

ا ب ت

بريالي ٻوونڪي

ليکوال :- تاج محمد مبین

Ketabton.com

$$1+1=2$$



ليکوال : تاج محمد مبین

بريالی ٻئونکي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ده کتاب په اړه

نوم :- بريالي ښوونکي

ليک :- تاج محمد مبین

چاپ :- /

خپريدل :- انلاين

ده کتاب په اړه

ده کتاب په اړوند څو خبري

ګرانو هیوادوالو او ښوونکو!

دغه وړوګي کتاب چې ده (بريالي ښونکي) په نوم دي ده ښونکي په اړه هغه موضوعات چې ده ښونکي ده شخصیت او تدریس اړوند وي رانغاړل شوي دي. او ټول هغه موضوعات دي چې یو مسلکي ښونکي باید دهغه په اړه معلومات ولري په خلص / لنډ ډول وړاندي سوي دي. او هیره دي نه وي هغه سوالونه چې ده 6 او 5 اصول صنفی (ده ټولګي اصول) امتحاناتو اړوند دي هم ده 4 ځوابه سوالونو په شکل لیکل سوي دي چې ستاسو سره غه یادو بستونو ده امتحاناتو لپاره پوره همکاري کولای شي. په اخر کي هیله لرم چې دغه کتاب به ستاسو لپاره ده ګټي او استفادي وړ وګرځي او ستاسو په ذهني خزانه کي زیاتوالي راولي.

ده سوکاله ودان او پرمختللي افغانستان په هیله

په درنښت : تاج محمد (مبین)

فهرست

- ټیونکي څوک دی _____ 6
- زدکړه څه شي ده _____ 6
- پلان څه شی دی _____ 8
- ده تدریس میتود څه شی دی _____ 8
- اصطلاحات څه ته وایی _____ 9
- ده تدریس مواد څه شی دی _____ 10
- ازموینه څه شی ده _____ 10
- کمپیوتر څه شی دی _____ 11
- نور اصطلاحات _____ 11
- ده زدکړی لپاره تخنیکونه ده _____ 13
- ده سوالونو برخه _____ پای

لومړي فصل

ده زدکړی اړوند اصطلاحات

1 : ښوونکی څوک دی او کوم صفات لري؟

ښوونکی هغه څوک دی چې زده کړيالانو ته علم، مهارتونه او تجربې ورزده کوي. هغه د ټولنې روزونکی او لارښود دی. د ښوونکي صفات عبارت دي له:

- علمي پوهه او مسلکي مهارتونه.
- ښوونکی بايد صبور او حوصله لرونکی وي.
- د زده کړيالانو له اړتياوو او ستونزو سره بلدنيا.
- د ښوونيزو میتودونو په سمه توګه کارولو وړتيا.
- ښه ارتباط او د زده کړيالانو تشويقول.
- په خپل مسلک کې پوهه ولري.

2:- زدکړه څه شي ده او کوم ډولونه لري ؟

زده کړه : عبارت له هغه تجربو او زدکړو څخه ده چې ده انسان په بالقوه رفتار کې نسبتاً دایمي تغیر راولي.

زده کړه په مختلفو ډولونو ویشل کېږي، چې ځینې یې دا دي:

- رسمي زده کړه: په ښوونځیو، پوهنتونونو او رسمي تعلیمي بنسټونو کې ترسره کېږي.
- غیر رسمي زده کړه: د ټولنې له تجربو او فعالیتونو څخه زده کړه ترلاسه کېږي.
- خودکفا زده کړه: زده کړيال په خپلواکه توګه او له کتابونو، ویدیوګانو یا انټرنیټ څخه زده کړه کوي.
- ګروپي زده کړه: په ډلو او ګډو فعالیتونو کې زده کړه ترسره کېږي.

له بل اړخه ده زدکړي ډولونه

علامتي زدکړه : په علاماتو سره زدکړه له ترافیکي اشاري

محركي زدکړه : دغه زدکړه ده معینو محرکونو په مقابل کې دقیق عضلاتي ځواب په ورکولو سره مشخص کېږي .

ځنځيري زدکړه : ده سختو اعمالو ده زدکړي لپاره استفاده کېږي لکه موټر چلول، مستریتوب.....

ژبني زدکړه: يو بل خاص مثال ده ځنځيري زدکړي دي چې په دي کي زدکړه ژبني واحدونه دي لکه ده شيانو نومان...

ده زدکړي ده محرکاتو تشخيص کيدل: ده زدکړي ده محرکاتو تشخيص کيدل په مختلفو محرکاتو کي ده زدکړي ده صحي ځواب ويلو څخه عبارت ده لکه شکلونه

مفهومي زدکړه : په مفهومي زدکړه کي ده مشترکو خصوصياتو په اساس ځواب ورکوي. لکه کتابونه او..

3: اوسني او پخواني زده کړه کوم ډول زده کړه ده؟

پخوانۍ زده کړه اکثره په روايتي، مذهبي او استاد-شاگرد شکل کې وه، او زياتره علمي پرمختګ محدود و. پخواني زده کړه له مخامخ تدريس سره تړاو درلود. اوسنۍ زده کړه نوې ټکنالوژۍ او نوښتونه لري، چې د ډيجيټلي او انلاين زده کړو او په نوې ټکنیکونو باندې ولاړه ده.

4: تدريس څه شی دی او کومې ځانگړنې لري او ډولونه يې؟

تدريس ده ښونکي او زدکونکو گډ فعاليت چې د علم، مهارتونو او تجربو انتقال لپاره وي چې د ښوونکي لخوا ترسره کيږي. د تدريس ځانگړنې:

- واضح او ساده تشریح کول.

- د زده کړيالانو متقابل گډون.

- پر وخت نظر ورکول او زده کړيالانو ته لارښوونې کول.

د تدريس ډولونه:

- سنتي تدريس: د يو استاد لخوا تدريس په يوه مشخص ځای کې.

- نثريتي تدريس: د ډيجيټلي وسيلو له لارې تدريس.

- گروپي تدريس: زده کړيالان په ډلو کې يو بل ته درس ورکوي.

5: پلان څه شی دی؟

پلان يو فرانسوي کلمه ده په لغت کي تدبير ، سنجول ، طرحه کول ، نقشه کول او ده يو کار سرته رسولو تصميم ته وايي .

پلان دري برخي لري

1- سریزه یا مقدمه

2- نوي درس وړاندې کول

3- ده نوي درس خاتمه

- په عمومي توګه درسي پلان ده وخت له پلوه پر دري ډوله دي ؟

1: ده اوږدې مودې لپاره پلان (کلني پلان)

2: ده منځني مودې لپاره پلان (له فصل وروسته ...)

3: ده لنډې مودې لپاره درسي پلان (ساعت واړه یا همداسي)

- درسي پلان څه شي دي ؟

يو سيستماتيکه تګلاره ده چې ده ښونکي او زدکونکي ټول فعاليتونه ده اجرا په خاطر پکي ليکل شوي وي.

همدارنګه

- درسي پلان : د زده کړې د فعاليتونو يو ترتيب او سازمان دی چې په کې د وخت تقسيمات، درسونه، تدريسي توکي او د زده کړيالانو اهداف شامل دي. دا پلان ښوونکي ته د تدریس لارښوونه او د زده کړيالانو زده کړې موخې ته رسيدو کې مرسته کوي.

6 د تدریس میتود څه شی دی؟

د تدریس میتود هغه تګلارې او تخنیکونه دي چې ښوونکی یې د زده کړيالانو د پوهې لوړولو لپاره کاروي. دا میتودونه کیدای شي د زده کړيالانو ګډون او فعالانه ګډون ته وده ورکړي. ځینې مشهور تدريسي میتودونه:

- لیکچر میتود

- د ګروپ بحث میتود

- تجربوي میتود :

- ده کیسي ویلو میتود

- د سوال او ځواب میتود

- ده مذاکري او مناقشی میتود

- ده رول او اجرا ميتود

- ده پروژي ميتود

- سمعي او بصير ميتود

- ده تمثيل ميتود

- ده مشق او تمرين ميتود

- ده مشاهدي ميتود

- ده نمايش ميتود

- ده ارزوني ميتود

- لابراتواري او تجربوي ميتود

- ده علمي سير ميتود

- او نور

- ده لکچر ميتود څه ته وايي ؟

ده لکچر کلمه يو لاتيني کلمه ده جي معنی يې ده قرائت کول او په لغت کې بيان ، کنفرانس ، خطبي او په لوړه اواز قرائت کولو ته وايي او ده ښووني او روزني په اصطلاح کې دهغه واقعيتونو ، معلوماتو ، حقيقتونو او اساسي مفهوم څخه عبارت دي چې ښونکي يې په شفاهي ډول زدکونکو ته وړاندې کوي.

