

د ټولنې علم

د ارواښاد استاد الفت د نا چاپ شوي آثارو څخه:

Ketabton.com

مؤلف: زکریا احمد «رشدی»

مترجم: ګل پاچا «الفت»

د مضمونو فهرست

مخ	سر ليک	مخ	سر ليک
۲۰-۱۹	علم النفس	۱	د مترجم مقدمه
۲۰	خاطر	۱	لمړی باب د اجتماع علم
۲۱-۲۰	د عقل دروزلو لاری	۲-۱	د اجتماع ماده او موضوع
۲۲-۲۱	د عقل وده او اقسام	۳	د انساني اجتماع تاریخ
۲۳-۲۲	د بدن روزل	۴	اجتماعی تطوّر
۲۳	بدنی ورزش او ریاضت	۵-۴	له طبیعي تاریخ سره د ټولنې د علم اړه
۲۵-۲۳	خپل اولاد څنگه وروزو	۵	انسان او معدن
۲۶	کورنی اجتماع	۶	انسان او نباتات
۲۷-۲۶	کورنی تعاون او مرسته	۷-۸	انسان او حیوانات
۲۹-۲۸	دویم باب: د اجتماع روح		د اقلیم د آب و هوا تاثیر په روحیاتو
۳۱-۳۰	ملت څه شی دی	۸-۹	کښی
۳۳-۳۲	دریم باب: حکومت	۹	معتدل اقلیمونه
۳۵-۳۳	د حکومت وظیفه	۹	سپرې مخکښي
	د حکومت په باب کښی د	۹-۱۰	تلاوده اقلیمونه
۳۶	پخوانیو نظریه	۱۱	انساني ټولنې
	د حکومت په باب کښی د	۱۱-۱۲	کورنی ژوندون
۳۷-۳۶	پخوانیو مصریانو نظریه	۱۲	ازدواج
	حکومت د اسلام په نظر	۱۲-۱۳	ازدواج او اجتماعی ټولنه
۳۹-۳۸	کښی	۱۳	د کوزدې کال او وخت
۴۰	د ملت د مشر صفات	۱۴	د کور سرشته (تدبیر منزل)
	د عربو په نزد د مملکت	۱۴	د انسان سیاست له بنځې سره
۴۱	ارکسان	۱۵	د انسان سیاست له اولاد سره
۴۱	رعییت		د انسان سیاست له خپلو خدمتکارانو
۴۲-۴۱	عدل	۱۵-۱۶	سره
۴۲	عمرانات او آبادی	۱۷	کورنی نیکبختی
۴۳	تدبیر	۱۷-۱۸	لمړی تربیه
		۱۸	تربیوي مذهب
			د تربیې نېټې او هغه شیان چه پر تربیه
		۱۸-۱۹	کښی اثر کوی

د مترجم مقدمه

انسان نشی کولی چه لکه نور حیوانات خپل ټول احتیاجات یوازی ترسره کړي او د بل له مرستی څخه ځان مستغنی وکړي، ځکه چه له یوې خوا د ده بدنی او جسمی حال چه د دنیا د سړو او تودو هیڅ طاقت او توان نلري، بی له نازکو او مناسبو خوړو بل شی ژوولی او هضمولی نشی او له بلی خوا د ده زیات ضروریات چه له حسابو وتلی دی دی مجبوروی چه له نورو سره لاس یو کړی، او یو د بل دپاره زیار وکاری، نو لکه څنکه چه انسان فطرتاً بل ته اړ دی همدارنگه طبعاً ټولنی او اجتماع ته هم محتاج دی چه ځان ځانی او انفرادی حیات ته هیڅکله زړه نشی ښه کولی د همدې لامله انسان ته مدنی بالطبع یعنی د اجتماع غوښتونکی ویل کېږي. برسېره پدې چه د انسان مادی حیات او جسمی احتیاجات یې د نورو له مرستې سرته نه رسېږي معنوی او عقلي ژوندون یې هم اجتماع او تمدن ته اړ دی، پدې هر څوک پوهېږي چه که انسان له اول وخته په یوه ځای کېږي یوازی پاتی شی، او د نورو له صحبتو استفاده ونکړي هغه که څه هم صورتاً انسان وی مگر د انسانیت معنوی فضایل به هیڅ نلري، نو د اجتماع ضرورت او د علم اجتماع اهمیت له همدې منل شوی حقیقت څخه ډېر ښه معلومېږي ځکه چه د هر علم اهمیت د موضوع په اعتبار پېژندل کېږي.

د همدې لامله په اوسنی ژوند کېږي ما د پښتنو دپاره د دغه مهم علم معلومات مفید وگڼل او دغه کوچنې کتاب می په پښتو ژبه ترجمه او خپلو وروڼو ته وړاندی کړ.

لمړی باب

د اجتماع علم

د اجتماع علم د اجتماعي هیئت (ټولنې) په نفسي حالت او صورت کښې بحث او څېړنه کوي لکه چه علامه ګوستاولوبون د روح الاجتماع او سر تطور الامم مؤلف ئې هم همدغه شان تعریف کوي، نو هر کله چه د جماعت نفسي صورت او حالت د افرادو له نفسي صورت او حالت څخه جوړېږي باید د شخص نفسي صورت او بشري ذاتیت تحلیل شي ترڅو چه د جماعت نفسي صورت واضح او څرګند شي. دا خبره هم باید ښکاره شي چه فرد او جماعت دواړه یو د بل په نفسي صورت او روح کښې اغېزه او تاثیر کوي.

بارت، د المان اجتماعي عالم وایي: هر تغير چه په یوه جامعه کښې پېښېږي هغه تغير په کورنیو او د افرادو په روح کښې نور تغیرات پیدا کوي نو باید اجتماعي عالم پدې څو شیانو کښې غور او دقت وکړي:

لمړۍ - د افرادو روحي علایق

دوهم - د فرد او د جماعت یو له بله روحي اثر او د هغې اندازه

درېم - څه شي چه د دې دوو روحي اغېزو له مدافعي او مقابلي څخه پیدا کېږي

څلورم - هغه ذاتي او خارجي عوامل چه د فرد په پیدایښت او د اجتماع په تطور کښې عمل کوي، نو معلومه شوه چه د جماعت په روح کښې بحث او څېړنه د علم اجتماع وظیفه ده.

د علم اجتماع ماده او موضوع

هر کله چه د طبعي انسان تاریخ د علم اجتماع ماده ده نو باید د انسان په اصل باندې لږ څه بحث وشي چه آیا دا ټول انساني طوایف سره له دومره زیاته تفاوته چه یو له بله ئې لری له یوه اصله (ادم^(ع) او حوا) څخه پیدا شوی دی او که هره طایفه ځانته بېل بېل اصل لري.

بله دا چه آیا انسان اول ځل په همدغه صورت پیدا شویدی او که دودی او ارتقا په اصولو د انسانیت درجې ته رسېدلی دی.

دا یو لوی بحث دی چه مونږ ئې دلته د اجمال او اختصار په صورت راوړو، څه بحثونه چه پدې موضوع کښې شویدي پدې دری مذهبو کښې خلاصه کېږي.

اول: انسان د تصادف په طور بی له دې چه د چا اراده پکښی دخل ولری پیدا شوی دی چه د طبیعت مخلوق ورته ویل کیږی.

دوهم: انسان د پاک خدای په اراده اول حل په همدغه شکل او صورت پیدا شوی دی. دریم: انسان لمړی حل په یو بل صورت پیدا شوی او وروسته ئې انسانی حالت ته ترقی کړېده.

د اول مذهب طرفداران دا گمان کوی چه انسان اول حل په یوه کلك غلاف (پوښ) کښی په بحر کښی پیدا شوی چه د رودلو (امتصاص) په واسطه ئې غذا موندله څه موده وروسته له غلافه وتلی دی چه بیاني غذا د خپلو اعضاو په واسطه ترخولې کولی شوه.

دوهم مذهب چه زمونږ دینی عقیده او صحیح مذهب دی د دې مذهب طرفداران وایی چه په زرگونو کلونه زمونږ له نظره تېره شوه چه انسان بلکه هر حیوان په خپل صورت پاتی دی او هېڅ تغیر پکښی نه دی پېښ شوی او نه د نشو او ارتقا آثار په کومه نوعه کښی لیدلی شوی دی نو معلومه شوه چه انسان له ابتدا څخه په همدغه صورت پیدا شوی دی او که داسی نه وای نور تغیرات به هم مونږ لیدلی و، ددې مذهب له مشهورو طرفدارانو څخه چه یوازی په علمی نظر دې موضوع ته گوری او دینی عقیدې ته پکښی دخل نه ورکوی بوفون، فلورنس، کاترفاج د فرانسی او داسی نور دی چه دې نظریې ته علمی رنگ ورکوی. بوفون د تاریخ طبیعی په بحث کښی وایی: د اروپا سپین رنگی انسان او د افریقې توربخن انسان او د امریکې سوربخن انسان د یوه اصل لرونکی دی چه د خپل اقلیم او وطن په رنگ رنگ شوی دی، دی پدې قول د هغو کسانو نظریه ردوی چه هغوی د خپرو او رنگونو تفاوت د اصل د تعدد دلیل گڼی.

د دریم مذهب خاوندان د خپلی مدعا دپاره داسی دلیل نلری، چه د سپری زړه ته ولویږی دوی د انسان او بیرو په منځ کښی په یوه سلسله قایل دی چه تر اوسه ئې نه ده پیدا کړی ا د ډېری زمانې تېرېدو ته منتظر دی. تر دې حایه یو لنډ او مختصر بحث د انسان په اصل باندی وشو، که مونږ د انسان په ماهیت کښی بحث وکړو نو له خپلی موضوع څخه به نورو فلسفی بحثونو ته واوزو. هر کله چه د علم اجتماع موضوع انسانی اجتماع ده نو باید د انسان په خواهاشاتو او د عمرانی پیشرفتونو په اسبابو او نورو اجتماعی مسایلو باندی لکه د کورنیو، کلو او حکومتونو په پیدا کیدو بحث وشي.

د انساني اجتماع تاريخ

که هر څومره پلټنه وکړو دا نه معلومېږي چه انساني اجتماع له څه وخته شروع کېږي او د دې بڼه نياکي په کوم وخت کښي اېښودل شویدی، ځکه چه هر څه چه د تاريخ پانډو قيد کړي دي هغه د بشري جمعيت مېوه ده چه تر اجتماع وروسته پيدا شوېده او د اجتماع نيولې له اولني انسان سره چه د ځمکي په مخ پيدا شویدی سمی پيدا شوی او تر دې وخته رسېدلی دی، ځکه چه انسان په اول وخت کښي خپل احتياج يوې ملګري (ښځې) ته حس کړی او له انفراديت ځنې بېزار شویدی او همدغه احساس د علم اجتماع اساس او بنياد دی چه د تاريخ له زمانې څخه پخوا اېښودل شوی دی، نو معلومه شوه چه دا علم يو نوی شی نه دی چه له دې اوسني مدنيت څخه پيدا شوی وی او د دې قرن مولود وګڼل شی، د همدغه احتياج په اثر چه انسان اول اجتماع ته او وروسته د دارونکو څاروو له ډاره څمځو، غارونو او داسي نورو ته حس کړی تاريخي عصر پيدا شوی او د انسان عمراني تقدم او عملي کارنامې په مختلفو بلادو کښي لکه: فارس، کلد، مصر، روما کښي ليدل شوی دی، دا هغه وخت دی چه د انساني جمعيت فطري ذکاوت ډګر ته وتلی او د تاريخ دپاره د بحث موضوع پيدا شوېده نو ويلي شو چه د علم اجتماع قواعد په زرګونو کلو له ميلاده مخکښي وضع شویدی. کوم مترقي ملتونه لکه: هند، فارس، چين، يونان چه د ترقي هسک بام ته ختلي و او تاريخ د دوی عظمت او لوی شان د تعجب په طور بيانوی دا يو تصادفي امر نه و بلکه د دوی معارف او حکومتي سياست د اجتماع په صحيح او پايدار اساس باندی قايم و.

همدارنگه مصر چه پنځه زره کاله له ميلاده مخکښي د دنيا ښايسته باغ او د علم و عرفان عالی مدرسه وه چه په حکمت کښي لکه افلاطون او سقراط نامدار شاګردان لري دا بي له دېنه چه د دوی اجتماعي قوانين ډېر متين او صحيح و بل سبب نلری، نو ويلي شو چه د انساني اجتماع تاريخ ډېر پخوانی دی چه د تمدن او عمران د انتقال په سبب له يوه ملته بل ته نقل شوی او تطور ئې پيدا کړی دی تر څو چه پدی قرنو کښي اروپا ته رسېدلی او هلته يې قواعد کمال ته رسېدلی دی او دا نه ده معلومه چه دوی به ئې ترڅه وخته پوری وساتلی شی، ځکه چه ملتونه هم لکه افراد زړښت او ځوانی، مرګ او ژوند لری چه انساني تدابير ئې مخه نشي نيولی.

