



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

خلورم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معییت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

خلورم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر شاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت آمر.
۲. عبدالجلیل آخندزاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.
۳. ژباورنکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.

نایید او مطالعه:

ملي شورا:

– د ولسي او مشرانو جرگو د دیني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د خپرنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمۍ:

– سرشنورنکي عبدالواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

– دکړیا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

– پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

د پوهني وزارت:

۱. سعادالدین شېون د پوهني وزارت سلاکار.

۲. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړې.

۳. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.

۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښورنکي.

۵. باقریس احمدی د هنرونو د مسلکي لیسې ښورنکي.

۶. فرحیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښورنکي.

د محتویاتو، ژبې، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د خپرنې او کره کټي کمیټې:

- ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
- دکټور محمد یوسف نیازی د پوهني وزارت سلاکار.
- د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار.

د خپرنې او تدقيق د څارنې کمیټه:

- دکټور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکټور شېر علي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسوول
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

سید الشهدا
الطاهرین
العلیّه
السلام



ملي سرو د

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي پامېریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل خلیږي لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توک دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د لږتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې لږتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پرمهدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤلیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاري چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو لږتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لایښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدریس او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د څلورم ټولگي د حسن خط مضمون لړليک

مخ	شمبر
۱	لومړۍ لوست :
۲	دوهم لوست :
۳	درېم لوست :
۴	څلورم لوست :
۵	پنځم لوست :
۶	شپږم لوست :
۷	اووم لوست :
۸	اتم لوست :
۹	نهم لوست :
۱۰	لسم لوست :
۱۱	يوولسم لوست :
۱۲	دوولسم لوست :
۱۳	دېارلسم لوست :
۱۴	څوارلسم لوست :
۱۵	پنځه لسم لوست :
۱۶	شپاړه سم لوست :
۱۷	اوه لسم لوست :
۱۸	اتلسم لوست :
۱۹	نولسم لوست :
۲۰	شلسم لوست :
۲۱	يو ويشتيم لوست :
۲۲	دوه ويشتيم لوست :
۲۳	درويشتيم لوست :
۲۴	څلور ويشتيم لوست :
۲۵	پنځه ويشتيم لوست :
۲۶	شپږ ويشتيم لوست :

۲۷	او ه ویشتم لوست
۲۸	اته ویشتم لوست
۲۹	نه ویشتم لوست
۳۰	دیرشم لوست
۳۱	یو دیرشم لوست
۳۲	دوه دیرشم لوست
۳۳	درې دیرشم لوست
۳۴	څلور دیرشم لوست
۳۵	پنځه دیرشم لوست
۳۶	شپږ دیرشم لوست
۳۷	او ه دیرشم لوست
۳۸	اته دیرشم لوست

لومړۍ څپرکۍ

لومړۍ لوست

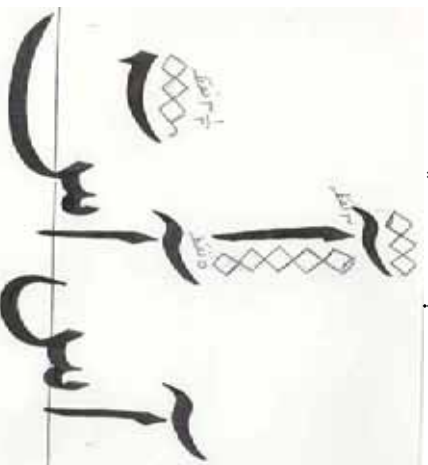
د نسخ خط څو توري کلي

آس

موخه: د مد توری او د آس د کلي له سمو بکلرو سره د زده کونکو
آشنا کول.

پوښتني:

۱. د مد توری څه ډول شکل لري؟
۲. آس د انسانانو په ژوند کې څه رول لري؟



فعاليت:

زده کونکي دې د کړسي په خط د آس کلمه او د مد توری د نۍ په قلم څو وارہ تمرين کړي.

گران ښوونکۍ دۍ:

د زده کونکو له ځوابونو وروسته د پورتنيو پوښتنو سم ځوابونه زده کونکو ته ووايي او د آس کلمه د ټولگي په توره تخښه ورته وليکي، تر څو دوی د قلم حرکتونه زده کړي. د دوی کارونه تر نظر لاندې ونيسي او و دې هڅوي.

د آس کلمه تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

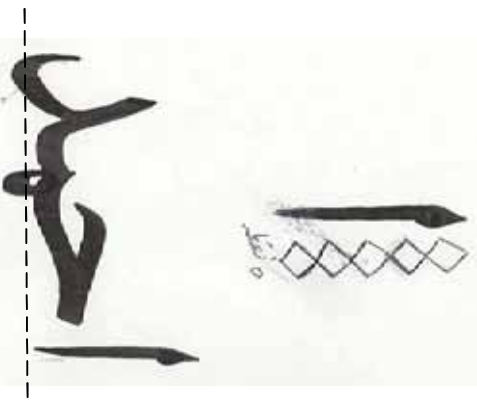
دویم لوست

احمد

موخه : دټکو په واسطه د الف د توري اندازه او د احمد له کلمې د سمو لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- ۱- د احمد کلمه له څو تورو څخه جوړه شوي ده؟
- ۲- احمد د کوم پیغمبر نوم دی؟



فعالیت:

زده کونکي دې د الف توری له اساساتو سره مشق کړي او بیا دې د احمد کلمه مشق او تمرین کړي.