- نوټ نور ميتودونه تشرېح ته اړتيا نه لري له نوم څخه يې هدف معلومېږي .

-7- اصطلاحات څه ته وايي؟

اصطلاحات: هغه ځانگړي لغاتونه او عبارتونه دي چې په يوه ځانگړې موضوع يا مسلک کې کارول کېږي او يوازې په هماغه برخه کې مانا لري. د بيلگې په توگه، په ښوونه او روزنه کې "تدريس" او "زده کړه" خپل ځانگړي مفاهيم لري.

8 درسي مواد څه شی دي او ډولونه يې کوم دي؟

درسي مواد: هغه کتابونه، ویديوگانې، آزمويڼې، او نور توکي دي چې د تدریس لپاره کارول کېږي. دا مواد د زده کړيالانو د پوهې پراختيا او زده کړې لپاره مهم دي.

ډولونه يې:

- کتابونه او درسي جزوي

- ډيجيټلي مواد: لکه ویديوگانې او آنلاین کورسونه.

- عملي وسايل: لکه ساينس لابراتورونه او تجربوي وسايل.

9 :- ارزونه څه شی ده او کوم ډولونه لري؟

ارزونه هغه پروسه ده چې په وسیله يې د زده کړيالانو زده کړې او مهارتونه ارزول کېږي. د ارزونې ډولونه:

1. ورودی او ده پیل لومړی ارزونه : لومړي ارزونه چې ښونکي يې ده ښونیزو فعالیتونو څخه وړاندې ترسره کوي .
2. دوامداره یا تکوینی ارزونه : دوام لرونکي ارزونه په عمومي توګه ده زدکړی ده اصلاح سره ده مرستی په توګه کارول کېږي .
3. تشخیصی ارزونه : ده تدریس په جریان کې هم اخیستل کېږي په همدې خاطر يې په دی نوم نومولی ده . ده زدکونکو ده ښونیزو او درسي ستونزو ده پیداکیدو لپاره ورڅخه ګټه اخیستل کېږي .
4. وروستی یا تراکمي ازموینه : په دی ارزونه کې ده یو ښونیزې دورې په اوږدو کې ده زدکونکو ده زدکړی کچه تعینېږي او موخه يې زدکونکو ته نمرې ورکول او ده ښوونکو ده کار اغیزمنتیا معلومول او ده درسي پروګرام په اړه قضاوت کول دی.

10 : ارتباط او اړیکې څه شی دي؟

ارتباط د پیغام او معلوماتو تبادله ده چې د یوې خوا څخه بلې خوا ته ترسره کېږي. په تدریس کې، اړیکې د ښوونکي او زده کړيال تر منځ د معلوماتو او فکرونو تبادله ده.

11 : په تدریس کې کومې ټکنالوژۍ کارول کېږي؟

په تدریس کې مختلفې ټکنالوژۍ کارول کېږي لکه:

- کمپیوټرونه: د زده کړې موادو لپاره کارول کېږي.

- پروجیکټورونه: د بصري موادو ښودلو لپاره.

- آنلاین تدریس وسايل: لکه Zoom او Google Classroom.

12 کمپیوټر څه شی دی او کومې برخې لري؟

کمپیوټر یو برقي وسیله ده چې د معلوماتو پروسس او ساتلو لپاره کارول کیږي. اساسي برخې یې عبارت دي له:

-پروسيسر (CPU) د کمپیوټر د عملیاتو مرکزي برخه.

ریم: RAM د معلوماتو د موقتي ساتنې حافظه.

-هارد ډرایو: د معلوماتو دایمي ذخیره.

13 پروجیکټور څه شی دی؟

پروجیکټور: یو وسیله ده چې د یو کمپیوټر یا نورو وسایلو له لارې عکسونه یا ویدیوګانې په لویه پرده باندې ښکاره کوي.

14: کړنې څه شي دي ؟

انسان چي کومي څه په پټ او ښکاره ډول ترسره کوي کړنې ورته ویل کیږي

15: ده زدکړې قانون څه شي دي ؟

په دغه قانون کي دوه يا څو مفهومونه يوله بل سره وصلوي او دهغه څخه نوي معنی په لاس راوړي.

16: زدکړه کوم شرایط لري ؟

زدکړه دوه ډوله شرایط لري مادي - معنوي :- مادي لکه (کښینستلو ځای ، هوا ، رڼا.....) غیر مادي لکه (ده زدکونکي خوښه ، ده ښونکي اړوند ده زدکونکي نظر ، ده ښونکي او زدکونکو تر منځ اړیکي ..)

17 : ښوونه او روزنه څه شی ده ؟

ده انسان ده هر اړخیزه ځواک ودی او بهیر ته ښوونه او روزنه وایی او ښوونه او روزنه هم پر دوو (رسمي او غیر رسمي) برخو ویشل شوی ده

- رسمي ښوونه او روزنه : هغه روزنه ده چې په منظم قصدي او يا هم په پلان واره ډول ترسره شي لکه ښوونځي ، مدارس او نورو تعليمي ځايونو کي
- غير رسمي ښوونه او روزنه : دا ډول ښوونه هغه ښوني ده وايي چې ده رسمي ښووني او سرحد څخه بهر وي ده بيلگي په ډول ده تبليغاتو ، ټولنيزو رسنيو له لاري ترسره شي .

تخنيکونه د ښوونکو لپاره د زده کړې بهير ښه کولو او اغيزمن کولو لپاره

دلته ځيني تخنيکونه دي چې ښوونکي يې د زده کړې بهير ښه کولو او اغيزمن کولو لپاره کارولي شي:

1. فعال زده کړه

- تعاوني زده کړه: زده کوونکي په کوچنيو گروپونو کې کار کوي ترڅو د يو بل څخه زده کړه وکړي او خپل نظريات تبادله کړي.
- بحثونه او مباحثې: زده کوونکي په بحثونو کې گډون کوي، چې په دې سره يې د فکر کولو مهارتونه لوړوي.
- عملي تمرينونه: د لاسونو کارول او تجربې ترسره کول چې زده کوونکي ته د موضوع په اړه عملي پوهه ورکوي.

2. تکنالوژۍ څخه گټه اخيستل

- وېډيوگانې او آنلاين مواد: د موضوعاتو ښه توضيح کولو لپاره وېډيوگانې، انيميشنونه او نور آنلاين مواد کارول.
- تعليمي ايپسونه او سافټويرونه: مختلف ايپسونه او سافټويرونه چې زده کړه اسانه او خوندوره کوي، لکه Kahoot ، Quizlet ، او Duolingo.
- آنلاين ټولگي او کورسونه: د زده کوونکو لپاره آنلاين ټولگي او کورسونه ترتيبول چې د انټرنېټ له لارې يې گډون وکړي.

3. ډايفرنشيټ ټدریس

- شخصي زده کړه: د هر زده کوونکي د اړتياوو او وړتياوو پر بنسټ ټدریس کول.
- انعطاف منونکې میتودونه: د مختلفو ټدریسي میتودونو کارول ترڅو د زده کوونکو مختلفې اړتیاوې پوره کړي.

4. مثبت چاپېريال جوړول

- حوصله او احترام: زده کوونکو ته حوصله او احترام ښودل، چې په دې سره يې زده کړې ته لا زيات زړه کېږي.

- د زده کوونکو هڅول: د هغوی مثبت کارونه او هڅې ستایل او تشویقول.

5. ښه پلان جوړول

- درس پلانونه: د درسونو لپاره منظم پلانونه جوړول چې زده کوونکي پوه شي څه تمه لري.
- اهداف ټاکل: هر درس لپاره روښانه اهداف ټاکل ترڅو زده کوونکي پوه شي چې د درس موخه څه ده.

6. مختلف ارزونې

- لنډمهاله ازموينې: په منظمه توګه لنډمهاله ازموينې ترسره کول ترڅو د زده کوونکو پرمختګ وڅارل شي.
- عملي پروژې او پريزنټيشنونه: زده کوونکو ته عملي پروژې او پريزنټيشنونه ورکول چې خپل زده کړې په عملي ډول وښيي.

