



له افغانستانه د مسلکي کادرونو د فرار عوامل

محمد اسماعیل یون

۱۳۸۷ ل

Ketabton.com

له افغانستانه د مسلکي کادرونو د فرار عوامل

ليکوال

محمد اسماعيل يون

بسم الله الرحمن الرحيم

کتاب پېژندنه

له افغانستانه د مسلکي	د کتاب نوم:
کادرونو د فرار عوامل	
محمد اسمعيل يون	ليکوال:
يون کلتوري يون	خپرنډوی:
۱۰۰۰ ټوکه	چاپشمېر:
۱۳۷۸ ل کال	لومړۍ چاپ:
۱۳۸۷ ل کال	دویم چاپ:
	د ليکوال
(۱۲)	پرله پسې نومره:
	د خپرنډوی
(۱۲)	پرله پسې نومره:
ضياء الرحمن ضياء	کمپوزر:

نيوليک

مخ	سرليک	گڼه
۱	ددې اثر دويم چاپ	۱
۵	سريزه	۲
۱۱	تر غميزې دمخه څو کلونو کې ښوونيز...	۳
۲۲	د علمي کدرونو د فرار پړاوونه:	۴
۲۲	لومړی پړاو	۵
۳۴	دویم پړاو	۶
۴۳	درېیم پړاو	۷
۵۸	څلورم پړاو	۸
۷۳	پنځم پړاو	۹
۸۳	د ارزښتونو کمزوري کېدل او د فرار...	۱۰
۹۰	د افغانستان راډيو ټلويزيون	۱۱
۹۷	ټولنيز- فرهنگي سازمانونه	۱۲
۱۰۲	کابل پوهنتون	۱۳
۱۱۱	د افغانستان علومو اکاډمي	۱۴
۱۱۳	پایله او څو وړاندیزونه	۱۵
۱۲۵	اخځونه	۱۶
۱۲۷	د محمد اسمعيل يون لنډه پېژندنه	۱۷

د دې اثر دويم چاپ

دا اثر ما د طالبانو د واکمنۍ د لومړيو کلونو په بهير کې ليکلی و او پر ۱۳۷۸ل کال، په پېښور کې د افغانستان د مطالعاتو مرکز له خوا چاپ شوی دی، نو ځکه خو تر ۱۳۷۸ل کال پورې د طالبانو د واکمنۍ د بهير خو لومړني کلونه هم رانغاړي. له ۱۳۵۷ل کال څخه، د دې کتاب تر ليکلو (۱۳۷۸ل کال) پورې، د هر رژيم په واکمنۍ کې افغانستان، گڼ شمېر علمي کادرونه له لاسه ورکړي دي.

زه چې د دې ټولې غميزې په بهير کې د خپل هېواد په غېږه کې اوسېدم، نو د هېواد د نورې ويجاړۍ تر څنگ، علمي او فرهنگي مرکزونو ته اوښتو زيانونو د پريزات خوړولم، نو ځکه مې د هېواد هر گوټ کې، چې کوم علمي او کلتوري مرکز ته زيان رسېده، ما به يادښتاوه، زما د همدغو يادښتونو د اوډنې په نتيجه کې، دا او يو بل څېر نيز اثر (د افغانستان فرهنگ ته اوښتي زيانونه) رامنځته شول. حقيقت خو دادی، چې کله يوه



ټولنه له ذهني پلوه زیانمنه او وپاشل شي، د هغې بیارغونه
 ډېره مشکله وي، فزیکي ویجاړي بېرته په مغزو جوړېږي، خو
 د مغزونو ویجاړي په فزیکي رغونې نه جوړېږي. ((له
 افغانستانه د مسلکي کادرونو د فرار عوامل)) اثر مادي
 همدغه خطر د احساس له امله لیکلی او همغه وخت او اوس
 هم، خپل هېواد ته دا خطر احساسوم، چې له هېواده ((د
 مغزونو فرار)) هېواد ته څومره رنځوونکې ناروغي ده.

د وروستیو څو کلونو په بهیر کې، سره له دې چې اوس هم د
 هېواد په ګڼ شمېر سیمو کې تر (۲۲۵) زیات ښوونځي تړل
 شوي او سیزل شوي او لا هم دا لړۍ دوام لري، خو بیا هم د هیله
 مندی یوه خبره داده، چې په هېواد کې ښوونیز، روزنیز او د
 لوړو زده کړو مرکزونه زیات شوي او په ملیونو افغانان پر زده
 -کړو بوخت دي. د دې ترڅنګ یو زیات شمېر بهر مېشتي
 تحصیل کړي، افغانان بېرته خپل هېواد ته راستانه شوي او
 دلته د خپل هېواد پر ابادۍ بوخت دي، په دې ډول هغه هیله،
 وړاندیز او وړاندوینه، چې د دې اثر د لیکلو پر وخت، د دې
 اثر په وروستۍ برخه کې راغلې، یوه برخه یې هغه وخت یوازې
 یوه هیله وه، خو اوس عملي شوې ده. د طالبانو د حاکمیت پر
 مهال د هغوی پر نیمګړتیاوو څه لیکل، له خپل سر سره د لوبو

په مانا وو. خو ما هغه وخت هم د هېواد علمي برخې او کادرته رسېدلی زیان، تر خپله وسه بیان کړی دی.

دا چې دا کتاب تر هغې نېټې لس کاله وروسته یو ځل بیا چاپېږي، زه نه غواړم کوم خاص بدلون په کې راولم او د هغه وخت د سیاسي او ټولنیزو دردونو انځورونو ته نوی رنگ ورکړم، هره لیکنه د خپل وخت رنگ او خوند لري، پر تېر مهال، د اوسمهال رنگ ګډول، د لیکوال د هغې زمانې رسالت او مسوولیت کمرنگوي، نو ځکه زه نه غواړم خپله کلتوري ماضي بل رنگ ونسیم. په دې اثر کې مې یوازې چاپي او ځینې املايي-انشایي تېروتنې تر زیاته حده سمې کړي، د اثر په محتوا کې مې هېڅ ډول ګوتې نه دي وهلي، د دې اثر په باب قضاوت لوستونکو ته پرېږدم، چې څنګه یې ارزوي. د اوسنۍ زمانې د حالاتو په اړه هم بې تفاوته نه یم، لوستونکي کولای شي د اوسمهالو پېښو انځورنې، زما په نورو کتابګوتو کې وګوري. لیکوال ته خپل اثار د خپلو اولادونو غوندې خواږه وي، خو هغه اولادونه، چې مور و پلار پرې ډېر تکلیف او ستونزې ګاللې وي، په ډېر زیار یې روزلي وي، نېک صالح هم وي او هېواد ته یې ګټه هم زیاته وي، طبعاً پر مور و پلار ډېر ګران وي. ما خپلې ټولې لیکنې د خپل زړه په وینو ټوکولي، خو ((د افغانستان فرهنګ ته اوبنډي زیانونه)) او بل همدا

اثر، چې اوس ستاسو په لاس کې دی، پر ما ځکه ډېر گران او
ډېر راته خواږه دي، چې دې کې زما د هېواد ټول غم او درد
پروت دی، د هېواد د فکري شتمنۍ او معنوي پانگې
اسکېرلی انځور مې همدلته خوندي دی.

چا مې له کلتور سره څه وکړل؟ چا مې کلتوري شتمنۍ لوټ
کړه؟ څه مې لرل او څه اوس نه لرم؟ دې ډول پوښتنو ته مې تر
خپله وسه همدې اثارو کې ځواب ویلي دي. په پای کې له خپلو
ټولو هېوادوالو، د نن او له سبا چارواکو څخه، هیله کوم، چې
د خپلې کلتوري شتمنۍ ساتنې، بډاینې او بیارغونې ته تر بل
هر ډگره زیاته پاملرنه وکړي، همدا زموږ د خلکو د هوساینې
او پرمختګ اساسي لاره چاره ده.

په همدې هیله

پوهندوی محمد اسمعیل یون

ارگ، د جمهوري ریاست ودانۍ

کابل- افغانستان

۱۳۸۷ ل کال د سلواغې ۲۴ مه نېټه

سريزه

(۱۳۵۷-۱۳۷۷ل) کلونه د افغانستان د ټول تاريخ په تېره بيا د معاصر تاريخ تر ټولو بد ، ستونزمن ، کرکجن ، تاوجن ، غمجن ، زړه بوږنوونکي او خواشينوونکي کلونه دي. پر همدې کلونو ډول ډول ناتارونو او غميزو ، د افغانانو د ژوند او د نوي عصري راتوکېدلي تمدن غوټۍ و مروړلې او د خوشالوونکو هيلو ستوني يې خپټه کړل. د ۱۳۵۷ل کال د دويمې مياشتې لومړۍ لسيزه وه ، چې پر افغان ولس يو نابېره ناتار راپرېوت. د ۱۳۵۸ل کال د مرغومي پر شپږمه ، په بهرني يرغل سره دا ناتار نوي او بشپړتيايي پړاو ته ورسېد. د ۱۳۲۵ل کال د غويي پر ۱۴ د ناورين په متن کې يو ډول ظاهري بدلون ته اړتيا پېښه شوه. د ۱۳۷۱ل کال د غويي پر اتمې ؛ د دې لويې غميزې د پيل تر ورځې يوه ورځ وروسته په سپين رنگ کې يو بل تور ناتار زموږ پر اسکېرلي ولس وتپل شو. څلورنيم کاله دې غميزې دوام وکړ او څه چې لــه تېرو غميزو خوندي او جوړ پاتې وو ، يو په بل پسې لوټ او تالاشول او هر څه يې د نېستۍ پر سيند لاهو کړل. دې پرله پسې غميزو همداسې غزونې وکړې او هرې خواته يې د کرکې ، ورانۍ او وحشت اوروڼه وشيندل.

افغانستان او افغان ولس د دې غميزو او ناتارونو په بهير کې دومره وکړېدل، چې ډېر څه يې له لاسه ورکړل. مادي شتمنۍ تباه شوې، تر (۵۰۰) زيات پلونه تباه شول، په زرگونو کيلو متره پوځ سړک تباه شو، تر (۲۰۰۰) زياتې لويې او وړې فابريکې له منځه لاړې، (۳۵۰۰) بسونځي ږنگ او وسپزل شول، د ۷ ميليونه خلکو د لوستوال کېدو مخه ونیول شوه، ۶ ميليونه کسان مهاجرت ته اړ شول، د مرکز په ګډون د هېواد تر ۳۰ زيات لوی ښارونه ځينې په نيمه او ځينې په بشپړ ډول تباه شول، يو نيم مليون کسان ووژل شول، يو نيم مليون ټپي، معيوب او معلول شول، په لسگونو لوی، په سلگونو منځني او شخصي کتابتونونه تباه شول، شل ميليونه ټوکه کتابونه تباه او چور شول؛ يو ملي او څو سيمه ييز موزيمونه تباه شول؛ له ۱۲۰ زرو ټوټو څخه زيات تاريخي اثار له دې موزيمونو لوت او تالا شول؛ تر ۲۰ زرو زياتې علمي تاريخي او هنري خطي نسخې تباه شوې؛ په زرگونو هنري اثار او تابلو ګانې وسپزل شول، په ټنونو سره او سپين زر تر هېواده بهر کړای شول؛ په مليونونو ټنه وسپنه او په لسگونو ټنه مس په ناڅيز قيمت پر ګاونډيانو وپلورل شول، يوه دوه سوه کلنه مجربه اردو ږنگه کړای شوه، په لسگونو زره دولتي او شخصي ګاډي ويجاړ، چور او وسپزل شول، عقیده يي، سياسي او سيمه ييزو،

سمتي او ژبنيو رنځونو او اورو نو ته لمن وو هل شوه، په هېواد کې د ملي انډول او قومي توازن د گډوډولو لپاره هڅې وشوې؛ د سياسي واک پر مصنوعي سرچينو گوتې وو هل شوې. د لوړو زده کړو تر (۱۴) زياتې موسسې د لږ او ډېر وخت لپاره له کاره ولوېدلې، د پوهې او پرمختگ مخې ته په قصدي او ناقصدي ډول خنډونه واچول شول، د ټولنيزو او کلتوري ارزښتونو د سپکاوي او کمزورۍ لپاره هڅې وشوې. د هېواد نړيوال حيثيت ته ستر زيانونه ورو او بښتل، د چاپ او خپرونو شل لوی مرکزونه تبا ه شول، تر شلو زياتې راډيويي او (۷) ټلويزيوني دستگاوي په بشپړ او قسمي ډول ويجاړې شوې، د هېواد زيات او يا هم ټول وگړي له ډول ډول صحي او رواني ناروغيو، اقتصادي ستونزو او نورو رېږو سره مخامخ شول. لنډه دا چې داسې يوه غميزه پر افغانانو راغله، چې نه يې د افغانانو په تېر تاريخ کې ساری موجود و او د نړۍ په تاريخ کې به يې هم کومه انډوليزه بېلگه پيدا نه شي.

لکه چې د دې جگړې د ناوړين او غميزې په بهير کې د افغانستان زياتره فرهنگي، علمي، اقتصادي مرکزونه ړنگ، ويجاړ او چور کړای شول، همداسې د هېواد پر علمي او فرهنگي کادرونو او د کار سړيو باندې هم د مرگ او درد شمال تېر شو. په زرگونو علمي کادرونه، زنداني، شکنجه او په

بېلابېلو پړاوونو کې، په بېلابېلو پلمو له کاره گوښه کړای شول او نور په لسگونو زره د خپل ټاټوبي پرېښودو ته اړ شول. یو نه اټکلېدونکې شمېر تحصیل کړي افغانان د نړۍ په گوټ گوټ کې خواره شول او هېواد یې له کار او علمي تجربو څخه بې برخې شو.

زه د هېواد د فرهنگ او ابادۍ د لېوال او مینه وال په توګه د خپل ژوند له پیله بیا تردې دمه، د خپل هېواد په غېږ کې اوسېږم، د شلو کلونو د ډول ډول حکومتونو نادودې، د خپل ولس، په ځانګړي ډول د تحصیل کړو هېوادوالو پروړاندې د هر پړاو هغه ناوړه چلند مې په خپلو سترګو لیدلی، چې زموږ په لسگونو زره او ان په لکونو تحصیل کړي افغانان یې د هېواد پرېښودو ته اړ کړل. اوس هېواد د علمي او مسلکي کادرونو له پلوه له یوې لویې خلا سره مخ دی، هر هغه حکومت چې په راتلونکي کې د هېواد د بیا رغونې، د ژوند د خړوب او سوکالۍ لپاره څه نیتونه او هیلي لري، نو د علمي کادرونو د نشتوالي له کبله به له سختو ستونزو سره مخ شي.

په دې اثر کې تر ممکنه بریده، په لنډیز سره، په بېلابېلو پړاوونو کې د هېواد د مسلکي او علمي کادرونو، د فرار څرنگوالي او د هغو څومره والی څېړل شوی دی او د هغو د

بېرته راتگ پر څرنگوالي بحث شوی او په دې اړه څو وړاندیزونه شوي دي.

د یادونې وړ بولم، چې د زړه درد او خپلې ملي ولولې د دې کتابگوټي لیکلو ته هڅولی یم. د افغانستان په اوسنیو تنگو شرایطو کې د یو پوره علمي او کره اثر لیکل ناشوني ځکه ښکاري، چې د پوره سرچینو او منابعو پیدا کول خورا گران او ان ناشوني دي، ځکه چې په هېواد کې هر څه تباہ شوي دي، کله چې د علمي کادرونو د فرار د څرنگوالي په باب بحث کېږي، نو سړی مجبور دی، چې د معلوماتو لپاره همغې موسسې یا سرچینې ته مراجعه وکړي، خو په هېواد کې دا هر څه تر زیاته بریده تباہ شوي دي. اوس نو چې څوک د افغانستان هرې برخې ته د وړ اړول شوي زیان په اړه څېړنه او پلټنه کوي، نو له سختو ستونزو سره به مخامخ شي او په ډېرو تیارو کې تر مزله وروسته ايله که پر دې بریالی شي، چې د یو څیز څرک پیدا کړي. زه هم له همدغې ستونزې سره مخ شوی یم، ما د هر رقم د پیدا کولو لپاره څو ځله اړونده ادارو ته مراجعه کړې خو څرنگه چې زیات څه تباہ شوي، د ډېرو اند لازم او ضروري ارقامو او مدارکو په پیدا کولو بریالی نه شوم، کوم څه چې تر لاسه شول د همغو په رڼا کې مې دغه څو پانې لیکلي، له دې څخه هم څه ناڅه څرک لگي چې د هېواد

فرهنگ او په تېره بیا د علمي کادرونو په برخه کې څه تېر شوي او اوس څه پاتې دي؟ دلته به د ناتار او غميزې په بهیر کې او د هغو تر پیل لږ دمخه، د هېواد د علمي او مسلکي کادرونو پر ضایعاتو خبرې وکړو.

تر غمیزی دمخه خو کلونو په بهیر کې ښوونیز او روزنیز بهیر ته لنډه کتنه

د ۱۳۵۷ل کال د غويي تر ۷ نېټې دمخه خو کلونو کې زموږ ټولنه په نسبي ډول باثباته وه، همدا ثبات د دې سبب شوی و، چې یو لړ ټولنیز، فرهنګي او د ژوند په نورو برخو کې یو لړ پرمختګونه او بریاوې زموږ د خلکو په برخه شي. افغانستان د مخ پر ودې هېوادونو په ډله کې په چټکۍ سره د ودې او پرمختګ پړاوونه وهل. په نړیوال، سیاسي ډګر کې د هېواد دریځ ځلنده او روښانه و. د وخت حکومت خپله زیاته پاملرنه ټولنیز پرمختګ، د ښوونې او روزنې عامېدلو او ودې ته را اړولې وه.

((کله چې پر ۱۳۵۲ل کال جمهوریت اعلان شو، نو نوي نظام د معارف لپاره د نوي پروګرام او ریفورم جوړولو وعده ورکړه او کار پیل شو. د کمیت پر ځای کیفیت ته توجه وشوه، له همدې کبله پر ۱۳۵۲ل کال نوي ښوونځي جوړ نه شول، خو له زړو ښوونځیو نه په بشپړ ډول کار واخیستل شو

او د ۱۳۵۱ کال د زده کوونکو شمېره چې (۱۴۷) زره تنه وه
(۱۲۰) زرو تنو ته لوړه شوه.

د معارف نوی ریفورم د ۱۳۵۳ کال د مرغومي پر (۳۰ مه)
نېټه پیل شو، د دې ریفورم مهم ټکی د یو داسې پرمختللي
معارف منځته راوړل و، چې د وخت افغاني ټولنې غوښتنو ته
ځواب ووايي او ځوانان په ښه ډول تنویر کړي.

د دې ریفورم له مخې لومړنۍ زده کړې، چې وړیا او اجباري
وې، له شپږو کلونو نه اتو کلونو ته لوړې شوې او منځنۍ دوره
تجزیه شوه، دوه ټولګي ابتدایي ته ورکړل شول، چې په دې
ټولګیو کې د محیطي معلوماتو او د نظري او عملي حرفو زده
کړه هم شامله وه. د اتم ټولګي فارغان ثانوي او مسلکي زده
کړو ته د کانکور له مخې نیول کېدل او یوځل په کانکور کې
ناکامو شویو زده کوونکو ته، په یوه بل کانکور کې هم د
ګډون حق ورکول کېده.

د نوي ریفورم پر اساس ثانوي دوره څلور کلنه شوه او نهم
ټولګی ساینس او اجتماعیاتو ته د چمتوالي او مسلک ټاکلو
لپاره تخصیص شو. پر خصوصي لېسو د یو شمېر عمومي
لېسو د بدلولو اقدام وشو، وپتېیل شوه، چې ښوونکي
دې لېسانس او تر هغه نه لوړه زده کړې ولري او ټولې

داسې موسسې به د دولت په لاس کې وي او د پوهنې وزارت به ټول روزنيز فعاليتونه پرمخ بيايي.

ريفورم ژمنه کوله، چې دولت د ټولو افغانانو لپاره د زده-کړې د زمينې برابرولو مکلفيت لري او د معارف اداره به د مرکزيت پر اصل ولاړه وي. پر ۱۳۵۲ل کال ۹۰ کليوالي او ۲۵ لومړني ښوونځي نوي جوړ شول، ۱۱۲ يو معلمه ښوونځي دوه معلمه ته، ۲۵ دوه معلمه ښوونځي درې معلمه ته او ۹۷ کليوالي ښوونځي ابتدايي ته لوړ شول؛ د لويانو ۱۹۰ کورسونه په کابل، ۴۱ په بغلان کې او ۳۴ په کوهدا من کې جوړ شول.

پر ۱۳۵۴ل کال د معارف د نوي ريفورم له مخې ۲۹۴ د شپږو ټولگيو لرونکي لومړني ښوونځي او ۳۳ کليوالي ښوونځي اته ټولگيز شول، ۹ منځني ښوونځي پر لومړيو ښوونځيو بدل شول، د يو شمېر ښوونځيو پر پروگرامونو باندې د نوي ريفورم له مخې نوی نظر وشو.

جمهوري دولت د روزنيزو چارو د تمويل لپاره په ۱۳۵۳-۱۳۵۵م کلونو کې لاندې بوديجه وټاکله:

کلونه/د بوديجې ډول	۱۳۵۳	۱۳۵۴	۱۳۵۵
عادي	۹۱۰/۷	۱۱۰۰/	۱۴۳۰/۰
انکشافی	۷۸/۱	۱۳۸/۸	۲۳۳/۲

۱۲۳۸/۸

۹۸۸/۸

ټول

۱۲۲۳/۲

په دې دوره کې د ښوونې او روزنې ځينې مهم شاخصونه دا

دي:

کلونه/شمېر	۱۳۵۳	۱۳۵۴	۱۳۵۵
۱- زده کوونکي	۸۲۱۲.۶	۸۲۲۸۸.۰	۹۲۸.۰۲
۲- ښوونځي	۴۰.۸۵	۴۰.۹۸	۴۰.۶
الف: کليوالي ښوونځي	۱۹.۰۵	۱۸۸۱	۱۷۳۵
ب: لومړني ښوونځي	۱۴۶۸	۱۸۲۲	۱۸۷۳
ج: ثانوي ښوونځي	۷۱۲	۳۹۲	۳۹۸
۳- د ښوونکو شمېر	۲۴۷۴۵	۲۴۶۶۵	۲۶۶۷۸
الف: د کليوالي ښوونځيو	۲۷۴۲	۱۴۰.۸	۲۴۲۶
ب: د لومړنيو ښوونځيو	۱۴۸۷۳	۱۵۸۳۲	۱۷۹۲۰
ج: د ثانوي ښوونځيو	۷۱۷۶	۷۴۲۵	۶۳۲۱
۴- پريوه ښوونکي د زده کوونکو شمېر	۳۳/۲۰	۳۵/۳۸	۳۵/۱۷
۵- له دولسمو ټولگيو څخه فارغان	۱۲۸۴۸	۱۳۸۴۵	۱۴۵۶۲

د ثانوي ښوونځيو د شمېر په هکله د توضېح وړ ده، چې پر ۱۳۵۳ کال ۱۹۲، پر ۱۳۵۴ کال ۱۹۷ او پر ۱۳۵۵ کال ۱۹۹ منځني ښوونځي لېسو ته لوړ شوي دي.^(۱)

د (۱۹۷۵-۱۹۷۲م) کال د يوې احصايې له مخې په افغانستان کې ۱۹۱۳ کليوالي ښوونځي، ۱۵۱۷ لومړني ښوونځي، ۵۱۲ منځني ښوونځي، ۱۹۷ لېسې، ۱۷ مسلکي ښوونځي، ۱۰ دارالمعلمينه، ۱۹ ديني مدرسي او د لوړو زده کړو ۱۴ موسسې موجودې وې.^(۲) د يوې بلې احصايې له مخې پر ۱۹۷۷م کال يوازې د دارالمعلمينو شمېر ۱۵ ته لوړ شو. د جمهوريت په دوره کې د لوړو زده کړو وزارت بوديجه په لاندې ډول ټاکل شوې وه:

۱۳۵۵	۱۳۵۴	۱۳۵۳	کلونه/د بودجې ډول:
۲۴۹/۰	۲۱۲/۴	۲۱۰/۴	عادي :
۲۴۹/۷	۷۲/۸	۲/۵	انکشافی:
۲۲۲/۸ ۲۸۹/۱ ۳۲۵/۷			ټوله: مليونه افغانۍ

دويم پنځه کلن پلان، د پوهنتون او پولې تخنيک لپاره ۹۰۰ مليونه افغانۍ ټاکلې وې.

^(۱) حبيب الله رفيع، په افغانستان کې د عصري ښوونې او روزنې پيل او پرمختيا، پېښور، ۱۳۷۷ کال، ۱۰۸-۱۱۰ مخونه.

^(۲) شپاهنگ، بازسازی نهادهای فرهنگی افغانستان، د ازاد افغانستان د ليکوالو ټولنه، پېښور، ۱۳۷۲ کال، ۷، ۸، مخونه.