ګران بوونکی:

تاسی پوهیږئ چې د الف توری د پنځو ټکو په اندازه دی، چې دې ته د خط اساسات وايي په دې برخه کې زده کونکو ته معلومات ورکړئ. د دوی د نې فلمونه جوړ کړئ او لازمه لارښوونه ورته وکړئ!

کورنۍ دنده:

په نې قلم، پېنسل او خود کار قلم پورته کلمه تمرین کړئ!

درېم لوست باران

موخه: د (ب) د توري دټکي ايښودنه او د کړسي په خط د باران د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتي:

۱. د ب توري څو ډوله ليکل کيږي؟
۲. د کال په کوم فصل کې باران ډير اوري؟



باران باران



فعاليت:

زده کونکي دې د کړسي په خط پورتنۍ کلمه د نۍ په قلم مشق او تمرين کړي.

ګرانه ښوونکيه:

د ب د توري په سر چې کومې نقطې ايښودل شوي دي د همدې توري اندازه او اسامسات دي، چې ددې ټکونه بايد نه کم وي او نه زيات. زده کونکي بايد داسې وروزل شي چې دا ټکی د خط د لېکلو په وخت کې هميشه په پام کې ونيسي.

کورنۍ دنده:

پورته کلمه د نۍ په قلم، پينسل او خود کار تمرين کړئ!

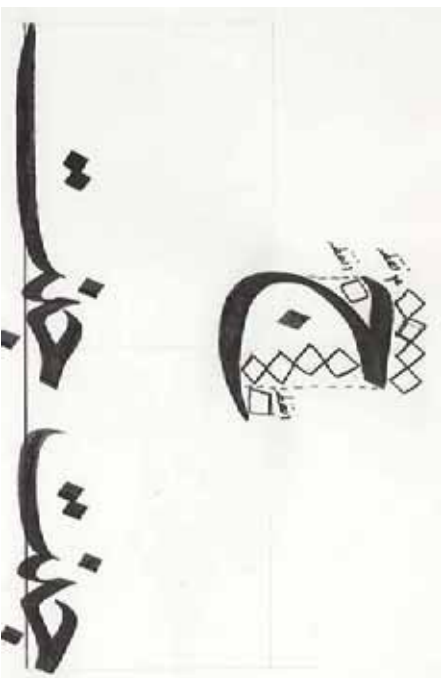
څلورم لوست

جنت

موضوع: د ((ج)) دتوري اساسات او د جنت د کلمې له سمبولکلوسره
د زده کورنکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. د جنت په هکله يوه جمله ويلي شى؟
۲. د ج توري په څو ټکو ليکل کيږي؟



فعاليت:

زده کورنکي دې د **ج** د توري په اساساتو او د جنت د کلمې په اړه خبرې وکړي او بيا دې پورتنۍ کلمه د کرسې په خط د نې په قلم تمرين کړي.

گوانه ښوونکيه:

د **ج** د توري د اساساتو او د جنت د کلمې په اړوند زده کورنکو ته معلومات ورکړئ او د مشتق او تمرين په وخت کې ورته لازمه لارښوونه وکړئ!

کورنۍ دنده:

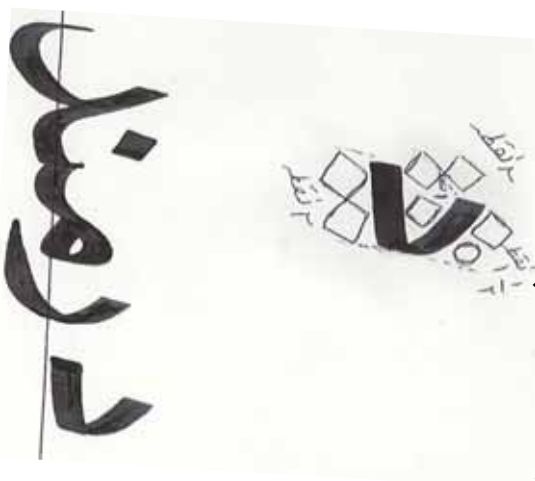
د جنت کلمه په پښتلي او خو د کار قلم تمرين کړئ!

پنځم لوست درمند

موضوعه: د ((د)) د توري د ټکي اېښودو او د درمند له کلمې د سسمو لېکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتي:

۱. درمند څه ته وايي؟
۲. دڅو کلمو نوم اخیستی شئ چې د دال په توري پیل شوی وي؟



فعالیت:

زده کونکي دې د ښوونکي په مرسته په خپلو کتابچو کې د نې په قلم ددرمند کلمه تمرین کړي . د دال توری د کتاب له مخې د ټکو د اېښودلو سره سره څو ځلې د کړکې په قلم مشق کړی.

ګران ښوونکی دي:

د دال توری چې په ټکو ښودل شوی دی او د نې د قلم حرکونه چې په پورته کلمه کې ښودل شوي دي زده کونکو ته وروښيي.

کورنۍ دنده: د درمند کلمه په خود کار قلم او پېنسل تمرین کړئ!

شپږم لوست

رنځ

موخه : د (ر) دتوري ټکي ايښودنه او د کړسي په خط د رنځ د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کړونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. د رنځ د کلمې لومړنی او روستی توري کوم دي؟
۲. کوم رنځونه ډیر خطرناک دي؟



فعاليت:

زده کړنکي دې د رنځ کلمه له اساساتو سره په نې قلم مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دي:

د ((ر)) توري د حرکت او اساساتو د ارزښت او د رنځ د کلمې په اړه زده کړونکوته معلومات ورکړي او د نې قلم حرکتونه په عملي توګه ورته ونښتي.