7. د زده کوونکو شاملول

- فعاليتونه او لوبې: د زده کړې بهير کې لوبې او مختلف فعاليتونه شاملول ترڅو زده کړه خوندوره او جذابه شي.
- خپلواک کار: زده کوونکو ته وخت او فرصت ورکول ترڅو په خپلواکه توګه کار وکړي او خپل نوښتونه څرګند کړي.

دوهم فصل
ده اصول صنفی (ده ټولګی اصول) برخه
او
څلور ځوابه پوښتني او ځوابونه

د ښوونکو لپاره "اصول صنفی" هغه اصول او مسلکي اخلاق دي چې ښوونکي یې په خپله دنده کې د زده کوونکو، همکارانو او ټولنې سره د تعامل په وخت کې باید مراعات کړي. دا اصول د ښوونې د کیفیت د لوړولو، د زده کوونکو د اړتیاوو پوره کولو، او د ښوونکي په توګه د مسلکي چلند څرګندويي کوي. مهمې برخې یې لاندې دي:

1. صداقت او امانتداري

- ښوونکي باید په خپلو کړنو او خبرو کې رښتیني وي او هیڅ ډول دوکه یا غلط معلومات ونه کاروي.
- هغوی باید زده کوونکو ته درست معلومات ورکړي او هغوی په عادلانه ډول و ارزوي.

2. زده کوونکو ته درناوی

- هر زده کوونکي ته د هغه د فردیت، شخصیت، او زده کړو اړتیاوو ته درناوی کول.
- له تبعیض، نژادپالنې، یا تعصب پرته د هر زده کوونکي سره عادلانه چلند کول.

3. محرمیت او محرم معلومات ساتل

- ښوونکي باید د زده کوونکو شخصي معلوماتو او محرمیت ته درناوی وکړي.
- له اجازې پرته د زده کوونکو شخصي معلومات چا ته نه ښکاره کول.

4. د مسلکي پرمختګ دوام

- ښوونکي باید خپلې پوهې او مهارتونو ته وده ورکړي او د نوې ښوونې روزنې او پرمختګونو سره ځان اشنا کړي.
- په خپله دنده کې د ښه والي لپاره مسلکي زده کړو او روزنو ته دوام ورکړي.

5. همکاري او ډله ییز کار

- د ښوونځي ادارې، همکارانو او زده کوونکو والدینو سره په ګډه همکاري کول.
- د زده کوونکو پرمختګ لپاره په ګډه کار کول او د ښوونځي د اهدافو د لاسته راوړلو لپاره هڅې کول.

6. اخلاقي چلند

- ښوونکي بايد د خپلو زده کوونکو لپاره د ښوونې او چلند غوره بېلگې وي.
- د اخلاقي اصولو پابندي، لکه احترام، حوصله، او مهرباني ښوول.

7. قانوني او مسلکي اصولو ته درناوی

- ښوونکي بايد د هغه ښوونځي، سيمې، يا هېواد قانوني او مسلکي چوکاټونو ته درناوی وکړي چې په هغه کې کار کوي.
- د زده کوونکو د حقونو ساتنه او د تعليمي کړنلارو سره سم عمل کول.

8. پر وخت د دندې ترسره کول

- ښوونکي بايد خپل ټولگي ته پر وخت حاضر شي او درسي پروسه په ټاکلي وخت کې ترسره کړي.
- کورني کارونه په خپل وخت ارزول او زده کوونکو ته په خپل وخت رهنمايي ورکول.
- دا اصول ښوونکي سره مرسته کوي چې د زده کوونکو لپاره يو سالم او موثر تعليمي چاپيريال برابر کړي.

د يو ښه ښوونکي لپاره گڼ اړين مهارتونه او پوهه شته چې هغه ته په خپلو زده کړو او تدريس کې مرسته کوي. لاندې برخې د يوه ښوونکي لپاره مهمې دي چې بايد په اړه يې پوهه ولري:

1. د مضمون ژوره پوهه

- يو ښوونکی بايد په هغه مضمون کې چې تدريس کوي، ژوره پوهه ولري. دا ورته اجازه ورکوي چې زده کوونکو ته موضوعات په ساده او روښانه ډول تشرېح کړي او د هغوی پوښتنو ته دقيق ځوابونه ورکړي.

2. د تدريس میتودونه او ستراتیژی

- ښوونکی بايد د مختلفو تدريسي میتودونو په اړه پوهه ولري، لکه ډيالوگ، ډله ییز کار، او عملي زده کړه. د تدريس مناسبې ستراتیژۍ کولای شي زده کوونکي فعال او علاقه مند وساتي.

3. د زده کوونکو رواني او ذهني حالت

- يو ښوونکی بايد د زده کوونکو د رواني او ذهني حالتونو په اړه پوهه ولري ترڅو هر زده کوونکی په ځانگړې توگه درک کړي. ځينې زده کوونکي ممکن د خاصو ستونزو سره مخ وي، او ښوونکی بايد د دې حساسیتونو سره ځان عیار کړي.

4. د ارتباط مهارتونه

- ښوونکی بايد قوي ارتباطي مهارتونه ولري ترڅو وکولای شي خپل پیغام په واضح او موثر ډول زده کوونکو ته ورسوي. دا پدې معنی ده چې ښوونکی بايد د خبرو کولو، اورېدلو او لیکلو په مهارتونو کې ماهر وي.

5. د زده کوونکو ارزونه او ښه

- ښوونکی باید پوهه ولري چې څنگه د زده کوونکو پرمختګ و ارزوي. ارزونه يوازې د امتحانونو له لارې نه ده، بلکې د زده کوونکو وړتياوې، پوښتنې، او ورځني فعالیتونه هم باید په نظر کې ونیول شي.

6. د وخت مدیریت

- ښوونکی باید وکولی شي خپل وخت په موثره توګه مدیریت کړي، ترڅو ټولګي ته پر وخت چمتو شي، درسي پلانونه جوړ کړي، او زده کوونکو ته د اړینې مرستې لپاره کافي وخت ورکړي.

7. د ټکنالوژۍ کارول

- په نننۍ نړۍ کې ټکنالوژي د ښوونې یوه مهمه برخه ګرځېدلې ده. ښوونکي باید وکولی شي ټکنالوژي، لکه کمپیوټرونه، پروګرټورونه، او تعلیمي سافټویرونه وکاروي ترڅو خپل تدریس اغیزناک کړي.

8. د زده کوونکو هڅول

- ښوونکی باید زده کوونکي هڅولای شي چې خپل هدفونه تعقیب کړي او په زده کړو کې زړه سواندي او هیله مند پاتې شي. د زده کوونکو ستاینه، تشویق، او ملاتړ کولای شي د هغوی په بريا کې مهم رول ولري.

9. د زده کوونکو تنوع درک

- ښوونکي باید پوه شي چې زده کوونکي مختلف پس منظرونه او د زده کړې مختلفې لارې لري. یو ښه ښوونکی باید خپل تدریس داسې عیار کړي چې د هر زده کوونکي اړتیاوې پوره کړي.

10. د ستونزو حلولو مهارت

- ښوونکی باید د ستونزو حلولو لپاره قوي مهارتونه ولري. دا پدې معنا ده چې څنگه د زده کوونکو ستونزې درک کړي او د حل لارې ورته پیدا کړي.

11. صبر او حوصله

- د ښوونکي لپاره صبر او حوصله ډېره مهمه ده، ځکه چې زده کوونکي ممکن وخت واخلي ترڅو یو مضمون زده کړي یا په ښوونه کې یې غلطۍ وکړي.

12. اخلاقي چلند او درناوی

- ښوونکی باید اخلاقي اصولو ته ژمن وي او زده کوونکو ته درناوی وکړي. دا یو ښه چاپېریال رامنځته کوي چېرته چې زده کوونکي ځانونه خوندي او ارزښتمن احساسوي.

دا پوهه او مهارتونه ښوونکي سره مرسته کوي ترڅو په خپل مسلک کې بريالی وي او زده کوونکو ته د زده کړې غوره فرصتونه برابر کړي.