پر ۱۳۵۳ ل کال د کابل پوهنتون ټول محصلین (۷۷۹۸) تنه وو، چې له دې جملې څخه ۷۴۲ تنه نجونې وې او ۲۳۹ تنو استادانو درس ورکاوه.

په ۱۳۵۰-۱۳۵۲ ل کلونو کې د پوهنتونو د محصلینو شمېره:

۱۳۵۲	۱۳۵۱	۱۳۵۰	کلونه/څانګې:
۱۱۲۳	۱۲۰۵	۱۱۷۳	طب:
۲۳۵	۷۳۵	۵۵۳	کرڼه:
۲۰۸۳	۲۵۹۱	۲۳۲۱	ساینس:
۳۵۱۹	۳۳۲۴	۲۹۶۳	اجتماعي علوم:
۱۸۱۵	۱۹۶۴	۱۴۰۵	دارالمعلمینونه:
۹۱۷۵	۹۸۱۷	۸۴۱۵	ټول:

همدا وخت په پوهنتون کې د کورنیو او بهرنیو استادانو شمېره په لاندې ډول و:

۱۳۵۲	۱۳۵۱	۱۳۵۰	کلونه/شمېر:
۷۲۰	۸۱۲	۹۱۰	کورني استادان:
۱۷۱	۱۷۲	۱۹۸	بهرني استادان:
۸۹۲	۹۹۲	۱۱۰۸	ټول:

په دې شمېر کې ټنګرهار پوهنتون، د صنعت د ادارې
انستیتیوت، پولیتخنیک او عالي دارالمعلمین هم شامل
دي.

د جمهوریت په دوره کې د پوهنتون د محصلینو شمېره په
لاندې ډوله ده:

پر زده کړو بوخت:		
۱۳۵۵	۱۳۵۴	۱۳۵۳
کلونه/پوهنځي:		
۹۸۷	۸۳۰	۷۴۴
د کابل طب:		
۴۴۷	۵۲۴	۵۲۵
حقوق:		
۷۴۷	۵۹۵	۴۷۱
اقتصاد:		
۹۷۲	۱۰۲۰	۱۵۳۲
ادبیات:		
۳۲۹	۲۷۲	۵۷۱
شرعیات:		
۷۵۳	۲۸۱	۵۸۱
انجنیري:		
	۷۵۲	۲۴۸
کرنه:		
۱۱۰۱	۱۰۹۷	۹۴۵
علوم:		
۲۸۸	۲۵۴	۲۲۳
فارمسي:		
۲۹۲	۱۹۸	۱۰۲
وترنري:		
۱۱۵۸	۱۱۲۸	۱۱۱۷
پولیتخنیک:		

۲۰۱	۵۴۳	۴۴۳	د ننگرهار طب:
۸۴۵۲	۷۸۲۴	۷۲۸۰	ټول:
			فارغان:
۱۳۵۵	۱۳۵۴	۱۳۵۳	کلونه/شمېر:
۵۵	۵۱	۸۰	د کابل طب:
۵۵	۱۲۲	۱۷۱	حقوق:
۴۱	۲۷	۲۸	اقتصاد:
۳۰۲	۲۹۷	۳۵۵	ادبيات:
۲۲	۲۸	۴۲	شرعيات:
۲۹	۲۸	۴۲	انجنيري:
	۸۵	۵۹	کرنه: ۹۱
۱۷۸	۲۳۰	۲۲۰	علوم:
.	.	.	فارمسي:
			وترنري:
۱۹۳	۱۴۸	۱۰۹	پوليتخنيک:
۸۹	۵۹	۳۸	ننگرهار طب:

ټول:

۱۳۸۸

۱۱۵۷

۱۱۹۴^(۱)

تر ۱۳۵۷ ل کال دمخه افغانستان په چټکۍ سره د علمي کادرونو له پلوه موجوده خلا ډکوله، گڼ شمېر محصلين د لوړو زده کړو لپاره د نړۍ بېلابېلو هېوادونو ته لېږل شوي وو. افغانستان د نړۍ له گڼو هېوادونو سره ډپلوماتيک اړيکي درلودل، نو ځکه خو د لوړو زده کړو په برخه کې هم د هغو هېوادونو مرسته او ملگرتوب څرگندېده. د هېواد د لوړو زده کړو موسسو په تېره بيا کابل پوهنتون د نړۍ د هېوادونو له ځينو نامتو پوهنتونونو سره علمي او د تواميت اړيکي درلودل، هر کال يې د پوهنتون استادان د نور لوړ تعليم لپاره بهرنيو هېوادونو ته لېږل. د کابل پوهنتون د هغه وخت استادانو د تحصيل د درجې او ځای له څرنگوالي نه څرگندېږي، چې د پوهنتون د استادانو له سلو څخه تقريباً اتيا تنو له بهرنيو هېوادونو څخه خپلې ماسترۍ او دوکتوراوې راوړې دي او ځينو تر ماسترۍ تيت تحصيل هم په بهر کې کړی دی. هغه وخت په هېواد کې د ټولنيز ژوند کچه هم دومره لوړه وه، چې د نړۍ د يو شمېر هېوادونو په

(۱) حبيب الله رفيع، په افغانستان کې د عصري ښوونې او روزنې پيل او پرمختيا، پېښور، ۱۳۷۷ ل کال، ۱۱۲-۱۱۷ مخونه

انډول زموږ هېواد د تحصيل كړو اشخاصو لپاره خپله ټولنه يوه نسبتاً سو كاله ټولنه گڼل كېده. تعليم او تحصيل خپل مادي ملاتړ او مادي ارزښت درلود، د هر چا ټولنيز موقف څرگند و، هر چا خپله ټولنه كې خپل ځان احساسولای شو، ځكه خو اكثر او ان ټولو افغانانو، چې په دې موده كې په بهر كې لوړې زده كړې كړې وې څوك هم په هغو هېوادونو كې پاتې شوي نه دي او بېرته خپل هېواد ته راستانه شوي او پر دندو يې پيل كړی دی. هغه وخت د افغانستان اقتصادي كچه دومره وه، چې يو تحصيل كړي شخص او په تېره بيا د پوهنتون استاد پرې له هر پلوه خپل ژوند خړوب كړی وای. د كابل پوهنتون يو استاد د هغه وخت د استادانو اقتصادي حالت په باب وايي: ((هغه وخت كې يې موږ ته دومره معاش راكاه او په افغانیو كې دومره قوت موجود و، چې ما د خپل معاش او حق الزحمو له پيسو نه دومره سپما وكړه، چې په پروان كارته كې مې پرې يو پوخ دوه منزله كور جوړ كړ)).

د علمي كادرونو د تقرر په برخه كې هم له انصافه كار اخيستل كېده، له ځينو مهمو حساسو سياسي او اداري پوستونو پرته، په مسلکي، تخنيکي او علمي پوستونو كې اكثر د خپل مسلک خاوندان مقرر وو.

له هېواد څخه د مسلکي کادرونو فرار، هغه هم په ډله ییز
ډول هېڅ په خوب او خیال کې هم نه راته په ټولیز ډول دا دوره
د افغانستان د علمي کادرونو د روزنې، پالنې او په خپلو
څانگو کې د ګومارنې ډېره بڼه دوره ګڼل کېدی شي، ضایعات
هېڅ نه وو او د نویو کادرونو د روزنې کار هم په چټکۍ سره
روان و.

د علمي کادرونو د فرار پړاوونه

لومړۍ پړاو

(۱۳۵۷ غويي - ۱۳۵۸ مرغومي)

د افغانستان د اوسني غميزې د پيل لومړۍ ورځ د ۱۳۵۷ ل کال د غويي ۷ نېټه ده. پر همدې ورځ په افغانستان کې جمهوري نظام ړنگ او پرځای يې د يوگونديانې د ((خلکو دموکراتيک گوند)) واکمني رامنځته شوه. څرنگه چې د واک بدلون د يو پوځي عمل په نتيجه کې ترسره شوی و، نو په همغه پيل کې يې وينه تويه شوه او نوي واکمن د نورو په وينو ړنگ تورې سره ارگ ته ننوتل او د واک پر گدی کېناستل. له دې سره جوخت لومړۍ ذهني او بيا وروسته، سياسي پوځي گډوډي جوړه شوه او ورو ورو يې د هېواد د سياسي او ټولنيز ژوند ټول رگونه ونيول. دا موده په افغانستان کې د افکارو له مخې پر متضادو خواوو د ټولنې د وېشنې بڼه گرم او لومړۍ پړاو دی. نوي واکمن چې جوړډولتي جوړښت او امکانات يې ترلاسه کړي وو، تر هر څه لومړی په دې لټه کې شول، چې خپل ذهني، سياسي او د

دوی په نومونه ((عقیده یی)) د بنمنان وځپي، نو ځکه یې تر هر څه لومړی له خپلو ((مخالفيانو)) څخه د دولتي دستگاه ((تصفيې)) ته ملا وتړله. هغه وخت داسې انگېرل کېدله، هر څوک چې د واکمن گوند غړیتوب ونه لري او یا د هغوی سیاسي تگلار ونه مني هغه نو په اصطلاح ((انقلابي))، ((مترقي)) او ((هېوادپال)) نه دی او ((ارتجاعی)) خصلت لري. د دې بهیر لومړی گوزار په دولتي دستگاه کې همغو اشخاصو او یا هم علمي کادرونو ته متوجه و، چې په دولتي جوړښت کې یې کار کاوه، خو له واکمن گوند سره یې ذهني او فکري تړاو نه درلود. واکمن گوند همدا سې کسانو پسې اور لړونې راواخیست، گڼ شمېر یې زنداني کړل، ځینې یې له دولتي او مسلکي پوستونو څخه گوښه کړل او ځینې یې مهاجرت او فرار ته اړ کړل. د دولتي دستگاه د ملکي برخې ترڅنګ یې په پوځ کې هم دې چار ته دوام ورکړ او د ((خلقي پوځ)) د جوړولو ترسرلیک لاندې د پوځ بې شمېره روزل شوي، فني او مسلکي کادرونه، یا په مرگ محکوم شول، یا زندان ته واچول شول، یا فراري شول او یا هم له خپلو مناسبو پوستونو څخه گوښه کړای شول. په دولت کې پر هغو علمي

موسسو هم دا حال راغی، چې سیاست سره یې چندان تړاو نه درلود؛ یوازې فرهنګي او علمي چارې یې سمبالولې. په دې واټن کې د افغانستان د پرنامتو علمي کادرونه او لیکوال تر خاورو لاندې شول. پخوانی صدراعظم موسی شفیق، یوسف مېړنی، سېلاب ساپی او نور یې په سلګونو بېلګې دي. د هغو زرګونو افغانانو لست، چې د ۱۳۵۸ل کال د سنبلې تر ۲۵ نېټې وروسته خپور شو په هغه کې د وژل شویو اولادګو کسانو له نومونو څخه څرګندېږي چې ګڼ شمېر علمي کادرونه، پوځي ټکره افسران، د قوم مخور او نور پوه افغانان، د ژوند له نعمت نه محروم شوي دي. همدې موده کې یوازې د کابل پوهنتون د ۲۰۰ تنو استادانو له جملې څخه ۲۵ تنه استادان تلف شوي دي، چې دا پر هغه مهال د پوهنتون د استادانو تقریباً ۱۱ فیصده کېږي. یوازې د ادبیاتو او بشري علومو پوهنځي څخه دوکتور شجاعی، محمد علم، خانباز تڼیوال، امیرمحمد مومند او خان اباد وزیري، د واکمنو له خوا ونيول شول او لادرک شول. څرنگه چې واکمن ګوند ته یو روغ دولت او حکومتي امکانات په لاس ورغلي وو، نو دوی کولای شول له هغو

څخه د خپلو موخو، فکري او فزيکي زورواکۍ لپاره هر ډول
 گټه پورته کړي. په دې پړاو کې فکري اختناق داسې پړاو ته
 رسېدلی و، چې هېچا د هېڅ خبرې او نظر څرگندولو حق نه
 درلود. هره سياسي او ټولنيزه خبره په بل ډول تعبيرېدلای شوه
 او د يو شخص يا علمي کادر د زنداني کولو لپاره يوه وړه پلمه
 او خبره هم بس وه. په دې پړاو کې بنوونځي، پوهنځي، علمي،
 توليدي او ټول دولتي مرکزونه د واکمن گوند تر کنټرول
 لاندې وو او ټول هېواد لږ د سراسري پاڅون پړاو رڼې ډگر نه و
 بدل شوی. واکمنو کولای شول ان په کليوالي سيمو او بانډو
 کې هم د خپل ځواک اسونه وځغلو، له ملي شتمنيو او لاسته
 راوړنو څخه هم د خپل مقصد لپاره کار واخلي. د راوړسته
 کلونو په انډول په دې واټن کې دولتي جوړښت روغ او سلامت
 پاتې و، ځکه چې د کرکېچ د پيل کلونه وو. پر ۱۳۵۸ل کال د
 هېواد ټول استوگن نفوس ۱۳۰۵۱ زره تنه اټکل شوی دی. په دې
 کې هغه کسان چې د کار لپاره مستعد دي (۱۵-۵۹) کلن دي
 ۲۳۳۳ زره تنه ښودل شوي او د اقتصادي چارو او گټې لپاره
 فعاله (بشري قوه) ۴۹۵۰ زره تنه اټکل شوي. په اقتصادي
 چارو کې د مصروفو فعالو کسانو شمېر ۴۵۹۱ زره تنه ښودل

شوی، چې له دې جملې څخه په تولیدي برخه کې ۴۰۷۳ زره تنه او په ناتولیدي برخه کې ۵۱۸ زره تنه ښودل شوي دي.^(۱)

دغه راز پر ۱۳۵۷ل کال ملي ناخالص محصول، چې ګټه ورڅخه پورته شوې ده (۱، ۱۵۹) ملیارده افغانۍ او تولید شوی داخلي ناخالص محصول (۹، ۱۴۲) ملیارده افغانۍ و^(۲) د یادونې وړ ده، چې پر دې وخت افغانۍ خپل ارزښت درلود او یو امریکایي ډالر تقریباً په ۵۰ افغانۍ تبادله کېده.

پر ۱۳۵۷ل کال هغه ملي عاید چې ګټه ورڅخه پورته شوې (۷، ۱۱۱) ملیارده افغانۍ، داخلي تولید شوی عاید (۵، ۹۵) ملیارده افغانۍ و^(۳) پر دې کال د مالدارۍ محصولات د غوښې له پلوه (۱۹۵) زره ټنه، د شیدو له پلوه (۷۹۲) زره ټنه، د وړیو له پلوه (۷، ۲۲) زره ټنه و.^(۴) پر دې کال د دولتي او مختلط سکتور د صنایعو د تولیداتو ارزښت ۱۳۴۳۲،۵ ملیونه افغانۍ و^(۵).

^(۱) گزیده شاخصهای احصائیوی، د احصائیې وزارت د نشراتو ریاست، کابل ۱۳۷۰ل

کال، ۸ مخ

^(۲) همدا اثر ۹ مخ

^(۳) همدا اثر ۱۱ مخ

^(۴) همدا اثر ۲۰ مخ

^(۵) همدا اثر ۲۷ مخ

د خصوصي سکتور د صنايعو د توليداتو ارزښت مجموعاً ۴۱۴۴،۰ ملیونه افغانۍ و. د ترانسپورت په برخه کې باید سړی ووايي، چې ۲۲،۱ زره عرادي لاری، ۱۲،۳ زره بسونه، ۳۰،۷ زره ګړندي ګاډي او ۹،۵ زره ټکسي موټرونه موجود وو.^(۱)

پر ۱۳۵۷ل کال د افغانستان د بهرنۍ سوداګرۍ حجم ۷۴۷ ملیونه ډالره و، له بهر څخه د راوړل شویو شیانو ارزښت ۲۸۱،۴ ملیونه ډالره و.^(۲) د نقدي وارداتو ارزښت ۴۲۰ ملیونه ډالره و.^(۳)

د دې ارقامو له یادونې څخه مقصد دا و چې په ۱۳۵۷-۱۳۵۸ کلونو کې دولتي دستګاه جوړه پاتې وه او لا هم هېواد له نورې نړۍ څخه په بشپړ ډول بېل شوی نه و. له فکري اختناق، جبر او نورو ډول ډول ظلمونو سره سره د ژوند اقتصادي خوا ډېره کمزورې نه وه، خو ورو ورو د کمزورۍ خواته روانه وه. همدغو امکاناتو واکمنو ته د دې وس ورکړی و چې د هېواد په اکثر و سیمو کې د خپلو ذهني مخالفینو او یا هم د څنګزنو اشخاصو، په تېره بیا د تحصیل کړو او علمي کادرونو حرکتونه وڅاري، یا یې زنداني کړي او یا یې په مرګ

(۱) گزیده شاخصهای احصائیوی، ۳۰-۳۳ مخونه

(۲) همدا اثر ۳۵-۳۲ مخونه

(۳) همدا اثر ۴۰ مخ

محکوم کړي. د هغه وخت واکمنو ښوونې او روزنې ته له خپل اندود سره سمه پاملرنه کوله. ځینې نوي ښوونځي او علمي مرکزونه هم جوړ شول، خو په ټولو کې د واکمن گوند تگلاره عملي کېدله.

پر ۱۳۵۷ل کال د ټول هېواد په کچه د ښوونځیو، د سواد د زده کړو او د لوړو زده کړو د موسسو څومره والی په لاندې ډول و:

د ښوونځیو شمېر: ۳۸۴۳

له هغو څخه:

لومړني ښوونځي ۳۵۳۰

منځني ښوونځي-لېسې ۳۱۳

د زده کوونکو شمېر ۱۰۳۴ زره تنه

له دې څخه:

په لومړنیو ښوونځیو کې ۹۴۲ زره تنه

منځینو ښوونځیو-لېسو کې ۹۲ زره تنه

د فارغانو شمېر ۵۲،۳ زره تنه

له دې څخه:

لومړني ښوونځي: ۳۹،۸ زره تنه

منځني ښوونځي-لېسې:	۱۲، ۵ زره تنه
د ښوونکو شمېر:	۳۵، ۰ زره تنه
په دې کې د بنځينه ښوونکو شمېر	۵، ۸ زره تنه
د سواد د زده کړې کورسونه	۱۵، ۷ زره
د کورسونو شاملين	۵۲۲، ۷ زره تنه
د فارغانو شمېر	۱۷، ۸ زره تنه
د ښوونکو او سوپرويزرانو شمېر	۱۳، ۸ زره تنه
د لوړو زده کړو څومره والی:	
د لوړو زده کړو د موسسو شمېر	۳
د پوهنځيو شمېر	۱۸
د ټولو محصلينو شمېر	۱۱، ۳ زره تنه
د شاملانو شمېر	۴، ۷ زره تنه
د فارغانو شمېر	۱۵۵۳
د ټولو استادانو شمېر	۹۹۲ تنه
له دې جملې څخه بهرنيان	۱۷۵ تنه
د منځنيو مسلکي او حرفه يي ښوونځيو شمېر	۴۴
د محصلينو شمېر	۱۲۰، ۷ زره تنه
د شاملانو شمېر	۵، ۴ زره تنه
د فارغانو شمېر	۱۵۹۵ تنه
د ښوونکو شمېر	۹۹۸ تنه

له دې جملې څخه بهرني ښوونکي	٢٠ تنه
د تخنيکومونو شمېر	٢
د محصلينو شمېر	١٧٠٢ تنه
د لومړي کال محصلينو شمېر	٤٥٣ تنه
د فارغانو شمېر	٢٠٤ تنه
د استادانو شمېر	١٩٠ تنه
له دې جملې نه بهرنيان	٨٥ تنه
د ښوونکي دروزنې د موسسو شمېر	١٤
د ټول محصلينو شمېر	٢٠٤، ٢ زره تنه
د لومړي کال شاملان	٢٠٧، ٢ زره تنه
د فارغانو شمېر	٢٤٢١ تنه
د استادانو شمېر	٣٧٠ تنه ^(١)

په دې واټن کې لکه د ټولنې د نورو برخو په څېر په علمي او کلتوري مرکزونو کې هم سخت فکري اختناق او ايډيولوژيکه زورواکي موجوده وه. هغه کسان چې د يو فکر او نظريه ځانگړي ډول د ملي او اسلامي اند څښتنان وو، تر

^(١) گزيده شاخصه‌ای احصائيوي ١٣٧٠ ل کال، د احصائي وزارت، کابل، ٥٥-٥٨ مخونه.

بل هر چا يې د زياتې وېرې احساس کاوه. هڅه وشوه چې په روزنيزو او تحصيلي موسسو کې په نصاب کې بدلون راوستل شي. د سياست په نوم يو مضمون په درسي نصاب کې ځای کړای شو او لږ تر لږه دوه ورځې د يوه ساعت لپاره تر شپږمو پورته ټولگيو کې تدريسېده. د زده کوونکو او محصيلينو د درسي پروگرام د ياد وړ برخه دې مضمون او د دې تر څنګ ګڼو مارشونو او سياسي غونډو نيوله. په درسي چارو او نورو برخو کې د ګوندي لومړنيو سازمانونو لاسوهنه او ټولواکي هم د دې سبب شوه، چې واکمن ګوند او د علمي کادرونو ترمنځ د واټن، تضاد او دښمنۍ امکانات برابر شي. واکمنو هم د خپلې ايډيولوژۍ پر وړاندې هېڅوک او هېڅ شی نه شو زغملای، ځکه خو به يې غوڅ عمل ترسره کاوه.

د همدې وژنو، ترټنو، زندۍ کولو او فکري بحران او فشار له امله ګڼ شمېر هېوادوال د خپل ټاټوبي پرېښودلو ته مجبور شول. يوازې د ۱۳۵۷ل کال په بهير کې د پاکستان د راډيو په وينا ۵۰ زره افغانان پاکستان ته مهاجر شوي وو. د ۱۳۵۸ل کال تر مرغومي پورې په اټکلي ډول د دې کسانو شمېر تر ۱۴۰ زره تنو پورې ورسېده. په دې شمېر کې د عامو ولسي، مذهبي کسانو او د هغوی د کورنيو د ځينو غړو په ګډون د هېواد ګڼ شمېر علمي کادرونه او تحصيل کړي اشخاص هم شامل وو. د

زیاتو علمي او پوهو کسانو اټکل ځکه کېدی شي، چې تر هر چا لومړی دوی ته زیان گواښ او خطر متوجه و. که د افغانستان د لوستي قشر منځنۍ کچ په پام کې ونیول شي یانې په سلو کې (۵-۷) تنو پورې، نو په ۱۴۰ زرو تنو کې به اټکل لس زره تنه لوستي کسان په دې موده کې پاکستان ته ور اوښتي وي او که بیا له هرو لسو لوستو کسانو څخه یو تن د لوړو زده کړو خاوند وگڼل شي نو په دې بهیر کې به اټکل یوزر تنه د لوړو زده کړو څښتنان د هېواد پرېښودو ته اړ شوي وي. په پوځ کې د بغاوتونو، په دولتي دستگاه کې د نارضايتیو او په خپله د واکمنو د زورواکیو له امله به تردې هم زیات تحصیل کړي اشخاص د هېواد په دننه کې، زنداني، وژل شوي او یا هم تري تم شوي وي. که د کابل پوهنتون د تلف شویو استادانو او علمي کادرونو احصائیه د یو منځني حد او معیار په توګه په پام کې ونیول شي، نو لږ تر لږه به هر علمي مرکز په سلو کې لسمه برخه علمي پرسونل له لاسه ورکړی وي. د دې ترڅنګ په دولتي جوړښت کې له خپلو مناسبو پوستونو څخه د مسلکي کادرونو ګوښه کول او یا د هغو د واک سلبول او د هغو پرځای د نویو کسانو ټاکل هغه بل ناوړه عمل و، چې د هېواد مسلکي کادرونو ته یې د فرار لارې چارې برابرې کړې او ځینې یې له خپل مسلک څخه لرې کړل.

کله چې د دې پېر د واکمنو پر وړاندې د مختلفو مذهبي
ډلگيو په مشرۍ وسلواله مبارزه پيل شوه، نو هغوی هم د
علمي کادرونو، په ځانگړي ډول د ښوونکو پر وژلو، سپکولو
او د ښوونځيو پر ړنگولو او سوځولو صرفه ونه کړه، گڼ شمېر
ښوونکي يې ووژل او ځينې نور يې له کليو نه ښارونو او يا هم
بهر ته فرار کړل.

(۱۳۵۷-۱۳۵۸ل کلونه) واټن په هېواد کې د ډله ييزو وژنو،
زنداني کولو او ((فکري تصفيې)) او په ډله ييز ډول په هېواد
کې د علمي کادرونو د وژنې او فرار د پيل موده ده.

