نابینا ___ ببیند، ___ آنها کمك میکند.

فعل های ماضی را در خانه خالی های جملات زیر بنویسید:

این مثال ما را به کار و کوشش تشویق میکرد. (میکند، میکرد)

در یك داستان قدیمی آمده ___ . (است، بود)

پیر مرد مصروف نهال شاندن ___ . (است، بود)

پیر مرد بسیار زحمت ___. (میکشد، میکشید)

جای های خالی جمله ها با کلمهٔ های مناسب پر شوند.

پیرمرد مصروف ___ شاندن بود. (نهال، نهالها)

پیرمرد که ___ را گرفت . (پول، پولها)

ما باید قدر زحمت ___ را بدانیم. (گذشته، گذشته گان)

___ حاصل داده اند. (درخت، درختان)

(c) ketabton.com: The Digital Library

جایهای خالی جمله ها را با کلمات مناسب پر کنید!

خوب، کلان، دلسوز، مشهور، خورد

من نیت خوب دارم.

زهره دختر مهربان و ____ است.

ما خانهٔ خورد خود را فروختیم و در عوض خانهٔ ____ خریدیم.

برادر ____ من بسیار شوخ است.

شخص دانشمند حتماً ____ میشود.

جمله های ماضی به حال و حال به ماضی تبدیل شوند !

برادر کلان زن و فرزند داشت. (دارند، دارد)

برادر کلان زن و فرزند دارد.

آنها در زمین کار ____. (میکرد، میکردند.)

یك شب برادر خورد فکر ____ . (کرد، میکرد)

برادرش هنوز زن نکرده ____. (اند، است)

در عوض آن جای برای آنها در جای دیگری زمین ____. (داد، دادند)

(c) ketabton.com: The Digital Library

صنف چهارم
دری

املا

املای درست کلمه ها را در هر ستون نشانی کرده و خانه های خالی جملات را با آن تکمیل کنید.

صندوقچه	صندوق چه	سندوقچه
ختر ناك	خطر ناك	خه تر ناك
ماینگذاری	ماینگزاری	ماینگضاری

بعضی از ماینها به شکل _____ یافت میشوند.

دست زدن به ماینها و مواد منفجر نا شده _____ است.

ماینپاکها جایهای _____ شده را با رنگ سرخ نشانی میکنند.

جایهای خالی جمله ها را با کلمه هآی مناسب داده شده پرکنید

اشرف ___ است. {مریز، مریض، مریظ}

آمنه هر روز___ را پاك میشوید. {ظرفها، زرفها، ذرفها}

___ یك بیماری خطر ناك وساریست. {طوبرکلوذ، توبرکلوز، توبرکلوض}

خانه یی که آفتاب نداشته باشد ___ پیدا میکند.

{رتوبت، رطوبط، رطوبت}

(c) ketabton.com: The Digital Library

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

ابو علی سینا کتابهای با _____ نوشته است. {ارظش، اذزش، ارزش}

ابو علی سینای بلخی یك دانشمند بسیار_____ بود.

{بزرگ، بظرگ، بزرگ}

ابو علی سینا _____ را تداوی میکرد. {مریضان، مریضان، مریزان}

ابو علی سینا در پیشرفت علم _____ کمك کرده است.

{بصیار، بسیار، بسیار}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

پیر مرد _____ زحمت خود را دید. {ثمر، صمر، سمر}

پیرمرد _____ نهال شاندن است. {مسروف، مصروف، مثروف}

پادشاه _____ درم به پیرمرد بخشش داد. {هذار، هضرار، هزار}

پیرمرد _____ پادشاه را فهمید. {مقصد، مقثد، مقسد}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

_____ را جدا جدا میبرداشتند. {حاسلات، حاصلات، حاسلات}

برادر کلان زن و _____ داشت. {فرزند، فرظند، فرذند}

در همان جای یك _____ ساختند. { مثجد، مصجد، مسجد}

چند _____ گندم از خرمن خود به خرمن برادر کلان انداخت.