اجتماعی تطور

د هغه ضرورت او احتیاج په اثر کبسی چه ضعیفان ئې د زورورو، د تبری د مدافعې دپاره اتحاد او یووالی ته لری انسانی اجتماع له کورنی-څخه قومیت ته او له قومیته ملیت ته ترقی کړېده، همدارنگه سلطه او واکداری هم رورو زیاته شوې او وروسته ترېنه حکومت تشکیل شوی دی، په اوله کبسی یوازی پلار پخپل اولاد باندی آمریت او حکم درلود، وروسته مشر او رئیس پخپلی کورنی- کبسی واکداری پیدا کړې او پس له هغه ئې په کلی او قبیله کبسی مشرتوب موندلی دی، وروسته چه قبیلې وسعت او پراخوالی موندلی او شعبې پکبسی جوړی شوی دی، سره لدې چه هری شعبی ځانته مشر درلود مگر عمومی مشرتوب د یوه سړی وو چه طبعاً ئې د پادشاهی- حیثیت پیدا کړ. بعضې وایی چه د مور سلطه تر پلار مخکبسی وه، او همدغه سلطه د نورو سلطو منشأ ده په هر صورت چه وی، دا مسلمه او منله شوې خبره ده، چه خاندانې سلطه د نورو سلطو سرچینه ده.

له طبیعی تاریخ سره د ټولنی د علم اړه

هر کله چه طبیعی تاریخ د علم اجتماع او د ملتو د احوالو د پېژندلو دپاره اساس ګڼل کبړی ښائی پخوا لدېنه چه مور د اجتماع په لمړیو عواملو کبسی بحث وکړو، هغه علاقه چه د اجتماع علم ئې له طبیعی تاریخ سره لری هم لږ څه ښکاره کړو. څنګه چه اوبه او هوا او د یوه اقلیم طبیعی حالت پر معدن، نبات او حیوان اغېزه کوی همدارنگه په انسان کبسی هم ډېره اغېزه لری، نو باید هغه طبیعی عوامل چه د انسان، حیوان، معدن او نبات په پیدایښت کبسی اثر لری ښکاره او ظاهر شی، څوک چه د نباتاتو او حیواناتو له علمه خبر نه وی او د دوی ارتباط ورته نه وی معلوم، ښائی د دې خبری په اورېدو ډېر تعجب وکړی، لیکن باید دوی فکر وکړی چه انسان له څه شی او څنګه پیدا شوی دی؟ ظاهره خو انسان له وینو، غوښو، هډوکو جوړ شوی مگر د ده علاقه له نبات یا معدن او حیوان سره څه شی دی؟ نو انسان لپاره د دې چه د محکې په کایناتو کبسی خپله رتبه وپېژنی او له حیوان او نبات څخه خپل امتیاز حاصل کړی باید د طبیعی تاریخ څخه برخه ولری. پاک خدای زموږ دپاره امثال بیان کړی او لکه احسن القصص د پیغمبرانو قصې ئې راته کړی دی دا ټول د دې دپاره دی چه مور اجتماعی نظام او د شعبو سیاست ته لاره پیدا کړو، او د اجتماعی حیات دپاره ترېنه قانونی درسونه واخلو. پیغمبرانو هم د دې دپاره چه د بشری او حیوانی نفسونو په منځ کبسی مناسبت او مشابهت لیده، اول حل ئې د حیواناتو او رمو په ساتنه او تربیه شروع کړېده او وروسته

ئې د انسانانو تربیې ته ملاتړلې، دوی پدې پوهېدلی دي چه په بعضی نفسو کښی غضب او په بعضو کښی حلم وی، بعضی قوی او بعضی ضعیف وی، نو د هر چا حق ئې پېژندلی او ساتلی دی.

ښائي چه انسان د حیوان او نبات طبیعت او د کانو خواص وپېژنی ترڅو چه داجتماعی هیئت خدمت وکړی شی، او پدې پوه شی چه د موالید ثلاثه (حیوان، نبات، جماد)، حال له انسانی نظام سره تطبیق کړی، او د ملت د طبقاتو اخلاق له ارضی کایناتو سره اړه او علاقه لری.

انسان او معدن

معدنیات هغه اجسام دي چه تر حُمکې لاندی بخارو او لوښو څخه پیدا شوی او له مختلفو اقسامو ځنی جوړ شوی دی. د اجسام د ترکیب په اعتبار بعضی قوی او بعضی ضعیف وی، بعضی اوږدوالی او پلن والی قبلوی او بعضی د دې صلاحیت نلری، انسان هم لکه معدن چه له آبی بخارو ځنی پیدا کړی له اوبو څخه پیدا کړی او د قوت او ضعف، شرافت او خساست، رفعت او ټیټوالی په اعتبار د مور او پلار له حاله سره سم او موافق وی نو هغه انسان چه تهذیب قبلوی لکه هغه معدنی شی دی چه هر صورت قبلوی او زرګر یا پښ ترېنه هر څه جوړوی او حکما لکه هغه قیمتی کانی داسی دی چه په کانو کښی پیدا کړی.

کومی د پوخوالی دورې چه تر حُمکې لاندی د حرارت او رطوبت په سبب کان باندی تېرېږی، له هغو دورو سره مشابهت لری چه د انسان په نطفه باندی په رحم کښی تېرېږی، او غوښه، وازده، هډوکي ترېنه جوړېږی، پس له هغه چه انسان له موره پیدا کړی نو کومی دورې چه په کوچنی باندی د روزنی په وخت کښی راځی، او مختلف احوال لکه روغتیا، ناروغی، نیکبختی او بدبختی ورته پېښېږی دا لکه هغه تطورات داسی دی چه معدنیاتو ته د کاریګرو او کسبګرو له لاسه رسېږی، او مختلف صورتونه قبلوی!

انسان او نبات

انسان پس له تی رودلو څخه لکه بوټی (نبات) بې له بشپړې ارادې غذا خوری او حرکت کوی نو که غذا ئې طبیعی وی، د بدن په وده او لویوالي کښی تاثیر کوی او که روحی وی د عقل او ویستوب په زیاتوالي کښی صرفېری پدې وخت کښی ماشوم د خپل محیط القآت قبلوی او لکه نبات د خپلی کورنۍ له حاله سره وړ پانی او مېوه نیسی.

نو ښه روزنه د کوچنی په حال کښی هغه تاثیر کوی لکه چه د هوا اعتدال ئې د نباتاتو په نشو و نما کښی لری، او بده پالنه لکه هغه تاوده بادونه داسی دی چه د نباتاتو د مړاوی والی او وچوالی سبب گرزی. نو څوک چه د نباتاتو په روزنه پوهېږی او پدې علم کښی لاس لری هغه کولی شی چه خپل اولاد لکه یوه ښه بوټی داسی وروزی او ښه نتیجه ترېنه واخلی.

غرض دا دی چه د کوچنی روزونکی باید د نباتاتو او حیواناتو له علمه خبر وی، او کومه علاقه چه دا دواړه ئې له انسان سره لری هغه ورته معلومه وی چه د کوچنی په تهذیب او روزه په ښه ډول بری ومومی او د اجتماع علم د کونیه علومو په یوه متین اساس بنا شی، چه موږ هم د غرب له ژوندیو ملتو سره د سمی روزنی په اثر کښی برابر شو.

څوک چه د نباتاتو له حاله خبر شی او د نباتاتو مختلف اقسام چه ځنی وابښه وی او بعضی ونی، ورته معلوم شی هغه پوهېږی چه انسانان هم بعضی لکه وابښه پخوا لدېنه چه ونه ځنی جوړه شی د طفولیت په وخت کښی مری او بعضی لکه ونی کمال ته رسېږی، بعضی انسانان لکه میوه داری ونی نفع او ګټه لری او بعضی لکه بی مېوو ونو غوندی بې فایدې وی.

لکه چه بعضی نباتات د لمر په تودوخه او آزاده هوا کښی وده کوی، او بعضو ته لمر او هوا ضرر رسوی، همدارنګه د انسانانو په ډله کښی هم بعضی د طبیعی مناظرو په لیدلو او د پاکی او آزادی هوا په تنفس ښه نشو و نما کوي او بعضی لکه هغه بوټی چه په تورتم او تیاره کښی ښه لوئېږی او د لمر په رڼا کښی خرابېږی دوی هم په یوه فاسد محیط او تررمۍ کښی روغ او جوړ وی او په ښو ځایو او شنو باغو کښی زړه تنګی کېږی، او هغه شان وده نه کوی!

انسان او حیوانیت

د انسان په وجود کېنې پس له بلوغه شعور او احساس زیات میندل کېږي او ورځ په ورځ خپل احتیاجات ښه خوراک، ښې ښځې، ښه ځای او داسې نورو ته حس کوي، او د خپلو خواهشاتو د اجرا کولو دپاره کوښښ کوي او همدغه شی ته قوه شهویه ویله کېږي.

پدې وخت کېنې چه انسان خپل قد و قامت او ښه صورت په هنداره کېنې وويني، د کلان کارۍ آثار پکښې څرگندېږي او ځان ورته لوی سړي ښکاري دا د غضبي قوی آثار دی چه ورځ په ورځ پکښې زیاتېږي. پدې دوو خصلتو (شهوت، غضب) کېنې حیوان له انسان سره شریک دی، نو هر کله چه د ځوانۍ خواهشات د ده په عقل باندې غالب شي ولمړیو عناصرو آثار او د مور او پلار خویونه پکښې ښکاره کېږي، نو که له لوري او زوروري کورنۍ څخه وي، لکه هغه ځناور او درنده چه د بل د ښکار غوښي نه خوري، دی هم د بل پس خوردی ته سترگي نه نیسي او دنائت خواته میل نه کوي او که چیري له ټیټي او خسیسي کورنۍ وي نو په هر قسم دنائت په ممکن وي ځانته خوراک پیدا کوي.

دا قسم انسانان د اشرارو له نوعی څخه حسابېږي چه په شرارت کېنې یو له بله تفاوت لري. همدارنگه د شرف خاوندان هم د قوتونو او د هغو عناصرو په اعتبار چه د دوی په روحیاتو کېنې ئې اثر کړی متفاوت دی.

څنگه چه اهلی او کورنی حیوانات بعضی قوی وي، چه درانه درانه بارونه له یوه ځایه بل ځای ته وړي، په انسانانو کېنې هم بعضې داسې کسان وي چه سخت او ټکران کارونه سرته رسولی شي، او فکری قوت، هیڅ نلری یوازی د علمی قوت خاوندان وي او دا کسان د دې دپاره پیدا شوی وي چه بل څوک ئې په لار بوزی او کار ځنی واخلي.

تر دې ځایه په هغه مناسبت او مقارنت چه د انسان، معدن، نبات او حیوان په منځ کېنې موجود و او د اجتماع د علم لوستونکو ورته ضرورت درلود لږ څه بحث وشو، د یوه ملت قاید ته لازمه ده چه د کایناتو او موجوداتو ټول قوانین له بسیطو عناصرو ځنی نیولې، تر لویو مرکباتو پوری تر نظر لاندی ونیسي.

زمونږ غرض دا نه دی چه ټول خلق دی د طبیعی تاریخ په لوستلو او تطبیقولو باندی مصروف شي ځکه چه دا د قوم د واکدارنو او مشرانو کار دی چه له دې راز معلوماتو ځنی استنباط وکړي او د خپل قوم او وطن دپاره مناسب قوانین او اجتماعی اصول

غوره کړی. او دا خبره هم باید معلومه شی چه مونږ د علم اجتماع متخصصینو ته ډېر احتیاج لرو.

د اقلیم، اوبو او هوا اغېزه

د قوم په روحیاتو کښی

لکه چه اوبه او هوا په نباتاتو او حیواناتو کښی اغېزه لری همدارنگه په انسانانو کښی هم عقلی او جسمی تاثیر کوی. اجتماعي علماؤ او هغه سیاحان چه په مختلفو هوادونو کښی گرزېدلی دی او د هر خای د انسانانو خصوصیات ئې په رنگ، شکل کړه وړه کښی لیدلی دی دا حقیقت بې شک او شېې قبلوی، نو ځکه علامه کوستاولوبون وایی چه که موږ د پخوانیو او اوسنیو ملتو په حال کښی غور وکړو او د هر خای زاړه او نوی مدنیتونه تر نظر لاندی ونیسو، نو د اجتماعيونو پدې قول به یقین وکړو، چه د معتدلو اقلیمونو اوسېدونکی د عقل په اعتبار تر هر چا زیات او په مدنیت کښی هم تر نورو وړاندی دی، لکه چه تاریخ هم د معتدلو مناطقو د تمدن آثار او نفسی صفات لکه همت، ذکاوت او داسی نور ... او د شمالي خواو (یخو منطقو) بی فکری او عدم نشاط او د ډېرو تودو خایو سستی او وحشت موږ ته ښیئی.

نو اجتماعي علماؤ د اقلیمو تاثیرات او نور عوامل تر نظر لاندی نیولی دی او د دې دپاره چه د جماعتو عقلی اندازه وښیئی، بعضي قواعد ئې وضع کړی چه دې بحث ته علم عمران ویل کپړی، کوم عوامل چه د عمران پوهانو د ملتو د مدنیت او استعداد دپاره د مقیاس په ډول بیان کړی هغه دا دي.