دويم پړاو

(۱۳۵۸ مرغومي - ۱۳۶۵ غويي)

د ۱۳۵۸ کال د مرغومي پر ۲ مه نېټه پر افغانستان باندې پيل شوې غميزه د نويو واکمنو په نومونه: ((تکاملي او بشپړتيايي پړاو)) ته ورسېد. پخواني شوروي اتحاد پر افغانستان مستقيم پوځي يرغل وکړ او خپل لاسپوڅي يې د کابل پرواک واکمن کړل. له دې سره جوخت د پرديو او د هغود کورنيو پلويانو پروړاندې سراسري ملي او اسلامي پاڅون پيل شو، ورسره له هېواده د ډله ييز مهاجرت لړۍ په ډېرې چټکۍ سره پيل شوه. روسانو پر لويو ښارونو خپل واک ټينگ کړ، خو پر کليوالو سيمو لاسبري نه شول، ځکه نو په لومړي سر کې په کليوالو سيمو، له ښار نه په لرې پرتو او غرنيو سيمو کې توده جگړه پيل شوه. د جگړې په ترڅ کې بې شمېره کورونه وران او په لکونو افغانان مهاجرت او مبارزې ته اړ شول، هغه ښوونځي، روزنځي او د زده کړو نور مرکزونه چې له لويو ښارونو څخه بهر وو، يا د جگړو په ترڅ کې تباه شول او يا هم د نويو واکمنو د مخالفينو له خوا د دولتي ملکيت تر

پلمې لاندې ډنگ، چور او وسپزل شول. نويو واکمنو د کورونو په ډنگولو او بمبارۍ او مخالفينو د بنوونځيو په ډنگولو کې خپل ټول وس چار پر کار واچوه.

د يوې احصائېې له مخې تر ۱۹۸۲م کال پورې يوازې پاکستان او ايران ته په ترتيب سره (۲،۷۰۰،۰۰۰) او (۲،۰۰۰،۰۰۰) تنه افغانان مهاجر شوي دي.^(۱) او نور ځينو نورو هېوادونو ته تللي دي. دا تقريباً پنځه مليونه افغانان دي. که چېرې په دې افغانانو کې موږ د افغانستان د هغه وخت د لوستي قشر هغه ډېره کمه کچه هم په پام کې ونيسو نو لږ تر لږه به د پنځه مليونو مهاجرو په منځ کې (۲۵۰۰۰۰) تنه لوستي افغانان شامل وي. له دې رقم څخه د لوړو زده کړو د خاوندانو شمېر هم په اټکليز ډول څرگندېدې شي. پر دې وخت نه يوازې دا چې د پرديو او د هغو د ملگرو پروړاندې په کليوالي سيمو کې زيات غبرگون موجود و، بلکې د بنارونو په لويو فرهنگي او اکاډميکو مرکزونو کې هم د هغو پر ضد څرگندې او ناڅرگندې هڅې موجودې وې. روڼ اندو او هېواد پالو تحصيل کړو افغانانو د پرديو سياسي او پوځي واکمني نه شوه زغملای، نو ځکه خويي د هغوی پر ضد يا له جهادي ليکو سره اړيکي ټينگول او يا خپلو ملي ولولو، په ځاني او

^(۱) Afghan Refugee Bulletin, UNHCR, February ۱۹۹۹, Page ۱۳

ډله ييز ډول مبارزو ته هڅول. روسانو او نوو واکمنو هم په ډېر دقت سره د هغوی هر ډول عمل څاره او هغوی يې په ډېره زورواکۍ سره له منځه وړل. په دې پړاو کې هم د هېواد بې شمېره تحصیل کړي اشخاص د زندان تورو کوټو ته دننه کړای شول، گڼ شمېر يې له خپلو مسلکي دندو څخه گوښه شول او يوزيات شمېر يې مهاجرت ته اړ شول.

په دې دوره کې بل کار دا وشو، چې د هېواد تحصیل کړی قشر پر دوو متضادو لارو ووېشل شو، يو هغه چې د دولت په چوکاټ کې پاتې شو او له نوي نظام سره يې فکري او رواني اړخ ولگولای شو او بل هغه چې دا تگلاره يې غندله او د هغې پر ضد يې مبارزه کوله. پر دې وخت د افغانستان د تحصیل کړي قشر زياته فکري انرژي په گړني او ليکني ډول، د مخالفو فکري تگورو په تبليغ او ترويج کې مصرفېدله، په حقيقت کې سياسي فضا پر مسلکي تشبث او پلټنو خپله خپسه کېښولې وه او د اکثرو مسلکي او علمي کادرونو انرژي له دغو دوو لورونو نه، په يوه کې مصرفېدله. سره له دې چې په عام ډول ټول هېواد کې جگړه روانه وه، خو بيا هم واکمنو هڅه کوله، چې په ښارونو کې ژوند په نورماله بڼه دوام ومومي، ځکه خو يې اکثره ښوونځي، پوهنځي، روزنيز او علمي مرکزونو فعال ساتلي وو او په ځينو برخو کې يې د پراختيا هڅه کوله. په

ښارونو کې د دولت دستګاه تقریباً روغه پاتې وه. پر ۱۳۲۰ل کال د ټول دولت په ملکي برخه کې د مامورینو شمېر (۸۰۹۸۰) تنو او د اجیرانو شمېر (۹۱۰۱۲) تنو ته رسېده^(۱). چې د ملکي برخې د ټولو کارکوونکیو شمېر ۱۷۱۹۹۲ تنو ته رسېده.

پر ۱۳۲۱ل کال یوازې د کابل ښار د لومړنیو ښوونځیو د زده کوونکیو شمېر ۱۷۷۷۳ تنه وو، چې د ۵۷۲۰ تنو ښوونکو له خوا ورته درس ورکول کېده. د منځنیو ښوونځیو د زده کوونکیو شمېر ۸۸۲۰۲ تنه وو، چې د درس چارې یې د ۳۱۱۲ تنو ښوونکو له خوا پرمخ وړل کېدې^(۲).

په همدې کال یوازې د هېواد د سړو سیمو په ښوونځیو کې ۳۵۸۹۲ تنه زده کوونکي، لومړي ټولګي ته جذب شوي وو.^(۳) پر ۱۳۵۹ل کال د کابل پوهنتون د محصلینو شمېره ۸۸۴۲ تنه وه چې ۳۴۵۲ تنه نوي شامل شوي وو او ۱۹۸ تنه یې فارغان درلودل.

کابل پولیتخنیک ټول ۱۲۳۹ تنه محصلین درلودل، ۱۳۲۱ شاملین او ۲۳۲ تنه فارغان.

^(۱) حقایق تاریخی و ارقام احصائیوی درباره کابل، د احصائیې مرکزي اداره، ۱۳۲۲ل کال، ۹۳ مخ.

^(۲) همدا اثر، ۲۲-۲۳ مخونه.

^(۳) د افغانستان کالنۍ، ۱۳۲۱ل کال، ۲۱۲ مخ.

د طب د عالي زده کړو انستیتیوت، د کابل د طب
انستیتیوت په ګډون: ۱۹۰۵ تنه شاګردان، ۵۱۳ تنه شاملین او
۵۲ تنه فارغان درلودل.

پر ۱۳۲۰ل کال د کابل پوهنتون د ټولو محصلینو شمېر
۷۲۹۷ تنه، د نویو شاملینو ۲۰۵۵ تنه او د فارغانو شمېر
یې ۱۲۳۲ تنه وو، د کابل پولیتخنیک انستیتیوت پر همدې
کال، ۱۷۷۲ تنه شاګردان، ۴۰۱ تنه نوي شاملین او ۲۳۴ تنه
فارغا درلودل. د طب د لوړو زده کړو او کابل طب انستیتیوت
۲۰۲۲ تنه شاګردان درلودل، ۱۳۲۵ تنه یې نوي شاملین او ۸۱
تنه یې فارغان درلودل.^(۱)

د یو بل رقم له مخې په مجموعي ډول پر ۱۳۲۱ل کال د لوړو
زده کړو د درېو موسسو (کابل پوهنتون، کابل پولیتخنیک او
ننګرهار پوهنتون د ټولو محصلینو شمېر (۱۰۹۳۲) تنه چې له
هغې جملې څخه (۴۱۴۵) تنه نوي محصلین وو. همدارنګه د
لوړو زده کړو (د اداري او حسابدارۍ) او (کرنې) په موسسو
کې (۷۵۲) تنه محصلین وو، چې له هغې جملې څخه (۲۴۹)
تنه نوي شاملان وو. د تخنیک د محصلینو شمېر (۱۰۳۲) تنه،
چې له هغې جملې نه (۴۲۸) تنه نوي محصلین وو او همدارنګه

^(۱) حقایق تاریخی و ارقام احصائیوی درباره کابل، ۲۴ مخ.

د تخنيکي حرفه يي لومړي نمبر ښوونځي شاملان (۷۷) تنه وو.^(۱)

۱۳۵۸-۱۳۲۵ کلونو په هېواد کې له گرمې جگړې سره سره، په ښارونو، په تېره بيا په لويو ښارونو کې د ښوونې او روزنې بهير درول شوی نه و، البته پر ټولو فرهنگي، علمي او روزنيز مرکزونو، د واکمنو د فکري تگلارې سيوري خپور شوی و. د لوړو زده کړو موسساتو په هر ټولگي کې د ټولنپوهنې په نامه يو مضمون جبري و، گوندي سازمانونو د علمي مرکزونو په اداري او علمي چارو کې د لاسوهنې او د کارونو بدلون پوره واک درلود.

گوندي غونډو، مارشونو او ميتينگونو، د روزنيزو، ښوونيزو او فرهنگي مرکزونو زيات وخت اخلاصه، واکمن گوند ته ژمن اشخاص، که څه هم پوره علمي واک يې نه درلود، خو د عملي مرکزونو د اداري چارو لپاره گومارل کېدل. د لوړو زده کړو، پوهنتونونو او بهرته په تحصيلي بورسونو کې د تگ په مساله کې، واکمنۍ سره د تړاو او نږدېوالي معيار په پوره ډول په پام کې نيول کېده.

د ښوونې او روزنې وزارت د لوړ کچې د يو کارکوونکي د وينا له مخې د ۱۳۵۷-۱۳۲۵ کلونو په واکمنۍ کې تر (۴۵) زرو تنو

^(۱) د افغانستان کالني، کابل ۱۳۲۱ ل کال، ۳۷۰ مخ.

زیات افغانان، د وخت له حکومت سره دوستو هېوادونو په ځانگړي ډول ((شوروي اتحاد)) ته تللي دي. د دې کسانو د یاد وړ شمېر تر تحصیل وروسته د څو کلونو په بهیر کې بېرته هېواد ته راستون شو او ځینې یې لا په لوړو، مهمو او حساسو دولتي پوستونو کې وگومارل شول، خو په دې وخت کې هم یو شمېر هغه افغانان چې بېرته د لوړو زده کړو لپاره تللي وو، بېرته راستانه نه شول.

له هېواد څخه د علمي کادرونو په مهاجرت کې کمی رانغی او لاهم په هېواد کې هغه لاملونه، چې د علمي کادرونو د فرار سبب کېدل، پر ځای وو. د بهرنیو یرغلگرو مستقیم واک او فشار، سیاسي او فکري اختناق، د ژوند نه تضمین، د مسلکي معیار بې ارزښتي، وژنه، ترور او زنداني کول هغه عوامل وو، چې له هېواده د مسلکي کادرونو د وتلو سبب گرځېدل. په دې واټن کې د فرار ستر لاملونه سیاسي، فکري او عقیده یي وو. اقتصادي ستونزو په کې دومره اغېز نه درلود.

په دې بهیر کې دولت هر کال د لوړو زده کړو په برخه کې، په بهر کې د تحصیل کوونکو افغانانو پر شمېر سربېره په منځني ډول ۲۰۰ تنه فارغان ټولنې ته وړاندې کول. خو له هېواد څخه د تلونکو هغو افغانانو شمېر په دقیق ډول څرگند نه دی، چې

لوړې زده کړې يې لرلې، يوازې د کابل پوهنتون ۱۰۰ تنو څخه زياتو استادانو، پر هغه وخت خپله دنده خوشې کړې ده. پر دولتي اختناق، جبر او پردي بنکېلاک د دولت مخالفينو هم، په هېواد کې د علمي کادرونو، په ځانگړي ډول، د بنوونکيو پروژې صرفه ونه وکړه.

((يوازې د معارف په برخه کې تر (۱۳۵۷-۱۳۶۲) پورې ۲۰۰۰ څخه زيات بنوونکي وژل شوي دي))^(۱) چې اکثره يې د مخالفو کسانو له خوا وژل شوي دي.

غوره بېلگه يې پر همدې وخت د لغمان ولايت د الينگار په ولسوالۍ کې د ۹ تنو بنوونکو ډله ييزه وژنه ده چې د يو جهادي تنظيم له خوا وشوه. دا بنوونکي په ډېر دردوونکي ډول، د غره په يوه سمخه کې ووژل شول او تر درې مياشتو وروسته يې خپلوانو مړي پيدا کړل.

((همدا راز په همدې واټن کې ۱۸۵۰ بنوونکي ږنگ او د هغو دوه سوه زره مېزونه او څوکی سپړل شوي دي. بنوونکيو کې د ماشومانو د داخلولو په شمېر کې په سلو کې ۴۰ کمۍ راغلې دي. دغه راز پر همدې وخت ۱۱۴ روغتيايي مرکزونو او ۲۸ روغتونونه هم تخریب شوي دي))^(۱)

^(۱) پوهنمل دوکتور نجيب الله فايز، اجتماعي علوم مجله، کابل پوهنتون، ۱۳۶۸ل کال، ۱۹۱-۱۹۸ مخونه

^(۲) پوهنمل دوكتور نجيب الله فايز، اجتماعى علوم مجله، كابل پوهنتون، ۱۳۲۸ل
كال، ۱۹۱-۱۹۸ مخونه

درېم پړاو

(۱۳۶۵ غويي - ۱۳۷۱ غويي)

پر ۱۳۶۵ ل کال، پر افغانستان نړيوالو فشارونو او په افغانستان کې دننه گرمو وسله والو جگړو، بهرني يرغلگر دې ته اړ کړل، چې د کابل رژيم په مشرتابه کې بدلون راولي او خپله ورو ورو له افغانستان څخه پښې سپکې کړي. د ۱۳۶۵ ل کال د غويي پر ۱۴ نېټه دا بدلون راوستل شو. له نوي بدلون سره په دولتي ادارو او نورو علمي مرکزونو کې د هغه اختناق او فشار بار ورو ورو کم شو، چې له اتو کلونو راهيسې هلته واکمن و. د دې فشار د کمېدو يو اساسي علت دا و، چې بهرني يرغلگر او کورني واکمن لږشان پردې پوه شوي وو، چې يوازې د برچې په څوکه د خلکو د افکارو، عقايدو او نظريو وژنه امکان نه لري. د حکومت زياته پاملرنه د مخالفينو له خوا، فزيکي خطر او جگړې ته متوجه وه، د دولت پر ضد گړني او ان ليکنې تبليغ ته دومره په قهرجنه سترگه نه کتل کېدل. په ځانگړي ډول په وروستيو کلونو کې. د دولت فزيکي ځواک ورځ پر ورځ کمزوری کېده. جگړه له کليو، غرونو او

بانډو څخه د لويو ښارونو ترڅنډو او پر هغو باندي د مستقيم فشار راوستلو تربريده راوړسېده او ان ځيني لوی ښارونه هم د مخالفينو لاسته ورغلل، نو په دغسې يو حالت کې واکمن مجبور وو چې د يو ډول دموکراسۍ او ازادۍ تمثيل وکړي، ان تر دې چې ځينو ته د رښتيني وگړواکۍ په بڼه ښکارېدله، د بيان او قلم ازادي په وروستيو وختونو کې زياته شوه، هغه فشار چې پخوا د څارنې، نيونې، وژنې او زنداني کولو په برخه کې موجود و، ورو ورو خپل زور او ځواک بايلود، خو بيا هم په دې پېر کې له هېواده د مسلکي کادرونو او نورو افغانانو د وتنې لړۍ بنده نه شوه. لويو ښارونو، لکه: جلال اباد، کندهار او نورو کې د درنو جگړو پيل او دوام او همدارنگه د دواړو غاړو له خوا، د ډېرو درنو، وژونکو او عصري وسلو استعمال، گڼ شمېر افغانان مهاجرت ته اړ کړل. د دې پېر او په لومړنيو وختونو کې د سياسي او عقیده يي اختناق له کبله يو شمېر علمي کادرونه يا ووژل شول، يا زنداني شول او يا هم فراري شول. په وروستيو وختونو کې د ښکاره وژنو او زنداني کولو شمېر لږ او وروسته بيا بېخي ناڅرگند شو، خو بيا هم د علمي او مسلکي کادرونو د مهاجرت لړۍ بنده نه شوه. د دې پېر په وروستيو څو کلونو (درېو کلونو) کې اکثره خلک پر دې باوري شول، چې د رژيم پښې د

ټينگې نه دي، نو هر چا په ځانگړي ډول تحصيل کړو اشخاصو هڅه کوله، چې په يوه نه يو ډول ځان ته له هېواده د وتلو لار پيدا کړي. پر دې وخت گڼ شمېر هغه کسان له هېواده ووتل، چې په لويديزو هېوادو کې يې زده کړه کړې وه. له رواني، ذهني او مسلکي پلوه ورته ډاډه ښکاره کېده، چې که تر هېواده بهر ته لاړ شي، نو ژوند يې تضمين او خړوبېدی شي. د مسلکي کادرونو د فرار بل اساسي لامل دا هم و، چې پر دې وخت د دولت اقتصاد ورځ پر ورځ کمزوری کېده، واکمنو زيات لگښت د جگړو په برخه کې کاوه.

د مسلکي او علمي کادرونو معاش د دې جوگه نه و، چې نور دې دوی د پخوا په شان له هغه څخه د خپل ژوند چارې سمبال او خړوبې کړي. عمومي بې باوري هم بل لامل و. ان په واکمن گوند او حکومت کې ډېر داسې مسلکي کادرونه او اشخاص وو، چې په همدې پېر کې يې خپلې کورنۍ هم بهر ته لېږدولې وې او په خپله هم د وتلو په حال کې وو. دا ډول اشخاصو ان د دولت له رسمي امکاناتو څخه په گټه اخيستنې سره، ځانونه بهرنيو هېوادونو ته وايستل. ځينې هغه اشخاص، چې د دولت له خوا بهرنيو هېوادونو، په ځانگړي ډول پخواني شوروي اتحاد ته تللي وو، د تحصيل دوره يې پای ته رسېدلې وه، هغوی هم اکثرو هېواد ته له

راتگ څخه ډډه وکړه او یو شمېر نورو چې هلته یې تحصیل کړی و، هغوی هم په دې لټه کې شول، چې له یوې لارې، بېرته ځان همغو ټولنو او هېوادونو ته ورسوي، نو په دې ډول پردې وخت هم د عامو افغانانو او هم د تحصیل کړو افغانانو د فرار لړۍ کمزورې نه، بلکې لا ګرمه شوه. د ملګرو ملتو د مهاجرینو د یوې رسمي شمېرنې له مخې پر ۱۳۲۵ل = ۱۹۸۲م کال د افغانستان د ټولو مهاجرینو شمېره (۴،۷۰۲،۰۰۰) تنه وه پر ۱۳۷۰ل = ۱۹۹۱م کال دا شمېره (۲،۱۹۷،۰۰۰) تنو ته ورسېده،^(۱) د مهاجرینو د څومره والي په اړه به وروسته یو جدول وګورئ. یوازې له کابل پوهنتون څخه په دې موده کې اټکل (۱۰۰) تنو په شاوخوا کې استادان مهاجر شوي دي. همدارنګه بل هر علمي او فرهنګي مرکز هم دومره ضایعات ورکړي دي. د ځینو علمي کادرونو ځایونه نویو کادرونو ډک کړل، خو نه په هغه کیفیت او د ځینو لا ځایونه هم تش پاتې شول. پردې وخت په پوځ کې په زرګونو مسلکي کادرونه، د کودتاوو او اړو دورو په نامه له دندو لرې کړای شوي دي، بې شمېره وژل شوي او ځینې یې فراري شوي دي، خو له دې ټولو بدمرغيو، فرارونو، جګړو، وژنو، تلفاتو او ورانیو سره سره بیا هم په ټولیز ډول د دولت اډانه او چوکاټ تر زیاته حده روغ پاتې و.

^(۱) Afghan Refugee Bulletin, UNHCR, February ۱۹۹۹, Page ۱۳

هغه زېرمې چې پر دې وخت له حکومت سره پاتې وې، په ځانگړي ډول په پوځي برخه کې، که چېرې د یو رغنده ملي حکومت لاسته ورغلې وای، افغانستان به له پوځي پلوه، که پر ځینو گاونډیو برلاسی نه وای، نو کمزوری خو به ترې په هېڅ وجه نه وای. د شپږو لسيزو د بېلابېلو حکومتونو د ابادیو او لاسته راوړنو اکثره شتمني، په لویو ښارونو کې راټوله شوې وه، د دې وخت د حکومت ارقام او جوړښت ښيي چې پر هغه وخت افغانستان د ایډیالوژۍ له پلوه که د هر ډول حکومت درلودونکی و، خو یو ډول منظم تشکیل یې درلود.

((پر ۱۳۲۸ل کال پر پوځي تشکیلاتو سربېره د دولت د ټولو کارکوونکو شمېر (۹، ۱۷۸) زرو، پر ۱۳۲۹ل کال (۹، ۱۸۸) زرو او پر ۱۳۷۰ل کال (۱، ۱۹۲) زرو تنو ته رسېده. پر ۱۳۲۹ل کال هغه ملي ناخالصه محصول چې گټه ورڅخه اخیستل شوې (۸، ۱۵۲) ملیارده افغانۍ او پر ۱۳۷۰ل کال (۳، ۱۴۴) ملیارده افغانۍ ارزیابي شوی و. په همدې دوو کلونو کې تولید شوی داخلي ناخالصه محصول په ترتیب سره (۲، ۱۱۴) او (۱، ۱۱۴) ملیارده افغانۍ ښودل شوی دی. پر ۱۳۲۹ل کال هغه ملي عاید چې گټه ورڅخه اخیستل شوې (۲، ۱۱۲) ملیارده افغانۍ ښودل شوی او په ۱۳۷۰ل کال کې (۱، ۱۰۴) ملیارده افغانۍ ښودل شوی دی. تولید شوی داخلي عاید پر همدې دوو کلونو په

ترتیب سره (۷۴، ۵) او (۷۳، ۹) ملیارده افغانۍ بنودل شوی دی. د بلاعوضو مرستو له پلوه د وارداتو اندازه پر ۱۳۲۷ل کال (۲۰۹، ۴) ملیونه، پر ۱۳۲۹ل کال (۲۰۴، ۴) ملیونه او پر ۱۳۷۰ل کال (۸۷، ۵) ملیونه ډالره بنودل شوی دی. د هېواد په پرمختیایي پروژو کې پانگه اچونه پر ۱۳۲۹ل کال (۵۳۰) ملیارده افغانۍ بنودل شوې او پر ۱۳۷۰ (۴۷۲) ارزیابي شوې ده. په ۱۳۲۹-۱۳۷۰ کلونو کې د دولتي او مختلط سکتور د فعالو تولیدي موسسو شمېر، پر ۲۹۴ بنودل شوی او پر ۱۳۷۰ کال ۷۱۷ ارزیابي شوی دی. د همدې سکتور د تولیداتو ارزښت پر ۱۳۲۹ل کال (۱۳۵۲۴، ۵) ملیونه افغانۍ بنودل شوی او پر ۱۳۷۰ل کال (۲۱۴۹، ۳۱) ملیونه افغانۍ ارزیابي شوی دی.

د شیانو د خرڅلاو د دوران ارزښت، پر ۱۳۲۹ل کال (۵۸۴۳۳) ملیونه افغانۍ و او پر ۱۳۷۰ل کال (۴۵۳۲۲) ملیونه افغانۍ بنودل شوی دی.

پر ۱۳۲۸ل کال د بهرنۍ سوداګرۍ حجم (۹۱۷) ملیونه او پر ۱۳۲۹ل کال (۵۸۹) ملیونه ډالره بنودل شوی دی.

له بهر څخه د شیانو د وارداتو ارزښت، پر ۱۳۲۹ل کال (۹۲۲، ۵) او پر ۱۳۷۰ (۷۴۲، ۵) ملیونه ډالره بنودل شوی دی. د هېواد د صادراتو ارزښت پر ۱۳۲۹ل کال (۲۱۱) ملیونه ډالره او

پر ۱۳۷۰ ال کال (۵، ۲۹۰) ملیونه ډالر ه گنل شوی دی. د نغدي وارداتو ارزښت پر ۱۳۶۹ ال کال (۷، ۲۴۸) ملیونه ډالر ه او پر ۱۳۷۰ (۲، ۲۵۲) ملیونه ډالر گنل شوی دی.