کورنۍ دنده:

زده کړونکي دې د رنځونو په اړه له خپلو لویانو څخه معلومات ترلاسه کړي. بیا دې پورته کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړي.

اووم کوست

سپلر

موخه : د کړسي په خط د سیر د کلمې د سمو لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

پوښتي:

۱. د سیر کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟
۲. د نسخ خط لېکل درته په زړه پوري دي؛ که وي ولې؟



فعالیت:

زده کوونکي دي د سیر د کلمې په هکله خبرې وکړي او بیا دي د نې په قلم هغه مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دي:

د ((س)) د توري د ټکو په اښودنه کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او بیا پورتنۍ فعالیت په دوی باندې سرته ورسوی او د سوالونو ځوابونه په صمیمانه فضا کې ورته وړايي.

کورنۍ دنده:

د کړسي په خط تمرین وکړئ!

اتم کو ست

صد ا ق ت

موضوع : د ((ص)) توری د اساساتو او د صداقت د کلمې له سمبولیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. صداقت له وگړو په ژوندانه کې څه ارزښت لري؟
۲. د صداقت کلمه ولې تمرینوی؟



فعالیت:

زده کونکي دې په ډلو وریشل شي او داسې کلمې دې پیدا کړې چې د ((ص)) په توري پیل شوي وي هغه دې مشق او بیا دې د هرې ډلې لیکني د ټولگي مخې ته راوړي او نورو ته دې ونسي.

ګران ښوونکی دې:

د صداقت د کلمې ښیګڼې زده کونکو ته وړاني او د پورتنۍ کلمې د لېکلو په وخت کې دې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده:

د نۍ په قلم او خود کار قلم تمرین وکړي!

نهم لوست

طاهر

موضوع: د ((ط)) توری د ټکر ایښودلو او د کړسي په خط له سمر لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتي:

- ۱- د ((ط)) توری له کوم توري نه مخکې راغلی دی؟
- ۲- د ((ط)) توری د کړسي خط کو مې خواته راځي؟



طاهر

فعالت:

زده کوونکي دي د ((ط)) توری له اساساتو سره او د طاهر کلمه له اساساتو پرته په نې قلم مشق کړي.

گران ښوونکی دي:

د ټولگي په توره تخته زده کوونکو ته د قلم حرکتونه وروښتي.
د ((ط)) توری د اساساتو او د طاهر د کلمې د سمر لیکلو په اړوند معلومات وړاندې کړي.

په خود کار قلم او پینسل مشق او تمرین وکړي!

کورنۍ دنده:

لسم کو ست

عالم

موضوعه : د ((ع)) د توري د ټکو اېښودنې او سسمو لېکلو سره د زده کونکو آشنا کيدل.

پوښتني:

۱. چاته عالم ويلي شي؟
۲. د ع د توري کاسه د کړسي د خط کومې خوا ته راځي؟



عالم

فعاليت:

د پورتي سر خط له مخې په نې قلم مشق او تمرين وکړئ!

گران ښوونکي دي:

لومړی زده کونکو ته د عالم په هکله معلومات ورکړي او بيا دې پورتي فعاليت پرې سرته ورسوي.

په نې قلم، پېنسل او خود کار قلم تمرين وکړئ!

کورنۍ دنده:

یوولسم لوست

فرهاد

موخه: د ((ف)) توري ټکي ايښودنه او د فرهاد د کلمې د لېکلو له طريقې سره د زده کونکو بللیدل.

پوښتي:

- ۱- د فرهاد کلمه له څو تورو څخه جوړه شوي ده؟
- ۲- د فرهاد د کلمې لومړی او وروستی توري کوم دي؟



فرهاد

فعالیت:

زده کونکي دې دفرهاد او د هغې د سمبولېکلو د طريقې په هکله فکر وکړي بيا دې د ((ف)) توری د ټکو ايښودلو سره او د فرهاد کلمه څو واره مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دې:

د ټولگي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کونکو ته ولېکي او د هر حرکت په وخت ورته وړاندې چې په ډېره ځيرکتيا ستاسې لاس او لېکني ته وگوري تر څو دوی د قلم په حرکتونو و پوهیږي.

زده کونکي دې په پنسل او خود کار قلمونو دفرهاد کلمه

تمرين کړي.

کورنۍ دنده:

دوولسم لوست

څټار

موضوع: د ((ق)) توري د ټکي ايښودنې او د کړسې په خط باندې د څټار د کلمې د سمو لېکلو له طريقې سره آشنا کيدل.

پوښتني:

- ۱- د کلمې په سر او مينځ کې د ((ق)) توري څه شکل غوره کوي؟
- ۲- څټار د چا نوم دی؟



فعاليت:

زده کوونکي دې د ((ق)) توري او د څټار د کلمې په هکله په خپلو کې سره وغږېږي او بيا دې په نې قلم دغه کلمه مشق او تمرين کړي.

گران بوونکي دي:

د ټولگي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د هغې معني دې ورته ووايي او د پوښتنو سم ځوابونه ورته ووايي .