عوامل او تاثیرات ئې په انسان کښی

د اقلیم اعتدال	-	ذکاوت او د ترقی استعداد
د اقلیم برودت (سورتیا)	-	بې عقلی او د ادراک ضعف
د اقلیم حرارت (تودوخه)	-	سستی او د عقل ضعف
زلزلې	-	نا امیدي
د زراعتی محصولاتو زیاتوالی	-	سستی، تنبلی، د ابتکار ضعف
د محصولاتو لږ والی	-	د عزم قوت، او د ذهن انکشاف
د کانو زیاتوالی	-	عملی اقدام، او د اختراع فکر

دا هغه عوامل دی چه عمرانی پوهانو د اقوامو د ترقۍ او انحطاط دپاره مقیاس مقرر کړی مگر د تودو او سرو زنطقو د انحطاط او ټیټوالي عوامل یو شان او مساوی نه دی حکه چه موږ ته تاریخ، د تودو ملکو مدنیتونه لکه: هند، چین هم رانښيي، نو ویلی شو چه د تودوخی زیاتوالي نسبت سرتیا او برودت ته په انحطاط کښی لږ تاثیر لری د همدې لامله بعضی اجتماعيون وایی چه د تودې مخکي خلق د ترقۍ استعداد لری خو اطمینان او د حاکمانو د لجوئی ورته ضرورت دی.

معتدل اقلیمونه

معتدل اقلیمونه د تودو او سرو ملکو په منځ کښی واقع دی او قسم قسم بوتی پکښی شنه کږی.

د داسی ځایو خلق په کسبو کښی یو له بله مختلف وی. په فلاح کښی تر نورو تکړه په تجارت کښی هوښیار، په صنعت کښی ګړندی اوله همته ډک وی.

سړې مخکي

ساره اقلیمونه چه په شمالی منجمده منطقه کښی واقع دی ځمکه ئې د زراعت دپاره ښه مستعده نه ده نو خلق ئې خپله غذا او ضروریات له بحر څخه مومی او دا حالت طبعاً د دوی د صبر او قناعت موجب ګرزی.

تاوده اقلیمونه

تاوده ځایونه چه زراعتی محصولات پکښی ډېر او قسم قسم وی خلق ئې د محصولاتو د زیاتوالي په سبب له احتیاجه خلاص وی، او زیار ایستلو ته نه مجبورېږی نو طبعاً عیاش او تنبل وی، دوی یوازی عیش او استراحت غواړی که پردی حاکم ورباندی مقرر وی هم ورته ډېر بد نه ښکاري.

د داسی ځایو د خلقو عزمونه سست، او عقلونه ئې ضعیف وی، د همدې لامله د تودو اقلیمو اوسیدونکو، فاتحینو او استعماریونو ته په ځان باندی لاره ورکړې، او په خپل وطن کښی ئې خلقو ته د فتح او بری میدانونه جوړ کړی دی او په محض حیات قانع شوی وی!

د اقلیم د اوبو او هوا تاثیر یوازی د ملتو په اخلاقو پوری منحصر نه دی په صنایعو او لغاتو کښی هم تاثیر کوی حکه چه د اقلیم طبیعت او کانونه خلق هغو صنایعو ته وړاندی

کوی چه له هغه اقلیم سره مناسبت لری، او د اختراع او ابتکار فکر هم د محیط له تقاضا سره سم پکښی پیدا کوی، مثلاً دورېښمو صنعت په هغه ملک کښی ترقی کوی، چه د توت وني پکښی زیاتی وی.

همدارنگه لغات هم د اوبو او هوا په اعتبار د یوه حای له بل حایه فرق کوی، او لهجه هم هر ورو بدلیږی، که په یوه وطن کښی یوه ژبه هم وی د یوې علاقې تلفظ له بلې علاقې څخه پېژندل کېږی، او لکه چه د افرادو په منځ کښی مېاښت لیده کېږی، د فرقو او شعبو په منځکښی هم توپیر او تفاوت وی.

انسانی ټولنی

کوم وخت چه د مشرق پوهانو د علومو اساس اېښود، د سیاست او اجتماع علم ئی هم په نظر کېښی نیولی وو، وگورئ! ابونصر فاریابی^۱ له لسو قرنو راهیسی دې خواته توجه کړېده او د خپل کتاب (ارأ اهل المدينة الفاضله) په اخر کېښی ئې اجتماعی بحث د خلاصې په ډول راوړی چه موږ ئې د انسانی اجتماعاتو اقسام دلته را نقل کوو.

د انسان کمال په اجتماع پوری اړه لری او انسانی اجتماعات بعضی کامل او بعضی غیر کامل وی، کامله اجتماع په درې قسمو - عظمی، وسطی، او صغری وېشله کېږی. عظمی د ټولو ملتو اجتماع ته او وسطی د یوه ملت اجتماع ته چه د دنیا په یوه حصه کېښی وی ویل کېږی او صغری دیوه ښار د اوسېدونکو اجتماع ته وایی. غیر کامله اجتماع گانې لکه د یوه کلی یا محلې یا د یوه کاله د اوسېدونکو اجتماع گانې دي، چه د بشری اجتماع اساس بلل کېږی.

هره وره ټولنه د لویې اجتماع خادمه ده، او یوې اجتماع ته هغه وخت اجتماع فاضله ویله کېږی، چه افراد ئې د سعادت په میندلو کېښی یو له بله سره مرستی وی او که داسی نه وی نو غیر فاضله ورته وایی.

فاریابی وروسته تر دې بشری اجتماع د بدن د اعضاؤ د اجتماع سره تشبیه کوی او وایی چه یو ملت یا د یوه ښار اوسېدونکی لکه یو بدن داسی دی چه بعضی اعضا پکښی خادم او بعضی مخدوم وي، چه د رتبې په اعتبار یو له بله تفاوت لری، نو لکه چه زړه، دماغ، او د حس او حرکت نور اعضا او غړی ځان ځانته وظایف لری همدارنگه د یوه وطن اوسېدونکی هم هر یو د گونښی کار استعداد لری او هر یو د خپلې رتبې او مقام په اعتبار ځانته حیثیت مومی.

کورنی ژوندون

هر کله چه کورنی د شعبو او قبایلو اصل او اساس دی، نو د هر ملت کورنی چه د علم اجتماع په صحیح اساس باندی جوړی وی، هغه ملت به هر ورو د سیادت او حریت خاوند او د ترقی لرونکی وی، او که داسی نه وی نو په ذلت او خواری به ککړ وی، نو ځکه موږ د کورنی او ازدواج په تاریخی دورو او په منزلی امورو کېښی بحث کوو.

^۱ ابونصر فاریابی (۲۶۰ - ۳۳۹ هـ) مشهور فیلسوف دی، چه زموږ د وطن په فاریاب کېښی زیږیدلی دی. (مترجم)

ازدواج

ازدواج یعنی ښځه کول یو طبیعي امر دی چه د ملتو د مقاصدو او قوانینو په اعتبار تغیر پیدا کوی، او له طبیعي صورت څخه شرعی حالت او مفید صورت ته انتقال کوی، نو فلاسفه ئې یو طبیعي امر، او مقنین ئې مدني تړون ګڼی، د دین خاوندان ئې یو مقدس او مسنون کار او د نسل د زیاتوالی دپاره ډېر ضرور او لازم بولی، اجتماعيون او اقتصاديون ئې هم د اجتماع دارمدار او د انتظام او راحت یو لوی سبب شمېری. بعضې خلق لکه یونانیان ښځه د نارینه یوه حقیره خادمه او شریره طایفه ګڼی چه د تذلیل دپاره ئې په نکاح اخلی، او دا ذهنیت دوی ته له خپلو حکماو پاتی شوی دی مګر څوک چه حقیقت ته رسېدلی دی هغه د ښځو په حق کښی دا قسم ذهنیتونه نلري او په ښه نظر ورته ګوری.

ازدواج او اجتماعی ټولنه

که څوک غواړی چه روغ او سلیم العقل افراد او یو قوی نسل د جامعې د خدمت دپاره پیدا کړی باید له مسکراتو او هغو شيانو چه د ګیډی د ناروغیو سبب ګرزی خپل ځان وساتی، ځکه چه اولاد زیات صحی خصایص له خپل پلار او مور ځنی مومی، نو پلار برسېره پدې چه ښائی د ښې روغتیا لرونکی وی ښه تندرسته ښځه دی هم په نکاح اخلی چه اولاد ئې قوی او صحیح راشی.

که سړی څه قدر ضعیف هم وی که ښځه قوی او د ښه صحت لرونکې وي، د اولاد په حق کښی د مېړه د ضعف تلافی کولی شی، او که دواړه ضعیف وی نو هېڅ شک نشته چه اولاد به ئې هم ضعیف وی.

دا منله شوې خبره او د وراثت د قانون متقاضی ده، چه اخلاقی او جسمی صفات له پخوانیو څخه وروستیو ته انتقال کوی نو باید پخوا له ازدواج څخه دا مراعات وشي، چه مېړه او ښځه له هغو امراضو چه د وراثت په اعتبار راتلونکی نسل ته یا له ښځې ځنی مېړه ته او له مېړه څخه ښځې ته سرایت کوی خلاص وی، نو هر ملت که غواړی چه تر نورو ملتو قوی او د ترقی په لاره کښی وړاندی وی ښائی د دغسی امراضو چه د ازدواج په واسطه سرایت کوی جلوگیری وکړی. څوک چه پدې باب کښی زیاتو معلوماتو ته ضرورت لری هغه باید هغو طبی کتابو ته چه پدې موضوع کښی ډېر تفصیل لری او خورا مفید دی مراجعت وکړی او خپل معلومات کامل کړی.

د کوزدې کال او وخت

څه شی چې د ډېر غور او دقت وړ دی هغه د واده او نکاح وخت دی، ډېر خلق د خپل زوی او لور نکاح ته پخوا له بلوغه اقدام کوی، او بعضی تر دېرشو کلو بلکه زیات تاخیر کوی نو د دې دپاره چې دا افراط او تفريط له مینځه لیري شي او یو مناسب ټاپي ورته وټاکل شي، اطباؤ پدې موضوع کښې ډېر غور کړی او ویلي ئې دي هر وخت چې هلك او نجلی خپل تناسلي احتیاج حس کړی او بلوغ ته ورسېږي دوه کاله وروسته لدې باید د دوی د ازدواج او نکاح دپاره اقدام وشي، ځکه چې تر دې دمخه برسېره پدې چې دوی دواړه د ازدواجی حیات او کورنۍ ژوندون په خوند ښه نه پوهېږي، او عمر ئې سره تریڅ کېږي تناسلي اعضائې هم د ودی او لوښت انتهای حد ته نه وی رسیدلي، نو هم دوی ته ضرر رسیږي او هم ئې اولاد ضعیفه کېږي نو پس له بلوغه باید دوه کاله نور هم تاخیر وشي، تر دې زیات تاخیر هم ښه نه دی، ځکه چې تناسلي اعضا بیکاره او مهمل پاتی کېږي او تناسلي قوت ئې ضعیفه کېږي، نو دغه وخت باید د واده دپاره مناسب وگڼل شي او هېڅ تقدیم او تاخیر پکښې ونشي.

د بلوغ زمانه د دې لامله چې یو ځای له بل ځایه د آب او هوا، تودوخې او سورتیا په اعتبار فرق کوی تعین نشوه.

د کور سرشته (تدبیر منزل)

څوک چه د اجتماع علم ته په سر سړی نظر کوری هغه به دا بحث او د ازدواج مسایل او همدارنگه د عابلی د روغتیا خبری د دې کتاب له موضوع ځنی خارجی وگنی مگر که ښه څیر شی او پدې پوه وی چه عایله او کورنی د اجتماع اساس او لمړۍ حلقه ده، چه رورو زیاته شوې او تر دې حده رسېدلې ده، هغه به مو مقصر وبولی که لدې بحثونو صرف نظر وکړو، او دا بحثونه به پدې موضوع کښې داخل وگنی، نو موږ دا بحثونه ضرور گڼو او څه چه بوعلی سینا پدې موضوع کښې لیکلی دی را نقل کوو او د دې دپاره چه خلقو ته دا معلومه شی چه د تدبیر منزل علم د دې عصر له ارمغانونو ځنی نه دی له ډېری مودې پدی خوا، دې علم رواج درلود او موجود و، له «ارشاد القاصد» څخه چه څه دپاسه اوه سوه کاله مخکښی لیکل شوی او پخوانی کتاب دی د دې علم تعریف را اخلو، د دې کتاب مؤلف وایی چه د تدبیر منزل علم د ښځی او مېړه او اولاد او خدمتکارو په مشترک احوال کښې بحث کوي، او فایده ئې د کور انتظام او سرشته ده چه د انسان د سعادت سبب گزری.

د انسان سیاست له ښځی سره

شیخ بوعلی سینا وایی چه صالحه او نیکه ښځه له نر سره په مال کښې شریکه او د کور په کارو کښې ملگري ده، او ښه ښځه هغه ده چه هوښیاره، دینداره، فرمان برداره او امانت گره وی چه له خپل مېړه سره زیات محبت لری او په خدمت کښې ئې صادق و، شنډه او زبان بازه نه وی او برسېره پدې د انتظام او تدبیر خاونده وی چه د مېړه لږ مال د ښې سربښتې په واسطه زیاتوی او د ښو اخلاقو په سبب د مېړه زړه خوښ ساتی.