اوس ده اصول صنفی په برخه کې سوالونه او ځوابونه

1 ښوونکي څوک دي؟

- 1) ښوونکي هغه څوک دي چې په اساسي کچه زده کړې کوي تر څو وړتیاوې، مهارتونه، لارښوونې او مشورې زده کوونکو ته وړاندې کړي.
- 2) ښوونکي هغه څوک دي چې د زده کوونکو وړتیاو ته وده ورکړي او د دولتي تعلیمي ادارې لپاره خدمت وکړي.
- 3) ښوونکي هغه څوک دي چې کولای شي زده کوونکي ښوونه او تربیه کړي او د هغوي پرمختګ ته لارښوونه وکړي.
- 4) ښوونکي هغه څوک دي چې د خپلې علمي وړتیا او ښوونې توانایي د نورو انسانانو په ژوند کې اغیزه وکړي.

1. ځواب (3) ښوونکي هغه څوک دي چې کولای شي زده کوونکي ښوونه او تربیه کړي.

2 د تدریس لارې څو برخې ته وېشل شوې دي؟

- 1) یوه برخه .
- 2) دوه برخې .
- 3) درې برخې .
- 4) څلور برخې.

2 ځواب (2) دوه برخې.

3 د تدریس طریقې عبارت دي له:

- 1) تاریخي طریقې .
- 2) د نوې طریقې تدریس 1 او 2.
- 3) هیڅ یو

3 ځواب (2) د نوې طریقې تدریس 1 او 2. (تاریخي. نوي)

4 د ښوونکي د فعاليتونو هدف څه دي؟

- 1) د زده کوونکو لپاره د تدریس موخه لرل او د مطلوب شرایطو برابرول .
- 2) د ښوونکو روزنه .
- 3) د زده کوونکو لپاره د رسنیو له لارې تدریس کول او پرته له دې چې په فزیکي توګه حضور ولري، ښوونکو سره تعامل کول .
- 4) هیڅ یو.

4 ځواب (1) د زده کوونکو لپاره د تدریس موخه لرل

5 د تدریس او ښوونې تر منځ توپیر څه دي؟

- 1) تدریس معني يې لارښوونه ده .
- 2) هر تدریس ښوونه نه ده خو هره ښوونه ممکن تدریس وي.
- 3) دواړه صحي دي
- 3) درې واړه غلط دي

5. ځواب (2) هر تدریس ښوونه ده خو هره ښوونه ممکن تدریس نه وي.

6 څو ځانګړتیاوې په ځانګړي ډول په تدریس کې شاملې دي:

- 1) د ښوونکي او زده کوونکو ترمنځ متقابل تعامل.
- 2) د زده کوونکو د اهدافو پر اساس د فعاليتونو ترسره کول چې له مخکې تعین شوي وي.
- 3) د زده کړې اسانتیا او د ستونزو حل کول.
- 4) درې واړه سم دي.

ځواب: (4) درې واړه سم دي.

7 تدریس عبارت دي له:

- 1) د ښوونکي او زده کوونکو ترمنځ متقابل تعامل او د ښوونکي او زده کوونکو په فعاليتونو کې ګډون.

(2) د ښوونکي له لوري د روزنې هدفمند ډيزاين او تنظيم د زده کوونکو لپاره.

(3) د زده کوونکو لپاره د زده کړې شرايط رامنځته کول.

(4) ټول پورته ځوابونه سم دي.

ځواب: (4) ټول پورته ځوابونه سم دي.

8 ښه ښونکي څوک دي ؟

(1) څوک چې اعتماد لرونکي وي

(2) څوک چې اخلاق او اخلاص ولري

(3) څوک چې د زده کوونکو د رواني حالت په درک کې ښه وي او هغوي سره ښه تعامل ولري.

(4) درې واړه سم دي.

ځواب: (4) درې واړه سم دي.

9 د درسي پلان په لغت کې ؟

(1) زده کوونکو ته د زده کړې هدف او پلان روښانه کول < تدبير

(2) سنجش او تصميم نيونه ده يو کار ده اجرا لپاره

(3) قصد او اراده

(4) ټول پورته ځوابونه سم دي.

ځواب: (4) ټول پورته ځوابونه سم دي.

10 پلان د درس په اصطلاح کې څه معني لري؟

(1) عبارت له هغه ذهني نقش څخه دي چې ده يوکار سرته رسولو لپاره فعاليتونه تنظيموي

(2) تدريس لپاره د فعاليتونو تنظيم دي چې د ښوونکي له لوري ترسره کېږي.

(3) يو جريان يا لړۍ ده چې د درس موادو د تدريس لپاره ښوونکي او زده کوونکي لارښوونه کوي.

(4) ټولو ځوابونو ته سم دي.

ځواب: (4) ټول ځوابونه سم دي.

11 د درس پلان عمده فواید څه دي؟

1) د تدریس موادو ټاکنه او تنظیم، او ستونزې حل کول.

2) د زده کړې نوښتونو لپاره د نوو لارو چارې برابرول.

3) د زده کوونکو د فعالیتونو ښه والي لپاره هڅونې.

4) ټول ځوابونه سم دي.

ځواب: (4) ټول ځوابونه سم دي.

12. اصطلاحات څه معني لري؟

1) هغه ځانگړي لغاتونه او عبارتونه دي چې په يوه ځانگړي موضوع يا مسلک کې کارول کېږي

2) يوازې په هماغه برخه کې مانا لري. د بيلگې په توگه، په ښوونه او روزنه کې "تدریس" او "زده کړه" خپل ځانگړي مفاهيم لري

3) 1 او 2 صحی دی

3) ټوله ځوابونه سم دي.

ځواب: (4) پورته ټول سم دي.

13 اهداف څه معني لري؟

1) جمعه ده هدف هغه ځاي دي چې لوړ او پراخ وي،

2) هدف يوه ټاکلې موخه ده.

3) نشان او تیر

3) هر درې ځوابونه سم دي.

ځواب: (2) هدف يوه ټاکلې موخه ده.

14 مواد درسي څه شي دي؟

1) مواد هغه توکي او وسايل دي چې زده کوونکي او ښوونکي د درس د زده کړې او اهدافو لاست راوړلو لپاره کاروي.

2) هغه سمعي او بصري وسايل چې ښوونکي يې د تدريس په برخه کې کاروي.

3) اول / دويم صحي

4) هيڅ يو

ځواب: (3) لومړي دوه.

15 مواد درسي څه ډول عناصر دي ؟

1) طبيعي ، محيطي او ساده شيان

2) ده لوبيا داني او نخود

3) غير محيطي مواد لکه ده ځمکي کره نقشه تصوير

4) ټول صحي

ځواب: (4). ټول صحي

15- مواد درسي څو ډول عناصر دي ؟

1) څلور ډول.

2) دوه ډوله

3) څلور ډوله

4) دپنځه ډول

ځواب: (3) څلور ډول.

17 مواد درسي د ماهيت او نوعيت له مخې څو ډولونه لري؟

1) مواد عمومي او خصوصي.

2) مواد عملي او تيوريکي.

3) لومړي دواړه صحي دو

4) ټول صحي

ځواب: (1) مواد عمومي او خصوصي

18 مواد عمومي څه دي؟

(1) کتاب درس تخنه

(2) تباشير

(3) اول او دوهم

(4) هيڅ يو

ځواب: (3) جز صحي دي.

19- مواد خصوصي څه دي؟

(1) موډلونه ، گرافونه ، سي دي

(2) قلم ، پروجکټور ، لابرانوار

(3) کارټونه او نقشي

(3) ټوله صحي

ځواب: (4) ټول صحي

20 فعاليت‌هاي آموزشي څه شي دي؟

(1) د زده کوونکو برخه اخيستل په درس کښي

(2) د زده کوونکو برخه اخيستل په درس کي په عمودي گروپي او انفرادي شکل

(3) د زده کوونکو برخه اخستل له صنف څخه بهر لکه په سمینارونو کي علمي سيرونو کي او نور..

ځواب: ټول صحي دي

21. ارزونه د درس څه شي ده؟

(1) د تدريس يو رکن دي.

(2) د درس د پاي يوه ارزونه ده چې د يو موضوع د زده کړې موثریت سنجوي.

(3) اول او دوهم

(4) ټول صحي دي

ځواب: (1) جز صحي دی

22. زده کوونکي څنگه کولای شي چې درس په ښه توګه درک کړي؟

(1) د ښوونکي له خوا د ښه سلوک او خبرو څخه ګټه اخیستل.