د کړسې په خط باندې پورته کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

د یار لسم لوست

کوټه

موضوع: د ((ک)) د توري د ټکو اېنسودنې او د کورتري د کلمې د لېکلو له طريقې سره آشنا کيدل.

پوښتني:

- ۱- داسې څو کلمې ووايې چې لومړۍ توري يې «**ک**» وي؟
- ۲- کوتره د څه شي پيغام وړونکې ده؟

کوټه

فعاليت:

زده کونکي دې د کورتري او د هغې د لېکلو د طريقې په اړه سره وغوږيږي او د خبرو پايلې دې د ټولگيو له پاره وړاندي ووايي او بيا دې په نې قلم مشق او تمرين وکړي.

گران ښوونکي دي:

د پورته پوښتنو سم ځوابونه زده کونکو ته ووايي. هميشه يې ښکلو لېکلو ته وهڅوړی چې وړتياوې (استعدادونه) يې وده وکړي.

کورنۍ دنده:

په نې قلم، پېنسل او خود کار مشق وکړی!

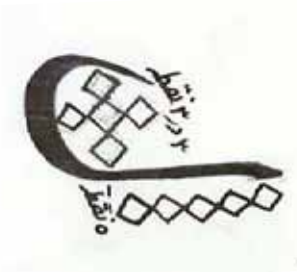
څوار لسم لوست

للا

موخه: د ((ل)) دتوري د ټکواړښودنې او د کړسي په خط د لا لا د کلمې له سمو لېکلو سره آشنا کېدل.

پوښتي:

- ۱- د دوو لا مونو تر منځ کوم توري پروت دي؟
- ۲- لا لا چاته ويلي شو؟



فعاليت:

زده کورنکي دې د نې په قلم پورتنۍ کلمه د کړسي په خط تمرين کړي.

گړانه ښوونکيه:

زده کورنکي سره را ټول کړۍ او په يوه سپين کاغذ کې پورته کلمه داسې وليکۍ چې د قلم هر حرکت ته دوی متوجه کړۍ ترڅو په عملي ډول د نسخ خط په لارو چارو او د قلم په حرکتونو پوره شي او بيا دغه فعاليت ورباندې سرته ورسوۍ.

د نې په قلم، پنسل او خود کار قلم تمرين

وکړۍ

کورنۍ دنده:

پنجسم لوست

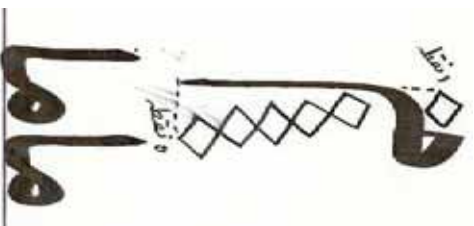
ماما

موخه: د (م) د توري داسانو او د کړسي په خط باندې د ماما د کلمې له ښکلي لېکلو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

پوښتي:

۱. ماما چاته ويل کيږي؟

۲. د ماما کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟



فعاليت:

زده کونکي دې د ټکو ايښودنې او د ماما د کلمې د لېکلو په سمه طريقه وڅيړي او بيا دې په نې قلم پورتنۍ کلمه مشق کړي.

ګرانه ښوونکيه:

تاسې پوهيږئ چې د هرې کلمې د لېکلو په وخت کې د قلم حرکتونه بدلون مومي، نو لازم يې ګڼو چې په بيا بيا درته ورايو چې د قلم حرکتونه د زده کونکو پام ورواړوي. تر څو د دوي استعدادونه وده وکړي او د حسن خط اساسات په ښه وجه زده کړي.

کورنۍ دنده:

وکړئ!

شپارسم لوست

نړۍ

موضوع: د ((ن)) د توري د ټکي اېښودنې او د نړۍ د کلمې د سمبولیکولو له طریقې سره آشنا کیدل.

پوښتنې:

- ۱- افغانستان د نړۍ په کومه وچه کې پروت دی؟
- ۲- د نړۍ کلمې ته جمله جوړه کړئ؟



نړۍ

فعالیت:

زده کوونکي دې د (ن) توري ټکي اېښودنه او د نړۍ کلمې ته په غور وگوري او بیا دې په نې قلم پورتنۍ کلمه تمرین کړئ!

گران ښوونکی دې:

د لېکلو او د قلم د حرکونو په اړه زده کوونکو ته لازمه لارښوونه وکړي او د نړۍ کلمه دې د ټولگي په توره تخته ولیکي ترڅو دوي ښکلی لیک زده کړي.

پورتنۍ کلمه د کړسې په خط مشق او تمرین کړئ!

کورنۍ دنده:

اوولسم کوست

واتن

موضه: د ((و)) د توري د ټکي ايښودنه او د واتن د کلمې له لېکلر له طريقې سره آشنا کيدل.

پوښتني:

۱. واتن څه ته وايي؟
۲. په لاندینۍ کلمه کې د ((ن)) او الف تورو تر منځ کوم توري پروت دی؟



واتن واتن

فعاليت:

زده کونکي دې د ((و)) د توري ټکي ايښودنه او د واتن کلمې ته په څير وگوري او بيا دې هغه د کرسې په خط مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دې:

د ټکو ايښودلو او د واتن د کلمې په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړي.

اتلسم لوست

هیلې

موضوع: د ((ه)) د توري ټکي اېښودنه او په کړسي خط باندې د هیلې د کلمې له لېکلو سره آشنا کېدل.