پر ۱۳۶۸-۱۳۶۹-۱۳۷۰ کلونو، د یو امریکایي ډالر په مقابل کې د افغانۍ رسمي او دولتي نرخ (۲، ۵۰) افغانۍ و، خود کابل په ازاد بازار کې په ترتیب سره یو امریکایي ډالر (۲۳، ۵۴۲)، (۸۳، ۸۵۵) او (۷۲، ۱۵۱۹) افغانۍ تبادله کېده.^(۱)

پر ۱۳۶۹ ال کال دولت (۱۴۴۳۲۱) تنه نارینه کارکوونکي او (۴۴۴۹۱) تنه ښځینه کارکوونکي درلودل.^(۲)

یو زیات شمېر کسان، چې د دولت اکثره کارکوونکي هم په کې شامل وو، په یوه اتحادیه کې، چې د (امکا) په نامه یادېدل شوي وو. دا شمېر مجموعاً (۳۰۰۰۰۰) تنو ته رسېده چې له دې جملې څخه (۹۲۷) تنو د دوکتورا، (۱۵۹۲) تنه د ماسټرۍ، (۱۲۷۹۵) تنو د لېسانس د پلومونه درلودل، (۳۳۸۹۸) تنه د ابتدایي (۳۴۲۷۴) تنه د خصوصي زده کړو خاوندان وو او (۱۳۵۷۱۲) تنه نالوستي وو.^(۳)

^(۱) گزیده شاخصهای احصایی، د احصایی وزارت، کابل، ۱۳۷۰ ال کال، بېلابېل مخونه.

^(۲) سالنامه احصایی، د احصایی وزارت، کابل، ۱۳۶۹ ال کال، ۱۷ مخ.

^(۳) همدا اثر ۲۴۵ مخ.

((په فرهنگي برخه کې د دې پړاو، پر ۱۳۲۲ل کال د سواد د زده کړې په برخه کې کورسونه فعال وو، چې د شاملانو شمېر يې (۴۵۳) زرو تنو ته رسېده او په منځني ډول هر کال (۱۳۸) زره تنه ترې فارغېدل. پر همدې کال د ښوونځيو شمېر (۱۳۰۸) ته رسېده، په داسې حال چې پر ۱۳۵۷ل کال ټول (۳۸۴۳) ښوونځي فعال وو. پر ۱۳۲۲ل کال د عمومي زده کړو د ښوونځيو د زده کوونکيو شمېر د (۷۷۲) زرو تنو په شاوخوا کې وو، چې د ۱۳۵۷ل کال په انډول (۲۵۸) زره تنه او يا په سلو کې (۲۵) کموالي ښيي. پر ۱۳۲۲ (۲۹) حرفوي تخنیکي تعليمي موسسې فعالې وې، چې د ۱۳۵۷ل کال په پرتله په سلو کې (۲، ۲۳) زیاتوالی دی. پر ۱۳۵۷ل کال د روغتونونو د بستر شمېر (۳، ۴) زرو بسترونو ته رسېده، خو پر ۱۳۲۱ل کال (۷، ۹) زرو بسترونو ته لوړ شو. پر ۱۳۵۷ل کال د هرو لسو زرو تنو لپاره (۸، ۰) ډاکټر، خو پر ۱۳۲۲ل کال د هرو لسو زرو تنو لپاره (۷، ۱) ډاکټرانو ته لوړ شو، چې (۱، ۲) زیاتوالی ښيي.))^(۱)

^(۱) پوهنمل دوکتور نجيب الله فايز، اجتماعي علوم مجله، کابل پوهنتون، ۱۳۲۸ل کال.

د دې پړاو په وروستيو کلونو کې د ښوونې او روزنې او
همدارنگه د لوړو زده کړو خومره والی په لاندې ډول دی:

۱۳۷۰	۱۳۶۹	کلونه
۱۴۲۷	۱۴۰۱	د ښوونځيو شمېر
۵۹۴	۵۸۳	لومړني ښوونځي
۴۹۱	۸۱۸	منځني ښوونځي
۲۴۲	۸۱۸	لېسې
۹۱۱،۰ زره تنه	۹۰۹،۹ زره تنه	د زده کوونکو شمېر
		له دې جملې څخه:
۲۲۸،۷ زره تنه	۲۲۷،۹ زره تنه	لومړني ښوونځي
۱۸۰،۹ زره تنه	۲۸۲،۵ زره تنه	منځني ښوونځي
۱۰۱،۴ زره تنه	—	لېسې
۱۱۳،۴ زره تنه	۱۳۱،۲ زره تنه	د فارغانو شمېر
		له دې جملې څخه
۷۲،۹ زره تنه	۲۵،۸ زره تنه	لومړني ښوونځي
۴۰،۵ زره تنه	۱۱۸،۸ زره تنه	منځني ښوونځي
—	—	لېسې

۲۳،۱ زره تنه	۲۳،۵ زره تنه	د ښوونکو شمېر
--------------	--------------	---------------

له دې جملې څخه:	۱۲، ۴ زره تنه	۱۲، ۳ زره تنه
د کورسونو شمېر		
د سواد زده کړې	۱۵، ۲ زره	۱۲، ۰ زره
شاملين يې	۳۳۰، ۵ زره تنه	۳۳۲، ۵ زره تنه
فارغان يې	۲۹، ۴ زره تنه	۱۲۳، ۰ زره تنه
د ښوونکو او سوپروايزرانو شمېر	۳، ۷ زره تنه	۳، ۷ زره تنه

د لوړو زده کړو د موسسو او محصلينو څومره والی په دې ډول دی:

د لوړو زده کړو د موسسو شمېر	۱۳۲۹	۱۳۷۰
ټول	۳ بابه	۷ بابه
د پوهنځيو شمېر	۳۷	۳۷
د محصلينو ټول شمېر	۱۲، ۵ زره تنه	۱۸، ۳ زره تنه
د شاملانو شمېر	۷، ۲ زره تنه	۷، ۵ زره تنه
د فارغانو ټول شمېر	۱۵۴۳ تنه	۱۷۸۲ تنه
د استادانو ټول شمېر	۱۴۲۷ تنه	۸۸۲ تنه
د منځنيو مسلکي حرفه	۵۲ بابه	۲۵ بابه

بي بنوونځيو شمېر		
د محصلينو ټول شمېر	۸،۵ زره تنه	۳،۷ زره تنه
د شاملانو شمېر	۳،۲ زره تنه	۱،۲ زره تنه
د فارغانو شمېر	۱۱۷۲ تنه	۸۱۲ تنه
د بنوونکو شمېر	۹۲۵ تنه	۴۸۹ تنه
د تخنيکمونو شمېر		
ټول	۹ بابه	۹ بابه
د محصلينو شمېر	۲۲۰۵ ته	۳۷۲۴ تنه
د لومړي کال د محصلينو شمېر	۱۸۸۵ تنه	۱۰۲۵ تنه
د فارغانو شمېر	۱۵۰ تنه	۵۷۲ تنه
د استادانو شمېر	۵۰۲ تنه	۵۱۵ تنه
د بنوونکو د روزنې موسسې	۱۱ بابه	۱۱ بابه
ټول محصلين	۲،۲ زره تنه	۲،۸ زره تنه
د شاملانو شمېر	۱،۰ زره تنه	۱،۳ زره تنه
د فارغانو شمېر	۲۴۹ تنه	۸۲۴ تنه
د استادانو شمېر	۱۲۹	۵۱۸

د دې پړاو په وروستيو درېو کلونو کې د طبي برخې
خومره والی په دې ډول وو:

د روغتونونو شمېر	۱۳۲۸	۱۳۲۹	۱۳۷۰
ټول	۱۰۴ بابه	۱۱۱ بابه	۱۱۱ بابه
د بسترونو شمېر	۱۰،۵ زره بستره	۱۰،۳ زره بستره	۱۰،۴ زره بستره
د هرو لسوزرو تنو لپاره د بستر شمېر	۲،۳ بستره	۲،۴ بستره	۳،۶ بستره
د ډاکترانو شمېر	۳۲۷۹ تنه	۳۵۳۵ تنه	۳۵۹۰ تنه
د هرو لسوزرو تنو لپاره د ډاکترانو شمېر	۲،۱ تنه	۲،۲ تنه	۲،۲ تنه
د منځنيو طبي زده کړو پرسونل	۲۲۵۳ تنه	۲۲۷۳ تنه	۷۱۷۲ تنه
اساسي صحي مرکزونه	۷۵ بابه	۱۰۳ بابه	۷۵ بابه
د ایکسريزونو شمېر	۱۱۴	۱۱۳	۱۱۳
د درملتونونو شمېر	۱۶۲۵	۱۷۳۷	۱۹۷۰
د درمل جوړوونکو شمېر	۷۲۲ تنه	۸۵۸ تنه	۱۹۹۸ تنه ^{۱)}

^(۱) گزیده شاخصهای احصایی، بېلابېل مخونه.

په ټوليز ډول د دې پړاو پر وروستيو دوو کلونو زيات شمېر علمي او مسلکي کادرونه له افغانستان نه ووتل. ورځ پر ورځ د دولتي نظام کمزوري، پر چارو نه واکمني، د نظام پر پايښت بې باوري، د جگړې گواښونه، زياته اقتصادي تنگلاسي، د پوهې او علم د مادي ارزښت کمېدل او ځينې نور عوامل، د دې سبب شول، چې زيات شمېر تحصيل کړي اشخاص، خپل ټاټوبي پرېږدي او پرديو هېوادونو ته پناه يوسي.

تر دې وخت پورې تر ۲ ميليونو زياتو افغانانو په بهر کې استوگنه غوره کړې وه، چې هغه وخت تقريباً د هېواد د ټول نفوس ۳۷ فيصده وگړي جوړوي، نو که چېرې پر دې وخت د هېواد د ټولو تحصيل کړو اشخاصو مهاجره برخه معلومو نو هلته هم کېدې شي، همدا سلنه په پام کې ونيول شي، يو اټکل هم کېدې شي، هغه دا چې تر ۱۳۷۰ل کال پورې د ټول نفوس په حساب ۳۷ فيصده افغانان مهاجر شوي وي، نو کېدې شي د تحصيل کړي اشخاصو شمېره دهغوی د سلنې (فيصدې) له مخې تر دې ۳۷ فيصدو څه ناڅه کمه ځکه وي، چې د افغانستان تحصيل کړي خلک اکثره په لويو ښارونو کې

راټول شوي وو او تردې وخته لوی ښارونه او په تېره بیا مهم روزنیز تحصیلي او تعلیمي مرکزونه د واکمنو په لاس کې وو او د کلیوالي سیمو په انډول ډېر مصئون پاتې وو. په دې وخت د مهاجرو افغانانو ګڼ شمېر نالوستي کسان وو، چې د عقیده یي، فکري عواملو، د جګړې او مرګونو د پرله پسې خطرونو له امله مهاجر شوي وو. د ارقامو له مخې د همدې پړاو پر وروستیو کلونو ((د مجاهدینو د لنډمهالي حکومت د ښوونې او روزنې وزارت په (۱۶۰۸) ښوونځیو او مدرسو کې (۴۰۳۲۹) تنو افغانانو زده کړه کوله. په دې شمېره کې (۱۰۵۷) ښوونځي او مدرسې په سرحد صوبه، سند او اسلام اباد، (۲۰۲) په بلوچستان، (۸۹) په ایران او (۱۲۲) په هغو سیمو کې وو، چې په افغانستان کې د دوی لاسته ورغلې وې. د دې ترڅنګ (۱۵) ښوونځي او مدرسې نورې هم وې، چې افغاني نجونو په کې زده کړه کوله.))^(۱)

^(۱) شپاهنګ، بازسازی نهادهای فرهنگی افغانستان، د ازاد افغانستان د لیکوالو ټولنه، ۱۳۷۲ل کال، ۳۲ مخ

څلورم پړاو

(۱۳۷۱ غويي-۱۳۷۵ تله)

(۱۳۷۱-۱۳۷۵) کلونه د افغاني ټولنې هغه دردونکي او کړوونکي کلونه دي، چې زموږ ټولنې د خپلې مادي او مانيزې شتمنۍ ډېره برخه په کې له لاسه ورکړه. د ۱۳۷۰ ل کال په وروستيو مياشتو کې د واک د نيولو لپاره ائتلافونه او سازشونه پيل شول، د همدې سازشونو په پايله کې يوه ډله تر نورو دمخه کابل ته دننه کړای شوه. هغه جگړه چې تر ۱۳۵۷ ل کال وروسته د غرونو له سرونو پيل شوې وه، پر ۱۳۷۱ ل کال د بنارونو زړونو ته ورسېده. تردې دمخه چې کومه مانيزه او عامه شتمني په کليوالو سيمو کې وه، هغه خود پرله پسې جگړو، بمباريو او لوتنې له کبله له منځه وړل شوې وه. يوازې په لويو بنارونو کې گڼ شمېر بنوونيز، روزنيز او فرهنگي مرکزونه او دغه راز اقتصادي تاسيسات پاتې وو، چې هم پرې د هېواد زيات شمېر علمي، مسلکي او فني کادرونه راټول وو او هم هغه عام ولس، چې په بنارونو کې مېشته و. سره له دې چې جگړې افغانستان ډېر زيات خپلې و، خو بيا هم

مختلف وسله وال تنظيمونه ښارونو ته، په ناکنټروله ډول ورننوتل، نه یوازې دا چې په ښارونو کې درنه جگړه پیل شوه، بلکې په شعوري او نا شعوري، قصدي او نا قصدي ډول پر لوټ، تالان او پنگونې هم لاس پورې شو. علمي مرکزونو هم په دې لړ کې دومره زیانونه وزغمل، چې تصور یې هم نه کېده. په لویو ښارونو کې له هغې جملې په کابل ښار کې، چې تر ټولو نه زیات د درنو جگړو مرکزو، د اکثرو ښوونځیو، روزنیزو او علمي مرکزونو شتمني لومړی لوټ او بیا څه چې پاتې وو وسپړل شول. ښوونه او روزنه په ډېرو ولایتونو کې پر تپه ودرېده. هغه ولایتونه چې د کابل د چارواکو په واک کې نه وو، د هغو ښوونځیو او نورو روزنیزو مرکزونو ته ځکه پیسې نه ورکول کېدې، چې د دوی په اند هغه د دوی د مخالفینو په لاس کې وو او مخالفینو خو ځکه ځانته مسوولیت نه راجع کاوه، چې ځان یې د یو تنظیم په توګه مطرح کاوه او د کابل د چارواکو په شان یې پر ځان د ((اسلامي دولت)) ماسک نه و غوړولی، نو ځکه خویې د ښوونځیو تمویل د دولت کار او مسوولیت ګاڼه. په دې پېر کې هېواد ته اساسي او سترګوزار همغه په ښارونو کې د درنو جگړو پیل و. کله چې د ۱۳۷۱ کال د غویی پر میاشت مختلف تنظیمونه ښارونو ته ننوتل، نو په هېواد کې د پخواني سیاسي، فکري او ان فزیکي نظام ټوله

بڼه بدله شوه. د جگړې شدت، فکري اختناق، ترور، وژنې، نا امنۍ، اونا مسولیتۍ، په ډله ییزه ډول د ښارونو وگړي دې ته مجبور کړل، چې خپل کورونه او دندې پرېږدي او د مهاجرت لاره ونیسي.

په دې بهیر کې تر ټولو زیات زیان تحصیل کړو اشخاصو ته ورواوښت. د ۱۳۷۱ کال د غويي تر پېښې وروسته، چې څومره تحصیل کړو اشخاصو خپل هېواد پرېښود، پر بل هېڅ وخت د دې مهال په اندول دومره تحصیل کړي کسان او هغه هم له ښارونو او علمي مرکزونو څخه بل وخت نه وو وتلي. د هغو احصائیو له مخې چې د غربي راډیوگانو له خوا خپرې شوي، په دې څلور کلن ناورین کې څه د پاسه اتیا زره بې گناه کسان په کابل ښار کې وژل شوي دي. دا هغه شمېر دی چې نړیوال سره صلیب او نورو خیریه موسسو هم نشر کړی دی).^(۱) دغه راز ویل کېږي، چې پر دې وخت یوازې په کابل ښار کې تر (۲۰) زرو څخه زیات کورونه ړنگ کړای شوي او په لکونو افغانان د هېواد په داخل کې بېخایه شوي او بهر ته مهاجر شوي دي. په همدې لړ کې د مهاجرینو ستر کمپونه، د ننګرهار په لویو دښتو کې جوړ شول او هم ګڼ شمېر کورنۍ پاکستان او ایران ته مهاجرې شوې.

(۱) پوهنیار محمد نبي فراهي، هیله مجله، ۱۳۷۲ کال، ۲ ګڼه، ۲۲ مخ.

د ملگرو ملتو د کابل د (UNHCR) د ادارې د ۱۹۹۵م کال د جولای-نومبر د یوې سروې له مخې د کابل ښار په سلو کې (۴۸،۳) کورونه ویجاړ شوي دي، سره له دې چې په دې پېر کې له بهرنه، په ځانګړي ډول له پاکستان او ایران څخه د افغانستان بېلابېلو سیمو ته زیات مهاجرین بېرته ستانه شوي خو له ښارونو څخه د علمي او مسلکي کادرونو د فرار بهیر تر بل هر وخت څخه زیات ګړندی و. په همدې پېر کې د افغانستان منظم وسله وال پوځ، چې په عصري او مجهزو وسلو سمبال او له پوځي پلوه یو غښتلی پوځ و، په لسګونو زره مسلکي او تخنیکي کارکوونکي، افسران او کارپوهان یې درلودل اکثره یې برخليکه او له دندې ګوښه کړای شول.

تر ۱۳۷۱ل کال دمخه د افغانستان وسله وال پوځ په تېره بیا د ملي دفاع وزارت د پوځیانو شمېر یو لک تنو څخه زیاتېده او که د هغه وخت د وسلوال پوځ نورې څانګې، ملي امنیت او څارندوی په پام کې ونیول شي نو دا شمېر ان څو لکو وسلوالو ته رسېږي.

تحصیلي او رزنیزې ادارې پر دې وخت ټولې ږنګې بڼګې او د ځینو تشکیلاتي حضور هم ختم کړای شو. راهیو ټلويزيون، ښوونې او روزنې، د لیکوالو، هنرمندانو او ژورنالیستانو

ټولنې، تر زیاته بریده له منځه لاړې، چې وروسته به یې په جلا خپرکي کې یادونه وشي.

د هېواد او په تېره بیا د کابل ښار د لوړو زده کړو زیاتره مرکزونه تر ډېرې مودې تړلي او له فعالیت لوېدلي پاتې شول. په دې واټن کې کابل پوهنتون (۱۸) میاشتې تړلی و، چې ټول تلف شوی وخت یې (د محصلینو د شمېر په اندول) ۲۱ ملیونو درسي ساعتونو ته رسېږي. د کابل طب انستیتیوت، کابل پولیتخنیک هم لږ تر لږه لس لس ملیونه درسي ساعتونه ضایع کړي دي. همدارنګه هوایي او حربي پوهنتونونه، د علومو اکاډمۍ د پولیسو اکاډمۍ، د کابل پیداګوژي او د ښوونکو د روزنې (۱۴) بېلابېلې موسسې، تخنیکمونه او نورو، هم کادري او هم علمي زیانونه زغملې دي. له دې ټولو علمي موسسو څخه د کادرونو تېښتې دوام وموند، له کابل پوهنتون څخه تقریباً (۱۰۰) تنه استادان دندې پرېښودو او مهاجرت ته اړ شول. د علومو اکاډمۍ تقریباً په سلو کې د (۲۵) برخې په شمېر علمي کادرونه له لاسه ورکړل، د راډیو ټلويزیون د هنري، تخنیکي او علمي کادرونو ضایعات تر ټولو زیات دي او همدارنګه د نورو علمي مرکزونو.

په دې پړاو کې، چې د پخوانیو کادرونو پرځای کوم نوي کسان وګومارل شول، هغه په هېڅ ډول د هغو پخوانیو ځای نه

شو ډ کولای. هغه افغانان چې پخواني رژیم د زده کړو لپاره بهرنیو ملکونو ته لېږلي وو او شمېر یې سلگونو نه، بلکې زرگونو ته رسېده، د دې حالت په راتلو سره خپل هېواد ته د بېرته ستنېدلو ټول خوبونه، تدبیرونه او خیالونه له سره وایستل. ځینې په همغو هېوادو کې پاتې شول او ځینو هم خپل تحصیل نیمګړی پرېښود او له هغو هېوادو څخه هم نورو هوسا ټولنو ته د تګ په لټه کې شول.

د دې پړاو بل رنځوونکی ګوزار دا و، چې افغانستان کې د هرې خبرې حل، د برچې په څو کې پورې وتړل شو، د منطق او استدلال جنازه بار شوه، تعلیم او تحصیل نه یوازې خپل مانیز ارزښت بایلود، بلکې مادي ملاتړ یې هم له لاسه ورکړ. په دې پړاو کې دا خبره عملي کېږي، چې څنګه قلم د کلاشینکوف پر وړاندې د ډوډۍ ګټلو په لوبه کې ماته خوري او علمي اشخاص مجبورېږي، خپل مسلک خوشې او د یوې مړۍ ډوډۍ د پیدا کولو لپاره دویم، یا درېیم کار ته لاس واچوي. کله چې یو مسلکي شخص له خپل آر (اصل) مسلک څخه د ژوند د خړوب لپاره دویم یا درېیم کار ته لاس اچوي، نو تر هر څه لومړی له خپل مسلک او څانګې سره د ده په ذهني تړاو کې یوه پوله رامنځته کېږي، ورو ورو د دوی ترمنځ اړیکې شلېږي، خپل مسلک سره بې تفاوته کېږي، بیا لري کېږي،

یانې د مسلک د پرېښودلو سبب یې کېږي او په دې ډول د یو مسلک او پوهې خاوند د وخت په تېرېدو سره پریوه عادي شخص اوږي. د مسلک پرېښودل او یا د هغه د پرېښودلو د زیانونو کچه خورا لوړه ده. کوم مسلکي او علمي کادرونه، چې په هېواد کې پاتې وو او بهر ته د تګ وسه یې نه درلوده، د هغو اکثره د مسلک د پرېښودلو له امله، د مسلکي کادرونو له لیکې ووتل. په تېرو نظامونو او یا هم په سیاسي جریانونو کې د ځینو علمي او مسلکي کادرونو، د ذهني او عملي برخې اخیستنې له امله هم ډېر مسلکي اشخاص یا مهاجر شول او یا هم له دندې گوښه کړای شول.

اقتصادي ستونزو او د پیسو انفلاسیون هم د علمي کادرونو او ثابت عاید خکو نقدي پانګه و ترورله، هغوی یې د پولۍ ټک ته کېښول. واکمنو د خپلې بقا لپاره په دې پړاو کې دومره پیسې چاپ کړې، چې ساری به یې نه یوازې زموږ په تاریخ، بلکې د وخت د اندول له مخې ((د نړۍ په تاریخ کې هم نه وي. د ځینو ارقامو له مخې د دې پېر چارواکو په څلورو کلونو کې (۸۰۰۰) ملیارده افغانۍ چاپ کړي، چې سریال نمبر یې په بانک کې شته، پردې سربېره د نورو چاپ شویو پیسو اندازه (۱۷) زره ملیاردو افغانیو ته رسېږي.))^(۱) (د دې پېر د

^(۱) ډاکتر محمد اکبر، هیله مجله، ۱۳۷۲ل کال، ۱ ګڼه، ۲۷-۲۸ مخونه.

حکومت د ۱۳۷۳ ل کال بودیجه (۲۳۵) ملیارده افغانۍ ټاکل شوې ده، خو دولت یوازې (۸۰-۹۰) ملیارده افغانۍ عاید ترلاسه کړای شول تر (۵۰۰) ملیارده افغانیو څخه زیات لگښت یې د بودجې د کسریانې د نوټونو په چاپ پوره کړ^(۲) دې پېر کې پیسې په شمېر نه، بلکې په ټنونو چاپ شوې، د یوې فرضي او اټکلیزې شمېرنې له مخې د دې دورې ټولې چاپ شوې پیسې (تر ۱۳۷۵ تلې پورې) تر سل زره ملیارده افغانیو هم زیاتې کوي، که دا پیسې د افغانستان پر ټول نفوس وېشل شوې وای نو هر افغان ته به په لکونو افغانۍ ور رسېدلې وای، خو د دې پیسو زیاته برخه د جگړې د دوام او د ځاني گټو لپاره وکارېدله او همدا راز یې د هېواد د وگړو په تېره بیا د ثابت عایده دولتي مامورینو او علمي کادرونو نقدي زېرمه هم له منځه یوړه. په دې پېر کې انفلاسیون تقریباً په سلو کې (زرځله) اوچت شو خو د دولتي مامورینو او مسلکي اشخاصو معاش ایله په سلو کې (۳۰-۳۵) اوچت کړای شو. د غسې اقتصادي تنگسیا هم د ډېرو تحصیل کړو اشخاصو ژوند خپټه او تریخ کړ، یاد مسلک او یا هم د هېواد د پرېښودلو ته اړ شول.

^(۲) د افغانستان د بهرنیو چارو وزارت یو گزارش، کابل، ۱۳۷۷ ل کال

هغو تحصیل کړو اشخاصو، دپلوماتانو، متخصصینو او نورو مسلکي اشخاصو چې په تېر پړاو کې یې په بهرنیو هېوادو او ملګرو ملتو کې د افغانستان په سفارتونو او نماینده ګیو کې کار کاوه، د نوي پړاو په راتګ سره، یو هم بېرته خپل هېواد ته رانغی او تقریباً ټولو په بهرنیو هېوادونو کې سیاسي پناه واخیستله.