(2) د زده کوونکو او نورو زدکونکو ترمنځ ښه اړیکه.

(3) اول او دویم

(4) هېڅ یو.

ځواب: (3) جز صحي دي.

23. اصول یا میتود تدریس څه شي دي؟

(1) د زده کړې او تدریس لپاره یو اساس دي. او په ښوونه او روزنه کې عبارت دي دهغه منظمو مقراتو څخه کې دهغه په رڼا کې ښوونکي ده یو موضوع په تدریس کې له هغه څخه کار اخلي او په نتیجه کې درس وړاندې کوي

(2) د فعالیتونو له هغه سلسلې څخه عبارت دي چې ښونکي او زدکونکي ده تدریس هدف ته رسوي .

(3) اول او دویم صحي دي

(4) هېڅ یو.

ځواب: (3) جز صحي دي

24 میتود تدریس څه شي دي؟

(1) ده یو کار ترسره کولو لپاره اړینو مراحلو ته میتود وایي

(2) یو منظمه قاعده لاره یا منطق دي ده درس ارایه کولو لپاره .

(3) هر څه چې د زده کوونکو په لارښوونه کې مرسته وکړي چې درس په اسانه او کم وخت کې زدکړي.

(4) ټوله صحي دي .

ځواب: (4) جز صحي دي

25. د تدریس اصول څو ډوله دي؟

(1) درې ډوله.

(2) څلور ډوله.

(3) ډیر ډولونه لري.

(4) شپږ ډوله.

ځواب: (3) ډیر ډولونه لري .

26 د تدریس دوه اصولو ډولونه کوم دي؟

(1) لکچر او مشق

(2) سوال ځواب نمایشات او سیالي

(3) گروهی کار ، علمی سیر ، مناقشه او خبرنه او انفرادي

(4) ټول صحي

ځواب: (4) ټول صحي

27 د گروهی کار څرنګوالي څه دي؟

(1) زده کوونکي په څو گروهونو ویشل او یو موضوع ورکول تر څو پر اړوند موضوع کار وکړي.

(2) د زده کوونکو ترمنځ د گروه کار د ګډو فعالیتونو لپاره کارول.

(3) د زده کوونکو د ګډو زده کړو تنظیم.

(4) ټول صحي

ځواب: (4) ټول صحي

28 په گروهی کار کې ښونکي څه رول لري ؟

(1) رهنمائي کونکي

2) مشاهده کونکي

3) نظارت کونکي

4) ټول غلط

ځواب دريم جز

29 هغه نقاط چي ښونکي يي ده گروپي کار په جريان کي په نظر کي لري؟

1) ده گروپ غړي په ۳ څخه تر ۶ پوري وي او گروپ په يو نوم سره نومول کيږي .

2) ده گروپي کار لارښوني بايد ښه واضح شي

3) ښونکي بايد نظارت وکړي او ده زدکونکو پوښتنو ته ځواب ووايي

4) ټول صحي.

ځواب : 4 ټول صحي

30 ده اجرا او نقش رول عبارت دي له

1) زده کونکي کوبښن کوي هغه څه کي په درس کي ويل شوي وي په حقيقي توگه تمثيل کړي .

2) په دي طريقه کي درس پر وپورې برخو ويشل کيږي او هري برخي څخه سوالونه مطرح کيږي .

3) په دي روش کي سالم رقابت منځته راځي او ده يو گروپ غړي کوبښن کوي له بل څخه مخکي شي

4) ټول غلط

ځواب 3 جز صحي دي

31 هغه نقاط چي بايد په اجرا او نقش رول کي په نظر کي ونيول شي .

1) ده زدکونکو هڅونه

2) ښونکي بايد ده زدکونکو او صنف نظم مراعت کړي

3) بايد هغه زدکونکي انتخاب شي چي ده اجرا توان ولري

4) ټول صحي

ځواب 4 ټول صحي

32 ده سوال او ځواب طريقه

- 1) په دي طريقه کي درس پر برخو ويشل کېږي له هري برخي څخه سوالونه مطرح کېږي
- 2) زده کوونکي کونښنې کوي هغه څه کي په درس کي ويل شوي وي په حقيقي توگه تمثيل کړي .
- 3) اول او دوهم صحي دي
- 4) ټول غلط

ځواب : 1 جز صحي دي

33. د سوال او ځواب روش کې اصلي ټکي څه دي؟

- 1) ښوونکي بايد پوه شي چې کلمات او مفاهيم زدکونکو په صحي ډول زدکړي دي
- 2) زده کوونکي بايد يوله بل څخه پوښتنې وکړي
- 3) ده سوال او ځوال وخت کي بايد ښونکي له موضوع څخه ونه وزي
- 4) ټول صحي

ځواب : 4 ټول صحي

34. د سيالۍ روش:

- 1) يو له تدريس طريقه وو څخه دي، چې د زده کوونکو ترمنځ سيالي را منځته کوي .
- 2) سيالي د زده کوونکو ترمنځ د يو بل مقابل کې منځته راځي.
- 3) زده کوونکي د خپل مهارت او علم په کارولو سره بریا ته رسي.
- 4) ټول صحي

ځواب : 4 ټول صحي

35 کوم ټکي بايد د سيالۍ روش کې په نظر کې ونيول شي؟

- 1) د سيالۍ مقصد بايد واضح او معلوم وي.
- 2) هر وخت بايد مسابقه کنترول شي.

(3 د نمر ویش باید عادلانه وي)

(4 ټول صحي.

خواب : 4 ټول صحي

36 د صحبتي يا گفتگو روش:

(1 يو له ندریس طریقه وو څخه دي چې ښونکي زده کوونکو ته فکري موضوعگانې وړاندې کوي او زدکونکو ته ده فکر وخت ورکوي او صحي خواب پر تخته لیکي.

(2 په دې روش کې زده کوونکي په عملي ډول له يو بل سره خبرې کوي.

(3 هر وخت باید گروپي بحثونه د مسایلو د حل لپاره وکارول شي.

(4 هېڅ يو.

خواب لومړي جز صحي دي

37. د مسایلو حل روش:

(1 په دې روش کې زده کوونکي د ژوند مسایل او مشکلات حل کوي. يعني يو موضوع زدکونکو ده دورځني ژوند اړوند مطرح کيږي او هغوي يي حل لاره لټوي .

(2 ښوونکي زده کوونکي ته د حل لارې او ټاکل شوي موخې ورښيي.

(3 په دې روش کې زده کوونکي د عملي تجربو څخه ګټه اخلي.

(4 ټوله صحی دی

خواب لومړي جز صحي دي

38 د تحلیل او تجزيې مفاهيم:

(1 په دې روش کې زده کوونکي د درس د محدودو مفاهيمو تجزيه کوي او مثالونه وړاندې کوي.

(2 د دې طریقي له مخې، سيالي منځته راځي او زده کوونکي د خپلو نظرياتو دفاع کوي.

3) په دې طريقې کې ښوونکي بايد هر وخت زده کوونکي د سيالۍ له لارې پوښتنې وکړي.

4) هېڅ يو.

ځواب لومړي جز

39 د تحليل او تجربه په کارولو سره يوه له تدريسي استراتيزيو څخه ترسره کېږي، کومه چې څه ډول ده؟

1) منفي او مثبت مثالونه

2) مفهومي او منفي او مثبت مثالونه

3) منفي او مثبت مثالونه او تعريفونه

4) ټوله صحي .

ځواب ۱ جز صحي دی

40. د ليکچر طريقې:

1) ښوونکي خپله طريقه د مفاهيمو تشرېح لپاره کاروي، او مخکي معلومات چمتو کوي

2) ښوونکي خپل تدريسي مواد په ښه ډول تشرېح کوي، تر څو زده کوونکي پرې پوه شي او لنډ معلومات چمتو کوي څو خسته کونکي نه وي .

3) لومړي او دويم

4) ټوله غلط

لومړي جز صحي دي

41 د کشف طريقې:

1) په طريقه کې شاگرد مکلف دي چې د معلوماتو او موادو په چمتو کولو سره منابعو ته مراجعه کوي.

2) په دې طريقې کې ښونکي هغه معلومات چمتو کوي کي مخکي زدکونکو ته اړه شوي وي

3) لومړي او دويم صحي

4) هېڅ يو.

ځواب : 1 جز صحي دي .