پوښتني:

- ۱- د هیلې په هکله څه معلومات لرئ؟
- ۲- د هیلې کلمه د له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟



هیلې

فعالیت:

زده کوونکي دې په ډیډر غور د ((ه)) توري ټکي اېښودنه په پام کې ونیسي او بیا دې په نې قلم پورتنۍ کلمه څر څو ځلې مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکي دې:

د ((ه)) د توري له ټکو اېښودنې سره زده کوونکي بلد کړي او هڅه دې وکړي چې داسې ښکلي لیکونه وليکي چې ټکي اېښودنه پکې مراعات شوې وي او دا کار یې باید عادت وگرځي.

کورنۍ دنده: په خود کار او پېنسل قلمونو تمرین وکړئ!

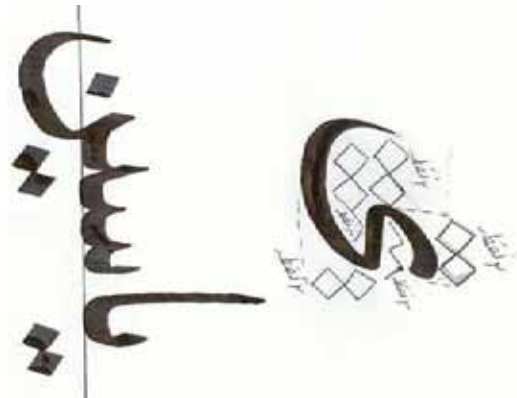
نولسم لوست

ياسين

مورخه: د ((ي)) د توري ټكي ايښودنه او د كرسي په خط د ياسين د كلمې له لېكلو سره آشنا كيدل.

پوښتي:

- ۱- د ياسين كلمه له كو مو تورو څخه جوړه شوي ده؟
- ۲- د خط د لېكلو په وخت كې څه احساس درته پيدا كيږي؟



فعاليت:

د ((ي)) د توري ټكي ايښودنه په پام كې ونيسئ او په نې قلم د ياسين كلمه مشق او تمرين كړئ او هڅه وكړئ چې توري د كرسي په خط سم وليكئ.

گران ښوونكي دي:

د حسن خط له مضمون څخه موږ څه داده چې زده كړونكي له ښايسته لېكلو سره عادت شي ځكه چې دا مضمون د ټولو مضمونونو بنسټ تشكيلوي. تاسي بايد د ښكلي خط په زده كړه كې له زده كړونكو سره مرسته وكړئ او پورتني فعاليت ورباندې سرته ورسوئ!

پورتني كلمه د نې په قلم څو واړه تمرين كړئ!
كورنۍ دنده:

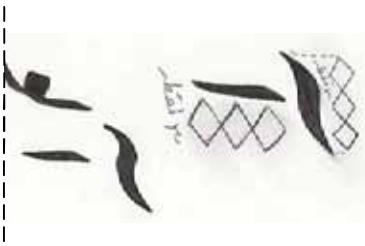
دویم څپرکی ننهم لوست آلو

د استعمال خط څو توري کلمې

موځه: د مد توري او د آلو د کلمې له سمبولکلور سره د زده کوونکو
آشنا کول

پوښتي:

۱. د مد توري د کومو تورو پر سر ليکل کيږي؟
۲. د ناو لې آلو خوړل څه زيان لري؟



فعاليت:

زده کوونکي دې د پورتنۍ مشق له مخې د حسن خط په کتابچو کې په نې فلم
مشق او تمرين وکړي او د مد توري دې څو ځلې مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته د مد او آلو د کلمې د سمبولکلور په اړه لارښوونه وکړي. دوی ته
د پاکو او ناپاکو شيانو د خوړلو په هکله چې د انسانانو په ژوند کې څه اغيزې لري
معلومات وړاندې کړي.
د مد د توري او د آلو د کلمې د سمبولکلور په وخت کې ورته لازمي لارښوونې وکړي.

د آلو کلمه تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

یوویشتم لوست

اوب

موخه: د الف د توري اندازه په ټکو او د ادب د کلمې له سمو لیکلو سره
د زده کوونکو آشنایی.

پوښتي:

۱. د ادب کلمه له څو تورو څخه جوړه شوي ده؟
۲. د الف توری د څو ټکو په اندازه لیکل کیږي؟

۱۸ ټکي

ادب ادب

فعالیت:

زده کوونکي دې د الف توری له اساساتو سره او د ادب کلمه څو ځلي په نۍ
قلم په اړوندو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې:

د الف او د ادب د کلمې د اساساتو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي او
د دوی قلمونه دې جوړ کړي.

د ادب کلمه په پښل او خود کار قلم تمرین کړئ!
کورنۍ دنده:

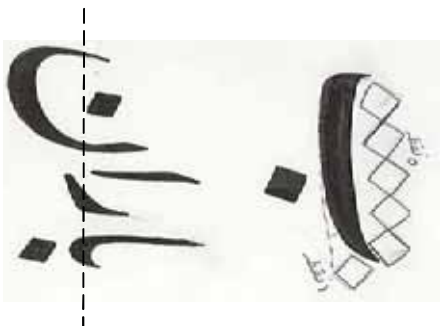
دوه و شتم لوست

باران

موخه: د کړسې په خط باندې د باران له کلمې د لیکلو سره د زده کونکو
آشنا کول.