شیخ د مېړه په سیاست کښې له ښځی سره دا شیان ضرور گڼی.

ځان د ښځی په نظر کښې مهیب او موقر ښودل او ښځه د کاله په کارو مشغولول، دا ځکه چه که مېړه د هیبت خاوند نه وی ښځی ته سپک او معمولی سړی ښکاری او اطاعت ئې په ځان لازم نګڼی.

همدارنگه د مېړه وقار هم د ښځی د محبت او دلچسپی سبب گزری، ښځه ئې د خپلې سر لویۍ موجب کڼی او خپل مېړه ته په درنه سترگه کوری، د ښځی مشغولول د کاله په کارو باندی هم یو مهم امر دی چه ښځه له بېځایه ناستی ولاړی منع کوی او له کور سره ئې دلچسپی پیدا کوی.

د انسان سیاست له اولاد سره

شیخ بوعلی سینا وایي چه اولاد په مور او پلار باندې بعضی حقوق لری چه د مور او پلار د توجه وړ دي.

اول باید مور او پلار خپل اولاد ته یو ښه مناسب نوم پیدا کړی او وروسته ورته یوه داسی دایې پیدا کړی چه بی عقله او مرضی نه وی حکه چه د دایې شودې په طفل کښی اثر کوی. هر وخت چه طفل له تی حنی پرېکړ شی باید پخوا لدېنه چه هغه بد بد خوبونه زده کړی ښه ښه خوبونه او ادب وروښودل شی او له بدو کارو حنی ئې کله د تحسین او آفرین په واسطه او کله د ملامتولو او سرزنش په ذریعه وژغوری او هر وخت چه د زده کړی قوت پکښی پیدا شي تر تعلیم لاندی ونيول شی، د کوچنی روزونکی او مربی باید عاقل، متدین او د کوچنیانو په اخلاقی پالنه پوه وی، د وقار او خور بیان لرونکی او د نظافت، سیاست او مروت خاوند وی. هر کله چه کوچنی له دینی او اخلاقی زده کړو څخه فارغ او د لغت د اصولو له زده کولو وزگار شی، باید د یوه مفید صنعت زده کړېته وگمارل شي چه د خپل حیات تامین ورباندی وکړی شی.

دا یوه عمومي تربیه ده چه ابن سینا بیان کړېده، خصوصی تربیه باید د هر ملت له خپلو احتیاجاتو او مقتضیاتو سره سمه وی^۱.

د انسان سیاست له خپلو خدمتکارانو سره

د دې دپاره چه د تدبیر منزل او د سیاست د علمو قدامت او پخوانیتوب معلوم شی مور د شیخ بو علی سینا له بیانه چه پدې موضوع کښی ئې کړی لږ څه را نقل کوو. وگورئ! شیخ دا موضوع څنگه ښه تحلیل کوی او وایي چه خدمتکاران لکه د انسان اعضا او غړی داسی دی چه لکه لاس او پښې او نور اعضا د ده په کارو کښی ښورېږی او کار ورته کوی، که خدمتکاران نه وی انسان مجبور دی چه پخپله خپل کارونه تر سره کړی او داسی کارو ته اقدام وکړی چه د ده شان و شوکت ته صدمه رسوی نو باید سړی با همته او امین خدمتکاران ځانته غوره کړی او داسی معامله ورسره وکړی چه د هغوی د خوشحالتیا او اخلاص سبب شی او سره لدې باید خپل وقار او هیبت هم د هغوی په

۱ اوس د روزنی او پالنې علم ډېر اړت شوی دی، چه بېل اصول او ځانته مخصصین لری، مور باید د اوسنی علم سره سم د خپل ملت او پښتنوالی تر سیوری لاندی خپل زامن ورزو (مترجم)

نظر کښی وساتی، ځکه چه د انسان خپل وجاهت او وقار لکه حاجب او دروازه وان د سړی حرمت او عزت ساتی.

که چیری له کوم خدمتکار ځنی کوم ناوړه کار څرگند شی باید سړی ئې په داسی شان له هغه کاره را وگړزوی، چه د هغه د زړه بد والی سبب نشی او که کوم ډېر بد کار ورڅخه څرگند شی، چه بڅښنه ئې د سړی سیاست وړانوی، نبائی له خدمتکاری منفک شی چه د ده بدی او بد اخلاقی نورو ته سرایت ونکړی.

کورنی- نیکبختی

د کورنی- نیکبختی اساس نیکه او صالحه ښځه ده چه د کور اداره په اخلاص او ښه زړه کوی، او د خپل کاله شئون ساتی نو باید هر څوک د جمال حقیقت وپېژنی او ځانته د حقیقی جمال لرونکې ښځه غوره کړی، ځکه چه اکثره اجتماعي نقایص په کورنیو کښی د همدې لامله پېښېږی چه ځلمیان د جمال په پېژندلو کښی غولېږی او هر یو له خپل میل سره سم یو قسم جمال خوښوی، او د هماغه ښایست لرونکې ښځه ټاکي، څوک یوازې د مخ په سپینوالی او سور والی او غټو سترگو او څوک په ښه کړه وړه غولېږی، د روحی او معنوی ښکلی توب هېڅ مراعات نه کوی، بعضی خلق لا د ښځی تمول او معتبرې په نظر کښی نیسی او دې ته نه گوری چه دا راز ښځه خپل مېړه ته په ډېره درنه سترگه نه گوری او ډېر انقیاد ورته نه کوی، نو باید ځلمیان دا قسم فکرونه چه اجتماعي نظام وړانوی له خپلو ذهنو وباسی، او په تش ظاهری جمال او جلال ونه غولېږی.

لمړۍ تربیه

پدې کښی هېڅ شک نشته چه عایله او کورنۍ د کوچنی د روزنی لمړی ځای دی چه دی د کار او عمل او د حیات د جگړو دپاره تکړه کوی او د معاشرت او اجتماعي حیات مبادی ورته ښیي.

د کورنۍ عادتونه او خویونه د کوچنی د اخلاقو اساس او لمړۍ خښته ده، نو که چیرې کوچنی پدې لمړۍ مدرسه کښی ښه وروزل شی، البته د خپلی کورنۍ او د مور او پلار د خوشحالی سبب کېږی.

وړوکی که څه هم په ظاهره یو ضعیف مخلوق معلومېږی، مگر د یوه ملت په قوت کښی حقیقی او رښتینانی تاثیر لری نو ځکه د اجتماع علما او لوی حکما چه خپل عمرونه د ملت د قوت د اسبابو په څېړنه کښی تېروی د اطفالو د ضعف او د نسل د لږوالی او زیاتوالی په موجباتو ډېر غور او دقت کوی ځکه چه همدغه واړه دبلې ورځی ځوانان او ځلمیان دي.

نو ښائی پدې ځای کښی د میندو د معلوماتو دپاره د اساسی روزنې څه حصه ولیکله شی او ورته معلومه شی چه تربیه په انسان کښی داسی تاثیر کوی لکه چه د باغوان زیار او عمل ئې د باغ د بوټو او ونو په وده کښی کوی، نو لکه چه د باغ بوټی او ونی په نشو و نما کښی د مربی روزلو ته اړتیا لری، نو روزنه د علم اجتماع یوه لویه شعبه ده، چه لویو لویو خلقو لکه نیلسون، روسو فرانسوی او پس له هغه پستالوژی د نولسم قرن او داسی نورو اشخاصو پکښی ښه ښه تالیفونه کړیدی او لکه ابن سینا چه پخپل کتاب (قانون)،

کښی ورته یو فصل خاص کړی نورو طبیبانو هم ورته پخپلو کتابو کښی فصلونه مقرر کړيدي.

تربیوی مذاهب

کوم علمی اصول چه د روزنی پوهانو وضع کړیدی درې مذهبه ځنی جوړېږي: لمړی: د هلفتیوس فیلسوف مذهب دی وایی وړوکی په اوله کښی د هر شی د قبلولو دپاره مستعد وی نو هر کله ئې چه لمړی حل په مور یا دایی سترگی ونښلی همدغه ئې اول مربی کښل کږی، چه د حیات لاری ورښئي نو بنا پر دې نظریی کوچنی په ښو او بدو نه ستایل کږی، او لکه یو حیوان د خپل احتیاج او خواش سره سم حرکت کوی او د نورو تقلید کړی.

دوهم: د ډاکتر غال المانی مذهب – دی او بعضی نور کسان د ټولو نفسی خواهشاتو چینه اعضا او جوارح ګڼی، او وایی چه که دغه د انسان ناقص وی هغه انسان د معنی په اعتبار هم ناقص وی تربیه پکښی تاثیر نشی کولی.

دریم مذهب: یوه بله ډله چه دا دواړه مذهبه افراط او تفریط ګڼی وایی چه ډېر کوچنی سره لدې چه اعضائې ناقص وی، روزنه ښه اغېزه پرې کوی او ډېر کوچنی بیا سره لدې چه روغتیا او بدن ئې ښه وی هم روزنه پکښی اثر نشی کولی، نو باید طبیعت او تربیت دواړه مؤثر وګڼل شی او د دواړو خواوو مراعات وشي، ځکه چه طبیعت انسان ته مختلف او متفاوت قوتونه ورکوی او تربیت همدغه قوتونه د محیط له حال او د کوچنی له میل سره سم عقلی او اخلاقی خواو ته متوجه کوی، نو ویلی شو چه روزنه د اخلاقو او عقلی او مادی قوتو صیقل دی چه دا ټول قوتونه د عمل دپاره مستعد کوی او پخپل وړ محل کښی ئې استعمالوی.

افلاطون وائی، تربیه روح او جسم دواړه هر ممکن کمال او جمال ته رسولی شی. سپنسر وایی، تربیه انسان د پوره معیشت دپاره تیاروی.

د تربیې نېټې او هغه شیان چه پر تربیه کښی اثر کوی

کوم شیان چه د تربیې په اصلاح یا خرابوالی کښی تاثیر کوی هغه دا لاندینی عوامل دي.

- ۱ کور
- ۲ همنشینان او ملګري
- ۳ مکتب او مدرسه
- ۴ فامیل او کورنۍ

۵ کتابونه او جراید

۶ طبیعت

۷ سیاحت

نظر دې پاسبنيو عواملو ته روزنه درې اصلي دورې او يوه تميمي دوره لري، چه د درو لمړيو دورو آثار پکښي ښکاره کېږي.

۱: مورنۍ تربيه چه د ولادت له وخته شروع کېږي او په اوه کلنۍ باندې ختمېږي.

۲: اولنۍ تربيه چه کوچني د خپلي مور له لاسه ووځي پلار او د ابتدائي مکاتبو معلمانو ته سپارل کېږي تر څوارلس کلنۍ پورې.

۳: ثانوي تربيه چه هلك په عالي مکاتبو کېږي له لويو ښوونکو څخه تحصيل او زده کړه کوي.

۴: تميمي دوره چه پدې وخت کېږي انسان اجتماعي ډگر او د عمل ميدان ته داخلېږي، دا دوره د حيات په ختمېدلو باندې تمامېږي او بس.

نو څوک چه له خپل اولاد سره مينه او علاقه لري بايد په هره دوره کېږي خپل اولاد ښه وروزي او د عمل په لاره ئې د ملت د مصلحت دپاره روان کړي. د کورنۍ تربيه مسئوليت د کورنيو په مشرانو او د اولنۍ او ثانوي تربيه مسئوليت پر حکومت او ملت دواړو باندې دی، چه بايد داسې مدارس او مکاتب پيدا کړي چه حياتي علوم پکښي لوستل کېږي.

د دې کتاب موضوع هغه لمړۍ تربيه ده چه مورنۍ تربيه ورته ويل کېږي. دوهمه او دريمه تربيه د مملکت په داخلي سياست پورې اړه لري. هر کله چه د تربيه علما علم النفس د تربيه اساس گڼي، او د انساني جامعې د نفسي حالاتو پېژندل د يوه انسان په نفسيات پېژندلو پورې تعلق لري، لازمه ده چه ميندې له علم النفس څخه څه برخه ولري چه د خپلو اولادو طبيعت وپېژني او استعداد ئې وروزلي شي.

علم النفس

څوک چه د غړو او اعضاو له وظائفو خبروي، او دې علم د (فزيولوژي) سره اشنا وي هغه ته د اعضاي رئيسه و وظائف، د هضم، د زړه ښورېدلو، سږيو ته د هوارسېدل تاثير چه د انسان په حيات کېږي ئې لري دا ټول کيفيتونه معلوم وي مگر دا پوهنه او دا علم سطحې او قاصر بلل کېږي ځکه چه انسان يوازي د دې ظاهري جسم نوم ندي، انسان د يوه معنوي شي لرونکی هم دی چه هغه د شعور، علم او فکر آله ده او عقل ورته ويل کېږي.