42. د فعال تدريس طريقې څه دي؟

- 1) په دي ډول تدريس كي ښونكي ډير مهم رول لري او معلومات بايد په منحصر ډول نه وي
- 2) زده کوونکي خپل معلومات له نورو سره شريکوي، او بحثونه ترسره کوي.
- 3) په دي طريقې کې زده کوونکي د فعاله زده کړې په واسطه د موضوعاتو په اړه پوښتنې کوي.
- 4) هېڅ يو.

ځواب اول جز صحي دي

43. مفاهيم کليدي (Key Concepts)

- 1) په درس کې د مفاهيمو د اهدافو د لاسته راوړلو لپاره د ښوونکي دنده ده چې د څو مفاهيمو واضح شرح وړاندې کړي. يعني لومړي ده درس کليدي او مهم مفاهيم وړاندي کيږي.
- 2) د درس هدف د مفاهيمو کليدي په تفصيل سره بيان کول دي.
- 3) عبارت د مفهوم کليدي لپاره مناسب دي.
- 4) هېڅ يو.

ځواب لومړي جز

44. خلاصه کول درس:

- 1) په دي طريقه کې لنډ جملات د درس اصلي مفاهيم واضح کوي .
- 2) د درس ټول مهم مطالب په لنډ ډول تشریح کوي.
- 3) درس ته لنډه او مؤثره پايله ورکوي.
- 4) هېڅ يو.

ځواب لومړي جز صحي دي.

46 ده خلاصه کولو لپاره تو صيه

1) مطالب په لنډ ډول خلاصه کړئ او هڅه وکړئ چې يادداشت وکړئ ترڅو ښه پوه شئ.

2) هره کلمه په دقت سره وليکئ ترڅو مواد په آسانۍ سره پوه شئ.

3) د مهمو مطالبو لپاره خپله خلاصه وليکئ او بيا يې له اصلي متن سره پرتله کړئ.

4) ټول صحي

ځواب څلورم جز صحي دي

47 ارزونه: (Evaluation)

1) د زده کړو او لاسته راوړنو د پرمختګ لپاره معلوماتو يو منظمه پروسه ده .

2) يو منظمه پروسه ده چې دبرنامو تطبيق او انجام ښيي

3) اول او داهم صحي دي.

4) هېڅ يو.

ځواب دريم جز صحي دي.

48 : داوري آزمويڼه بايد له زدکونکو څخه پر کوم بنسټ واخيستل شي ؟

1) عمل او رفتار

2) شخصيت

3) ده امتحان ده نمرې پر اساس

4) ټول صحي

ځواب 4 ټول صحي

49 : ده زدکړې په بهير کي ده ازموينې اخيستل څه گټه لري؟

1) زده کونکي خپل له درسي موفقيت او پرمختګ څخه خبرېږي

2) ښونکي خپل له درسي پلان او پرمختګ څخه خبرېږي

3) 1 او 2 صحي دي ..قص

4) ټول غلط

ځواب 3 اول او دوهم صحي دي .

50 : زده کونکي خپل له درسي پرمختگ / نه پر مختگ څخه خبريدل څه گټه لري ؟

(1) په ښه ډول خپل ده درسي پرمختگ په اړه قضاوت کولاي شي .

(2) ده مسوليت احساس يي ډيريږي

(3) خپل منفي نقاط اصلاح کولاي شي او مثبت نقاط ته لا پرمختگ ورکولاي شي

(4) ټول صحي

ځواب 4 ټوله صحي

51 : ښونکي خپل له درسي پرمختگ / نه پر مختگ څخه خبريدل څه گټه لري ؟

(1) خپل ده درس پلان طريقه ورمعلومېږي

(2) منفي نقطي اصلاح او مثبت نقاط پياوړي کولاي شي

(3) ده تدريس ده مختلفو طريقو څخه اگاهي ترلاسه کولاي شي

(4) ټوله صحي

ځواب 4 ټوله صحي

52 : ده ازمويني ډولونه نظر وخت او هدف ته څو دي .

(1) دوه ډوله

(2) دري ډوله

(3) څلور ډوله

(4) ټول غلط دي .

ځواب 2 جز صحي دي .

53 : ده ازمويني ډولونه نظر وخت او هدف ته کوم دي .

(1) معتمدي (ده پيل ازموينه)

(2) ده پای ازموینه (په اخره کي اخیستل کيږي)

(3) تشخیصی ازموینه (په جریان کي ده درسي بهير)

(4) ټول صحي

ځواب 4 ټوله صحي دي .

54 : تشخیصی ازموینه څه ته وايي؟

(1) ده زده کونکو ده نوبت ده تشخیص لپاره په پیل کي اخیستل کيږي

(2) ده زدکونکو ده پوهي ده تشخیص لپاره په جریان او ده فصل پای چي اخیستل کيږي اخیستل

(3) 1 او 2 صحي دي .

(4) ټوله غلط

ځواب 3 جز صحي دي .

55 : ښونکي کوم صلاحیتونه لري ؟

(1) عمومي صلاحیتونه

(2) اختصاصي او مسلکي صلاحیتونه

(3) دوه ډوله صلاحیتونه لري

(4) ټول صحي دي .

ځواب 4 جز ټوله صحي دي .

56 : عمومي صلاحیتونه کوم دي ؟

(1) ده شهادتنامي ، لیسانس او علمي تجربې سند لرل

(2) علمي اخري معلومات ولري

(3) ده زدکونکو په اړه ذهني پوهه لرل

(4) ټوله صحي دي .

ځواب 4 جز صحي دي .

57 : اختصاصي او مسلکي صلاحیتونه کوم دي ؟

(1) ده درسي پلان جوړونې وړتیا

(2) ده ټولګي ده اداره کولو وړتیا

(3) ده درسي وسایل څخه ده استفادي وړتیا

(4) ټوله صحي

ځواب 4 جز صحي دي .

58: ده زدکړې او تدریس غوره طریقه کوم ده ؟

(1) ده میتودونو یوځای کول (له مختلفو میتودونو څخه ګټه اخیستنه)

(2) ګروپي طریقه

(3) ده سوال ځواب طریقه

(4) ټوله غلط دي

ځواب 1 جز صحي دي .

59 : ده زدکړې پروژه یې طریقه کومه ده ؟

(1) زدکونکي ته وړتیا ورکوي چې خپله مدیریت وکړي کارونه اداره کړي خپله کنټرول وکړي او خپل کار / ځان ته پرمختګ ورکړي .

(2) په دي زدکړه کې شاګرد مکلف دي چې علمي منابعو ته لاسرسی ولري .

(3) ښونکي دغه طریقه هغه وخت ترسره کوي چې مخکې یې زدکونکي نه په دي اړه پوهه ورکړي وي .

(4) ټوله غلط دي .

ځواب 1 جز صحي دي .

60 : ده پروژي تدریس کومې ګټې لري ؟

(1) زدکونکي ده کار او مسوولیت احساس پیداکوي

(2) ده کاري پیاوړتیا سبب یې کیږي

(3) ده مار په اجرا کې صبر او تحمل ترلاسه کوي

(4) ټوله صحي

ځواب 4 جز صحي دي .

61 : ده خبرو کولو درسي طريقه کومه ده ؟

(1) ښونکي په شفاهي ډول معلومات وړاندې کړي چې ممکن تر څو دقیقو - او ساعتونو پوري وخت ونسي او په صنف مې ارائه کیږي .

(2) په دي زدکړه کې شاگرد مکلف دي چې علمي منابعو ته لاسرسي ولري

(3) ښونکي دغه طريقه هغه وخت ترسره کوي چې مخکې یې زدکونکي نه په دي اړه پوهه ورکړي وي

(4) ټوله غلط دي .

ځواب 1 جز صحي دي .

62 : ده خبرو کولو په طريقه کې ده ښونکو دنده څه ده ؟

(1) پیغام ورکول

(2) پیغام اخیستل

(3) لارښونه

(4) تشویق کول

ځواب 1 جز صحي دي .

63 : ده خبرو کولو په طريقه کې ده زدکونکي دنده څه ده ؟

(1) پیغام ورکول

(2) پیغام اخیستل

(3) لارښونه

(4) تشویق کول

ځواب 2 جز صحي دي

64 : ده علمي سیر يو سفر طريقه کومه ده ؟

(1) دا طريقه زدکونکو ته ددی وړتيا ورکوي چي ده طبيعت په مشاهده کولو سره او همدارنگ ده خلکو او شيانو څخه تجربه په لاس راوړي ؟

(2) په دي زدکړه کي شاگرد مکلف دي چي علمي منابعو ته لاسرسي ولري

(3) ښونکي دغه طريقه هغه وخت ترسره کوي چي مخکي يي زدکونکي نه په دي اړه پوهه ورکړي وي

(4) ټوله غلط دي .