پوښتنې:

۱. د ب توری څو ډوله لیکل کېږي؟
۲. پوهیږئ چې باران څه ته وايي او څه گټه لري؟



فعالیت:

زده کونکي دې د کړسې په خط د باران کلمه په خپلو کتابچو کې په نې قلم
مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دي:

د ب توری او د باران کلمه د کړسې په خط په توره تخته او د هغو د
ځانګړتیاوو په هکله زده کونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده:

د باران کلمه په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

در ویشتم لوست

جوار

موضوع: د کړسي په خط باندې د ج د توری د اساساتو او د جوار د کلمې له لیکلو سره د زده کونکو بلیدل.

پوښتني:

۱. د جوار و په باره کې یوه جمله ووايي؟
۲. د ج توري په کاسه کې څو ټکي دي؟



جوار

فعالیت:

زده کونکي دې په ډول وریشل شي د ټکو ایښودلو او د جوار د کلمې په هکله دې خبرې اترې وکړي او بیا دې د جوار کلمه د کړکي په قلم د کړسي په خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دي:

په پررته تمرین کې زده کونکو ته د ج د توري او د جوار د کلمې په اړه لنډ معلومات ورکړي . د مشق کولو په وخت کې دې لازمه لارښوونه ورته وکړي.

په پنسل او خودکار قلم د جوار کلمه تمرین کړئ!
کورنۍ دنده:

څلورويشتم لوست

درمل

موضوعه : د درمل د کلمې له سمر لیکلو سره د زده کورنکو اشنا کول.

پوښتني:

- ۱- د درمل په ارزښت پوهیږئ؟
- ۲- څو کلمې چې د دال په توري پیل کیږي و وایي؟



درمل

فعالیت:

زده کورنکي دې پورتني تمرین د ښوونکي په مرسته په خپلو کتابچو کې د نې په قلم مشق کړي او د دال توری دې د ټکو له ایښودلو سره تمرین کړي.

گران ښوونکي دي:

د دال توری د ټکو له ایښودلو سره دوی ته ورزده کړي او د درمل د کلمې د لیکلو په وخت کې دې دوی ته د قلم حرکتونه وروښی.

کورنۍ دنده: د درمل کلمه په قلم او پینسل تمرین کړئ!

پنځه ویستم لوست

رښتیا

موضوع: د کړسې په خط د رښتیا د کلمې له سمو لیکلو سره د زده کونکو
بلدیل.

پوښتي:

۱. د وگړو په ژوندانه کې رښتیا ویل څه ارزښت لري؟
۲. خلک ولې رښتیا ویونکي خوښوي؟



رښتیا رښتیا

فعالیت:

زده کونکي دې د پورته کلمې په اساساتو خبرې وکړي او بیا دې هغه د نې په قلم مشق او
تمرین کړي.

گران ښوونکی دي:

د قلم د حرکتونو، د پورتني کلمې د اساساتو او د رښتیا ویلو په هکله زده کونکو ته
معلومات ورکړي.

زده کونکي دې له موږ او پلار سره د رښتیا ویلو
په هکله وڅېړي او پورته کلمه دې تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

اوه ويستم لوست صندوق

موضوعه : د ص د توري د اساستو او د صندوق د کلمې له سيمو لېکلو سره د زده کړونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. د صندوق د کلمې کوم توري د کرسي خط د لاندې راځي ؟
۲. له صندوق څخه څه گټه اخيستل کېږي؟



صندوق مشق

فعاليت:

زده کړونکي دې په درو ډلو وويشل شي هغه کلمې چې د ص په توري پيل کېږي پيدا کړي او بيا دې هغه وليکي او يو بل ته دې وښيي . وروسته دې د صندوق کلمه مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکي دې:

له هرې ډلې سره د کلمو په پيدا کولو کې مرسته وکړي د صندوق او د هغه په گټو دې ورته وغوږي او بيا دې پرته کلمه پرې تمرين کړي.

کورنۍ دنده:

د صندوق کلمه مشق او تمرين کړئ!

آته ویشتم لوست

طوطي

موخه: د ط توری د اساساتو او د کړسي په خط د طوطي له کلمې د سمو لېکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتني:

- ۱- د واو توری له کوم توري وروسته راځي؟
- ۲- طوطي مو لیدلی دی؟
- ۳- کولای شئ چې د طوطي شکل انځور کړئ؟



طوطي

فعالیت:

زده کونکي دي د (ط) د توري اساسات په پام کې ونيسي او د طوطي کلمه دي مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دي:

د پیرلګي په توره تخته د نې قلم حرکتونه زده کونکو ته ورربښي.
د ط د توري اساسات او د طوطي د کلمې په هکله دي درې ته معلومات ورکړي.

زده کونکي دي له خپلو لویانو څخه د طوطي په اړه معلومات راغونډ کړي او د طوطي کلمه دي تمرین کړي.