د (۱۳۲۵-۱۳۷۱) ل کلونو په بهیر کې افغانستان د بهرنیو هېوادونو په دې ښارونو کې سفارتونه او نماینده ګۍ درلودې:

۱	لندن
۲	روم
۳	پاریس
۴	صوفیه
۵	برلین
۶	بوداپست
۷	وارسا
۸	بلغراد
۹	بن
۱۰	پراګ
۱۱	عدن

مسکو	۱۲
هاوانا	۱۳
پیکنگ	۱۴
اولان باتور	۱۵
ادیسه بابا	۱۶
هانوی	۱۷
دهلی	۱۸
کویت	۱۹
طرابلس	۲۰
قاهره	۲۱
دمشق	۲۲
جاکارتا	۲۳
داکه	۲۴
توکیو	۲۵
تهران	۲۶
انقره	۲۷
ویانا	۲۸
اسلام آباد	۲۹
پیونگیانگ	۳۰
هراری	۳۱

بغداد	۳۲
په نیویارک کې د ملگرو ملتونو په سازمان کې د افغانستان نماینده ګي	۳۳
په ژنیو کې نماینده ګي	۳۴
په بمبېي کې د افغانستان جنرال قونسلې	۳۵
په تاشکند کې قونسلې	۳۶
په مشهد کې قونسلې	۳۷
په کراچۍ کې قونسلې	۳۸
په پېښور کې قونسلې	۳۹
په کویته کې قونسلې ^(۱)	۴۰

له دغو نماینده ګیو او سفارتونو څخه سړی اټکل کولای شي چې څومره مسلکي کادرونه او تحصیل کړي اشخاص به په کې مصروف وو، هغوی ټولو له دې نوي پړاو سره د ذهني، فکري مخالفت او په هېواد کې د ګرمې جګړې له امله نورو هېوادونو ته پناه یوړه او په دې ډول افغانستان د یوزیات شمېر هغو دیپلوماتانو له لرلو څخه هم بې برخې شو، چې کلونه کلونه یې پرې لګښت کړی و او بیا یې په عملي کار کې یو څه تجربه هم ترلاسه کړې وه.

^(۱) د افغانستان کالنی، کابل ۱۳۲۲ل کال، (۲۸۱-۲۸۲) مخونه

دغه راز په دې پېر کې له بهرنيو چارو وزارت څخه هم (۲۵) تنه کارکوونکي، چې د ماسټرۍ او لېسانس تحصيلي درجې يې لرلې، له دندو څخه گوښه شوي دي.

سيمه ييزو، ژبنيو، فرهنگي، مذهبي، تنظيمي، سياسي او ځينو نورو کينه ييزو قصدي هڅو هم، په دې پړاو کې له هېواد نه د مسلکي کادرونو په ايستلو کې اغېز درلود. د کار د اهلو او پوهو کسانو پر ځای، پر سياسي، ژبنيو، توکميزو او نورو معيارونو د نا امله کسانو گومارل، بل هغه لام و، چې گڼ شمېر روڼ اندي او مسلکي کسان يې مهاجرت ته مجبور کړل.

د دې پېر پر وروستيو دوو کلونو (۱۳۷۳-۱۳۷۴) واکمنو ته له مخالفينو څخه، د کابل ښار ځينې برخې په لاس ورغلې، چې په هغو کې د کابل پوهنتون او طب انستيتيوت هم شامل وو. کابل پوهنتون چې په همدې پړاو کې د کابل د مرکزي برخو د چارواکو او د هغو د مخالفينو له خوا وران او ويجاړ شوی و، يو ځل بيا د سياسي هدفونو مرکز وگرځېد، واکمنو هڅه وکړه، د پوهنتون د بيا رغونې په برخه کې چې د جگړې په ترڅ کې ورته تر (۵۰) مليونه ډالرو زيات زيان اوښتی و، يو څه لگښت وکړي. له ځينو پوهنځيو پرته چې ډېر دروند زيان ورته

اوښتی و، د پوهنتون د فزیکي بیا رغونې کار تقریباً په سلو کې (۷۵) ترسره شو.

په همدې پړاو کې هڅه وشوه، چې یو شمېر نوي کسان هم د پوهنتون علمي کادر کې شامل شي. په مجموعي ډول په دې پړاو کې د هېواد د محصلینو او استادانو شمېر په دې ډول دی:

((پر ۱۳۷۱ل کال کابل پوهنتون په خپل ورځني ټایم کې (۹۷۷۵) تنه محصلین او مازیګرني ټایم یا شپې پوهنځیو کې (۱۱۰۲) تنه درلودل، اسلامي پوهنتون (۹۰۸) تنه، ننگرهار پوهنتون (۱۵۱۴) تنه، بلخ پوهنتون، (۱۱۲۸) تنه، هرات پوهنتون (۵۲۵) تنه او کابل پولیتخنیک (۲۸۷۹) تنه محصلین درلودل.

پر ۱۳۷۲ل کال د کابل پوهنتون ټولو محصلینو شمېر (۱۱۲۷۷) تنه، د ننگرهار پوهنتون (۷۴۷) تنه، د هرات پوهنتون (۸۷۴) تنه، د کابل پولیتخنیک (۱۲۱۳) تنه د بلخ پوهنتون (۱۷۱۸) تنه و.

پر ۱۳۷۳ل کال دا شمېر کابل پوهنتون (۱۰۱۷۵) تنه، ننگرهار پوهنتون (۹۸۲) تنه، کابل پولیتخنیک (۱۲۵۲) تنه

او د بلخ پوهنتون (۱۸۱۰) تنه و. (۱) د استادانو ټول شمېر (۷۳۱) تنه و.

پر ۱۳۷۴ کال کابل پوهنتون د محصلینو شمېر (۵۵۷۱) تنه (ورځ)، (۱۴۰۲) تنه د شپې پوهنځیو، (۱۲۵۲) تنه د ننګرهار پوهنتون، (۹۲۵) تنه د هرات پوهنتون، (۲۹۲۰) تنه د کابل پولیتخنیک، ۱۱۱۲ تنه د کابل پیداکوژی د انستیتیوت محصلین وو.

د هېواد له نورو علمي مرکزونو څخه کابل پوهنتون ته د واکمنو پاملرنه زیاته وه، کېدی شي سیاسي لامل په کې زیات اغېز ولري.

هغه پاملرنه چې کابل پوهنتون ته وه، بل هېڅ علمي او روزنیز مرکز ته نه وه، که په ټولیز ډول د دې دورې په باب خبره مطرح کېږي، نو سړی ویلای شي، چې د افغانستان په تاریخ کې نه یوازې له سیاسي، اخلاقي، اقتصادي او امنیتي پلوه دا دوره یو ډېره کرغېړنه دوره وه، له علمي پلوه هم د افغانستان د علمي کادرونو او علمي مرکزونو لپاره یوه تباه کوونکې او وژونکې دوره ګڼل کېږي.

(۱) سالنامه احصائیوي، ۱۳۷۲-۱۳۷۳ کلونه.

پنځم پړاو

(۱۳۷۵ تله - ۱۳۷۸ وری)

دا پړاو پر داسې وخت پیل شو، چې تر دې دمخه څلورنیم کلنې انارشی د ټول هېواد د ژوند رگونه نیولې وو. کابل په وینو کې غوټې وهلې او نور ښارونه ورځ پر ورځ پریوه مړاوي او مړژواندي برخلیک اخته کېدل. د ښارونو، کلیو او بانډو ټول اوسېدونکي، د لوټ، تالان، بدلمنۍ، جگړې، وژنې او ورانۍ له گوزارونو څخه سترې شوي او تر پوزې راغلي وو، ټول د یو ژغورندویه الهي ځواک په هیله وو. د ډېرو په سترگو یوازې تیاره ښکارېدله او د رڼا څرک نه لگېده. په پای کې داسې یو ځواک پیدا شو، چې پخواني ټوپکیان یې ټول له یوې مخې پسې په مخه کړل، له کلیو او ښارونو یې وشرل او وسلې یې ترې راټولې کړې. د ۱۳۷۵ ل کال د تلې پر ۵ نېټه دې ځواک د کابل پخوانۍ جنجالیزه اداره راوپرځوله او خپله د واک پر گدی کېناست. خلک چې له جگړو بې حده زیات سترې شوي وو، د نوي ځواک راتگ او بري ته یې هر کلی ووايه! نوي ځواک که هر څومره سوله او امن ټینګ کړل او

خلک يې د وېرې او ډار له خپو څخه ډاډمن او آرام حالت ته راوگرځول، خو دا ارامي له يو لړ داسې بنديزونو سره مله شوه، چې ورو ورو د ډېرو خلکو د ذهني ستړيا سبب شوه. له مذهب نه يو بل ډول ځانگړي تعبير، د سياسي افکارو څارنه، د ازاد فکر د وزرونو تړل، ډول ډول بنديزونه او نور فشارونه د دې سبب شول، چې د واکمنو او تر حکم لاندې اشخاصو، په تېره بيا د پخوانيو دولتي کارکوونکو ترمنځ يو ډول واټن څرگند شي. د دې پر او په بهير کې يو ځل بيا د ښار تحصيل کړي قشريو ه ډله مهاجرت ته اړ شوه او د ډول ډول بنديزونو تاب يې رانه وړای شو. په دې دوره کې پر بنځينه تحصيل کړي او تحصيل کوونکي قشر د لگول شوي بنديز له امله ډېرو خپله دنده له لاسه ورکړه او نورې يې له تحصيل څخه (پر دې مهال) بې برخې شوې، ويل کېږي چې تر دې دورې دمخه په ټول دولتي جوړښت کې د بنځينه کارکوونکو شمېر تر ۴۰ زرو تنو پورې رسېده. سره له دې چې دې بنځو ته هماغه پخوانی معاش ورکول کېږي، د دې کتاب د چاپ پر مهال معاش ورکول کېده خو وروسته بيا پرې دا معاش هم بند شو. خود چېک انفلاسيون په وجه د هغو د معاش ارزښت په نشت حساب دی. هغه تحصيل کړي بنځې، چې د ازاد ښاري کلتور په رڼا کې يې خپل ژوند اوډلې او عيار کړی و، له دې نويو

بندیزونو سره یې کلتوري او ذهني پیوستون رانغی او د هېواد پرېښودو ته اړې شوې. دغه راز په دې بهیر کې واکمنو په پخوانیو دولتونو کې د ځینو مامورینو او دولتي کارکوونکو د دریځ پلټنه هم پیل کړه او هم یې د ځینو اشخاصو او مسلکي کادرونو فکري لوري او د تحصیل ځایونه وڅارل او په نښه کړل. د دې ترڅنګ چا چې په تېرو کمونیستي رژیمونو کې، په هر نامه کوم ستاینلیک یا مډال اخیستی و، د هغو څارنه هم وشوه، هغه شمېر تحصیل کړي اشخاص چې د تېرو نظامونو له خپو نه په یو نه یو ډول تردې دمه په خپلو ځایونو کې پاتې وو، یو ځل بیا له گواښ سره مخامخ شول. په دې ترڅ کې اکثره وزارتونه وپلټل شول او هغه کسان، چې له نویو وضع شویو مادو څخه په یوه هم برابر نه وو، د ((نامطلوب)) په نامه له خپلې دندې گوښه شول، په اکثر وزارتونو کې دا کار وشو، خو په لویه څارنوالۍ او عدلیه وزارت کې د دې تصفیې کچه ډېره زیاته وه. په بهرنیو چارو وزارت کې (۳۴) تنه کارکوونکي، چې دوکتورا، ماسټري او لېسانس ډپلومونه یې لرل، له خپلې دندې منفک شول. د لوړو زده کړو له وزارت څخه د لوړو زده کړو د موسسو (۱۱۷) تنه استادان نامطلوب وگڼل شول، چې په دې کې (۵۳) تنه د کابل پوهنتون استادان وو. وروسته بیا پر دې ((نامطلوبو)) کسانو یو ځل بیا غور

و شو، چې د کابل پوهنتون له (۵۳) نامطلوبه کسانو څخه (۲۸) بېرته ((مطلوب)) او (۲۵) نامطلوب وگڼل شول او له دندې گوښه کړای شول. په دې موده کې د کابل پوهنتون د محصلينو شمېر تقريباً (۳) زرو تنو ته رسېده. د همدې پېر د دوو کلونو د فارغانو شمېر هر کال تقريباً (۴۰۰) تنو ته راټيټ شو. ځينو استادانو له سياسي او فکري کيس پرته، خپله له پوهنتون سره علاقه وشلوله. پر دې کلونو په ځينو ولايتونو، لکه کندهار، ننگرهار، هرات او بلخ کې هم پوهنتونونه فعال وو. له طب او پيداگوژۍ پرته پر ۱۳۷۲ل کال د ننگرهار پوهنتون استادانو، محصلينو او څانگو شمېر په لاندې ډول دی.

گڼه	پوهنځي	استادان	محصلين	څانگې
۱	انجنيري	۱۵ تنه	۲۰۰ تنه	۳
۲	کرڼه	۲۰ تنه	۸۷ تنه	۳
۳	تعليم او تربيه	۱۸ تنه	۲۷ تنه	۳
۴	ادبيات	۱۴ تنه	۲۸ تنه	۳
۵	اقتصاد	۱۲ تنه	۹۴ تنه	۲
۶	شرعيات	۱۸ تنه	۵۲ تنه	۳
۷	وترنري	۳ تنه	۷۲ تنه	۱

((پر دې کال ننگرهار پوهنتون له طب او پيداگوژۍ پرته (۱۰۵) تنه استادان، ۲۲۲ تنه محصلين او ۲۱ خانگي لرلي او له ۱۳۵۷ کال راپه د پخوا يې په ټوليز ډول (۲۳۲۲) تنه انجنيران، متخصصين، بنوونکي او ديني عالمان ټولني ته وړاندې کړي دي.))^(۱)

پر ۱۳۷۷ کال د ننگرهار پوهنتون دوه تنه استادان هم ووژل شول او له دې سره د پوهنتون د استادانو يوه ډله پېښور ته مهاجره شوه، چې ځينې يې بېرته ستانه شول او ځينې يې پاتې شول.

په دې پړاو کې د افغانستان په دولتي جوړښت کې يو چورلټ شکلي بدلون پېښ شو. مسلکي او حرفه يي زده کړې په دولتي جوړښت کې د گومارنې او په تېره بيا په لوړو پوستونو کې د تقرر عامل ونه گڼل شوې، بلکې په دولتي چارو کې د استخدام تگلوري او واک په يوه مشخص فکري گروپ پورې وتړل شو. داسې ښکاري چې تر عمومي مديريت پورې ټول لوړ پوستونه د همدې ځانگړې ډلې د غړو او يا هم د هغې د نږدې پلويانو لپاره مختص شوي دي. په يوه دولت کې د دوو ډولونو معاشونو دود بدل، چې د افغانستان په ټول دولتي جوړښت کې يې بېلگې نه شته، هم د عامو دولتي

^(۱) پوهاند غونچه گل حبيب ساپي، ننگرهار مجله، ۱۳۷۷ کال، ۴ گڼه، ۲۲ مخ.

کارکوونکو، په تېره بیا د مسلکي کادرونو او واکمنو ترمنځ د زړونو او ذهنونو فاصله زیاته کړه. ذهني، ذوقي، سلیقه یي بندیزونه او دغه راز وچ حاکمیت هم په دې پړاو کې د مسلکي کادرونو د فرار بل عامل و.

د هېواد په داخل کې د مسلکي کادرونو فرار او تېښتې او نورو ډول ډول نیمګړتیاوو سره سره په دې پړاو کې اساسي او بنسټیز کار دا و شو، هغه سیمې چې د دې مشخص تحریک په لاس کې کېوتې، هلته بشپړ امن تامین شو او له امن سره په لومړي ګام کې په بشپړه توګه د هېواد د فزیکي ویجاړۍ مخه ونیول شوه او همدا راز د بیا رغونې او زرغونولو کار هم ورو ورو پیل شو. د ۱۳۷۱-۱۳۷۵ پړاو په بهیر کې په ټول هېواد کې داسې یو لوت او تالان ګډ و، چې که تر اوسه یې دوام موندلی وای، نو په ټول هېواد او په تېره بیا په کابل کې به هېڅ هم پاتې نه وو، خود پنځم پړاو واکمنو ستر انساني او هېوادني رسالت ترسره کړ، د هېواد د تجزیې خطريې پړاو سمهال محوه او یا هم ډېر کمزوری کړ او په نیول شویو سیمو کې یې د نورې ورانۍ او ویجاړۍ مخه ونیوله. په همدې وجه د دې پېر په بهیر کې ګڼ شمېر افغان مهاجرین له پاکستان او ایران څخه بېرته خپل هېواد ته ستانه شول. په ستونو شویو افغانانو کې د تحصیل کړو افغانانو شمېر خورا لږ دی، اکثره لوستو

افغانانو د خپل هېواد پرځای، نورو هېوادونو ته مخه کړه او په دې ډول د ټولې غميزې په بهیر کې د نړۍ یو زیات شمېر هېوادونو کې مېشته شول. اوس به د نړۍ ډېر کم هېوادونه پیدا شي، چې هلته دې افغانانو د خپل ژوند د پاتې برخې د تېرولو لپاره سر نه وي ښکاره کړی، خو په ټولیز ډول له هغو هېوادونو څخه چې ګڼ شمېر افغانانو ورته پناه وروړې ده ددغو هېوادونو نومونه اخیستلای شو: پاکستان، ایران، هالنډ، فرانسه، ډنمارک، استرالیا، ناروې، سویډن، سویس، ایټالیا، بلجیم، هندوستان، کاناډا، امریکا ځینې عربي هېوادونه، ترکیه، چک، سلواک، نوی زیلانډ د پخواني شوروي ځینې جمهوریتونه او داسې نور هېوادونه. د یادونې وړ ده چې دې هېوادونو ته اکثره تحصیل کړو افغانانو پناه ور وړې ده او ځینو یې بیا خپلې کورنۍ هم له ځان سره وړې دي. د یو تحصیل کړي افغان عبدالملک بېکسیار په وینا، چې په ډنمارک کې اوسېږي، لږ تر لږه ډنمارک ته تراوسه پورې (دوه زره) افغانانو پناه وروړې ده، په دې دوه زره کسانو کې د اټکل له مخې تر (۵۰۰) تنو پورې انجنیران، ډاکتران او په بېلو بېلو څانګو کې د لوړ تحصیل خاوندان دي.

د نړۍ په اکثره هېوادونو کې د غميزې له پیل نه تراوسه پورې د مېشتو افغانانو د دقیق شمېر جاج معلوم شوی نه دی،

ځکه چې لا اوس هم افغانان د ورتګ په حال کې دي او يا هم له
يو هېواد څخه بل هېواد ته ځي او د تحول په حال کې دي، خو د
ملګرو ملتو ادارې UNHCR له (۱۹۸۰-۱۹۹۹) پورې په
پاکستان، ايران، هند، روسيې او د منځنۍ اسيا په هېوادونو
کې د افغان مهاجرينو هغه شمېر خپور کړی، چې له دوی سره
په بېلابېلو وختونو کې ثبت شوي دي. د دې شمېر څرنگوالی
په دې ډول دی:

کال	پاکستان	ايران	هند	روسیه	قزاقستان	گرجستان	تاجکستان	ترکمنستان	ازبکستان	تول
۱۹۸۰	۴۰۰,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	—	۶۰۰,۰۰۰
۱۹۸۱	۱,۴۰۰,۰۰۰	۵۰۰,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	—	۱,۹۰۰,۰۰۰
۱۹۸۲	۳۷۵,۰۰۰	۸۰۰,۰۰۰	۳,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۳,۱۷۸,۰۰۰
۱۹۸۳	۲,۷۰۰,۰۰۰	۱,۲۰۰,۰۰۰	۴,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۳,۹۰۴,۰۰۰
۱۹۸۴	۲,۸۰۰,۰۰۰	۱,۵۰۰,۰۰۰	۵,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۴,۳۰۵,۰۰۰
۱۹۸۵	۲,۹۰۰,۰۰۰	۱,۸۰۰,۰۰۰	۶,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۴,۷۰۶,۰۰۰
۱۹۸۶	۲,۷۰۰,۰۰۰	۲,۰۰۰,۰۰۰	۶,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۴,۷۰۶,۰۰۰
۱۹۸۷	۲,۸۷۸,۰۰۰	۲,۳۲۱,۰۰۰	۶,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۵,۱۰۵,۰۰۰
۱۹۸۸	۳,۱۵۶,۰۰۰	۲,۷۰۰,۰۰۰	۵,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۵,۸۲۱,۰۰۰
۱۹۸۹	۳,۲۵۵,۰۰۰	۲,۹۰۰,۰۰۰	۵,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۶,۱۶۰,۰۰۰
۱۹۹۰	۳,۳۷۲,۰۰۰	۲,۹۴۰,۰۰۰	۸,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۶,۳۲۰,۰۰۰
۱۹۹۱	۳,۱۸۵,۰۰۰	۳,۰۰۰,۰۰۰	۱۲,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۶,۱۹۷,۰۰۰
۱۹۹۲	۳,۰۷۷,۰۰۰	۲,۹۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۵,۹۸۷,۰۰۰
۱۹۹۳	۱,۶۲۷,۰۰۰	۲,۷۰۰,۰۰۰	۱۱,۰۰۰	۱۲,۰۰۰	—	—	—	—	—	۴,۳۵۰,۰۰۰
۱۹۹۴	۱,۴۶۷,۰۰۰	۱,۸۵۰,۰۰۰	۲۴,۰۰۰	۱۲,۰۰۰	—	—	—	—	—	۳,۳۶۷,۰۰۰
۱۹۹۵	۱,۰۵۳,۰۰۰	۱,۶۲۳,۰۰۰	۲۲,۰۰۰	۱۷,۰۰۰	—	—	—	—	—	۲,۷۱۵,۰۰۰
۱۹۹۶	۱,۴۰۰,۰۰۰	۱,۴۲۰,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	۱۹,۰۰۰	۲,۰۰۰	۱,۰۰۰	۱,۰۰۰	۲,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۲,۶۹۵,۰۰۰
۱۹۹۷	۱,۴۰۰,۰۰۰	۱,۴۰۰,۰۰۰	۱۹,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	۲,۰۰۰	۱,۰۰۰	۱,۰۰۰	۲,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۲,۶۷۵,۰۰۰
۱۹۹۸	۱,۴۰۰,۰۰۰	۱,۴۰۰,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	۱۷,۰۰۰	۲,۰۰۰	۱,۰۰۰	۲,۰۰۰	۱,۰۰۰	۳,۰۰۰	۲,۶۷۵,۰۰۰
۱۹۹۹	۱,۴۰۰,۰۰۰	۱,۴۰۰,۰۰۰	۲۴,۰۰۰	۱۶,۰۰۰	۴۰۰	۶۰۰	۳۶۰	۱۰۰	۳۷۰۰	۲,۶۴۹,۰۰۰

په روسیه کې (۱۲۰۰۰) تنه افغانانو یوازې سیاسي پناه غوښتي ده، خواتکل (۱۵۹) زره ته افغانان د روسیې په فیدریشن کې اوسېږي.^(۱)

په ټولیز ډول د دې پړاو په باب سړی ویلی شي، چې دا دوره هم لکه څنګه چې ځینې تحصیل کړي او مسلکي کادرونه او فني کارکوونکي په کې ((نامطلوب)) وګڼل شول، همداسې د هېواد تحصیل لرونکي قشر ته ((نامطلوبه)) دوره وه. په دې دوره کې د روزنیزو، ښوونځیو او نورو کلتوري مرکزونو د ودانیو فزیکي اعمار ته زیان ونه رسېده او د هغو د ساتنې هڅه وشوه، خو البته ځینې ښوونځي، روزنیز او علمي مرکزونه له مشخص مرام، نصاب او تګلارې څخه واپړول شول او د یو بل ډول درسي نصاب تابع شول. د درسي نصاب ګډوډول، یوه هغه ستره روزنیزه او ښوونیزه ستونزه ده چې په تېرو کلونو کې زموږ د هېواد تعلیمي سیستم ورسره لاس او ګرېوان و او په نږدې راتلونکي کې هم د یو واحد معیاري تحصیلي او تعلیمي نصاب رامنځته کېدل یو ستونزمن کار ښکاري. ۱۳۷۵-۱۳۷۸ کلونه د هېواد د زیاتې برخې لپاره د امن او سولې په برخه کې بریاوې، خو د روزنیزو چارو په برخه کې نیمګړتیاوې او ان پر شاتګونه لري.