انسان لکه چه د خپل جسم روزنه او تربیه کولی شی د عقل په روزلو او پاللو هم قادر دی چه لمړی حل پخپلو هغو معلوماتو کښی چه د ده عقل ورسره اشنا دی ښه غور او دقت وکړی او وروسته خپل معلومات مرتب او زیات کړی ترڅو چه هغه علم ته چه په عقل کښی بحث کوی او علم النفس ورته وایی ورسپړی. لدې بیانه به معلومه شوې وی چه علم النفس په ټولو نفسی مظاهرو او حرکاتو کښی بحث کوی.

خاطر

یوه ورځ یوه زده کوونکی په امتحان کښی چلول کاوه ښوونکی ورته په قهر شو او یو ساعت ئې له خپل مشغولیت څخه ایسار کړ، او تر قید لاندی ئې ونيو، لږ شېبه وروسته د متعلم رنګ ژپړ او بیهوشه شو، شعور ترې لاړ، او د عقل حرکات ئې بند شوه چه نه ئې څه لیدل او نه ئې څه اورېدل، نو ښوونکی ازادی او خلاصی هوا ته واپست او په مخ ئې ورته سپړې اوبه وشیندلې، پس لدې د متعلم په اعضا او بدن کښی نوی حیات وچلېده او حس پکښی رو رو پیدا شو سترګی ئې بېرته وغړولې، او عقل ئې د خپلو وظایفو په ادا کولو شروع وکړه، په زړه کښی ئې د افکارو سلسلې جوړی شوې او خاطر ئې په هغو شيانو چه د ده په زړه کښی ګرزېده مشغول شو. نو د عقل د وظایفو اجرا کولو ته خاطر ویل کېږی.

هره ښځه چه په عقلی امورو پوره نه پوهېږی او تحلیلولې ئې نشی هغه د خپل کوچنی په ذهن کښی څه نشی ځایولی، او نه ئې خاطر او ادراک د ذکاوت او زیرکی درجې ته رسولی شی.

د عقل د روزلو لاری

انسان لکه چه د بل عقل روزی خپل عقل هم روزلی شی. د عقل د روزلو دپاره دوې طریقې دی چه یوېته ظاهری او بلې ته باطنی وایی. باطنی طریقه چه نسبتاً مشکله ده پدې ډول کېږی چه انسان خپل نفس له ځانه جدا وکښی او مراقبت ئې وکړی.

ظاهری طریقه دوه قسمه ده یوېته ملاحظه او بلې ته تجربه ویل کېږی. ملاحظه دېته وایی چه سپړی د نورو عقلونه، د بعضې علاماتو په واسطه ځانته معلوم کړی او بیا هر وخت چه هغه علامات پخپل ځان کښی وویښی اثر ته یې هم ښه ملتفت شي چه بیا د تطبیقاتو په اثر کښی د نورو احوال او هغه شی چه د هغوی په خاطر کښی ګرزی معلوم کړی شی. دېته فراست وایی چه انسان د دې په واسطه مریض او ضعیف عقلونه هم

روزی شی، او معلم د خپلو شاگردانو عقلی حرکات هم پرې معلومولی شی. تجربه د عقلی حرکاتو او واقعاتو څخه نتایج اخستل دی.

د عقل وده او اقسام

که میندی د علم النفس څخه معلومات ولری، د خپلو کوچنو په حرکاتو او افکارو پوهیږی، او د خپلو اولادو د مرضو علاج کولی شی.

داسی میندی البته د خپلو زامنو په ذهن کښی شجاعت او د نفس لورتیا ځایوی، او د لویو خلکو په پور کښی ئې دروی. د همدې لامله (مونټینی) وایی چه زموږ د لویو عیبو جراثیم زموږ د طفولیت له زمانې سره متصل دی او زموږ د لویو امورو جلب د میندو او دایې گانو په لاس کښی دی. د عقل د لویښت او ودی دپاره څلور مراتب دی، که کوچنی تر رسمی روزنی لاندی ونیول شی، عقل ئې په هره مرتبه کښی وده کوی او کنه نو محروم پاتی کیږی، او نوم یې د انسانیت له صفحې بیخی محو کیږی.

لمړۍ مرتبه

کوچنی د خبرو کولو تر وخته: پدې وخت کښی د کوچنی عقل د هر شی د صورت د پېژندلو دپاره مستعد وی، او د شیانو فرق یو له بله تر یوې اندازې پخپل شعور کولی شی، پدې وخت کښی باید د کوچنی له نظره ډېر صورتونه تېر شی، چه دی ورسره اشنا شی.

دوهمه مرتبه

د خبرو کولو له وخته تر بلوغه پوری د عقل دوهمه مرتبه ده چه د تمیز عقل ورته ویل کیږی، د کوچنی عقل پدې وخت کښی د شیانو د تعریف او منافعو تجسس کوی، او غواړی چه په صحیح طو ورته معلوم شی، پدې وخت کښی که طفل هر څومره پوښتنی وکړی ښائی چه ونه تر ټل شی، او نه په وهمی صورتو او ډاروونکو خیالاتو ووېرول شی، چه ډار او خوف ئې په زړه کښی ځای ونه نیسی، پدې وخت کښی ښائی چه هر کوچنی ډېر قهر او شدت هم ونشی، چه ورته عادی او بې تاثیر ښکاره نشی.

دریمه مرتبه

د عقل دریمه مرتبه د کوچنی د بلوغ او ابلوڅوالی له وخته شروع کیږی پدې وخت کښی عقل دوې ملکې پیدا کوی چه یوې ته د استحصال او بلی ته د استحضار ملکه وایی، پدې دوره کښی عقل د شیانو منځکښې ارتباط او مناسبت لټوی او د هر شی د پېژندلو او د فایدې معلومولو دپاره هڅه کوی، نو باید کوچنی ته په همدی وخت کښی ښه اداب او ښه سلوک وښودل شی، او له خپلو ملی دودونو او عاداتو سره اشنا شی، چه

له خپلو ورونو او ملگرو سره په مینه، او له مشرانو سره په احترام سلوک وکړی، او د چا زړه آزار نکړی.

ماشوم پدې وخت کېږي لکه نیالګی او تربیه لکه اوبه داسی دی، چه نیالګی پرې وده کوی او خوږه میوه نیسی.

پوخ سړی هېڅکله خپل خویونه او عادتونه نه پرېږدی، نو ښائی چه سړی خپل اولاد په همدغه وخت کېږي د ښو خیالی او لطیفو قصو په اورولو ښو ښو کاروته راوړوی، او بې لدېنه چه هغه ته صریح امر ونه وشي، باید د حکایاتو په ذریعه او د ترغیب له لاری ښه ښه خویونه ئې په دماغ حای کړه شي، مګر کومې قصی چه له حقیقته لیری وی، او وقوعی جنبه نلری، لکه د عفريت یا فانوس سحری او داسی نوری قصی هغه باید سړی د خپل اولاد غور ته ونه رسوی، چه محض اوهام او هغه امیدونه چه نه عملی کېږي د ده په ذهن کېږي حای ونه نیسی، او لکه بعضې کسان چه د عفريت داپلولو ارمان کوی، او نه ور رسېږي دی هم د دغسی آرزوګانو (چه نه په حیات کېږي دخل او نه خارجي وجود لری) په ارمان او سودا کېږي پاتی نشي، نن د هر قوم پوهان او پیاوړی اشخاص کونښنې کوی چه دا قسم افکار د نوی نسل ذهن ته ونه رسېږي.

خلورمه مرتبه

د عقل خلورمه مرتبه د بلوغ له وخته د حُلْمیتوب او رشد تر وخته پوری ده، که اولاد په صحیح طور روزل شوی وی، دغه وخت د ده په عقل کېږي د سعادت آثار ښکاره کېږي او په جامعه کېږي مسعودانه ژوند کولی شي، پدې وخت کېږي باید اولاد ته نظری تعلیمونه وشي، او هغه علمونه وروښودل شي چه دی ورته احتیاج لری.

هر کله چه انسان د عقل دا ټول مراتب طی کړی، نو دی په هیئت اجتماعی کېږي یوه ګړندی او کارېګر عضو ګڼل کېږي، په ښه سلوک د تحسین وړ ګرزی، او په بدو کارو ملامتېږي، پدې وخت کېږي باید انسان د لویو خلقو تاریخ ته رجوع وکړي او د هغوی په احوالو حان خبر کړي، چه دی هم د هغوی په لار لاړ شي، او پیروی ئې وکړي.

د بدن روزل

هر کله چه کوچنی پیدا شي او د دنیا هوا پرې ولګېږي قسم قسم حالات پرې راځي، او هر راز عوارض ورته پېښېږي نو ده ته د ولادت له وخته د قوت او رشد تر مهاله ډېر تدابیر په کار دی ترڅو چه دی د ضعف دا ټول مراحل طی کړي، او رشد ته ورسېږي. نو په میندو لازمه ده چه خپل کوچنی اداره کړي، او په تربیه کېږي یې له هره حیثه زیار وکاري.

پدې موضوع کښې طبيبانو او حکماً کافي بحثونه کړي او د کوچني ټول ضروريات ئې له خورا که نيولې تر پوشاک او نظافته پوري دا ټول صحي مسايل ئې بيان کړي دي، نو موږ په هماغه بيان اکتفا کوو کله، د ميندو دپاره به مو څه تفصيل کړي و.

بدني ورزش او رياضت

په جسمي روزنه او روغتيا کښې بدني ورزشونه او لوبې خورا ډېر اهميت لري، هر طفل ته د ده له بدني قوت او عمر سره مناسب يو قسم ورزش ضرور دی.

شيخ ابن سينا پخپل کتاب (قانون) کښې د اطفالو او لويو سړيو له حاله سره مناسب راز راز ورزشونه ښودلي دي. کوم ورزشونه چې نن په متمدنو ملکوکښې جاري دي دا ټول بلکه لا څه زيات زموږ په پخوانيو کتابوکښې بيان شوېدي او د هر اندام د قوت او د وينو د جريان دپاره يو مخصوص ورزش ټاکل شوی دی، لکه چې د خولې او وري ژبي (ژبي) د ورزش دپاره بعضی ثقیل او خفیف آوازونه ایستل او نفس بندول او داسی نور علاجونه ښودل شوی دی چې دا هم په بدني ورزش کښې حسابیږي.

ابن سينا د دې فصل په خاتمه کښې وایي چې هر انسان ته د ده د بدني قوت سره مناسب يو قسم ورزش ضرور دی، نو میندی باید خپلو اولادو ته يو مناسب ورزش چې عقلي او بدني دواړه قوتونه په تناسب سره زیاتوی غوره کړي، چې د ملت دپاره غښتلی افراد شي.

خپل اولاد څنگه وروزو؟

ډېر پلرونه کونښي کوی چې خپل اولاد مهذب تربیه کړي او د ملت دپاره ګړندی اشخاص تقدیم کړي، دوی د دې دپاره هر راز فکرونه کړي او په هره لار چې دوی د خپل مطلب د رسېدلو دپاره وسیله ګڼلې تللی دی، مګر کومې نتیجې چې دوی اخستی دي هغه د دوی د خوشحالی سبب ندی ګرزېدلی، دوی داسی حُلُمیان میدان ته را ایستلي دي چې د علم او ذکاوت لرونکی دی او د رزق د پیدا کولو مینه لري مګر پدې نه پوهیږي چې له ژونده څنگه استفاده کيږي؟ دا ځکه چې زموږ په وطن کښې ښوونه او روزنه په اشخاصو کښې دا طاقت نه پیدا کوی چې د حیات په میدان کښې منډی ووهلی شي نو له پلرو څخه د اولاد د روزنې په باب کښې سمه لار ورکه شوېده.

که موږ د مترقي ملکو ښوونو ته نظر وکړ، په روزنه کښې یوه سمه لار چې زموږ د اولادو سعادت پکښې دی پیدا کوو، او موږ ته دا اطمینان پیدا کيږي چې د رزق د پیدا کولو دپاره ډېری لاری دی که موږ د سعې او عمل دروازه وټکوو، او له نوکری ځنی خپل فکر را وګرزوو.

مور باید خپل اولاد آزاد تربیه کړو، او دا خیال له دماغه وباسو چه زمور اولاد زمور ملک او مال دی لکه چه فی الحاله دا عقیده لرو. په متمدنو ملکونو کښی خلق له خپلو زامنو سره داسی معامله کوی چه هغوی هم د ځان په شان اشخاص ګڼی، او په کارو کښی ئې له ځانه سره شریکوی، چه هغوی هم د ژوندون په کارو او حرکاتو پوره واقف شی، نو زامن ئې هم خپل ځانونه مستقل اشخاص ګڼی، او پخپل نفس پوره اعتماد مومی، چه پخپل مور او پلار هېڅ اتکا نه کوی.

پلار ښائی چه خپل اولاد د مسافری او زیار ایستلو دپاره تربیه کړی صنعتونه او علوم پری زده کړی چه په هر ځای کښی ګذران وکړی شی، پلار باید خپل زوی ته د شجاعت او اقدام درس وکړی او د زیار، صبر، استقامت او ثبات او ټینګار په روح ئې تربیه کړی، نو دغسی زامن په هر ځای کښی ګذران کولی شی او په ژوندون کښی هغو درجو ته رسیږی چه د دوی زړه ئې غواړی.