کورنۍ دنده:

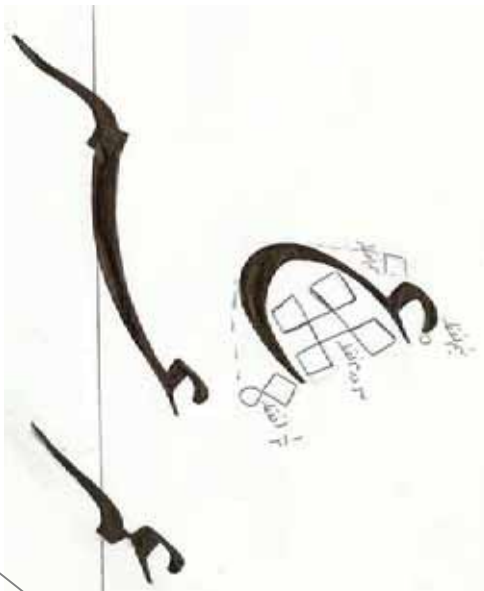
نهه ويستم لوست



موضوع: د عمر د کلمې له سمو لېکلو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

پوښتني :

۱. د حضرت عمر (رض) په هکله موڅه اوريدلي دي؟
۲. د عمر لومړنۍ تورۍ کوم دي؟



فعاليت:

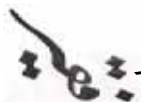
پورته تمرين د نۍ په قلم د کړسې په خط مشق کړئ او هڅه وکړئ چې نړاکنونه يې په پام کې ونيسئ.

گران بوونکۍ دي:

د حضرت عمر (رض) په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړي او د عمر د کلمې د لېکلو په وخت کې دې دوى ته لازمه لارښوونه وکړي او دغ د تورې په اساساتو يې وپوهوي.

کورنۍ نهه: د عمر کلمه په نۍ قلم څو واړه تمرين کړئ!

دېر شتم لوست



موخه: د **ف** د توري ټکي اېښودنه او د کړسي په خط باندې د فقير د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. د فقير کلمه له څو تورو څخه جوړه شوېده؟
۲. د فقير د کلمې لومړنۍ او وروستۍ توري کوم دي؟



فعاليت:

زده کوونکي دې د فقير د کلمې د تورو په اړه فکر وکړي او د ف د توري د ټکو اېښودنه دې زده کړي او پر رټنۍ کلمه دې د نۍ په قلم څو واره مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکي دي:

د ټولگي په توره تخته د قلم حرکونه زده کوونکو ته ورزده کړي او د فقير د کلمې د تورو په اړه دې دوی ته معلومات ورکړي او د خط د اساساتو او تراکتونو په هکله دې ورته وغږېږي.

کورنۍ دنده:

پوږتنۍ کلمه په پېنسل او خود کار تمرين کړي!

یو دېر شم لوست

تبار

موضوع: د (ق) د توري ټکي ايښودنه او د کرسي په خط د قهار د کلمې له سمو لېکلو سره آشنا کېدل.

پوهېښتي:

۱. آیا پوهیږئ چې قهار د چا نوم دی؟
۲. د (ق) توری چې د کلمې په منځ کې راشي کوم شکل غوره کوي؟



فعالیت:

زده کړونکي دې د (ق) توري او د قهار د کلمې په هکله خبرې وکړي او بیا دې په نې قلم پورتنۍ مشق تمرین کړي.

گران ښوونکی دي:

د پېر لگي په توره تخته د قلم حرکتونه زده کړونکو ته ورښيي او د قهار د کلمې په اړوند دې دوی ته پرره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده:

پورتنۍ تمرین د کرسي په خط په پنسل او خود کار قلم و لیکئ!

دوه ډیر شم لوست

کدرو

موضوع: د **ک** د توري د ټکي ايښودنې او د کرسې په خط د کدرو د کلمې له لېکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. د څو کلمو نوم اخیستلی شئ چې لومړی توری یې لک وي؟
۲. ولې خلک د کدو خوړاک خوښوي؟



کدرو

فعالیت:

زده کوونکي دې د **ک** د توري او د کدرو د کلمې په هکله فکر وکړي او بیا دې هغه د نې په قلم مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دې:

د نې قلم حرکتونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښايست.

کورنۍ دنده:

پورتنۍ کلمه د کرسې په خط په پنسل او خود کار قلم تمرین کړئ!

درې دېرشم لوست



مرخه : د **ل** د توري ټکي ايښودنه او د کړسي په خط د ليلي د کلمې له لېکلو سره د زده کړونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. د ليلي د کلمې د دوو لاملونو تر منځ کوم توري پروت دي؟
۲. د ليلي کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟



فعاليت:

زده کړونکي دې د پورتي مشق په هکله ژور فکر وکړي او بيا دې د نې په قلم هغه مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکي دي:

زده کړونکو ته د نې قلم حرکته د ټولگي په توره تخته وليکي تر څو دوي د قلم په حرکونو وپوهيږي.

د کړسي په خط باندې پورته کلمه په پينسل او خود کار قلم تمرين کړئ^۱

کورنۍ دنده:

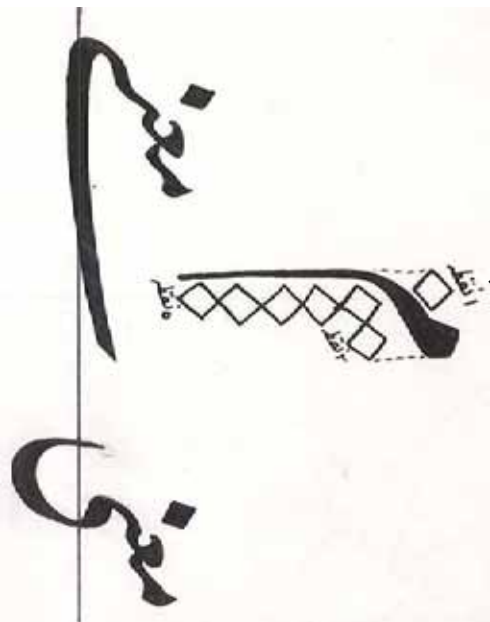
څلور دېرشم لوست

معنی

موضوعه: د م د توري ټکي ايښودنه او د کرسې په خط د معنی د کلمې له لېکلو سره د زده کونکو آشنا کيدل.