ځواب 1 جز صحي دي .

65 : هغه تجربې / زدکړې چي ده انسان په اعمالو کي نسبتاً ده دايمي تغير سبب کيږي او ده اعمالو ده بهبود وړتيا ورکوي عبارت دی له

(1) زدکړې څخه

(2) ظرفيت لوړونه

(3) هڅه

(4) ټوله غلط

ځواب 1 جز صحي دي.

66 : ده زدکړې پروسس يا مراحل کوم دي ؟

(1) ده زدکړې اړتياوي ، هدفونه او بشري منابع اماده او معلومول

(2) ده زدکړې پايله

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټوله صحي

ځواب 1 جز صحي دي .

67 : زدکړه پرڅو ډوله ده ؟

(1) داخلي او بهرني خدمت

(2) په خدمت مخکي او په داخل کي ده خدمت زدکړې

(3) ابتدايي (ده شروع زدکړې) ثانوي (منځني) او عالي (لوړ)

(4) لوړه او متوسط زدکړه

ځواب 2 جز صحي دي .

68 : په عمومي ډول ده کار کونکو په پېژندلو کې څو هدفونه دي ؟

(1) دوه هدفه

(2) درې هدفه

(3) پنځه هدفه

(4) ټوله غلط

ځواب 1 جز صحي دي .

69 : په کلی ډول ده کارکونکو په پېژندلو کې کوم هدفونه نعتر نظر لاندې نیول کېږي ؟

(1) سازمان ته ده اسانتیاوې برابرول

(2) ده اطلاعاتو تامین ده ده دندو او عملو په برخه کې

(3) ده احساس پیدا کول کار او کارکونکو ته

(4) ټوله ځوابونه صحي دي

ځواب 4 جز صحي دي .

70 : زدکړه په علمي او سیستماتیک طریقه څو اصول لري لري ؟

(1) درې اصول

(2) دوه اصول

(3) څلور اصول

(4) هیڅ یو

ځواب 1 جز صحي دي

71 : زدکړه په علمي او سيستماتيک طريقه کوم اصول لري؟

1) ده اړتيا پر اساس ده زدکړي لپاره مناسب پلان آماده کول

2) ده زدکړيزو پروگرامو لپاره له مختلفو طريقو او مناسبو وسايلو څخه کور اخيسته

3) زدکړه په يو داسي طرحه وړاندي چول چي له مخکي چمتو شوي وي

4) ټوله صحي دي

خواب 4 ټوله صحي دي .

72 : ده شغلي او حرفوي زدکړي گټي ؟

1) دپوهي برابرولي مهارت او تسلط ياتوالي کارکونکو لپاره

2) ده کار کموالي سطحه او ډيروالي سطحه کارکونکو ته معلوموي

3) ده کارکونکو روحيه قوي کوي او په کار کي رضايت ورکوي .

4) ټوله صحي دي

خواب 4 جز صحي دي

73 : له لاندي اصولو څخه کوم يو ده زدکړي (په ياد راوړلو) اصول دي

1) لارښونه ، پلټنه او انگيزه

2) ده کار له بابلو څخه خبرتيا

3) 1 او دويم صحي دي

4) ټوله غلط

خواب 1 جز صحي دي

74 : ده کارکونکو ده زدکړي مراحل ؟

1) ده زدکړي ده اړتياوو او اهدافو معلومول

2) ده موضوع ده دورو ټاکل او معلومول او اجرا کول او همدارنگه ده زدکړي اصول په کار وړل

3) 1 او دوهم صحي

(4) ټول غلط

خواب 3 جز صحي دي .

75 : ده زدکړز ده اړتياوو معلومولو طريقي

(1) تجزيه ، تحليل او ده تشکيلاتو څيړنه

(2) تجزيه ، تحليل او څيړنه ده ډول ده کارونو

(3) تجزيه ، تحليل او کارکونکو ده اهلليت او پوهي په اړه څيړنه

(4) ټول صحي

خواب 4 ټوله صحي

76 : ده خدمت په داخل کي زدکړه څه نه وايي ؟

(1) په لنډه توگه ، "آموزش داخل خدمت" د کار په بهير کي ترسره کېدونکې روزنه ده چې کارکوونکي د کار پر وخت مسلکي پرمختگ ترلاسه کړي.

(2) ده کار په جريان کي يي کارکوونکي خپل ده ظرفيت لوړوني لپاره ترسره کوي

(3) 1 او 2 صحی دي

(4) ټول غلط

خواب 3 جز صحی دي

77 : ده خدمت داخل زدکړي اصول وليکي

(1) فعاله اوسيدل او زدکړي نه دوام

(2) ده دوام او تناسب اصل په پام کي نيول

(3) متقابلو او ده محوري زدکړه

(4) ټول صحي دي .

خواب : 4 جز ټوله صحي دي .

78 : ده داخل خدمت زدکړې هدف څه دي ؟

1) ده کارکونکو ده کاري او فني مهارتونو زیاتوالي

2) ده کارکونکو پوهې ته دمدیریت او دندې هه برخه کې پراخوالي ورکوي

3) 1 او دویم جز صحي دي

4) ټوله غلط دي

ځواب : 3 جز صحي دي .

79 : ده داخل خدمت زدکړو څخه هدف څه دي ؟

1) ده کارکونکو ده پوهې کچه لوړول

2) ده کارکونکو ده انجيزي زیاتوالي

3) 1 او 2 صحي دي

4) ټوله غلط دي .

ځواب : ځواب 3 جز صحي دي.

80 : ده زدکړې څخه هدف څه دي ؟

1) ده درسي طريقو په واسطه ده معلوماتو ډیرول يعني مخکې يې ده نویو موضوعاتو په اړه معلومات نه لرل اوس پراگه وي

2) عبارت دي له لوړولو څخه ده پوهې او مهارتونو ده کارمندانو

3) 1 او 2 صحي دي

4) ټول غلط دي

ځواب 3 جز صحي دي

81 : اړیکې یا ارتباطات څه شي دي؟

1) هغه وسیله چې دهغه په وسیله یو څوک خپل نظریات ، اړتیاوي ، غوښتنې ، او پوهه یوله بله سره تبادله او شریکولای شي

2) ده نظر تبادله

(3) ده مقابل درک

(4) ده مقابل اړخ خبرو ته توجه کول

ځواب 1 جز صحي دي.

82 : اړيکي څه ګټه لري؟

(1) ده موثره روابطو سبب کېږي

(2) په کاري محیط کې ده چارګونکو تر منځ (ټینشن کمول)

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټول غلط

ځواب 3 جز صحي دي .

83 : ارتباطات پر څو څو ډوله دي ؟

(1) دوه

(2) درې

(3) څلور

(4) ټوله غلط

ځواب 1 جز صحي دي .

84: اړيکي کوم ډوله لري ؟

(1) شفاهي

(2) غير شفاهي

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټول غلط

ځواب 3 صحي دي .

85 : شفاهي اړيکي عبارت دي له

(1 شفاهي لکه په خوله باندې خبري

(2 په اواز سره ده يوچا پوهول

(3 1 او دويم صمي

(4 ټول غلط

ځواب 3 جز صحي دي .

86 : غير شفاهي اړيکي عبارت دي له ؟

(1 اشاره کول او يا دخبري په واسطه

(2 بدني حرکتونه

(3 قدم وهل ، ده سترگو په واسطه

(4 ټول صحي

ځواب 4 جز صحي دي .

87: ده شفاهي اړيکو گټی

(1 مستقيم دي لږ وخت يې پوهاوي نيسي

(2 له هر طرف څخه اسانه دي (پوهاوي ، راپوهاوي)

(3 1 او 2 صحي

(4 ټول صحي

ځواب 4 ټوله صحي .

88 : ده کتبي يا غير شفاهي اړيکي گټي

(1)مشاده او ليدنه يې پر مټ اسانه ده

(2) مکتوبي او ليکلي کارونه پر مخ وړي

(3) ده غلط پوهيدني کچه ټيټوي

(4) ټوله صحي

ځواب 4 جز صحي دي .