^(۱) Afghan Refugee Bulletin, UNHCR, February ۱۹۹۹, Page ۱۳

د ارزښتونو کمزوري کېدل او د فرار ګرځندې کېدل

افغانستان ته د تېرو دوو لسیزو په ترڅ کې ډول ډول درانه زیانونه اړول شوي دي. د ټولنې کلتوري استحکام او ارزښتونو ته هم دومره زیانونه ورواړول شول، چې ډېرې برخې یې کمزورې شوې، ځینې یې کم ارزښته او ځینې یې وپاشل شوې. د غميزې په لومړي پړاو کې د یو فکر او عقیده یې معیار له مخې دواړو غاړو جګړې ته ملا وتړله. ذهني جګړه په ګرمۍ پیل او ورپسې فزیکي جګړه توده شوه. په لومړي پړاو کې دواړو غاړو د خپل فکري ښوونځي تر سیوري لاندې ځان حق په جانب ګاڼه او تر یو ډول رواني ډاډ لاندې یې جګړې ته دوام ورکاوه. په دې پړاو کې چې څه تحصیل کړي اشخاص هېواد پرېښودلو ته اړ شوي وو، نو زیاتره په پاکستان او ایران کې مېشته وو، یو ډېر کم شمېر یې نورو هېوادونو ته پناه ور وړې وه. د شوروي په یرغل سره، چې خپې خپې افغانان او په هغو کې تحصیل کړي اشخاص پاکستان او ایران ته مهاجر شول، نو بیا هم د جګړې، قربانۍ او د هېواد د خپلواکۍ روحیه ډېره پیاوړې لا څه چې اورنۍ شوه. خپل هېواد او اسلام

سره مینه په خپو وه او هغو ته ټول په ډېر لوړ ارزښت يانې د ژوند د قربانۍ په بیه قایل وو، ځکه نو د پردیو پروړاندې د افغانانو د مبارزې مورچل له فکري، رواني او عقیده یي پلوه ډېر غښتلی و. په دې پېر کې هم، افغانان د نړۍ په ډېرو هېوادونو کې خواره شول، د خورېدو یو علت یې هم دا و، چې اکثره جهادي تنظیمونو هلته دفترونه پرانیستي وو او د شوروي پر ضد، د مبارزې لپاره د مرستو راټولولو په لټه کې وو. ډېر کم شمېر افغانان په دې نیت ورغلي وو، چې هلته دایمي پناه واخلي او د هغه ځای تابعیت ومومي.

اکثرو افغانانو ته دا خبره بېخي شرم او ننگ ښکارېدله چې څنگه خپل قومي او ملي هویت پرېږدي او د بل هېواد تابعیت ومومي، سره له دې چې پر هغه وخت د زیاتو تحصیل کړو او ان عادي افغانانو لپاره د دې خبرې امکانات وو، چې دوی د همغو لویدیزو هېوادونو په لگښت هلته لاړ شي او بیا هلته ومنل شي. داسې انګېرل کېږي، چې لویدیزوالو دا ګڼله، چې د شوروي تړولو وروسته باید واک داسې یوې ډلې یا اشخاصو ته ولېږدول شي، چې د لویديځ پلویان وي. نو له دې کبله یې زیات شمېر تحصیل کړو افغانانو ته خپله غېږه خلاصه کړې وه او د پناه امکانات یې ورته برابر کړي وو. هغوی غوښتل چې له همدغو افغانانو څخه په راتلونکي کې د

حکومت جوړولو د عملي ځواک په توګه ګټه پورته کړي. هغه وخت دا فکر او اټکل نه کېده، چې شوروي اتحاد دې په دې بڼه وپاشل شي او بیا دې دومره ذلیل شي، چې د خپل ځان د راټولولو وس دې هم پیدا نه کړي او افغانستان دې خپل هغه پخوانۍ سیاسي او پوځي ارزښت بایلي.

سره له دې چې پردې وخت د یاد وړ افغانان لویديځ ته مهاجر شول، څو اکثره د خپل هېواد د ازادۍ لپاره شپې او ورځې شمېرلې او له رواني او فکري پلوه په دې فکر کې نه وو، چې دوی به په لویديځ کې پاتې کېږي او د هېواد راتلونکي شرایط به د دوی د راتګ مخه نیسي او یا به هم داسې حالت راځي، چې د دوی هغه پخوانۍ ولولې مړاوې او ځینې نور ارزښتونه کمزوري کړي.

په بل پړاو کې چې د شوروي لښکرې له افغانستان څخه وایستل شوې، د جګړې عقیده یې لوری هم ورو ورو بدلېده او هغه پخوانی ځواک او جوش یې ورو ورو له لاسه ورکاوه. خودې پېر کې بیا هم لویديځ ته د تحصیل کړو اشخاصو د بهیر لړۍ تمه نه شوه. پاکستان د دې ډول اشخاصو د تګ لپاره مناسب ځای و، له همدې ځایه اکثره افغانانو غرب ته پناه یووړه، په دې پېر کې هم ځینو هغو روڼ اندو تحصیل کړو اشخاصو چې پخوا یې د ((کمونستي نظام)) پر ضد جګړه

کوله، ورو ورو يې هغه پخوانۍ ولوله او رواني ډاډ کمزوري کېدل، نو ځکه خوله يو ستري ژوند څخه د يو آرام ژوند په لټه کې شول. د فزيکي ارامتيا لپاره ورته نو تر لويديزو هېوادونو نوره غوره ټولنې په نظر نه ښکارېدې.

سره له دې چې عقیده يې او کلتوري جوړښت يې د هغو ټولنو تر وگړو هم افراطي ښه لرله، چې دوی يې پر ضد جگړه کوله پر دې ټولنو واکمن فکري تگلوری او کلتوري فضا نه يوازې دا چې د افغاني ټولنې له عقیده يې جوړښت او کلتوري رغښت سره اړخ نه لگاوه، بلکې دواړه سره په رنگ او مانا کې تضاد هم لري. پر دې وخت چې کومو سياسي تحصيل کړو اشخاصو غرب ته پناه يوړه نو هغوی پر خپل ايډيال نظام او د هغه پر بري بې باوره شان ښکارېدل او يا هم کېدی شي وويل شي، چې د شعار او عمل ترمنځ يوه تېرايستونکې پرده موجوده وه او د عام ولس د ذهن او سترگو ليد تردې پردې اخواد واقعيت د ليدلو ځواک نه درلود.

په څلورم پړاو کې چې د کابل د پخواني نظام د تخت تخته واړول شوه، په اصطلاح نوی ((اسلامي نظام)) رامنځته شو، نو د دې نوي نظام د ناوړه کړنو په نتيجه کې ټولو هغو عقیده يي او ملي ارزښتونو ته زيان واوښت، چې (۱۴) کاله زموږ ولس د هغو د گټنې لپاره جگړې او مبارزې ته هڅول شوی و.

د اسلام په نوم داسې اسلام ضد کارونه وشول، چې چا يې تصور هم نه کاوه، دې سره هم د جگړو له وېرې او هم د پخوانيو حسابونو د تصفيې له ډاره، د پخواني حکومت گڼ شمېر کادرونه او نور علمي اشخاص، له افغانستان څخه ووتل او لويديځ ته يې د پخواني حکومت د غړو او کارکوونکو په توگه پناه يوړه. تر دې دمخه چې به څوک لويديځ ته تلل، نو د سياسي کيس د منلو وجه به يې له کمونستي رژيم سره د مخالفت مساله وه، خو تر دې وروسته له بنسټپالو سره مخالفت او وېره د منلو عامل وگرځېد. کمونيزم پلوه اشخاصو کې داسې کسان هم شته، چې پر خپل وخت يې زموږ ډېر هېوادوال د ((امپرياليزم)) د گوندگانو، زامنو او لاسپوڅو په نامه له دندو گوښه کړي، زنداني کړي، توهين کړي او وژلي دي. تر ۱۳۷۱ کال وروسته د جگړو پرله پسې دوام د ښارونو لوټونه، ورانونه او عامه وژنه د دې سبب شول چې پخواني جهادي تنظيمونه هم خپل پخوانی حيثيت او ارزښت بايلي.

پر دې وخت ټول هغه ارزښتونه، چې په تېرې لسيزې کې زموږ د ولس دواړه خواوې د هغود ساتنې او پالنې لپاره جگړې کې رانښکېل شوې وې، له منځه لاړل، په دې پړاو کې نور په لويديځ کې د پخوانيو ((مجاهدينو)) په اندول دې نويو ((ملحدينو)) ته هلته د منلو شرايط اسانه وو.

د ژوند ستونزې هم ورځ پر ورځ دومره زیاتېدې، چې ډېر کسان یې د پټه مجبورول، چې لویدیزو هېوادونو ته پناه یوسي. داسې کسان هم پر دې وخت لویدیځ ته د تگ پر لاره لیدل شوي، چې پخوا یې تصور هم نه کاوه.

د دې پړاو په بهیر کې په لکونو افغانان نورو هېوادونو ته مهاجر شول. وروسته وروسته چې شرایط نور هم سخت شول او په هېواد کې د خدمت ټول امکانات تر ډول ډول ګردونو لاندې راغلل او د محوه کېدو تر بریده ورسېدل، نو ډېرو افغانانو په ځانګړي ډول تحصیل کړو اشخاصو ته ښکاره ډاډ پاتې نه شو.

پر راوړوستو وختونو لویدیزو هېوادونو ته د تگ شرایط ډېر سخت شول، خو بیا هم ورتلونکو افغانانو ډول ډول ستونزې وزغملې او د خپلې شخصي پانګې او یا هم په لویدیځ کې د خپلو دوستانو په مالي مرستې یې ځانونه هلته ورسول او دالری لا دوام لري. دا چې د دې افغانانو مهاجرت افغانستان ته څومره زیان دی او که نه؟ ایا دا خلک به بېرته خپل هېواد ته راشي او که نه؟ په دې باب به وروسته یو اټکلیز نظر وړاندې کړو.

دې پورتنیو ګڼو لاملونو زموږ د هېواد زیات تحصیل کړي اشخاص او علمي کادرونه مهاجرت ته اړ کړل، اوس د هېواد

هر علمي، هنري، روزنيز او ښوونيز مرکز نه زيات شمېر علمي
او خپل ضروري پرسونل کډه کړې ده. موږ به دلته د هېواد د
دې ډول علمي، فرهنگي او هنري مرکزونو له جملې څخه پريو
يا څو مرکزونو او د تللو علمي کادرونو پر څومره والي لږه رڼا
واچوو.

د افغانستان راډيو ټلويزيون

د نورو فرهنگي، هنري او روزنيزو مرکزونو ترڅنگ د افغانستان راډيو او ټلويزيون ته هم ډېر زيانونه اړول شوي دي. له ۱۳۵۷ کال نه تر ۱۳۷۱ کال پورې د افغانستان د راډيو او ټلويزيون په بېلابېلو برخو کې زيات پرمختگونه او بدلونونه رامنځته شوي وو. په دې دوره کې راډيو او ټلويزيون څه فزيکي زيانونه او د ويجاړۍ گوزارونه نه و وليدلي. پر کابل سربېره په يو شمېر ولايتونو کې هم راډيويي او ټلويزيوني دستگاوي فعالې او د نصبېدو په حال کې وې، خو بيا هم د واکمن سياسي فکر او د هغو د ځينو چلندونو له امله راډيو ټلويزيون، خپل ځيني تخنيکي پرسونل له لاسه ورکړ. پر ۱۳۷۱ کال، چې پر کابل او ټول هېواد کومه وبا خپره شوه، نو د هغې په ترڅ کې راډيو ټلويزيون هم بې شمېره زيانونه وزغمل. په مجموعي ډول د راډيو ټلويزيون ټولو برخو او تاسيساتو د ۳۰۰ مليونو ډالرو په شاوخوا کې زيان زغملی دی. د پرسونل له مخې هم په دې دوره کې د راډيو ټلويزيون گڼ شمېر ويندويان، ژورناليستان، تخنيکي کارکوونکي، انجيران او هنرمندان مهاجرت ته اړ شول، ورپسې د ۱۳۷۵ کال

کال د تلې د شپږمې نېټې بدلون راغی، دې سره ټلويزيون چورلې بند شو او پاتې پرسونل يې هم څه منفک او څه هم مهاجر شو. په دې دوره کې بيا هم راډيو ټلويزيون د پرسونل له مخې د پريزيات زيانونه ځکه وزغمل چې نويو قوانينو کې هغو ته د فعاليت هېڅ ځای پاتې نه و، په ځانگړي ډول سندرغاړو او د ځينو برخو هنري پرسونل ته. د ۱۳۷۸ل کال په پيل کې د راډيو ټلويزيون ځينو کارکوونکو په دې تېرو بېلابېلو دورو کې د پرسونل له پلوه د راډيو ټلويزيون د ضايعاتو فيصدي دا ډول بنودلې ده:

له ۱۳۵۷-۱۳۷۱ل کال پورې، په راډيو او ټلويزيون کې ۷۰ په سلو کې ويندويان، ۷۰ په سلو کې د موسيقۍ هنرمندان، ۸۰٪ ژورناليستان، ۹۰٪ د تياتر هنرمندان او ۹۰٪ تخنيکي پرسونل پاتې و او نور يا زنداني شوي، يا يې دنده خوشې کړې، يا مهاجرت ته اړ شوي او ځينې يې مړه شوي هم دي.

له ۱۳۷۱-۱۳۷۵ پورې ۱۰٪ ويندويان، ۲۰٪ تياتر هنرمندان، ۱۰٪ موسيقۍ هنرمندان، ۲۰٪ ژورناليستان او ۱۰٪ تخنيکي پرسونل پاتې وو او نورو راډيو ټلويزيون کې دنده خوشې کړې وه.

له ۱۳۷۵ څخه تر ۱۳۷۸ ل کال پورې ۳٪ ویندویان، ۲٪ تیاتر هنرمندان، ۵٪ ژورنالیستان او ۳٪ تخنیکي پرسونل پاتې وو او نور ضایعات لري.

دلته به د راډیو تلویزیون د تخنیکي، هنري او ژورنالیستیک پرسونل د ځینو مشهورو اشخاصو نومونه واخلو، چې په دې تېرو پړاوونو کې یا منفک شوي، یا یې راډیو تلویزیون پرې ایښی او یا مهاجر شوي دي.

ویاندان (نطاقان)

۱- سيف الرحمن ابراهيم خېل	۱۱- کریمه طهوري ۱۲- ذکيه کهزاد	۲۲- عبداللطيف ستانیکزی
۲- غلام نبي پاکتین	۱۳- زېبا خادم	۲۳- محمد اغا الکوزی
۳- سهیلا حسرت ناظمي	۱۴- عبدالغفور ویاند	۲۴- حسیب خاوري
۴- ثریا خادم	۱۵- سید افضل اکبر	۲۵- لطیفه کبیر سراج
۵- تورپېکۍ خادم	۱۶- ډاکټر حسن شینواری	۲۶- نفیسه محمود
۶- رشاد بهیر	۱۷- محمد عارف همد	۲۷- شریفه شریف
۷- عبدالله شادان	۱۸- عنایت شریف	۲۸- مینه بکتاش
۸- سیما شادان	۱۹- عبدالهادي شکور	۲۹- لطیفه قریشي
۹- ډاکټر حیدر یوازي	۲۰- وکیل احمد ابوي	۳۰- فریده پاکتین
۱۰- فریده انوري	۲۱- خطاب عمر	۳۱- گل جان انند
۳۳- مستوره شال (په)	۴۲- قاسم یوسفزاده	۳۲- انیسه لطیف
		۵۳- نیره

۵۴- عبد الوهاب شادان	۴۳- آمنه خيرک	پېښور کې مړه شوه)
۵۵- اقليما مخفي	۴۴- قمر سيد	۳۴- فريده هوډ
۵۶- مقدسه مخفي	۴۵- نجيب جان نصير	۳۵- نصير سهام
۵۷- مسعود خليلي	۴۶- نجيب يوسفزاده	۳۶- عبد القدوس تندر
۵۸- مسعود مجروح	۴۷- حامد نوري	(په جرمني کې مړ شو)
۵۹- لطيف جلالی	۴۸- علي محمد	۳۷- قمر سيد
۶۰- سلام جلالی	صادقيار	۳۸- نجيبه حيدر
۶۱- ظاهر توتاخېل	۴۹- پروين ملال	۳۹- شريفه پاڅون
	۵۰- پروين هاشم منصور	۴۰- بصير امين زاده
او ځينې نور	۵۱- تاج محمد اکبر	۴۱- هاشم پکتيانی (په
	۵۲- نبيله همايون	پېښور کې ووژل شو)

سندر غاري او هنرمندان

ظاهر هویدا	فرهاد دریا	وحید قاسمی
رحیم بخش	عبدالله شاد کام	مهوش
هما هنگ	فیض کاریزی	سلما
احمد ولي	سیف الدین	رحیم جهاني
هنگامه	شېر غزنوي	حیدر سلیم
رخشانه	اسد بدیع	حسین ارمان
ژیلا	جاوید الهی	قاسم لوگری
مېرمن پروین	رحیم مهریار	سلام لوگری
ژینوس	پرستو	گلزمان
ایوب	مرجان	حکیم نور اکا خېل
نعمت الله	رعنا	سید علم
قمرگله	مرین	سحرگل
احمد شاکر	سیما ترانه	شاه ولي
عبدالله مقري	سلیم بخش	افسانه
منگل	قاسم بخش	الفت هروي
نغمه	وکیل روف	یونس
ځلانده	عبدالحمید کندهاری	وجیهه رستگار
سهیلا ځلانده	ظاهر چاریکاری	فرید رستگار
سارا ځلانده	مختار مجید	امیرجان صبورې
حامد شکران	وحید صابري	ظاهر شباب
گلشن	منور (په پېښور کې)	غوث زلمی

ناصر طهوري	مړ شو	عزيزه افغان
عبدالله غمخور	خير محمد خندان	اسماعيل پيروز
پروين ملال	او ځينې نور...	نور جهان
شكريه رمل		زمان شوقي
شكريه عمر	نور کار کوونکي:	بېلتون
داود فاراني	غلام حسن نير	ناشناس
نور جهان فاراني	ضيا احمد جاهد	الفت اهنګ
شفیقه بشارت	عبدالله افاقي	الطاف حسين
پرتونادري	عبد الغني مهم	اکبر نېکزاد
عبدالحی عابر	عزيز ايشانزاده	استاد صابر
نجيب الله ساکب	اصغر افضلي	استاد شيدا
حسين هدی	نياز محمد بنايي	ميا شيدايي
غلام حسين فعال	حبیب الله تخاري	استاد موسی قاسمي
جلال نوراني	اسحق ايماقي	حفيظ الله خيال
عرب شاه مموزی	عزيز اسوده	ريحان
لطيف ناظمي	وحيد صمدزی	خالو شوقي
فوزيه عظيمي	شهسوار سنگروال	رشیده ژاله
عبدالوهاب مددي	گل احمد ذهاب	ناديه
نور مراد	سيد جان ملال (په	ريتا وړمه
محمد انور وفا	پېښور کې مړ شو)	شاه محمد کندهاری
نور محمد صديقي	زلمی بابا کوهي	سيد محمد کندهاری
اسد الله ساپی	انجنير لطيف	دين محمد
امين نوابي	لطيف بهاند	مرتضى فرحتيار
حميد پژمان		عبدالاحد ميهن يار

احد ژوند احد پیغام شېر احمد پیغام عبدالغفور امیني محمد حسن میرزی	اسمعیل فروغي محمد سرور انوري عایشه جلالی صدیق توخی عزیز رؤف	ظاهر طنین عبدالواحد نظري اقا سعید نسیان او ځینې نور
--	---	--

د دې ترڅنګ د ولایتي راډیوګانو او ټلويزیونونو ضایعات هم خورا زیات دي. پر سندرغاړو، نطاقانو او خبریالانو سربېره د راډیو ګڼ شمېر ممثلین، لکه حاجي محمد کامران، منان ملګری، ف. فضلي، ف. عبادي، بايقرا او نور په لسګونو هم، فرار او هېواد پرېښودو ته اړ شوي دي. دغه راز د افغان فلم کارکوونکي او د سینما مشهور لوبغاړي او نور تخنیکي پرسونل د تېرو شلو کلونو، په تېره بیا د راوړوسته (۱۳۷۱-۱۳۷۲) کلونو په بهیر کې مهاجرت ته اړ شوي دي. له دې کسانو څخه یو شمېر پر بېلابېلو وختونو یا په خپل مرګ مړه شوي دي، ځینې یې وژل شوي هم دي او نور اکثره یې په بهرنیو هېوادونو کې له خپل هېواده لرې ژوند کوي.

ټولنیز-فرهنگي سازمانونه

۱- د هنرمندانو اتحادیه:

د هنرمندانو اتحادیه، چې د افغانستان د هنر د پرمختیا او ودې لپاره او همدارنگه د هنري استعدادونو د غوړېدو، راټوکېدو او راټولونې لپاره جوړه شوې وه، ((پر ۱۳۲۱ل کال یې د نقاشۍ په برخه کې ۱۴۰، د تیاتر په برخه کې ۱۰۲، د موسیقۍ په برخه کې ۳۳۱، د سینما توګرافۍ په برخه کې ۲۵۰، د مهندسۍ په برخه کې ۱۰۰ تنه غړي درلودل او دا ټول شمېر ۹۰۳ تنه کېږي. تر دې وخته په ۱۴ ولایتونو کې، د ۱۷۰۰ تنو په شاوخوا کې هنرمندانو، د ټولنې غړیتوب ترلاسه کړی و.))^(۱)

تر ۱۳۷۱ل کال دمخه تقریباً د لسو کلونو په بهیر کې د هېواد یو شمېر هنرمندان، چې په هغو کې ډېر وتلي او نومیالي سندرغاړي هم شامل وو، له هېواده بهر شول. خوله ۱۳۷۱ل کال څخه تر ۱۳۷۵ل کاله پورې، چې ټول هېواد او په تېره بیا د کابل ښار یوې سراسري ګډوډۍ او انارشۍ نیولی و، د هنرمندانو زیاته برخه د جګړو له وېرې او د نورو تنګسیاوو له امله، له هېواده ووتله. په همدې پېر کې پر موسیقۍ او د هنر پر ځینو نورو برخو یو لږ بندیزونه هم ولګول شول، دا بندیزونه

^(۱) د افغانستان کالنی، کابل، ۱۳۲۱ل کال، ۴۸ ګڼه، ۹۵ مخ.

په پیل کې ډېر ټینگ وو، خو وروسته وروسته دنرمۍ پر لوري روان شول او ان هغه چا چې لومړۍ یې پر دې ډول سختیو ټینگار کاوه، خپله د نرمښت خواته روان شول، خو په دې پېر کې د هېواد عمومي حالات داسې وو، چې د هېچا لپاره د ژوند او تنفس امکان نه و، نو ځکه خو د اکثرو تحصیل کړو افغانانو په څېر د دې ډلې زیاته برخه هم هېواد پرېښودلو ته اړ شوه.

د ۱۳۷۵ل کال له نوي بدلون سره د سندرغاړو پر سندريزو پروگرامونو، په ځانګړي ډول د موسیقۍ له وسایلو سره پر ساز او سرود ټینگ بندیز ولګول شو او د سرغړونې په صورت کې د درنې سزا اعلان هم وشو. دا وخت که کوم یو سندرغاړی په هېواد کې پاتې و او د موسیقۍ له لارې یې د خپل ژوند چارې خړوبولې، نو هغوی هم مجبور شول، چې هېواد پرېږدي. د ۱۳۷۱-۱۳۷۸ل کلونو په بهیر، په ځانګړي ډول تر ۱۳۷۵ل کال وروسته واټن کې، تربل هر ټولنیز قشر څخه دا برخه ډېره خواره او ناچله شوه.

۲- د ژورنالېستانو ټولنه:

((د ۱۳۵۹ل کال د سنبلې میاشتې پر ۲۵مه نېټه د خپلې لومړۍ ګڼګرې د جوړېدو په ترڅ کې، چې ۴۰۰ ژورنالېستانو په کې ګډون کړی و، جوړه شوه، پر همدې کال یې د غړو شمېر

له ۳۷۰ څخه ۷۰۰ تنو ته لوړ شو))^(۱) ((تر ۱۳۲۲ل کال پورې د دې ټولنې د غړو شمېر ۱۹۵۱ تنو ته ورسېده، په کابل ولايت کې ۲۲ څانگې او په ۱۲ ولايتونو کې يې ولايتي شوراگانې درلودلې. د ۱۹۵۱ تنو ژورنالستانو له جملې څخه ۱۳۹۳ تنه په کابل ښار کې وو، چې ۱۰۲۲ تنه يې نارينه او ۳۷۱ تنه يې ښځې وې.

د ۵۵۸ تنو له جملې څخه، چې په ولايتي شوراگانو کې تنظيم وو، ۵۰۲ تنه نارينه ژورنالستان او ۵۲ تنه ښځينه ژورنالستانې وې.

په همدې ډول د ټولنې له ۱۹۵۱ غړو څخه ۱۲ تنه ډاکتران، ۷۷ تنه ماسټران، ۷۹۹ تنه لېسانس او نور تر لېسانس نه د ټيټ تعليم څښتنان وو))^(۱)

تر ۱۳۷۱ل کال پورې د ژورنالستانو د ټولنې کار او فعاليت د خپلو امکاناتو تر بريده پرمخ روان و، په دې واټن کې د ژورنالستانو ټولنې د نړۍ د ځينو هېوادونو د ژورنالستانو له ټولنو سره اړيکي ټينگ کړل. د ټولنې ځينو غړو په لسگونو نړيوالو غونډو کې برخه واخيسته او هم د دوی په بلنه له بهر نه گڼ شمېر بهرني ژورنالستان، د دوی غونډو ته وبلل شول. تر

^(۱) د افغانستان کالني، کابل، ۱۳۲۱ل کال، ۴۸ گڼه، ۹۴۸ مخ.