زمور اولادونه پس له کوزدې او واده څخه هم لکه کوچنی داسی وی چه مور پرې وبریږو، او هېڅ کارته ئې نه وړاندی کوو، او له هر شی ئې محروم پریږدو. د متمدنو ملکونو پلرونه خپل اولاد ته لاسی صنعتونه وربښی او هېڅ صنعت ورته حقیر نه ښکاری، د یوې لویې رتبې والا سړی زوی یا فلاح یا تاجر یا د کوم بل صنعت خاوند کېږی، او هېڅ شرف او منزلت ئې نه کمېږی په دغسی تربیت باندی یو ژوندی ملت عمومی سعادت مومی.

مور پخپل وطن کښی وینو، څوک چه له یوه ښاره بل ښار ته لاړ شی، د کور خلق ورپسی ژاړی او دی هم پریشانه خوبونه وینی دا ځکه چه دی له خپل پلار او مور ه بیل شوی دی، او دا ورته ډېر سخت امر معلومیږی په متمدنی ملکونو کښی هر څوک د خپل عمل زوی دی، بل پلار یا مور ته اسره نه کوی، په وچه او دریابو کښی سفر کوی او د کاله خلق ئې پدې خوشحاله وی چه دی په کسب او معاش پیدا کولو قدرت لری او خپل ژوند اداره کولی شی.

دا راز اشخاص سعادت ته رسېدلی دی او دنیا ورته لکه جنت له خونده ډکه ښکاری، زمور اولاد نه برسېره پدې چه عادتونه او تربیه ئې وړانه وی د نا امیدۍ او سستی تخم ئې هم په نفسو کښی کرل کېږی، او د بعضی الفاظو په اثر کښی لکه: قناعت او نور ... چه په یوه بله معنی معرفي شوی دی، د انحطاط او لټۍ لور ته نژدې کېږی، سره لدې چه د اسلام دین مو د همت، عزت او ترقۍ خوا ته بولی، او غواړی چه مسلمانان د مجد او شرف لرونکی وی، ضعیف، بی عزمه او پسک نه وی.

وگورئ! د اسلام او مسلمانانو په مقابل کښی خومره ملتونه او پادشاهان ذلیل شوه ایا دا د قناعت او سستی په اثر کښی وو او که د کونښن او عمل نتیجه وه؟

بعضی اشخاص وی چه په خلقو کښی بدی بدی قصې چه خلق مایوسیت ته را بولی، نشر وی او له عمل ئې راگزوی چه بیا په هر شی کښی شکوم نیسی، او جد و جهد ته هېڅ اهمیت نه ورکوی، که مور پدې پوه شو چه خپل اولاد باید څنگه تربیه کړو، البته زموږ په جامعه کښی به داسی نشریات بې تاثیر شې خصوصاً که زموږ مؤلفین پدې باب کښی خپله وظیفه اجرا کړی.

کورنی اجتماع

کوم بحثونه چه په کورنۍ، ازدواج، روزنه، او تدبیر منزل کښی وشوه زاید او له موضوع څخه خارج نه دی ځکه چه د کورنۍ اصلاح په حقیقت کښی د جامعی اصلاح ده، نو لازمه ده چه د ملت د اصلاح په لیری وسایلو او د ملت په سعادت کښی فکر وشي او راتلونکی حالت یې په نظر کښی ونیول شي.

موږ وینو چه واره واره ملتونه د حریت او قانونی حیات خوا ته نژدې کیږی. او هغه لوی اجتماعي تطور چه موږ ئې په شرق کښی آثار وینو، پدې مو خبروی چه حریت، مساوات او د ملتو یو شان تحول به په شرق او غرب کښی عمومیت پیدا کړی او ټول به یوی غایي او مقصد ته ورسېږی.

هر ملت که غواړی چه خپل افراد د قانونی ژوندون دپاره تربیه کړی هغه باید داسی قوانین مقرر کړی چه هره کورنۍ پدې پوه او مجبوره کړی چه موږ باید په اصلاحی او ضروری امورو کښی لکه د ثروت زیاتوالی، د اولاد روزنه، د ازدواج د رسمو او دودونو تعدیل او سمون او داسی نور ... یو مجلس ولرو پدې صورت کښی به د مجلس او کورنۍ مشریوازی پخپله رایه کار نه کوی، هر کار به د ده او د کورنۍ د پوه افرادو په مشوره کیږی، دا راز واره مجلسونه د یوه لوی مجلس چه هغه د مختلفو شعبو او فرقو حرکات اداره کوی اصل او اساس دی.

هغه کوچنی چه پداسی کورنۍ کښی لږ لوی شي، او سترگی وغړوی او د دې مجلس بحثونه او د هر چا دلایل واری، نو قانونی فکر او د شوری محبت ئې په زړه کښی پیدا کیږی، او هر وخت چه حلمیتوب ته نژدې شي خپل ځان د هغو کارو دپاره چه سبا ورځ یې تر غاړی کیږی تیار وی.

هر کله چه ملتونه اتحاد او ارتباط ته احتیاج لری او په هر کلی او ښار کښی یوه کورنۍ له بلی سره روابط لری نو کېدای شي چه د یوه ښار ټولی کورنۍ په ګډه بعضی افراد منتخب او یو داسی مجلس تشکیل کړی چه د ټولو د مصلحت او نفع دپاره کار وکړی. پدې صورت کښی هر کلی او ښار خپل اولاد په استقلالې تربیت باندی تربیه کولی شي.

کورنی تعاون او مرسته

کومی کورنۍ چه د خپل شرف او موجودیت د ساتلو دپاره د شوری او د دغه انتظام قایمولو محبت لری هغه د همدغه فکر په اثر کښی د (صندوق تعاون) په نامه یو صندوق ټاکي او د هغې کورنۍ هغه افراد چه د کار او کسب خاوندان وی هره میاشت پکښی څه پیسې اچوی، چه د عمومی مفاد دپاره د ضرورت په وخت کښی صرف شي.

دغه راز ملت خپل اقتصادي موجوديت ډېر ښه ساتلی شی، دوی کولی شی چه خپلو افرادو ته لدې صندوق څخه د پور پيسې ورکړي.

هر څومره چه افراد زياتيږي، او دا سلطه وسعت مونده کوي هماغومره د دې تعاون نفع او فايده عاميږي.

غرض دا چه کورنۍ ټولنه د عامې ټولنې اساس دی نو بايد هر ملت د خپلو کورنيو اتحاد او مجد د حریت او شوری په اساس بنا کړي دا د کورنيو او ملتو د ارتباط دپاره يوه لنډه او نژدې لاره ده.

دوهم باب

د اجتماع روح

علامه گوستاوبون پخپل کتاب (روح الاجتماع) کښی د اجتماع هغه روح بیانوی چه د اروپا د متعلمینو په نفوسو کښی ئې سرایت کړی او د هغو عواملو په اصل او اساس کښی بحث کوی، چه د جماعتو په پیدا کولو کښی اغېزه لری، دا بحثونه د قام مشرانو او د ملت واکدارانو ته ډېر مفید او ښه دی. ده پدې کتاب کښی هغه اوهام او خیالات چه د اجتماع د روح د پیدا کولو وسایل دی ډېر ښه ښودلی، مگر زموږ غرض پدې عنوان کښی د طبیعی اجتماع روح ده، چه انسانان ئې له وحدت او انفرادیت ځنی د شعبو او قبایلو تشکیل ته رسولی دی، او قومونه ئې سره لدې چه یو له بله لری پراته دی، او د رنگونو، ژبو، دودونو په اعتبار سره ډېر فرق لری د منافعو مبادلې ته تیار کړی دی. علامه مونتسکیو پخپل کتاب (اصول النواامیس و الشرایع) کښی د اجتماع طبیعی قوانین، یا په بل عبارت د بشری اجتماع روح پر څلورو برخو وېشی:

- ۱- انسان د فطرت په زمانه کښی چه د پېژندنې قوت ئې درلود، او معارف ئې نه درلوده - دی پدې وخت کښی له هر شی ځنی وېرېدی او تنبېدی، هېڅ شی ته به ئې ضرر نه رساوه، دا حال د سلامتی حالت او د انسان لمړی طبیعی قانون ؤ.
 - ۲- انسان هغه وخت چه بعضی ضروریاتو ته خپل احتیاج حس کړ، سره لدې چه خوف او وېره ورسره وه، د قوت د پیدا کولو دپاره ئې زیار شروع کړه، دا د انسان دوهم طبیعی قانون او ناموس دی.
 - ۳- کوم وخت چه خوف او ډار په خلقو غلبه وکړه، نو دوی یو له بله سره نژدې او وصل شوه، او په منځ کښی ئې عواطف پیدا شوه دا دریم طبیعی قانون دی.
 - ۴- انسانان برسېره پدې چه د دوی په مینځکښې عواطف پیدا شوه په پوهنو (معارف) کښی ئې هم برخه واخستله، او اجتماعي ژوندون ته ئې میل پیدا شو. دا هغه طبیعی قوانین دی چه د اجتماع روح ځنی تشکیلېږی.
- کوم وخت چه د قبایلو په مینځکښې اختلاف او دښمنی پیدا شوېده، هرو مرو پکښی عایلوې محبت د ملگری احترام او مراعات هم و، دا عواطف که څه هم په عایله او قبيله کښی محصور و، مگر د دې په اعتبار چه په لمړۍ مرتبه کښی همدغه د اجتماع روح وه، لوړ منزلت لری.

کوم وخت چه انسان علوم او معارف ومیندل، د اجتماع احاطه لویه شوه، او طبقات پکښی پیدا شوه، د رزق او کسب او کار لاری زیاتی شولې، او د شریعت او قضا دایرې ارتی شوې.

دا د اجتماع هغه روح او اساس دی چه له پخوا وخته په تاریخی ملتو کښی لیدل شوی دی. نو په هر اجتماعی عصر کښی (چه کمال ته رسېدلی وی، د حرب او مدافعی وسایل لږ څه کم شوی او د حرفت، زراعت، صنعت او رزق پیدا کولو محبت زیات شوی دی او په همدغه وخت کښی لمړی شعوبی تعاون ته او وروسته اجتماعی ملګرتیا ته احتیاج لیدل شوی، او په بشری ټولنیو کښی نوی نوی احتیاجات او عمرانی تحولات پیدا شوی، چه پدوی کښی ئې په هماغه اندازه چه په کلو او قبایلو کښی د اجتماع روح ترقی کړېده د حرب او تجاوز روح وژلېده.

ملت څه شی دی؟

کوم افراد چه جنسیت، د مملکت جغرافیائی حدودو، دوی یو له بله سره تړلی وی او برسېره پدې چه دوی په عاداتو، اخلاقو او عمومي صفاتو کېنې سره شریک وی تاریخ ئې هم یو وی هغو ته ملت ویل کېږي او د ژبې یو والی هم د ملت ارکان ټینګوی. د یوه ملت عمومي صفات هغه دی چه د هغه ملت ټولې فرقې او ډلې پکښې شریکي او متحدې وی، او ټول خلق یوه مقصد ته متوجه کوی او فکري او ارادی وحدت پکښې پیدا کوی.

ګوستاولوبون وائی: ماته پخپل سیاحت کېنې دا خبره بیخي ښکاره شوه چه هر ملت یو عقلي مزاج لري چه هغه لکه د هغوی تشریحي حواص ثابت او پایدار او له همدغه څخه د ملت افکار، معتقدات، فنون، انتظامات، او شعور پیدا کېږي. د اجتماع پوهانو دا حقیقت بیخي منلی دی چه د یوه ملت ادبي او عقلي صفات د هغه ملت د تېر وخت خلاصه او د نیکو میراث دی او همدغه شی دی چه د یوه ملت روح او خط مشي ورڅخه تشکیلېږي.

لدېنه دا نتیجه اخستله کېږي چه یوه عمومي روح چه د ملت په ټولو افرادو کېنې یو شعور او یو فکر پیدا کوی، او ټول افراد یوې خواته بیايي د یوه ملت په امتیاز او بېلوالی کېنې لمړی مقام او زیات اهمیت لري، نو همدغه شی د ټولویو او جماعتونو د حرکت کلی ده، چه د افرادو مقدرات هم پکښې پټ پراته دی. د یوه ملت د وحدت او فکري یو والی دپاره ډېر سببونه موجود دی چه د ملت په روح کېنې تاثیر لري:

اول دا چه فرد د جامعي په ډاډ بعضي داسی کارو ته اقدام کوی چه په انفرادی حالت کېنې ئې هېڅلکه نشي کولی، نو دا یو قوت او زړورتوب دی چه فرد ئې د جماعت په لمن کېنې مومي، بله دا چه په انسانانو کېنې لکه مقناطیسي کیفیت یو نفسی تاثیر شته چه ټول خلق یوه کار ته را کشوی او د حکایت په طور ئې یوه عمل ته وړاندی کوی، دوی پخپل ځان باندی یو قوت او باعث حس کوی مګر نه پوهېږي چه دا قوت له څه شی پیدا شوی دی، همدغه سبب دی چه په یوه فرد باندی د ده خپل ذاتی مصلحت باعث کېږي چه د جماعت د مصلحت دپاره ځان فدا کړي، نو فرد په اجتماعی حالت کېنې بعضي داسی صفات پیدا کوی چه هغه د ده له انفرادی حالت سره بیخي مېاښت لري، او دا د هغه نفسی تاثیر نتیجه او فایده ده.