پوښتني:

۱. د م د توري کاسه د کرسې د خط په کومې خوا ته پرته ده؟
۲. د معنی کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟



فعاليت:

زده کونکي دې د **م** د توري د ټکي ايښودلو او د معنی د کلمې په اړه له يو بل سره خبرې اتري وکړي او بيا دې پورته تمرين د نې په قلم مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دې:

تاسې پوهېږئ چې د هرې کلمې د لېکلو په وخت کې د قلم حرکتونه بدلون مومي نو ځکه بيا بيا يادونه کوو، چې: د قلم حرکتونه زده کونکو ته ورزده کړئ او هڅه وکړئ چې د دوی استعدادونو ته وده ورکړئ د دوي له سويلي سره سم د خط اساسات ورته وښايست.

کورنۍ دنده:

تمرين کړئ^۱

پورته کلمه په قلم او پنسل د کرسې په خط

پنځه دېر شلم لوست

نړۍ

موخه: د **ن** د توري د ټکي اېښودنې او د کړسې په خط دنړۍ د کلمې له لېکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتني:

- ۱- د نړۍ په کلمه کې د پښتو د ژبې ځانگړي توري په گوته کړئ؟
- ۲- د نړۍ کلمه له څو تورو څخه جوړه شوېده؟



نړۍ

فعاليت:

زده کونکي دې د **ن** توري ټکي اېښودلو ته ځير شي تر څو دوی په دې وپوهېږي چې د **ن** د توري اساسات څه شي او بيا دې د **ن** توري له اساساتو سره او د نړۍ کلمه په نې قلم مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکي دي:

د **ن** د توري اساسات لکه چې پاس درنښودل شوي دي، داسې معلومېږي چې د **ن** د پيل لوړوالی څو ټکي او کاسه يې څو ټکي او بيرته پورته کول يې څو ټکي دي. په دې اړه زده کونکو ته پوره لارښوونه وکړي او پورتنۍ فعاليت دې پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده:

د نړۍ کلمه مشق او تمرين کړئ!

شپږ ډیر شم لوست

وړور

موضوع: د ((و)) د توري د اساساتو او د وړور د کلمې له سمو لېکلو سره
د زده کونکو آشنا کول.

پوښتني:

۱. د وړور د کلمې په اوريدو سره څه ولولې (احساس) درته پيدا کيږي؟
۲. د وړور کلمه په کوم توري شروع او په کوم توري پای ته رسيږي؟



وړور

فعاليت:

زده کونکي دې د نې قلم حرکتونه د لېکلو په وخت کې په پام کې ونيسي او بيا دې هغه مشق او تمرين کړي.

گران ښوونکی دې:

د نې قلم حرکتونه او د ((و)) توري اساسات زده کونکو ته ور زده کړي او هڅه دې وکړي چې د ((و)) توري اساسات او د قلم حرکتونه زده کونکي خپل ذهن ته وسپاري.

پورته کلمه په قلم، پنسل او خودکار مشق او تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

او ه دیر شم لوست

هگی

موضه: د ه د توري ټکي ايښودنه او د کړسي په خط د هگي د کلمې له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتي:

۱. هگي، خوړل څه گټه لري؟
۲. د هگي، کلمه له څو تورو څخه جوړه شویده؟

ه هگی

فعاليت:

د ((ه)) د توري د ټکو ايښودنه او د هگي، د کلمې په اړه له يو بل سره خبرې وکړئ او بيا د نې په قلم دغه کلمه مشق او تمرين کړئ.

گران ښوونکی دي:

زده کوونکونه د ((ه)) توري د ټکو ايښودنې او د هگي، د کلمې په هکله پوره معلومات ورکوي او هڅه دې وکړي چې د ((ه)) توري کش شوی حالت ور وپيژني.

پورتنۍ کلمه په قلم او يا پينسل باندې تمرين کړئ!

کورنۍ دنده:

آته دیر شم لو ست

یوم

موضوع: د ((ی)) د توري د ټکي اېښودنې او د کړسې په خط د یوم د کلمې د لېکلو له طریقې سره آشنا کول.

پوښتي:

۱. یوم د څه لپاره په کار یږي؟
۲. تر اوسه مو د تورو ټکي اېښودنه لیدلې وه؟



فعالیت:

زده کونکي دې د یوم کلمه او د ((ی)) د توري له ټکي اېښودنې سره سره څو ځلې تمرین کړي او د خپل ښوونکي له نظره دې تیر او خپلو تیرتو ته دې پوره پاملرنه وکړي او د اصلاح کولو هڅه یې وکړي!

ګران ښوونکی دې:

د یوم کلمه د کړکې په قلم د زده کونکو په مخکې مشق کړي تر څو دوی د مشق کولو په طریقه او د قلم په حرکتو وپوهیږي د هر زده کونکي کار وګوري او دوی ته لازمه لارښوونه وکړي او په هغو ټکو چې د ((ی)) د توري جګوالی دوه ټکي او اوږدوالی یې درې ټکي کېږي په دې هکله دې معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده:

د نۍ په قلم ، پېنسل او خود کار قلم پورتنۍ کلمه څو څو وار ه تمرین کړي!

3.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library