^(۱) د افغانستان کالني، ۱۳۲۲ل کال، ۴۸ گڼه، ۲۱۷ مخ.

۱۳۲۵ کال وروسته د ژورنالیستانو ټولنې له خوا د ((سباوون)) په نوم یوه ذوقي مجله هم خپرېدله. د ۱۳۷۱ کال په بدلون سره د ژورنالیستانو ټولنه هم، لکه د نورو ټولنو په شان زیانمنه شوه، خو توغوندي د ټولنې پر ودانۍ ولگېدل او شتمني یې لوټ شوه، غړي یې پخوا په انفرادي توګه مهاجرت ته اړ شوي وو، خو تر دې وروسته یې په ډله ییزه ډول د مهاجرت لاره ونیوه او د نړۍ په ګوټ ګوټ کې خواره شول. له ۱۳۷۱ کال نه تر ۱۳۷۵ کال پورې تشکیلاتي جوړښت روغ و، خو یوازې تشریفاتي بڼه یې درلودله، په واقعیت کې یې نه څومره والی او نه هم څرنګوالی له پخوا سره د پرتلې وړ و. تر ۱۳۷۵ کال وروسته یې هغه تشکیلاتي جوړښت هم ړنګ شو او اوس په دې نامه هلته کومه ټولنه نه شته.

۳- د حقوقپوهانو ټولنه:

((د افغانستان د حقوقپوهانو ټولنه د خپل لومړني کنفرانس په ترڅ کې، چې د ۱۳۲۴ کال د سلواغې میاشتې پر ۲مه نېټه په کابل ښار کې جوړ شوی و او ۵۰۰ تنو منتخبو حقوقپوهانو په کې برخه اخیستې وه، جوړه شوه. تګلاره یې تصویب شوه او پر فعالیت یې پیل وکړ. وروسته د حقوقپوهانو ټولنې خپلې لیکې پراخې کړې او پر ۱۳۲۲ کال

یې په تشکیلاتي برخه کې ۲۰۳ تنه حقوقپوهان جذب او د غړیتوب کارتونه یې ورته ورکړل. په مرکز کې یې په ۱۸ ارګانونو کې د حقوقو د ساتنې څانګې جوړې کړې او همدارنګه په ۷ ولایتونو کې د حقوقپوهانو ټولنې جوړې او پر فعالیت یې پیل وکړ.^(۱)

تر ۱۳۷۱ل کاله پورې د حقوق پوهانو ټولنې په مرکز کې په لسګونو حقوقي مسایل خپرلي او د دولت په ځینو ارګانونو کې یې د حقوقي مسایلو او ستونزو د حل په اړه هغو ته مشورې او لارښوونې کړې دي.

دغه راز یې د بشر د مدني، تعلیمي او نورو حقوقو په اړه وخت پر وخت حکومت ته خپل غږ رسولی دی. کله چې پر بشري حقوقو د دولت له خوا تېری شوی او یا له نافذو قوانینو څخه سرغړاوی شوی، نو دوی پر هغو اعتراض کړی، دا چې دې نیوکو او اعتراضونو د هغه وخت پر حکومت څه اغېز شیندلی شو او که نه؟ په دې باب دومره ویل کېدی شي، چې څه ډېر ښکاره او ژور اغېز یې ځکه نه شو شیندلی، چې دا ټولنه خپله هم د دولت له خوا جوړه شوې وه، خو د یوې حقوقي سرچینې او ټولنې په توګه او یا دا چې د ګڼ شمېر حقوقپوهانو د یو مرکز په توګه یې اړتیا زیاته محسوسه وه، د څه ناڅه

(۱) د افغانستان کالنی، کابل، ۱۳۶۲ل کال، ګڼه، ۲۳۸-۲۳۹ مخونه.

اجرايي ځواک له درلودلو سره سره يې مانيز او حقوقي ځواک هم درلود.

ټولنې تر ۱۳۷۱ کال وروسته خپل تشکيلات وساتل، خو پر دې وخت يې هېڅ ډول اغېز پاتې نه و، ځکه چې په هېواد کې هېڅ ډول حقوقي نظام ټينګ نه و، د دې ټولنې دفتر هم په کابل ښار کې څو ځايو ته کډه وکړه او غړي يې هم اکثره خواره واره شول، زيات شمېر يې بهرنيو هېوادونو ته لاړل، تر ۱۳۷۵ کال وروسته نه د دې ټولنې د جوړښت او نه يې د اغېز پته ولګېده.

۴- د ليکوالو ټولنه:

د افغانستان د ليکوالو ټولنه د ۱۳۵۹ کال د تلې پر ۱۲ مه نېټه په کابل ښار کې جوړه شوه. ټولنه د يوې تګلارې او ځانګړو تشکيلاتو لرونکې وه، چې لاندې برخې يې درلودلې: _ د ځوانو ليکوالو انجمن، د بين المللي اړيکو څانګه، د تشکيلاتو څانګه، د پښتونخوا د ادبياتو څانګه، د کره کتنې څانګه، د داستان څانګه، د شعر څانګه.

ټولنې د خپل فعاليت په بهير کې تر ۱۴۵ عنوانو زيات علمي، ادبي او هنري کتابونه چاپ کړل، د ((ژوندون)) په نوم يې په دوو (پښتو او دري) په جلا جلا ډول ځانګړې ادبي، څېړنيزه مجله خپروله او هم يې د قلم په نوم يوه جريده درلوده.

په مرکز کې يې د غړو شمېر سلگونو لیکوالو ته رسېده، دغه راز يې په ځینو ولايتونو کې د ټولنې ولايتي څانگې پرانيستې. د ځوانانو ادبي انجمن د کابل ښار په بېلابېلو لېسو او تعليمي مرکزونو کې خپلې څانگې جوړې کړې وې چې ددوی شمېر هم سلگونو تنو ته رسېده. د لیکوالو انجمن يوه مرکزي شورا لرله.

د لیکوالو ټولنې تر ۱۳۷۱ل کال پورې د گڼو کتابونو ترڅنګ په لسگونو لويې او وړې غونډې، مشاعرې او سيمينارونه جوړ کړي دي. پر ۱۳۷۱ل کال د لیکوالو پر انجمن هم ستر ناورين راغی، کتابتون او د کتاب ساتنې ځايونه لوټ شول او گڼ شمېر غړي يې نورو هېوادونو ته مهاجر شول. ټولنې تر ۱۳۷۱-۱۳۷۵ کال پورې يوازې د ژوندون مجلې ۲ گڼې او د قلم جريدې څو گڼې خپرې کړای شوې، يو څو ادبي غونډې يې جوړې کړې، د پخوانيو غړو کمېټه او د پانگې نشتوالي، ټولنه ورځ پر ورځ کمزورې کړه تر ۱۳۷۵ کال وروسته د ټولنې پخوانی تشکيل له منځه يوړل شو او پرځای يې په اطلاعاتو او کلتور وزارت کې د شعر او ادب امریت په نامه يوه کوچنۍ نوې اداره جوړه شوه، دې ادارې په تشکيل کې يو تن د امر، يو تن د شعر، يو تن د کيسې او يو تن د کره کتنې، يو تن د ځوانو لیکوالو لپاره په پام کې نيول شوي وو، يو تن د جريدې د

مدیر په حیث او یو تن د چاپ د امر په توګه په تشکیل کې نیول شوي وو. یانې ټول تشکیل یې په دې ډول دی:

۱- رسمي مسلکي کارکوونکي ۷ تنه، شته کارکوونکي ۵ تنه
۲- رسمي اداري کارکوونکي ۳ تنه، شته کارکوونکي ۲ تنه
۳- مسلکي اجیر کارکوونکي ۴ تنه، شته کارکوونکي ۱ تن
۴- نامسلکي اجیر کارکوونکي ۵ تنه، شته کارکوونکي ۴ تنه^(۱)

اوسنۍ اداره کې د غړو لیکوالو شمېر په رسمي ډول ثبت شوی نه دی، که د شعر او ادب اوسنۍ اداره د لیکوالو ټولنې له پخواني جوړښت سره پرتله کړو، نو په تشکیلاتي جوړښت کې په سلو کې تقریباً (۸۰) او په خپرنۍ برخه کې په سلو کې سل کموالی ښیي.

^(۱) د اطلاعاتو او کلتور وزارت د شعر او ادب ادارې راپور، کابل، ۱۳۷۸ ل کال.

کابل پوهنتون

کابل پوهنتون د هېواد تر ټولو ستر علمي مرکز دی، چې د خپل جوړښت له پیله یې تر دې وخته پورې هېواد ته گڼ شمېر علمي او مسلکي کادرونه وړاندې کړي دي. له ۱۳۱۱ل کال څخه تر ۱۳۲۲ل کال پورې، کابل پوهنتون په ټولیز ډول ۴۰ زره فارغان ټولنې ته وړاندې کړي دي. لکه څنګه چې دمخه مو یادونه وکړه، په بېلابېلو پړاوونو کې پر کابل پوهنتون سختې نادودې او تیارې راغلي او په سوونو استادان یې زنداني شوي، وژل شوي، له دندو گوښه شوي او یا مهاجرت ته اړ شوي دي. تر ۱۳۷۱ل کال وروسته، چې پر کابل پوهنتون کوم ناورین راغی، هغه نو د پوهنتون په ټول تاریخ کې بې ساری دی.

د پوهنتون مرکزي کتابتون، یو موزیم، یوه ګالري او د څوارلس گونو پوهنځیو کتابتونونه له منځه لاړل، نه یوازې د پوهنتون استادان فرار او مهاجرت ته اړ شول، بلکې خپله پوهنتون هم د کابل شپږو بېلابېلو سیمو ته مهاجر شو، په یوه ځای کې به یې لا دمه جوړه کړې نه وه، چې بل ځای ته به لېږد ته اړ شو. د همدې اړو دور په نتیجه کې د کابل پوهنتون ځینې

استادان له پوهنتون سره بې ارتباطه شول. د جگړو په ترڅ کې د پوهنتون څو تنه استادان د خپل ژوند له نعمت نه هم بې برخې شول. پوهنتون په ډېر چټک ډول استادان له لاسه ورکړل، د استادانو د وتلو هغه بهیر، چې له تېرې لسيزې څخه پیل شوی و، په دې لسيزه کې لوړ کچ ته ورسېد. په ځانگړي ډول د هغو استادانو د مهاجرت شمېره خورا زیاته ده، چې په بهرنیو هېوادونو کې یې لوړې زده کړې کړې وې. د غميزې تر پیل دمخه، کابل پوهنتون د نړۍ د یو شمېر هېوادونو له معتبرو پوهنتونونو سره اړیکې درلودل او د کابل پوهنتون اکثره استادان د ماسټرۍ او دوکتورا لپاره هغو هېوادونو ته تلل او تر خپلو زده کړو وروسته بېرته راستنېدل. تر ۱۳۵۷ل کال وروسته دا بهیر څه ناڅه ټکنی شو، خو بیا هم په شپېتمو کلونو کې یو شمېر هغو هېوادونو ته د استادانو د لېږنې بهیر دوام درلود، چې د وخت له دولت سره یې اړیکې ښه وو. تر ۱۳۷۱ل کال وروسته د دنیا له ټولو پوهنتونو سره د کابل پوهنتون اړیکې پرې شول. پخواني استادان او یا هغه استادان، چې په بهرنیو هېوادونو کې یې لوړې زده کړې کړې وې، شمېر یې ورځ پر ورځ په کمېدو شو، نوي روزل شوي کادرونه نه د کمیت او نه هم د پوهې د څرنگوالي له پلوه دومره وو، چې د پخوانیو او تلونکو استادانو ځای ډک کړي. له دې

امله په راوړو سته کلونو کې د پوهنتون اصلي تشکیل، چې ۷۵۰ تنه استادان ګڼل کېدل، هېڅوخت هم پوره نه شو، ان چې نیمایي ته یې هم شمېر ونه رسېده.

له ۱۳۷۱ل څخه تر ۱۳۷۵ل پورې د پوهنتون د ټولو استادانو شمېر (په دې پړاو کې له نویو کادرونو سره سره) تر ۳۰۰ تنو څخه لوړ نه شو. تر ۱۳۷۵ل کال وروسته، سره له دې چې بیا هم یو شمېر نوي استادان جذب شول، خو د انفکاک او مهاجرت له امله دا شمېر ۲۲۰ تنو ته راټیټ شو، په دې ټولو کړکېچونو او ستونزمنو شرایطو کې، کابل پوهنتون خپل ډېر تکړه استادان له لاسه ورکړل، چې عمومي شمېر یې سوونو ته رسېږي. په شپېتمو کلونو کې بیا هم په کابل پوهنتون کې د پخوانیو استادانو شمېر زیات و. دې استادانو اکثر په بهرنیو هېوادونو، په ځانګړي ډول په لویډیزو هېوادونو کې لوړې زده کړې کړې وې. د ساري په توګه به ۱۳۲۲-۱۳۲۳ کلونه په پام کې ونیسو، پر دې وخت د پوهنځیو په ترتیب د استادانو څومره والی او د رتبې څرنگوالی په لاندې ډول دی:

په ځانګړي	ساینس	تشریح	تګړ	په ځانګړي	په ځانګړي	په ځانګړي	په ځانګړي	په ځانګړي	په ځانګړي	په ځانګړي
حقوق	۱۸	۷	۲	۰	۰	۰	۴	۳	۳	۱۷
په ځانګړي	۱۸	۷	۲	۰	۰	۰	۴	۳	۳	۱۷

طبيعي علوم	۲۲	۲۴	۱۲	۴	۱۰	۱۰	۸	۲	۲۰	۴
ژبې اواډبيات	۷۶	۳۵	۱۰	۵	۵	۱۳	۱۷	۱۹	۲۲	۲۴
شرعيات	۹	۱۰	۰	۲	۴	۱	۳	۳	۶	۰
انجنيري		۱۴	۴	۰	۳	۵	۸	۵	۱۰	۰
زراعت	۱۱	۲۵	۸	۹	۳	۱۳	۸	۲	۹	۲
اقتصاد	۱۰	۸	۸	۳	۲	۲	۴	۴	۷	۱۲
فارمسي	۱۶	۰	۱۱	۳	۶	۲	۲	۳	۱۱	۰
وترنري	۱۴	۱۰	۷	۱	۲	۳	۳	۸	۱۴	۴
اجتماعي علوم	۲۸	۱۱	۵	۵	۵	۵	۸	۵	۲۳	۹
تعليم وتربيه	۵	۱۵	۴	۱	۱	۸	۵	۷	۴	۲
ځمكپوهنه	۱۱	۱۲	۴	۳	۲	۷	۷	۳	۱۰	(۱).

ددغو استادانو له جملې څخه ډېر کم شمېر يې په خپل
طبيعي مرگ او يا هم د تقاعد له امله پوهنتون څخه وتلي دي.
هغه شمېر استادان چې لويديزو هېوادونو کې يې لوړې زده
کړې کړې وې، د هغوی په سلو کې ۹۰ د وخت په تېرېدو او د
فرصت په موندلو سره، لويديزو هېوادو ته پناه وړې ده.
هغو استادانو، چې په پخواني شوروي او يا هم د
کمونيستي بلاک په ځينو نورو هېوادونو کې يې زده کړې

(۱) د کابل پوهنتون کتلاک، ۱۳۶۲-۱۳۶۳ ل کال، ۱۲۴ مخ

کړې وې دهغوی زیاته برخه هم یا همغو هېوادو، یا هم دهغو له لارې لویډیزې نړۍ او یا هم نورو هېوادونو ته پناه وړې ده. _ هغه استادان چې په پورتنۍ لیست کې پر ۱۳۲۳ل کال، په پوهنتون کې پر تدریس بوخت وو، د یوې لسیزې په ترڅ کې یې په سلو کې ۹۰ تنو کابل پوهنتون پرېښود. همداسې که په بېلابېلو پړاوونو کې وگورو، وژنې، نیونې، ترور، جبري انفکاک او نور په پام کې ونیول شي، نو په دوو لسیزو کې کابل پوهنتون د ټولو تلف شویو، مهاجر شویو استادانو شمېر له ۵۰۰-۷۰۰ تنو پورې اټکل کېږي.

د افغانستان د علومو اکاډمۍ

د افغانستان د علومو اکاډمۍ د هېواد د ستر خپرنيز او علمي مرکز په توگه د خپل تاسيس له وخته تر ۱۳۷۱ل کال پورې د يادونې وړ علمي او فرهنگي خدمت کړی دی. پر دې کلونو په علومو اکاډمۍ کې په سوونو پوهانو او خپرونکو گڼې علمي پروژې خپرلي او په سوونو عنوانه کتابونه يې چاپ کړي دي. د علومو اکاډمۍ پر ۱۳۵۹ل کال ۲۱۰ تنه علمي غړي درلودل. د وخت په تېرېدو سره لکه د نورو علمي مرکزونو په څېر د علومو اکاډمۍ ضايعات په وروستيو لسيزو کې زيات وو. د اکاډمۍ کارکوونکو د يوې اټکليزې احصائېې له مخې وايي، چې په کادري برخه کې اکاډمۍ له ۱۳۵۸-۱۳۲۵ل کال پورې په سلو کې دوه، له ۱۳۲۵-۱۳۷۱ پورې په سلو کې اته، له ۱۳۷۱-۱۳۷۵ پورې په سلو کې ۳۵ تنه علمي غړي له لاسه ورکړي دي. دا غړي په دې پړاوونو کې يا مهاجر شوي او يا هم له دندې گوښه شوي دي. تر ۱۳۷۵ل کال وروسته په يو ځايي ډول د اکاډمۍ ۲۴ تنه علمي غړي منفيک شوي دي. د ۱۳۷۸ل کال په پيل کې په مجموعي ډول د علومو اکاډمۍ کې ۱۰۰ تنه غړي پاتې وو. په دې موده کې د علومو اکاډمۍ څو تنه

اکاډميسنان، کانديد اکاډميسنان، تر ۱۵ تنو زيات ډاکتران، گڼ ماستران او په لسگونو لېسانسه، چې بېلابېلې علمي رتبې يې درلودلې، مهاجر شوي، تلف شوي او يال له دندو گوښه شوي دي.

په دې موده کې يوازې د علومو اکاډمي د ټولنيزو علومو مرکز ۵۸ تنه خپل علمي کادرونه او خپرونکي له لاسه ورکړي دي. د ژبو او ادبياتو مرکز او همدارنگه د پښتو خپرونو نړيوال مرکز هم، تر ۵۲ تنو څخه زيات کادرونه له لاسه ورکړي دي. په همدې اندول د علومو اکاډمي نورو څانگو لکه د لرغونپوهنې مرکز، د ځمکپوهنې مرکز، د اسلامي علومو معاونيت هم، خپل گڼ شمېر کادرونه او خپرونکي له لاسه ورکړي دي. د يادونې وړ ده، چې هر کله نوي پړاو د زاپه پړاو ځای نيولی، نو له علومو اکاډمي څخه يو شمېر علمي کادرونه تللي دي، پر ځای يې ورو ورو نور کادرونه مقرر شوي دي. که چېرې په تېرو شلو کلونو کې د علومو اکاډمي د ټولو ضايع شويو او مهاجر شويو علمي کادرونو او خپرونکو شمېر په پام کې ونيول شي، نو اټکليز شمېر به يې ۵۰۰ تنو ته نږدې شي.

پایله او خو وړاندیزونه

لکه څنگه چې دمخه مو، په بېلابېلو پړاوونو کې له هېواد څخه د مسلکي کادرونو د فرار عوامل وڅېړل او همدارنګه مو په هېواد کې له اصلي دندو څخه د مسلکي کادرونو د لرې کېدو او د دندو پر پرېښودلو خبرې وکړې او هم مو د هغوی د ژوندانه ځینې ستونزې وڅېړلې، دغسې له هېواده بهر هم ډېر تحصیل کړي افغانان د ژوند او کار له سختو ستونزو سره مخامخ شوي دي. هر کله چې هر مسلکي شخص له هېواد څخه وتلی، نو په بل هېواد کې تر هر څه لومړی، د ژوند له ستونزو سره مخامخ شوی دی.

پر دې وخت دې شخص ایله دومره فکر کولای شو، چې څنگه خپل ژوند له وژونکو ستونزو او ګواښونو څخه وژغوري. د مسلک او یا هم د مسلکي کار خبره خو ځکه ورسره دومره نه مطرح کېده، چې د ده مسلکي زده کړې د

خپلې ټولنې د اړتيا لپاره وې، نه د نورو ټولنو لپاره. تر هغو پورې، چې دوی د نورو ټولنو د قانوني اتباعو په توګه منل کېدل او بیا د دوی د مسلک ارزونه کېدل، دې کې نوډ پر وخت تېرېده، د مسلکي کادر او د هغه د مسلک ترمنځ ډېر زیات ذهني واټن رامنځته کېده. ډېرو کمو مسلکي اشخاصو په پاکستان، ایران او ځینو نورو هېوادونو کې په هغو خبریه موسسو کې، چې د افغانستان او افغانانو لپاره یې کار کاوه، خپل مسلکي او یا هم مسلک ته نږدې کارونه پیدا کړل. ځینو په همدې موسسو کې د خپل مسلک مخالف او مغایر کار هم له دې کبله مانه، چې ژوند یې له ورپېښو خطرونو څخه خوندي شي. د ژوند له ستونزو پرته تحصیل کړي افغانان د هجرت په چاپېریال کې له فکري، سیاسي او نورو ستونزو سره هم مخ وو. دا ستونزې په پاکستان او ایران کې تر نورو زیاتې محسوسې وې. په دې هېوادونو کې په تحصیل کړو افغانانو د ژوند ساحه ډېره تنګه وه، ان دا چې د دوی ژوند یې له سختو خطرونو او ګواښونو سره مخ کړی و. ځینو افغان پوهانو، چې د سیاسي، فکري او نورې بې عدالتۍ او د ګاونډیو د ناوړه نیتونو پر وړاندې څه غبرګون ښوده، نو د واکمنو او د هغو د اغېزمنو سیاسي او پوځي ډلو له خوا په چټکۍ سره وژل کېدل. د ښې نړیوال سازمان د یو گزارش له

مخې په تېرو څو کلونو کې يوازې په پاکستان کې ۲۱ تنه افغان پوهان او تحصيل کړي اشخاص ترور شوي دي. پوهاند دوکتور بهاء الدين مجروح، دوکتور نسيم لودين، عزيز الرحمن الفت او نور يې څرگندې بېلگې دي. همدغه چار او لامل تحصيل کړي افغانان له هجرت نه بل هجرت ته مجبور کړل. ډېر افغانان د نړۍ په گوټ گوټ کې خواره شول، هر چا چې هر هېواد ته پناه يوړه، نو خپل اصل مسلک ترې پاتې شو، هلته يې له سره نوی ژوند پيل کړ او د نوي کار او مسلک په لټه کې شول. په پرمختللو هېوادو کې ډېر کم شمېر هغو افغانانو له خپل مسلک سره سمه دنده پيدا کړه، چې په همغو هېوادونو کې يې لوړې زده کړې ترسره کړې وې. لنډه دا چې، بېلابېل عوامل د دې سبب شول، چې ډېر تحصيل کړي افغانان لومړی د خپل هېواد پرېښودو ته اړ شول او بيا په نورو ټولنو کې د خپل مسلک پرېښودو ته. اوس په هېواد کې د پخوا په اندول د لوستو کسانو شمېره ډېره راټيټه شوې ده.

د تحصيل کړو افغانانو شمېر خو بېخي ډېر راټيټ شوی دی. اوس په افغانستان کې د مسلکي کادرونو د نشتوالي او کموالي يوه لويه خلا احساسېږي، له کادري پلوه د ټولنې د اړتيا پوره کول به يوه هغه لويه ستونزه وي، چې راتلونکي

حکومتونه به ورسره مخ وي، خود هېواد د دې کادري ضاياعي ترڅنگ يوه د خوشالي خبره داده، چې د جگړې په بهير کې چې کوم افغانان بهرنيو هېوادونو ته لاړل، د هغوی د ځوان پښت يوې برخې او نوي نسل په همغو ټولنو کې پر زده کړو پيل وکړ. د دې زده کړو ستنېږد او معيار تر هغو زده کړو هم پورته و، چې پر دې تېرو کلوو په جگړه ځپلي افغانستان کې روانې وې. افغانانو په دې ټولنو کې د وخت نوي او عصري علوم زده کړل او په بېلابېلو علمي څانگو کې يې ځانونه ورسول، دا چې دا افغانان به بېرته خپل هېواد ته ستانه شي او که نه؟ هغه اساسي پوښتنه ده، چې سړی ورته د شک او گومان په سترگه کتلاي شي او د افغاني ټولنې د ژوند په ښېرازۍ او د چارو په سمون پورې تړلې گڼل کېدی شي.