{پشطاره، پشت آره، پشتاره}

(c) ketabton.com: The Digital Library

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

نسرین دختر ـــــــ است. {هوشیار، عوشیار، اوشیار}

نسرین دختر با ـــــــ است. {اعتیاد، احتیاط، اهتیاد}

نسرین صبح وقت که از خواب بیدار میشود ـــــــ میکند.

{اوضو، اوذو، وضو}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

اره، ـــــــ و رنده دارد. {تیشه، طیشه، طیشح}

نجار از روز تا شام ـــــــ میکشد. { ذحمت، زحمت، زحمط}

نجار با شوق و ـــــــ کار خود را میکند. {ظوق، زوق، ذوق}

نجار ـــــــ و الماری تیار میکند. {میظ، میز، میذ}

ـــــــ نجار را از من بشنو. { قصهٔ، قسهٔ، قثهٔ}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

اگر صبح وقت ورزش کنید ـــــــ است. {بحتر، بهتر، بهطر}

پس از خوردن ـــــــ، فوراً ورزش نکنید. {غظا، غزا، غذا}

بدن انسان به ورزش ـــــــ دارد. {ضرورت، زرور، ضرورط}

هر انسان باید روزانه یك یا نیم ـــــــ ورزش کند.

{ثاعت، ساعت، صاععت}

(c) ketabton.com: The Digital Library

آدم _____ قوی، خوشحال و تندرست میباشد.

{ورزشکار، ورزشکار، ورظشکار}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

----- علم فایده دارد. {آموختن، آموخطن، آموختان}

اشرف با توپ _____ میکند . {باظی، بازی، باذی}

من برادرم را _____ دارم. {دوسط، دوصت، دوست}

_____ کار خانه گی ضرور است. {نوشطن، نوشت آن، نوشتن}

(c) ketabton.com: The Digital Library

صنف چهارم
دری

انشاء

اطفال با استفاده از پاسخ درست،چند سطر بنویسند!

اگر به ماینها و مواد منفجر ناشده دست بزنیم:

___ انفجار میکنند.

___ کور میشوند.

___ پرواز میکنند.

از رنگ سرخ در ماینپاکی به خاطری استفاده میشود که:

___ ماینها را بشناسیم.

___ منطقه ماینذار را بشناسیم.

___ به ماین دست نزنیم.

رنگ سفید به این معناست که:

___ در منطقه ماین وجود دارد.

___ مواد منفجر ناشده وجود دارد.

___ منطقه از ماینها ومواد منفجر نا شده پاك شده است.

(c) ketabton.com: The Digital Library

از کلمه های نا مرتب جملهٔ های مرتب ساخته شود :

کوه، است، آن، حصه، سه .

به، جلال آباد، پدر، میرفت، خود، با، اشرف.

فایده، برای، کوهها، بسیار، اقتصاد، این، مملکت، ما، دارند.

وطن، کوههای، هم، دارند، زیاد، ما، جنگلها.

تشکر، پدر، اشرف، خود، کرد، از.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اطفال جایهای خالی این جمله ها را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پرکنند!

سرسبزی، معدنها، کوههای، هندوکش، میشود

کوههای افغانستان باعث _____ شده اند.

در کوههای افغانستان _____ یافت میشود.

بسیاری از_____ وطن عزیز ما برف زیاد دارند.

_____ یکی از کوههای مشهور افغانستان است.

در کوههای وطن ما بته ها وگیاههای مفید پیدا____.

از کلمه های نا مرتب جمله های مرتب ساخته شود.

تا، میماند، یگان، بیدار، شب، صبح

بود، بسیار، دانشمند، یك، بلخ، بزرگ، ابو علی سینا

کمك، است، در، بسیار، پیشرفت، ابوعلی سینا، کرده، علم

کتابهای، استفاده، جهان، ابوعلی سینا، کرده اند، طبیبان، از

(c) ketabton.com: The Digital Library

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

آفتاب، دیگر، بستره ها، کار آمد، شوند، مکروبها، میروند

آفتاب ___ را میکشد. اگر لباسها، ___ ، ظرفها و ___ چیزهای ___ خانه هر وقت ___ داده ___ مکروبهای شان از بین ___.