ګوستاولوبون پخپل کتاب (سرتطور الامم) کېنې وایي: چه په اول نظر سړی ته د یوه ملت د افرادو په صفاتو کېنې اختلاف او مېاښت معلومېږي مګر چه سړی ښه څېر شی

پوهېږی چه ټول افراد په عمومي نفسي صفاتو کښی سره شریک دی او دغه نفسي صفات
لکه هغه جسمي صفات چه دا ملت له بل ملت حنی بېلوی ثابت او پایدار دی او دغه
صفات پښت پر پښت په منظم ډول نوی کېږی.

دریم باب

حکومت

د حکومت د پیدا کېدلو په کیفیت کېنې د فلاسفه و نظریات مختلف دی. (هوبز انګلیسی) وایی:

چه انسان په اصل یو داسې مخلوق دی چه له هر څه ورته خپل ځان ګران او محبوب دی او هر کار د ځان د فایدې دپاره کوی، مګر سره لدې فطرتاً له ګوشه نیشنی او انزا ځنی متنفر دی، نو هر کله چه بشری قبایل هر وخت سره په جګړه اخته وی، او قوی په ضعیف باندې تېر غامی کوی نو انسان مجبور شوی چه د خپلو همنوعانو یوې طایفې ته ځان نژدې کړی او تر سیوری لاندې ئې خپل حقوق وساتي، نو د همدې په اثر کېنې حکومت پیدا شو چه یو جماعت د مشترک مفاد او غرض دپاره روان کړی.

ژان ژاک روسو وایی:

انسان فطرتاً مسعود دی او څومره چه بشری نوعه زیاتېږی هغومره د دې سعادت صفائی په خړوالی بدلېږی، نو هر کله چه انسان ته د حیات په لاره کېنې هر راز موانع پېښېږی چه دی یوازی هغه له خپلې مخې نشی لری کولی، هرو مرو د اجتماع ضرورت حس کوی او مجبورېږی چه له جماعت سره د اتفاق عقد وکړی او هر فرد د خپلو حقوقو ساتنه اجتماعي هیئت ته وسپاری، نو بنا پدې نظریه یو عمومي مساوات ضرور دی او حاکمیت هم د حکومت د اجتماعي هیئت حق دی.

اصل حقیقت دا دی چه د حکومت منشا او نظریه یوه ده، او هر لیکونکی په یوه داسې قالب کېنې اچولېده چه د ده له خواهش سره برابره ده او دی ئې پر خوا دی.

د دې نظریې اصل دا دی چه انسان له انفرادی حالت ځنی وتلی او له خپلو همنوعانو سره پدې متفق شوی دی، چه هر فرد د حکومت اجتماعي هیئت ته تابع وی او اجتماعي هیئت به هم د هر فرد حقوق او مصالح ساتی، د همدې په اثر کېنې طبیعي قوانین په بشری قوانینو بدل شوه او په افرادو باندې د هیئت اجتماعي له خوا بعضی موجبات مقرر شوه، چه په عوض کېنې ئې هیئت اجتماعي هم د افرادو حقوق پخپل ځان ومنل او د یوې معاهدې صورت ئې پیدا کړ چه له یوې خوا حقوق او له بلې خوا واجبات رد او بدل شویدی.

څه چه (هوبز) او (روسو) پدې موضوع کېنې ویلی و، هغه ذکر شوه (لوک) خپله نظریه پداسې شان ښکاره کوی چه په اجتماعي هیئت کېنې د دوی له خوا پاچا د اجتماعي تړون عاقد دی، چه د افرادو حقوق وساتي.

بعضی کسان دی چه حکومت د خدای پاک له لوری ګڼی او وائی چه دا د نن ورځی حکومت د خدای د خلافت روستنی رنگ دی چه په مرور د زمان یی تحول موندلی دی.

بعضی وائی چه د حکومت منشا او مبدا قوت او غلبه ده. نو د حکومت په باب کښی د هر چا نظریه مختلفه ده او هر چا یوه نظریه چه ده ته ښه ښکاره شوېده خلقو ته ښوولې ده. مګر صحیح او معقوله نظریه دا ده چه د پلار ګلوی سلطه او اقتدار د حکومت منشا او اساس دی چه وروسته ترېنه، هر راز حکومتونه جوړ شوی دی. نو هر ملت هغه شان حکومت قبول کړی دی چه هغه ئې د اوسېدونکو د تعداد، ثروت، او غرایزو سره موافقت او مناسبت لری حکه چه اقلیمونه د حکومت په طرز کښی پوره دخل لری او وضعی قوانین هم له طبیعت او قومی عاداتو ځنی پیدا کېږی. نو ویلی شو چه د تاریخی حکومت منشا د پلار ګلوی سلطه ده چه وروسته د مشر توب په سلطه بدله شوېده او ورو ورو ئې خپله دایره ارته کړېده او د طبیعی حکومت منشا د جماعتونو احتیاج او اړوالی دی یوه داسی اقتدار ته چه د بعضو تجاوزونو او تېرغامیو چه د نورو په حق باندی کېږی مخه ونیسی، او متجاوز خلق له تېری او تجاوزو را وګرزوی!

د حکومت وظیفه

پدې موضوع کښی بحث کوونکی مختلف نظریات لری، یوه ډله وایی چه فرد تر هغه وخته پوری ترقی نشی کولی ترڅو چه د حریت په میدان کښی په اقتصادی امورو کښی پخپل سر پرې نه ښود شی، پدې صورت کښی نو فرد پخپله ذاتی ترقی کښی بې له خپل همته او خپل فکر او عمل ځنی په بل شی اعتماد نه کوی او ټول قوتونه ئې وده کوی.

د دې کسانو په نزد د حکومت وظیفه د وطن حمایت او د داخلی نظام او امنیت ساتنه ده چه د لښکر په لرلو او حاکمانو او قاضیانو په مقررولو باندی کېږی چه ضروری او لازمی قوانین وضع او معمول شی.

دا کسان وائی چه د دنیا نظام د تنازع للبقا – او بقای اصلح په اساس بنا دی او تجارب هم دا وائی چه باید فرد په اقتصادی امورو کښی پخپل سر پرې ښودل شی. مګر بعضی داسی کارونه شته چه که حکومت پکښی مداخله ونکړی لکه:

د پوستې انتظام، او اجباري تعليم يا د اوسپنې لار - نو پوره فايده ورځني نه اخستله کېږي.

ځکه چې دغه اعمال او کارونه چې د عمران او تمدن روح بلل کېږي که افرادو او شرکتونو ته پرېښودل شي نو د سيالي او همچشمۍ په اثر کېږي له مصلحت او ضرورت ځنې زيات اجرا کېږي.

بله دا کوم وخت چې انسان پخپل خصوصي مصلحت مشغول شي نو د اطفالو او ضعيفانو حمايت او د فقيرانو معاونت ته نه ملتفت کېږي، نو ضرور ده چې حکومت په دغسې کارو کېږي مداخلت وکړي.

ځنې خلق وايي چې فرد د نورو مرستې او ملګرتيا ته اړ دي او دغه مرسته يې له حکومت څخه د بل چا له لاسه په ښه شان پوره نه ده، نو بايد حکومت ټول اقتصادي امور لکه صنايع او زراعتونه په خپل لاس کېږي ونيسي، ځنې فيلسوفان لکه ټولستوي بيا وايي: چې حکومت ته بيخي ضرورت نشته او د مال صرفول د حربي آلاتو او عسکري تنظيم دپاره له صحيح انسانيت سره منافي دي، دي وائي چې حکومت له فطرت او طبيعت ځنې مخالف يو شي دي او ملتونه هغه وخت انتهايي سعادت ته رسېږي چې حکومت بيخي د خلقو هېر شي.

دا درې مذهبه، هېڅ يو له افراط او تفريط ځنې خالي نه دي او همدغه سبب دي چې خلقو پوره نه دي غوره کړي او اکثرو مترقي ملتونو د خپل نظام اساس په معتدل ډول بنا کړي دي، او د حکومت مداخله يې د افرادو په شئونو کېږي څومره چې ضرور دي لکه:

د ضعيفانو حمايت، د شفاخانو جوړول، د کسبکړو د مصالحو دپاره قوانين وضع کول، د کرهڼې، تجارت، صنعت د لوړتيا وسايل ټولول، د حمل و نقل بری او بحري وسايل لکه: د اوسپنې لار، برېښنا، تلکراف، او د اخلاقو او دين ساتنه او داسې نور تهيه کول قبوله کړېده.

د ټولستوي او فيلسوفانو فکر يو محض خيال دي چې عملي کېږي نشي ځکه چې ټول خلق لکه ټولستوي فيلسوفان کېږي نشي چې هر سړی له تګۍ، خيانت او شر ځنې ځان خلاص کړي شي او صحيح انسانيت په دنيا کېږي وچلېږي.

دا هغه نظريات دي چې اجتماعيونو د حکومت د وظيفې په باب کېږي ښکاره کړي او د حکومت د مداخلې حق يې د خلقو په شئونو کېږي ښکاره کړيدی مګر هر حکومت

خأنته له احتیاجه سره سم نصب العین او غایه لری چه د هغې په مقتضا کار کوی، او په هر ډول چه قوم او ملت لوړېږی، او وطن ودانېږی، لوړوی او ودانوی ئې!

د هر ملت سیاسي تربیت د افرادو په نفسیاتو او ذهنیت کښی پوره دخل لری او تعلیمات هم د همدغې تربیتې له مقتضی سره برابروی. کوم ملت چه د هیئت اجتماعی احترام لری د هغه ملت هر فرد بې له یوه قوت او باعث څخه د نورو د حریت احترام ساتی، او هېڅکله خپل حکومت ته د خوف په سترگه نه کوری. بلکه د احترام او خلوص په نظر ورته کوری ځکه چه هغه د سلطنت تاج عیناً د ملت تاج کښی چه پخپل لاس ئې د خپل مشر او پاچا په سر ایښی دی، نو دوی د دغه تاج او خپل قانون پوره احترام لری او همیشه ورته د محبت په سترگه کوری.

هغه کسان چه د پردی حکومت تر لاس لاندی ژوند کوی هغوی ته د حکومت هر ږغ لکه آسمانی ټکه داسی ښکاره کېږی او هر کار چه په حکومت پوری ربط لری ورځنی ډډه کوی مگر د ملت د خواخوږی او خپل او ملی حکومت ښه او سیاسي روزنه دغه راز اوهام محدود کوی او خلق پدې باندی پوهوی، چه هر فرد د حکومت په کارو کښی د معاونت حق لری او د حکومت اشخاص هم دغسی افراد دی لکه دا نور خلق چه د قانون په مقتضی او د ملت په مرضا حکم کوی.

د حکومت په باب کښی د پخوانیو نظریه

ارسطو وائی که عدل او مساوات وړک او یا ضعیف وی څنگه به یو قوم د سعادت ژوندون وکړی؟ او څنگه به ټیټ جمعیتونه او واړه طوایف نهضت مونده کړی؟ نو د ده په نظریه باید په هر مملکت کښی عدل قایم وی او ټول کارونه د حکمت په مقتضا اجرا شی. کونفوشیوس چینی وائی کوم حکومت چه پخپل مملکت کښی د عدل او کفایت له مخی حکم کوی هغه لکه د قطب ستوری داسی دی چه همیشه ځای په ځای وی او نور ستوری ئې پخوا کښی خپل ځایونه بدلوی او انتقال کوی. ملک^۱ شیانغ وایی: د اسمان زوی یا امپراطور د مملکت د خیر او فایدې دپاره پیدا شوی او مملکت د امپراطور دپاره نه دی پیدا شوی. په چین کښی دا مثل دی چه د ملت محبت پیدا کړه مملکت به پیدا کړی، او که دغه محبت وړک کړې نو مملکت به درڅخه وړک شی. له (سولون) یونانی څخه پوښتنه وشوه چه کوم مملکت د مدنیت لوړی درجی ته رسېدلی دی؟ هغه وویل هغه مملکت چه اهل ئې په ذلت کښی نه وی او ظلم پرې باندی نه کېږی. بلکه لا د یوه بل قوم په مظلومیت هم نشی راضی کېدی او ورسره داسی مرسته کوی لکه چه هغه ظلم عیناً په دوی کېږی. له (کسری) ځنی پوښتنه وشوه چه کوم پادشاه ښه دی ده وویل: هغه پادشاه ښه دی چه د قهر او غصب په وخت کښی کریم وي، او پخپله وعده وفا کوی که څه هم لویه وعده وی. ارسطو طالیس ویلی کوم پادشاه چه عدل کوی هغه شجاعت یعنی لښکر ته نه محتاج کېږی.