ځينې هغه افغانان، په ځانگړي ډول تحصيل کړي اشخاص، چې د نړۍ په بېلابېلو هېوادونو کې استوگن شوي او د عمر زياته برخه يې په خپل هېواد کې تېره کړې ده، هغوی سره له دې، چې په هغو ټولنو کې د ژوند د نورو اړتياوو له پلوه سوکاله او بسيا دي، خو له رواني او ذهني پلوه خپل هېواد او ټولنې پسې ډېر ځورېږي. د دې ډول اشخاصو لپاره که په هېواد کې يو څه د تنفس ساحه برابره شي، نوزيات امکان شته، چې بېرته خپل هېواد ته راوگرځي، خو د دې ډول

تحصيل کړو اشخاصو په باب بايد وويل شي، چې دوی د ژوند او خپلو علمي تجربو يو اوږد پړاو تېر کړی او ازمويلی دی، دوی ته د فزیکي او ذهني کار ډېر کم وس او ځواک پاتې دی، دا کسان که خپل هېواد ته بېرته راځي، نو دوی به يوازې له رواني پلوه خپل ځانونه ډاډمن کړي، خو هېواد ته به ډېر کار ونه کړای شي. بل اټکل دا هم دی چې په نورو ټولنو کې د دوی د ژوند د هوساينې اقتصادي کچه ترهغه وخته هم زیاته اوچته شوه، چې دوی پخوا په خپله ټولنه کې درلوده، دا امکان هم لرې ښکاري، چې افغاني ټولنه دې له اقتصادي پلوه د دوی په عمر کې هغه کچ او معيار ته وررسېږي، نو کېدی شي د اقتصادي کچې د ټيټوالي او د رواني ډاډ په يوه حايله فضا کې ژوند وکړي، د دې ټولو ستونزو د يادونې ترڅنګ اصلي خبره همغه د دوی د عمر خبره ده، چې د دوی عمر نور څومره اټکلېدی شي او انسان په څومره عمر کې د څومره کار کولو جوگه وي؟

دويمه ډله هغه افغانان دي، چې د خپل عمر په نيمايي برخه کې يې هېواد پرې ايښی دی. ځينو يې لوړ تحصيل کړی او له ځينو نيماګړی پاتې شوی، دا ډول اشخاص هم کېدی شي له خپل ولس او هېواد سره خپله مينه وپالي او د حالاتو په رغون او سمون سره بېرته راتګ ته لېواله شي، خو دوی به هم په

اسانۍ سره د هغو ټولنو نور مال او متمدن ژوند ، چې اوس په
کې اوسېږي ، يوازې د خپل احساس قرباني نه کړي او ژبه
هېواد ته ستانه نه شي ، يوازې احساس نه شي کولای د ژوند
چارې خړوبې کړي ، تر هغه چې د ژوند رغنده توکي ، د افغاني
ټولنې ژوند سوکاله او هوسا نه کړي . ولولې ، احساس او
شعارونه به ډېر کار ورنه کړای شي .

دويمې ډلې ته له دې امله د راتگ هيله کېدې شي ، چې دوی
لا د عمر په نيمايي واټن کې دي . که چېرې په دې ترڅ کې لوی
خدای (ج) زموږ پر ولس د رحمت باران ووروي او د سوکالۍ
پر بنسټ په خپلو وزرونو زموږ ولس ته مينه او سوکاله ژوند
ډالۍ کړي ، نو بيا د دې اټکل کېدې شي ، چې يو شمېر تللي
افغانان بېرته خپل هېواد ته راستانه شي .

درېيمه ډله هغه افغانان دي ، چې د ژوند لږه برخه يې په
افغانستان کې تېره کړې او زياته برخه يې په نورو هېوادونو
کې ، د دې ډول افغانانو ملي احساس او ولوله د پورتنیو دوو
ډلو په انډول لږ شان کمزوري ځکه برېښي ، چې دوی د هماغو
ټولنو رنگ اخيستی او اخلي يې ، زده کړې ، کلتور ، عادتونه
او نور يې ضرور د هماغو ټولنو اغېز زغمي . له خپلو افغان
کورنيو سره د ژوند ، تماس او اړيکو له امله به په کې يو څه

افغاني ځانگړنې هم راوټوکېږي، خو نه د بشپړو افغانانو په شان.

په حقيقت کې د دې درې واړو کټگوريو افغانانو د تگ له امله افغاني ټولنې زيات زيان زغملی دی. د دې زيانونو ترڅنگ د دې اشخاصو تگ زموږ ټولنې ته يو څه گټې هم رسولي او رسوي يې او د نورو گټو اټکل هم کېدی شي. هغه افغانان چې بهرنيو او پرمختلليو هېوادونو ته تللي او اقتصادي ژوند يې د افغانستان په اندول ډېر ښه پرازه دی، هلته د کار او استوگنې له کبله زياتې پيسې ترلاسه کوي، دا پيسې نه يوازې د خپل ژوند د خړوبولو لپاره لگوي، بلکې يوه ياد وړ برخه يې دلته خپلو کورنيو، خپلوانو او دوستانو ته هم رالېږي او په دې ډول د دوی د ژوند د ستونزو په اوارې کې برخه اخلي.

افغانان هره مياشت له لويديزو هېوادونو څخه په اټکليز ډول په مليونونو ډالره رالېږي، چې په پېښور او د افغانستان کې پرې د ژوند چارې سمبالېږي. د ژوند د چارو ترڅنگ په بهر کې مېشته افغانانو په علمي برخه کې هم زيات خدمتونه او هڅې ترسره کړي او ترسره کوي يې. دوی نه يوازې د پوهې او عصري علومو په نويو څانگو کې زده کړې کوي، بلکې د علمي، ادبي او تاريخي کتابونو پر ليکلو او چاپ هم

مصرف دي. دغه راز د هېواد د نورو پوهانو اوليكوالو د
 اثارو په چاپ كې هم زياته ونډه اخلي. كه يوازې په وروستيو
 پنځو كلونو كې د علمي، ادبي او تاريخي كتابونو د چاپ
 بهير ته پام وكړو، نو په دې ترڅ كې د همدغو لويديځ مېشتو
 افغانانو په مالي مرستو او هڅو په سلگونو عنوانه كتابونه،
 چې د چاپ شمېر يې لكونو ټوكو ته رسېږي، چاپ شوي دي. د
 اټكل له مخې دا تر ۱۳۷۱ل كال وروسته د افغانستان د
 جنجاليزو حكومتونو د ټول فرهنگي كار خو برابره كار گڼل
 كېږي، يانې بهر مېشتو افغانانو د خپل هېواد فرهنگ ته تر
 وروستيو حكومتونو سلگونو ځله زيات گټور كار كړی دی.
 كه د حكومتونو له خوا د هېواد كلتور ته د وراړول شوي زيان
 جاج په پام كې ونيسو، نو بيا خود بهر مېشتو گټور او د
 زورواكانو زيان رسوونكي كار هېڅ سره پرتله كېدلاى نه شي.
 دا افغانان هلته له نړيوال تمدن او پرمختگ سره زيات بلد
 شول او اوس عملاً خپله هم په كې برخه اخلي، نو كه چېرې يو
 ملي حكومت جوړ شي او ټولنه د سوکالۍ پر لوري روانه شي
 او د دوى د راتگ امکانات برابر شي، نو دا به د افغانستان د
 يوريزرف كادر په توگه كار وركړي. اوس دا پوښتنه رامنځته
 كېږي چې ايا د دې امکانات به پيدا شي، چې دا افغانان بېرته
 خپل هېواد ته راستانه شي؟ دا امکانات به كوم او په څه ډول

وي؟ په دې باب سړی ویلای شي، چې که چېرې په افغانستان کې په رښتیا هم یو ملي او مترقي حکومت جوړ شي، چې اصلي موخه او هدف یې یوازې او یوازې د هېواد پرمختیا او د خلکو هوساینه وي، نو بیا خو کېدی شي، د هرې ستونزې حل ولټول شي. ملي حکومت باید تر هر څه دمخه ستونزه تشخیص او بیا یې د علاج په لټه کې شي.

که چېرې یو حکومت وغواړي، چې دا افغانان بېرته خپل هېواد ته ستانه شي، نو تر هر څه دمخه باید یوه سالمه ذهني فضا رامنځته کړي، فکري اختناق، سیاسي زورواکي او نورې رېږې، چې د ټولنې د لوستي قشر د فرار سبب شوي، له منځه یوسي.

مسلكي او علمي معیار په پام کې ونیول شي (کار د کار اهل) ته خبره عملي شي، پوهنیز کار خپل مادي ملاتړ ترلاسه کړي او مانیز ارزښتونه بېرته پرځای شي. هغه افغانان، چې په نورو هېوادونو کې اوسېږي، هغو ته د افغانستان د نورو خلکو په شان د هېواد د برخلیک په ټاکلو کې برخه ورکړل شي او هغوی په هېوادنیو چارو کې برخمن وگڼل شي. دا کار به له خپل هېواد سره د هغوی په دایمي ذهني پیوستون کې لا مرسته وکړي او د لرې والي احساس به یې له منځه لاړ شي.

بهر مېشته افغانانو ته د تگ راتگ اسانتياوې برابرې شي، دوى وهڅول شي چې له خپلې خوښې سره سم، د هېواد په اقتصادي او فرهنگي رغونه کې برخه واخلي. هغو افغانانو، چې په بهر کې يې لوړې زده کړې کړي، د نويو عصري علومو په برکت کولای شي، چې د هېواد په فرهنگي او اقتصادي رغونه کې کارنده ونډه واخلي. هغه ذهني ستونزې او دېوالونه، چې پخوا د ټولنې د بېلابېلو قشرونو ترمنځ رامنځته شوي وو، هغه بايد له منځه لاړ شي، يوه د مينې او صميميت فضا رامنځته شي.

هغه افغانان چې د بهرنيو هېوادونو تابعيت يې منلی، خپل هېواد کې بايد ورته د موقتي او يا دايمي استوگنې په برخه کې اسانتياوې رامنځته شي.

که ملي حکومت له هغو هېوادونو سره، چې افغانان په کې مېشته دي، داسې يوه مفاهمه وکړای شي، چې کوم مادي امتياز چې دغه هېوادونه يې اوس افغانانو ته ورکوي، که دا هغوی ته، افغانستان ته د بېرته ستنېدنې په حالت کې هم ورکړي، نو دا کار به هم د ځينو هېوادوالو په راستنېدنه کې اغېزناک واقع شي.

ورځ پر ورځ تخنيکي پرمختگونه زياتېږي، ملي حکومت کولای شي، د نويو تخنيکي وسايلو په واسطه په بهر کې

مېشته افغانانو سره خپل تماس ټينگ کړي او له دې لارې د هغو راتگ او يا هم د مرستو د جلبولو زمينه برابره کړي. ملي حکومت کولای شي، د افغانستان د سفارتونو لارې په هغو هېوادو کې، له مېشتو افغانانو سره همېشني تماس ټينگ کړي، کلتوري غونډې جوړې او نورې ملي هڅې وکړي، دا به له خپل هېواد سره د هغو افغانانو په رواني پيوستون کې ډېره مرسته وکړي او د بېرته راستنېدو روحیه به په کې پياوړې کړي او داسې يولې نورې لارې چارې.

خو او سمهال د دې ډول يادونو عملي کېدل ناشوني ښکاري، د ملي حکومت جوړېدو هيله لا ډېره ګړندۍ او ځلنده نه ښکاري، ټولنيز، اقتصادي او پوځي کرکېچ لا اوس هم دوام لري او اوس هم په زرگونو افغانان، لکه د سېلاب په شان، نورو هېوادونو ته د تلو په حال کې دي، چې ګڼ شمېر يې تحصيل کړي افغانان دي.

که دالري په همداسې چټکۍ سره دوام ومومي، نو په راتلونکو څو کلونو کې به د يوې ادارې پر سر يو د لوړو زده کړو خاوند هم پاتې نه شي، نو که اوسني حکومتونه د نورو افغانانو د راتللو وس نه لري، نو دومره خودې وکړي، چې د ولس د ژوند په ټولو برخو کې دې وچ ذهني اختناق ختم او يو څه نرمښت دې راولي، چې هر چاته يو څه د ژوند او تنفس

ساحه برابره او پراخه شي او په دې ډول دې بهر ته دنورو
تلونکو افغانانو مخه ونيول شي.

اخځونه

- ۱- حبيب الله رفيع، په افغانستان کې د عصري ښوونې او روزنې پيل او پرمختيا، پېښور، ۱۳۷۷ل کال.
- ۲- شباهنګ، بازسازي نهاد های فرهنگي افغانستان، د ازاد افغانستان د ليکوالو ټولنه، پېښور، ۱۳۷۲ل کال.
- ۳- گزيده شاخصهای احصائيوي، د احصايي وزارت د نشراتو رياست، کابل، ۱۳۷۰ل کال.
- ۴- Afghan Refugee Bulletin, UNHCR, Februray, ۱۹۹۹.
- ۵- حقايق تاريخي و ارقام احصائيوي درباره کابل، د احصايي مرکزي اداره، ۱۳۶۲ل کال.
- ۶- د افغانستان کالني، کابل، ۱۳۶۱ل کال.
- ۷- پوهنمل دوکتور نجيب الله فايز، اجتماعي علوم مجله، کابل پوهنتون، ۱۳۶۸ل کال.
- ۸- سالنامه احصائيوي، د احصايي وزارت، کابل، ۱۳۶۹ل کال.

- ۹- پوهنيار محمد نبي فراهي، هيله مجله (۲) گڼه، پېښور، ۱۳۷۲ل کال.
- ۱۰- ډاکټر محمد اکبر اکبر، هيله مجله (۱) گڼه، پېښور، ۱۳۷۲ل کال.
- ۱۱- د افغانستان د بهرنيو چارو وزارت يو گزارش، کابل، ۱۳۷۷ل کال.
- ۱۲- د افغانستان کالني، کابل، ۱۳۲۲ل کال.
- ۱۳- پوهاند غونچه گل حبيب ساپي، ننگرهار مجله، ۱۳۷۷ل کال.
- ۱۴- د اطلاعاتو او کلتور وزارت د شعراو ادب ادارې يو راپور، کابل، ۱۳۷۸ل کال.
- ۱۵- د کابل پوهنتون کتابتون، کابل، ۱۳۲۲-۱۳۲۳ کلونه.

د محمد اسماعيل يون لنډه پېژندنه



محمد اسماعيل

يوند حاجي

محمد خان زوى پر

۱۳۴۲ل كال، د

لغمان ولايت د

الينگار ولسوالۍ

دنياز يو په يوې

روښنفكرې

كورنۍ كې

زېږېدلى دى.

لومړنۍ زده کړې يې د الينگار ولسوالۍ د سلينگار په لومړني
ښوونځي کې سرته رسولي دي، تر هغه وروسته کابل ته راغى او
په خوشال خان لېسه کې شامل شو. پر ۱۳۶۲ل کال له نوموړې لېسې
څخه په دويم نومره بريالى او پر ۱۳۶۷ل کال د کابل پوهنتون د ژبو
او ادبياتو پوهنځي د پښتو څانگې محصل شو. پر ۱۳۷۰ل کال له
نوموړې څانگې څخه اول نومره بريالى او پر همدې کال بېرته
د پښتو څانگې د کدر غړى شو. پر ۱۳۸۵ل کال په نوموړې څانگه

کې د ماسترۍ دوره پیل شوه، یون په ډېر ښه او بريالي ډول دا دوره پایته ورسوله.

محمد اسمعیل یون له ۱۳۷۰ل کال څخه بیا تر ننه پورې د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو پوهنځي تدریسي غړی او د (پوهندوی) علمي پورې ته رسېدلی دی، پر استادۍ سربېره، استاد یون د ((کابل پوهنتون))، ((هیلې)) او ((شمشاد)) مجلو د چلوونکي دنده هم په ښه ډول ترسره کړې ده. په پېښور کې د چاپېدونکې ((معارف)) مجلې کتونکی غړی هم و. همدارنگه د یو شمېر نورو چاپي خپرونو هم کار هم پاتې شوی دی.

استاد یون پر ۱۳۸۱ل کال، په جلال اباد کې بېړنۍ لویې جرگې ته د ختیزو ولایتونو د انتخاباتو د دفتر مشر شو، د دې جرگې لپاره تر ټاکنو وروسته د جرگې غړی، بیا د جرگې د غړو له خوا د بېړنۍ لویې جرگې د لومړي منشي په توګه انتخاب شو. استاد یون په دې جرګه کې تر خپل وروستي وسته خپل ملي او تاریخي مسولیت ادا کړ او د هېواد د ښمنه عناصرو د توطیو مخه یې ونیوله.

تر دې جرگې وروسته، کله چې د افغانستان د اساسي قانون د تدوین بهیر پیل شو، نو استاد یون بیا د دې بهیر لپاره د ختیزو ولایتونو د دارالانشاد دفتر مشر وټاکل شو. په ختیزو ولایتونو کې د اساسي قانون د لویې جرگې لپاره انتخابات هم د همدې دفتر له

خوا ترسره شول. استاد یون د اساسي قانون د تصویب په لویه جرگه کې د نوموړې جرگې د دارالانشاء غړي په توګه خپل فعال رول ادا کړ. ټاکل شوې وه، استاد یون په ختیزو ولایتونو کې د افغانستان د جمهوري ریاست لپاره د عمومي ټاکنو د دفتر مسول شي، خو په کابل کې د لویو جنگسالارانو او ځینو تنظیمي مشرانو له خوا پر حکومت او ملګرو ملتونو د زیات فشار له امله له کاره ګوښه شو. ملګرو ملتونو (UNAMA) استاد یون ته وړاندیز وکړ، چې په کابل کې به تردې لوړه دنده دروسپارو، خو استاد یون ونه منله او خپلې استادۍ ته یې دوام ورکړ.

درې کاله وروسته یې د ځینو ملګرو په زیات ټینګار او غوښتنه، د جمهوري ریاست د ملي امنیت شورا په دفتر کې د فرهنګي چارو د ریاست دنده ومنله او په کابل پوهنتون کې پر استادۍ سربېره لا تر اوسه دا دنده پرمخ وړي. استاد یون پر ۱۳۸۵ ل کال د افغانستان او پاکستان د امن ګډې جرگې لپاره د افغانستان له خوا د منشي په توګه غوره شو او دا دنده یې هم په ښه ډول ترسره کړه.

استاد یون د خپلواک لیکوال په توګه په تېرو شلو کلونو کې ګڼ شمېر فرهنګي او ټولنیز خدمتونه ترسره کړي، په ګڼو چاپي، راډیويي او ټلويزیوني مرکو کې یې د واقعیتونو او حقایقو د څرګند بیان له امله د خلکو په زړونو کې ځای نیولی دی. که څه هم

ډېر خلک د يون ليکنې، مرکې او نظريات خونښوي، خو يو شمېر داسې خلک هم شته، چې د يون سرسختي مخالفين دي. د هغه ملي او گټورو نظرياتو ته هم غلط رنگ او تعبير ورکوي، دا ډول اشخاص، چې اکثره يې زورواکي او د سياسي ډلو ټپلو غړي او مشران دي، د استاد يون نظريات خپلو شخصي او تنظيمي گټو ته خطر بولي، نو ځکه يې په ټينگه مخالفت کوي. زه د دې شاهد یم، هر کله چې يون کومه ليکنه او مرکه کړې، نو دده پروړاندې يې مثبت او منفي غبرگونونه دواړه راپارولي دي، منفي غبرگونونه اکثره وخت د هغو اشخاصو او ډلو له خوا وي، چې په تېر کړکېچن سياسي بهير کې يې ډېرې نامشروع گټې ترلاسه کړي او ځانونه يې مطرح کړي دي.

مثبت غبرگونونه اکثره د ولس د مشرانو، روښنفکرانو او نورو مخورو له خوا وي، خو استاد يون په دغسې سختو اغزنو او تنگو شرايطو کې بيا هم خپل فرهنگي، سياسي او ټولنيز کار ته دوام ورکوي.

دا اوسنی فرهنگي کار، چې تاسو يې اوس په مسلسل ډول گورئ، دا د تېرو شلو کلونو کارونه دي، چې له تېريو نيم کال راهيسې پرې په منظم ډول کار شوی، او ډل شوي او دادی ستاسو مخې ته اينښودل کېږي، په داسې يو دولتي دفتر کې چې بوختياوې په کې

ډېرې وي، د منظم او ستر فرهنگي کار سرته رسول اسانه کار نه دی استاد يون پر خپلو فرهنگي کارونو سربېره د گڼو فرهنگي ټولنو د غړي، همکار او موسس غړي په توگه هم خپل فرهنگي رول ادا کړی، په پېښور کې يې د دوو المان مېشتو فرهنگي ټولنو (د افغانستان د کلتوري ودې ټولنې) او (د پښتني فرهنگ د ودې پراختيا ټولنې) د همکار په توگه د بېلابېلو ليکوالو په لسگونو اشار، ايډيټ او چاپ کړي دي. دغه راز يې په سلگونو کورنيو مشاعرو، ادبي غونډو او سيمينارونو کې ونډه اخيسته ده، خپله يې هم په لسگونو مشاعرې، سيمينارونه او علمي ورکشاپونه جوړ کړي دي.

سربېره پردې، په يوزيات شمېر، ملي او نړيوالو کنفرانسونو کې يې په ښه ډول د خپل هېواد استازي کړي ده. دلته به يې د اشارو يادونه وکړو:

اشار

الف- پنځونې:

کتاب نوم	خرنگوالي	چاپکال
• متکور	لومړۍ شعري ټولگه	دويم ۱۳۸۷
• په اوږونو کې سندرې	دويمه شعري ټولگه	دويم ۱۳۸۷

ب- راټولونې:

- هیلې ګډه شعري ټولګه دویم ۱۳۸۷
- نیمګړي ارمانونه د حیران شعري ټولګه دویم ۱۳۸۷
- د لوونو فصل ګډه شعري ټولګه دویم ۱۳۸۷
- د نازوانا یاد د سیمینارد لیکنو ټولګه دویم ۱۳۸۷
- د استاد الفت نثري کلیات د استاد الفت نثرونه درېیم ۱۳۸۷
- سیندونه هم مري د اسحق تنګیال شعري منتخبات دویم ۱۳۸۷

ج- ژباړنې:

- د ټولنپوهنې له نظره: په افغانستان کې د واک جوړښتونه
- د پوهنوال روستار تره کي اثر دویم ۱۳۸۷
- د افغانستان فرهنګي میراثونو ته یوه کتنه
- د نینسي دوپرې اثر دویم ۱۳۸۷
- په افغانستان کې د جګړې جنایتکارانو محاکمه
- د پوهنوال روستار تره کی اثر دویم ۱۳۸۷

د- یونلیکنې:

- د اماراتو سفر د اماراتو یونلیک دویم ۱۳۸۷
- که یون دی یون دی د اروپا یونلیک لومړی ۱۳۸۷
- د پنتاګون ترخنډو د امریکا یونلیک لومړی ۱۳۸۷

ه- څېړنې او شننې:

- د محمد گل خان مومند اند وژوند ته یوه لنډه کتنه دویم ۱۳۸۷
- استاد زیار د پښتني فرهنګ یو ځلاند ستوری دویم ۱۳۸۷
- د کابل پوهنتون د ادبیاتو پوهنځي پښتو کتابښود دویم ۱۳۸۷
- د افغانستان فرهنګ ته اوبښتي زیانونه دویم ۱۳۸۷

- د پښتو شعر هندسي جوړښت شپږم ۱۳۸۷
 - له افغانستانه د مسلکي کادرونو د فرار عوامل دويم ۱۳۸۷
 - ساينسي پرمختياوې دويم ۱۳۸۷
 - بېړنۍ لويه جرگه ولسواکي او زورواکي دويم ۱۳۸۷
 - انديال خوشال لومړی ۱۳۸۷
 - هيله د خپلو سريزو په لمن کې لومړی ۱۳۸۷
 - کلتوري يون لومړی ۱۳۸۷
 - فرهنگي فقر لومړی ۱۳۸۷
 - مرکه او مرکې لومړی ۱۳۸۷
 - خوشال په خپل ايډيال لومړی ۱۳۸۷
 - د کتابونو په وړېمو کې لومړی ۱۳۸۷
 - افغانستان په سياسي کړلېچ کې لومړی ۱۳۸۷
 - پښتو ليکنی سمون لومړی ۱۳۸۷
 - اوسنۍ رسنۍ لومړی ۱۳۸۷
 - که نړيوال ماته وخوري؟ لومړی ۱۳۸۷
- خدای (ج) دې استاد يون ته ډېر عمر ورکړي او جرئت دې ورته هم
تاند لري، الله (ج) دې دی له هر ډول بدو بلاوو وژغوري، په
فرهنگي کارو زيار کې ورته دنور زغم او اوسپلې هيله لرم.
په درناوي
وفا الرحمن وفا
کابل-افغانستان

Causes of Afghan Brain Drain

By:
M. Ismael yoon

ISBN 978-9936-500-15-0



د خپرونو لړ: (۱۶)

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library