به پرسشها پاسخ داده شوند. سپس، بر مبنای آن یك پراگراف نوشته شود.

یکی از فایده های آفتاب این است که:

__ استخوانها را تقویه میکند.

__ استخوانها را ضعیف میسازد.

__ استخوانها را کج میسازد.

انسانها، حیوانات و نباتات به آفتاب:

__ ضرورت ندارند.

__ بسیار ضرورت دارند.

__ احتیاج ندارند.

آفتاب مکروبهای مرض سل را:

__ از بین میبرد .

__ ازبین نمیبرد.

__ زیاد میسازد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

جایهای خالی، متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

آموختن، ادب، پدرم، شامل، روز، خوش، خواندن

مکتب جای ___ علم و ___ است. ___ مرا به مکتب ___ کرده است. من هر ___ مکتب میروم. من مکتب را ___ دارم. ___ و نوشتن را در مکتب یاد گرفته ام.

جایهای خالی متن را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر کنید!

تازه، صبح، بهتر، فوراً، مایعات، عرق، غسل، شیر

هدایات برای ورزش:

در وقت ورزش هوا پاك و ___ باشد. خصوصاً اگر ___ وقت باشد ___ است. بعد از ورزش که بدن ___ میداشته باشد، ___ آب سرد خورده نشود. پس از ورزش خوردن ___، خصوصاً ___ مفید است. پس از ورزش ___ کردن با آب شیرگرم مفید است.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نیت خوب

کلمه های داخل چوکات در جایهای مناسب نوشته شوند!

شب، فکر، هنوز، باید، بدون، خبر، چند، خرمن

برادر کلان هم در همان ___ پیش خود ___ کرد که برادرش ___ زن نکرده است .___ به او کمك کند، ___ آن که برادرش ___ شود ___ پشتاره گندم از ___ خود به خرمن برادر خود انداخت.

جملات ذیل را به ترتیب نمره گذاری کنید!

__ مردم از کار دو برادر خوش شدند و در آن جا مسجدی به نام مسجد اقصی ساختند.

__ دو برادر بود که یکی آنها زن و فرزند داشت و برادر خورد نداشت.

__ برادر خورد پشتاره ٔ گندم را به خرمن برادر کلان میبرد که چوچه دار و صاحب عیال است.

__ برادر کلان پشتاره گندم را به خرمن برادر خورد میبرد که او بیخانه بود و میخواست که او صاحب زن و فرزند شود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

جایهای خالی متن را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پرکنید:

شنیدن، پیرمرد، خوش، بخشش، پول، زحمت، ثمر، اندازه

پادشاه از ___ جواب ___ بسیار ___ شد و هزار درم به او ___ داد. پیرمرد که ___ را گرفت گفت : ___ من همین حالا ___ داد. این گپ پیرمرد، زیاد خوش پادشاه آمد و یك ___ پول دیگر هم به او بخشش داد.

جملات زیر را به ترتیب نمره گذاری کنید!

__ ای پیرمرد تو زحمت بی فایده میکشی! ثمر این درخت را نخواهی خورد.

__ پیرمرد گفت: دیگران کشتند ما خوردیم، ما میکاریم تا دیگران بخورند.

__ پادشاهی از راهی میگذشت، دید که یك پیرمرد مصروف نهال شاندن است.

__ پادشاه گفت:

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

از، تیشه، میکند، میسازد، هستیم

نجار

نجار از صبح تا شام با ___، رنده و غیره کار ___. ___ چوب اشیای زیبا مثل چوکی، میز و ارسی ___. ما همه محتاج کار او ___.

(c) ketabton.com: The Digital Library

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

با احتیاط، خوب، ورزش، دوست، نسرین، راستگو و راستکار، مهربان، خوش

دختر خوب

نسرین ___ و ساعتتیری را ___ دارد. او با همصنفان خود بازی میکند. ___ دختر ___ است. نسرین دختر ___ است. او دختر ___ و ___ است. هر کس او را ___ دارد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ARTC
B
6.421
SCF
8421 v.4

unicef

Save the Children

Supported and coordinated by UNICEF and Save the Children (USA)

Printed at Intol Printing and Packaging

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library