د حکومت په باب کښی د پخوانیو مصریانو نظریه

د مصریانو له پخوا وخت ځنی (یعنی پخوا له اسلامه) دا رایه ده چه پادشاه پخپل حکومت او عدل چلولو کښی شوری ته محتاج دی، چه له خپل حکومت سره هر راز مرسته وکړی چه د همدی لامله علما او حکیمان او د رایې خاوندان د حکومت د امورو د ترتیبولو دپاره مقرر وی، او پخپل سیاست او د مشکلاتو په حلولو کښی په دوی اعتماد کوی.

کله به چه د مصریانو پادشاه مړ شو نو دوی به ئی مړی د قبر په څنګ کښی کښېښود، خطیبان، او د مجلس شوری اعضا به ودرېدل د ده په ټولو کارو به ئې تبصره کوله، د ده عدل یا ظلم خیر یا شر ټول صفات به یی بیانول پس له هغه به د ټول جمعیت رایه د ده

^۱ دا د چینایانو او جاپانیانو عقیده ده چه هغوی خپل امپراطور د اسمان زوی گڼی.

په باب کښې غوښتله کېده چه ایا دی په احترام او تعظیم ښخ شی او که په معمولی طور په قبر کښې کېښود شی.

دی پخوانی دود د پادشاهانو په ښه سلوک او عدل کولو کښې ډېر تاثیر درلود، او دوی یې مجبورل چه د اهل رایو په مشوره کار وکړی، د مصر په تاریخ کښې لیدل کېږی چه ډېر فرعونان د ظلم او بد روش په سبب د ملوکیت له القابو محروم شوی دی.

نو د مصر پخوانیو شوراؤ یو حقیقی صورت درلود او یوازی علما او حکیمان او دینی مشران به پکښې نه وو د اقلیمونو او سمتونو نوابان او مشران به هم پکښې شامل وو، چه لدی ټولو څخه به یو عمومي جمعیت تشکیل کېده چه په لویو او مهمو کارو کښې لکه: حرب یا صلح، د قوانینو اړول، د حاکمانو درول یا داسی نورو کارو کښې به دوی پرېکړه کوله څوک چه د مصر پخوانی سیاست او اجتماعی نظام ته مراجعت وکړی هغه ته به د مصر دغه څه مفاخر او معالی چه لری د تعجب وړ ښکاره نشی.

حکومت د اسلام په نظر کښی

اسلام د خپلو تعلیمونو د انتشار په مرسته په اجتماعیاتو، سیاسیاتو او مدنیتونو کښی ډېره غوره اغېزه کړېده، لکه چه تاریخ ئې هم په دلچسپي سره ذکر کوی.

مگر دلته زموږ غرض دا نه دی چه د اسلامي ملت د تحول سر بیان کړو یا د دوی په هغه صحیح او متین مدنیت چه تر نیمی دنیا پوری ورسېده، څه بحث وکړو، ځکه چه ډېرو انصاف لرونکو مؤرخینو شریکینو او مستشرقینو دواړو ډلو دا موضوع ښه واضحه کړېده.

زموږ غرض یوازی همدغومره دی چه په اسلام کښی حکومت په کوم اساس ولاړ دی او کومو عواملو د اسلام مدنیت ته تراندلس او چین پوری لاره ورکړه.

په اسلام کښی د حکومت اساس په شوری او د مسلمانانو د جمعیت په رایه بنا دی، په اسلام کښی خلیفه لکه یو مقید پادشاه داسی دی او کوم قانون چه دی مقید کوی هغه د خدای کتاب او د رسول^(ص) اقوال دی. په اسلام کښی خلافت په میراث له یوه ځنی بل ته نه نقل کېږی. چه له پلروځنی زامنو ته او له زامنو ځنی لمسیانو ته ورسېږی.

ځکه چه خلافت په عمومی انتخاب کتل کېږی او د خدای او رسول په اطاعت او عدل ساتل کېږی لکه چه د خلیفه په حق کښی ویل شوی چه که له عدل او د خدای او رسول له اطاعت څخه یی بلی خواته میل وکړنو ولاړی کړی. او که د خپلو شهواتو په میدان کښی خپل جلب بیخی خوشی کړی نو معزول یی کړی.

نو دا هغه اساسی قواعد دي چه اسلامي حکومت پری قایم دی او همدغه سبب دی چه ملت د حکومت په مقابل کښی ځان جاهل او بی خبر نه ګڼي. او هر فرد دا تصور کوی چه خلیفه هم بشر دی چه کله سهو کېږی او کله حق ته رسېږی نو باید هر مسلم او عالم حاکم ته نصیحت وکړی او ورته وویلی شی چه ته له عدل نه بل لور ته کور شوی یی.

د همدی لامله اجتهاد هم په مجتهدینو یعنو هغو اشخاصو پوری خاص دی چه د عربی لغاتو له اصولو خبر وی او په دینی علومو کښی بصیرت لری او له قرآن کریم او احادیثو څخه احکام اېستلی او حق او باطل، صحیح او فاسد سره بېلولی شی، خلیفه ګانو ته د محض خلافت په سبب دا حق نه دی ورکړ شوی.

دغه راز عقاید چه په یوه قوم کښی راسخ او ټینګ شی هغه هېڅکله د هغه چا په مخ کښی چه دوی د حاکمیت دپاره غوره کړی خپل سر نه ټیتوی تر څو چه هغه د عدل پابند او د خدای او رسول تابع نه وی.

نو په دغه صورت کېښی پاچا له خپل ملت سره داسې سلوک کوی لکه چې یو مهربان پلار
ئې له خپلو زامنو سره کوی او ملت هم خلیفه او پاچا ته د محبت او احترام په سترګه
ګوری نه د خوف او ډار په سترګه.

دغه و د حکومت او ملت لنډ حال په اسلام کېښی، وروسته چې عربي سلطه پراخه شوه او
د اسلام لاس شام و عراق، فارس، مصر، طرابلس، تونس، الجزایر او د فرانسې جنوب
غربي لور ته ورسېده نو فیلسوفان او علما د مملکت تنظیمي امورو او قوانینو وضع کولو
ته توجه وکړه او د وزیرانو، مشرانو او ملکي او عسکري مامورینو وظائف ئې په داسې
شان تعین کړه چې تر اوسه چا پکښې څه ندی ویلی.

د ملت د مشرانو صفات

پدې صفاتو کېنې حکيمانو، سياسيونو او اجتماعيونو ټولو بحث کړی او د مشرتوب دپاره ئې ډېر داسې شرطونه چې د ملت په نفع تمامېږي او مشرتوب ورباندې ګټل کېږي ښودلي دي.

پدې موضوع کېنې کومه ښه رایه چې میدان ته راوتلې ده د ابونصر فارابي نظريه ده چې پخپل کتاب (اراء اهل المدينة الفاضله) کېنې ئې ښکاره کړېده، دی وایي چې د ملت د مشرانو دپاره دا صفات ضرور دي:

- ۱: د عضوو پوره والی
 - ۲: پوهه او سنجش
 - ۳: د حافظې ښه والی
 - ۴: زړه سوی او عاطفه
 - ۵: فصاحت
 - ۶: د زده کړی (عرفاني) شوق
 - ۷: په شہواتو او خواهشاتو کېنې اعتدال
 - ۸: لوړ همتی (کبر النفس)
 - ۹: له رښتیا او رښتیا ویونکو سره محبت لرل
 - ۱۰: د دنیا متاع ته په کمه سترګه کتل
 - ۱۱: له عدل او د عدل خاوندانو سره مینه
 - ۱۲: د عزم او ارادې ټینګوالی
- فاریابي د دې شرطونو له بیانې وروسته ویلي دي چې که د دې ټولو صفاتو خاوند پیدا شي نو بیا د ریاست او مشرتوب وړ هغه څوک دی چې پخپل شریعت ټینګ او ښه هوښیار وي او که دغه شرطونه په څو کسو کېنې د تقسیم په ډول وي او دوی ټول پخپل منځکېنې متحد کېږي نو دوی ټول باید مشران او رئیسان وي.
- او هر کله که یو ښار له حکمت څخه حالی شي او دغه شرطونه په رئیسانو کېنې مختل شي د هلاک معرض ګرزي.
- ابن خلدون ویلي چې د دغه منصب وړ هغه څوک دی چې دا لاندیني څلور صفتونه لري:
- ۱: علم
 - ۲: عدالت
 - ۳: کفایت
 - ۴: د حواسو سلامتي

د عربو په نزد د مملکت ارکان

د عربو سیاسيونو چه د خپل ملت اصلاح او انتظام، سعادت، امن او عدالت په نظر کېښی نیولی، نو د مملکت دپاره ئې خلور رکنه مقرر کړیدی. چه هغه دا دی: ټولواک -، رعیت -، عدل -، تدبیر -، چه دغه هر رکن ته په یوه خاصه نظر ګوری او بعضی ملحوظات پکښی لټوی.

علامه شهاب الدین چه په سیاسیاتو کېښی یو پوه عالم و هغه ویلی دی چه ښه پاچا پر ځان حاکمیت لری او له بدو خواهشاتو ځنی خپل ځان ژغوری او بله دا چه د خپل مملکت له احواله خبر او پخپلو ظایفو کېښی جدی وی، د همسایه ممالکو له احواله هم خبر وی او خپل سرحدونه هم په یوه قوی عسکر چه وسله او تو ښه او ذخایر ورسره زیات وی ټینګو دی.

خپل عسکر او منصبداران ښه ساتی او پخپل ملک کېښی هر راز مواد پیدا او تعمیرات زیاتوی او خپل رعیت داسی ګڼی لکه زامن او وروڼه، او هر کله ئې د لوړتیا، او سمون او بدایي او ښکړو په فکر کېښی وی!

رعیت

رعیت چه په څو قسمونو لکه: د کلو اوسېدونکی، د ښارو آبادوونکی، جنگ کوونکی، او علماً او پوهانو وېشل کېږی.

دا ټول له درې عنوانو لاندی راځی: اختیار او افاضل یعنی ښه او پوه خلق، اشرار او اراذل یعنی بدان او پایلاتی خلق، متوسطین یعنی منځنی ډله.

چه باید له هرې طبقې څخه کار واخستل شی یعنی له علما او پوهانو ځنی عرفانی او علمی خدمت، او له کسبکرو او زارعینو څخه اقتصادی خدمت وغوښتل شی او حربی اشخاص په عسکری امورو مشغول کړه شی، او هېڅوک وزګار پاتی نشی چه ټوله د ملت ډلی د وطن په خدمت بخت وی!

او د خپل حکومت سره په هره چاره کېښی مرسته کوی!

عدل

پوهان پدې پوهېدلی دی چه د حکومت غرض د ظلم او تعدی ورکول او د عدل او مساوات قایمول دی، نو علامه شهاب الدین د عدل دپاره دا درې رکنه مقرر کړی:

۱: د لوی خدای حقوق ساتل.

۲: انسانی حقوق یو له بله محافظه کول.

۳: د اسلافو او پخوانیو د حقوقو مراعات کول.

د دې درې قسمو تر تفصیل لاندې د مملکت ټول امور داخلېږي او هر څه پکښې راځي، چه عمران او آبادی هم ضمناً د عدل تر عنوان لاندې داخلېږي.

عمرانات او ودانۍ

د مملکت ودانۍ دوې جنبې لري چه يوه زراعتي او بله تعميري او ودانۍ جنبه ده! د زراعت د ترقۍ او حمايت دپاره دا دوه شيه ضرور دي چه بايد حکومت ورته توجه وکړي لکه د اوبو زياتول، د لارو جوړول، د دهقانانو حمايت کول، په ماليه کې تخفيف کول، ترڅو چه دهقانان له زراعت څخه زړه توري نشي او بل کسب ته زړه ښه نکړي. د ودانيو په جوړولو کښې بايد د دې لاندې شرطو مراعات وشي.

۱: د ښوو اوبو زياتوالی.

۲: د ځای ښه والی او د هوا اعتدال.

۳: د ارشو او لرگو نږدېوالی.

۴: د ځای موقعيت د امنيت په لحاظ.

برسېره پدې شرطونو څه نور شرطونه هم شته چه بايد مراعات ئې وشي لکه: د کوڅو د خطونو معلومول د هر ډول بازار د پاره ځای ټاکل، د ضرورت په اندازه د علم او صنعت خاوندانو ته ځای ورکول او نور.

تدبیر او اداره

غرض له تدبیر د مملکت د امورو انتظام دی لکه: د وزارتو تشکیلول، د والیانو او حاکمانو ټاکل او وروسته لدېنه د قاضیانو او منصبدارانو تعینول، لیکن پدې ټولو کې باید د مملکت د بهبود مراعات وشي مثلاً هر ځای ته داسې قاضی او مامور مقرر شی چه د وقار او تقوی لرونکی وی.

او برسېره پدې چه باید پوه او عالم وی د حکومت په ضروریاتو او د قضا په ادابو دی هم پوهېږی، په حکم کې دی بېړه نه کوی، او ښه تحقیق دی کوی، نه دی هدیه قبلوی او نه دی د چا شفاعت ته غوږ نیسی، د حکومت مامور باید په قانون پابند، او د وطن محب او صادق او د ملت خواخوږی وی، خپل اغراض د حکومت په چارو کې نکړی، او له رشوت او خیانت څخه ځان وژغوری!

پای

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library