89 : ده شفاهي اړيکو زيانونه

(1) هيڅ تاريخچه پرځاي نه پاتيري

(2) کوم وخت چي جغرافيايي فاصله ډيره وي شفاهي اړيکي نسو کارولي (بغير له کومي وسلي څخه : موبایل...)

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټول غلط

ځواب 3 جز صحي دي .

90 : ده کتبي يا غير شفاهي اړيکي زيانونه

(1) ډير وخت نيسي

(2) اسانه پوهېدل پري ستونزمن دي

(3) ده پيغامونو تبادله او درک يي ستونزمن دي

(4) ټول صحي دي

ځواب 4 جز صحي دي .

91 : ده اړيکو پروسه کوم وخت گټوره او ښه وي

(1) کله چي شروع يي په صحي ډول وسي

(2) ده اعتماد او صميميت فضا جوړول او ده موضوع ښه درک

(3) مناسب کلمات ، مناسب سوالونه او مناسبه موضوع

(4) ټوله صحي دي

ځواب 4 جز صحي دي .

92 : اړیکي کوم وخت موثره وي

- (1) هغه وخت کله کي پیغام سپارونکي خپل پیغام په صحي توګه ورسوي
- (2) هغه وخت کله کي پیغام رسونکي خپل پیغام په صحي توګه ورسوي او ده کوم څه درک نه چي اړتیا وي هغه يي په صحي ډول سرته رسولي وي
- (3) 1 او 2 صحي دي
- (4) ټوله غلط

ځواب 3 جز صحي دي

93 : ده اړیکو جريان په سازمان کي څو ډولونه لري ؟

- (1) دوه
- (2) دري
- (3) څلور
- (4) پنځه

ځواب 2 جز صحي دي

94 : ده اړیکو جريان په سازمان کي کوم ډولونو دي ؟

- (1) عمودي اړیکي
- (2) افقي اړیکي
- (3) مودب (ادبي اړیکي)
- (4) ټوله صحي

ځواب 4 جز صحي دي .

95 : مودبي اړیکي کومي دي ؟

- (1) هغه اړیکي چي افراد يي په مختلفو سطحو کي چي مستقیمه رابطه ونلري ترسره کوي
- (2) هغه اړیکي کي په رسمي شکل اجرا کېږي

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټول غلط دي

ځواب 3 جز صحي دي .

96 : خبري اتري څه شي دي ؟

(1) له هغه دوامداره ده خبرو ده جريام څخه عبارت دي جز پر يوه مشخصه موضوع ده توافق لپاره وي

(2) ده افکارو تبادله

(3) هغه بحث چي پايله لرونکي وي

(4) ټول صحي

ځواب 4 جز صحي دي .

97 : ده اختلافاتو سره ده مقابلي لاري څو دي ؟

(1) دوه ډوله

(2) درې ډوله

(3) څلور ډوله

(4) پنځه ډوله

ځواب 3 جز صحي دي

98 : ده اختلافاتو سره ده مقابلي لومړي لاري کومي دي ؟

(1) خبری اتري او اوریدنه

(2) مصالحه او حل لټون

(3) احترام او زغمل

(4) ټوله صحي

ځواب 4 جز صحي دي

99 : ده اختلافاتو له منځه وړلو څلورمه لاره کومه ده ؟

(1) خبری اتري او اوریدنه

(2) مصالحه او حل لټون

(3) احترام او زغمل

(4) ده منفي احساساتو کنټرول

خواب 4 جز صحي دي .

100 : ده فعاله غورځون نيوني لاري کومي دي ؟

(1) په دقت سره غورځول

(2) تشریح او عباراتو ته غورځول په توصيفي ډول

(3) فعاله او ده نتيجه نيوني لپاره غورځول

(4) ټوله صحي دي .

خواب 4 جز صحي دي !

101 : په توصيفي ډول ده غورځون نيوني څخه هدف

(1) په دي هدف چي مقابل اړخ څه وايي هغه يي په صحي ډول مقابل طرف له هر اړخ څخه درک کړي .

(2) پيغام اخيستونکي مربوط پيغام تشخيص او تعبير کړي

(3) 1 او 2 صحي

(4) هيڅ يو

خواب 3 جز صحي دي .

103 : ده ښه غورځون نيوني گټي څه دي ؟

(1) په دقيق او ښه ډول پوهه ترلاسه کيږي

(2) ده غلط پوهيدني څخه مخ نيول کيږي او شخص پوهيږي هرڅه مو په ښه ډول درک کړي دي .

(3) افرادو ته وړتيا ورکوي ترڅو په دي برخه کي خپله خبري وکړي

(4) ټوله صحي

ځواب 4 جز صحي دي.

104 : ده غورځو نيولو علامي

(1) ده موضوع اړوند سوالونه کول

(2) ده موضوع بڼه تعبير او تفسير

(3) اړوند نظر وړاندي کول او موضوع خلاصه کول

(4) ټوله صحي

ځواب 4 جز صحي دي.

105 : عکس العمل feedback څه شي دي ؟

(1) ده سپارل شوي پيغام پر وړاندي ځواب

(2) ده يو فرد ده فکر / خدماتو پر وړاندي چي هغه وړاندي کړي وي ځواب ويل

(3) 1 او 2 صحي دز

(4) ټوله غلط

ځواب 3 جز صحي دي.

106 : فېډ بېک Feedback پر څو ډوله دي ؟

(1) دوه

(2) دري

(3) څلور

(4) پنځه

ځواب 1 جز صحي دي.

107 : فېډ بېک کوم ډولونه لري ؟

(1) رسمي ليکلي

(2) رسمي شفاهي

(3) ساده

(4) 1 او 2 صحی .

ځواب 4 جز صحي دي.

108 : فيډبېک رسمي کتبي / ليکلي کوم دي ؟

(1) ده خبرو په ډول کارکونکي يوبل ته پيغام رسوي / ترلاسه کوي

(2) په ليکلي ډول لکه لارښوني او پيشنهادونه

(3) 1 او 2 صحي دي

(4) ټوله صحي دي .

ځواب 2 جز صحي دي.

109 : فيډبېک رسمي شفاهي کوم دي ؟

(1) ده خبرو په ډول کارکونکي يوبل ته پيغام رسوي / ترلاسه کوي

(2) په ليکلي ډول لکه لارښوني او پيشنهادونه

(3) 1 او 2 صحي

(4) ټوله غلط

ځواب 1 جز صحي دي.

110 - د فيډبېک ځانگړتياوې:

(1) ساده او د پوهېدو وړ وي

(2) گټور او مؤثر وي

(3) په وخت سره وي او د کنټرول يوه برخه وي، او په واضح توگه د ضعف نقطې مشخصې کړي

(4) ټوله ځوابونه سم دي

ځواب 4 جز صحي دي

111 - د فيډ بيک اصول کوم دي؟

(1) مثبتې کلمې وکاروئ

(2) مثبت فيډبيک د منفي په مقابل کې ورکړئ

(3) ټوله موضوع له ځان سره فکر کړئ او وروسته په آرامه سره خپل عکس العمل ښکاره کړئ

(4) ټوله ځوابونه سم دي .

ځواب 4 جز صحي دي

112 - د مهمو وختونو لپاره پنځه اشاره گانې کومې دي؟

(1) سترگې او د نورو خلکو سره د سترگو اړيکه

(2) د خولې تلفظ او د بدن د حالت اشاره گانې

(3) د بدن حالت، دستې او د مخ حالت

(4) ټوله ځوابونه سم دي

ځواب 4 جز صحي دي .

ماخذونه

- ده ښوونې او روزنې اساسات / دوکتور قدرت الله نظري / 1401
- ده تدريس عمومي ميتود / استاد عبدالرسول فيضي / 1399
- تربيتي ارزونه / پوهندوي سيد عباس هاشمي / 1402
- امادگي امتحانات جمعې بست هاي معلمين / 1399
- او ده اصول صنفې په برخه کي تجربه لرونکو او کاري کسانو له قوله هم په دې برخه کې سوالونه راټول شوي دي .

که غواړئ ده ليکنو اړوند نظريات راسره شريک کړئ نو ده لاندې ادرسونه له لارې کولای شئ

• موبایل او واټسپاپ +93 70 39 159 72

• فيسبوک لينک [تاج محمد مبین](#)

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library